Práctica 4

Assembly, Instrucciones y Simulador MSX88

Objetivos de la práctica: que el alumno domine

- Las instrucciones básicas del lenguaje assembly del simulador MSX88.
- Los diferentes modos de direccionamiento.
- El diseño de programas utilizando instrucciones de salto condicional.
- Realice el diseño de programas utilizando instrucciones del MSX88.
- Comprenda la utilidad y funcionamiento de las subrutinas.

Bibliografía:

- Apunte 4 de la cátedra, "Lenguaje Assembly".
- Manual del simulador MSX88.
- Set de Instrucciones de MSX88.
- 1) Dada la siguiente definición de datos y el código: F = [(A+B)/C]-D

<u>nombre</u>	<u>tamano</u>	<u>valor</u>
A:	1 byte	6
B:	1 byte	4
C:	1 byte	2
D:	1 byte	1
F:	1 byte	?

Suponiendo que se poseen las instrucciones necesarias en cada caso, escribir el programa que implemente el código anterior utilizando máquinas de 1, 2 ó 3 direcciones.

Maq. de 1 dirección	Maq. de 2 direcciones	Maq. de 3 direcciones

2) Suponga que cada código de operación ocupa 6 bits y las direcciones son de 10 bits. Analice las soluciones implementadas en el ejercicio anterior y complete la siguiente tabla:

	M. de 1 dirección	M. de 2 direcciones	M. de 3 direcciones
Tamaño del programa en memoria			
(cod.operación + operandos)			
Cantidad de accesos a memoria			
(instrucciones + operandos)			

- 3) Dado el siguiente código: F = ((A B)*C) + (D/E);
 - a) Implemente el código utilizando máquinas de 1, 2 y 3 direcciones.
 - b) Realice una tabla de comparación similar a la del ejercicio 2.
 - c) ¿Cuál máquina elegiría haciendo un balance de la cantidad de instrucciones, el espacio en memoria ocupado y el tiempo de ejecución (1 acceso a memoria = 1 ms)? ¿Es ésta una conclusión general?

Para cada programa propuesto en los siguientes ejercicios, deberá editar el archivo fuente con extensión asm (ej: ejer1.asm), luego ensamblarlo usando asm88.exe (comando: asm88 ejer1.asm) y enlazarlo con link88.exe (comando: link88 ejer1.o). Cada archivo obtenido con extensión eje (ej: ejer1.eje) deberá ser cargado y ejecutado en el simulador MSX88.

4) El siguiente programa utiliza una **instrucción de transferencia de datos** (instrucción MOV) con diferentes modos de direccionamiento para referenciar sus operandos. Ejecutar y analizar el funcionamiento de cada instrucción en el Simulador MSX88 observando el flujo de información a través del BUS DE DATOS, el BUS DE DIRECCIONES, el BUS DE CONTROL, el contenido de REGISTROS, de posiciones de MEMORIA, operaciones en la ALU, etc.

ORG 1000h
NUM0 DB 0CAh
NUM1 DB 0
NUM2 DW ?
NUM3 DW 0ABCDh
NUM4 DW ?

ORG 2000H

MOV BL, NUM0

MOV BH, OFFh

MOV CH, BL

MOV AX, BX

MOV NUM1, AL

MOV NUM2, 1234h

MOV BX, OFFSET NUM3

MOV DL, [BX]

MOV AX, [BX]

MOV BX, 1006h

MOV WORD PTR [BX], OCDEFh

HLT

END

Cuestionario:

- a) Explicar detalladamente qué hace cada instrucción MOV del programa anterior, en función de sus operandos y su modo de direccionamiento.
- b) Confeccionar una tabla que contenga todas las instrucciones MOV anteriores, el modo de direccionamiento y el contenido final del operando destino de cada una de ellas.
- c) Notar que durante la ejecución de algunas instrucciones MOV aparece en la pantalla del simulador un registro temporal denominado "ri", en ocasiones acompañado por otro registro temporal denominado "id". Explicar con detalle que función cumplen estos registros.
- 5) El siguiente programa utiliza diferentes **instrucciones de procesamiento de datos** (instrucciones aritméticas y lógicas). Analice el comportamiento de ellas y ejecute el programa en el MSX88.

