

Fontes Documentais

ALMEIDA, Jose Wagner de. **Colégio Agrícola de Lavras da Mangabeira (1947–2008): elite rural, ingerência estrangeira e circulação de ideias pedagógicas para o progresso do Brasil e do Ceará.** 2016. 280 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2016. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/23423>.

ALMEIDA, Giseliiane Medeiros. **Relações de gênero na educação infantil/Educación Inicial: estudo comparado entre Brasil e Argentina.** 2022. 275 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2022. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12861213.

ARAUJO, Ana Claudia Uchoa. **A feminização do magistério na educação a distância em perspectiva comparada: entre a professora tutora e a professora do passado.** 2015. 224 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2015. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/14376>.

ARAUJO, Silvano Ferreira de. **Educação física em revistas especializadas (Brasil e Chile, 1968-1984).** 2021. 254 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, 2021. Disponível em: <http://repositorio.ufgd.edu.br/jspui/handle/prefix/4876>.

ARAUJO, Regiane Rodrigues. **A dimensão estética na pedagogia terapêutica em João dos Santos e Cecília Menano: contribuições de Augusto Rodrigues para a criação das escolinhas de arte no Brasil e em Portugal.** 2020. 230 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2020. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/56861>.

BARRETO, Carolina de Vasconcelos. **O plano pela superação da extrema pobreza no Distrito Federal e seu impacto na educação: as escolas públicas da R.A. Sol Nascente/Pôr do Sol.** 2023. 125 f. Mestrado em Educação – Universidade de Brasília,

Brasília, 2023. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13808178.

BASSIS, Ananda Rodrigues. **Trajetórias de escolarização entre jovens da educação secundária: uma análise sobre políticas e desigualdades educacionais no Brasil e no Peru.** 2022. 160 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2022. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11825669.

BOBATO, Francine Cordeiro. **A recepção, por países da América do Sul, das diretrizes da formação inicial de professores emanadas das agências internacionais, de 1990 a 2019.** 2022. 152 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, 2022. Disponível em: <https://archivum.grupomarista.org.br/pergamenweb/downloadArquivo?vinculo=NjBDQkU3M1kyOWtSVzF3Y21WellUMHhKbUZqWlhKMmJ6MHpOakF6TkRjbWMvNvNVR0Z5WVdkeVIXWnZQVEVtYzJWeFUyVmpZVzg5T0NaclIYSmtaWGc5VGlac2IyTmhiRUZ5Y1hWcGRtODIRMDIOUVGU1ZFbE1TRUZOUIU1VVR5WnViMjFsUTJGdGFXNW9iejB3TURBd1pUSXZNREF3TUdVeVpEVXVjR1JtRjgyNjc2NA==&nomeExtensao=.pdf>.

BOTH, Sergio Jose. **República e escola primária: uma comparação da história da educação entre Maranhão, Minas Gerais e Mato Grosso (1889-1930).** 2013. 222 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2013. Disponível em: <https://doi.org/10.14393/ufu.te.2013.58>.

BRESSAN, Edio Luis. **Gestão democrática na escola pública municipal.** 2021. 193 f. Mestrado em Educação – Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia, 2021. Disponível em: <http://tede2.pucgoias.edu.br:8080/handle/tede/4698>.

CA, Cristina Mandau Ocuni. **Formação feminina no internato de Bor (1933-2011) na Guiné-Bissau: reflexos na educação da sociedade guineense contemporânea.** 2015.

257 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2015. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/14371>.

CAMPELO, Maria Helena Rodrigues. **Os impactos das relações de poder sobre as mulheres nas famílias: histórias de vidas femininas em Fortaleza.** 2019. 125 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2019. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/40498>.

CARVALHO, Elaine de Farias Giffoni de. **O ensino da matemática na formação inicial do pedagogo subsidiado pela sequência Fedathi, gamificação e tecnologias educacionais digitais.** 2023. 102 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2023. Disponível em: <http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/74293>.

CARVALHO, Thatianny Jasmine Castro Martins de. **“Infâncias desvalidas” nas instituições de acolhimento e educação: um estudo comparado entre Brasil e Portugal (1850-1930).** 2023. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2023. Disponível em: <http://repositorio.ufc.br/handle/riufc/76157>.

