

Sesión de aprendizaje: Saberes ancestrales para el cuidado de la salud

1.-TITULO: Nuestras Actividades en Familia.

2.-DOCENTE: Patricia Álamo Márquez.

Doris Paredes Rufino.

Petronila Saldarriaga Núñez.

3.-ÁREA: Personal Social GRADO Y SECCIÓN 2º "A" "B" "C" FECHA: 02/ 05 / 21

CRITERIOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES.	DESEMPEÑO	¿Qué nos dará evidencias de	Recursos	Evaluación
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	 Identifica acciones que causan malestar o bienestar a sí mismo o a sus compañeros y familiares, y las explica con razones 	aprendizaje? Reconoce acciones que favorecen o afectan el cuidado de la salud a partir de situaciones presentadas y dialogadas en familia.	-Hojas de rehúso. Colores Crayolas Cuaderno Personal Social	Lista de Cotejo.
 Participa en acciones que promueven el bienestar común. 	sencillas.			

4.-Enfoques transversales: • Orientación al bien común

Valores	Diálogo y concertación
Actitud(es).	Demuestra obediencia y respeto.
Por ejemplo	El docente promueve espacios de diálogo para que sus estudiantes intercambien sus ideas con los demás miembros de la familia a fin de tomar consensos para mejorar la convivencia familiar.

5.-CRITERIO DE EVALUACIÓN:

-Identifican acciones que favorecen el cuidado de la salud a través de las plantas medicinales.

6.-PRODUCTOS:

Dibujan las plantas medicinales que conocen de su localidad y para que malestar sirven.

Escriben su compromiso de valorar las hiervas medicinales al cuidado de su salud

7 -Desarrollo de la actividad:

I.-Introducción:

Nuestros antepasados, como los abuelos y bisabuelos de nuestros padres, utilizaban algunas plantas para cuidar su salud o curarse de una enfermedad. Actualmente, algunas familias las siguen utilizando

Lee con ayuda de un familiar la siguiente situación;

Pedro es un niño de 6 añosque vive en una comunidadde Áncash. Un día sintió cólicos estomacales. Su que vive en una comunidadde Áncash. Un día sintió cólicos estomacales. Su mamá recordó que su abuela le daba mate de cedrón. Entonces, preparó esta bebida y se la dio de tomar a Pedro. Gracias a esta antigua receta, Pedro pudo recuperarse.

- -Dialoga con tu familiar a partir de las siguientes preguntas;
- -¿Cómo aprendió la mamá de Pedro sobre el uso de la planta medicinal cedrón?.....
- -¿Alguna vez, cuando te has sentido enferma o enfermo, te han curado conalguna planta medicinal?.....
- , ¿Recuerdas cómo se llamaba?....
- II.-Lee el siguiente texto con tu familia. Puedes hacerlo en voz alta y comentar lo quepiensas libremente.

Las plantas que curan.

Nuestros antepasados nos han heredado saberes para cuidar la salud. En algunas comunidades, existen sabias o sabios que practican estos saberes ancestrales y conocen, por ejemplo, algunas plantas que alivian ciertas enfermedades. Ellas o ellos saben seleccionar, conservar y cultivar plantas para el tratamiento de ciertos males.

Algunas plantas medicinales al ser consumidas en infusiones logran un efecto positivo frente a los síntomas de enfermedades respiratorias, digestivas y otras, cuando son utilizadas adecuadamente.

En nuestro país, existen muchas plantas medicinales. Es importante conocerlas porque así podremos usarlas para curar algunos males. Para ello, debemos buscar información en fuentes confiables, por ejemplo, podemos hacerle preguntas sobre plantas medicinales a las sabias o sabios, o a personas queconocen sus propiedades.

A continuación, te compartimos algunas plantas medicinales que alivian ciertos males.

El orégano facilita la digestión y calma los cólicos estomacales.	El eucalipto alivia el resfriado,el dolor de garganta y la congestión nasal.
El cedrón ayuda a calmar cólicos estomacales.	Las hojas de achiote aplicadas comoemplasto alivian el dolor de cabeza y el agua de las hojas hervidas alivia males de garganta ¹

Responde: ¿Cómo estos saberes ancestrales contribuyen al cuidado de la salud?				

Apico Lo Aprendido: Ahora que ya sabes más sobre las plantas medicinales, es momento de pensar en nuestra salud escribe y dibuja las plantas medecinales que conoces. Asume un compromiso para valorar los saberes ancestrales en el cuidado de la salud. (Toma foto y enviar)

Dibuja las plantas que conoces y escribe sus respectivos nombres y para que malestar te ha servido.	Escribe tu compromise valorativo en el cuidado de la salud.

8.-Evaluamos:

ítems	Lo Logre	0	Casi lo logre	Logre con ayuda
Identifican acciones que favorecen el cuidado de la salud a través de las plantas medicinales en familia.				
Dibujan las plantas medicinales que conocen de su localidad y para que malestar sirven.				
.Escribes tu compromiso				
Presentas la actividad a tiempo.				