	ORG	1000Н	ORG	2000	ЭН
NUM0	DB	80h	MOV	AL,	NUM0
NUM1	DB	200	ADD	AL,	AL
NUM2	DB	-1	INC	NUM1	L
BYTE0	DB	01111111B	MOV	BH,	NUM1
BYTE1	DB	10101010B	VOM	BL,	BH
			DEC	BL	
			SUB	BL,	BH
			VOM	CH,	BYTE1
			AND	CH,	BYTE0
			NOT	BYTE0	
			OR	CH,	BYTE0
			XOR	CH,	11111111B
			$_{ m HLT}$		
			END		

Cuestionario:

- 1) ¿Cuál es el estado de los FLAGS después de la ejecución de las instrucciones ADD y SUB del programa anterior? Justificar el estado (1 ó 0) de cada uno de ellos. ¿Dan alguna indicación acerca de la correctitud de los resultados?
- 2) ¿Qué cadenas binarias representan a NUM1 y NUM2 en la memoria del simulador? ¿En qué sistemas binarios están expresados estos valores?
- 3) Confeccionar una tabla que indique para cada operación aritmética ó lógica del programa, el valor de sus operandos, en qué registro o dirección de memoria se almacenan y el resultado de cada operación.
- **6)** El siguiente programa implementa un contador utilizando una **instrucción de transferencia de control**. Analice el funcionamiento de cada instrucción y en particular las del lazo repetitivo que provoca la cuenta.

```
ORG 1000H
                                                          2000H
                                                     ORG
INI
      DB 0
                                                     VOM
                                                          AL, INI
      DB 15
FIN
                                                     VOM
                                                          AH, FIN
                                              SUMA: INC
                                                          AL
                                                     CMP
                                                          AL, AH
                                                     JNZ
                                                          SUM
                                                     HLT
```

Cuestionario:

- a) ¿Cuántas veces se ejecuta el lazo? ¿De qué variables depende esto en el caso general?
- b) Analice y ejecute el programa reemplazando la instrucción de salto condicional JNZ por las siguientes, indicando en cada caso el contenido final del registro AL:
 - 1°) JS
 - 2°) JZ
 - 3°) JMP
- 7) Escribir un programa en lenguaje assembly del MSX88 que implemente la sentencia condicional de un lenguaje de alto nivel IF **A** < **B** THEN **C** = **A** ELSE **C** = **B**. Considerar que las variables de la sentencia están almacenadas en los registros internos de la CPU del siguiente modo **A** en AL, **B** en BL y **C** en CL.

Determine las modificaciones que debería hacer al programa si la condición de la sentencia IF fuera:

Práctica 4

```
a) A \le B
b) A = B
```

8) El siguiente programa suma todos los elementos de una tabla almacenada a partir de la dirección 1000H de la memoria del simulador. Analice el funcionamiento y determine el resultado de la suma. Comprobar resultado en el MSX88.

```
ORG 2000H
TABLA DB 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20

FIN DB ?
TOTAL DB ?

MAX DB 13

SUMA: ADD AL, [BX]
INC BX
DEC CL
JNZ SUMA
HLT
END
```

¿Qué modificaciones deberá hacer en el programa para que el mismo almacene el resultado de la suma en la celda etiquetada TOTAL?

