计算机导论与程序设计 [CS006001-60]

段江涛 机电工程学院



2019年10月

lecture-8 主要内容

循环结构程序设计举例

■ 循环结构程序设计举例

[例 5.7] 用公式 $\frac{\pi}{4} \approx 1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \cdots$ 求 π 的近似值, 直到发现某一项的绝对值小于 10^{-6} 为止 (该项不累加)。

解题思路: 找规律

- 每项的分子都是1。
- 2 后一项的分母是前一项的分母加 2。
- 3 第1项的符号为正,从第2项起,每一项的符号与前一项的符号相反。在每求出一项后,检查它的绝对值是否大于或等于10-6。

sign=1, pi=0, n=1, term=1				
当 term ≥10 ⁻⁶				
	pi=pi+term			
	n=n+2			
	sign=-sign			
	term=sign/n			
pi=pi*4				
输出pi				

```
#include <stdio.h>
#include <math.h> //程序中用到数学函数fabs, 应包含头文件math.h
int main()
 int sign=1; //sign用来表示数值的符号
 double pi=0.0, n=1.0, term=1.0; //pi开始代表多项式的值、最后代表π的值, n代表分
    母, term代表当前项的值
 while(fabs(term)>=1e-6) //检查当前项term的绝对值是否大干或等干10-6
  pi=pi+term; //把当前项term累加到pi中
  n=n+2; //n+2是下一项的分母
  sign=-sign; //sign代表符号, 下一项的符号与上一项符号相反
  term=sign/n; //求出下一项的值term
 pi=pi*4; //多项式的和pi乘以4, 才是π的近似值
 printf("pi=%10.8f\n",pi); //输出π的近似值
 return 0;
```

[例 5.8] 求 Fibonacci(斐波那契) 数列的前 40 个数。这个数列有如下特点: 第 1, 2 两个数为 1, 1。从第 3 个数开始,该数是其前面两个数之和。即该数列为 1,1,2,3,5,8,13,..., 用数学方式表示为:

$$\begin{cases} F_1 = 1 & (n = 1) \\ F_2 = 1 & (n = 2) \\ F_n = F_{n-1} + F_{n-2} & (n \ge 3) \end{cases}$$

这是一个有趣的古典数学问题:有一对兔子,从出生后第3个月起每个月都生一对兔子。小兔子长到第3个月后每个月又生一对兔子。假设所有兔子都不死,问每个月的兔子总数为多少?

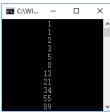
44.	月数	小兔子对数	中兔子对数	老兔子对数	兔子总对数
兔	1	1	0	0	1
子	2	0	1	0	1
繁	3	1	0	1	2
殖	4	1	1	1	3
	5	2	1	2	5
的	6	3	2	3	8
规	7	5	3	5	13
律	:	i	i	i	i

不满 1 个月的为小兔子, 满 1 个月不满 2 个月的为中兔子, 满 2 个月以上的为老兔子。

解法一: 利用递推 (迭代) 公式: $F_1 = F_2 = 1$; $F_3 = F_1 + F_2$; $F_1 = F_2$; $F_2 = F_3$;

```
#include <stdio.h>
int main()
   int f1=1, f2=1, f3;
   int i:
   printf("%12d\n%12d\n",f1,f2);
   for(i=1; i<=38; i++)
      f3=f1+f2;
      printf("%12d\n",f3);
      f1=f2:
      f2=f3;
   return 0;
```

f1=1, f2=1				
输出f1, f2				
for i=1 to 38				
	f3=f1+f2			
	输出f3			
	f1=f2			
	f2=f3			



解法二: 利用递推 (迭代) 公式: $F_1 = F_2 = 1$; $F_1 = F_1 + F_2$; $F_2 = F_1 + F_2$;

```
#include <stdio.h>
int main()
 int f1=1, f2=1;
 int i;
 for(i=1; i<=20; i++)
  printf("%12d%12d",f1,f2);
   if(i%2==0) // 等效 if(!(i%2))
     printf("\n");
  f1=f1+f2:
  f2=f2+f1;
 return 0;
```

```
f1=1, f2=1

for i=1 to 20

輸出f1, f2

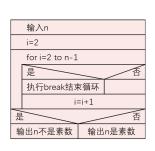
f1=f1+f2

f2=f2+f1
```