COSTA JUNIOR, Eluze Rodrigues da. **Processos de formalização-informalização na formação de TILS brasileiros e mexicanos: uma abordagem sociológica figuracional.** 2021. 150 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2021. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/handle/10/15824>.

CRUZ, Nara Claudia Alvoreda da. **A proficiência em leitura na educação básica no Brasil e em Portugal: uma análise comparativa com base nos resultados do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes.** 2022. 171 f. Tese (Doutorado em Educação na Amazônia) – Universidade Federal do Oeste do Pará, Belém, 2022. Disponível em: <https://repositorio.ufopa.edu.br/jspui/handle/123456789/1004>.

CUNHA JUNIOR, Adenilson Souza. **Formação de professores para a educação de pessoas jovens e adultas no Brasil e no Chile: um estudo comparado entre o estado da Bahia e a região de Valparaíso.** 2017. 227 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2017. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1843/BUOS-AW8MZJ>.

FELIX, Lucia Fernanda Ramires. **A participação na gestão da escola pública: uma análise comparada Brasil-Uruguai.** 2019. 105 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2019. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7716266.

FERNANDEZ, Daniela Tamara. **A cooperação internacional brasileira na educação superior: uma análise comparativa entre a Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) e a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).** 2017. 138 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2017. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/73823>.

FERRARI, Mari Neia Valicheski. **A gestão na educação profissional e tecnológica: um estudo comparado Brasil-Canadá (2008-2013).** 2015. 126 f. Mestrado em Educação – Universidade Católica de Brasília, Brasília, 2015. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3231298.

FERREIRA, Juliana Battistus Mateus. **Educação para a democracia: interfaces teóricas entre Jean-Jacques Rousseau e Paulo Freire.** 2021. 210 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, 2021. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11054411.

FLORES, Ada Larissa Calix. **Os processos de administração educacional e a qualidade do ensino: um estudo em educação comparada entre Brasil e Honduras.** 2019. 115 f. Mestrado em Currículo e Gestão da Escola Básica – Universidade Federal do Pará, Belém, 2019. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=8194698.

FONSECA, Claudia Chaves. **A comunicação no pensamento educacional de John Dewey, Célestin Freinet e Paulo Freire: um estudo em perspectiva comparada.** 2017. 175 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2017. Disponível em: http://bib.pucminas.br/teses/Educacao_FonsecaCC_1.pdf.

FRANCA, Eliacir Neves. **INSAES e A3ES: estudo comparado do processo da política para a criação de uma agência de regulação da educação superior no Brasil e em Portugal.** 2018. 176 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2018. Disponível em: <https://hdl.handle.net/20.500.12733/1634698>.

FRANCA JUNIOR, Antenor da Cunha. **Um estudo comparado das políticas educacionais para jovens e adultos com pouca escolarização no Brasil e na Venezuela: da aclamação do direito à concretização da justiça social.** 2013. 234 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2013.

FREITAS, Geise de Moura. **Singularidades entrelaçadas: os cursos de formação/especialização de professores de deficientes auditivos – Brasil e Portugal (1950-1980).** 2016. 298 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2016. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=3825919.

GOMES, Decio Otto Carlos. **A imagem do Baobá entre autobiografia e comparação.** 2023. 107 f. Mestrado em Educação – Universidade de Brasília, Brasília, 2023. Disponível em: <http://repositorio.unb.br/handle/10482/48710>.

GOMES FILHO, Antoniel dos Santos. **Experiências educacionais e sociais de travestis no Ceará: um estudo comparado em Juazeiro do Norte e Canindé.** 2017. 205 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2017. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=5069146.

GONZAGA, Jean Carlos. **Características de contexto e a sua inferência nos resultados do IDEB na rede municipal de educação de Foz do Iguaçu: uma análise comparativa entre escolas com maior rendimento e escolas com menor rendimento.** 2023. 95 f. Mestrado em Educação – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, 2023. Disponível em: <https://tede.unioeste.br/handle/tede/7098>.

GRACIANO, Matheus Pereira. **Territorialidade nos currículos do ensino técnico: uma abordagem comparativa sobre os documentos do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.** 2022. 105 f. Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, São Paulo, 2022. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12758037.