- 9) Escribir un programa que, utilizando las mismas variables y datos que el programa del punto anterior (TABLA, FIN, TOTAL, MAX), determine cuántos de los elementos de TABLA son menores o iguales que MAX. Dicha cantidad debe almacenarse en la celda TOTAL.
- 10) Analizar el funcionamiento del siguiente programa.

```
ORG 2000H
MOV AX, 1
MOV BX, 1000h
CARGA: MOV [BX], AX
ADD BX, 2
ADD AX, AX
CMP AX, 200
JS CARGA
HLT
END
```

Cuestionario:

- a) El programa genera una tabla. ¿Cómo están relacionados sus elementos entre sí?
- b) ¿A partir de qué dirección de memoria se crea la tabla? ¿Cuál es la longitud de cada uno de sus elementos (medida en bits)?
- c) ¿Cuántos elementos tiene la tabla una vez finalizada la ejecución del programa? ¿De qué depende esta cantidad?
- 11) Escribir un programa que genere una tabla a partir de la dirección de memoria almacenada en la celda DIR con los múltiplos de 5 desde cero hasta MAX.
- 12) Escribir un programa que, dado un número X, genere un arreglo con todos los resultados que se obtienen hasta llegar a 0, aplicando la siguiente fórmula: si X es par, se le resta 7; si es impar, se le suma 5, y al resultado se le aplica nuevamente la misma fórmula. Ej: si X = 3 entonces el arreglo tendrá: 8, 1, 6, -1, 4, -3, 2, -5, 0.
- 13) Dada la frase "Organización y la Computación", almacenada en la memoria, escriba un programa que determine cuantas letras 'a' seguidas de 'c' hay en ella.
- **14)** Escribir un programa que sume dos números representados en Ca2 de 32 bits almacenados en memoria de datos y etiquetados NUM1 y NUM2 y guarde el resultado en RESUL (en este caso cada dato y el resultado ocuparán 4 celdas consecutivas de memoria). Verifique el resultado final y almacene 0FFH en la celda BIEN en caso de ser correcto o en otra MAL en caso de no serlo. Recordar que el MSX88 trabaja con números en Ca2 pero tener en cuenta que las operaciones con los 16 bits menos significativos de cada número deben realizarse en BSS.
- **15)** Escribir un programa que efectúe la suma de dos vectores de 6 elementos cada uno (donde cada elemento es un número de 32 bits) almacenados en memoria de datos y etiquetados TAB1 y TAB2 y guarde el resultado en TAB3. Suponer en primera instancia que no existirán errores de tipo aritmético (ni carry ni overflow), luego analizar y definir los cambios y agregados necesarios que deberían realizarse al programa para tenerlos en cuenta.

Práctica 4 3/5

16) Los siguientes programas realizan la misma tarea, en uno de ellos se utiliza una instrucción de transferencia de **control con retorno**. Analícelos y compruebe la equivalencia funcional.

```
; Memoria de Datos
      ORG 1000H
             5н
NUM1
      DB
NUM2
      DB
             ЗН
      ; Memoria de Instrucciones
      ORG 2000H
             AL, NUM1
      VOM
             AL, 0
      CMP
      JΖ
             FIN
      VOM
             AH, 0
      VOM
             DX, 0
      MOV
             CL,
                   NUM2
LOOP: CMP
             CL, 0
      JΖ
             FIN
      ADD
             DX, AX
      DEC
             CL
      JMP
             LOOP
FIN:
      HLT
      END
```

```
; Memoria de Datos
      ORG 1000H
NUM1
      DB
             5Н
NUM2
      DB
             ЗН
      ; Memoria de Instrucciones
      ORG 3000H
                   ; Subrutina SUB1
SUB1: CMP
             AL, 0
      JΖ
             FIN
      CMP
             CL, 0
      JΖ
             FIN
      MOV
             AH, 0
      MOV
             DX, 0
LAZO: ADD
             DX, AX
             CX
      DEC
             LAZO
      JNZ
FIN:
      RET
      ORG 2000H
                   ; Programa principal
      MOV
             AL, NUM1
      MOV
             CL, NUM2
      CALL
             SUB1
      HLT
      END
```

Responder:

- 1) ¿Cuál es la tarea realizada por ambos programas?
- 2) ¿Dónde queda almacenado el resultado?
- 3) ¿Cuál programa realiza la tarea más rápido? ¿El tiempo de ejecución de la tarea depende de los valores almacenados en NUM1, en NUM2, en ambos lugares o en ninguno?