[例 5.9]输入一个大于 3 的整数 n,判定它是否为素数 (prime,又称质数)。

```
#include <stdio.h>
int main()
 int n.i;
 printf("please_lenter_la_linteger_number, n=?");
 scanf ("%d", &n);
 for (i=2;i<n;i++)</pre>
   if(n\%i==0) break:
 if(i<n) // for提前结束
   printf("%duisunotuauprimeunumber.\n",n);
 else // for正常结束
   printf("%d, is, a, prime, number. \n", n);
 return 0:
```



只要在循环结束后检查循环变量 i 的值,就能判定循环是提前结束还是正常结束的。从而 判定 n 是否为素数。这种判断循环结束的方法以后会常用到。 **优化:** n 不必被 $2 \sim (n-1)$ 内的各整数去除,只须将 n 被 $2 \sim \sqrt{n}$ 之间的整数除即可。因为 n 的每一对因子,必然有一个小于 n,另一个大于 n。

```
#include <stdio.h>
#include <math h>
int main()
  int n,i,k;
  printf("please_enter_a_integer_number, n=?");
  scanf ("%d", &n);
  k=sgrt(n); // 自动转换为整数(不会四套五入), 相当干k=(int)sgrt(n);
  for (i=2;i<=k;i++)
   if(n%i==0) break:
  if(i <= k)
    printf("%duisunotuauprimeunumber.\n",n);
  else
    printf("%duisuauprimeunumber.\n",n);
  return 0;
```

使用标志变量,判断循环结束条件。

```
int n,i,k,flag=1; // flag: 标志变量
k=sqrt(n); // 自动转换为整数(不会四合五入), 相当于k=(int)sqrt(n);
for (i=2;i<=k;i++)
    if(n%i==0) { flag=0; break; }
if(!flag) // for提前结束
    printf("%duisunotuauprimeunumber.\n",n);
else // for正常结束
    printf("%duisuniprimeunumber.\n",n);
```

```
int n,i,k,flag=1; // flag: 标志变量
k=sqrt(n); // 自动转换为整数(不会四合五入), 相当于k=(int)sqrt(n);
for (i=2;i<=k && flag;i++)
    if(n%i==0) { flag=0; }
if(!flag)
    printf("%duisunotuauprimeunumber.\n",n);
else
    printf("%duisuaprimeunumber.\n",n);
```

使用标志变量,判断循环结束条件。

```
int n,i,k,flag=1; // flag: 标志变量
k=sqrt(n); // 自动转换为整数(不会四舍五入), 相当于k=(int)sqrt(n);
for (i=2;i<=k;i++)
    if(n%i==0) { flag=0; break; }
if(!flag) // for提前结束
    printf("%d_is_not_a_prime_number.\n",n);
else // for正常结束
    printf("%d_is_a_prime_number.\n",n);
```

```
int n,i,k,flag=1; // flag: 标志变量
k=sqrt(n); // 自动转换为整数(不会四舍五入), 相当于k=(int)sqrt(n);
for (i=2;i<=k && flag;i++)
    if(n%i==0) { flag=0; }
if(!flag)
    printf("%duisunotuauprimeunumber.\n",n);
else
    printf("%duisuauprimeunumber.\n",n);
```

[例 5.10] 求 100~200 间的全部素数。

[例 5.10] 求 100~200 间的全部素数。

```
#include <stdio.h>
#include <math.h>
int main()
 int n,i,k;
 for (n=101;i<=200;n+=2) //n从101变化到200, 对每个奇数n进行判定
   k=sqrt(n); // 自动转换为整数(不会四舍五入), 相当于k=(int)sqrt(n);
   for (i=2;i<=k;i++)</pre>
     if(n%i==0) break;
   if(i>k)
     printf("%du",n);
 printf("\n");
 return 0:
```

[例 5.11] 译密码。为使电文保密,往往按一定规律将其转换成密码,收报人再按约定的规律将其译回原文。例如,可以按以下规律将电文变成密码:将字母 A 变成字母 E,a 变成 e,即变成其后的第 4 个字母,W 变成 A,X 变成 B,Y 变成 C,Z 变成 D。

