

# PLANTILLA DE DISEÑO DE RETO

Proyecto de Innovación Docente – Universidad de Extremadura

## Instrucciones para el docente

Esta plantilla le guía en el diseño de los dos retos que formarán parte del experimento. Recuerde que:

- Los dos retos deben tener **dificultad equivalente** pero abordar **contenidos distintos**
- Cada reto será realizado por la mitad de la clase con IA y la otra mitad sin IA
- Las instrucciones para estudiantes deben ser claras sobre qué recursos están permitidos

## 1. Datos Generales

### Información de la asignatura

**Asignatura:** \_\_\_\_\_

**Titulación:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Semestre:** \_\_\_\_\_

**Docente:** \_\_\_\_\_

**N.º estudiantes:** \_\_\_\_\_ **Fecha prevista:** \_\_\_\_\_

## 2. Diseño del Reto 1

### Título del Reto 1

### Descripción del reto

*Describe la tarea que deben realizar los estudiantes. Sea específico sobre el producto esperado.*

---

---

---

---

---

---

### Competencias evaluadas

*Liste las competencias o resultados de aprendizaje que este reto evalúa.*

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### Tiempo asignado

Tiempo en clase: \_\_\_\_\_ minutos    Tiempo fuera de clase: \_\_\_\_\_ minutos

### Recursos permitidos – Versión SIN IA

*Especifique qué recursos pueden usar los estudiantes del grupo que NO usa IA.*

- ☐ Apuntes de clase
- ☐ Libro de texto
- ☐ Calculadora
- ☐ Internet (búsquedas, no IA)
- ☐ Otros: \_\_\_\_\_

### Recursos permitidos – Versión CON IA

*Especifique qué recursos pueden usar los estudiantes del grupo que SÍ usa IA.*

- ☐ Todo lo anterior, más:
- ☐ ChatGPT / Claude / Gemini
- ☐ Herramientas específicas: \_\_\_\_\_
- ☐ Restricciones de uso de IA: \_\_\_\_\_

### 3. Diseño del Reto 2

#### Importante

El Reto 2 debe ser de **dificultad equivalente** al Reto 1, pero con **contenido diferente** para evitar el efecto de práctica. Los grupos intercambiarán condiciones: quienes hicieron el Reto 1 sin IA harán el Reto 2 con IA, y viceversa.

#### Título del Reto 2

#### Descripción del reto

*Describe la tarea que deben realizar los estudiantes. Sea específico sobre el producto esperado.*

---

---

---

---

---

---

#### Competencias evaluadas

*Deben ser las mismas o equivalentes a las del Reto 1.*

- ---
- ---
- ---

#### Tiempo asignado

*Debe ser el mismo que el Reto 1. Tiempo en clase:* \_\_\_\_\_ minutos *Tiempo fuera de clase:* \_\_\_\_\_

### 4. Validación de Equivalencia

#### Checklist de equivalencia

*Marque para confirmar que ambos retos son comparables:*

- ☐ Ambos retos evalúan las mismas competencias
- ☐ El tiempo asignado es idéntico

- ☐ La complejidad cognitiva es similar (mismos niveles de Bloom)
- ☐ Los criterios de evaluación (rúbrica) son aplicables a ambos
- ☐ He consultado con un colega para validar la equivalencia

#### Justificación de equivalencia

*Explique brevemente por qué considera que ambos retos tienen dificultad similar:*

---

---

---

---

## 5. Instrucciones para Estudiantes

#### Instrucciones – Grupo SIN IA

*Copie o adapte estas instrucciones para entregar al grupo que NO usará IA:*

##### **INSTRUCCIONES PARA EL RETO [1/2]**

Debes realizar esta tarea **sin utilizar herramientas de IA generativa** (ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, etc.).

Recursos permitidos:

- \_\_\_\_\_

Tiempo disponible: \_\_\_\_\_

Al finalizar, deberás completar una breve encuesta sobre tu experiencia.

#### Instrucciones – Grupo CON IA

*Copie o adapte estas instrucciones para entregar al grupo que SÍ usará IA:*

##### **INSTRUCCIONES PARA EL RETO [1/2]**

Debes realizar esta tarea **utilizando herramientas de IA generativa** como apoyo.

Herramientas permitidas:

- \_\_\_\_\_

##### **Requisitos del uso de IA:**

- Debes documentar los prompts que utilices
- Debes revisar y adaptar las respuestas de la IA
- El trabajo final debe reflejar tu comprensión del tema

Tiempo disponible: \_\_\_\_\_

Al finalizar, deberás completar una breve encuesta sobre tu experiencia.

---

*Plantilla completada el:* \_\_\_\_\_

*Firma del docente:* \_\_\_\_\_