

**Actividad Final
Mecánica
Segundo Semestre
Programa de Ingeniería de Sistemas
Universidad Mariana**

La actividad final del curso tiene como objetivo verificar el cumplimiento del 3er resultado de aprendizaje, planteado en el microcurrículo del curso: *“Aplica los principios fundamentales de la Física General para resolver problemas prácticos de la vida cotidiana”*.

Es importante aclarar por escrito que la aprobación de la 3ra valoración del curso implica el cumplimiento de los anteriores resultados de aprendizaje: *“Identifica los conceptos y generalidades de la Física General en diferentes sucesos de la vida cotidiana”* y *“Desarrolla prácticas de laboratorio que relacionan los conceptos y generalidades de la Física General, con sucesos de la vida cotidiana”*.

Por lo anterior, al aprobar la 3ra valoración (con calificación mayor o igual a 4,0), se aprueban las anteriores valoraciones con la nota mínima (en caso de que las anteriores valoraciones, hayan resultado perdidas).

Habiendo definido los anteriores puntos, se debe entregar un documento escrito con las siguientes indicaciones:

1. Portada:

- Título del trabajo realizado.
- Nombre del autor
- Afiliación (institución, universidad, etc.)
- Fecha

2. Resumen (Abstract):

- Breve descripción del contenido y objetivo del trabajo realizado (150-250 palabras).

3. Palabras clave (Keywords):

- Máximo 5 palabras clave separadas por comas.

4. Introducción:

- Presentación breve del tema o situación a analizar.
- Relevancia o importancia del tema.
- Objetivo de la reseña.

5. Descripción de la situación:

- Explicación detallada del contexto, escenario o situación a analizar.
- Características clave y elementos relevantes involucrados.
- Posibles implicaciones o aspectos destacables.

6. Identificación de los principios de física general:

- Enumeración y descripción de los principios, leyes o conceptos de física general relacionados con la situación.
- Explicación de cómo estos principios se manifiestan o se aplican en el contexto descrito.
- Ejemplos o evidencias que respalden la conexión entre la situación y los principios físicos generales.

7. Análisis y discusión:

- Evaluación crítica de la situación desde el enfoque de la física general.
- Exploración de las implicaciones y consecuencias de los principios físicos identificados.
- Comparación con otros escenarios o situaciones similares, si corresponde.
- Identificación de posibles desafíos, limitaciones o áreas de investigación futura.

8. Conclusiones:

- Resumen de los puntos clave de la reseña.
- Destacar la importancia y el impacto de los principios de física general en la situación analizada.
- Reflexiones finales y perspectivas.

9. Referencias:

- Listado de fuentes bibliográficas consultadas (artículos, libros, recursos en línea, etc.), siguiendo el formato IEEE.

Ejemplo de referencia en formato IEEE:

[1] Apellido, Iniciales del nombre, "Título del libro", Editorial, Lugar de publicación, Año, Capítulo/Sección, pp. xx-xx. [2] Apellido, Iniciales del nombre, "Título del artículo", Nombre de la revista, vol. xx, no. x, pp. xx-xx, Mes Año.

Recuerden que también se van realizar presentaciones del trabajo realizado, el día 24 de mayo del presente año (el aula está por confirmar) y el informe debe estar subido en BRADER, hasta el día miércoles 22 de mayo del presente año, a las 11:59 PM.

Adjunto también las rubricas de evaluación a tener en cuenta:

- Criterios de evaluación del informe

Criterio 1 – Organización	Estructura	0.0 – 5.0
	Conexión Lógica	0.0 – 5.0
Criterio 2 – Presentación de la Información	Información Completa	0.0 – 5.0
	Creatividad en la presentación de Información	0.0 – 5.0
Criterio 3 – Análisis de la Información	Argumentación de la Información	0.0 – 5.0
	Identificación de principios de la Física General	0.0 – 5.0
	Sentido Matemático	0.0 – 5.0

- Criterios de evaluación de la presentación

Criterio 1 – Puntualidad	Presentación a tiempo	0.0 – 5.0
	Tiempo determinado	0.0 – 5.0
Criterio 2 – Habilidades	Dominio del tema	0.0 – 5.0
	Presentación personal	0.0 – 5.0
Criterio 3 – Diseño visual y recursos multimedia	Diapositivas atractivas, claras y fáciles de leer	0.0 – 5.0
	Interacción con la audiencia	0.0 – 5.0

El informe y la presentación tendrán una nota equivalente al 50 % de la valoración final del segundo seguimiento del actual periodo académico. El 50 % restante, se obtiene por las notas obtenidas en las actividades definidas como quizes.