



PUCPR
GRUPO MARISTA

PORTFÓLIO DE AÇÃO: Educação, Cidadania e Solidariedade

Nome: JUAN MANOEL MARINHO NASCIMENTO

Curso: BIG DATA E INTELIGENCIA ANALITICA

Etapa 1

1) Respostas das questões.

Qual ODS você escolheu por sentir que apresenta maior relação com as questões do mundo que te preocupam? Do ODS escolhido, com qual meta você se sente mais à vontade para desenvolver seu projeto?

Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 13

Ação contra a mudança global do clima

Adotar medidas urgentes para combater as alterações climáticas e os seus impactos

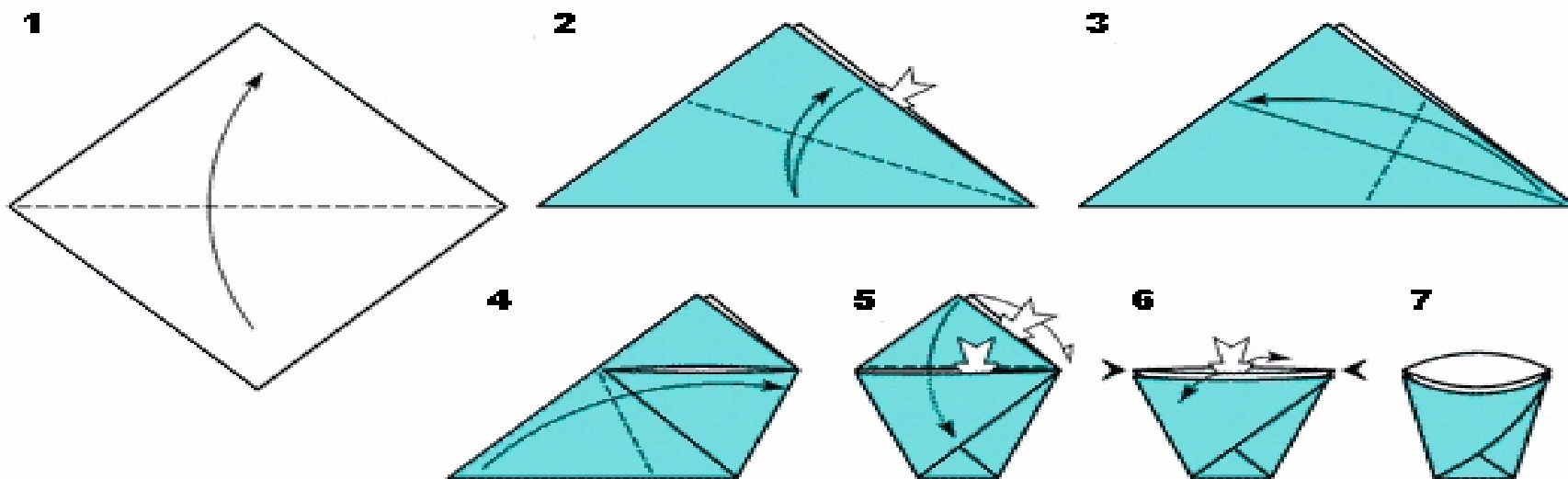
13



Caso não tenha afinidade com nenhuma das metas, qual você inseriria como uma meta para o seu projeto? - Tenho afinidade com o problema 13

Com base nas suas respostas, qual questão/problema social será abordada em seu plano de ação para intervenção social?

R: O problema da reciclagem inteligente com origamis para problemas com lixo e reciclagem orgânica.



Parece simples, mas o propósito é montar cartilhas sobre a importância de aderir copos de papel nas escolas mais carentes, para reduzir contaminação de doenças e bactérias em copos plásticos e tornar o processo de descarte mais orgânico, uma vez que o copo é usado o papel pode ser plantado e virar uma mudinha.

Como Plantar



Pique o
papel



Molhe todo
material



Plante em
terra fofa



Regue por
20 dias



Não deixe
no sol quente



Cultive com
Amor

2) Referências da pesquisa a respeito do ODS.

13.2 - Integrar medidas da mudança do clima nas políticas, estratégias e planejamentos nacionais

13.2.1 - Número de países com Contribuições Nacionalmente Determinadas, estratégias de longo prazo, planos nacionais de adaptação, estratégias como reportadas nas comunicações nacionais e de adaptação

13.2.2 - Emissões totais de gases de efeito estufa por ano

13.3 - Melhorar a educação, aumentar a conscientização e a capacidade humana e institucional sobre mitigação, adaptação, redução de impacto e alerta precoce da mudança do clima

13.3.1 - Grau em que a (i) a educação para a cidadania global e (ii) a educação para o desenvolvimento sustentável são integradas nas (a) políticas nacionais de educação; (b) currículos escolares; (c) formação de professores; e (d) avaliação de estudantes

13.a - Implementar o compromisso assumido pelos países desenvolvidos partes da Convenção Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima [UNFCCC] para a meta de mobilizar conjuntamente US\$ 100 bilhões por ano a partir de 2020, de todas as fontes, para atender às necessidades dos países em desenvolvimento, no contexto das ações de mitigação significativas e transparência na implementação; e operacionalizar plenamente o Fundo Verde para o Clima por meio de sua capitalização o mais cedo possível

