



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN**  
**CONTENIDO DE CURSO**  
**PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS**  
**CCPG1008**

**A. IDIOMA DE ELABORACIÓN**

Español

**B. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso aborda el desarrollo de software de bajo nivel para interactuar directamente con el sistema operativo de una computadora o con hardware. Adicionalmente, se cubre el uso de herramientas que permiten gestionar la versión y compilación del código desarrollado para facilitar el trabajo en equipo y contribuir en proyectos de software. En el curso se utiliza “scripting” de BASH para automatizar tareas y el lenguaje C para interactuar directamente con el kernel en sistemas operativos UNIX / LINUX.

**C. CONOCIMIENTOS PREVIOS DEL CURSO**

Conocimientos intermedios de programación y uso del computador.

**D. OBJETIVO GENERAL**

Desarrollar software de bajo nivel computacional usando el lenguaje C y herramientas de gestión de código fuente para la interacción directa y eficaz con el sistema operativo y el hardware en sistemas basados en UNIX / LINUX.

**E. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO**

El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de:

1	Construir un programa simple en C usando métodos de división de capas, detección de errores y reflexión de estados de errores para la creación de un sistema robusto y de mínimo mantenimiento.
2	Implementar programas con paralelismo computacional usando eventos, hilos, procesos y otros paradigmas de concurrencia para el uso eficiente de los recursos provistos por el hardware y el sistema operativo de un computador.
3	Implementar una aplicación cliente-servidor simple usando sockets y una interfaz de programación de aplicaciones (API) básico para la creación de un sistema escalable con clara separación de competencias.
4	Programar un sistema computacional usando un paradigma orientado a eventos para la gestión de eventos asíncronos externos.
5	Usar herramientas de colaboración de software, depuración e integración para la gestión en equipo del desarrollo de productos de software de mediano tamaño.

**F. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

Aprendizaje asistido por el profesor	✓
Aprendizaje cooperativo/colaborativo:	✓
Aprendizaje de prácticas de aplicación y experimentación:	✓
Aprendizaje autónomo:	✓

**G. EVALUACIÓN DEL CURSO**

Actividades de Evaluación	DIAGNÓSTICA	FORMATIVA	SUMATIVA
Exámenes			✓
Lecciones		✓	✓
Tareas			✓
Proyectos		✓	✓
Laboratorio/Experimental		✓	✓
Participación en Clase	✓	✓	
Visitas			
Otras			



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN**  
**CONTENIDO DE CURSO**  
**PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS**  
**CCPG1008**

**H. PROGRAMA DEL CURSO**

UNIDADES y SUBUNIDADES	Horas Docencia
<b>1. Introducción a la consola (shell) de Linux y C</b>	6
1.1. Introducción al curso y a la arquitectura de sistemas UNIX / LINUX	
1.2. Comandos básicos del shell de LINUX	
1.3. Scripts en el shell de LINUX	
1.4. Introducción al lenguaje C	
<b>2. Compiladores y herramientas de programación</b>	8
2.1. Introducción a las cadenas de desarrollo	
2.2. Creación de archivos Makefile	
2.3. Introducción a entornos de desarrollo integrado (IDE)	
2.4. Introducción a herramientas de versionamiento de código	
<b>3. Representación de datos y gestión de memoria</b>	9
3.1. Representación de tipos de datos en memoria	
3.2. Punteros	
3.3. Gestión de la memoria	
3.4. Depuración de errores	
<b>4. Librerías</b>	4
4.1. Librerías estáticas	
4.2. Librerías dinámicas	
4.3. Compilación de librerías	
4.4. Linking de librerías	
<b>5. Entrada/Salida</b>	9
5.1. Introducción a redes de computadoras	
5.2. Introducción a protocolos de transferencia de control e internet (TCP/IP)	
5.3. API entrada/salida	
5.4. API sockets	
<b>6. Programación en paralelo</b>	12
6.1. Uso de señales asincrónicas	
6.2. Concurrencia con procesos	
6.3. Concurrencia con hilos	
6.4. Variables compartidas y sincronización con hilos	
6.5. Patrones de diseño para concurrencia	

**I. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

BÁSICA	1. Randal Bryant y David O'Hallaron. (2015). Computer Systems: A Programmer's Perspective. (3ra). Massachusetts, USA: Pearson. ISBN-10: 013409266X
COMPLEMENTARIA	1. Love, R. (2013). Linux System Programming: Talking Directly to the Kernel and C Library. (2da). California, USA: O'Reilly. ISBN-10: 1449339530, ISBN-13: 9781449339531



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN**  
**CONTENIDO DE CURSO**  
**PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS**  
**CCPG1008**

**J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES**

**1. Introducción a la consola (shell) de Linux y C**

*Introducción a la unidad*

En esta unidad se revisan los conceptos básicos de sistemas operativos UNIX / LINUX, del funcionamiento del interpretador de comandos de estos sistemas (conocido como shell) y del lenguaje C.

