# APRENDIZAJE AUTOMATICO PROFUNDO (DEEP LEARNING)

#### Docentes

- Profesora: Dra. Laura Lanzarini
  - Temas: Redes Neuronales y Técnicas de Optimización
  - Aplicaciones en Minería de Datos y Procesamiento de Señales.
- □ JTP: Esp. César Estrebou
  - Temas: Redes Neuronales Profundas
  - Desarrollo de aplicaciones de Machine Learning para Sistemas Embebidos.
- □ Ayudante : Ing. Oscar Stanchi
  - Becario doctoral UNLP

### Bibliografía

Deep Learning with Python, 2nd edition.

François Chollet.

Manning Publications Co. 2021

Neural Networks and Deep Learning

Michael A. Nilsen

Determination Press. 2015

Semana	Fecha	Teoría	Práctica	Cuestionarios		
1	16-ago	Introducción al aprendizaje automático y aprendizaje profundo. Visualización y preprocesamiento.	<b>Lunes 21 feriado</b> (fallecimiento del Gral. San Martín)	C1 - Preprocesamiento y visualización. Perceptrón (habilitado del 24/8 al 6/9)		
2	23-ago	Redes Neuronales. Introducción. El perceptrón Matriz de confusión. Precisión y recall.	P1) Preparación de datos para ML con Python. Resolución de problemas linealmente separables			
3	30-ago	Aprendizaje supervisado. Combinador lineal. Descenso del gradiente. Regresión polinomial.	P2.a) Minimización de funciones por gradiente. Resolución de problemas de regresión lineal y polinomial.	C2 - Regresión y Clasificación binaria		
4	6-sep	Neurona no lineal. Regresión Logística.	P2.b) Resolución de problemas de clasificación binaria.			
5	13-sep	Red Neuronal multiperceptrón. Algoritmo Backpropagation. Funciones de activación.	P3.a) MLP aplicado a la resolución de problemas concretos	C3 - MLP (habilitado del 21/9 al 4/10)		
6	20-sep	Validación de modelos predictivos. Matriz de confusión. F- measure. Clasificación binaria. Curva ROC. AUC.	P3.b) validación de los modelos generados			
7	27-sep	Redes Neuronales Profundas. Lenguajes tensoriales. Visualización de la red. Tipos de capas. Funciones de pérdida. Backpropagation.	P4.a) Lenguajes tensioriales y tipos de capas	C4- Redes convolucionales (habilitado del 5/10 al 25/10)		
8	4-oct	Redes convolucionales	P4.b) RN Convolucionales			
9	11-oct	Series temporales. Introducción	P6.a) Características de una serie temporal. Preparación de los datos	- C5 - Series temporales		
	18-oct	Expo Ciencia y Tecnología - Miércoles 18-10. Hall de la Facultad		OPCIONAL (habilitado del 26/10 al 13/11)		
10	25-oct	Aprendizaje profundo para Series temporales	P6.b) Redes para series temporales	(Habilitado del 20/10 al 15/11)		
	30-oct	Consultas de la práctica 6 y consultas para la 1ra. Fecha				
	6-nov	1ra. Fecha de Examen				

#### Reglamento

#### ACTIVIDADES

- Responder cuestionarios.
- Examen escrito al final del curso.

#### □ **NOTA FINAL** del curso

Promedio de

- Nota promedio de los cuestionarios.
- Nota del examen final

### Reglamento

#### **ACTIVIDADES**

- Responder cuestionarios.
- Examen escrito al final del curso.

#### ■ NOTA FINAL del curso

Promedio de

- Nota promedio de los cuestionarios.
- Nota del examen final

#### **APROBACION DEL CURSO**

- Promoción
  - □ 75% de los cuestionarios aprobados
  - Nota examen escrito  $\geq$  6 puntos.
  - □ NOTA FINAL  $\ge$  6 puntos.

#### Cursada

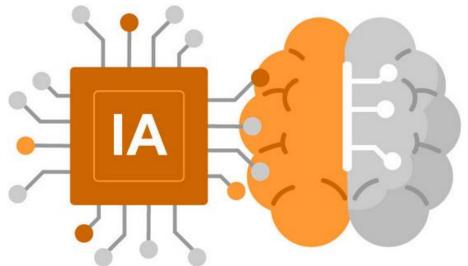
- 50% de los cuestionarios aprobados
- Nota examen escrito  $\geq 4$  puntos.
- NOTA FINAL  $\geq$  4 puntos

### Inteligencia Artificial

□ La Inteligencia Artificial (IA) es la inteligencia llevada a cabo por máquinas.

#### RAMAS

- DEDUCTIVA (lógica)
  - Sistemas expertos
- **INDUCTIVA** (ejemplos)
  - Redes Neuronales
  - Técnicas de Optimización

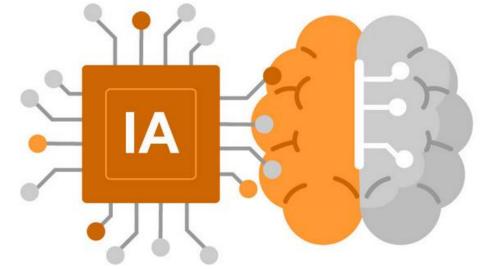


### Inteligencia Artificial

□ La Inteligencia Artificial (IA) es la inteligencia llevada a cabo por máquinas.

#### RAMAS

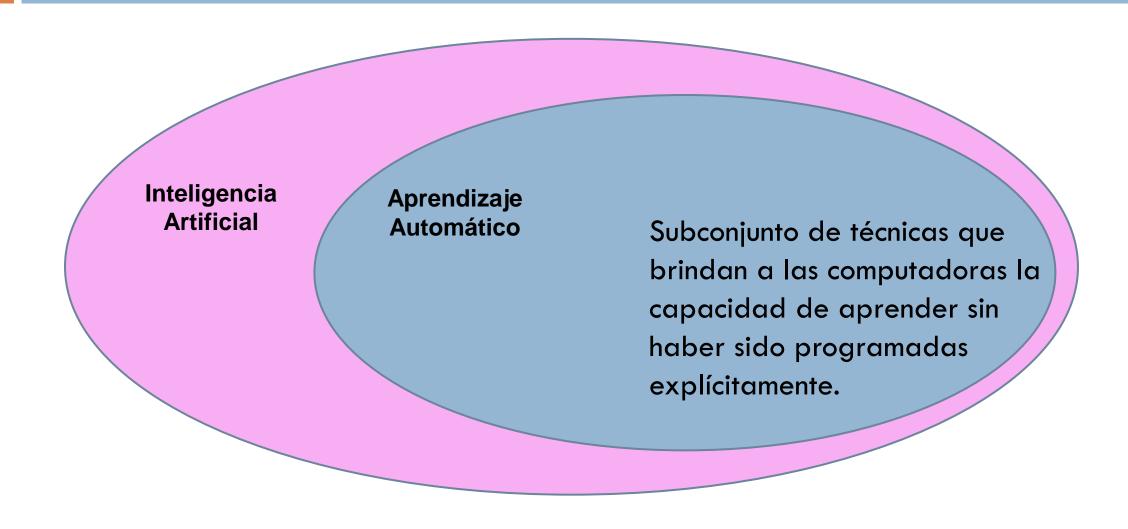
- DEDUCTIVA (lógica)
  - Sistemas expertos
- **□ INDUCTIVA** (ejemplos)
  - Redes Neuronales
  - Técnicas de Optimización



