# INFORME DE ACTIVIDAD ACADÉMICA



Alumno/a FRANCISCO MERA, JUAN IGNACIO

Nro Inscripción 43629655

Certifico que en la Secretaría de Alumnos se encuentran registradas las siguientes calificaciones correspondientes a FRANCISCO MERA, JUAN IGNACIO Nro de Inscripción 43629655.

Materia	Calificación	Acta/Cát. Tipo	Fecha
71-ALGEBRA	4/CUATRO	16 FIN	1 23/09/2020
74-HIST.ECON.SOCIAL	9/NUEVE	19 FIN	1 26/02/2021



Régimen de Calificaciones

0/Cero Reprobado 1/Uno Insuficiente 2/Dos Insuficiente 3/Tres Insuficiente 4/Cuatro Aprobado 5/Cinco Aprobado 6/Seis Bueno 7/Siete Bueno 8/Ocho Distinguido 9/Nueve Distinguido 10/Diez Sobresaliente Reg./Regularizado NR/No Regularizado

Este certificado ha sido extendido sobre la base de registros informáticos. El alumno no registra sanciones al día de la fecha.

A pedido del interesado y a solo efecto de ser presentado ante quien corresponda se extiende el presente certificado en Buenos Aires, a los 17 días del mes de Junio de 2021

- Documento expedido por este medio como excepción por la pandemia COVID-19 -

# CICLO BÁSICO COMÚN

Cód. Mat: **71** 

Álgebra

Años: 2019

Cátedra: ÚNICA

# Contenidos mínimos:

Matrices. Determinantes. Sistemas de Ecuaciones Lineales. Espacio Vectorial. Aplicaciones Económicas y Administrativas

#### Unidad 1

Vectores en R<sup>2</sup> y R<sup>3</sup>. Operaciones: suma y producto por un escalar. Producto interno. Propiedades. Ortogonalidad. Rectas en R<sup>2</sup> y R<sup>3</sup>. Plano. Aplicaciones económicas.

#### Unidad 2

Matrices. Clasificación de matrices. Operaciones con matrices. Propiedades. Determinantes: cálculo, propiedades. Matriz inversa. Cálculo y Propiedades. Rango de una matriz. Ecuaciones matriciales.

Aplicaciones económicas. Matriz insumo-producto.

# Unidad 3

Sistemas de ecuaciones lineales. Clasificación. Matriz asociada a un sistema. Métodos de resolución: Método de triangulación de Gauss y Gauss-Jordan, Método Matricial y Método de Cramer. Sistemas lineales Homogéneos.

Aplicaciones económicas de sistemas de ecuaciones lineales.

# CICLO BÁSICO COMÚN

#### Unidad 4

Espacios vectoriales: Definición Subespacios. Combinación lineal. Combinación lineal convexa. Sistemas de Generadores. Dependencia e Independencia lineal de vectores. Bases. Dimensión. Coordenadas de un vector respecto de una base

Aplicaciones económicas: Recta presupuestaria. Plano balance.

# Unidad 5

Inecuaciones lineales en R2. Representación gráfica de las soluciones. Programación lineal. Método gráfico de resolución. Método Simplex. Análisis de sensibilidad. Problema dual asociado.

Aplicaciones económicas

T		0/
Bib	1109	rafía

<ul> <li>□ Font de Malugani E. et al. (1999). Algebra con aplicaciones a las Ciencias Económicas.</li> <li>Buenos Aires, Argentina, Ediciones Macchi.</li> </ul>
☐ Grossman S. S., (2008). Algebra lineal (6a. ed.). México DF, México, McGraw-Hill Interamericana.
☐ Lay D.C., (2007). Algebra Lineal y sus aplicaciones. México, Pearson Educación.
☐ Kolman B., Hill D.R., (2006). Algebra Lineal. México, Pearson Educación.
□ Rojo A.O., (1998). Algebra II. Buenos Aires, Argentina, Editorial El Ateneo.
□ Weber J.E., (1984). Matemáticas para Administración y Economía. México. DF, México. Harla.
☐ Haeussler E.F. y Paul R.S., (2003). Matemática para Administración y Economía. México, Pearson Educación.