*Meta-Lenguaje*

shell, bash, scripts, C, LINUX

*Subunidades*

1.1. Introducción al curso y a la arquitectura de sistemas UNIX / LINUX
1.2. Comandos básicos del shell de LINUX
1.3. Scripts en el shell de LINUX
1.4. Introducción al lenguaje C

*Objetivos de Aprendizaje*

1.1. Codificar un programa de complejidad media usando shell-scripts para automatizar tareas en sistemas operativos UNIX/LINUX.
1.2. Codificar un programa simple usando el lenguaje C.

*Actividades*

- 1.1. Ejercicios de codificación de shell-scripts  
Los estudiantes programarán scripts de shell para automatizar tareas simples en un sistema operativo.
- 1.2. Clase Magistral  
Introducción al curso, UNIX, LINUX y el shell de LINUX.
- 1.3. Lección  
Control de lectura.
- 1.4. Lectura  
Lectura de secciones del libro guía sobre arquitectura del computador.
- 1.5. Ejercicio de programación  
Resolver un problema computacional simple usando el lenguaje C.

**2. Compiladores y herramientas de programación**

*Introducción a la unidad*

En esta unidad se cubre la cadena de herramientas de C y C++, desde los entornos de desarrollo integrado (IDE) más usados y los compiladores hasta las herramientas de depuración y versionamiento.

*Meta-Lenguaje*

c, c++, versionamiento, compilador, depurador

*Subunidades*

2.1. Introducción a las cadenas de desarrollo
2.2. Creación de archivos Makefile
2.3. Introducción a entornos de desarrollo integrado (IDE)



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN**  
**CONTENIDO DE CURSO**  
**PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS**  
**CCPG1008**

**J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES**

2.4. Introducción a herramientas de versionamiento de código
--

*Objetivos de Aprendizaje*

- |   |
|---|
| 2.1. Desarrollar un programa simple en C usando herramientas GNU de compilación y gestión de código en sistemas UNIX / LINUX.                       |
| 2.2. Gestionar el desarrollo de un proyecto de software usando herramientas de versionamiento de código para la facilitación del trabajo en equipo. |

*Actividades*

- 2.1. Ejercicios de desarrollo de programas en C usando Make, GCC  
Trabajo autónomo y práctico de codificación de un programa usando C en conjunto con herramientas de la cadena GNU como Make y GCC (GNU Compiler Collection). Además, el estudiante deberá usar una herramienta de versionamiento como Git para gestionar el desarrollo en equipo y vim/nano como IDE de desarrollo.
- 2.2. Clase Magistral  
Introducción a la cadena de desarrollo de C/C++ en Linux y a la herramienta de versionamiento Git.
- 2.3. Lección  
Control de lectura.
- 2.4. Lectura  
Lectura de secciones del libro guía sobre los compiladores existentes de C/C++.

**3. Representación de datos y gestión de memoria**

*Introducción a la unidad*

En esta unidad se revisan los conceptos de gestión de memoria en el lenguaje C desde el uso básico de punteros hasta el uso de la herramienta GNU Debugger (GDB) para depuración avanzada de código fuente. El estudiante aprende los errores comunes en la gestión de memoria y técnicas para depurarlos.

*Meta-Lenguaje*

memoria, punteros, heap, stack, GNU Debugger

*Subunidades*

- |  |
|--|
| 3.1. Representación de tipos de datos en memoria |
| 3.2. Punteros                                    |
| 3.3. Gestión de la memoria                       |
| 3.4. Depuración de errores                       |

*Objetivos de Aprendizaje*

- |  |
|--|
| 3.1. Gestionar eficientemente el uso de la memoria mediante el uso de punteros y GDB en un programa en lenguaje C. |
|--|



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN**  
**CONTENIDO DE CURSO**  
**PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS**  
**CCPG1008**

## J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES

### *Actividades*

- 3.1. Ejercicios de programación usando punteros y memoria dinámica  
Trabajos autónomos y en equipo en el cual los estudiantes codifican estructuras de datos con memoria dinámica como listas enlazadas o tablas de hash para resolver problemas computacionales básicos.
- 3.2. Clase Magistral  
Estudio de gestión de memoria, así como de los errores comunes de gestión de memoria.  
Revisión básica de representación de datos.
- 3.3. Lección  
Control de lectura.
- 3.4. Lectura  
Lectura de secciones del libro guía y material complementario sobre gestión de memoria.

