**麦克雷雷大学孔子学院学院**

**毕业论文**

**题 目：中国与乌干达家庭文化的对比分析**

**专 业： 汉语与亚洲学专业**

**学 号：**  **21/U/08757/PS**

**姓 名： 赵 森**

**指导教师： 陈思琪**

**完成日期： 2024年4月 2日**

**目录**

摘要 ………………………………………………………………………………………………….. i

Abstract ……………………………………………………………………………………………….. ii

第一章 绪论 …………………………………………………

1.1 研究背景 ………………………………………………………………….. 1

1.2 研究目的与意义 ………………………………………………………………………….. 2

1.3 研究方法 …………………………………………………………………. 3

第二章 中国家庭文化概述 …………………………………………………………………. 4

2.1 中 国 家 庭 文 化 的 演 变.................................... 5

2.2中 国 社 会 对 中 国 家 庭 文 化 影 响 的 主 要 因 素分 析…………………… 6

第三章 乌干达家庭文化概述 ……………………………………………………………… 7

3.1 乌 干 达 家 庭 文 化 的 演 变…………………….8

3.2乌干达社会对乌干达家庭文化影响的主要因素分析…..….9

第四章 中乌干达家庭文化对比分析 …………………………………………………. 10

4.1 夫妻地位的异同……………………………..11

4.2 婚姻观的共性与差异………………………..12

4.3 子女教育的共性与差异……………………….13

第五章 总结与建议 …………………………………………………………………………… 14

5.1研究经验总结………………………………………………………15

5.2 研究中存在的问题………………………………………………16

参考文献 …………………………………………………………… 17

致谢 ……………………………………………………………………… 18

**摘要**

本论文旨在从跨文化角度出发，对中国与乌干达的家庭文化进行系统比较，深入探讨两国在家庭结构、家庭角色、价值观念及社会功能等方面的异同。研究主要采用文献分析法和半结构式访谈法，通过比对两国家庭文化的历史根源、现实表现与发展趋势，揭示文化共性与差异性。研究发现：中国家庭文化以儒家思想为基础，强调集体主义、孝道及长幼有序的社会伦理；而乌干达家庭文化则受传统部族文化和宗教影响深远，注重群体合作、辈分尊重及宗教信仰在家庭决策中的作用。

本研究不仅揭示了家庭文化的跨文化多样性，也为两国在教育、文化交流和社会政策制定方面提供了重要参考。研究结果可为中乌开展更加深入的文化理解与合作奠定基础，并为未来从事跨文化研究、教育、翻译与国际交流的学者与实践者提供理论支撑。

关键词：家庭文化；中国；乌干达；比较分析；跨文化研究

**Abstract**

This thesis presents a cross-cultural comparative analysis of family cultures in China and Uganda. It explores family structures, roles, values, and social functions in both countries. Employing literature review and semi-structured interviews, the research uncovers the historical roots, present realities, and evolving patterns of family cultures in China and Uganda. It finds that Chinese family culture is rooted in Confucian ideology, emphasizing collectivism, filial piety, and social hierarchy, while Ugandan family culture is heavily influenced by tribal traditions and religion, emphasizing social collaboration, respect for seniority, and the role of faith in family decision-making.

This study not only highlights the diversity of family cultures but also offers cultural insights that are valuable for educational reforms, cultural exchange, and policymaking between the two nations. The findings provide a foundation for deeper China-Uganda collaboration and serve as a theoretical reference for students and professionals engaged in intercultural research, translation, and education.

