



No te quedes sol o con este **reporte**.

Conoce todo lo que puede hacer con tus resultados,

siguiendo estos cinco sencillos pasos:



Ingresa a

www.icfes.gov.co



Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en **Educación Media** y luego en **Saber 11°.** 

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y selecciona **Individuales.** 

Escoge la opción: 2020 en adelante.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en entrar.

# ¿Cómo entender mis resultados?

### Puntaj e global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos

#### Ejemplo:

#### Paso 1

Multiplicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje	Ponderación		Resultado	
Lectura Crítica	54	х	3	=	162
Matemáticas	55	X	3	=	165
Sociales y Ciudadanas	53	X	3	=	159
Ciencias Naturales	54	X	3	=	162
Inglés	42	Х	1	=	42

#### Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

53.08 x 5 = 265 = **265** 🖫

Puntaje global

#### Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

#### ▶ Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 1 00.

#### Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

- 1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
- 2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
- **3.** La clasificación en un nivel indica que se han desarollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

### El Examen Saber 11°

Este examen no se pasa ni se pierde.
Es una herramienta clave para que identifiques tus
fortalezas y debilidades para la construcción de tu
proyecto de vida.





1. Datos del evaluado

Nombre Completo:

Luis Miguel García Tabares

**Municipio - Departamento:** 

Manizales - Caldas

Identificación:

C.C. 1007233602

Número acta de grado:

049

Número de registro:

AC202240896431

Fecha acta de grado:

30/11/2019

Aplicación del examen:

04/09/2022

Publicación de resultados:

26/11/2022

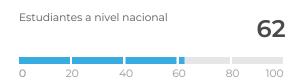
## 2. Reporte General



Puntaje global

265 /500

¿En qué percentiles estás?



Tu puntaje superó al 62 % de los estudiantes a nivel nacional.

## 3. Resultados por prueba



Puntaje

54/100

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional









¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Jerarquiza la información presente en un texto.
- Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- Reconoce la intención comunicativa del texto.

- Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- Reconoce la función de figuras literarias.
- Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- Establece la validez de argumentos en un texto.





Puntaje

**55**/100

### ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

62





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- Cambia la escala cuando la trasformación no es convencional.
- Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- ldentifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.
- Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).





Puntaje

**53**/100

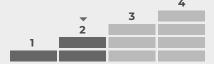
### ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

65



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica derechos ciudadanos y deberes del Estado establecidos en la Constitución Política de Colombia.
- Relaciona la conducta de una persona con su forma de ver la vida.
- Reconoce los efectos de una solución y las dimensiones que privilegia.
- ldentifica contextos o procesos en los que se inscribe una fuente o evento.



Puntaje

54/100

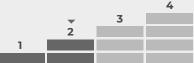
### ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

67



Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- Identifica patrones y características a partir de información presentada en textos, gráficas y tablas.
- Relaciona esquemas con nociones básicas del conocimiento científico.
- Establece predicciones a partir de datos presentados en tablas, gráficas y esquemas en donde se presentan patrones claramente crecientes o decrecientes.

Ordena datos e información en gráficas y tablas.





Puntaje

**42**/100

## ¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

34





¿Qué habilidades reflejan este nivel?

El estudiante promedio clasificado en este nivel no supera las preguntas de menor complejidad de la prueba.