[例 5.11] 译密码。为使电文保密,往往按一定规律将其转换成密码,收报人再按约定的规律将其译回原文。例如,可以按以下规律将电文变成密码:将字母 A 变成字母 E,a 变成 e,即变成其后的第 4 个字母,W 变成 A,X 变成 B,Y 变成 C,Z 变成 D。

```
char c;
c=getchar(); //输入一个字符给字符变量c
while(c!='\n') //检查c的值是否为换行符'\n'
 if((c>='a' && c<='z') || (c>='A' && c<='Z')) //c如果是字母
   if((c>='W' && c<='Z') || (c>='w' && c<='z')) c = c-22; //如果是26个字
       母中最后4个字母之一就使c-22
   else c = c + 4; // 如果是前面22个字母之一, 就使c + 4
printf("%c",c); //输出已改变的字符
c=qetchar(); //再输入下一个字符给字符变量c
printf("\n");
```

在循环条件中接收输入的字符是一种常见技巧。

```
char c:
while((c=getchar())!='\n') //检查c的值是否为换行符'\n'
  if((c>='a' && c<='z') || (c>='A' && c<='Z')) //c如果是字母
    if((c>='W' && c<='Z') || (c>='w' && c<='z')) c = c-22; //如果是26个
       字母中最后4个字母之一就使c-22
    else c = c + 4; //如果是前面22个字母之一, 就使c + 4
  printf("%c",c); //输出已改变的字符
printf("\n");
```

附加题 1: 求 $s = a + aa + aaa + \cdots + a \cdots a$, 其中 a 是一个 $1 \sim 9$ 的数字。例如 a = 2, n = 4 时, s = 2 + 22 + 222 + 2222, a 和 n 由键盘输入。

```
int i,s,n,term = 0;
for(i=1,s=0; i<=n; i++) // 初始化循环
变量用逗号隔开
{
   term = term*10 + a;
   s += term;
}</pre>
```

附加题 1: 求 $s = a + aa + aaa + \cdots + a \cdots a$, 其中 a 是一个 $1 \sim 9$ 的数字。例如 a = 2, n = 4 时, s = 2 + 22 + 222 + 2222, a 和 n 由键盘输入。

```
int i,s,n,term = 0;
for(i=1,s=0; i<=n; i++) // 初始化循环
变量用逗号隔开
{
   term = term*10 + a;
   s += term;
}</pre>
```

附加题 2: 韩信点兵。韩信有一队兵,他想知道有多少人,便让士兵排队报数:按从 1 至 5 报数,最末一个士兵报的数为 1;按从 1 至 6 报数,最末一个士兵报的数为 5;按从 1 至 7 报数,最末一个士兵报的数为 4;按从 1 至 11 报数,最末一个士兵报的数为 10;计算韩信至少有多少兵。

```
int x=1;
for(;;x++) // 循环体仅含if()结构, 看作一条语句, '{}'可省略
    if(x%5==1 && x%6==5 && x%7==4 && x%11==10)
    {
        printf("%d\n",x);
        break;
    }
```

附加题 2: 韩信点兵。韩信有一队兵,他想知道有多少人,便让士兵排队报数:按从 1 至 5 报数,最末一个士兵报的数为 1;按从 1 至 6 报数,最末一个士兵报的数为 5;按从 1 至 7 报数,最末一个士兵报的数为 4;按从 1 至 11 报数,最末一个士兵报的数为 10;计算韩信至少有多少兵。

```
int x=1;
for(;;x++) // 循环体仅含if()结构, 看作一条语句, '{}'可省略
if(x%5==1 && x%6==5 && x%7==4 && x%11==10)
{
    printf("%d\n",x);
    break;
}
```

附加题 3: 求水仙花数。如果一个三位数的个位数、十位数和百位数的立方和等于该数自身,则称该数为水仙花数。 编程求出所有的水仙花数。

解法一: 采用三重循环

int i,j,k; // 百、十、个位
for(i=1;i<=9;i++) // 百位
for(j=0;j<=9;j++) // 十位
for(k=0;k<=9;k++) // 个位
if(i*100+j*10+k == i*i*i+j*j*j+k*k*k)
printf("%d\n",i*100+j*10+k);

编程求出所有的水仙花数。

解法一: 采用三重循环

```
int i,j,k; // 百、十、个位
for(i=1;i<=9;i++) // 百位
for(j=0;j<=9;j++) // 十位
for(k=0;k<=9;k++) // 个位
if(i*100+j*10+k == i*i*i+j*j*j+k*k*k)
printf("%d\n",i*100+j*10+k);
```

编程求出所有的水仙花数。

解法二: 采用一重循环

```
int m,i,j,k;
for(m=100;m<=999;m++)
{
   i=m/100; j=m/10%10; k=m%10;
   if(i*100+j*10+k == i*i*i+j*j*j+k*k*k)
      printf("%d\n",i*100+j*10+k);
}</pre>
```

思考: 输出共有多少个水仙数?

