



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N° 42

DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. TITULO** : Completamos grupos de diez para formar una decena
- 1.2. AREA** : Matemática
- 1.3. GRADO Y SECCIONES** : 2° A, B y C
- 1.4. FECHA** : 09/06/21
- 1.5. PROPOSITO DE LA SESIÓN** : En esta sesión los estudiantes representarán con material concreto, grupos de diez objetos, formando así decenas.

1.6. CRITERIO DE EVALUACIÓN:

- Representan grupos de diez formando la decena.

1.7. PRODUCTOS :

- Agrupan objetos de diez formando las decenas.

PROPOSITOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES	DESEMPEÑOS	¿QUÉ NOS DARÁ EVIDENCIAS DE SU APRENDIZAJE?	RECURSOS	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
Resuelve problemas de cantidad. <ul style="list-style-type: none"> - Traduce cantidades a expresiones numéricas. - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. - Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. - Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones. 	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar, avanzar, retroceder, juntar, separar, comparar e igualar cantidades, y las transforma en expresiones numéricas (modelo) de adición o sustracción con números naturales de hasta dos cifras.	Representan cantidades utilizando material concreto.	Hojas de rehúso. Colores Crayolas Cuaderno Personal Social.	Lista de cotejos

4.-Enfoques transversales: • Orientación al bien común.

ENFOQUE DE DERECHOS	
valores	Responsabilidad
Actitud (es)	El estudiante se reconoce como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.

2.2. Desarrollo de la actividad: En el cuaderno de matemática coloca el siguiente título:

Completamos grupos de diez para forma una decena

1. Con la ayuda de un familiar lee el problema:

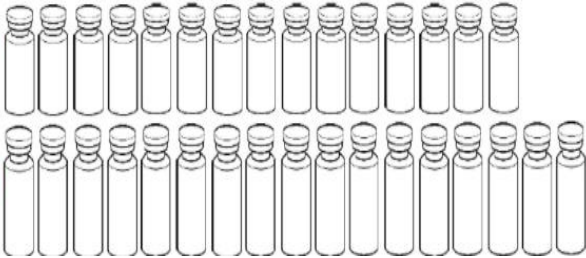
El personal del Centro de salud de Maria Gooreti, ha recibido una donación de vacunas para la compañía contra el sarampión y la influenza. Ellos necesitan saber lo siguiente:


¿Cuántas vacunas para el sarampión y la influenza se recibieron?

- Observa las imágenes de las cantidades de vacuna recibidas

Vacunas contra el sarampión.

Vacunas contra la influenza.





2. Comprende el problema.

¿Qué recibió el personal del puesto de salud de María Goretti?	¿Qué me pide el problema?
<div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div>

3. Piensa en una estrategia y resuelve el problema:

- A) ¿Qué material utilizarás para representar las vacunas?
- b) Cuenta las vacunas contra el sarampión formando grupos de 10 vacunas (decenas). Luego representa la cantidad de vacunas, primero con material base Diez y luego en el tablero de valor posesional.

Vacunas contra el sarampión.

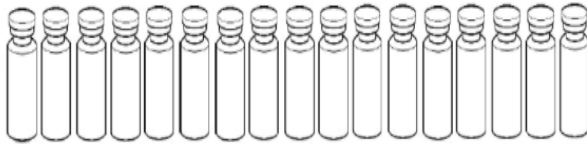


D	U

- Hay grupo de diez vacunas contra el sarampión y vacunas sueltas.
- Hay decenas y Unidades.

c) Has lo mismo con las vacunas con la cantidad de vacunas de influenza que recibieron:

Vacunas contra la influenza.



D	U


- Hay grupo de diez vacunas contra la influenza y vacunas sueltas
- Hay decenas y unidades.

Total de vacunas para el sarampión:


Total de vacunas para la influenza:

Seguimos aprendiendo

— Cuenta los objetos formando grupo de 10. Luego representa con tu material base diez, en el tablero de valor posicional.



___ Decenas + ___ Unidades = ___



___ Decenas + ___ Unidades = ___

Representa con material base 10



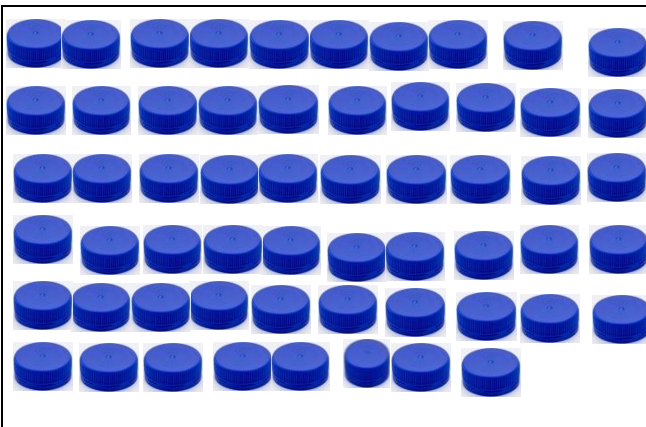
D	U

Representa con material base 10



D	U

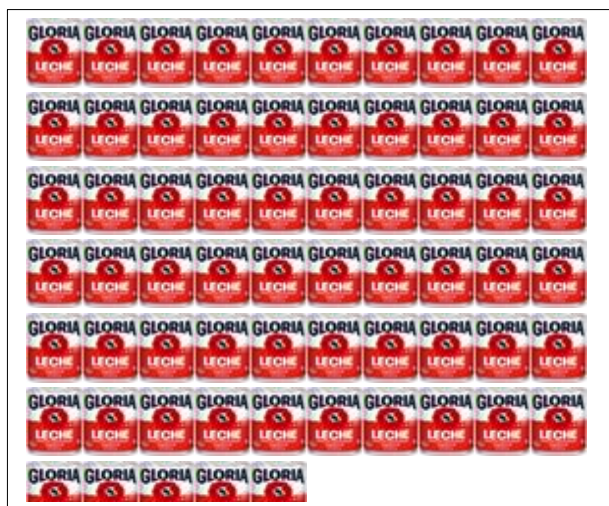
Agrupar los chapas en grupos de diez



Representa con material base 10



D	U






Representa con material base 10



D	U

FICHA DE AUTOEVALUACIÓN

CARACTERÍSTICAS O CRITERIOS PARA LOGRAR MI META.			
	Lo Logré	Lo estoy intentando	Necesito apoyo.
Identifican cantidades utilizando material concreto.			
Resuelven problemas de cantidad formando decenas			

1. Carmen vende semillas para hacer pulseras y collares. Ella las empaqueta en bolsitas de 10 unidades.

a. Responde. ¿Cuántas bolsitas podrá formar Carmen con las semillas de huairuro que se muestran?



• Carmen podrá formar _____ bolsitas.

b. Cuenta la cantidad de semillas que trae cada bolsita. Luego, **dibuja** las que faltan para completar una decena en cada bolsita.