HENZEL, Karin Aline. **Política educacional e migração haitiana: um estudo comparado dos currículos de biologia do ensino médio do Brasil e do Haiti.** 2022. 157 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, 2022. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=12631030.

KLOSINSKI, Daniele Vanessa. **Concepções de infância(s) no Brasil, Chile e Bolívia: um olhar através das políticas curriculares para as crianças de 0 a 6 anos.** 2022. 199 f. Tese (Doutorado em Educação) – Fundação Universidade de Passo Fundo, Passo Fundo, 2022. Disponível em: <https://repositorio.upf.br/handle/123456789/2320>.

LANDIM, Ossian Soares. **De verso em verso se aprende história: uma “História do Crato” a partir da do intelectual Elói Teles de Moraes.** 2022. 181 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2022. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/68073>.

LIMA, Carlos Rochester Ferreira de. **“É preciso educar as meninas”: história e memória institucional do Patronato Coração Imaculado de Maria em São Bernardo das Russas – CE (1937-1953).** 2020. 248 f. Tese (Doutorado em Educação) –

Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2020. Disponível em:
<http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/56465>.

LINHARES, Karoline Marcondes. **Formação inicial de professores em química: estudo comparado do currículo entre Brasil e Argentina.** 2023. 147 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 2023. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13416145.

LIRA FILHO, Orlando de Souza. **A aplicação da Ratio Studiorum (1599) nos colégios Antônio Vieira em Salvador/BA e Santo Inácio de Fortaleza/CE: uma pedagogia atual e de longa duração.** 2017. 120 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2017. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/27798>.

LOPES, Tania Maria Rodrigues. **Uma história de instituições escolares e formação de professoras no Cariri (1923 a 1960): o Colégio Santa Teresa de Jesus e a Escola Normal Rural de Juazeiro do Norte em perspectiva histórico-comparada.** 2015. 226 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2015. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/14360>.

LUCENA, Jose Galotta. **Educação profissional/técnica na América Latina e Caribe: um estudo dos modelos formativos.** 2021. 262 f. Mestrado em Educação – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense, Camboriú, 2021. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11150957.

MACEDO, Barbara. **A pedagogia das competências no Brasil e no México: a tensão entre global x local a partir da teoria decolonial (2013 a 2019).** 2022. 153 f. Mestrado em Educação – Universidade Regional de Blumenau, Blumenau, 2022. Disponível em: http://bu.furb.br/docs/DS/2021/368319_1_1.pdf.

MARKUNAS, Monica. A educação na mídia impressa: um estudo comparado Brasil e Alemanha. 2019. 383 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2019. Disponível em: <https://hdl.handle.net/20.500.12733/1636520>.

MEDEIROS, Jennifer de Carvalho. A gestão da educação a distância dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: uma análise comparada dos sentidos e significados da EaD no contexto da educação profissional. 2019. 250 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade de Brasília, Brasília, 2019. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/38352>.

MELLO, Lidiane Loureiro de. Caminhos da integração entre Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) e a educação: um estudo acerca da formação inicial nos cursos de Letras Português e/ou Inglês das Universidades Federais dos estados da Região Sul. 2023. 109 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal da Fronteira Sul, Chapecó, 2023. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=14032120.

MENDES, Francilda Alcantara. Educação jurídica e construção do Estado nacional no Brasil: estudo comparado das faculdades de direito de Olinda e Coimbra no período de 1827 a 1840. 2019. 300 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2019. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/45065>.

MENEZES, Ana Kelly Cavalcante. Algumas reflexões acerca da educação e disciplinarização feminina nas obras de Nísia Floresta (1827-1856). 2022. 102 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2022. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/68889>.

MIGLIORINI, Guilherme. Políticas públicas educacionais para o ensino profissional de nível médio durante os períodos ditoriais no Brasil (1964-1985) e no Chile (1973-1990). 2023. 213 f. Mestrado em Educação – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense, Camboriú, 2023. Disponível em: <https://sucupira->

legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13981654.

MOREIRA, Joao Flavio de Castro. **As políticas de expansão e privatização do ensino superior no Brasil e na Argentina (1989–2009)**. 2013. 232 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2013. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-22012014-144933/>.

