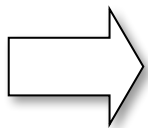
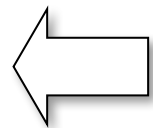


FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL



INFORME DE PRÁCTICA



CÓDIGO N° 89001677



DIRECCIÓN ZONAL

tacna_moquegua

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

CFP/UCP/ESCUELA: Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industria

ESTUDIANTE: Juan Piero Vincha Loza

ID: 001406507

BLOQUE: 202420-PIAD-430-TAL-NRC_45238

CARRERA: Ingeniería de Software e Inteligencia Artificial

INSTRUCTOR: German Willians Leon Marin

SEMESTRE: IV

DEL: 13/10 AL: 10/11



INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA DE TRABAJO SEMANAL

1. PRESENTACIÓN.

El Informe de Práctica de trabajo semanal es un documento de control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su formación práctica en SENATI y en la Empresa.

2. INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA.

- 2.1 En el cuadro de rotaciones, el estudiante, registrará el nombre de las áreas o secciones por las cuales rota durante su formación práctica, precisando la fecha de inicio y término.
- 2.2 Con base al PEA proporcionado por el instructor, el estudiante transcribe el PEA en el informe de práctica. El estudiante irá registrando y controlando su avance, marcando en la columna que corresponda.
- 2.3 En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia al centro para las sesiones de tecnología, registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas.
De las tareas ejecutadas durante la semana, el estudiante seleccionará la más significativa y hará una descripción del proceso de ejecución con esquemas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.
- 2.4 Semanalmente, el estudiante registrará su asistencia, en los casilleros correspondientes.
- 2.5 Semanalmente, el Monitor revisará, anotará las observaciones y recomendaciones que considere; el Instructor revisará y calificará el Informe de Práctica haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (términos técnicos, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.)
- 2.6 Si el PEA tiene menos operaciones (151) de las indicadas en el presente formato, puede eliminar alguna página. Asimismo, para el informe de las semanas siguientes, debe agregar las semanas que corresponda.
- 2.7 Escala de calificación:

CUANTITATIVA	CUALITATIVA	CONDICIÓN
16,8 – 20,0	Excelente	Aprobado
13,7 – 16,7	Bueno	
10,5 – 13,6	Aceptable	
00 – 10,4	Deficiente	Desaprobado

PLAN DE ROTACIONES

[illegible]

**PLAN ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE (PEA)
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Llenar según avance

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*				OPERACIONES POR EJECUTAR	OPERACIONES PARA SEMINARIO
		1	2	3	4		
01	Realiza operaciones con las Librerías Pandas y Numpy	x	x	x	x	x	x
02	Estudia el uso de las Librerías Scikit-learn y Pytorch	x	x	x	x	x	x
03	Estudia el uso de las Librerías SciPy y Nltk	x	x	x	x	x	x
04	Estudia el uso de las Librerías Tensorflow y Keras x	x	x	x	x	x	x
05	Realiza operaciones con las librerías Matplotlib y Seaborn	x	x	x	x	x	x
06	Estudia los fundamentos de Inteligencia Artificial	x	x	x	x	x	
07	Realiza operaciones con algebra lineal, vectores y matrices	x	x	x	x	x	x
08	Estudia los principios y variables estadísticas	x	x	x		1	x
09	Realiza operaciones con la varianza y desviación estándar	x	x	x	x	x	x
10	Crea programas con algoritmos de aprendizaje supervisado	x	x			2	x
11	Crea programas con algoritmos de aprendizaje no supervisado	x	x			3	x
12	Define la estructura y crea una red neuronal artificial	x				4	x
13	Describe los principios de visión computacional y Machine Learning	x				4	x
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							

*Número de repeticiones realizadas.

INFORME SEMANAL

IV SEMESTRE

SEMANA N.º12 DEL 13/10 AL 10/11 DEL 2024

DÍA	TRABAJOS EFECTUADOS	HORAS
LUNES		
MARTES	Examen en seminario, ejercicios realistas usando matplotlib generar tipos de grafica, una dataframe y descargar archivo .csv	18:00
MIÉRCOLES	Practica en clase usando librerias de python, introduccion a machine learning & graficas usando matplotlib	3:00
JUEVES	Desarrollo de una aplicación usando Tweepy librería de python para conectar la API de twitter	5:00
VIERNES	Prácticas	
TOTAL		26:00

Tarea más significativa: Examen sobre matplotlib

Descripción del proceso:

Este ejercicio consistió en la creación de un gráfico de barras utilizando Python, con las librerías pandas, numpy y matplotlib. El objetivo principal era generar y visualizar datos aleatorios representando la evolución de los valores en 10 universidades a lo largo de los años, desde 2019 hasta 2024.

Para comenzar, se utilizó Pandas para gestionar los datos en forma de un DataFrame, lo que permitió organizar la información de manera estructurada. Las universidades fueron las filas del DataFrame, mientras que los años 2019, 2020, ..., 2024 se convirtieron en las columnas. Los datos aleatorios fueron generados usando NumPy, lo cual permitió simular diferentes valores para cada universidad en cada año. Esto hizo que los datos fueran representativos de alguna métrica que se podía comparar entre las universidades durante ese período de tiempo.

