

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL



INFORME DE PRÁCTICA 🗀



CÓDIGO Nº 89001677



Tacna_moquegua

FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

CFP/UCP/ESCUELA: Servicio Nacional de Adiestramiento en Trabajo Industrial

ESTUDIANTE: Juan Piero Vincha Loza

ID: 1406507 BLOQUE: 202420-PIAD-430-TAL-NRC_45238

CARRERA: Ingenieria de Software e Inteligencia Artificial

INSTRUCTOR: German Wilians Leon Marin

SEMESTRE: IV DEL: 16/10 AL: 13/10



INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA DE TRABAJO SEMANAL

1. PRESENTACIÓN.

El Informe de Práctica de trabajo semanal es un documento de control, en el cual el estudiante, registra diariamente, durante la semana, las tareas, operaciones que ejecuta en su formación práctica en SENATI y en la Empresa.

2. INSTRUCCIONES PARA EL USO DEL INFORME DE PRÁCTICA.

- 2.1 En el cuadro de rotaciones, el estudiante, registrará el nombre de las áreas o secciones por las cuales rota durante su formación práctica, precisando la fecha de inicio y término.
- 2.2 Con base al PEA proporcionado por el instructor, el estudiante transcribe el PEA en el informe de práctica. El estudiante irá registrando y controlando su avance, marcando en la columna que corresponda.
- 2.3 En la hoja de informe semanal, el estudiante registrará diariamente los trabajos que ejecuta, indicando el tiempo correspondiente. El día de asistencia al centro para las sesiones de tecnología, registrará los contenidos que desarrolla. Al término de la semana totalizará las horas.
 - De las tareas ejecutadas durante la semana, el estudiante seleccionará la más significativa y hará una descripción del proceso de ejecución con esquemas y dibujos correspondientes que aclaren dicho proceso.
- 2.4 Semanalmente, el estudiante registrará su asistencia, en los casilleros correspondientes.
- 2.5 Semanalmente, el Monitor revisará, anotará las observaciones y recomendaciones que considere; el Instructor revisará y calificará el Informe de Práctica haciendo las observaciones y recomendaciones que considere convenientes, en los aspectos relacionados a la elaboración de un Informe Técnico (términos técnicos, dibujo técnico, descripción de la tarea y su procedimiento, normas técnicas, seguridad, etc.)
- 2.6 Si el PEA tiene menos operaciones (151) de las indicadas en el presente formato, puede eliminar alguna página. Asimismo, para el informe de las semanas siguientes, debe agregar las semanas que corresponda.
- 2.7 Escala de calificación:

| CUANTITATIVA | CUALITATIVA | CONDICIÓN |
|--------------|-------------|-------------|
| 16,8 – 20,0 | Excelente | |
| 13,7 – 16,7 | Bueno | Aprobado |
| 10,5 – 13,6 | Aceptable | |
| 00 – 10,4 | Deficiente | Desaprobado |

PLAN DE ROTACIONES

| ÁREA / SECCIÓN / EMPRESA | PEI | RÍODO | SEMANAS | |
|---|-------|-------|---------|--|
| AREA / SECCION / EIVIFRESA | DESDE | HASTA | JEWANAS | |
| | 15/09 | 13/10 | 3 | |
| Seminario, Pabellón 3 56-3 – 305, SENATI | | | | |
| Módulos y Paquetes con Python, Pabellón 2 56-2 -104 | 15/09 | 17/09 | 1 | |
| & 3 56-3 – 303, SENATI | | | | |
| Fundamentos y Algoritmia P/IA, Pabellon 2 56-2 -104 & 3 56-3 – 303, SENATI | 17/09 | 13/10 | 2 | |
| Marketing Digital, Av. Augusto B Leguia 1262, Estilo Bonita | 15/09 | 03/10 | 3 | |
| Soporte técnico, en linea, Estilo Bonita | 03/10 | 13/10 | 2 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

PLAN ESPECÍFICO DE APRENDIZAJE (PEA) SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Llenar según avance

| | | | Lienai segun avance | | | | | |
|----|---|---|---------------------|--------|---|--------------------------|----------------------------|--|
| Nº | OPERACIONES/TAREAS | | | TADAS* | | OPERACIONES POR EJECUTAR | OPERACIONES PARA SEMINARIO | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 01 | Realiza operaciones con las Librerías Pandas y | x | x | x | x | x | x | |
| | Numpy | | | | | | | |
| 02 | Estudia el uso de las Librerías Scikit-learn y Pytorch | x | x | x | x | x | x | |
| 03 | Estudia el uso de las Librerías SciPy y Nltk | х | х | x | x | x | x | |
| 04 | Estudia el uso de las Librerías Tensorflow y Keras | х | х | x | x | х | х | |
| 05 | Realiza operaciones con las librerías Matplotlib y Seaborn | x | x | x | x | x | x | |
| 06 | Estudia los fundamentos de Inteligencia Artificial | x | x | x | x | x | x | |
| 07 | Realiza operaciones con algebra lineal, vectores y matrices | x | x | | | 2 | x | |
| 08 | Estudia los principios y variables estadísticas | х | x | | | 2 | х | |
| 09 | Realiza operaciones con la varianza y | x | | | | 3 | x | |
| | desviación estánda | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | |

