

Actualización 2025

3.2 Premios y otras distinciones:

- ==Nominado como miembro del scientific international advisory board del Social Science Center Berlin - WZB (Wissenschaft Zentrum Berlin für Sozialforschung) desde 2025 al 2028.==

3.3 Invitaciones para estadias de investigación y profesor visitante (visiting professor)

- Profesor invitado al departamento de sociología de la Universidad Pompeu Fabra por la profesora Simone Schneider. Barcelona, 14-24 de Julio, 2024
- Organización y conducción de Business Meeting del Research Committee 42 (Social Psychology), en el 5th ISA (International Sociological Association) Forum of Sociology. Rabat, Marruecos 6 - 12 de Julio, 2025
- Organización y conducción de sesión “Studying Social Cohesion in Comparative Perspective” en conjunto con el Prof. Olaf Groh-Samberg (Universidad de Bremen) y James O’Donell (Australian National University). 5th ISA (International Sociological Association) Forum of Sociology. Rabat, Marruecos 6 - 12 de Julio, 2025

5.1 Docencia

5.1.1 Enumere, detalladamente, las asignaturas de pre y post grado impartidas durante todos los años de vida académica.

- Pregrado Universidad de Chile
 - Segundo Semestre 2025 Estadística Correlacional SOC01019-1
 - Segundo Semestre 2025 Seminario de Grado SOC01031-27
 - Segundo Semestre 2025 Seminario de Título II SOC01109-8
 - Segundo Semestre 2025 Práctica Profesional SOC01110-8
 - Primer Semestre 2025 Seminario de Título I SOC01082-8
 - Primer Semestre 2025 Práctica Profesional SOC01110-21
 - Primer Semestre 2025 Electivo de Profundización Metodológica - Análisis de Datos Multinivel SOC01133-1
 - Segundo Semestre 2024 Estadística Correlacional Grupos: equipo docente/Grupo1 SOC01019-1
 - Segundo Semestre 2024 Seminario de Grado SOC01031-17
 - Segundo Semestre 2024 Seminario de Título II SOC01109-14
 - Segundo Semestre 2024 Práctica Profesional SOC01110-14
 - Primer Semestre 2024 Seminario de Título I SOC01082-10
 - Primer Semestre 2024 Práctica Profesional SOC01110-17

Postgrado Universidad de Chile

- Segundo Semestre 2025 Ética de la investigación en Ciencias Sociales POSTG0018-1
- Primer Semestre 2025 Electivo: Análisis de Datos Multinivel MCS7174-1

B. Memorias de pregrado dirigidas como profesor responsable conducentes a grado o título

(Aquellas que se encuentran disponibles en la web aparecen con el link correspondiente)

Universidad de Chile:

- Villarroel, O. (2025) Percepciones sobre la figura de la micro-celebridad: Una aproximación al impacto de las trayectorias de movilidad digital en el ideario meritocrático. Licenciatura en Sociología - Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- Anriquez, C. (2025) Del apoyo a la acción: el rol del miedo y la orientación política en las justificaciones de violencia en contexto de protesta social.
- Beltran, B. (2025) Desigualdades educativas en la alfabetización computacional e informacional de estudiantes de 8vo año básico en Chile.

5.2.1 Proyectos de investigación financiados en fondos concursables con revisión de pares

- Fondecyt Regular (2025-2028) Justicia de Mercado y Merecimiento del Bienestar Social. ANID 1250518
- [Postulación] Director de Conocimientos 2030, Etapa 2 (en espera de adjudicación).

5.4 Extensión y Divulgación

- Reforma al SAE: una oportunidad para no hablar sobre el mérito. El Mostrador, 16 de Abril de 2025
- Competencias digitales y brechas de género en la educación: el rol de la autoeficacia. El Mostrador, 19 de Mayo de 2025

8.1.4 Publicaciones

Castillo, J. C., Iturra, J., & Carrasco, K. (2025). Changes in the Justification of Educational Inequalities: The Role of Perceptions of Inequality and Meritocracy During the COVID Pandemic. *Social Justice Research*, 38(3), 240–263. <https://doi.org/10.1007/s11211-025-00458-0>

Moyano Dávila, C., Alarcón-Arcos, S., Angelcos, N., Castillo, J. C., & Salgado, M. (2025). Merit as an Attitude: Chilean School Communities' Repertoires in Chile and the Perception of the "Good Student" in a Post-pandemic Scenario. *Social Justice Research*, 38(3), 264–289. <https://doi.org/10.1007/s11211-025-00456-2>

Breznau, N., Rinke, E. M., Wuttke, A., Adem, M., Adriaans, J., Akdeniz, E., Alvarez-Benjumea, A., Andersen, H. K., Auer, D., Azevedo, F., Bahnsen, O., Bai, L., Balzer, D., Bauer, P. C., Bauer, G., Baumann, M., Baute, S., Benoit, V., Bernauer, J., ... Castillo, J. ... Nguyen, H. H. V. (2025). The reliability of replications: A study in computational reproductions. *Royal Society Open Science*, 12(3), 241038. <https://doi.org/10.1098/rsos.241038>

Castillo, J. C., Salgado, M., Carrasco, K., & Laffert, A. (2024). The Socialization of Meritocracy and Market Justice Preferences at School. *Societies*, 14(11). <https://doi.org/10.3390/soc14110214>

8.3 Presentaciones y ponencias a congresos

- Meritocracy and Redistributive Preferences at School Level in Chile. 5th ISA (International Sociological Association) Forum of Sociology. Rabat, Marruecos 6 - 12 de Julio, 2025
- Gender Differences in Digital Self-Efficacy at School across 52 Countries 5th ISA (with Daniel Miranda - International Sociological Association) Forum of Sociology. Rabat, Marruecos 6 - 12 de Julio, 2025
- “Diferencias de género en la autoeficacia digital en la escuela en 52 países”. VIII Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina (DEMOSAL). Rio de Janeiro, 24, 25 e 26 de marzo de 2025.
- “Justicia en la Evaluación Escolar: Un experimento de encuesta”. VIII Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina (DEMOSAL). Rio de Janeiro, 24-26 de marzo de 2025.
- “Medición de percepciones y preferencias sobre meritocracia en etapa escolar en Chile”. VIII Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina (DEMOSAL). Rio de Janeiro, 24-26 de marzo de 2025.
- “Cambio en las creencias sobre meritocracia y justicia de mercado en el contexto escolar”. VIII Seminario Internacional Desigualdad y Movilidad Social en América Latina (DEMOSAL). Rio de Janeiro, 24-26 de marzo de 2025.