

CUESTIONARIO INICIAL

Proyecto de Innovación Docente – Universidad de Extremadura

Información sobre el estudio

Estás participando en un estudio de investigación educativa sobre el uso de inteligencia artificial en el aprendizaje. Durante las próximas semanas, realizarás dos retos: uno con IA y otro sin IA (el orden se asignará aleatoriamente).

Este cuestionario inicial nos ayuda a conocer tu experiencia previa. Es **completamente anónimo** y tus respuestas no afectarán a tu calificación. Por favor, responde con sinceridad.

1. Datos Básicos

Código de participante: _____ Fecha: _____
Asignatura: _____ Curso: _____
Género (opcional): ☐ Mujer ☐ Hombre ☐
Otro ☐ Prefiero no decir
Edad: ☐ 18-20 ☐ 21-23 ☐ 24-
26 ☐ Más de 26

2. Experiencia con IA Generativa

2.1. ¿Has utilizado alguna vez herramientas de IA generativa (ChatGPT, Claude, Gemini, etc.)?

- ☐ Nunca ☐ Una o dos veces
☐ Ocasionalmente (algunas veces al mes) ☐ Regularmente (varias veces por semana)
☐ Diariamente

2.2. ¿Qué herramientas de IA has usado? (marca todas las que apliquen)

- ☐ ChatGPT ☐ Claude ☐ Gemini ☐ Copilot
☐ Perplexity ☐ Midjourney/DALL-E ☐ Otras: _____
☐ Ninguna

2.3. ¿Para qué has usado principalmente la IA? (marca las 3 más frecuentes)

- ☐ Buscar información ☐ Resolver dudas conceptuales
☐ Ayuda con redacción ☐ Traducción
☐ Programación/código ☐ Resúmenes de textos
☐ Ideas creativas ☐ Preparar presentaciones
☐ Tareas académicas ☐ Otro: _____

2.4. ¿Cómo aprendiste a usar estas herramientas?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Por mi cuenta, explorando | <input type="checkbox"/> Tutoriales en YouTube/internet |
| <input type="checkbox"/> Amigos o compañeros | <input type="checkbox"/> En alguna asignatura |
| <input type="checkbox"/> Formación específica | <input type="checkbox"/> No las he usado |

3. Actitudes hacia la IA en Educación

Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

| | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | Neutral | De acuerdo | Muy de acuerdo |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| La IA puede ser una herramienta útil para el aprendizaje | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Me preocupa depender demasiado de la IA | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La IA me ayuda a entender mejor conceptos difíciles | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Usar IA en tareas académicas es hacer trampa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Los estudiantes deberían aprender a usar IA | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| La IA puede perjudicar el desarrollo del pensamiento crítico | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Me siento cómodo/a usando herramientas de IA | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es importante verificar la información que da la IA | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. Habilidades Autopercebidas

¿Cómo valorarías tus habilidades en los siguientes aspectos?

| | Muy baja | Baja | Media | Alta | Muy alta |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Capacidad para resolver problemas complejos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad para buscar y seleccionar información | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Capacidad de redacción y expresión escrita | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pensamiento crítico y análisis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conocimientos en esta asignatura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Habilidad para usar herramientas digitales | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. Expectativas sobre el Experimento

5.1. ¿Qué esperas de esta experiencia?

5.2. ¿Crees que obtendrás mejor resultado en el reto con IA o sin IA?

☐ Mejor con IA ☐ Mejor sin IA ☐ Similar en ambos

5.3. ¿En cuál crees que aprenderás más?

☐ En el reto con IA ☐ En el reto sin IA ☐ En ambos por igual

6. Consentimiento Informado

He leído la información sobre el estudio y entiendo que:

- Mi participación es voluntaria y puedo retirarme en cualquier momento
- Mis datos serán tratados de forma anónima y confidencial
- Los resultados se usarán únicamente con fines de investigación educativa
- Mi participación o no participación no afectará a mi calificación

☐ **Acepto participar en este estudio**

Fecha:

¡Gracias por participar!

Guarda tu código de participante, lo necesitarás en las siguientes encuestas.