计算机导论学习心得

我在进入大学校园之前，尽管对电脑的各个功能很感兴趣，但是在程序设计这方面除了对pascal语言有一点了解以外基本为零基础，因此计算机导论与程序设计这门课程对我还是有比较大的挑战性的。不过经过一个半月的课程学习与四次上机的实战演练，我感觉自己的能力提升了不少，对计算机导论与程序设计这门课程也有了一些个人的了解和自己积累的一些经验，下面我将分享一些我在这门课程的学习中收获到的东西。

一、实践胜过一切。在第一节课上我们的老师就强调过，不能死抠课本，而要通过上机实践来巩固自己学到的知识。的确，对于我来说，背课本和笔记上的内容对各种字符的记忆几乎毫无帮助。而上机时尽管会由于平时记不住语句格式而导致编程时会比较吃力，但确实能高效率地提高我对这些字符的记忆。所以尽管每次上机的程序难度会越来越高，但我却能相对的越来越轻松地解决这些问题。计算机技术讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，一切理论都一无是处，我们自古至今都不需要纸上谈兵的人。

二、要灵活变通。C语言拥有丰富的语句类型，而各个语句也有很多种格式类型。这就要求我们要充分了解它们各自的特点，了解它们各自的长处和短处，并根据题目的要求选择最合适的那一种类型。有的语句可能会轻而易举地拿下某种题目，但是如果换成其他题型就会很麻烦甚至无法解决。而很多复杂的题目甚至要我们选出合适的语句组合来应对，如果平时只习惯用区区一两种句式肯定是无法对付这种题型的。这也让我明白了不能一味迷信某一种语句，而要尽可能的掌握多种句式，这样才能应对更为复杂繁琐的问题。而这对我们的实际生活肯定也是有很大的帮助的。

三、积极地和老师同学们互相分享自己的经验。每一个人都有自己的一些经验和技巧，同样也会有一些并不完善的地方。在编程方面，我们每个人都有自己的风格，难免都会有各自的缺陷，因此互相借鉴、取长补短是非常重要的。当我们遇到问题时，老师和同学是我们最理想的帮手，毕竟当我们互相交流了各自的观点后，可能就会有所启发，问题就可能会迎刃而解。所以我们要积极与身边的同学们互相交流经验，提高各自的能力，将一同奋斗过的日子化作未来美好的回忆。

四、适当的拓展是有必要的。尽管我们现在的学业可能已经有点紧张了，但适当向外拓展一下还是有帮助的。最简单的就是向后预习，以更容易地掌握新的知识。也可以研究使用多种程序来解决相同的一个问题。而如果有余力的话，甚至可以研究C++和JAVA等其他类型的语言，尽管可能压力会很大，但要知道那些计算机高手也是这样一点一点地积累起来的，而且这样确实能让我们更好地理解计算机程序，并且在将来就业时能更好的适应工作环境，毕竟将来我们如果真的要干编程相关的工作，在工作岗位上可不一定使用C语言。等以后掌握的更多了，我们还可以尝试着自己设计一下程序所以我们可以在自己时间允许的情况下适当向外拓展一下，对我们一定是受益匪浅的。

五、无论何时都要保持良好的心态。在编程时我们可能会遇到各种各样的突发状况，如出现格式错误、程序停止运行等等。这些情况可能会让我们产生一系列的负面情绪，甚至失去解决这道问题的信心。然而这可能仅仅是一些小错误导致的，所以当我们能保持镇定，去仔细检查一下出现的问题，可能就会发现问题的根源。可能是漏打了一个分号、可能是if后面只有一个等号、可能是输入语句忘记打&、甚至可能是输入了中文的标点符号……当我们沉住气去检查时，问题就在一点点的解决。所以，在为程序出错误而痛苦的时候，请保持自己的决心，再坚持一下，再思考一下到底是哪里出现了问题，也许下一秒，问题就会迎刃而解。而在生活中也是一样，微笑着面对困难，相信自己，因为坚持才是胜利，我们总会度过这些困难的时光的，不是吗？

六、要相信自己的能力。人与人不能一概而论，在上机时我们经常能看到有的同学能很快地完成任务，但另外一些同学却非常吃力。尽管与其他人互相比较确实很重要，但我们不能因为落后于其他同学一大段距离而妄自菲薄，因为我们之间的差距可能仅仅是他们之前研究过程序设计甚至参加过信息竞赛而我们没有。所以只要我们在大学里好好研究程序，这点差距是可以追平的。所以没有必要因为与其他人的差距而看轻自己，毕竟大家都是以大体相似的个人能力进入了这个校园。不要怀疑自己的能力，只要继续坚持下去，我们一样也能成功。哪怕就是在计算机方面比其他人缺了天分，但后天的努力奋斗完全可以弥补这份不足。我们一定要相信自己的能力。毕竟我们不能被几行代码摧毁了自己积累多年的信心，我们绝对有能力应付它们的。

尽管作为一名新生，接触计算机导论与程序设计的时间并不太长，仍然处于新手的阶段，还有很多知识等着我去掌握，但我现在却已经收获了很多很多，不仅仅是现在学的程序设计的那几行代码，还有一些更有价值的东西。我想，在未来短暂而又漫长的四年中，我还能收获更多的东西吧。我们应当好好珍惜学习计导的时光，更加认真学习其中的内容，对提高自己的能力的的确确是很有帮助的。