13.a.1 - Quantidades fornecidas e mobilizadas em dólares dos Estados Unidos por ano em relação à meta continuada de mobilização coletiva existente do compromisso de US\$100 bilhões até 2025

13.b - Promover mecanismos para a criação de capacidades para o planejamento relacionado à mudança do clima e à gestão eficaz, nos países menos desenvolvidos, inclusive com foco em mulheres, jovens, comunidades locais e marginalizadas

Etapa 2

1) Respostas das questões.

nome: FLAVOR TREE

objetivo: Reduzir o consumo de copos plásticos para copos de papel ecológico

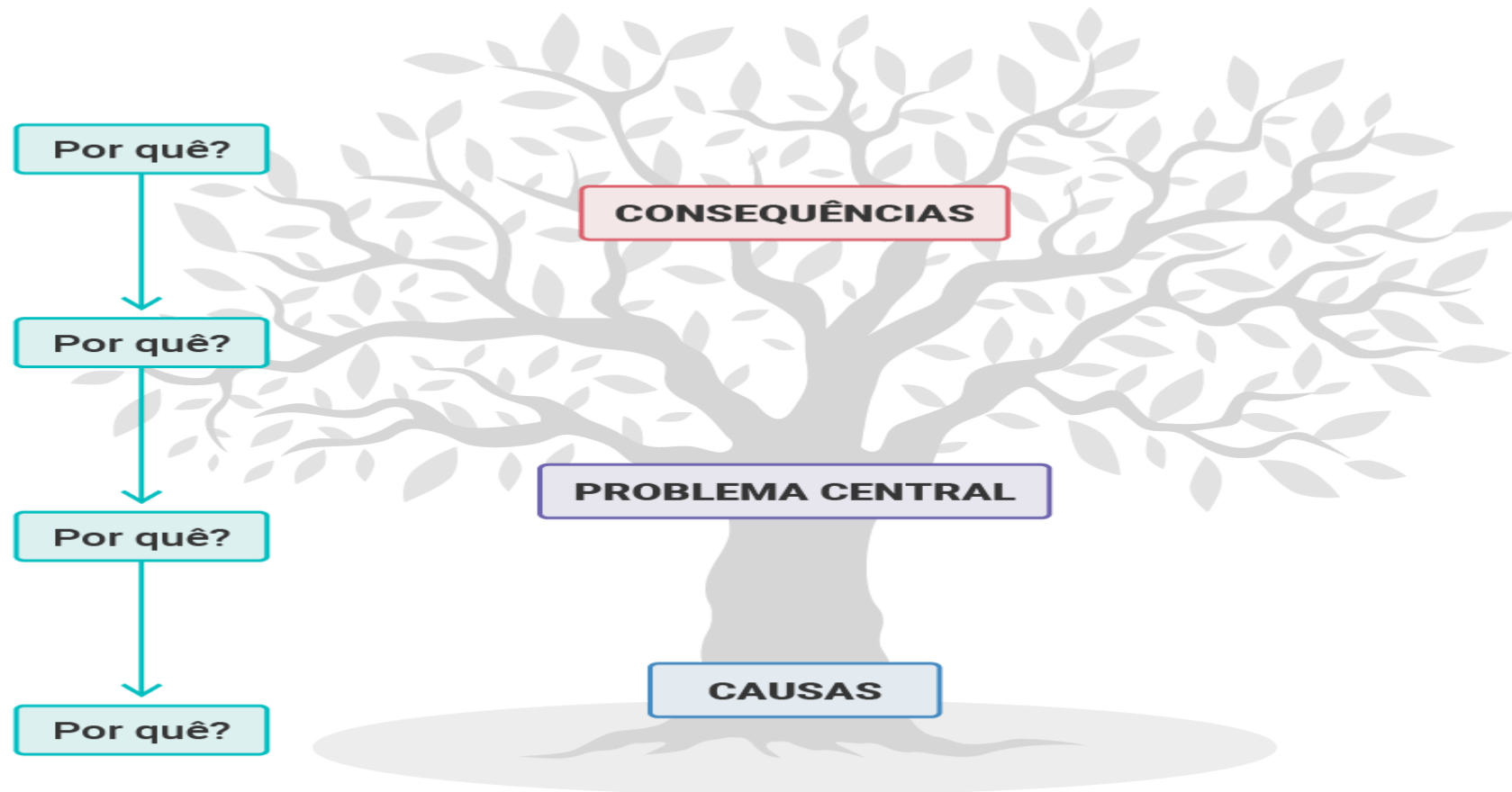
Público Atendido: Escolas, alunos de periferia.

Ação: Criação de um APP que ensine e fale sobre a importância de usar copos de papéis ecológicos.

Resultados Obtidos: Uso do App de 2 a 8 voluntários com taxa de aceite de 56% em usabilidade e 60% em ecologia e transformação.

Etapa 3

1) Árvore de problemas.



Por que ?

