

FI - Lernfeld 1

Unternehmensformen verstehen und auswählen

Lernfeld	Bildungsgang	Ausbildungsjahr
1: Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben	Fachinformatiker/-in (FI)	1

Kompetenzformulierung

Curricularer Bezug	Titel der Lernsituation (Kurzfassung)	Geplanter Zeitrichtwert
Lernfeld 1: Das Unternehmen und die eigene Rolle im Betrieb beschreiben	LS 1.1: Unternehmensformen verstehen und auswählen	4 Unterrichtsstunden

Handlungssituation

Ein junges Start-up-Unternehmen im IT-Bereich plant die Gründung eines neuen Geschäftsbereichs für digitale Dienstleistungen. Die Gründer haben Sie als angehende Fachinformatikerin bzw. angehenden Fachinformatiker gebeten, sie bei der Entscheidung für eine geeignete Unternehmensform zu unterstützen.

Die Gründer möchten verstehen:

- Welche verschiedenen Unternehmensformen in Deutschland existieren
- Welche Vor- und Nachteile die einzelnen Rechtsformen haben
- Welche Unternehmensform sich für ihr Vorhaben am besten eignet
- Welche rechtlichen und finanziellen Konsequenzen mit der Wahl verbunden sind

Sie sollen eine fundierte Empfehlung ausarbeiten, die den Gründern hilft, eine informierte Entscheidung zu treffen. Dabei berücksichtigen Sie insbesondere Aspekte wie Haftung, Kapitalbedarf, Verwaltungsaufwand und steuerliche Auswirkungen.

Handlungsergebnis

Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine strukturierte Präsentation oder einen Bericht mit:

- Übersicht über relevante Unternehmensformen (Einzelunternehmen, GbR, OHG, KG, GmbH, UG, AG)
- Vergleichstabelle mit Vor- und Nachteilen je Rechtsform
- Begründete Empfehlung für das Start-up
- Darstellung der wichtigsten rechtlichen und finanziellen Aspekte

Vorausgesetzte Fähigkeiten und Kenntnisse

	Handlungskompetenz (Fachkompetenz und Personale Kompetenz)	Inhalte	Sozialform/Methoden
Informieren bzw. Analysieren	Die Schülerinnen und Schüler recherchieren systematisch Informationen zu verschiedenen Unternehmensformen und analysieren deren Merkmale. Sie unterscheiden zwischen Personen- und Kapitalgesellschaften.	- Unternehmensformen in Deutschland - Personengesellschaften (GbR, OHG, KG) - Kapitalgesellschaften (GmbH, UG, AG) - Einzelunternehmen - Haftungsformen - Kapitalbedarf und -beschaffung	Einzelarbeit, Partnerarbeit Internetrecherche Quellenanalyse
Planen / Entscheiden	Die Schülerinnen und Schüler wägen Vor- und Nachteile verschiedener Rechtsformen gegeneinander ab und treffen eine begründete Auswahlentscheidung basierend auf festgelegten Kriterien.	- Entscheidungskriterien (Haftung, Kosten, Verwaltungsaufwand) - Vor- und Nachteile der Rechtsformen - Steuerliche Aspekte Gründungsvoraussetzungen	Gruppenarbeit Entscheidungsmatrix Pro-Contra-Diskussion
Durchführen	Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine strukturierte Vergleichsübersicht und arbeiten eine fundierte Empfehlung aus.	- Erstellen von Vergleichstabellen - Ausarbeitung einer Empfehlung - Aufbereitung für Präsentation - Begründung der Entscheidung	Gruppenarbeit Präsentationserstellung Digitale Tools (z.B. PowerPoint, Excel)
Kontrollieren / Bewerten	Die Schülerinnen und Schüler überprüfen ihre Empfehlung auf Plausibilität und Vollständigkeit. Sie bewerten die Eignung der gewählten Rechtsform für das konkrete Szenario.	- Qualitätskontrolle der Ausarbeitung - Plausibilitätsprüfung - Vollständigkeitsprüfung - Feedback-Integration	Partnerarbeit Peer-Review Checkliste

	Handlungskompetenz (Fachkompetenz und Personale Kompetenz)	Inhalte	Sozialform/Methoden
Reflektieren	<p>Die Schülerinnen und Schüler reflektieren den Entscheidungsprozess und erkennen die Bedeutung der Wahl der Unternehmensform für den Unternehmenserfolg. Sie übertragen ihr Wissen auf andere Szenarien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion des Arbeitsprozesses - Bedeutung der Rechtsformwahl - Transfer auf andere Gründungsvorhaben - Selbsteinschätzung 	Plenum Reflexionsgespräch Selbstreflexion

Arbeitsmaterialien / Links

- Gesetzbücher: BGB, HGB, GmbHG, AktG (Online-Versionen)
- IHK-Informationsbroschüren zu Unternehmensformen
- Bundesministerium für Wirtschaft und Klimaschutz: Existenzgründungsportal
- Statistisches Bundesamt: Unternehmensregister
- Vergleichstabellen-Vorlagen (Excel/Word)
- Präsentationssoftware (PowerPoint, LibreOffice Impress)
- Fallbeispiele verschiedener Unternehmensgründungen

Schulische Entscheidungen

Niveau A (Basis):

- Fokus auf die häufigsten Rechtsformen (Einzelunternehmen, GbR, GmbH)
- Vorstrukturierte Vergleichstabelle mit vorgegebenen Kriterien
- Geführte Recherche mit konkreten Arbeitsaufträgen und Leitfragen
- Empfehlung anhand einer vorgegebenen Checkliste
- Kurze mündliche Präsentation im Plenum

Niveau B (Standard):

- Betrachtung aller relevanten Rechtsformen
- Eigenständige Entwicklung einer Vergleichsübersicht
- Selbstständige Recherche mit groben Themenvorgaben
- Begründete Empfehlung mit Darstellung von Alternativen
- Strukturierte Präsentation mit digitalen Medien

Niveau C (Erweitert):

- Vertiefende Analyse inklusive steuerlicher und rechtlicher Sonderaspekte
- Entwicklung eines umfassenden Bewertungsmodells
- Vollständig eigenständige Recherche und Quellenauswahl
- Differenzierte Empfehlung mit Risikoanalyse und Handlungsalternativen
- Professionelle Präsentation mit Handout und Diskussionsrunde
- Transfer auf internationale Unternehmensformen (fakultativ)

Leistungsnachweise

- Bewertung der Vergleichsübersicht (Vollständigkeit, Korrektheit, Übersichtlichkeit)
- Bewertung der Empfehlung (Begründungstiefe, Schlüssigkeit, Praxisbezug)
- Bewertung der Präsentation (Struktur, Verständlichkeit, Medieneinsatz)
- Mündliche Leistungsüberprüfung durch Rückfragen zur Präsentation
- Optional: Schriftlicher Test zu Grundbegriffen der Unternehmensformen

Mögliche Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern / Fächern

- **Lernfeld 2:** Arbeitsplätze nach Kundenwünschen planen – Kundenberatung zu IT-Dienstleistungen verschiedener Unternehmensformen
- **Lernfeld 5:** Software zur Verwaltung von Daten anpassen – Entwicklung von Software für unterschiedliche Unternehmensformen
- **Politik/Wirtschaft:** Wirtschaftsordnung, Soziale Marktwirtschaft, Unternehmertum
- **Deutsch:** Geschäftskorrespondenz, Präsentationstechniken
- **Englisch:** Business English, internationale Rechtsformen