

PLANTILLA DE DISEÑO DE RETO

Proyecto de Innovación Docente – Universidad de Extremadura

Instrucciones para el docente

Esta plantilla le guía en el diseño de los dos retos que formarán parte del experimento. Recuerde que:

- Los dos retos deben tener **dificultad equivalente** pero abordar **contenidos distintos**
- Cada reto será realizado por la mitad de la clase con IA y la otra mitad sin IA
- Las instrucciones para estudiantes deben ser claras sobre qué recursos están permitidos

1. Datos Generales

Información de la asignatura

Asignatura: _____

Titulación: _____

Curso: _____ **Semestre:** _____

Docente: _____

N.º estudiantes: _____ **Fecha prevista:** _____

2. Diseño del Reto 1

Título del Reto 1

Descripción del reto

Describa la tarea que deben realizar los estudiantes. Sea específico sobre el producto esperado.

Competencias evaluadas

Liste las competencias o resultados de aprendizaje que este reto evalúa.

- _____
- _____
- _____

Tiempo asignado

Tiempo en clase: _____ minutos Tiempo fuera de clase: _____ minutos

Recursos permitidos – Versión SIN IA

Especifique qué recursos pueden usar los estudiantes del grupo que NO usa IA.

- Apuntes de clase
- Libro de texto
- Calculadora
- Internet (búsquedas, no IA)
- Otros: _____

Recursos permitidos – Versión CON IA

Especifique qué recursos pueden usar los estudiantes del grupo que SÍ usa IA.

- Todo lo anterior, más:
- ChatGPT / Claude / Gemini
- Herramientas específicas: _____
- Restricciones de uso de IA: _____

3. Diseño del Reto 2

Importante

El Reto 2 debe ser de **dificultad equivalente** al Reto 1, pero con **contenido diferente** para evitar el efecto de práctica. Los grupos intercambiarán condiciones: quienes hicieron el Reto 1 sin IA harán el Reto 2 con IA, y viceversa.

Título del Reto 2

Descripción del reto

Describa la tarea que deben realizar los estudiantes. Sea específico sobre el producto esperado.

Competencias evaluadas

Deben ser las mismas o equivalentes a las del Reto 1.

- _____
- _____
- _____

Tiempo asignado

Debe ser el mismo que el Reto 1. Tiempo en clase: _____ minutos Tiempo fuera de clase: _____

4. Validación de Equivalencia

Checklist de equivalencia

Marque para confirmar que ambos retos son comparables:

- Ambos retos evalúan las mismas competencias
- El tiempo asignado es idéntico

- La complejidad cognitiva es similar (mismos niveles de Bloom)
- Los criterios de evaluación (rúbrica) son aplicables a ambos
- He consultado con un colega para validar la equivalencia

Justificación de equivalencia

Explique brevemente por qué considera que ambos retos tienen dificultad similar:

5. Instrucciones para Estudiantes

Instrucciones – Grupo SIN IA

Copie o adapte estas instrucciones para entregar al grupo que NO usará IA:

INSTRUCCIONES PARA EL RETO [1/2]

Debes realizar esta tarea **sin utilizar herramientas de IA generativa** (ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, etc.).

Recursos permitidos:

- _____

Tiempo disponible: _____

Al finalizar, deberás completar una breve encuesta sobre tu experiencia.

Instrucciones – Grupo CON IA

Copie o adapte estas instrucciones para entregar al grupo que SÍ usará IA:

INSTRUCCIONES PARA EL RETO [1/2]

Debes realizar esta tarea **utilizando herramientas de IA generativa** como apoyo.

Herramientas permitidas:

- _____

Requisitos del uso de IA:

- Debes documentar los prompts que utilices
- Debes revisar y adaptar las respuestas de la IA
- El trabajo final debe reflejar tu comprensión del tema

Tiempo disponible: _____

Al finalizar, deberás completar una breve encuesta sobre tu experiencia.

Plantilla completada el: _____

Firma del docente: _____