

Preguntas

1. ¿Qué pasaría si no definimos correctamente las claves de cada entidad desde el inicio?
2. ¿Qué ventajas aporta tener identificadas las entidades antes de pasar al diagrama ER formal?
3. ¿Qué información adicional consideras crítica en un sistema académico que aún no hemos modelado?

Solución

1. Si no se definen correctamente las claves de la entidad Estudiante, se pueden registrar estudiantes duplicados en la base de datos. Por ejemplo, un estudiante podría ingresar con el mismo nombre y correo más de una vez y el sistema lo guardaría como si fueran personas diferentes. Esto generaría errores en las matrículas, grupos y reportes, afectando la integridad de la información.
2. Identificar las entidades antes de pasar al diagrama ER formal permite organizar mejor la información, evitar omisiones o redundancias y definir correctamente las relaciones y claves. Esto facilita la construcción de un diagrama ER más claro, coherente y fácil de implementar en la base de datos.
3. Una información crítica que aún no se ha modelado es el historial académico del estudiante, el cual incluya las notas o calificaciones obtenidas, las asignaturas cursadas, el período académico en el que se encuentra y los créditos de cada materia. Esta información es fundamental para hacer seguimiento al rendimiento académico y al avance del estudiante en su programa.