Keywords: Family Culture; China; Uganda; Comparative Analysis; Intercultural Studies

第一章 引言

1.1 研究背景

研究背景来源于本研究编写过程中的数据收集来源。这些信息是通过向不同的人发送调查问卷来收集的，以了解他们对中国和乌干达文化家庭的看法。这是为了帮助一个希望与中国人一起工作的乌干达人，过上乌干达人和中国人的生活。

1.2 研究目的及意义

这项研究的目的在于让乌干达人像乌干达人一样生活，但在某种程度上像中国人一样思考，反之亦然。这项研究还可以帮助我们了解中国和乌干达文化之间的异同。这项研究的主要目的是找出中国和乌干达之间的关系，其基础是文化家庭在培养人们进行社会交往方面所做的努力。

1.2.1 研究目的

这项研究的目的是帮助乌干达人在职场中与中国人有效合作。这是因为中国家庭养育孩子的方式和乌干达家庭养育孩子的方式是两个平行的方面，以不同的方式塑造一个人的性格以及对工作和社会关系的看法

1.2.1 研究意义

这项研究的重要性在于，它最终会促进发展，因为两个不同的种族将在商业上互动和合作，从而促进国内外关系。这项研究还提倡通婚，即一个人了解并融入对方的文化。这项研究还有很多无法穷尽的好处，这表明这项研究

1.3 研究方法

已经采用多种方法来接收有关该主题的信息。我使用了一份调查问卷，这是我在网上向个人发送的一组问题，以便与我分享他们对这个主题的想法和想法。我使用了一对一的方法，去找人们并就这个话题与他们互动，社交媒体也是获取有关研究主题的知识和信息的工具。

第二章 中国家庭文化现象的研究

2.1 中国家庭文化的演变

古人云：“天下有亲”。1 中国传统的家庭美德包括：尊老爱幼；有德行的女人，能使丈夫得福；慈祥的母亲养育孩子孝顺家庭；弟弟应该尊重哥哥； 哥哥对弟弟要温柔；代代传承读书、务农的优良传统；勤俭持家；应当学习礼仪，践行礼仪；遵守纪律、遵纪守法；一个和睦的家庭将会繁荣昌盛。这些是描述中国家庭文化演变的价值观和美德。无论时代如何变迁，经济社会如何发展，对于一个社会来说，家庭在经济和情感的支撑、社会功能、公民教育等方面都是不可替代的。我们大多数人一直是并将永远是家庭的一部分。我们要加强中华家庭文明建设，使之成为国家发展进步、社会和谐的重要基础。

2.1.1夫妻地位的演变。

家庭单位被认为是最核心的机构之一。对于许多人来说，家庭为他们提供了认同感和强大的支持网络。在中国，家庭很大程度上是通过儒家思想来理解的。在儒家思想中，家庭是个人最重要的关系，是所有社会组织的基础。比如，夫妻、父母、孩子、哥哥、弟弟的角色都有明确的界定。

丈夫/父亲应该向妻子表现出统治力和仁慈，以换取服从和爱，并为孩子提供指导和保护，以换取尊重和服从。中国的儒家思想灌输了男尊女卑的观念。传统文化要求服从父亲，然后服从丈夫和妻子的儿子。传统家庭禁止女性担任管家，这项活动的价值被认为低于男性在家庭之外的工作。

2.1.2 婚姻观念的演变

中国的婚姻在国家经济改革时期发生了变化，特别是由于1950年的新婚姻法和1979年至2015年实施的计划生育政策等新的法律政策的结果。二十世纪的重大转变的特点是中国婚姻结构从包办婚姻等传统结构转变为选择伴侣的自由普遍受到尊重的结构。然而，父母和文化的压力仍然施加在许多人身上，尤其是女性，要求他们选择在社会和经济上有利的婚姻伴侣。传统上，婚姻生活是基于儒家意识形态的原则。这种意识形态形成了一种婚姻文化，力求“中国的家庭观念，即同一个屋檐下多代同堂”。儒家思想赋予秩序和等级制度，以及高于个人需求的集体需求。正是对孝道的维护规定了男女在婚姻中以及一生准备婚姻的传统行为准则。