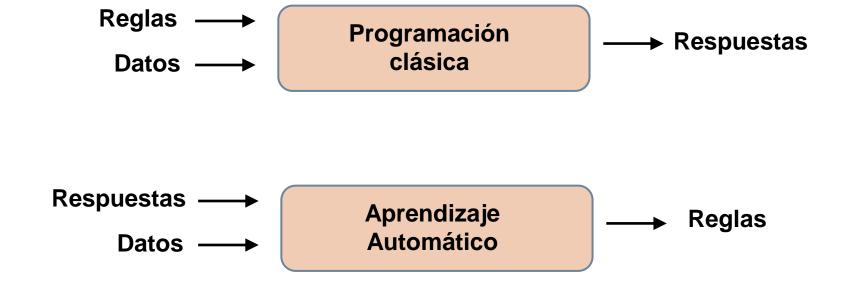


El aprendizaje automático pertenece a esta rama

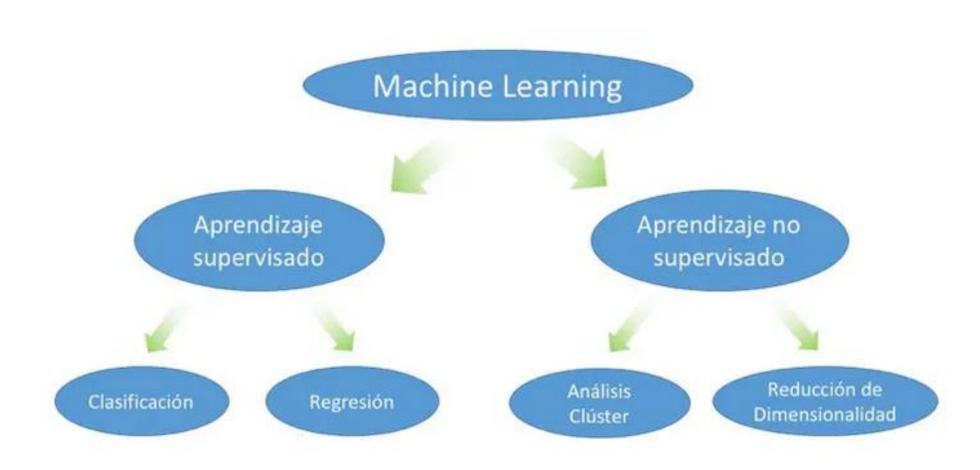
## lA y Aprendizaje Automático



## Programación clásica y Aprendizaje Automático



# Tipos de aprendizaje



# Aprendizaje supervisado

**GATO** 



**GATO** 



**GATO** 



**ARBOL** 



**ARBOL** 



**CUADERNO** 



**CUADERNO** 



**CUADERNO** 



**GATO** 



-

# Aprendizaje no supervisado

















**AGRUPAMIENTO** 

# Aprendizaje supervisado

**GATO** 



**GATO** 



**GATO** 



**ARBOL** 



**ARBOL** 



**CUADERNO** 



**CUADERNO** 



**CUADERNO** 



# En este curso trabajaremos con APRENDIZAJE SUPERVISADO

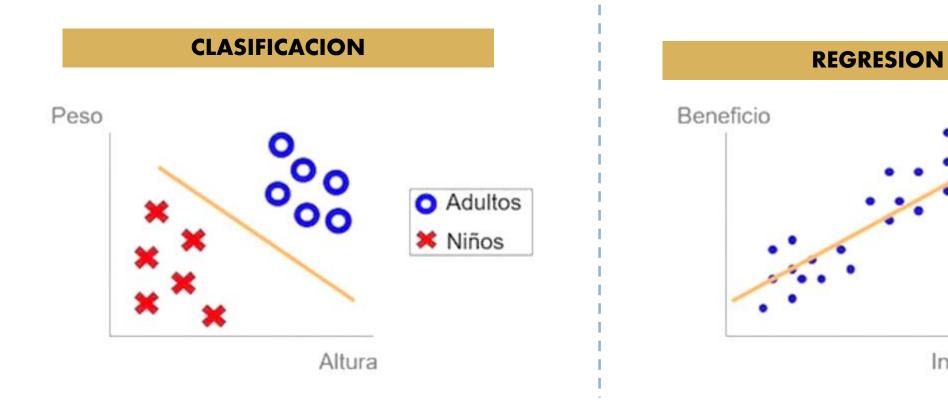
**GATO** 



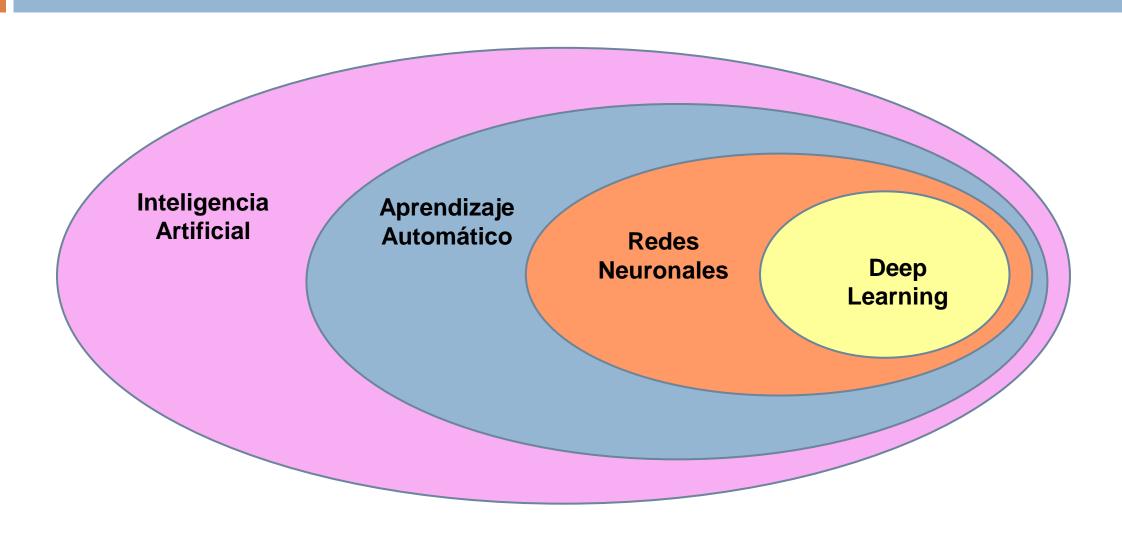
-

### Aprendizaje Supervisado

Según si la respuesta a predecir es discreta o continua se trata de un problema de clasificación o de regresión respectivamente.



# Redes Neuronales y Aprendizaje Profundo



### Tareas que pueden resolverse con RN

- Predicción de un resultado futuro a partir de los datos disponibles.
  - Predecir el nivel de seguridad de un vehículo dadas sus características.
  - Determinar si un mail recibido es spam o no.
  - Dada la historia clínica de un paciente, predecir la probabilidad de contraer cierta enfermedad.
- Segmentación de los datos en subgrupos con características similares
  - Agrupar clientes para determinar perfiles que ayuden a direccionar campañas de marketing.
  - Caracterizar transacciones comerciales y detectar situaciones anómalas.

#### Redes Neuronales

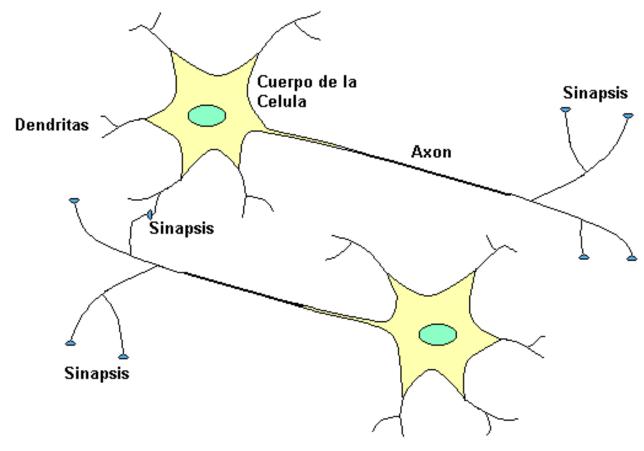
- El cerebro humano
  - Procesa información imprecisa rápidamente.
  - Aprende sin instrucciones explícitas.
  - Crea representaciones internas que permiten estas habilidades.