Atualmente muitas crianças usam copos de plástico nas escolas, dando espaço para contaminação e disseminação do covid

Por que ?

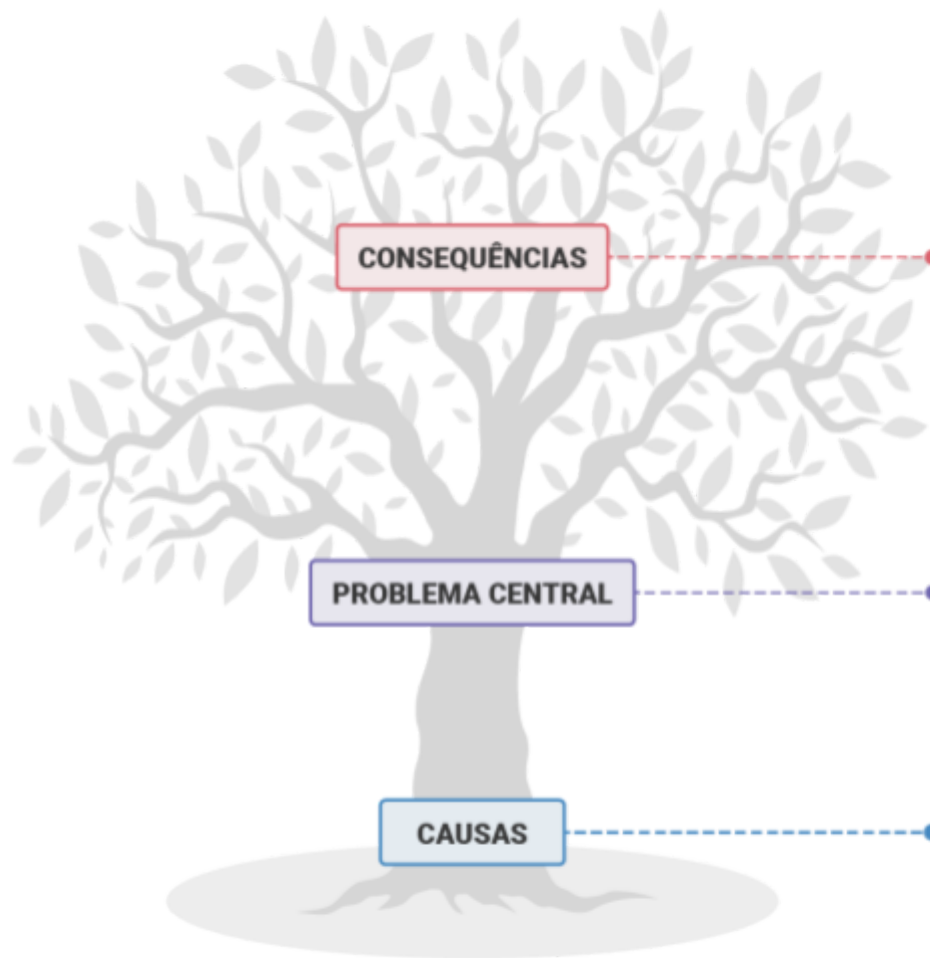
Com a abertura das escolas muitas crianças tem se contaminado e passam covid e levam para casa

Por que ?

Antes do Covid era normal usar copos e outros utensílios compartilhados nas escolas

Por que ?

Estados e governos para reduzir custos fizeram com que as escolas sempre aderissem medidas para ter talheres e copos



Disseminação do covid por meio de copos plásticos entre crianças e descarte plástico adequado, impacto global pandêmico e ecológico com descarte de copos de plástico e avanço da pandemia

Aumento do contágio entre crianças para adultos e descarte ecológico incorreto

Governos e estado - com redução de verba para escolas forçam instituições a reutilizar copos plásticos e não focarem em medidas unitárias e ecológicas para alunos

Etapa 4

INFORMAÇÕES PARA O PLANO DE AÇÃO

<i>O quê?</i>	Flavor Tree - Um app que fomenta e ensina como fazer um copo de papel reciclável, reúne informações sobre economia sustentável, empreendedorismo social e mostra para os usuários como ajudar o meio ambiente usando papéis plantáveis.
<i>Tipologia?</i>	IMPACTO SOCIOAMBIENTAL
<i>Objetivo?</i>	Fomentar educação ambiental inteligente e eliminar contaminação e reutilização de copos de plásticos para copos descartáveis de papéis replantadas
<i>Por quê?</i>	<p>Por que este projeto deve acontecer? (Resgate os porquês da árvore de problemas)</p> <p>Atualmente muitas crianças usam copos de plástico nas escolas dando espaço para contaminação e disseminação do covid, com a abertura das escolas muitas crianças têm se contaminado e passam covid e levam para casa, antes da pandemia era normal usar copos e outros utensílios compartilhados nas escolas, estados e governos para reduzir custos fizeram com que as escolas sempre aderissem medidas ter talheres e copos.</p>

Como?

Com uma aplicativo web

Quem?

Professores, educadores, pais e alunos

Onde?

Em Porto Velho RO e em Campinas SP

Quando?

Durante as semanas do mês de julho