CARGA HORARIA: 96 Horas DURACIÓN: Cuatrimestral

#### CICLO BÁSICO COMÚN

Cód. Mat.: **74** 

Historia Económica y Social General

Años: 2016 - 2017 - 2018 - 2019

Cátedra: **FERRONATO** 

Historia Económica y Social General es una de las primeras materias del Primer Ciclo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, común a todas las carreras que se dicta en dicha Unidad Académica.

Junto con la materia 1 listona Económica Argentina y Social General, correlativa a Historia Económica, integran el grupo de materias dedicadas a las Ciencias Sociales que componen los dos primeros ciclos de estudios.

La importancia de la materia reside en la comprensión de los fenómenos económicos desde una perspectiva histórica, lo cual contribuye a tener una visión global, donde interactúan conceptos básicos de las distintas teorías económicas con los hechos políticos sucedidos en tiempos pretéritos.

La comprensión de esta materia se basa en la integración de los sucesos históricos, la relación entre los recursos económicos y los trabajos realizados por la sociedad para transformarlos en bienes económicos y útiles para el mercado, los problemas planteados por los sucesivos desarrollos técnicos — científicos y su impacto en la sociedad en su doble condición: mercado y productora de esos bienes.

La materia como una introducción a la Economía Política con el agregado de conceptos que analizan la sociedad, y en este punto, se estudiará a la sociedad como productora de bienes culturales (aún aquellos productos de consumo masivo) y de la estructuración en capas sociales

#### CICLO BÁSICO COMÚN

que cumplen distintas funciones: élites gobernantes y administrativas de poder político y realizadas de las actividades económicas, básicamente de producción y comercialización.

El curso abarca básicamente el estudio del desarrollo de las fuerzas productivas capitalistas a escala mundial, exceptuando de dicho análisis el caso particular de la Argentina.

Pero antes de comenzar con el estudio de los factores económicos y sociales que desarrollaron la economía capitalista, empezaremos estudiando la transformación de una economía de auto - subsistencia, con pocas vinculaciones comerciales de la sociedad medieval de los actuales países de Europa Occidental.

Puntualizaremos a los actores sociales que dinamizarán en primer instancia los intercambios comerciales, las innovaciones en las técnicas administrativas - contables y en segundo lugar, el surgimiento de una capa social - la burguesía - como sector social que lleva a cabo el incremento de la producción, junto con los gremios artesanales de oficios y el proceso de comercialización.

Inmersos en esta dinámica, proseguiremos con la ampliación de la economía -mundo (descubrimiento de América y sus nuevas materias primas) y su impacto sobre los procesos productivos artesanales (Ciudades - Estados del Norte de la actual Italia, ciudades de la cuenca del Rhur, en la actual Alemania, ciudades de los Países Bajos, Bélgica, Lyon y París en Francia y los principales puertos de ultramar de Inglaterra).

Caracterización de las dos primeras escuelas de Economía Política: Fisiocracia y Mercantilismo. Este estudio es de utilidad al alumno para comprender el nivel de desarrollo de la economía de los países europeos, para el caso de la fisiocracia, toda la renta proviene de la producción agrícola - ganadera; en cambio para el Mercantilismo aparece la idea de un intercambio comercial favorable y, según sea el caso, de la implemenlación de medidas proteccionistas a algún sector de la economía nacional.

La discusión sobre el concepto de economía capitalista, aspectos particulares de este modo de organización de la producción y que aspectos posibilitan diferenciarla definitivamente de otras formas históricas de producción y distribución de los bienes y servicios.