Explicar detalladamente:

- a) Todas las acciones que tienen lugar al ejecutarse la instrucción CALL SUB1.
- b) ¿Qué operación se realiza con la instrucción RET?, ¿cómo sabe la CPU a qué dirección de memoria debe retornar desde la subrutina al programa principal?

El siguiente programa es otra forma de implementación de la tarea del punto anterior (ejercicio 16). Analizar y establecer las diferencias con las anteriores, en particular las relacionadas a la forma de 'proveer' los operandos a las subrutinas.

```
; Memoria de datos
      ORG 1000H
                    ; NUM1 y NUM2 deben ser mayores que cero
NUM1
             5Н
      DW
             ЗН
NUM2
      DM
      ; Memoria de Instrucciones
      ORG 3000H
                   ; Subrutina SUB2
SUB2: MOV
             DX, 0
LAZO: MOV
             BX, AX
      ADD
             DX, [BX]
      PUSH
             DX
      MOV
             BX, CX
      MOV
             DX, [BX]
      DEC
      MOV
             [BX], DX
      POP
             DX
             LAZO
      JNZ.
      RET
      ORG 2000H
                   ; Programa principal
      MOV
             AX, OFFSET NUM1
      MOV
             CX, OFFSET NUM2
             SUB2
      CALL
      HLT
                                                                      4/5
```

Explicar detalladamente:

- a) Todas las acciones que tienen lugar al ejecutarse las instrucciones PUSH DX y POP DX.
- b) Cuáles son los dos usos que tiene el registro DX en la subrutina SUB2.
- **18)** Escribir un programa que sume 2 vectores de 6 elementos (similar al realizado en el ejercicio 15), de modo tal que utilice una subrutina que sume números de 32 bits (similar al programa escrito en ejercicio 14).
- 19) Escriba una subrutina que reciba la mantisa entera en BSS y el exponente en BSS de un número en los registros AH y AL respectivamente y devuelva, en ellos, una representación equivalente del mismo pero con el exponente disminuido en 1 y la mantisa ajustada. De no ser posible el ajuste, BL debe contener 0FFH en vez de 00H en el retorno.
- 20) Escriba una subrutina que reciba como parámetro un número en el formato IEEE 754 de simple precisión y analice/verifique las características del mismo devolviendo en el registro CL un valor igual a 0 si el número está sin normalizar, 1 en caso de ser +/- infinito, 2 si es un NAN, 3 si es un +/- cero y 4 si es un número normalizado. La subrutina recibe en AX la parte alta del número y en BX la parte baja.
- 21) Modifique la subrutina del ejercicio 19 para el caso en que la mantisa y el exponente estén representados en BCS.

Datos útiles:

- Las subrutinas siempre se escriben antes que el programa principal, aunque su dirección de comienzo sea más alta.
- Las etiquetas de subrutinas y bucles van seguidas de dos puntos (:).
- Los operandos en hexadecimal terminan en H y los que comienzan con una letra van precedidos por un cero (0) para no ser confundidos con etiquetas (por ejemplo, 0A4H en lugar de A4H).
- Se pueden incluir comentarios en los programas, anteponiendo siempre un punto y coma (;).
- El direccionamiento indirecto solo está implementado con el registro BX.
- Cada celda de memoria almacena un byte. Los datos de dos bytes (words) se almacenan de la siguiente manera: primero la parte baja (byte menos significativo) y luego la parte alta. Esto se corresponde con la idea de que la parte baja del dato se almacena en la dirección más baja y la parte alta, en la dirección más alta.

Práctica 4 5/5