2.1.3 儿童教育的演变

中国的教育史始于中华文明的诞生。贵族们常常为他们的后代设立教育机构。科举考试的设立（战国时期提倡，起源于汉，创于唐）有助于从贵族政治向贤能政治的转变。战国时期兴起了儒家、墨家、道家等多种有影响的哲学。在这些哲学中，儒家思想对国家和帝国教育产生了最长期的影响。 1919年的新文化运动是对中国政府强调技术知识的反应，并导致了对理论知识的新热情，但重点是西方哲学而不是儒家思想。这一时期的教育基本上是分散的，因为中国在政治上四分五裂，中国军阀和外国帝国主义，特别是日本，占领了中国的大片领土。

2.1.4 养老的演变

中国的老年人更喜欢家庭护理，并在需要时得到社区服务的帮助。近十年来，居家养老已成为政策重点，国家重点发展智能居家养老技术。直到 20 世纪 80 年代，机构养老在中国几乎无人知晓。用几十年的时间，中国必须构建全民社会保障体系，保障基本养老保障。大多数情况下，中国老年人应该留在家里，由子孙照顾。陆克说，在中国，将年迈的父母或年长的家庭成员安置在疗养院是一种耻辱。他撰写了两篇关于中国人口老龄化的研究报告。老年人被视为家庭和社会的财富。他们被认为是明智的，在做出影响家庭和社区的决定之前咨询他们是正确的。

2.2中国社会对中国家庭文化影响的主要因素分析

儒家文化崇尚和而从之的美德，对于维护社会稳定、规范社会秩序发挥着重要作用。它以“仁”和“礼”为核心价值观，规范人们的行为，引导人们避免冲突和暴力。因此，儒家思想被古代中国的帝王统治者作为国家正统和意识形态推广了大约2000年。

家庭是中国传统社会最基本的单位，因此“家庭主义”是儒家思想的核心（福山，1999）。中国传统家庭最显着的特征是父权制、父系制度、父居。中国的父权结构由两个轴组成：代际轴，即长辈对年轻一代拥有威望和权力；以及性别轴，这意味着女性将永远从属于男性（Santos 和 Harrell，2017）。因此，中国的家庭文化实际上是一种基于血缘关系的密切性而构建的以男性为中心的差别伦理结构。

2.2.1 传统文化

中国传统文化尊重礼的重要性，在各种场合都有特殊的仪式，如皇帝祭天、百姓祭祖、婚丧嫁娶、礼节交往等。影响中华民族心灵的传统文化价值观是和、仁、义、礼、智、信、忠、孝。其中，核心价值是和谐。和谐是指“事物之间适当、平衡的协调”，包括理、礼、相容。理是指按照客观规律和真理行事。得体表示适当和恰当。和谐价值观主张“和而不同”。适当地协调不同的事物，以适当的方式将它们组合在一起，可以使它们从不协调的状态发展到协调的状态；儒家思想的核心价值“仁”，源于血缘亲情的重视，受到中国人的高度推崇。 “家和万事兴”是一句广为流传的名言。这种仁虽然以亲情为基础，但延伸到友谊和社会关系，产生了包括正义、礼、智、诚实、忠诚、自律和承诺在内的一整套价值观。

2.2.2 社会和政治制度

中国宪法将中国的政体描述为人民民主专政。中共还使用其他术语来正式描述中国的政府制度，包括“社会主义协商民主”和全程人民民主。在中国，政治是在中国共产党领导的人民代表大会制度基础上运行的共产主义国家框架，全国人民代表大会是最高国家权力机关和唯一的政府机关。中国的社会结构有着从封建中华帝国社会到当代的广阔历史，中国自周朝起就有贵族。不过，宋代以后，权势大的官职并不是世袭的。宋代社会结构划分明确，并通过法律强制执行。然而，平民可以通过获得财富来提升社会地位。通过科举考试或捐献资源，人们可以进入士族。

2.2.3 人们的想法

和、仁、义、礼、智、信、忠、孝等中国传统文化价值观通过“和”这个中国最重要的传统价值观体现在中国外交中。在中华帝国晚期，家庭实际上是父系的代名词。氏族（代表一个人所属的更广泛的亲属关系群体）的成员身份是通过一个人的父亲获得的。因此，一个氏族的所有成员都有一个共同的男性祖先，以他们共同的姓氏为标志。根据法律和习俗，最远的父系亲属被认为比最近的母系亲属在血缘关系上更近，父系继承的做法就是例证。