#### CICLO BÁSICO COMÚN

Como consecuencia de la aceleración en tiempo del trabajo y en cantidad de bienes a producir, interpretaremos la Revolución Industrial iniciada en Inglaterra a mediados del Siglo XVIII como el primer lugar donde el desarrollo tecnológico sentara las bases de la nueva organización capitalista.

El comienzo de la disputa por los mercados mundiales y el fomento del estudio científico aplicado por vez primera a la producción y a la organización racional del trabajo. Dicho proceso servirá para entender la Segunda Fase de la Revolución Industrial (mediados del Siglo XIX) y el substrato filosófico y teórico de la economía capitalista: el liberalismo y la división del trabajo con la búsqueda de la actividad que produzca la mayor rentabilidad con el menor costo posible.

A partir de la Fase de la Revolución Industrial se trabajará la "tensión" entre el liberalismo como la base ideológica del capitalismo y la competencia por los mercados mundiales con su control (Imperialismo Británico) en contraposición al pujante desarrollo industrial de países tales como Alemania, Estados Unidos de América y el Imperio de Japón.

El concepto de "tensión" servirá para entender el abandono práctico del "dejar hacer" del pensamiento liberal por el fortalecimiento de las políticas económicas del "Estado Nación" (obviamente para el caso de los países altamente industrializados) que llevará al desarrollo del dos Guerras Mundiales: la Primera entre 1914 - 1918 y la Segunda entre 1939-1945.

Como consecuencia de la Segunda Fase de la Revolución Industrial se analizará las crisis económicas mundiales: 1873, 1890 y 1930. Con respecto a esta última, se analiza como esta crisis originada en los Estados Unidos logra colapsar a la economía mundial. Como respuesta a esta crisis se estudiarán los postulados básicos de J.M. Keynes, de iniciar el circulo virtuoso de la economía con el mantenimiento del equilibrio entre una mejor distribución de las ganancias e inversiones en obras públicas para el fomento de la demanda de bienes y de consumo de fuerza de trabajo (políticas de pleno empleo). Esto es lo que se denominó el Estado de Bienestar, durante el período de fin de la Segunda Guerra Mundial y comienzos de la década del '70.

## CICLO BÁSICO COMÚN

Continuaremos con el análisis de la Revolución Rusa de 1917 con las consecuencias políticas y sociales tanto para el mundo socialista como al mundo capitalista, para llegar a los años 70 con la crisis económica y política que impactará la mundo capitalista y hará implosionar, en los años finales de los '80, a la URSS y el "socialismo real".

Finalmente analizaremos la década de los '90, con la irrupción de la globalización, con el espectacular desarrollo de la ciencia y la tecnología (Tercera Fase de la Revolución Industrial) debilitando el sistema político del "Estado - Nación", el afianzamiento de los organismos intranacionales y mercados supranacionales, la imposición de pautas culturales uniformes y como fenómeno inverso, la segmentación del mercado y la exclusión social. El advenimiento de nuevos materiales y tecnologías, proporcionando una aceleración en la velocidad de las inversiones financieras, provocando cambios profundos en el sistema económico y social mundial, que caracteriza los tiempos presentes.

Unidades Temáticas

#### Unidad 1

La economía en el medioevo.

La sociedad feudal.

Los contratos feudo vasalláticos.

La tierra, base de la economía agrícola.

El artesanado urbano.

La Revolución Comercial.

Las rutas comerciales.

El Mercado.

# CICLO BÁSICO COMÚN

Las grandes ciudades mercantiles.

Los Bancos y la Contabilidad.

Los oficios y los gremios.

El préstamo a interés.

La formación de los Estados Nacionales.

La Reforma Religiosa y el Espíritu del Capitalismo.

Las Potencias Ultramarinas y la expansión territorial.

El Mercantilismo y la revolución de los precios.

El Despotismo Ilustrado.

La Fisiocracia y el orden natural.

# Unidad 2

La Revolución Industrial.

Nacimiento de la Industria Moderna.

El Sistema Fabril.

El Maquimismo.

Las Fuentes de Energía.

La División del Trabajo.

