



## A Arte da Avaliação Entre Pares

*Sumário: Este breve texto visa descrever o estado de espírito que se deve ter ao iniciar uma avaliação por pares, bem como alguns pontos obrigatórios para os poucos alunos que não entenderiam completamente esse estado de espírito.*

42 é uma comunidade. Você faz parte de um todo. Da mesma forma, você é um legítimo contribuidor para as boas vibrações da escola, para o progresso de todos e de todos, para os recursos disponíveis (e talvez até para algumas evoluções na própria pedagogia da escola) e é natural que você contribua avaliando outros estudantes.

Conversando o tempo todo com muitas pessoas, compartilhando idéias e mostrando seu código, você sempre recebe feedback regular desta comunidade sobre o valor do seu trabalho. Você está ciente do que funciona e do que não funciona, se quiser ter uma nota boa ou ruim. Para encurtar a história, nada de inesperado acontecerá durante a avaliação. As notas existem principalmente para o staff, que poderia monitorar a progressão de todos e também para evitar que alguns alunos mentissem para si mesmos sobre a triste verdade sobre seu trabalho (sim, eles existem).

Se você prestar atenção suficiente aos vídeos e documentos relacionados à pedagogia da escola logo no início da piscina, é mencionado um processo de progresso através de projetos, com leituras / debates sobre o assunto, e depois, testes, debates novamente e assim por diante, até o sucesso. No entanto, esse processo inclui uma etapa final, uma etapa de entendimento, equilíbrio e feedback sobre o seu trabalho, uma vez concluído, suas dificuldades, as estratégias que você escolheu, o que deu certo e o que falhou. Uma vez terminado o trabalho, pode-se apressar-se para o próximo projeto. Este passo final e extremamente importante é às vezes malfeito, às vezes até ignorado pelos alunos menos engajados com a nossa pedagogia. Que tolice! Este passo final é essencial, vital para o seu progresso, independentemente da qualidade final do seu trabalho! Na 42, o único momento adequado para esse passo final é a correção. Mesmo que o objetivo das correções seja principalmente para avaliação durante as primeiras semanas, deve-se aproveitar o máximo possível delas para se melhorar e enriquecer a própria experiência.

Realizar várias correções consecutivas para um determinado projeto é importante, tanto para o aspecto estatístico (removendo efeitos colaterais) quanto para o psicológico, para não voltar à era da "verdade única" do professor. Deve-se realizar o máximo de correções possível para um determinado projeto, a fim de aproveitar cada interlocutor que você encontrar, tanto como corretor quanto como corrigido. Nunca confie em alguém que lhe diz que a correção é uma perda de tempo. Esse tipo de discurso é o sintoma de alguém que não entende a filosofia e os objetivos da 42 (...e provavelmente está prestes a sair).

Esta é a nossa visão do que uma correção deve ser:

- Conhecendo alguém? Troquem nomes, sorrisos e bom humor. Mas acima de tudo, esteja presente. Sem e-mails, telefonemas ou qualquer outra coisa, exceto arranjos logísticos para a correção! Nunca aceite uma correção se o outro estudante não estiver fisicamente presente ao seu lado. Por favor, leia essa frase novamente. Então, e somente então, o par avaliador pode clonar o repositório do par avaliado.

- Não tenha pressa. É hora de parar, sentar, conversar e descobrir um ao outro. Cada par será diferente, cada correção é única. Qualquer que seja o trabalho realizado (ou não), uma correção deve durar o tempo necessário.
- Se uma norma se aplica ao projeto, ela deve ser verificada primeiro, antes de mais nada, usando a “norminette” oficial. Este passo não é aleatório. A Norma não tem como objetivo torná-lo um desenvolvedor infalível, mas ajudá-lo a aumentar sua capacidade de usar elementos de verificação e monitoramento de seu trabalho. Se a norma não for respeitada, a correção para. E sim, isso significa que a nota é 0. Não existe um “erro de norma que não é muito importante”. Ou a Norma é respeitada em todo o código ou não é.
- Observem juntos o que funciona e o que não funciona. Todos devem concordar com os resultados dos testes, bem como com o respeito da escala e da nota. Caso contrário, debatam até concordarem. A etapa de classificação é mais uma etapa funcional, como seu futuro cliente que verifica se todas as especificações foram cumpridas, sem se perguntar se uma hashtable ou uma lista vinculada foram usadas. Não avalie como o código foi escrito. Classifique se o código funciona ou não.
- Uma troca. De idéias, de hipóteses, de soluções. Da relevância e da qualidade do produto, seus fatores de sucesso ou fracasso. Pense nisso como uma conversa entre você e um colega de trabalho.
- Construtivo. Todos devem deixar uma defesa com o sentimento de que aprenderam algo novo, seja do lado técnico, relacional ou organizacional.

**Poderíamos adicionar muitas regras e interdições, mas eu gostaria que todos e cada um se apropriasse desse estado de espírito, porque esse estado de espírito é significativo. Os comentários também são importantes, use-os para testemunhar a qualidade de uma correção. Um comentário bem feito trás um resumo de como foi a correção e pontos importantes de troca. Alguns de vocês, sem dúvida, deixarão de entender a filosofia da escola e verão neste texto a tagarelice de um sabe-tudo hippie. Não é. Mas, para ajudar você a entender, vamos resumir um pouco:**

- Todas as defesas devem acontecer com todos os estudantes envolvidos fisicamente presentes
- A quantidade de avaliações recebidas deve atingir um limite exigido, caso contrário você não recebe pontos de experiência mesmo em caso de sucesso.
- Essa mesma quantidade de avaliações exigidas também se aplica a avaliações dadas e deve ser alcançada também; caso contrário, você perderá seus "pontos de avaliação" e não poderá mais avaliar seu trabalho até ganhar alguns pontos de avaliação avaliando outros. Pense nos pontos de avaliação como uma moeda dentro da economia pedagógica da 42.
- É absolutamente proibido recusar uma correção já planejada por qualquer motivo.

- O feedback é obrigatório e deve ser feito logo após a correção. Enquanto todos seu feedback não for concluído, você não receberá pontos de experiência.

Esses elementos são essenciais para a eficiência da avaliação por pares e fazem parte do acordo entre a escola e você. O não cumprimento dessas regras levará a sanções. Essas sanções podem abranger desde a exclusão de uma nota até uma exclusão definitiva do usuário. Mais uma vez, esses elementos devem ser considerados um comportamento natural no seu dia a dia e em relação à comunidade da 42. Se você acha que essas regras são uma restrição para você, seu senso de comunidade e envolvimento com a 42 devem amadurecer.