2622-2999 EdA 1 (2°C 2020)

Lea el texto "Layers of Programming: Machine, Assembly, & High-Level Languages" que su tutor le envío por mensajería de MIEL. Luego elija la opción correcta.

• •

Points: 0/20

1. El texto Layers of Programming: Machine, Assembly, & High-Level Languages * (-/1 Points)
a. contiene paratextos verbales.
b. contiene paratextos icónicos.
c. contiene paratextos verbales e icónicos.
2. Los paratextos icónicos están representados por * (-/1 Points)
a. Fotografía.
b. Diagrama.
c. Ninguno de los anteriores.
3. Los paratextos verbales están representados por * (-/1 Points)
a. Nota al pie.

b. Índice.

c. Ninguno de los anteriores.
4. El texto trata de * (-/1 Points)
a. Lenguajes de bajo nivel.
b. Lenguajes de alto nivel.
c. Lenguajes de bajo nivel y lenguajes de alto nivel.
5. En el primer párrafo del subtítulo What is assembly language, la frase "the 1s and 0s are kind of hard to work with" * (-/1 Points)
a. Los 1s y 0s son números que trabajan duro.
b. Es algo difícil operar con 1s y 0s.
c. Los 1s y 0s son una clase de números duros.
6. La computadora puede ejecutar directamente * (-/1 Points)
a. Código binario.
b. Declaraciones
c. Mnemónicos.
7. El lenguaje nativo de una computadora es * (-/1 Points)
a. El lenguaje de alto nivel.
b. El lenguaje ensamblador.
c. El lenguaje máquina.

8	En el subtítulo Levels of programming language la frase "each succeeding programming language" hace referencia a: * (-/1 Points)
	a. cada vez que está sucediendo un lenguaje de programación.
	b. cada lenguaje de programación subsiguiente.
	c. cada lenguaje de programación exitoso.
9	En el subtítulo What is assembly language? la frase "program every command from scratch" hace referencia a * (-/1 Points)
	a. Programar cada comando desde el comienzo.
	b. Programar cada comando desde el lenguaje de programación visual Scratch.
	c. Programar cada comando utilizando los comandos anteriores como base.
10	Para dar instrucciones, el lenguaje ensamblador utiliza * (-/1 Points)
	a. Código binario.
	b. Mnemónicos.
	c. Código fuente.n 1
11.	Para que la computadora ejecute las instrucciones del lenguaje ensamblador requiere * (-/1 Points)
	a. Un ensamblador.
	b. Código fuente.
	c. Un intérprete.

12. Los lenguajes de alto nivel * (-/1 Points)
a. Dependen de la plataforma.
b. No dependen de la plataforma.
c. De acuerdo a la situación, pueden depender o no de la plataforma.
13. Un programa realizado en lenguaje de alto nivel se llama * (-/1 Points)
a. Declaración
b. Código fuente.
c. Código máquina.
14. El texto * (-/1 Points)
a. Posee la introducción en el primer párrafo.
b. Posee la introducción en el primer y segundo párrafo.
c. No posee introducción.
15. El texto contiene conclusión * (-/1 Points)
a. Sí
b. No
16. El diagrama corresponde a * (-/1 Points)
a. La introducción del texto.

b. El desarrollo del texto.
c. La conclusión del texto.
17. La primera oración del segundo párrafo "You can tell the computer what to do with a programming language" * (-/1 Points)
a. Es una oración principal.
b. Es una oración secundaria.
18. La cuarta oración del segundo párrafo "For example, Machine Language is succeeded by Assembly Language, which is succeeded by high-level languages" * (-/1 Points)
a. Es una oración secundaria de descripción.
b. Es una oración secundaria de ejemplo.
c. No es una oración secundaria.
19. La primera oración del séptimo párrafo "High-Level languages are platform independent, meaning that you can write & run High-Level Languages on different types of machines" * (-/1 Points)
a. Es una oración principal.
b. Es una oración secundaria.
20. La segunda oración del séptimo párrafo "High-Level Languages are English-like and therefore easier to learn and use" * (-/1 Points)
a. Es una oración secundaria de descripción.
b. Es una oración secundaria de ejemplo.