

# CUESTIONARIO FINAL

Proyecto de Innovación Docente – Universidad de Extremadura

## Información sobre este cuestionario

Has completado los dos retos del experimento. Este cuestionario final nos ayuda a entender tu experiencia global y tus reflexiones sobre el uso de IA en el aprendizaje. Es **completamente anónimo** y tus respuestas no afectarán a tu calificación.  
Por favor, responde pensando en **ambos retos** que has realizado.

## 1. Identificación

Código de participante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_ Grupo: ☐ A ☐ B

Secuencia que realizaste:

☐ Reto 1 SIN IA → Reto 2 CON IA ☐ Reto 1 CON IA → Reto 2 SIN IA

## 2. Comparación entre Retos

2.1. ¿En cuál de los dos retos obtuviste mejor resultado (según tu percepción)?

☐ En el reto SIN IA ☐ En el reto CON IA ☐ Similar en ambos ☐ No estoy seguro/a

2.2. ¿En cuál de los dos retos sientes que aprendiste más?

☐ En el reto SIN IA ☐ En el reto CON IA ☐ En ambos por igual ☐ No estoy seguro/a

2.3. ¿En cuál te sentiste más motivado/a?

☐ En el reto SIN IA ☐ En el reto CON IA ☐ En ambos por igual ☐ No estoy seguro/a

2.4. ¿Cuál de los dos retos te resultó más difícil?

☐ El reto SIN IA ☐ El reto CON IA ☐ Ambos igual de difíciles ☐ No estoy seguro/a

2.5. ¿En cuál dedicaste más tiempo?

☐ En el reto SIN IA ☐ En el reto CON IA ☐ Tiempo similar en ambos ☐ No recuerdo

### 3. Reflexión sobre el Aprendizaje

Indica tu grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Muy de acuerdo
Trabajar sin IA me obligó a pensar más profundamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La IA me ayudó a entender conceptos que no habría comprendido solo/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me sentí más satisfecho/a con el trabajo que hice sin IA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La IA me permitió explorar enfoques que no habría considerado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendí más de mis errores cuando trabajé sin IA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La calidad de mi trabajo fue mejor cuando usé IA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sin IA desarrollé mejor mis propias habilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La IA me ahorró tiempo que pude dedicar a profundizar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 4. Preferencias para el Aprendizaje Futuro

#### 4.1. Para aprender un tema NUEVO, ¿qué secuencia preferirías?

- ☐ Primero trabajar sin IA para entender los fundamentos, luego usar IA para profundizar
- ☐ Primero usar IA para tener una visión general, luego trabajar sin IA para consolidar
- ☐ Usar IA desde el principio en todo el proceso
- ☐ Nunca usar IA, aprender siempre de forma tradicional
- ☐ Depende del tipo de tarea o contenido

#### 4.2. Si marcaste “Depende”, ¿de qué crees que depende?

#### 4.3. ¿En qué tipo de tareas crees que la IA es más útil?

- ☐ Tareas de búsqueda de información
- ☐ Tareas de análisis y comprensión
- ☐ Tareas de redacción y comunicación
- ☐ Tareas de resolución de problemas
- ☐ Tareas creativas
- ☐ Tareas técnicas/prácticas
- ☐ Todas por igual
- ☐ En ninguna es especialmente útil

#### 4.4. ¿En qué tipo de tareas crees que es mejor NO usar IA?

- ☐ Tareas de búsqueda de información
- ☐ Tareas de análisis y comprensión
- ☐ Tareas de redacción y comunicación
- ☐ Tareas de resolución de problemas
- ☐ Tareas creativas
- ☐ Tareas técnicas/prácticas
- ☐ En ninguna es mejor evitarla
- ☐ En todas es mejor evitarla

## 5. Cambio en tus Actitudes

*Comparando con ANTES de realizar estos retos, indica cómo han cambiado tus opiniones:*

	Mucho menos	Algo menos	Igual	Algo más	Mucho más
Mi confianza en usar IA para aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi preocupación por depender de la IA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi capacidad para usar la IA de forma crítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi valoración de aprender sin ayuda de IA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi interés en aprender más sobre IA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6. Reflexiones Finales

6.1. ¿Qué aprendiste sobre ti mismo/a como estudiante durante estos retos?

6.2. ¿Qué aprendiste sobre el uso de IA en el aprendizaje?

6.3. ¿Cambiarías algo en tu forma de usar (o no usar) la IA en el futuro? ¿Qué?

6.4. ¿Qué consejo darías a otros estudiantes sobre el uso de IA para aprender?

## 7. Valoración del Experimento

7.1. ¿Te ha parecido útil participar en este experimento?

☐ Muy útil   ☐ Bastante útil   ☐ Algo útil   ☐ Poco útil   ☐ Nada útil

7.2. ¿Recomendarías esta experiencia a otros estudiantes?

☐ Definitivamente sí   ☐ Probablemente sí   ☐ No estoy seguro/a   ☐ Probablemente no   ☐ Definitivamente no

7.3. ¿Crees que esta metodología (comparar con y sin IA) debería usarse en otras asignaturas?

☐ Sí, en todas las asignaturas   ☐ Sí, en algunas asignaturas  
☐ Solo en asignaturas específicas   ☐ No, no lo veo necesario

**7.4. Comentarios adicionales sobre el experimento o sugerencias de mejora:**

**¡Muchas gracias por tu participación!**

Tus respuestas contribuirán a mejorar la integración de la IA  
en la enseñanza universitaria.

Si tienes alguna pregunta sobre el estudio, puedes contactar con el equipo investigador.