La Revolución Francesa

El impacto sobre Occidente.

El nuevo sistema político.

La división de poderes: el pensamiento republicano.

# CICLO BÁSICO COMÚN

Invención e Innovación.

El papel del Estado.

Los distintos modelos de industrialización

Modelo Inglés: la expansión victoriana - Las Colonias.

Modelo Belga: La exportación de carbón.

Modelo Francés: París, centro financiero.

Modelo Alemán: La Producción de Acero y Herramientas.

Modelo Estadounidense: Industrialización y esclavitud.

El Liberalismo Económico:

A. Smith

"La Riqueza de las Naciones", la división del trabajo y la extensión del mercado.

D. Ricardo.

La teoría del valor.

"Laissez Faire".

# Unidad 3

La Economía Industrial a partir de 1850.

La Industria Textil.

Los ferrocarriles.

La Navegación a Vapor.

El Carbón Mineral y la Metalurgia.

El Petróleo.

# CICLO BÁSICO COMÚN

La Electricidad.
La Industria Química.
La Empresa Moderna.
Los Movimientos Sociales.
La Europa Periférica.
La Rusa Imperial.
La Unión Monetaria Latina
(Francia, Bélgica, Italia y Suiza)
Dinamarca.
Suecia.
Los ciclos económicos - Kondratieff.
La Gran Depresión del Siglo XIX. El Comercio Internacional. El Patrón Oro.
La Gran Depresión del Siglo XIX. El Comercio Internacional. El Patrón Oro.  La Banca Mercantil y las Bolsas Europeas. La Critica al Capitalismo: K. Marx. La "Belle Epoque" 1892-1914 La Luchas de Clases.
La Banca Mercantil y las Bolsas Europeas. La Critica al Capitalismo: K. Marx. La "Belle
La Banca Mercantil y las Bolsas Europeas. La Critica al Capitalismo: K. Marx. La "Belle Epoque" 1892-1914 La Luchas de Clases.
La Banca Mercantil y las Bolsas Europeas. La Critica al Capitalismo: K. Marx. La "Belle Epoque" 1892-1914 La Luchas de Clases.  Unidad 4
La Banca Mercantil y las Bolsas Europeas. La Critica al Capitalismo: K. Marx. La "Belle Epoque" 1892-1914 La Luchas de Clases.  Unidad 4  El Imperialismo y sus consecuencias.
La Banca Mercantil y las Bolsas Europeas. La Critica al Capitalismo: K. Marx. La "Belle Epoque" 1892-1914 La Luchas de Clases.  Unidad 4  El Imperialismo y sus consecuencias.  La Primera Guerra Mundial.
La Banca Mercantil y las Bolsas Europeas. La Critica al Capitalismo: K. Marx. La "Belle Epoque" 1892-1914 La Luchas de Clases.  Unidad 4  El Imperialismo y sus consecuencias.  La Primera Guerra Mundial.  Las consecuencias económicas de la Guerra.
La Banca Mercantil y las Bolsas Europeas. La Critica al Capitalismo: K. Marx.  Epoque" 1892-1914 La Luchas de Clases.  Unidad 4  El Imperialismo y sus consecuencias.  La Primera Guerra Mundial.  Las consecuencias económicas de la Guerra.  Las consecuencias políticas de la Guerra.

## CICLO BÁSICO COMÚN

Keynes y la economía mixta. Teoría General.

EEUU y el "New Deal"

" Welfare State": el pleno empleo.

El Modelo Soviético.

La Segunda Guerra Mundial.

Las consecuencias económicas de la Guerra.

Las consecuencias políticas de la Guerra.

El crecimiento económico de posguerra.

El Plan Marshall - La reconstrucción de la Economía Europea.

El Mundo Bipolar.

La Guerra Fría y la Industria Armamentística.

El Sistema Monetario Internacional.

Las transformaciones sociales y culturales.

La Revolución Tecnológica.

