9

# 物件導向程式設計與多表單

### 學習目標

- 學習物件導向程式設計觀念
- 學習物件與類別的建立
- 學習表單類別檔的架構
- 學習多表單的程式設計

## Visual C# 2008 Wisual C# 2008 基礎必修課

## 9.7 習題

#### 一、選擇題

- 1. 類別的成員要設為公用成員,必須使用哪一個保留字?
  - (A) protected (B) static(C) private(D) public
- 2. 類別的成員要設為私用成員,必須使用哪一個保留字?
  - (A) protected (B) static(C) private(D) public
- 3. 類別的成員要設為保護成員,必須使用哪一個保留字?
  - (A) protected (B) static(C) private(D) public
- 4. 關於建構式(constructor)的說明,下列何者錯誤?
  - (A) 建構式與類別同名
  - (B) 建構式可以多載
  - (C) 建構式沒有傳回值
  - (D) 建構式的名稱為 New
- 5. 一個\*.cs 檔可以定義幾個類別?
  - (A) 1 個 (B) 2 個 (C) 3 個 (D) 無限多個
- 6. C# 的存取子的功能為何?
  - (A) 定義屬性 (B) 定義方法 (C) 定義欄位 (D) 定義類別
- 7. 下列說明哪項正確?
  - (A) 一個\*.cs 程式檔只能有一個類別
  - (B) 將類別中的成員宣告成 public,即表示該成員不能被外部所存取
  - (C) 建構式必須有傳回值
  - (D) 定義靜態成員可以使用 static 保留字
- 8. C# 會按照輸入的參數不同而區別所呼叫的方法,稱為什麼?
  - (A) 多載方法(B) 覆寫方法(C) 靜態方法(D) 抽象方法

#### 物件導向程式設計與多表單



- 9. 下列說明何者正確?
  - (A) 類別中必須撰寫建構式
  - (B) 類別中若要建立一個共用的變數,可將該變數定義成 static 資料成員
  - (C) 建構式的名稱為 New
  - (D) 方法宣告為 private,表示該方法是共用型
- 10. Form 類別是繼承自下列哪個類別?
  - (1) System.Page.Form
  - (2) System. Windows. Forms
  - (3) System.Data.Form
  - (4) System. Windows. Forms. Form

#### 二. 問答題

- 1 何謂靜態成員?
- 2. 試簡述物件導向繼承的優點。
- 3. 何謂建構式?
- 4. 試簡述何謂物件、屬性、方法、類別。

#### 三、程式設計

- 1. 依指示設計,完成一個多表單的程式設計:
  - ① 製作第一個表單,執行時的畫面 如下:
  - ② 按了 量輸入數值 鈕後,便相繼 出現兩個表單來用讓鍵盤鍵入 數值。



## Visual C# 2008 Visual C# 2008 基礎必修課



③ 製作下圖表單,使在主表單時按了 四環算 鈕所開啟的表單。 該表單由兩個輸入框所鍵入的數值會出現在本表單上方,表單內有 +、一、\*、/ 四個計算按鈕,每按一個按鈕,便會在對應 的文字方塊內顯示計算情形。









- 2. 依指示設計,完成一個一個簡易的成績處理系統。
  - ① 第一個表單為「處理系統」選單視窗,按 **②錄學生成績** 鈕時,切換 到第二個表單「輸入資料」視窗。
  - ② 到「輸入資料」視窗時,可輸入姓名及三科的成績。

#### 物件導向程式設計與多表單







- ③ 按 離別 鈕返回「處理系統」選單視窗時,按 查詢學生成績 鈕切換 到第三個表單「顯示資料」視窗。
- ④ 在「顯示資料」視窗時,可查詢「輸入資料」視窗輸入的資料。



⑤ 按 離別 鈕返回「處理系統」選單視窗時,按 結束 鈕,結束 程式執行。