Las Redes Neuronales Artificiales o simplemente Redes Neuronales,
 buscan emular el comportamiento del cerebro humano.

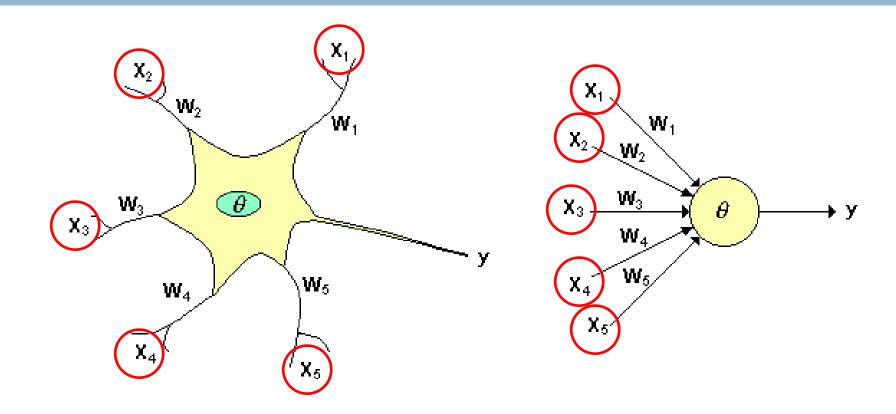
### Neurona biológica

□ El cerebro consta de un gran número de elementos (aprox. 10¹¹)
 altamente interconectados (aprox. 10⁴ conexiones por elemento),

llamados neuronas.

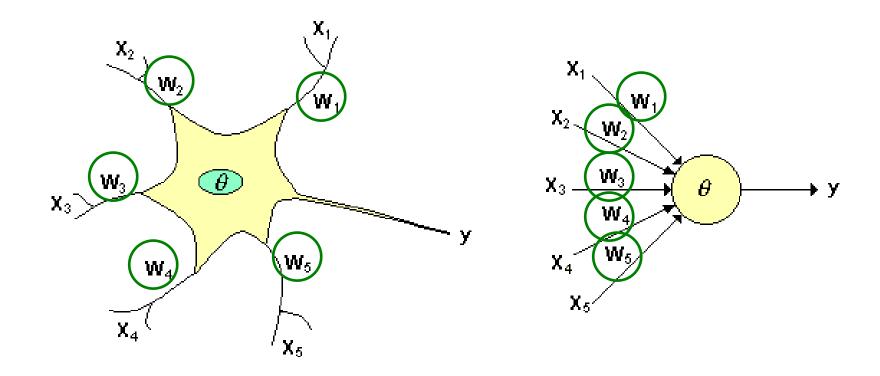


#### Similitudes entre una neurona biológica y una artificial



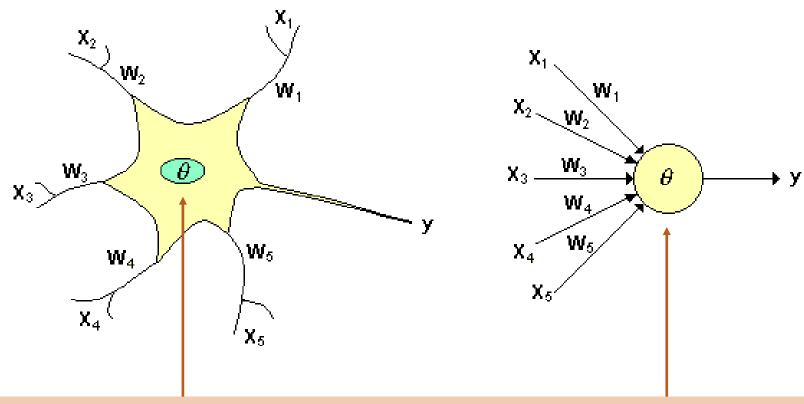
Las entradas  $X_i$  representan las señales que provienen de otras neuronas y que son capturadas por las dendritas

#### Similitudes entre una neurona biológica y una artificial



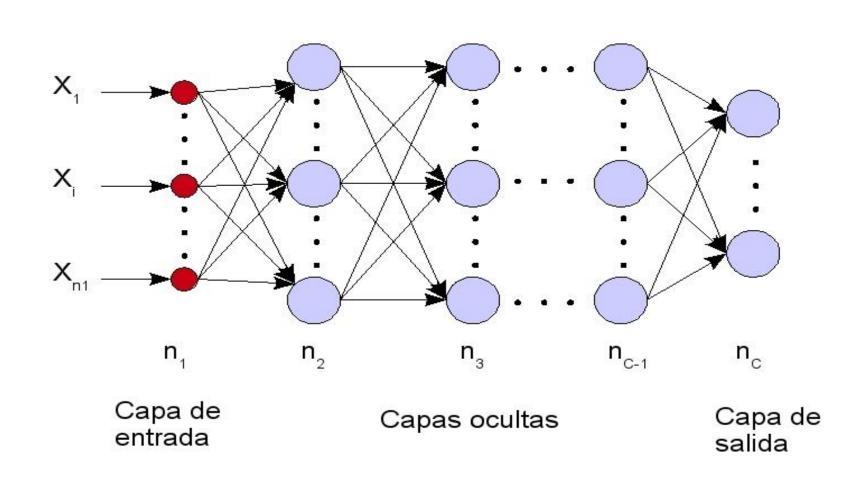
Los pesos  $W_i$  son la intensidad de la sinápsis que conecta dos neuronas; tanto  $X_i$  como  $W_i$  son valores reales.

#### Similitudes entre una neurona biológica y una artificial



 $\theta$  es la función umbral que la neurona debe sobrepasar para activarse; este proceso ocurre biológicamente en el cuerpo de la célula.

