



# **ACTIVIDADES PROYECTO**

## **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: HISTORIETA DE SECUENCIAS**

### **MÓDULO DE CAPACITACIÓN**

#### **EXPLICACIÓN TERAPEUTA**

Esta actividad permite que el niño logre organizar de secuencias de manera lógica, realizar descripciones estáticas y dinámicas e inferencias, usando oraciones simples y compuestas, usando diferentes estructuras sintácticas, que desarrollan en el niño competencias para realizar narraciones.

El avatar inicia explicando la actividad, donde inicialmente el niño tendrá las imágenes de una situación que tendrá que organizar en una secuencia lógica, posteriormente deberá realizar una descripción de cada una de las láminas a partir de preguntas formuladas por el avatar, después debe realizar una narración a partir de las descripciones anteriormente realizadas. A partir de la secuencia presentada el niño debe hacer inferencias de los hechos que suceden antes y después de la primera y última escena de la secuencia. Para finalizar como ejercicio de estructuración sintáctica se realizan ejercicios de estructuración de oraciones.



## MÓDULO DE CAPACITACIÓN

### **Propósito de la actividad:**

#### **Pensamiento o cognitivo**

Observar: Observar las características físicas de los objetos que se presenten.

Comparar: Establecer similitudes o diferencias entre clases de objetos presentes.

Denominar: Nombrar un determinado objeto, evento lugar o acción presentes en el contexto.

Describir: Caracterizar un objeto, persona o situación, proporcionando información elaborada.

Secuenciar: Ordenar eventos temporalmente o en pasos articulados, tanto en una historia como llevando a cabo una tarea.

Inferencia hacia el pasado: Cuando se hace referencia a lo que ocurrió en el pasado.

Inferencia hacia el presente: Realizar inferencias (suponer acerca de elementos no explícitos) situadas en el tiempo presente.

Planificar: Seleccionar acciones necesarias para realizar una meta.

Deducir causa y efecto: Relación entre la razón de la situación que sucede con la descripción de lo ocurrido.

Teoría de la mente: Atribuir pensamientos e intenciones a otras personas.

#### **Lenguaje (contenido, forma, uso)**

Contenido Semántico: Comprensión e interpretación de un significado de símbolo determinado.

Nominar: Dar o asignar nombre a un personaje o cosa.



Descripción: Explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos.

Secuenciar: Establecer una serie o sucesión de cosas que guardan entre sí cierta relación.

Narración: Expresar de manera oral o escrita. Acontecimientos de diversos personajes, desarrollados en un tiempo y un lugar.

Competencias argumentativas: Explicar el porqué de los sucesos ocurridos en la historia.

Competencias propositivas: Ofrecer alternativas de resolución de problemas o explicación de los eventos dados en una historia.

Competencias interpretativas: Comprensión de situaciones o sucesos dados en la historia.

### **Sintaxis: (categorías gramaticales)**

Artículos determinados: (el, la, los, las)

Artículos indeterminados: (un, una, unos, unas)

Oraciones simples:

Adjetivos: historieta se secuencia

Verbos: historieta de secuencia

Adverbios de lugar: Contexto de secuencia

Adverbios de tiempo



**DEMANDAS: preguntas necesarias para cumplir los propósitos:** (Depende de lo que se quiera implementar se deben expresar las demandas o instrucciones, y el niño debe responder con la misma estructura de la demanda), en cada escena se presentan las demandas que facilitan el logro de los propósitos.

### **Ejemplos:**

#### **Demandas para el uso de verbos**

##### **- Presente simple**

¿Quién es él?

**respuesta esperada:** Él es un niño

¿Cómo es el?

**respuesta esperada:** Él es pequeño

¿Qué hace Felipe?

**respuesta esperada:** Felipe Duerme

¿Dónde está él?

**respuesta esperada:** Él está en el cuarto

¿Cuándo?

**respuesta esperada:** En la noche

##### **- Presente continuo**

¿Qué está haciendo Felipe?

**respuesta esperada:** Él está durmiendo



### - Pasado simple

¿Qué hizo el niño ayer?

**respuesta esperada:** Ayer el niño durmió.

¿Cuándo durmió el niño? **respuesta**

**esperada:** Ayer

¿Dónde durmió el niño?

**respuesta esperada:** El niño durmió en la cama

### - Pasado continuo

¿Qué estaba haciendo Felipe?

**respuesta esperada:** Felipe estaba durmiendo

### **Demandas para uso de adverbios de tiempo (antes después)**

¿Qué pasó antes?

**respuesta esperada:** El niño antes se puso el pijama

¿Después que pasó?

**respuesta esperada:** Después el niño se fue al colegio

### **ORACIONES COMPLEJAS**

#### **Demandas para lograr la construcción de oraciones compuestas coordinantes copulativas**

**Oración coordinante copulativa:** Son aquellas donde las proposiciones suman sus significados (ej. Juan canta y Gloria)

- ¿Qué está haciendo el niño y el papá?

- ¿Qué está haciendo el niño y para dónde va?

- ¿Qué está haciendo el niño y cómo está?