

Plano de Trabalho do Docente (PTD) - Projeto Integrador

**Disciplina/Componente:** Projeto Integrador

**Curso:** Ensino Médio Integrado ao Técnico em Informática para Internet (1º Ano)

**Professor:** Jeferson Tigik

**Período Letivo:** 17/02/2025 a 24/11/2025 (2° e 3° Trimestres)

**Carga Horária Total:** 20 aulas (20 períodos de 55 minutos cada, quinzenais)

**Objetivo Geral:** Desenvolver habilidades de pesquisa e reflexão crítica nos estudantes, relacionando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU com conteúdos técnicos do curso de Informática para Internet, promovendo a integração entre alunos e professor, o uso de ferramentas digitais como Microsoft Office 365 e Teams, e a aplicação socialmente relevante de competências técnicas.

Indicadores de Avaliação Geral (Norteadores do PTD):

- Compreensão dos ODS.
- Interpretação e ajustes necessários para o desenvolvimento de um pitch.
- Qualidade das propostas de pesquisa (clareza, originalidade e alinhamento com os objetivos).
- Capacidade de relacionar problemáticas globais (ODS) com desafios técnicos e tecnológicos.
- Participação e realização das atividades em sala de aula.
- Respeito aos colegas e professor.
- Efetuação das entregas nas plataformas e dispositivos propostos.

Tabela 1: Plano de Trabalho do Docente (Detalhado)

Aula	Data	Objetivos Específicos	Conteúdos	Metodologias/ Estratégias	Recursos	Avaliação (Baseada nos Indicadores)
1	17/02/2025	Apresentar o Projeto Integrador e promover integração inicial entre alunos e professor.	Introdução ao Projeto Integrador; importância da reflexão crítica e pesquisa no curso técnico.	Apresentação dialogada; dinâmica de quebra-gelo em círculo para compartilhar interesses pessoais/comunitários.	Projetor, quadro branco, Teams (para cadastro inicial).	Observação de participação e respeito (indicadores: participação, respeito).
2	17/03/2025	Introduzir os ODS da ONU e sua relevância global.	Visão geral dos 17 ODS; exemplos de problemáticas globais (ex.: pobreza, educação, clima).	Aula expositiva com vídeos curtos; discussão em duplas sobre ODS de interesse.	Vídeos ONU (via YouTube ou Teams), infográficos digitais.	Quiz oral sobre compreensão dos ODS; observação de respeito em discussões.
3	31/03/2025	Relacionar ODS com conteúdos técnicos do curso de Informática.	Conexões entre ODS e tecnologia (ex.: ODS 4 com e-learning; ODS 13 com apps de monitoramento ambiental).	Brainstorming em grupo; mapeamento coletivo de ideias.	Quadro interativo ou OneNote (Office 365).	Avaliação formativa: anotações de relações propostas (clareza e alinhamento).

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Metodologias/ Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação (Baseada nos Indicadores)</b>
4	14/04/2025	Orientar a formulação de perguntas de pesquisa relevantes.	Critérios para uma boa pergunta de pesquisa: relevância, originalidade, conexão com ODS e informática.	Oficina prática: exemplos e reformulações em grupo.	Exemplos impressos ou via PowerPoint (Office 365).	Feedback individual sobre perguntas iniciais; participação observada.
5	28/04/2025	Explorar temas pessoais/comunitários ligados aos ODS.	Identificação de problemas locais globais (ex.: acesso à internet e ODS 9).	Discussão em plenária; exercícios de empatia.	Mapas mentais via MindMeister ou Teams.	Autoavaliação de originalidade; respeito em trocas de ideias.
6	12/05/2025	Iniciar o desenvolvimento de propostas de pesquisa.	Estrutura básica de uma proposta: introdução, pergunta, objetivos.	Trabalho individual guiado; compartilhamento em pares.	Modelos de proposta no Word (Office 365).	Análise de clareza e alinhamento inicial (entrega via Teams).
7	26/05/2025	Familiarizar com o Microsoft Office 365 e Teams.	Uso básico de Teams para envios; integração com Word/Excel.	Tutorial prático em laboratório; exercícios de upload.	Computadores, acesso ao Office 365.	Verificação de entregas teste; participação em atividades.
8	09/06/2025	Aprofundar a conexão entre ODS e desafios técnicos.	Exemplos: desenvolvimento de apps para ODS 3 (saúde) ou sites para ODS 5 (igualdade de gênero).	Estudos de caso em grupo; análise crítica.	Artigos online via Teams.	Avaliação de capacidade de relação (rubrica: clareza, originalidade).
9	23/06/2025	Refinar perguntas de pesquisa com feedback.	Ajustes baseados em critérios; incorporação de elementos técnicos.	Rodada de feedback peer-to-peer.	Forms (Office 365) para feedbacks.	Observação de respeito; qualidade das ajustes (entrega revisada).
10	07/07/2025	Desenvolver o corpo da proposta de pesquisa.	Metodologia e justificativa; ligação com informática (ex.: uso de IA ou web dev).	Trabalho individual com orientação circulante.	Templates no Word; referências ODS.	Progresso avaliado por clareza e alinhamento; participação.

