



# Economía

## Carrera/s:

### 1. Cantidad de horas semanales y totales

Cuatro horas semanales.

### 2. Nombres de las/los integrantes del equipo docente

Mg. Tomás Álvaro Hergott, Lic. Andrés Vinocur, Lic. Federico Cagnani

### 3. Fundamentación

Con el fin de formar profesionales con capacidad de interpretar y reaccionar frente a distintos contextos económicos, se propone proveer conocimientos generales respecto del comportamiento de las principales variables económicas.

Tanto en Argentina como en Latinoamérica, los asuntos y aspectos económicos, teóricos y prácticos, ocupan un lugar destacado para todos los ciudadanos, quienes exponencialmente se muestran preocupados por la evolución de determinados indicadores, los cuales se interpretan con diferentes alcances según la calidad de los conocimientos técnicos que dispone cada individuo.

Las Universidades, como instituciones de educación superior, son imprescindibles para dar respuesta a las problemáticas concernientes a la disciplina. Los principales aspectos podrían sintetizarse en los siguientes puntos:

- a. El estudio de la economía, como disciplina que se ocupa de las acciones de los individuos, concernientes a los problemas a los que enfrenta para su subsistencia; y la forma en que puede resolverlos, utilizando recursos limitados de capital, fuerza de trabajo y recursos naturales. Se incluyen las posibilidades de disposición efectiva de bienes y servicios relativamente limitados, frente a necesidades virtualmente ilimitadas.
- b. El estudio del sistema económico, constituido por las interrelaciones que se verifican entre las unidades comprendidas en los fenómenos de producción, circulación, distribución y consumo que, enmarcados en la vida social, se concretan a partir del hombre como un individuo integrado efectivamente a su medio.
- c. El estudio de las funciones del sistema económico vinculadas a las soluciones de los problemas fundamentales de organización económica.



#### **4. Programa sintético**

- a.** El estudio de la economía, como disciplina que se ocupa de las acciones de los individuos concernientes a los problemas a los que enfrenta para su subsistencia; y la forma en que puede resolverlos, utilizando recursos limitados de capital, fuerza de trabajo y recursos naturales. Se incluyen las posibilidades de disposición efectiva de bienes y servicios relativamente limitados, frente a necesidades virtualmente ilimitadas.
- b.** El estudio del sistema económico, constituido por las interrelaciones que se verifican entre las unidades comprendidas en los fenómenos de producción, circulación, distribución y consumo que, enmarcados en la vida social, se concretan a partir del hombre como un individuo integrado efectivamente a su medio.
- c.** El estudio de las funciones del sistema económico vinculadas a las soluciones de los problemas fundamentales de organización económica.

#### **5. Objetivos**

Que los estudiantes:

- Comprendan el comportamiento de la economía y de sus agentes, tanto a nivel mundial como local.
- Tengan una visión general del marco económico en que se desarrollan las actividades productivas en Argentina, entendiendo cuáles son sus principales problemas y restricciones económicas que las condicionan.
- Apliquen los conocimientos económicos a la interpretación de los fenómenos del mercado en la economía real.
- Interpreten información y estudios macroeconómicos, con el fin de facilitar su desempeño en equipos multidisciplinarios abocados al estudio de problemas técnico-económicos.

#### **6. Propósitos de la enseñanza**

Los propósitos son aquellos aspectos que nos parecen irrenunciables y que dan sentido a nuestro quehacer pedagógico.

#### **7. Contenidos**

##### **Unidad 1 – Introducción a la Economía Política**

Los 10 principios de la Economía. Disyuntivas. Costo de Oportunidad. El pensamiento en términos marginales. La importancia de los incentivos. El rol del



comercio y la economía de mercado. El rol del estado. Productividad y nivel de vida. Dinero, inflación y nivel de empleo.

### **Unidad 2 – Principios de Microeconomía**

Repaso de la Frontera de Posibilidades de Producción, conceptos de demanda y oferta, elasticidad, escasez, costo de oportunidad. Elasticidades precio, ingreso, cruzada. Tipos de Bienes. Intervención Gubernamental. Controles de precios. Impuestos. Mercados y bienestar.

Herramientas matemáticas: Funciones de oferta. Funciones de demanda. Análisis matemático del equilibrio, movimiento de las curvas e intervención del gobierno (precios máximos y mínimos).

Efectos de los subsidios y los impuestos en el mercado. Conducta de la empresa. Producto total, medio, marginal. Costos totales, medios, marginales. Decisión óptima de producción. Estructuras de mercado. Competencia Perfecta. Monopolio.

### **Unidad 3 – Fallas de Mercado**

Eficiencia del mercado y bienestar. Conducta de la empresa. Producto total, medio, marginal. Costos totales, medios, marginales. Decisión óptima de producción. Estructuras de mercado. Competencia Perfecta. Monopolio. Externalidades. Bienes Públicos.

### **Unidad 4 – Principios de Macroeconomía**

Macroeconomía vs. Microeconomía. Producto Bruto Interno. Crecimiento Económico. Fluctuaciones de corto plazo. El dinero y la Inflación. Oferta y Demanda Agregada. Política Monetaria. Política Fiscal.

### **Unidad 5 – Finanzas y temas de debate**

Principios de finanzas. Mercados Financieros. Valor Actual. Tasa Interna de Retorno. Desigualdad. Pobreza. Discriminación en los mercados. Brecha salarial.

## **8. Bibliografía y recursos audiovisuales**

### **Obligatoria:**

Mankiw, Gregory: “Principios de Economía”. Cengage learning. Sexta Edición. Disponible en: <http://www.jaimedv.com/eco/1c1-micro/mankiw-principios-eco-ed6.pdf>

### **Optativa:**

Libro: The Economy (<https://core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>)



UNIVERSIDAD NACIONAL  
GUILLERMO BROWN

Mochón, Francisco; Béker, Victor (2007). Economía: elementos de micro y macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill Interamericana.  
Samuelson, Paul: "Economía".

## **9. Metodología**

Los contenidos, segmentados a través de las unidades mencionadas, se abordarán mediante presentaciones en formato PPT que resumirán los distintos ejes temáticos y servirán de guía para ordenar los conceptos teóricos y prácticos concernientes. Asimismo, durante cada clase se plantearán dinámicas en equipo cuyo objetivo será, a partir de una determinada lectura o problema planteado por el profesor, dar respuesta a una serie de preguntas que paralelamente servirán de guía de estudio para los distintos temas formulados en cada una de las unidades.

Finalmente, como parte de las condiciones de eximición se solicitará la realización de un trabajo práctico integrador cuyo objetivo será la aplicación de los principales contenidos de la materia a una problemática actual en el campo de la logística, en el marco de la globalización de los procesos y la transformación digital.

## **10. Uso del campus virtual e integración de TIC en la propuesta pedagógica**

La UNaB comenzará a implementar su propio campus virtual, no sólo para acervo bibliográfico sino también como apoyo a la enseñanza. Por lo tanto, el equipo docente de cada asignatura deberá especificar cómo realizará la integración con las TIC en la propuesta pedagógica desde una mirada crítica, que propicie en los estudiantes nuevos modos y espacios para trabajar en lo presencial y lo virtual.

## **11. Evaluación**

- a. Requisitos de aprobación
- b. Criterios de evaluación
- c. Formatos de la evaluación de las distintas instancias