#### Red Neuronal Artificial



#### Ejemplo: Clasificación de flores de Iris

□ Se dispone de información de 3 tipos de flores Iris

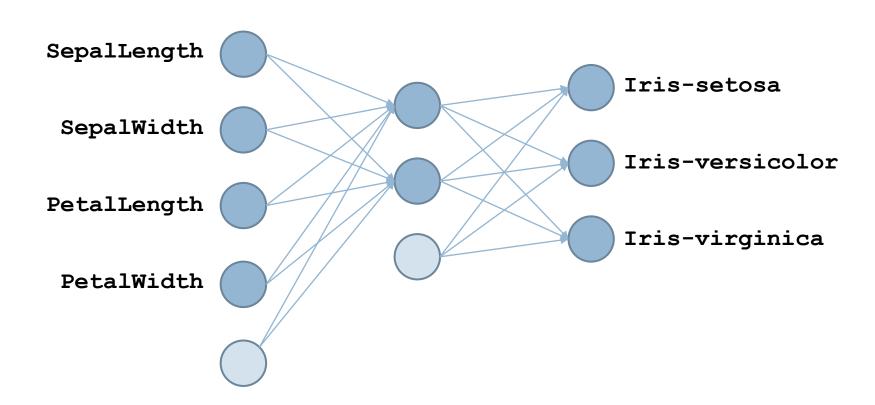


# Ejemplo: Clasificación de flores de Iris

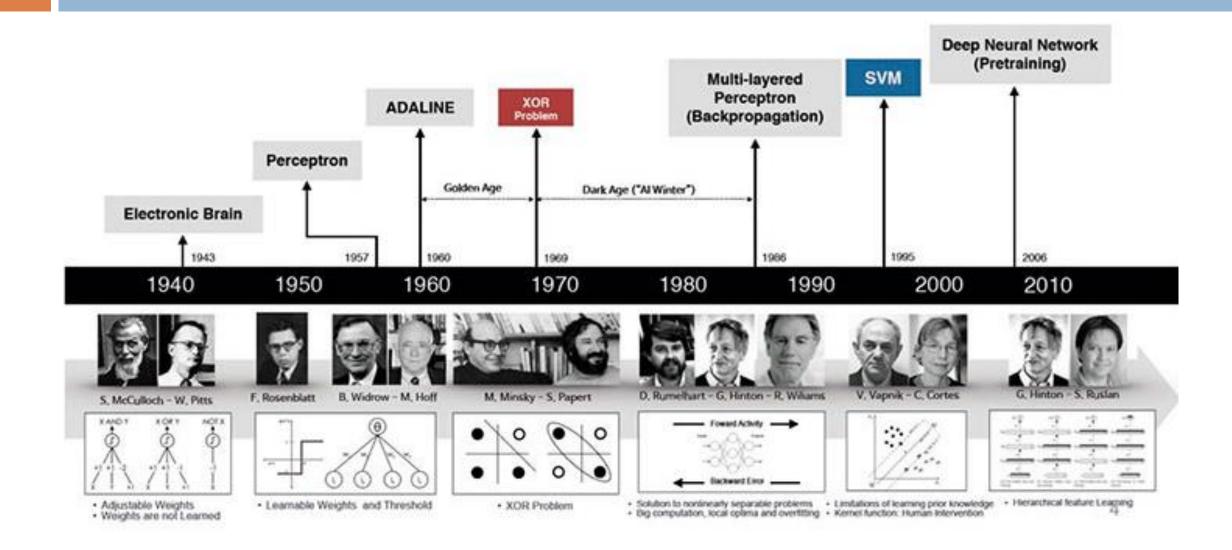
Id	sepallength	sepalwidth	petallength	petalwidth	class
1	5,1	3,5	1,4	0,2	lris-setosa
2	4,9	3,0	1,4	0,2	lris-setosa
•••	•••	•••	•••	•••	• • •
95	5,6	2,7	4,2	1,3	Iris-versicolor
96	5,7	3,0	4,2	1,2	Iris-versicolor
97	5,7	2,9	4,2	1,3	Iris-versicolor
•••	•••	•••	•••	•••	• • •
149	6,2	3,4	5,4	2,3	Iris-virginica
150	5,9	3,0	5,1	1,8	Iris-virginica

https://archive.ics.uci.edu/ml/datasets/lris

### Ejemplo: Clasificación de flores de Iris



#### Historia de las Redes Neuronales



# Sistemas inteligentes



### Análisis de imágenes

Pinterest incorporó VisualGraph



Detector de personas



Detector de bolsos



Detector de faldas https://techcrunch.com

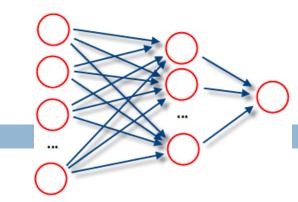
- Empresa Vicarious: Inversores Mark Zuckerberg (Facebook), Elon Musk (cofundador de PayPal) buscan determinar las "relaciones de causa y efecto".
- 2.300 millones de usuarios activos en Facebook generando muchos datos.
   (Fuente: Data Never Sleeps 2019)



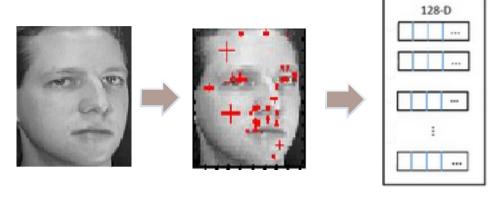
www.adweek.com

- Seguimiento de sus redes sociales para saber
  - quién está consumiendo sus bebidas
  - dónde están sus clientes
  - qué situaciones los incitan a hablar sobre su marca
- Identifica sus productos en fotografías y determina cuando enviar publicidad
- Ahora buscan usar bots para generar anuncios

### Representación de los datos

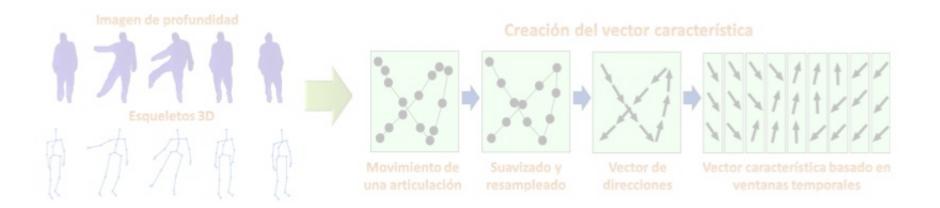


#### Caracterización de rostros

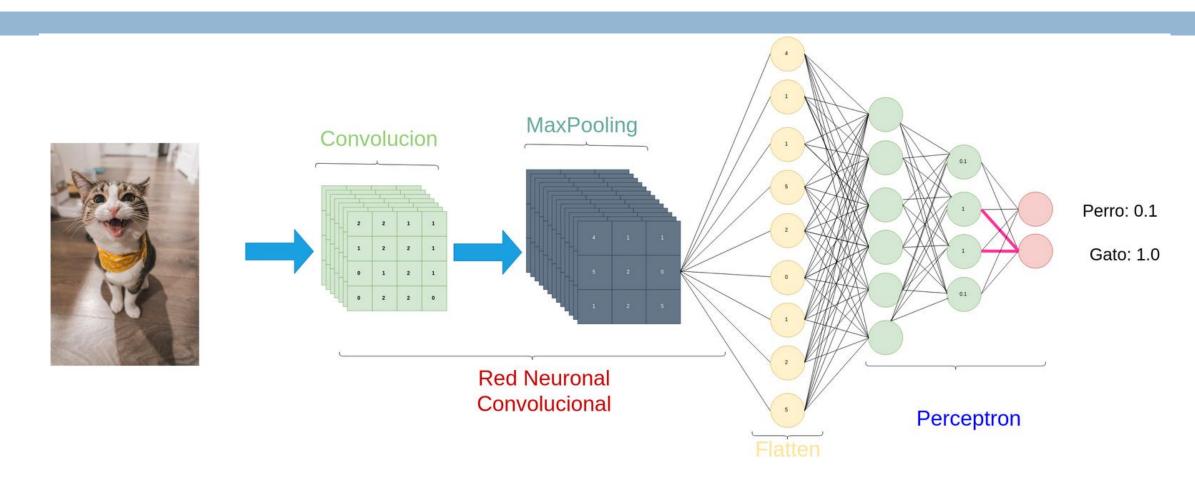


SIFt features - Lowe (2004)

#### ☐ Gestos Dinámicos



#### Redes Neuronales Convolucionales

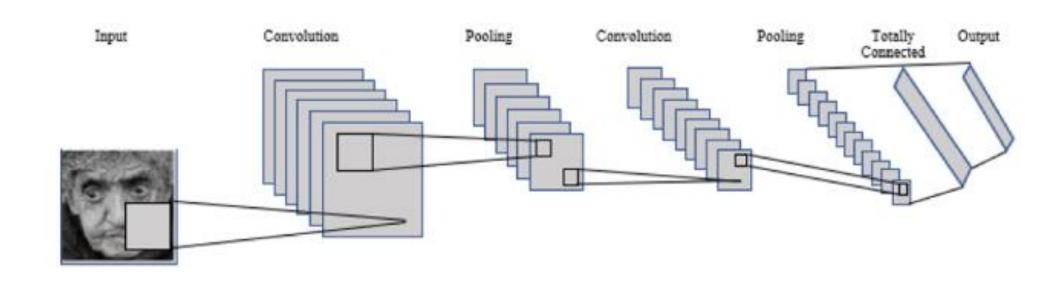


#### Reconocimiento de expresiones faciales



- BBDD Facial Expressions in the Wild (+ de 80 mil imágenes.
   Alegría, sorpresa, tristeza, enojo, miedo y disgusto)
- Arquitecturas de CNNs : VGG, Inception o ResNet
- TensorFlow, Keras y PyTorch (Frameworks para Deep Learning)