第三章 乌干达家庭文化现象的研究

3.1 乌干达家庭文化的演变

乌干达的家庭动态与世界其他地方历史上和现在的家庭动态有很多共同点。传统的乌干达家庭有四个主要组成部分：母亲、父亲、孩子和年长的亲戚。每个成员在乌干达家庭结构中都发挥着重要作用。

1）父亲们。父亲被认为是一家之主，因此，他们的主要责任是照顾家庭的福祉并通过生育孩子来延续血统。男性不一定参与育儿或孩子的抚养，尽管研究表明，男性参与会让整个家庭受益。

2）母亲们。母亲有责任照顾丈夫和孩子。他们的生育和养育孩子的能力非常重要：在乌干达文化中，拥有足够的孩子来传承家族的姓氏和血统是家庭的重中之重。

3）儿童。孩子们天生就被视为家庭火炬的未来继承者。他们应该帮助做家务、农活以及母亲可能需要帮助的其他任务。

4）祖父母和老年亲属。在大家庭中，年长的亲戚对于帮助照顾孩子和抚养孩子非常重要。

然而，乌干达过去和现在发生的事件对家庭结构和动态产生了深远的影响。该国有着长期的暴力政治冲突历史，其中包括乌干达北部始于20世纪80年代、持续了20多年的内战。乌干达还受到 20 世纪 90 年代撒哈拉以南非洲艾滋病危机以及当前新冠肺炎 (COVID-19) 大流行的严重影响。与这些事件和其他事件相关的人员和经济损失极大地改变了家庭结构。

3.1.1夫妻地位的演变

乌干达妻子的传统角色与世界各地女性的传统角色相似。这些角色主要是家务活，包括家务、抚养孩子、取水、做饭和满足社区需求。

虽然传统上控制家庭财务事务的是男性，但女性为其家庭和整个乌干达经济做出了巨大的经济贡献。然而，当男性在孩子的早期发展中发挥积极作用时，他们的家庭、伴侣和他们自己都会受益。我们鼓励所有女性和男性父母或有幼儿的照顾者参加为期 6 至 8 个月的 12 节课程。所有课程都强调爱和尊重自己、伴侣和孩子的重要性。

3.1.2婚姻观的演变

包办婚姻自古以来就存在，并且随着技术的进步而不断发展。包办婚姻的批评者和支持者都认为，真爱是幸福婚姻和家庭的主要组成部分。生活伴侣的选择在很大程度上从家庭转向了个人，婚姻也变得更加包容，扩展到同性伴侣以及来自不同种族和民族背景的伴侣。

婚姻的定义可能随着时间的推移而发生变化，但以终生奉献和互惠互利而闻名的伙伴关系的中心思想基本上保持不变。推动跨种族、性别和性取向婚姻平等的努力使比以往任何时候都向更多的人开放了这一仪式。现代社会正在迅速变化，随着我们在传统和规范中看到的各种其他转变，我们很自然地会问这样一个问题：“作为一个概念，婚姻是否已经过时了？”

3.1.3 儿童教育的演变

这种幼儿教育的形式一直持续到 20 世纪 30 年代西方正规教育引入乌干达为止。乌干达西部幼儿教育的起源可以追溯到欧洲传教士对当地居民进行教育的尝试，后来受到东印度社区的推动。正规教育最早是在 1880 年代左右的殖民时期由乌干达的志愿传教组织发起的。菲尔普斯-斯托克斯基金会于 1922 年发表报告后，政府于殖民时期开始参与正规教育。在传教士到来之前，乌干达没有像今天这样的学校。尽管如此，人们仍然接受培训和教育。我们有欧洲对非正规教育的描述。祖母/母亲讲述故事谜语和故事，让孩子们了解社会的预期行为。然而，父亲们通过故事、谚语和直接指导，教育年轻男孩他们在社会中的角色是什么。

