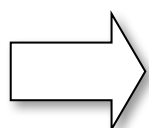
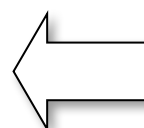


FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL



INFORME DE PRÁCTICA





DIRECCIÓN ZONAL
TACNA_MOQUEGUA

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

CFP/UCP/ESCUELA: Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial

ESTUDIANTE: Juan Piero Vincha Loza

ID: 001406507

BLOQUE: 202420-PIAD-430-TAL-NRC_45238

CARRERA: Ingeniería de Software e Inteligencia Artificial

INSTRUCTOR: German Willians Leon Marin

SEMESTRE: IV

DEL: 20/08 AL:15/09

INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA DE TRABAJO SEMANAL

1. PRESENTACIÓN.

El Informe de Práctica de trabajo semanal es un documento de control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su formación práctica en SENATI y en la Empresa.

2. INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA.

- 2.1 En el cuadro de rotaciones, el estudiante, registrará el nombre de las áreas o secciones por las cuales rota durante su formación práctica, precisando la fecha de inicio y término.
- 2.2 Con base al PEA proporcionado por el instructor, el estudiante transcribe el PEA en el informe de práctica. El estudiante irá registrando y controlando su avance, marcando en la columna que corresponda.
- 2.3 En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia al centro para las sesiones de tecnología, registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas.
De las tareas ejecutadas durante la semana, el estudiante seleccionará la más significativa y hará una descripción del proceso de ejecución con esquemas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.
- 2.4 Semanalmente, el estudiante registrará su asistencia, en los casilleros correspondientes.
- 2.5 Semanalmente, el Monitor revisará, anotará las observaciones y recomendaciones que considere; el Instructor revisará y calificará el Informe de Práctica haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (términos técnicos, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.)
- 2.6 Si el PEA tiene menos operaciones (151) de las indicadas en el presente formato, puede eliminar alguna página. Asimismo, para el informe de las semanas siguientes, debe agregar las semanas que corresponda.
- 2.7 Escala de calificación:

CUANTITATIVA	CUALITATIVA	CONDICIÓN
16,8 – 20,0	Excelente	Aprobado
13,7 – 16,7	Bueno	
10,5 – 13,6	Aceptable	
00 – 10,4	Deficiente	Desaprobado

PLAN DE ROTACIONES

[illegible]

**PLAN ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE (PEA)
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

Llenar según avance

Nº	OPERACIONES/TAREAS	OPERACIONES EJECUTADAS*				OPERACIONES POR EJECUTAR	OPERACIONES PARA SEMINARIO
		1	2	3	4		
01	Realiza operaciones con las Librerías Pandas y Numpy	x	x	x	x	x	x
02	Estudia el uso de las Librerías Scikit-learn y Pytorch	x	x	x		1	x
03	Estudia el uso de las Librerías SciPy y Nltk	x	x	x		1	x
04	Estudia el uso de las Librerías Tensorflow y Keras	x	x			2	x
05	Realiza operaciones con las librerías Matplotlib y Seaborn	x				3	x
06	Crea programas de Python en Google Colab	x				3	x
07	Crea y entrena modelos ML	x	x			2	x
08	Exporta e integra modelos de Machine Learning	x				3	x
09	Usa herramientas de IA para Integrarlo al desarrollo de software	x	x	x	x	x	x
10	Usa tecnología frontend con Javascript	x	x	x		1	x
11	Una entorno de ejecución backend con JavaScript	x	x			2	x
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							

*Número de repeticiones realizadas.

