



Sesión de aprendizaje: Conocemos nuestros platos típicos.

1.-TITULO: La Infografia.Perú y sus platos típicos.

2.-DOCENTE: Patricia Álamo Márquez.

Doris Paredes Rufino.

Petronila Saldarriaga Núñez.

3.-ÁREA: Personal Social GRADO Y SECCIÓN 2º "A" "B" "C" FECHA 16/ 06 / 21

CRITERIOS Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS Y CAPACIDADES.	DESEMPEÑO	¿Qué nos dará evidencias de aprendizaje?	Recursos	Evaluación
Se comunica oralmente en su lengua materna.	Participa en diversos intercambios orales formulando preguntas sobre lo que le	Expone con claridad sus ideas sobre el significado de las costumbres de su familia	-Hojas de rehúso. Colores Crayolas Cuaderno Comunicación	Lista de Cotejo.
Obtiene información de textos orales.	interesa saber, dando respuestas y haciendo comentarios	y su comunidad adecuándose al propósito y a su		
Infiere e interpreta información de textos orales.	relacionados con el tema. Recurre a normas y modos de cortesía según el	audiencia a través de sus dibujos.		
Adecúa, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada.	contexto sociocultural.			

4.-Enfoques transversales: • Enfoque intercultural

Valores	Respeto
Actitud(es).	Respeto a la identidad cultural.
Por ejemplo	El docente brinda oportunidades para que los estudiantes, a través del diálogo y sus participaciones, acojan con respeto tanto las costumbres propias de sus familias como las de otras familias, de modo que valoren las diferencias como parte importante para el desarrollo de su identidad personal y social.

5.-CRITERIO DE EVALUACIÓN:

-Obtiene información formulando preguntas del texto llamado infografía.

6.-PRODUCTOS:

-Dibujos sobre las comidas típicas que conocen y las comparten en familia.

- 1.5.- ¿Por qué se habrá escrito el texto?.....

1.4.- ¿Por dónde se pueda a empezar a leer?.....



A.-CEBICHE B.- TACACHO CON CECINA C.-. PACHAMANCA

Dialoga en familia de donde son estos platos tipicos del Perú y escriben donde corresponden:

COSTA	SIERRA	SELVA

IIResponde las siguientes pi	reguntas de 1	forma oral:
------------------------------	---------------	-------------

- ¿De qué crees que tratará el texto?.....
- ¿Por qué crees que tratará de eso?

Observa detenidamente el texto "Platos Típicos del Perú", luego responde la siguiente pregunta:

- ¿Alguna vez has visto o leído un texto parecido?, ¿dónde? Comenta.

- ¿De qué platos típicos nos informa el texto?.....

-Por qué crees tú que se puso la imagen del mapa de Perú?
IIIAprendi:

En tu cuaderno de Comunicación escribe:

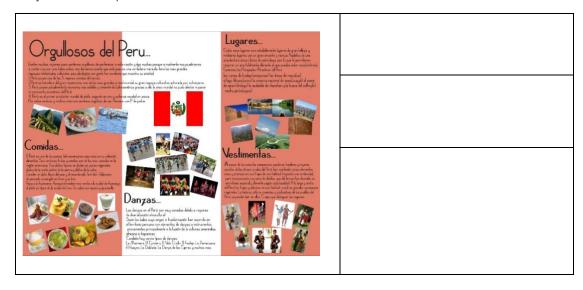
3.1.-Que es una infografía?

El texto que acabas de leer es una infografía. La infografía es un texto discontinúo que combina palabras e imágenes con el propósito de presentar la información de manera clara, directa y fácil de entender.

3.2.-Ahora con tus propias palabras escribe lo que has comprendido que es una infografía:

.....

3.2.-Señalay escribe sus partes:



3.3.-Relaciona los platos típicos según las regiones del Perú según leída la infografía:



OBSERVA LAS IMÁGENES E INDICA QUE COMIDAS SE PREPARAN EN LAS REGIONES NATURALES DEL

REGIONES	COMIDAS
COSTA	
SIERRA	
SELVA	

ľ	V	' -/	۱n	lico	lο	ane	ar	oreno	łί	٠
ı	V	. /	١þ	1100	10	quo	u		41	٠

Dibuja o pega tres comidas típicas que preparen en tu familia y comunidad para que los demás los conozcan. (Toman foto y enviar)

(Torrian Total) or Trian)		
COSTA	SIERRA	SELVA

V.-Evaluamos:

ITEMS	Lo Logre	Casi Lo Logre	Lo Logre con ayuda
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto escrito:Estructura del texto			
Identifica las partes de un texto de la infografía y los platos típicos del Perú.			
Dibuja los platos típicos que comparte en familia			