编程求出所有的水仙花数。

解法二: 采用一重循环

```
int m,i,j,k;
for(m=100;m<=999;m++)
{
   i=m/100; j=m/10%10; k=m%10;
   if(i*100+j*10+k == i*i*i+j*j*j+k*k*k)
      printf("%d\n",i*100+j*10+k);
}</pre>
```

思考: 输出共有多少个水仙数?

编程求出所有的水仙花数。

解法二: 采用一重循环

```
int m,i,j,k;
for(m=100;m<=999;m++)
{
   i=m/100; j=m/10%10; k=m%10;
   if(i*100+j*10+k == i*i*i+j*j*j+k*k*k)
      printf("%d\n",i*100+j*10+k);
}</pre>
```

思考: 输出共有多少个水仙数?

附加题 3: 求整数区间 [a,b] 中水仙花数的个数。

附加题 3: 求整数区间 [a,b] 中水仙花数的个数。

```
int n=0; //计数
int a,b; // a,b 区间
int i,t; // 循环变量、代表a,b区间的每个数
int sum: // i的各位立方和
scanf ("%d%d", &a, &b);
for(i=a;i<=b;i++) // 考察i是否水仙数
 sum = 0; t=i; // 临时变量记住i; 易遗漏每次内层循环前sum要归0
 while(t.!=0) // 累加各位立方
 { sum+=pow(t%10,3); t=t/10; }
 if(sum==i) n++; // i 是 水 仙 数
printf("%d\n",n);
```

附加题 4: 百钱百鸡,已知公鸡 5 个钱 1 只,母鸡 3 个钱 1 只,小鸡 1 个钱 3 只,用 100 个钱买了 100 只鸡。问公鸡、母鸡、小鸡各几只?

```
int x,y,z; // 公鸡、母鸡、小鸡个数
for(x=0;x<=100;x++)
for(y=0;y<=100;y++)
for(z=0;z<=100;z++)
if(5*x+3*y+z/3 == 100 && x+y+z == 100 && z%3 == 0) // 全部条件
printf("%d,%d,%d\n",x,y,z);
```

如何考虑无解的情况?

附加题 4: 百钱百鸡,已知公鸡 5 个钱 1 只,母鸡 3 个钱 1 只,小鸡 1 个钱 3 只,用 100 个钱买了 100 只鸡。问公鸡、母鸡、小鸡各几只?

```
int x,y,z; // 公鸡、母鸡、小鸡个数
for(x=0;x<=100;x++)
for(y=0;y<=100;y++)
for(z=0;z<=100;z++)
if(5*x+3*y+z/3 == 100 && x+y+z == 100 && z%3 == 0) // 全部条件!
printf("%d,%d,%d\n",x,y,z);
```

如何考虑无解的情况?

附加题 4: 百钱百鸡,已知公鸡 5 个钱 1 只,母鸡 3 个钱 1 只,小鸡 1 个钱 3 只,用 100 个钱买了 100 只鸡。问公鸡、母鸡、小鸡各几只?

```
int x,y,z; // 公鸡、母鸡、小鸡个数
for(x=0;x<=100;x++)
for(y=0;y<=100;y++)
for(z=0;z<=100;z++)
if(5*x+3*y+z/3 == 100 && x+y+z == 100 && z%3 == 0) // 全部条件!
printf("%d,%d,%d\n",x,y,z);
```

如何考虑无解的情况?

注意事项小结

- while(){}; do {} while(); for(;;){} 执行顺序;
- 2 循环变量的开始和结束条件;
- 3 循环体是复合语句时,必须用 { } 扩起来;
- 4 必要时,用 break 结束整个循环,用 continue 结束本次循环;
- 5 关键是找出循环规律,必要时设计流程图,指导代码实现。

欢迎批评指正!