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Metodologias/ Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação (Baseada nos Indicadores)</b>
11	21/07/2025	Introduzir o conceito de pitch para propostas.	Elementos de um pitch: estrutura, persuasão, duração curta.	Apresentação de exemplos; prática em duplas.	Vídeos de pitches (TED-like); Timer.	Interpretação inicial de pitch; respeito em práticas.
12	04/08/2025	Praticar ajustes para pitches eficazes.	Feedback e refinamento: clareza, impacto, conexão ODS-técnica.	Simulações em grupo pequeno.	Gravador de áudio/vídeo via Teams.	Avaliação formativa de ajustes; originalidade.
13	18/08/2025	Integrar ferramentas digitais no desenvolvimento.	Uso de Excel para organização de dados; PowerPoint para visualização.	Oficina prática: criar slides para proposta.	Office 365 suíte.	Entrega de artefatos via Teams; verificação de uso.
14	01/09/2025	Explorar aplicações sociais de competências técnicas.	Casos reais: projetos open-source para ODS.	Discussão e pesquisa guiada em grupo.	Busca em Teams ou navegadores.	Capacidade de relação avaliada; participação.
15	15/09/2025	Finalizar propostas de pesquisa.	Revisão completa: clareza, originalidade, alinhamento.	Trabalho individual com revisão coletiva.	Checklists digitais.	Qualidade final (rubrica); entrega via Teams.
16	29/09/2025	Preparar pitches individuais.	Estruturação do pitch: 2-3 minutos, foco em ODS e tecnologia.	Ensaaios com timer; feedback professor.	Espaço para apresentações; Teams para gravação.	Interpretação e ajustes; respeito em feedbacks.
17	13/10/2025	Realizar pitches em sala (parte 1).	Apresentar propostas para turma; enfatizar conexões.	Apresentações rotativas; Q&A.	Projetor, microfone.	Avaliação somativa: qualidade, compreensão ODS, relação técnica (rubrica).
18	27/10/2025	Realizar pitches em sala (parte 2).	Continuação das apresentações; discussão integrada.	Apresentações e debates.	Mesmos da aula anterior.	Mesmos critérios; observação de respeito e participação.

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Metodologias/ Estratégias</b>	<b>Recursos</b>	<b>Avaliação (Baseada nos Indicadores)</b>
19	10/11/2025	Refletir sobre o processo e integração.	Autoavaliação: lições aprendidas, conexões pessoais.	Círculo de reflexão; diário digital.	Forms para reflexões.	Autoavaliação de todos indicadores; entregas finais.
20	24/11/2025	Encerrar e avaliar o Projeto Integrador.	Síntese das propostas; planejamento futuro.	Discussão final; certificados simbólicos.	Certificados via PowerPoint; Teams para arquivos.	Avaliação global: todos indicadores, com foco em entregas e qualidade.