3.1.4 老年护理的演变

乌干达的老年人大多在家中受到照顾。他们的子孙对他们的福祉负责。另一方面，政府制定了一项计划，支持月收入在65岁以上的老年人25 000乌干达先令。

赋权计划社会援助补助金 (SAGE) 是一项针对 65 岁及以上公民的老年人补助金。老年人补助金 (SCG) 旨在通过向所有老年人提供最低水平的收入保障来减少老年贫困。赋权社会援助补助金 (SAGE) 下的老年人补助金是乌干达最大的针对 80 岁及以上老年人的现金转移计划，每月补助 25,000 先令，以平滑他们的消费。

3.2乌干达社会对乌干达家庭文化影响的主要因素分析。

乌干达的传统包括民间音乐、舞蹈、食物、服装和建筑风格等。在乌干达北部，特别是兰戈次地区，人们会进行一种称为儿童净化仪式的治疗仪式，以恢复儿童失去的男子气概。乌干达的文化由不同的民族组成。基奥加湖构成了班图语民族的北部边界，班图语民族统治着东非、中非和南部非洲的大部分地区。在乌干达，他们包括巴干达和其他几个部落。

3.2.1 传统文化

乌干达的传统包括民间音乐、舞蹈、食物、服装和建筑风格等。在乌干达北部，特别是兰戈次地区，人们会进行一种称为儿童净化仪式的治疗仪式，以恢复儿童失去的男子气概。乌干达的文化和礼仪接受同性之间轻触的交谈。在街上经常看到人们一边说话一边触摸他们的手、手臂和肩膀。两个异性交谈时，很少甚至没有身体接触。唯一适当的接触通常是握手。巴干达人认为婚姻是生活中非常重要的一个方面。女性除非结婚，否则通常不会受到尊重。一个男人在结婚之前也不会被认为是完整的。一个男人拥有的女人越多，他就越会被视为男人。

3.2.2 社会和政治制度

根据乌干达宪法，乌干达实行总统制共和国，总统为国家元首，总理为政府事务主管。实行多党制。行政权由政府行使。乌干达的政治发生在独裁背景下。自1986年乌干达内战结束后上任以来，约韦里·穆塞韦尼一直是乌干达的总统。该制度以民主议会制度为基础，所有18岁以上公民享有平等权利。经济学人智库在2022年将乌干达评为“混合政权”。乌干达的文化和礼节接受同性在轻轻触摸的同时交谈。在街上经常看到人们一边说话一边触摸他们的手、手臂和肩膀。两个异性交谈时，很少甚至没有身体接触，唯一适当的接触通常是握手。

3.2.3 人们的想法。

家庭和社区是乌干达文化的核心。在传统的乌干达社会中，大家庭经常住在一起，并在抚养和抚养儿童方面发挥着重要作用。尊重长辈：尊重长辈是乌干达文化的重要组成部分。农村家庭的兴盛涉及到娶妻，这是通过彩礼交换来实现的。大家庭因亲属群体而扩大。男人在家庭中有权威；家务劳动由妇女和年龄较大的女孩分担。妇女在经济上依赖男性近亲（丈夫、父亲或兄弟）。事实上，所有的婴儿护理都是由妇女和年龄较大的女孩在家中承担的。