INFORME SEMANAL

04 SEMESTRE

SEMANA N° 4 DEL 20/08 AL 15/09 DEL 2024

DÍA	TRABAJOS EFECTUADOS	HORAS
MARTES	Completamos con éxito las operaciones con pandas y numpy para el ejercicio de evaluación del profesor German, Completamos dos clases de seminario con éxito.	12:00
MIÉRCOLES	Trabajo realizado en prácticas, uso de la inteligencia artificial IDM-VTON para la edición de ropa, la IA fue ejecutada usando google colab, y descargando librerías adicionales de python. https://idm-vton.github.io/	1:00
JUEVES	Clases terminadas con éxito del curso módulos y paquetes en python, en la cual aprendí distintas librerías de python : pandas, numpy, scikit-learn, nltk, tensorflow y keras	10:00
VIERNES	Tareas de Anexo realizadas con éxito, estas fueron evaluadas por el profesor Nicki en el curso de módulos y paquetes en python. https://github.com/juanitoeldesastre/modulos-y-paquetes	5:00
SÁBADO	Recuperamos una clase de seminario con éxito, en la cual realizamos operaciones con numpy & pandas.	3:00
TOTAL		29:00

Tarea más significativa: Ejercicios hechos en clase 10/09 operaciones con pandas & numpy

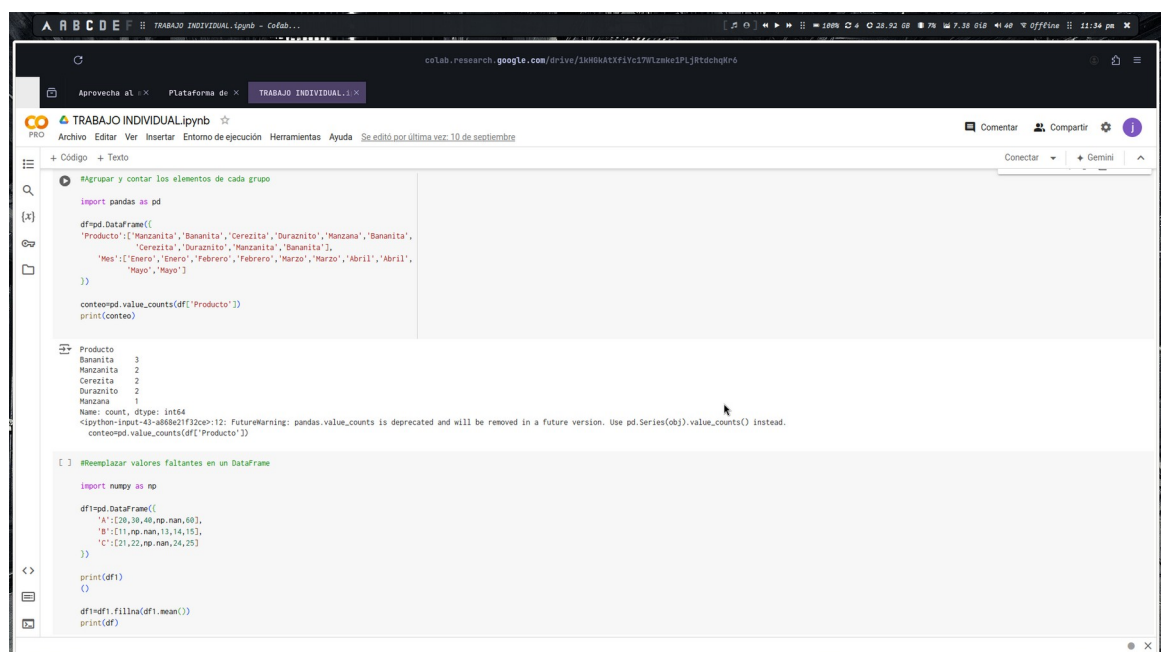
Descripción del proceso:

En la sesión del 10 de septiembre, como parte del curso de seminarios, se llevaron a cabo ejercicios prácticos enfocados en el manejo y análisis de datos utilizando las bibliotecas pandas y numpy de Python. Estos ejercicios fueron diseñados para primero verificar y segundo fortalecer nuestras habilidades en la manipulación de datos.

El primer ejercicio se centró en el manejo de valores faltantes en un DataFrame de pandas. Utilizamos la función `fillna()` en combinación con el método `mean()` para reemplazar los valores NaN (Not a Number) con la media de cada columna. Este enfoque no solo nos permitió limpiar los datos, sino también mantener la integridad estadística del conjunto.