#### Expresiones faciales en pacientes con Alzheimer



Castillo-Salazar D. et al. (2020) **Detection and Classification of Facial Features Through the Use of Convolutional Neural Networks (CNN) in Alzheimer Patients**. In: Human Systems Engineering and Design II.
IHSED 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1026. Springer.

https://doi.org/10.1007/978-3-030-27928-8\_94

### Redes Neuronales que generan datos

2014 Redes Generativas Adversarias (GAN) generan nuevos datos en situaciones en que éstos son limitados.



### Redes Neuronales que generan datos

2014 Redes Generativas Adversarias (GAN) generan nuevos datos en situaciones en que éstos son limitados.

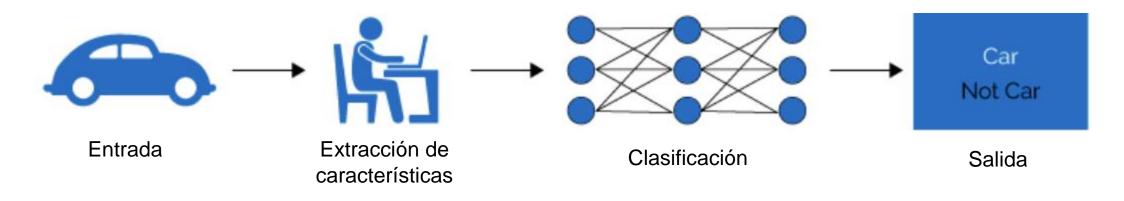
https://dl.acm.org/doi/10.5555/2969033.2969125

- 2019 Autoencoders Variacionales (VAE) tienen por objetivo reconstruir los datos de entrada.
  - DeepMind demostró que los VAEs podían superar a las GAN en la generación de caras.

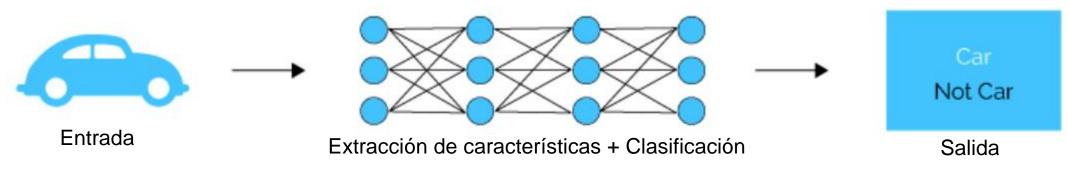
https://arxiv.org/abs/1906.00446

#### Contenido del curso

#### APRENDIZAJE AUTOMATICO



#### DEEP LEARNING



#### Contenido del curso

#### **PARTE I**

- Perceptrón
- Combinador Lineal (regresión)
- Neurona no lineal (clasificación)
- Multiperceptrón con aprendizaje backpropagation

#### **PARTE II**

- Mejoras al entrenamiento del multiperceptrón.
- Arquitecturas varias
  - RN convolucionales
  - Autoencoders
  - RN recurrentes

## Análisis de los datos disponibles

- □ Tipos de Variables
- **4**
- Cuantitativas y cualitativas

- Descripciones estadísticas
  - Medidas de tendencia central
  - Medidas de dispersión

- Gráficos
  - □ Diagrama de barras
  - □ Diagrama de torta
  - Histograma
  - □ Diagrama de caja
  - Diagrama de dispersión

### Tipos de variables

#### Cuantitativas o numéricas

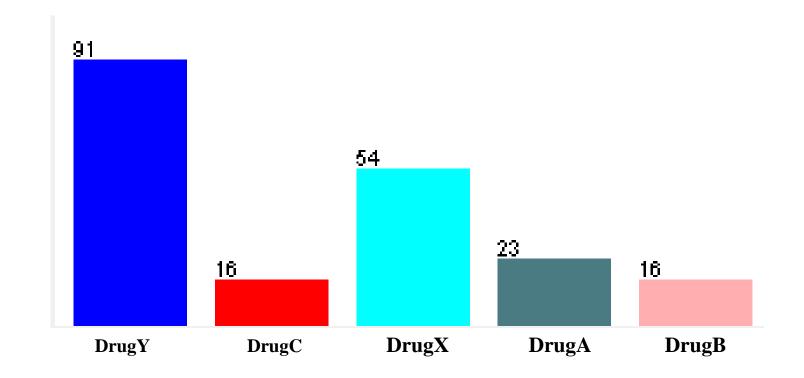
- □ DISCRETAS (cant. de empleados, cant. de alumnos, etc)
- CONTINUAS (sueldo, metros cuadrados, beneficios, etc)

#### Cualitativas o categóricas

- NOMINALES: nombran al objeto al que se refieren sin poder establecer un orden (estado civil, raza, idioma, etc.)
- ORDINALES: se puede establecer un orden entre sus valores (alto, medio, bajo, etc)

#### DRUG5.CSV

Se busca predecir si el tipo de fármaco que se debe administrar a un paciente afectado de rinitis alérgica es el habitual o no.



#### DRUG5.CSV

- □ Se dispone de información de pacientes afectados de rinitis alérgica:
  - Age: Edad
  - Sex: Sexo
  - BP (Blood Pressure): Tensión sanguínea.
  - Cholesterol: nivel de colesterol.
  - Na: Nivel de sodio en la sangre.
  - K: Nivel de potasio en la sangre.
  - Cada paciente ha sido medicado con un único fármaco de entre cinco posibles: DrugA, DrugB, DrugC, DrugX, DrugY.

#### DRUG5.CSV

#### □ Drug5.csv contiene 200 muestras de pacientes atendidos previamente

Nro.	Age	Sex	ВР	Colesterol	Na	K	Drug
1	23	F	HIGH	HIGH	0,792535	0,031258	drugY
2	47	M	LOW	HIGH	0,739309	0,056468	drugC
3	47	M	LOW	HIGH	0,697269	0,068944	drugC
4	28	F	NORMAL	HIGH	0,563682	0,072289	drugX
5	61	F	LOW	HIGH	0,559294	0,030998	drugY
	•••	•••	•••		•••	•••	•••
•••	•••		•••		•••	•••	•••
•••	•••	•••	•••		•••	•••	•••
197	16	M	LOW	HIGH	0,743021	0,061886	drugC
198	52	M	NORMAL	HIGH	0,549945	0,055581	drugX
199	23	M	NORMAL	NORMAL	0,78452	0,055959	drugX
200	40	F	LOW	NORMAL	0,683503	0,060226	drugX

#### □ Drug5.csv contiene 200 muestras de pacientes atendidos previamente

Nro.	Age	Sex	ВР	Colesterol	Na	K	Drug
1	23	F	HIGH	HIGH	0,792535	0,031258	drugY
2	47	M	LOW	HIGH	0,739309	0,056468	drugC
3	47	M	LOW	HIGH	0,697269	0,068944	drugC
4	28	F	NORMAL	HIGH	0,563682	0,072289	drugX
5	61	F	LOW	HIGH	0,559294	0,030998	drugY

- □ ¿Cuántos atributos tiene la tabla?
- □ ¿De qué tipo es cada uno de ellos?

