

## Lerntools



### Kompetenz = Wissen + Können

- ☐ **Verhältnis:** Wissen abrufen & wiederholen (60:40)
  - z. B. 1,5 h → (Ü) 1:00 h und (W) 30 Min.
- ☐ **ABC-Liste** - Assoziatives Denken, (Ü) 3 Min., Durchgänge (25x)
  - Regeln: Kategorisieren (Was ist gleich?), mit den Augen wandern, mehr oder leer, Listen nummerieren und sammeln
  - Vergleichen (Wissensaustausch), Fragen beantworten, Googeln → Erweitern des eigenen Wissensnetzes
- ☐ **KaWa** - Wortbild (DIN-A4/A3) - Zusammenhang → »Wissen verknüpfen, nicht isolieren!«
- ☐ **Mäntylä-Liste** → Assoziieren zu Begriffen, später Rekonstruieren der Begriffe
  - vor Lerneinheit, (Ü) 10 Min.
  - Fokus auf das Wesentliche → Abfragen nach Stunden / Woche / Monat
- ☐ **FLT** - Fragen mit Lückentext für Antwort generieren, (Ü) 25 Min. und (W) 15 Min.
- ☐ Fragen formulieren vor Lerneinheit → Geist öffnen, Aufmerksamkeit, Interesse wecken
  - Fragen ist der Schlüssel zum Begreifen / Merken
- ☐ **Lernkarten** → Begriff erklären oder umschreiben um zu erraten, Kategorisieren
- ☐ **Hörtexte** (Rhetoriktraining) → Aktiv & passiv Hören → unbewusst Lernen (Inzidentales Lernen, nebenbei), Durchgänge (5x)
  - ① Vorlesen und Audio- oder Videoaufzeichnung
  - ② vertiefendes Lesen (1. so schnell wie möglich + 2. halblaut)
  - ③ Mental - Training (lautlos Lesen)
  - ④ Vorlesen und Audio- oder Videoaufzeichnung (Unterschiede zur nächsten Übungsphase wahrnehmen)
- ☐ Stegreifrede (Rhetoriktraining) → eine Minute zum Thema reden
- ☐ **Beamer** - Vortrag (Rhetoriktraining)
  - Durchgänge (1-15-25x) je mit Audio- oder Videoaufzeichnung