Una vez que los datos estuvieron listos en el DataFrame, se usó Matplotlib para visualizar la información mediante un gráfico de barras. Este tipo de gráfico es ideal para comparar los valores de diferentes categorías (en este caso, las universidades) en varios puntos temporales (los años). Se generó un gráfico de barras agrupadas, donde cada barra representaba los valores de una universidad para un año específico.

Al generar el gráfico, se añadió un título claro que indicaba que se trataba de un examen de visualización con Matplotlib. También se incluyeron etiquetas en los ejes para mayor claridad: el eje vertical (Y) representaba los valores asociados a cada universidad, y el eje horizontal (X) contenía las universidades. Además, se ajustó la rotación de las etiquetas de las universidades para facilitar la lectura del gráfico.

HACER ESQUEMA, DIBUJO O DIAGRAMA

▷

```
import numpy as np
import pandas as pd
import matplotlib.pyplot as plt

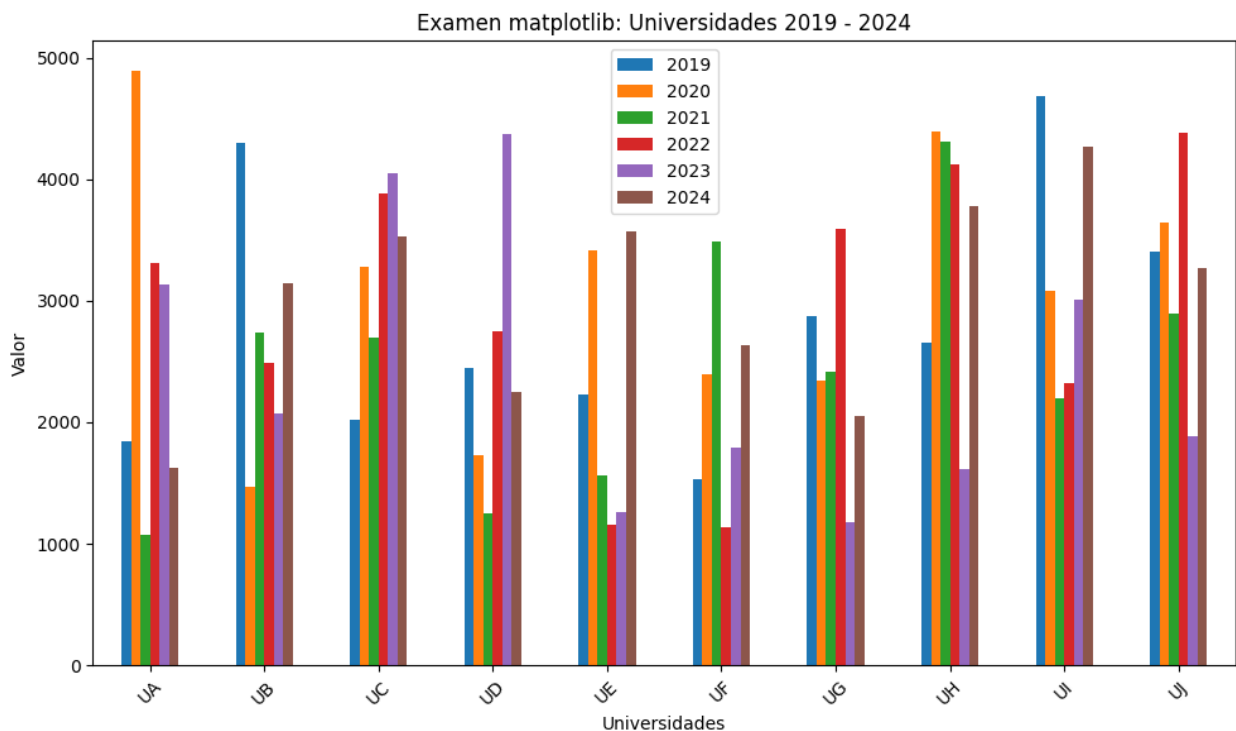
#fechas
fechas = pd.date_range(start='2019-01-01', end='2024-12-31', freq='A').year

#data
universidades = ['UA', 'UB', 'UC', 'UD', 'UE', 'UF', 'UG', 'UH', 'UI', 'UJ']
datos = np.random.randint(1000, 5000, size=(len(universidades), len(fechas)))

#DataFrame
df = pd.DataFrame(datos, columns=fechas, index=universidades)

#gráfico de barras
df.plot(kind='bar', figsize=(10,6))
plt.title('Examen matplotlib: Universidades 2019 - 2024')
plt.ylabel('Valor')
plt.xlabel('Universidades')
plt.xticks(rotation=45)
plt.tight_layout()
plt.show()
```

/tmp/ipykernel_30/224567130.py:6: FutureWarning: 'A' is deprecated and will be removed in a future version, please use 'YE' instead.



OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

El Instructor que revisa los informes de Prácticas realizará la retroalimentación directamente en la plataforma LMS Blackboard

AUTOCONTROL DE ASISTENCIA POR EL ESTUDIANTE

LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO		
M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	
ASISTENCIA A SENATI		<input type="text"/>								INJUSTIFICADAS: I		<input type="text"/>
										JUSTIFICADAS : FJ		<input type="text"/>



**PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU
REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN
CORRESPONDIENTE**