El segundo ejercicio abordó la agrupación y conteo de elementos en un DataFrame, utilizando datos de ventas de productos por mes. Empleamos la función `value_counts()` de pandas para realizar un análisis de frecuencia de los productos. Esta técnica es fundamental en el análisis exploratorio de datos y la generación de informes estadísticos.

Estas operaciones no solo mejoraron nuestra comprensión teórica, sino que también nos proporcionó experiencia práctica en el uso de bibliotecas de Python útiles en el enfoque de Machine Learning.



```
# Agrupar y contar los elementos de cada grupo
import pandas as pd

df=pd.DataFrame({
    'Producto':['Manzanita','Bananita','Cerezita','Duraznito','Manzana','Bananita',
               'Cerezita','Duraznito','Manzanita','Bananita'],
    'Mes':['Enero','Enero','Febrero','Febrero','Marzo','Marzo','Abril','Abril',
          'Mayo','Mayo']}
})

conteo=pd.value_counts(df['Producto'])
print(conteo)

Producto
Bananita    3
Manzanita   2
Cerezita    2
Duraznito   2
Manzana     1

Name: count, dtype: int64
<ipython-input-43-a869d1f32ce>:12: FutureWarning: pandas.value_counts is deprecated and will be removed in a future version. Use pd.Series(obj).value_counts() instead.
conteo=pd.value_counts(df['Producto'])

[ ] #Reemplazar valores faltantes en un DataFrame
import numpy as np

df=pd.DataFrame({
    'A':[20,30,40,np.nan,60],
    'B':[10,np.nan,13,14,15],
    'C':[21,22,np.nan,24,25]}
})

print(df)
()
df=df.fillna(df.mean())
print(df)
```

HACER ESQUEMA, DIBUJO O DIAGRAMA

Search

JUANITOELDEV · 5D AGO · 1 VIEW · PRIVATE

0 Edit

Ejercicios03

Python · No attached data sources

Notebook Input Output Logs Comments (0) Settings

Run
2.8s

Version 2 of 2

Add Tags

In [53]:

```
#Agrupar y contar los elementos de cada grupo

import pandas as pd

df=pd.DataFrame({
    'Producto':['Manzanita','Bananita','Cerezita','Duraznito','Manzanita','Bananita',
               'Cerezita','Duraznito','Manzanita','Bananita'],
    'Mes':['Enero','Enero','Febrero','Febrero','Marzo','Marzo','Abril','Abril',
          'Mayo','Mayo']
})

conteo=pd.value_counts(df['Producto'])
print(conteo)

#
```

```
Producto
Manzanita    3
Bananita     3
Cerezita     2
Duraznito    2
Name: count, dtype: int64
```

In [41]:

```
#Reemplazar valores faltantes en un DataFrame

import numpy as np

df1=pd.DataFrame({
    'A':[20,30,40,np.nan,60],
    'B':[11,np.nan,13,14,15],
    'C':[21,22,np.nan,24,25]
})

print(df1)
()

print("-----")

df=df1.fillna(df1.mean())
print(df)
```

```
   A    B    C
0  20.0  11.0  21.0
1  30.0   NaN  22.0
2  40.0  13.0   NaN
3   NaN  14.0  24.0
4  60.0  15.0  25.0
-----
   A      B    C
0  20.0  11.00  21.0
1  30.0  13.25  22.0
2  40.0  13.00  23.0
3  37.5  14.00  24.0
4  60.0  15.00  25.0
```


AUTOCONTROL DE ASISTENCIA POR EL ESTUDIANTE											
LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		SÁBADO	
M	T	M	T	M	T	M	T	M	T	M	T
ASISTENCIA A SENATI		<input type="text"/>									
								INJUSTIFICADAS: I		<input type="text"/>	
								INASISTENCIA			
								JUSTIFICADAS : FJ		<input type="text"/>	

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES
El Instructor que revisa los informes de Prácticas realizará la retroalimentación directamente en la plataforma LMS Blackboard



**PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU
REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN
CORRESPONDIENTE**