



GUÍA DIDÁCTICA

Programa:	Procesos de formación en programación		
Sección:	Estructuras de Control Condicional o Selectivas	Total horas:	10
Temáticas:	<ul style="list-style-type: none">• Introducción• Control de flujo condicional (if, else y elif)• Condicionales múltiples		
Competencias:	Construye códigos secuenciales en lenguaje Python, a través de la toma de decisiones basadas en operaciones lógicas en diferentes situaciones problémicas.		

Orientaciones Generales:

1. **Lea** detenidamente la guía didáctica.
2. **Realice** la lectura del material sugerido.
3. **Tenga en cuenta** que para desarrollar las **Tareas Interactivas** de esta guía debe apoyarse en el material suministrado y en lo abordado durante el encuentro sincrónico.
4. **Recuerde** que cuenta con un foro permanente de inquietudes para resolver sus dudas o consultas.
5. **Recuerde** que debe cumplir con las **Tareas Interactivas** propuestas por el docente dentro de los tiempos estipulados.
6. **Revise** la agenda de aprendizaje que se ha dispuesto.
7. **Recuerde** que, al finalizar el eje temático, encontrará un reto que deberá resolver como parte de la comprobación de sus aprendizajes.
8. **Recuerde** que cuenta con una semana para la resolución del reto.

Contextualización temática

Pensar en estructuras de control condicional o selectivas, se refiere al diseño de estructuras que permitan tomar decisiones frente a un problema, considerando las diferentes opciones que se puedan presentar, como por ejemplo, si se desea saber si un estudiante aprobó o reprobó la asignatura basada en su nota. Al respecto, se puede establecer un tipo de algoritmo para llevar a cabo diferentes selecciones de acuerdo con las condiciones que se establezcan.



Actividades iniciales		
Tareas Interactivas	Propósito	Recursos
Confrontando mi saber	Esta primera tarea busca reconocer qué tanto sabe sobre lo que va a estudiar. Para esto, deberá ingresar al aplicativo "Revisión de conocimientos previos" y realizar las orientaciones que allí se dan. No consulte en ninguna parte las respuestas a las preguntas o situaciones dadas, sino que conteste con base en lo que sepa o en su experiencia personal y/o profesional.	Aplicativo
Actividades de desarrollo		
Tareas Interactivas	Propósito	Recursos
Consulta guiada	Esta tarea tiene como objetivo facilitar la lectura de los diversos materiales de estudio que deberá abordar para enfrentar el reto. Sin embargo, podrá hacer uso de otras fuentes alusivas a los temas en cuestión. Esta tarea se llevará a cabo de forma individual e independiente.	Libro Digital Interactivo
Estudio dirigido	A través de encuentros sincrónicos mediados por la plataforma de videoconferencia <i>Zoom</i> , se podrá estudiar bajo la guía del tutor, los aspectos referidos a este primer eje temático. Del encuentro se derivarán ejercicios de aplicación o foros de discusión para afianzar lo aprendido.	Plataforma de videoconferencia Zoom
Actividades de cierre		
Tareas Interactivas	Propósito	Recursos
Reconociendo lo aprendido	Esta tarea tiene como finalidad revisar los aprendizajes obtenidos antes de enfrentar el reto, de manera que se pueda autoevaluar el avance, los aciertos y las dificultades en torno al conocimiento.	Aplicativo
Reto	A través del planteamiento de situaciones contextualizadas y, con base en los conocimientos adquiridos, el reto tiene como propósito comprobar los aprendizajes. Para ello, tendrá una dedicación de una semana, en la que deberá dar solución de manera progresiva a la situación planteada.	Aplicativo





Agenda de aprendizaje

Eje temático	Actividades	Tareas Interactivas	Dedicación en horas	Fecha inicio	Fecha fin	Valor porcentual
Estructuras de Control Condicional o Selectivas	Actividades iniciales	Confrontando mi saber	1	Lunes	Martes	0%
	Actividades de desarrollo	Libro Digital Interactivo	3	Martes	Miércoles	0%
		Estudio dirigido	5	Lunes	Viernes	0%
	Actividades de cierre	Reconociendo de lo aprendido	1	Jueves	Viernes	0%
		Reto	10	Lunes	Sábado	10%

Resultados de aprendizaje

- Reconoce situaciones condicionales que puedan ser modeladas con operadores lógicos.
- Aplica operadores lógicos en la solución de problemas con situaciones condicionales.
- Plantea secuencias de código mediante los comandos if, else y elif.
- Unifica códigos en situaciones que requieran condicionales múltiples.

Referencias bibliográficas

- [1] LUTZ, Mark. Learning Python. O'Reilly Media: 5° Edición, 2013. 1600 p. ISBN: 978-1449355739
- [2] GUZDIAL, Mark y ERICSON, Bárbara. Introducción a la computación y programación con Python: Un enfoque multimedia. México: Pearson Educación, 2013. ISBN: 978-607-322-049-1
- [3] RASCHKA, Sebastián. Python Machine Learning. Packt Publishing, 2015. 454 p. ISBN: 978-1783555130