MORETO, Franciele. **Formação de educadores e educadoras sociais brasileiros: contribuições da Licenciatura em Educação do Campo e da proposta de formação de educadores e educadoras sociais do Uruguai**. 2019. 175 f. Mestrado em Educação – Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, 2019. Disponível em: <http://tde2.uepg.br/jspui/handle/prefix/2975>.

OLIVEIRA, Ana Carla Nascimento de. **A formação de educadores dos anos iniciais: um estudo comparado entre a UnB e a McGill**. 2017. 127 f. Mestrado em Educação – Universidade de Brasília, Brasília, 2017. Disponível em: <http://repositorio.unb.br/handle/10482/24054>.

OLIVEIRA, Francisco Robson Alves de. **A circulação do conhecimento pedagógico anarquista entre Brasil e Portugal (1900-1930)**. 2019. 160 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2019. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/50167>.

PELUCHEN, Vanessa Rosana. **Políticas públicas de avaliação educacional e accountability: especificidades na educação básica do Brasil e do México**. 2022. 285 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Ponta Grossa, Ponta Grossa, 2022. Disponível em: <http://tde2.uepg.br/jspui/handle/prefix/3715>.

PERIOLI JUNIOR, Eduardo. **A Educação Comparada, seus livros, programas e professores na Universidade de São Paulo: trajetórias de uma disciplina (décadas de 1930 a 1990)**. 2020. 270 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade de São Paulo, São Paulo, 2020. Disponível em: <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-29092020-154359/>.

PHILIPPI, Carolina Cechella. A escola isolada modelo de Campinas (1937-1940) e a escola estadual mista desdobrada Vargem do Cedro (1933-1944): culturas escolares e educação comparada. 2015. 120 f. Mestrado em Educação – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2015. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=2369982.

PINTO, Manoela Barbosa. Educação bilíngue em língua inglesa sob perspectiva comparada: Sergipe e Massachusetts. 2021. 132 f. Mestrado em Educação – Universidade Tiradentes, Aracaju, 2021. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=11501672.

POSSEBON, Monica. Formação de professores para o ensino profissional, técnico e tecnológico: análise descritivo das competências e as propostas formativas de Brasil e Chile. 2022. 227 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, 2022. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13092999.

RECH, Rogerio. A subversividade em Paulo Freire: um espectro nos ronda, o fantasma das ditaduras no Brasil e na Argentina. 2018. 145 f. Mestrado em Educação – Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Francisco Beltrão, 2018. Disponível em: <http://tede.unioeste.br/handle/tede/3936>.

REDE, Gilson. Políticas de internacionalização de currículos dos cursos técnicos do Centro Paula Souza e do SENATI: desafios e limites. 2018. 100 f. Mestrado Profissional em Gestão e Desenvolvimento da Educação Profissional – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, São Paulo, 2018. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=7473840.

RINCON, Claudia Regina Gurgel de Vasconcelos. **Formação de professores para 1º ciclo do ensino básico em Portugal**. 2019. 231 f. Mestrado em Educação – Universidade de Brasília, Brasília, 2019. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/37033>.

SABOYA, Pamela Costa Landim. **As mudanças na formação do policial militar do Ceará no contexto da segurança pública**. 2017. 131 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2017. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/22456>.

SANTOS, Cicero Edinaldo dos. **Em nome do pai, da mãe e dos filhos: a (des)ordem da família e suas regulações educacionais nos discursos pastorais da Igreja Católica**. 2019. 239 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2019. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/45722>.

SANTOS, Cicero Edinaldo dos. **Juventude e relações de gênero no ensino misto confessional: a pedagogia salesiana em Juazeiro do Norte – CE (1970–1985)**. 2014. 129 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2014. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/8662>.

SANTOS, Damaris Pereira dos. **A configuração do direito à educação aos privados de liberdade: a legislação brasileira e italiana em questão**. 2021. 163 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, 2021. Disponível em: <http://repositorio.ufgd.edu.br/jspui/handle/prefix/4885>.

SILVA, Patricia Luzorio Marques da. **O financiamento da educação em contextos federativos do Brasil, da Argentina e do México: relações intergovernamentais para a garantia da etapa obrigatória de escolarização**. 2022. 139 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória, 2022. Disponível em: <http://repositorio.ufes.br/handle/10/15855>.