Tabela 2: Plano de Trabalho Docente

<b>Data</b>	<b>Aula nº</b>	<b>Atividades</b>
17/02/2025	1	Apresentação do Projeto Integrador (15 min): explicar objetivos e conexão com ODS e curso técnico; dinâmica de quebra-gelo (30 min): alunos compartilham interesses pessoais/comunitários em círculo; configurar acesso inicial ao Teams (10 min).
17/03/2025	2	Exibição de vídeo introdutório sobre os 17 ODS (10 min); discussão em duplas para escolher um ODS de interesse (20 min); quiz oral em plenária sobre ODS (15 min); distribuição de infográficos digitais via Teams (10 min).
31/03/2025	3	Brainstorming em grupos de 4-5 alunos para mapear conexões entre ODS e tecnologia (25 min); registro de ideias em OneNote colaborativo (20 min); discussão final para consolidar exemplos (10 min).
14/04/2025	4	Apresentação de critérios para perguntas de pesquisa (15 min); oficina prática: análise de exemplos e reformulação de perguntas em grupos (25 min); entrega inicial de perguntas via Teams (15 min).
28/04/2025	5	Discussão plenária sobre problemas locais ligados aos ODS (20 min); exercício de empatia: identificação de problemas comunitários (20 min); criação de mapa mental inicial via MindMeister (15 min).
12/05/2025	6	Orientação individual para esboço de proposta de pesquisa (introdução, pergunta, objetivos) (30 min); compartilhamento em pares para feedback inicial (15 min); upload do esboço no Teams (10 min).
26/05/2025	7	Tutorial prático no laboratório: navegação no Teams e Office 365 (20 min); exercício de upload de arquivo teste no Teams (20 min); resolução de dúvidas técnicas (15 min).
09/06/2025	8	Análise de estudos de caso em grupos: apps/sites para ODS (25 min); discussão crítica sobre viabilidade técnica (20 min); registro de reflexões no Teams (10 min).
23/06/2025	9	Feedback peer-to-peer em duplas sobre perguntas de pesquisa (20 min); ajustes individuais com base em critérios (20 min); entrega de perguntas revisadas via Forms (15 min).
07/07/2025	10	Desenvolvimento da metodologia e justificativa da proposta (30 min); orientação individual pelo professor (15 min); salvamento do progresso no Word via Teams (10 min).
21/07/2025	11	Apresentação de exemplos de pitches (15 min); prática em duplas: esboço de pitch de 1 minuto (25 min); discussão sobre elementos de persuasão (15 min).

<b>Data</b>	<b>Aula n°</b>	<b>Atividades</b>
04/08/2025	12	Simulações de pitches em grupos pequenos (30 min); gravação de ensaios via Teams para análise (15 min); feedback coletivo (10 min).
18/08/2025	13	Oficina prática: criação de slides no PowerPoint para proposta (25 min); uso de Excel para organizar dados da pesquisa (20 min); upload de artefatos no Teams (10 min).
01/09/2025	14	Pesquisa guiada em grupo sobre projetos open-source para ODS (25 min); discussão sobre aplicações sociais de tecnologia (20 min); registro de insights no Teams (10 min).
15/09/2025	15	Revisão final das propostas em sala com checklist digital (30 min); ajustes finais com apoio coletivo (15 min); entrega final via Teams (10 min).
29/09/2025	16	Ensaaios individuais de pitches (2-3 min) com timer (30 min); feedback do professor para ajustes (20 min); gravação opcional no Teams (5 min).
13/10/2025	17	Apresentações de pitches (parte 1): metade da turma apresenta (35 min); sessão de perguntas e respostas (15 min); anotações para avaliação (5 min).
27/10/2025	18	Apresentações de pitches (parte 2): restante da turma apresenta (35 min); debate integrado sobre conexões ODS-tecnologia (15 min); anotações para avaliação (5 min).
10/11/2025	19	Círculo de reflexão: lições aprendidas e conexões pessoais (25 min); preenchimento de diário digital via Forms (20 min); discussão sobre impacto do projeto (10 min).
24/11/2025	20	Discussão final: síntese das propostas e lições (25 min); entrega de certificados simbólicos criados no PowerPoint (15 min); fechamento com planejamento futuro e entrega final no Teams (15 min).