## Análisis de los datos disponibles

- □ Tipos de Variables
  - Cuantitativas y cualitativas

- Descripciones estadísticas
  - Medidas de tendencia central
  - Medidas de dispersión

- Gráficos
  - Diagrama de barras
  - □ Diagrama de torta
  - Histograma
  - □ Diagrama de caja
  - Diagrama de dispersión

### Descripciones estadísticas básicas

 Identifican propiedades de los datos y destacan qué valores deben tratarse como ruido o valores atípicos

#### MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

- Media
- Mediana
- Moda
- □ Rango medio

#### MEDIDAS DE DISPERSION

- Varianza
- Desviación estándar
- Rango
- Cuartiles
- Rango Intercuartil

### Descripciones estadísticas básicas

 Identifican propiedades de los datos y destacan qué valores deben tratarse como ruido o valores atípicos

#### MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

- Media
- Mediana
- Moda
- Rango medio

#### **MEDIDAS DE DISPERSION**

- Varianza
- Desviación estándar
- Rango
- Cuartiles
- Rango Intercuartil

## Análisis de los datos disponibles

- □ Tipos de Variables
  - Cuantitativas y cualitativas

- Descripciones estadísticas
  - Medidas de tendencia central
  - Medidas de dispersión

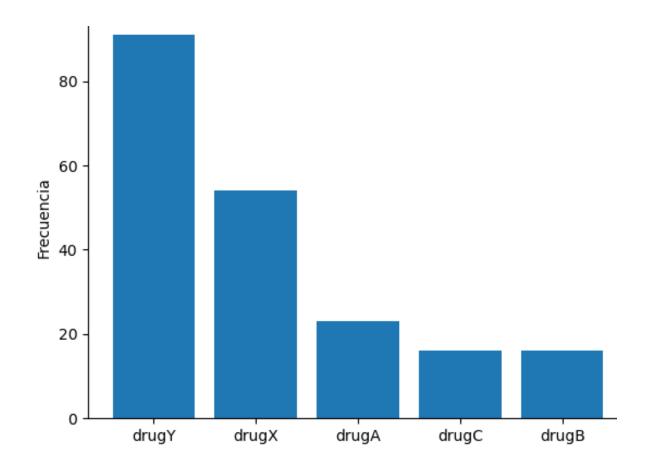
□ Gráficos ←



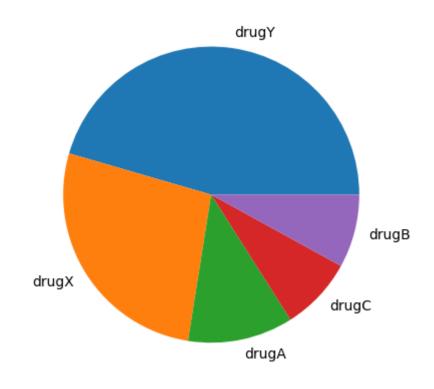
- Diagrama de barras
- Diagrama de torta
- Histograma
- □ Diagrama de caja
- Diagrama de dispersión

Leer Drug5.ipynb

# Atributo Drug - Diagrama de barras

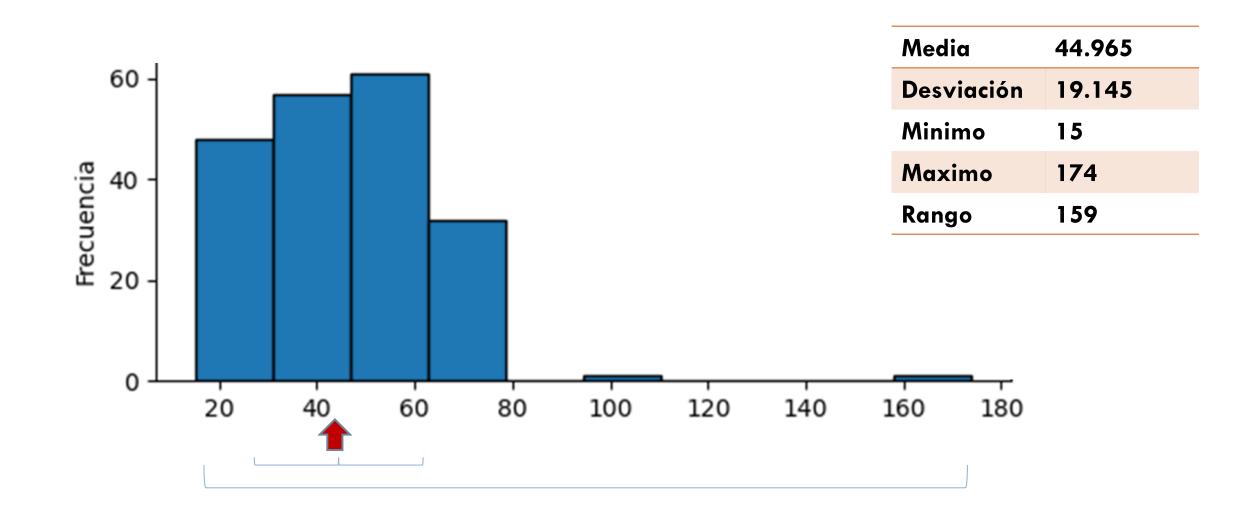


# Atributo Drug - Gráfico de Torta



#### Atributo AGE – Histograma

(Atributo AGE del archivo Drug5\_atipicos.CSV)



# Diagrama de caja - Ejemplo

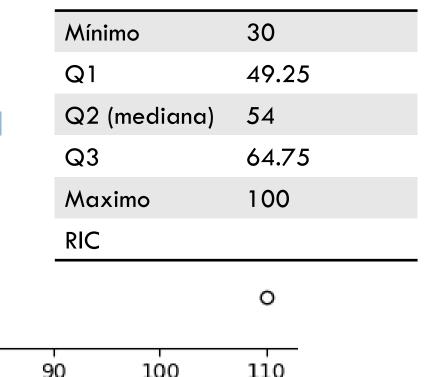
50

30

Minimo

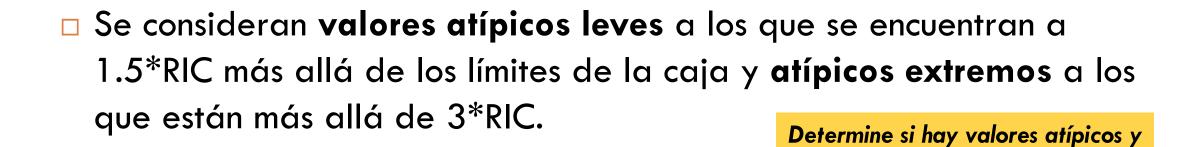
40

Q2



**Maximo** 

si son leves o extremos



70

80

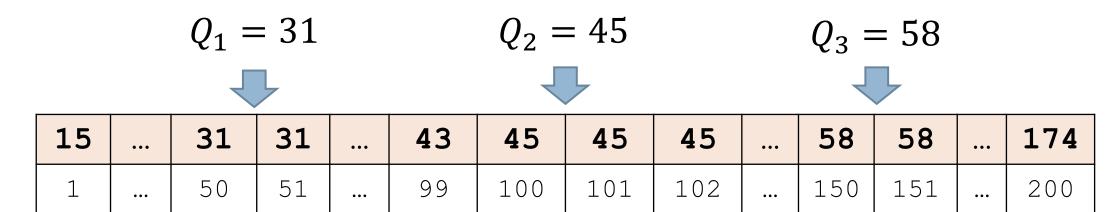
Q3

60

### Cuartiles y RIC del atributo AGE

(Atributo AGE del archivo Drug5\_atipicos.CSV)

Luego de ordenar los valores del atributo AGE deben identificarse los valores que los dividen en cuatro partes iguales.

