

Lerntools

Kompetenz = Wissen + Können

- ☐ Verhältnis: Wissen abrufen & wiederholen (60:40) z. B. 2h → 1:15h (A) und 45 Min (W)
- ☐ ABC-Liste - Assoziatives Denken
 - Regeln: Kategorisieren (Was ist gleich?), mit den Augen wandern, mehr oder leer, Listen nummerieren und sammeln (20-25), mit Datum
 - Vergleichen (Wissensaustausch), Fragen beantworten, Googeln → Erweitern des eigenen Wissensnetzes
- ☐ KaWa - Wortbild (DIN-A4/A3) - Zusammenhang → »Wissen verknüpfen, nicht isolieren!«
- ☐ Mäntylä-Liste → Assoziieren zu Begriffen, später Rekonstruieren der Begriffe
 - Fokus auf das Wesentliche → Abfragen nach Stunden / Woche / Monat
- ☐ Fragen mit Lückentext für Antwort generieren
- ☐ Fragen formulieren vor Lerneinheit → Geist öffnen, Aufmerksamkeit, Interesse wecken
 - Fragen ist der Schlüssel zum Begreifen / Merken
- ☐ Lernkarten → Begriff erklären oder umschreiben um zu erraten, Kategorisieren
- ☐ Hörtexte (Rhetoriktraining) → Aktiv & passiv Hören → unbewusst Lernen (Inzidentales Lernen, nebenbei)
 - ① Vorlesen und Audio- oder Videoaufzeichnung
 - ② vertiefendes Lesen (1. so schnell wie möglich + 2. halblaut)
 - ③ Mental - Training (lautlos Lesen)
 - ④ Vorlesen und Audio- oder Videoaufzeichnung (Unterschiede zur nächsten Übungsphase wahrnehmen)
- ☐ Stegreifrede (Rhetoriktraining) → eine Minute zum Thema reden
- ☐ Beamer - Vortrag (Rhetoriktraining)
 - Bilder: ein Bild sagt mehr als 1.000 Worte (Eisberg!)
 - Nicht zu viele Slides (3 – 5 Minuten pro Slide = 12 Slides für 60 Minuten Vortrag)
 - Schrift: Überschrift Calibri Bold 36, Untertitel 28, Textkörper 24
 - Quelle: Feodora - Adobe Stock, »Zitat« – Albert Einstein
 - Konzept: Ziel → Warum?, Inhalt → Was?, Zielgruppe → Für wen?
 - Einleitung – Kern – Schluss
 - 1-15-25x Training je mit Audio- oder Videoaufzeichnung