



# ACTIVIDADES PROYECTO

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DOMINO**

## MÓDULO DE CAPACITACIÓN

### **INSTRUCCIÓN PARA LA TERAPEUTA:**

Esta actividad permite que el niño logre ejercitarse en elaboración de descripciones estáticas usando diferentes sustantivos y adjetivos calificativos.

El avatar inicia explicándole al niño en qué consiste el juego, se reparten aleatoriamente 6 fichas para cada jugador. El avatar coloca la primera ficha usando las demandas correspondientes al propósito que se quiere trabajar. esta tarea está estructurada para que el niño deduzca, cuáles son las variables que se van a manejar para parear las fichas.



## **Propósito de la actividad:**

### **Pensamiento o cognitivo**

**Observar:** Observar las características físicas de los objetos que se presenten en el dominó.

**Deducir:** Deducir cuales son las variables que se van a manejar para ubicar la ficha que debe parear

**Comparar:** Establecer similaridades o diferencias entre clases de objetos presentes.

**Denominar:** Nominar un determinado objeto, evento lugar o acción presentes en el contexto.

**Describir:** Caracterizar un objeto, persona o situación, proporcionando información elaborada

### **Lenguaje (contenido, forma, uso)**

#### **Sintaxis: (categorías gramaticales):**

**Artículos determinados:** (el, la)

**Artículos indeterminados:** (un, una)

**Oraciones simples:**

**Adjetivos:** Grande /pequeño, feo /bonito, gordo/ flaco, sucio, /limpio, despierto/dormido, triste /feliz

**Verbos:** Correr, Tomar, Comer, Saltar, Volar.

#### **Semántica(contenido):**

**Nominación:** Categoría seleccionada

**Descripción estática:** Sustantivos, adjetivos, verbos

**r.semántica:** Comparación

**Uso (microfunciones del lenguaje (Halliday):**



**Informativa:** Para comunicar nueva información (se realiza con cada uno de los sustantivos a trabajar, teniendo en cuenta sus características físicas y visibles para los niños)

**Ideacional:** Para expresar contenidos (identificar y expresar categoría semántica)

**Textual:** Medio lingüístico (expresión de oraciones simples)

### **RETROALIMENTACIÓN**

Retroalimentación para el niño será “SI”, si lo hace correctamente o “NO” si lo hace de manera inadecuada, si la dificultad persiste en el pareo visual o la estructura sintáctica, se puede volver a dar la demanda

**DEMANDAS: preguntas necesarias para cumplir los propósitos:** (Depende de lo que se quiera implementar se deben expresar las demandas o instrucciones, y el niño debe responder con la misma estructura de la demanda)

#### **Demandas para el uso de artículos determinados:**

- Yo tengo el caballo, ¿busca cual sigue? / ¿Qué tienes tú?
- Yo tengo la vaca, ¿busca cual sigue? / ¿Qué tienes tú?

#### **Demandas Para el uso de artículos indeterminados:**

- Yo tengo un caballo, ¿busca cual sigue? / ¿Qué tienes tú?
- Yo tengo una mariposa, ¿busca cual sigue? / ¿Qué tienes tú?

#### **Demandas para el uso de adjetivos (calificativo):**

- Yo tengo un caballo grande, ¿busca cual sigue? / ¿Qué tienes tú?
- Yo tengo un león pequeño, ¿busca cual sigue? / ¿Qué tienes tú?



### **Demandas Para el uso de verbos:**

- Yo tengo un caballo que está comiendo, ¿busca cual sigue? / ¿Qué tienes tú?
- Yo tengo un león que está corriendo, ¿busca cual sigue? / ¿Qué tienes tú?

### **Variaciones de la actividad**

1. Sustantivos
2. Adjetivos
3. Verbos