## 4. Librerías

### *Introducción a la unidad*

En esta unidad se revisa el uso y creación de librerías estáticas y dinámicas en el lenguaje C. Se enfatiza además el uso de librerías como una forma para distribuir y compartir soluciones computacionales a terceros.

### *Meta-Lenguaje*

librería estática, librería dinámica, linking

### *Subunidades*

4.1. Librerías estáticas
4.2. Librerías dinámicas
4.3. Compilación de librerías
4.4. Linking de librerías

### *Objetivos de Aprendizaje*

4.1. Crear una librería usando el lenguaje C y Make para el empaquetamiento y distribución de algoritmos computacionales.
---

### *Actividades*

- 4.1. Ejercicio de creación de una librería  
Trabajo autónomo y en equipo donde el estudiante debe de crear una librería en versión dinámica y estática para empaquetar alguna funcionalidad específica.
- 4.2. Clase Magistral  
Creación de librerías estáticas y dinámicas usando C y Make. Ventajas y desventajas de los diferentes tipos de librerías.
- 4.3. Lección  
Control de lectura.
- 4.4. Lectura  
Lectura de secciones del libro sobre el uso de librerías dinámicas y estáticas.

## 5. Entrada/Salida

### *Introducción a la unidad*



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN**  
**CONTENIDO DE CURSO**  
**PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS**  
**CCPG1008**

## **J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES**

En esta unidad se revisa la arquitectura cliente - servidor como un patrón de diseño básico para aplicaciones distribuidas. Se utilizan llamadas del sistema de entrada/salida para comunicación entre procesos usando sockets y archivos, creando un sistema distribuido.

### *Meta-Lenguaje*

archivos, sockets, sistema distribuido, Input/Output (I/O)

### *Subunidades*

5.1. Introducción a redes de computadoras
5.2. Introducción a protocolos de transferencia de control e internet (TCP/IP)
5.3. API entrada/salida
5.4. API sockets

### *Objetivos de Aprendizaje*

5.1. Desarrollar una aplicación distribuida con modelo cliente - servidor usando APIs de entrada/salida y sockets.
--

### *Actividades*

- 5.1. Ejercicios de programación usando modelo cliente - servidor  
Trabajo autónomo y en equipo donde el estudiante desarrolla aplicaciones distribuidas usando comunicación entre procesos con sockets.
- 5.2. Lección  
Control de lectura.
- 5.3. Charla Magistral  
Revisión básica de las redes de computadoras y TCP/IP y estudio de los APIs de entrada/salida.
- 5.4. Lectura y discusión de literatura  
Lectura de secciones del libro guía sobre TCP/IP.

## **6. Programación en paralelo**

### *Introducción a la unidad*

En esta unidad se revisan los conceptos de programación que usan concurrencia. Específicamente se exploran tres paradigmas de concurrencia a bajo nivel computacional: eventos, procesos e hilos. Además se utilizan patrones de diseño que permiten explotar el paralelismo computacional de una manera robusta y eficiente.

### *Meta-Lenguaje*

hilos, concurrencia, paralelismo, procesos, eventos, sincronización, semáforos

### *Subunidades*

6.1. Uso de señales asincrónicas
6.2. Concurrencia con procesos
6.3. Concurrencia con hilos
6.4. Variables compartidas y sincronización con hilos
6.5. Patrones de diseño para concurrencia

### *Objetivos de Aprendizaje*

6.1. Implementar un programa robusto de complejidad baja usando paradigmas de concurrencia para explotar eficientemente los recursos del sistema.
---



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA EN ELECTRICIDAD Y COMPUTACIÓN**  
**CONTENIDO DE CURSO**  
**PROGRAMACIÓN DE SISTEMAS**  
**CCPG1008**

**J. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES**

*Actividades*

- 6.1. Lectura y discusión de literatura  
Lectura y discusión en grupo de capítulos del libro guía y literatura que trate sobre diversos temas de concurrencia.
- 6.2. Lección  
Control de lectura.
- 6.3. Charla Magistral  
Estudio de paradigmas de concurrencia basados en procesos, hilos y señales, así como temas de sincronización.
- 6.4. Ejercicios de programación usando varios modelos de concurrencia  
Trabajos de programación usando los diversos paradigmas de concurrencia.

**K. RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO**

Profesor	Correo	Participación
DOMINGUEZ BONINI FEDERICO XAVIER	fexadomi@espol.edu.ec	Coordinador de materia
MURILLO BAJAÑA EDUARDO WENCESLAO	emurillo@espol.edu.ec	Colaborador