Práctica: P3C - Límites del ILP

Al	Hana.
Alumno/a:	Hora:

Indicador	Comentarios	Puntuación	
	ORATORIA		
Está seguro/a al presentar: Mira al			
público y no a las trasparencias,			
señala en la pantalla para destacar algún concepto, no avanza y			
retrocede las páginas con			
frecuencia, etc.			
Presenta con fluidez y su tono de voz			
es audible			
Respeta el límite de tiempo			
Entiende lo que se le pregunta			
Responde claramente			
Utiliza las transparencias o pizarra para explicar a fondo los conceptos			
para explicar a fondo los conceptos	CONTENIDOS		
Las transparencias están bien			
preparadas			
Los conceptos se explican con			
mucha claridad (el/la ponente los entiende completamente)			
PARA TODOS LOS PROBLEMAS			
Realiza capturas de los códigos			
ensamblador que crea pertinente y			
entiende qué es lo que hacen Prueba con tamaños de vector			
aparte de los usados por defecto en			
el programa			
Prueba con otros flags de			
compilación (entendiendo qué es lo			
que hacen dichos flags)			
Prueba con otros compiladores /			
sistemas operativos	ESPECÍFICO PROBLEMA 1		
Explica la importancia de que el	ESPECIFICO PROBLEMIA 1		
denominador no sea una constante			
Ha tratado de hallar información			
sobre la UF de división a base de			
probar con más divisiones para			
saturar las RS u otros medios.			
ESPECÍFICO PROBLEMA 2 Ha calculado el ancho de banda y			
justificado la forma en que lo hace			
Ha calculado el límite del ancho de			
banda y justificado la forma en que			
lo hace.	5055(5100 000N 5111 0		
ha probado con otros tipos de	ESPECÍFICO PROBLEMA 3		
condición en el if() además de los			
propuestos y ha justificado su uso			
Ha probado con otro juego de			
instrucciones mejorada y justificado			
los resultados obtenidos	FCDFCÍFICO DDODLEMA A		
Expresa la suma de diferentes	ESPECÍFICO PROBLEMA 4		
maneras y justifica los cambios en el			
tiempo que pudieran producirse			
(apartado b)			
Ha probado con otro juego de			
instrucciones mejorada y justificado			
los resultados obtenidos			

La nota final es la media ponderada de las puntuaciones independientes que hayan sido valoradas por el profesor. Los indicadores sombreados en gris claro tienen una ponderación doble que los no sombreados.