INFORME SEMANAL

IV SEMESTRE

SEMANA N°8 DEL 15/09 AL 13/10 DEL 2024

| DÍA | TRABAJOS EFECTUADOS | HORAS | | | | |
|-----------|--|-------|--|--|--|--|
| MARTES | Completamos con éxito el ejercicio en clase de predicciones del profesor German, completados las clases de seminario con exito | 18:00 | | | | |
| MIÉRCOLES | Terminamos con éxito el curso de modulos y paquetes con MIÉRCOLES python del profesor nicki, y su trabajo final. | | | | | |
| JUEVES | Completamos la práctica calificada acerca de predicciones de JUEVES ventas para el 2025 sobre el pollo a la brasa, tarea para la casa. | | | | | |
| VIERNES | En la empresa Estilo Bonita logramos activar el certificado SSL VIERNES del dominio estilobonita.com gracias a este tutorial https://www.youtube.com/watch?v=bBl06Wzc3u8 | | | | | |
| SÁBADO | Iniciamos practicas remotas a partir del 03/10 se guardara el progreso & grabaciones en teams PRÁCTICAS DE JUANITO General Microsoft Teams | 1:00 | | | | |
| | TOTAL | | | | | |

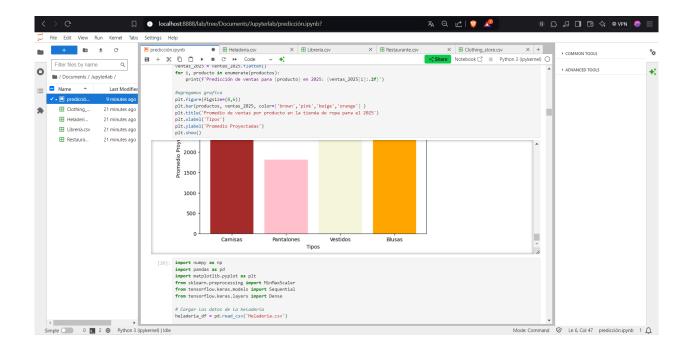
Tarea más significativa: Predicciones

Descripción del proceso:

En la sesión del 1 de agosto, como parte del curso seminarios, se llevaron a cabo ejercicios prácticos enfocados en predicciones de ventas, para el ejercicio se generaron dataframes acerca datos de venta de cuatro empresas en cuatro archivos .csv, El ejercicio trato de analizar los datos, identificar el producto con mayor venta y graficarlo usando la librería matplotlib.pyplot.

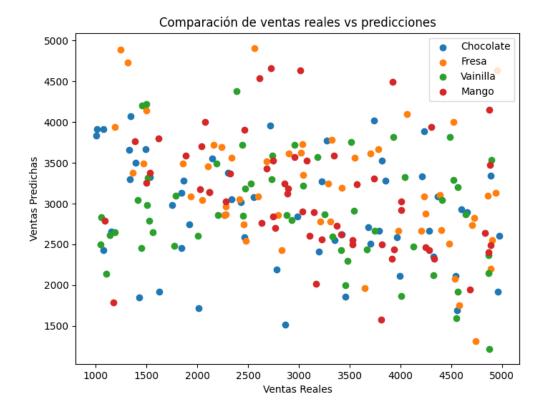
Posteriormente de creo un modelo de red neuronal para predecir las ventas en los productos de las empresas, se usa la librería sklearn.preprocessing.MinMaxScaler para escalar los datos entre 0 y 1, lo que ayuda a mejorar el rendimiento del modelo, luego se entreno el modelo usando tensorflow.keras y se ejecuto el modelo de prediccion.

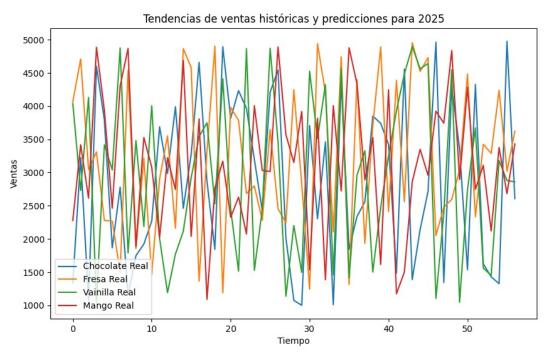
Todo esto en un cuarderno de google colab, fueron dos codigos uno para el analisis y el otro para la prediccion del dataframe Heladeria.csv. El ejercicio trato de modificar el archivo .ipynb para el analisis y prediccion de las tres empresas que quedaban, todo esto en usando jupiterlab ya que no teniamos internet.



https://anaconda.cloud/share/notebooks/3468132e-7cef-455c-84f6-14c1aaf68b5a/previewhttps://github.com/juanitoeldesastre/seminario1

HACER ESQUEMA, DIBUJO O DIAGRAMA





| OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| El Instructor que revisa los informes de Prácticas realizará la retroalimentación directamente en la | | | | | | | |
| plataforma LMS Blackboard | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | AUTOCONTROL DE ASISTENCIA POR EL ESTUDIANTE | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------|---|-----------|---|--------|---------|-----|-------------------------|--------|---|
| LUNES | | MARTES | | MIÉRCOLES | | JUEVES | | VIE | RNES | SÁBADO | |
| M | Т | М | Т | М | Т | М | Т | М | Т | М | Т |
| ASISTEN | CIA A SENA | ГІ | | | | | INASIST | | INJUSTIFICAL JUSTIFICAL | | |



PROPIEDAD INTELECTUAL DEL SENATI. PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN Y VENTA SIN LA AUTORIZACIÓN CORRESPONDIENTE