# Unidad 5

Los Ciclos Económicos.

Neoclásicos.

Poskeynesianos.

La Crisis del Petróleo. Las consecuencias políticas y sociales.

Los problemas económicos del Tercer Mundo.

El nuevo rol del Estado.

# CICLO BÁSICO COMÚN

Crisis y caída del Socialismo Real.

El Neoliberalismo: Pensamiento Único. El "Fin de la Historia".

Globalización y Regionalización.

Consecuencias Económicas.

Las Políticas Sociales.

La Innovación Tecnológica y su impacto:

El mundo massmediado.

El sistema productivo.

El sistema financiero nacional e internacional.

La cultura y la vida cotidiana.

La aparente debilidad del "estado - nación"

La exclusión social.

La Contradicción entre la Democracia y el Mercado.

La Economía Simbólica. La Industria sin chimeneas. El conocimiento tecnológico.

# Bibliografía Obligatoria

Le Goff, J. "Mercaderes y Banqueros de la Edad Media"

Dobb, M. "Estudios sobre el desarrollo del capitalismo"

Marx, K. "El Capital"

"La llamada acumulación originaria"

## CICLO BÁSICO COMÚN

Gilpin, R. "La Economía Política de las Relaciones Internacionales"

Hobsbawm, E. "Industria e Imperio"

"El origen de la Revolución Industrial"

"La Revolución Industrial 1780 - 1840"

"Los resultados humanos de la Revolución Industrial"

"La Segunda Fase de la Industrialización 1840 - 1895"

Ashton, T.S. "La Revolución Industrial", FCE, México, 1975.

Niveau, M. "Historia de los hechos económicos contemporáneos", Ariel, Barcelona, 1973. Galbraith, J. "El nuevo estado industrial", Ariel, Barcelona, 1984.

Barbero, M. Berenblum, R, y otros "Historia Económica y Social General", Ed. Macchi, Buenos Aires, 1998.

Kemp, T. "El nacimiento de la Alemania Industrial"

Adams, W. "La Revolución Industrial en los Estados Unidos"

"Los Estados Unidos entre las dos Guerras 1919-1941"

Hobsbawm, E. "La Era del Imperio"

"La economía cambia de ritmo"

Hobsbawm, E "Historia del Siglo XX", Critica, Barcelona, 1995.

"Vista Panorámica del Siglo XX"

" El Abismo Económico"

"Los Años Dorados"

"Las Décadas de Crisis"

Ferronato, J "Aproximaciones a la Globalización", Ed. Macchi, Buenos Aires, 2000

#### CICLO BÁSICO COMÚN

Bibliografía General

Marx, K "Introducción general a la crítica de la economía política/1857" Siglo XXF, México, 1989.

Marx, K. "La ideología alemana", Ediciones Pueblos Unidos, Montevideo, 1958.

Polanyi, K "La Gran Transformación", Siglo XXI, Madrid, 1988.

Cipolla, C. "Historia económica de la población mundial", Critica, Barcelona, 1989.

Cameron, R. "Historia Económica Mundial", Crítica, Madrid, 1995.

Ulianov, V.I. "Imperialismo, fase superior del capitalismo", Cartago, Buenos Aires, 1974.

Wells, H.G. "La máquina del tiempo",

Allaya, Madrid, 1994.

Clough, C. "Historia Económica de la Europa Pre Industrial", Madrid, 1984.

Weber, M. "La ética protestante y el espíritu del capitalismo", Península, Barcelona, 1968. Aldcroft, D "De Versalles a Wall Street, 1919 - 1929", Crítica, Barcelona, 1985.

Aldcroft, D "Historia Económica Europea, 1914 - 1980", Crítica, Barcelona, 1989.

Galbraith, J. "El crac del '29", Ariel, Barcelona, 1976.

Keynes, J. M. "Teoría General de la Ocupación, el interés y el dinero", FCE, México, 1963. Pipilone, U. "La salida del atraso: un estudio histórico comparativo", FCE, México, 1994. Prebish, R. "Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano", FCE, México, 1963.