SILVA, Cilene Vilarins Cardoso e. **O ensino médio no Chile e no Brasil: um estudo comparado das reformas e propostas de implementação a partir das legislações**

vigentes. 2022. 207 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade de Brasília, Brasília, 2022. Disponível em: <http://repositorio.unb.br/handle/10482/45961>.

SILVA, Heslley Machado. **Professores de Biologia e ensino de evolução: uma perspectiva comparativa em países com contraste de relação entre Estado e Igreja na América Latina.** 2015. 248 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2015. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1843/BUBD-A3HFBJ>.

SILVA, Karine Rocha Lemes. **Direito à educação superior: estudo comparado sobre acesso a Educação Superior no Brasil e em Cuba entre 2003 e 2013.** 2019. 148 f. Mestrado em Educação – Universidade de Brasília, Brasília, 2019. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/36034>.

SILVA NETO, Antenor de Oliveira. **Formação de professores de educação física nos estados de Sergipe e Massachussets: necessidades contemporâneas de inclusão de pessoas com deficiência.** 2022. 126 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Tiradentes, Aracaju, 2022. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13381428.

SILVA, Wagner da Cruz. **Formação inicial de professores para a educação ambiental: um estudo comparado em duas universidades no Brasil e Colômbia.** 2022. 257 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2022. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=13643274.

SOARES, Roberto Leite. **A educação profissional no Brasil: entre o tecnicismo dos anos de 1970 e a pedagogia das competências nos dias atuais.** 2016. 153 f. Mestrado em Educação – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2016. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/21885>.

SONOBE, Aline Kazuko. **Análise comparada das políticas de valorização docente no Brasil e no Japão.** 2020. 156 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2020. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=9246361.

SOUZA, Walney Ramos de. **A arte de cuidar: um contributo para a construção da humanização na formação médica.** 2018. 151 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2018. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/49124>.

SOUZA, Marta Mariane Ferreira Gomes de. **Formação tecnológica em gestão desportiva e de lazer nos Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.** 2023. 122 f. Mestrado em Educação Profissional – Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Natal, 2023. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=14484021.

TORO, Luisa Fernanda Mejia. **Estudio comparado de las políticas públicas de educación ambiental de Brasil y Colombia.** 2018. 245 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/1843/BUOS-B26MXP>.

URRUTIA, Juan Pablo Gerter. **Culturas escolares no Brasil e no Chile: um estudo comparado entre a Escola Estadual “Culto à Ciência” de Campinas, Brasil, e o Liceo “Rector Armando Robles Rivera” de Valdivia, Chile, a partir da implantação das reformas de ensino em tempo integral.** 2020. 209 f. Mestrado em Educação – Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2020. Disponível em: <https://hdl.handle.net/20.500.12733/1638903>.

VALENTE, Gabriela Abuhab. **As práticas docentes e a questão religiosa: elementos de comparação entre Brasil e França.** 2019. Tese (Doutorado em Educação) –

Universidade de São Paulo, São Paulo, 2019. Disponível em:
<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-03102019-122606/>.

VASCONCELOS, Rafaella Lira de. **Arte-educação e experiências artísticas nas escolas-parque de Brasília: concepções e transformações no tempo.** 2022. 335 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade de Brasília, Brasília, 2022. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/handle/10482/45287>.

VICENTINI, Taiani. **A epistemologia da produção de teses de doutorado e dissertações de mestrado sobre educação comparada do Brasil e da Argentina com ênfase em reformas educacionais: uma abordagem a partir da teoria decolonial.** 2019. 158 f. Mestrado em Educação – Universidade Regional de Blumenau, Blumenau, 2019. Disponível em: http://bu.furb.br/docs/DS/2019/366691_1_1.pdf.

VOSS, Lilian Kelly de Almeida Figueiredo. **A formação docente universitária para a utilização das TDIC no contexto educativo da UFAL e UDELAR.** 2016. 120 f. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2016.

YABE, Marcio. **A efetividade sistêmica e a profissionalidade docente: educação comparada entre as realidades brasileira e finlandesa.** 2023. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2023. Disponível em: https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/trabalhoConclusao/viewTrabalhoConclusao.jsf?popup=true&id_trabalho=14201276.