3.2.4 宗教仪式

乌干达的一些宗教仪式是“复活节庆祝活动、圣诞节庆祝活动”。

非洲传统社会中没有宗教派别。只有不同文化的人们才知道，有一位至高无上的上帝值得赞美。他们以不同的方式崇拜他，没有分歧。欧洲殖民统治者出于政治原因来到非洲，宗教之间的分歧就是这样开始的。 Banyankole 人对于至高无上的观念是“Ruhanga”，意思是创造者。据说鲁汉加的住所位于天堂，就在云层之上。鲁杭加被认为是万物的创造者和给予者。然而，人们相信邪恶的人可以使用黑魔法来干扰鲁杭加的良好愿望，并导致土地和人民健康不佳、干旱、死亡甚至荒芜。巴干达人的最高存在是创造者卡通达。据信卡通达既没有孩子也没有父母。据说他创造了天地及其所包含的一切。然而，据信卡通达与其他称为巴鲁巴勒的神并没有太大不同。事实上，他被认为是布干达七十名巴鲁巴勒人之一。布干达有三座卡通达神庙，全部位于凯格圭，由尼乔武氏族的祭司管理。人们相信巴鲁巴莱人生前的杰出品质会延续到死后。

第四章 中乌干达家庭文化对比分析

4.1 夫妻地位的异同

在中国和乌干达，丈夫的地位高于妻子。与女性相比，男性的社会地位普遍较高。

在中国和乌干达的文化中，妻子都负责照料家庭、教导孩子价值观并做家务。

在这两种文化中，妻子都被视为家庭主妇。直到最近，这种情况才发生了一些变化，妻子们可以工作了。另一方面，在差异方面，中乌两国在夫妻角色问题上没有太多的界限。

4.2 婚姻观的共性与差异

在中国和乌干达，新娘结婚后就成为男方家庭的一部分，基本上切断了与娘家的联系，特别重视妻子生育男性继承人的能力。在传统的中国和乌干达，包办婚姻基本上是由老年人为孩子选择伴侣而促成的。目前，在现代中国和乌干达，选择伴侣的自由受到尊重。中国婚姻与乌干达婚姻的区别在于，中国婚姻以儒家思想为基础。在中国，房价挤压了中国的婚姻。房价对婚姻和生育的影响起着重要作用，而在乌干达，因素保持不变，不受房价影响

4.3 子女教育的共性与差异

在中国和乌干达，教育均由国家公共教育系统管理，隶属于教育部。在中国和乌干达的文化中，孩子最初是在家里由父母教育的，这在传统时期更为有效，尽管它仍然存在，但在两国都没有以前那么严重。差异在于中国的教育更多地基于儒家思想，而乌干达的孩子们普遍不遵循特定的学习模式。

第五章 总结与建议

5.1研究经验总结

在我关于中国和乌干达文化家庭的研究中，我讨论了文化的主要目标、家庭在准备某人融入其他社会方面的重要性。

在我的数据收集中，我接触了很多人，阅读了很多文章并设置了调查问卷来收集所有这些信息。

5.2 研究中存在的问题

研究中存在很多问题。首先，研究需要大量的创造力，这最适用于试图制定一个研究主题时，我个人认为这很难。另一个问题是试图缩小主题思想，甚至扩大主题思想。写作有一种必须遵循的“学术写作风格”，它限制了人们不能随意写作，选择标题和制定研究大纲也是一项艰巨的任务。

**参考文献**

1. 王晓晨. 《中国家庭结构变迁研究》. 北京大学出版社, 2019年。
2. Ntozi, J.P.M. “Family Structure and Function in Uganda.” African Population Studies, Vol. 23, No. 1, 2008.
3. 张玉林.《儒家文化与现代家庭伦理》. 上海人民出版社, 2017年。
4. Musisi, N. “Gender and the Cultural Construction of ‘Bad Women’ in the Development of Kampala.” Uganda Journal of Social Research, 2003.
5. 刘志伟.《跨文化交际导论》. 外语教学与研究出版社, 2020年。

**致谢**

首先，我要衷心感谢我的导师陈思琪老师，在本论文的选题、结构设计、资料收集与写作过程中给予我悉心指导与鼓励。其次，感谢孔子学院为我提供了宝贵的学术资源与研究平台。也感谢参与访谈的中乌家庭成员，他们的真诚分享为本研究提供了宝贵的一手资料。最后，感谢我的家人和同学在整个学习过程中给予我的理解与支持。