

Analizando un caso

DigitalHouse >
Coding School



**Certified Tech
Developer**
The Ultimate Degree

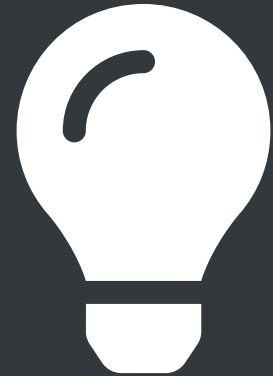
Índice

1. [¿Cómo analizar?](#)
2. [Ejemplo: Veterinaria](#)
3. [Primera solución](#)

1 | ¿Cómo analizar?

“

Analizar un caso requiere de tomarse un tiempo para comprender el contexto, tomar nota de los detalles más relevantes y considerar sus soluciones.



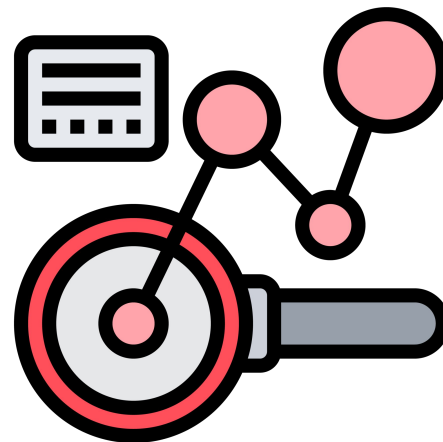
”

Un mundo lleno de objetos

Hay soluciones que pueden amoldarse más a ser eficientes que eficaces. En este análisis, nos vamos a acotar a lo que les iremos proponiendo mediante distintas consignas.

Dentro del análisis de los detalles es bueno lograr diferenciar ciertos ítems:

- 1) **Cosas que realizan acciones (personas, entidades, máquinas, etc)**
- 2) **Características (sustantivo)**
- 3) **Acciones (verbos)**
- 4) **Detalles o requerimientos especiales**



2 | Ejemplo: Veterinaria

Ejemplo: Veterinaria

Analizando el texto donde María detalla cómo sería el proceso de un cliente en la veterinaria podemos **resaltar** las palabras que nos ayudarán luego para sintetizar los requerimientos del sistema.

“Son las 11 a.m. y entra a la veterinaria por primera vez Juana con su mascota Picha. Las registramos a ambas, anoto el nombre y apellido del cliente y también qué mascota tiene. De la mascota voy a anotar la raza.

Juana había pedido previamente un turno con uno de los veterinarios. Juana deja a la perra en la veterinaria para que sea atendida. El veterinario atiende a Picha, le realiza un diagnóstico y lo guarda en el historial de diagnósticos. Más tarde, Juana pasa a buscar a Picha. Los diagnósticos son guardados según la fecha con una descripción y la mascota asociada. De los veterinario — empleados— se conoce el nombre, apellido y matrícula.”

María nos aclara que la forma de agendar turnos todavía no la tiene definida.

Le comentamos que el sistema pronto le va a mostrar el diseño para ver si se había entendido todo bien.

Para empezar con la actividad, destinar 5 minutos con el objetivo de analizar el texto del relato y trata de identificar los ítems con los colores propuestos anteriormente. En la siguiente sección proponemos una posible resolución —no avancemos todavía, *no al spoiler*—.



3 | Primera solución

Segundo: las palabras

Son las 11 a.m. y entra a la veterinaria por primera vez Juana con su mascota Picha. Las registramos a ambas, anoto el **nombre y apellido** del **cliente** y también que mascota tiene. De la **mascota** voy a anotar la **raza**. Juana había pedido previamente un **turno** con uno de los **veterinarios**. Juana **deja a la perra** en la veterinaria para que sea atendida. El **veterinario** atiende a Picha, le **realiza un diagnóstico** y lo **guarda** en el **historial de diagnósticos**. Más tarde, Juana **pasa a retirar** a Picha. Los **diagnósticos** son **guardados** según la **fecha** con una **descripción** y la **mascota asociada**. De los **veterinarios** —empleados— se conoce el **nombre**, **apellido** y **matrícula**. Maria nos aclara que la forma de agendar **turnos todavía no la tiene definida**.

Extrayendo las palabras resaltadas obtenemos que:

Cliente tiene **nombre y apellido**, **deja a la perra** y **pasa a retirar**.

Veterinario **realiza un diagnóstico** y lo **guarda** en **historial de diagnósticos**, del mismo se conoce **nombre**, **apellido** y **matrícula**.

Diagnósticos tiene **fecha**, **descripción** y **mascota asociada**.

¿Cómo analizar desde el paradigma de objetos?

Tomando las bases de este paradigma podemos realizarnos preguntas que nos ayudan como guía:

- ¿Qué objetos participan?
- ¿Cuáles son sus atributos?
- ¿Qué responsabilidades tienen?



En base al punto anterior una buena solución sería:

¿Qué objetos participan?

1. Cliente
2. Veterinario
3. Diagnóstico
4. Historial de diagnósticos



Veamos al veterinario

¿Cuáles son sus atributos?

Veterinario:

- Nombre
- Apellido
- Matrícula



¿Qué responsabilidades tiene?

Veterinario: Realiza diagnóstico de las mascota



Recordemos que su responsabilidad es en **este** contexto

DigitalHouse>
Coding School