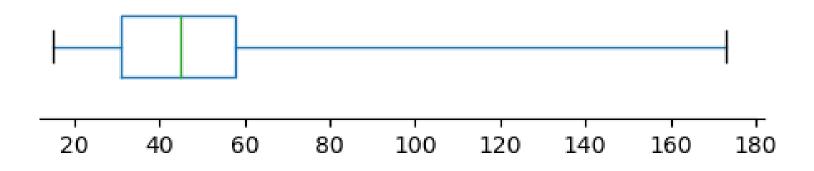


$$RIC = Q_3 - Q_1 = 58 - 31 = 27$$

### Diagrama de caja (en construcción)

Atributo AGE (archivo Drug5\_atipicos.csv)

Minimo	15
Q1	31
Q2	45
Q3	58
Maximo	174



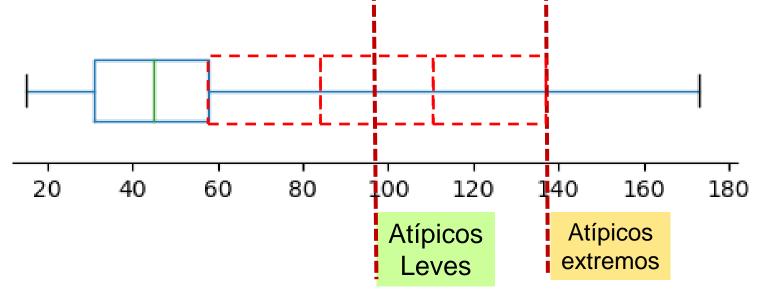
RIC	Q3 - Q1 = 58 - 31 = 27
Lim.Inf	Q1 - $1.5*RIC = 31-1.5*27 = -9.5$
Lim.Sup	Q3 + 1.5*RIC =58+1.5*27 = 98.5

Hay valores atípicos?

# Diagrama de caja (en construcción)



Minimo	15
Q1	31
Q2	45
Q3	58
Maximo	174

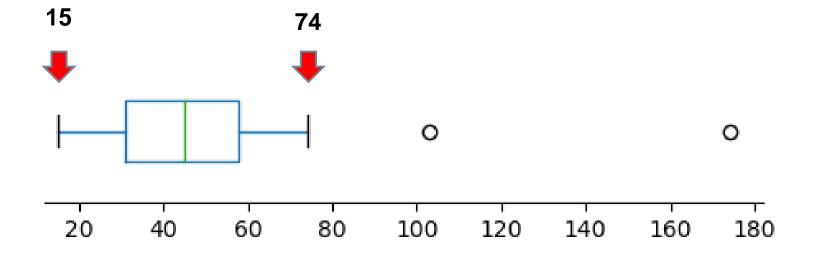


RIC	Q3 - Q1 = 58 - 31 = 27
Lim.Inf	Q1 - $1.5*RIC = 31-1.5*27 = -9.5$
Lim.Sup	Q3 + 1.5*RIC =58+1.5*27 = 98.5

### Diagrama de caja

#### Atributo AGE

Minimo	15
Q1	31
Q2	45
Q3	58
Maximo	174



RIC	Q3 - Q1= 27
Lim.Inf	Q1 - 1.5*RIC = -9.5
Lim.Sup	Q3 + 1.5*RIC = 98.5

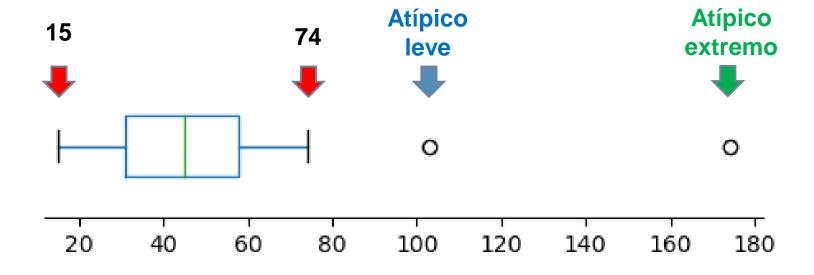
Los bigotes indican el rango de los valores de la muestra comprendidos en el intervalo

$$[Q1 - 1.5 * RIC ; Q3 + 1.5 * RIC] = [-9.5, 98.5]$$

#### Diagrama de caja

#### Atributo AGE

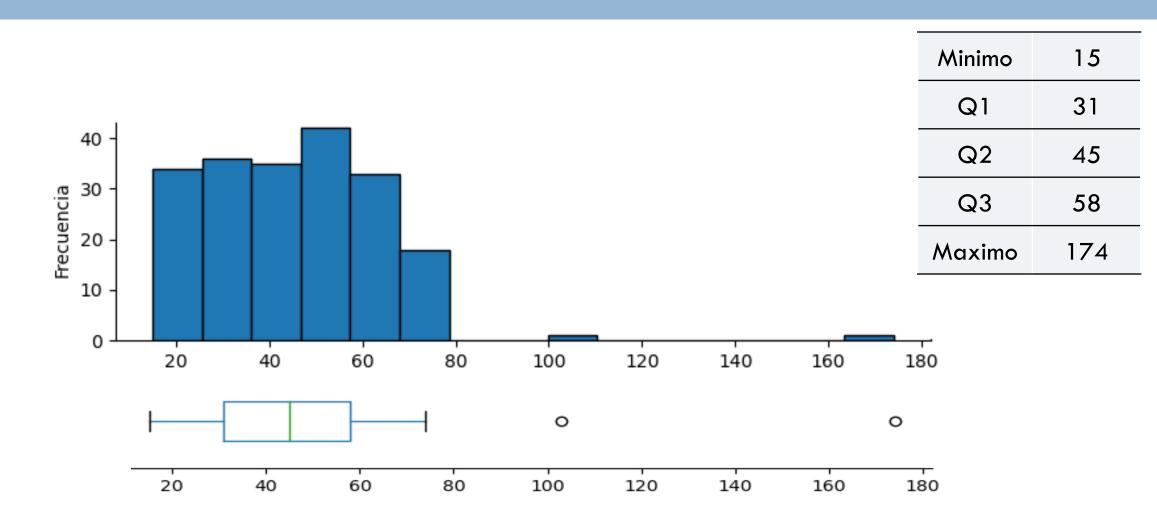
Minimo	15
Bigote Inferior	15
Q1	31
Q2	45
Q3	58
Bigote Superior	74
Maximo	174



- Los valores de AGE que pertenezcan a [-50; -9.5) o (98.5; 139] se considerarán atípicos leves.
- Los valores del atributo AGE inferiores a -50 o superiores a 139 se considerarán atípicos extremos.

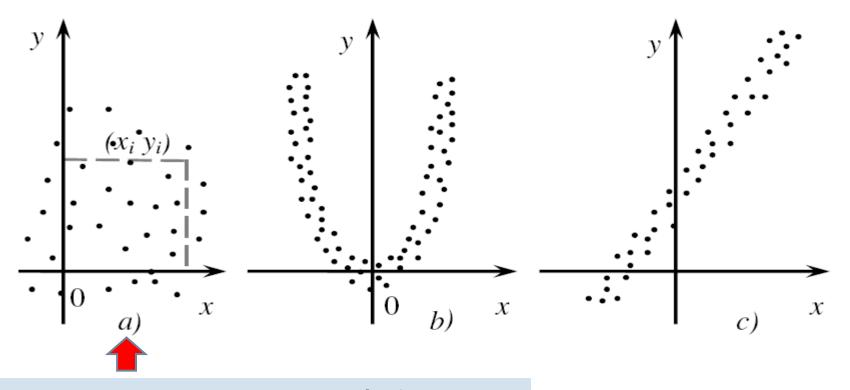
#### Histograma y diagrama de caja

(Atributo AGE archivo Drug5\_atipicos.CSV)



