

Lernsituationen zum Lernfeld 10c für den Fachinformatiker für Daten- und Prozessanalyse (FIDP)

Auf den folgenden Seiten finden Sie die SchuCü konformen Lernsituationen für den Fachinformatiker für Daten- und Prozessanalyse.

Kompetenzformulierung gemäß Rahmenlehrplan

“Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die **Kompetenz, maschinelles Lernen zur Problemlösung anzuwenden und den Lernfortschritt des Entscheidungssystems zu begleiten**”.

Die Schülerinnen und Schüler **stellen** Einsatzmöglichkeiten des maschinellen Lernens **dar**. Auf dieser Basis entscheiden sie über die betriebswirtschaftlich sinnvolle Eignung maschinellen Lernens bezüglich kundenspezifischer Problemstellungen.

Sie führen die benötigten Daten zusammen. Dazu analysieren sie freie und kommerzielle Datenquellen und **wählen** diese nach Eignung zur Lösung der Aufgabe durch maschinelles Lernen aus. Die Schülerinnen und Schüler berücksichtigen datenschutzrechtliche, moralische und wirtschaftliche Aspekte.

Sie **legen** für die Aufgabenstellung maschinellen Lernens adäquate Werkzeuge und Systeme **fest**.

Sie bereiten das ausgewählte System technisch vor und **implementieren** die Schnittstellen zum Datenimport.

Die Schülerinnen und Schüler **überwachen** die technische Funktionsfähigkeit im Hinblick auf den Lernfortschritt des Systems.

Sie **reflektieren** die Wirksamkeit des angelernten Entscheidungssystems. Dabei diskutieren sie auch datenschutzrechtliche, moralische und wirtschaftliche Aspekte.

Lernsituationen als PDF

Die Lernsituationen werden automatisch generiert aus Markdown Dateien und können auch als **pdf** heruntergeladen werden.

- LS1 KI im Alltag
- LS2 Datenexploration und -Visualisierung
- LS3 Entscheidungsbäume
- LS4 K-mean Clustering
- LS5 Regressionsanalyse
- LS6 K-nearest Neighbor (KNN)
- LS7 Neuronale Netze
- LS8 Cloud KI Systeme nutzen
- LS9 Verstärkendes Lernen