Bobbio, N. "Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna", FCE, México, 1994.

Giddens, A. "Un mundo desbocado", Taurus, Madrid, 2000.

Coriat, B. "El taller y el robot", Siglo XXI Editores, México, 1996.

Galbraith, J. K. "Introducción a la Economía", Grijalbo, Barcelona, 1998.

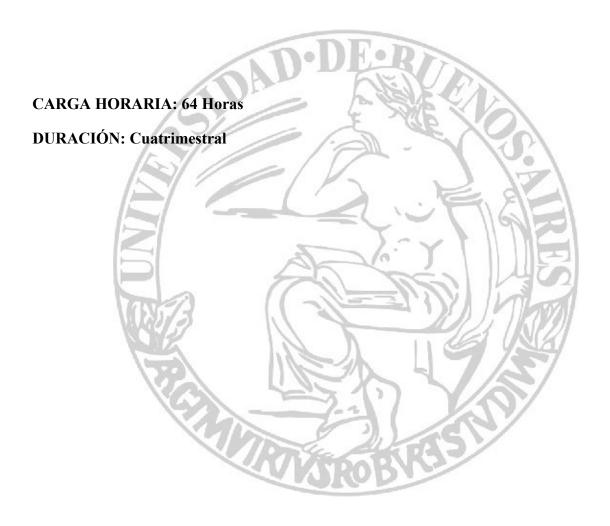
Hobsbawn, E. "Historia del Siglo XX", ED Hurope SL, Barcelona, 1995.

# CICLO BÁSICO COMÚN

Iluntington, S. "La Tercera Ola", Paidós, Barcelona, 1994.

Offe, C. "¿Capitalismo como objeto democrático?", Debats, 1992.

Maier, C. El colapso del comunismo: elementos para una historia futura", Debats Nº 40, 1992.





Se hace constar que las materias abajo indicadas corresponden al Ciclo Básico Común del **PLAN DE ESTUDIOS**, pertenecientes a la Carrera 36 ECONOMIA

del año 2020 necesarias para la prosecución de los estudios de grado, las cuales han sido oportunamente aceptadas de conformidad por el Consejo Superior de esta Universidad.

Código	Materia	Horas	Duración
71	ALGEBRA	96	Cuatrimestral
74	HIST.ECON.SOC.Y GRAL	. 64	Cuatrimestral
14	SOCIOLOGIA	64	Cuatrimestral
21	ECONOMIA	64	Cuatrimestral
72	ANALISIS MATEMATICO	96	Cuatrimestral
73	METOD.DE LAS CS.SOC.	64	Cuatrimestral

Para ser presentado ante quien corresponda

Se extiende la presente a pedido de FRANCISCO MERA, JUAN IGNACIO

D.N.I.: 43629655

En Buenos Aires, 17/6/2021



La Dirección de Biblioteca, dependiente de la Secretaría de Alumnos del Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires, INFORMA que el/los programa/s corresponden a la/s asignatura/s abajo indicada/s con su respectiva carga horaria; las cuales han sido cursada/s en esta Casa de Estudios y que figura/n en el Certificado de Materias adjunto, expedido con fecha .....17/6/2021...... que foliado junto con el/los programa/s forman un solo cuerpo.

Código	Materia	Horas	Duración	Año
71	ALGEBRA	96	Cuatrimestral	2020
74	HIST.ECON.SOC.Y GRAL	64	Cuatrimestral	2021
Intervino				

Para ser presentado ante quien corresponda

Se extiende la presente en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, el día 17/6/2021 a solicitud de el/la Sr./a FRANCISCO MERA, JUAN IGNACIO

D.N.I.: 43629655



# Copia Digitalizada

# Hoja Adicional de Firmas



Número:

Referencia: CERTIFICADO DE FRANCISCO MERA, JUAN IGNACIO

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 17 pagina/s.