### Diagrama de Dispersión

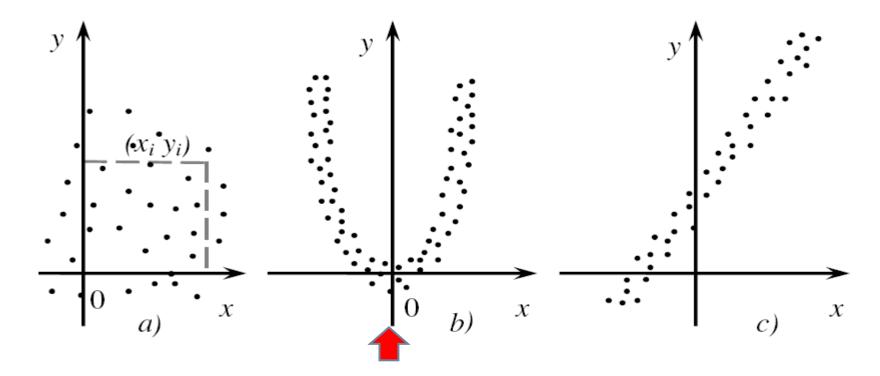
 Consiste en dibujar pares de valores (x<sub>i</sub>, y<sub>i</sub>) medidos de la v.a. (X,Y) en un sistema de coordenadas



Entre X e Y no hay ninguna relación funcional

### Diagrama de Dispersión

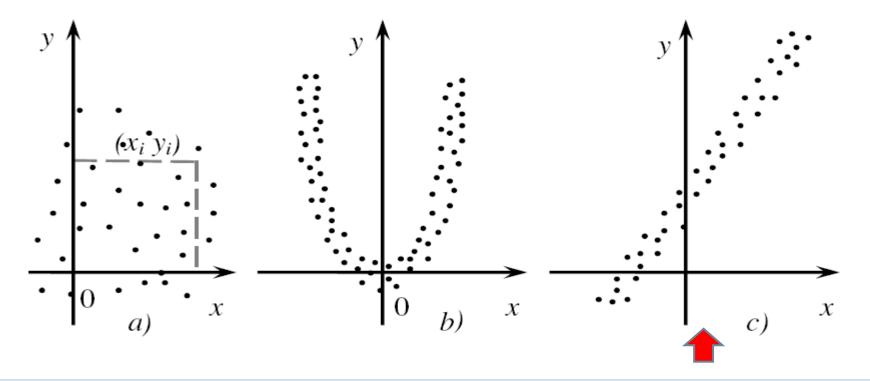
 Consiste en dibujar pares de valores (x<sub>i</sub>, y<sub>i</sub>) medidos de la v.a. (X,Y) en un sistema de coordenadas



Entre X e Y podría existir un relación funcional que corresponde a una parábola

## Diagrama de Dispersión

 Consiste en dibujar pares de valores (x<sub>i</sub>, y<sub>i</sub>) medidos de la v.a. (X,Y) en un sistema de coordenadas



Entre X e Y existe una relación lineal. Este es el tipo de relación que nos interesa

#### Relación entre atributos numéricos

Al momento de construir un modelo resulta de interés saber si dos atributos numéricos se encuentran linealmente relacionados o no. Para ello se usa el coeficiente de correlación lineal.

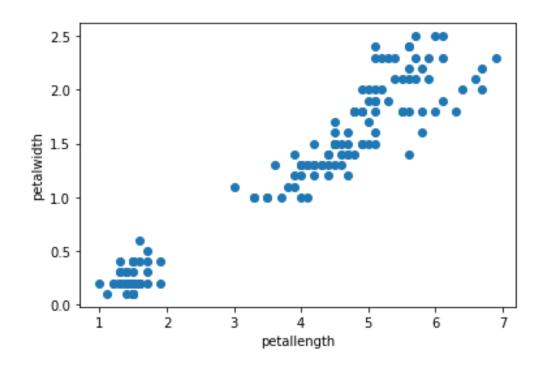


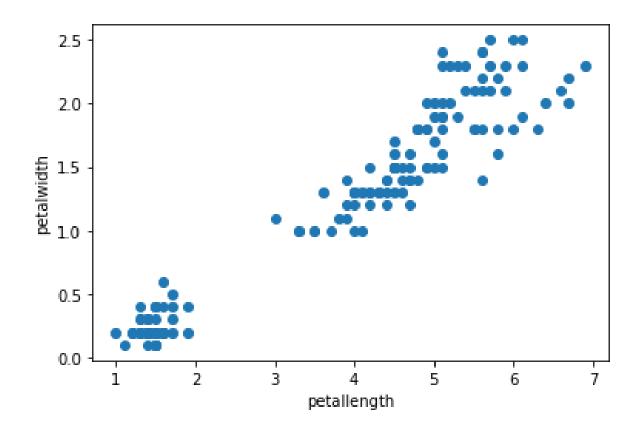
Diagrama de dispersión entre la longitud y el ancho del pétalo de una flor.

#### Coeficiente de correlación lineal

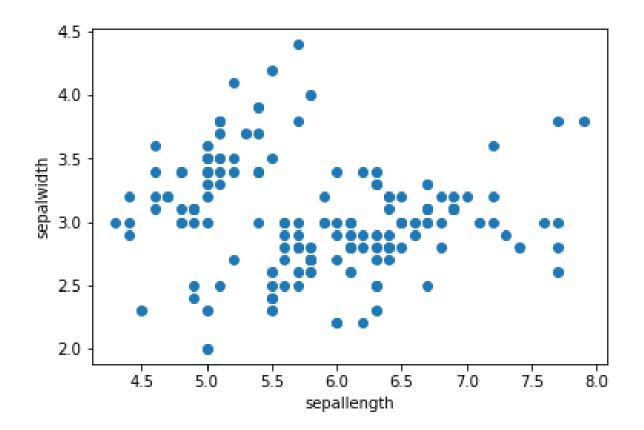
#### INTERPRETACION

- □ Si 0.5≤ abs(Corr(A,B)) < 0.8 se dice que A y B tienen una correlación lineal débil.
- □ Si abs(Corr(A,B)) ≥ 0.8 se dice que A y B tienen una correlación lineal fuerte
- □ Si **abs(Corr(A,B))<0.5** se dice que A y B no están correlacionados linealmente. Esto NO implica que son independientes, sólo que entre ambos no hay una correlación lineal.

□ El valor del **coeficiente de correlación lineal** entre los atributos PETALLENGTH y PETALWIDTH es **0.96** 

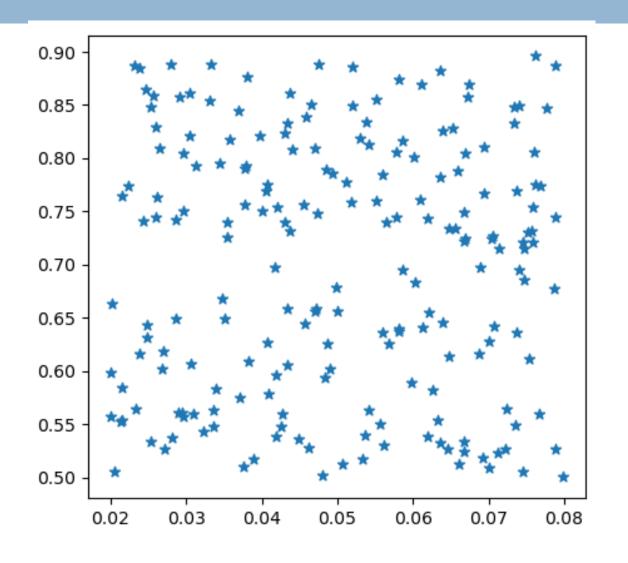


□ El valor del **coeficiente de correlación lineal** entre los atributos SEPALLENGTH y SEPALWIDTH es **-0.11** 



### Diagrama de dispersión

(atributos K y Na del archivo Drug5.csv)



Corr(K, Na) = 0.017

#### Resumen

- □ Tipos de aprendizaje
  - Supervisado
  - No supervisado
- □ Tipos de Variables
  - Cuantitativas y cualitativas
- Descripciones estadísticas
  - Medidas de tendencia central
  - Medidas de dispersión

- Gráficos
  - Diagrama de barras
  - Diagrama de torta
  - Histograma
  - Diagrama de caja
  - Diagrama de dispersión
     Coeficiente de correlación lineal