# Historia clínica paciente pediátrico

# 1. Identificación

- ★ Datos del niño: Nombre completo, edad, sexo, raza, teléfono, escolaridad, origen, procedencia, dirección, documento de identificación, fecha de nacimiento.
- **★ En caso de prematuros:** Edad cronológica y corregida
- **★** Datos del cuidador:

# 2. Motivo de consulta:

**es el síntoma principal** como lo dice el cuidador

#### 3. Enfermedad actual

Descripción del síntoma principal y asociados secuenciales por el cual consulta el paciente.

# 4. Antecedentes

#### • PERINATALES:

- Factores de riesgo materno:
   Edad y paridad
- O **Gestación:** # CPN, complicaciones

#### ○ Recien nacido:

- Edad gestacional
- Via de parto
- Complicaciones del parto
- Peso, talla APGAR.
- Adaptación neonatal
- TSH neonatal
- RH

#### INMUNIZACIÓN:

- PAI: Buscar si hay momentos perdidos
- O No PAI: Meningococo
- O **Reportar ESAVI**, Eventos Secundarios Asociados a Vacunas e Inmunización

#### ALIMENTACIÓN:

- Lactancia materna: Exclusiva y duración
  - Nombre leche y su # , ¿Cómo la prepara?
- AlimentaciónComplementaria:
  - Ablactación
  - ¿Qué come?

- O Escala Abreviada del desarrollo.
- Evaluación de la motricidad, lenguaje, micronutrientes y MALT

#### PSICOSOCIAL

- O Entorno de donde vive y con quien vive
- O ¿Quién lo cuida?
- O ¿Quién provee?

### • OTROS ANTECEDENTES:

## 5. Examen físico:

4 pilares: inspección, palpación, percusión y auscultación de cada uno de los sistemas corporales.

>6 meses, le genera ansiedad al niño estar con extraños, estimule al niño para su revisión

- ★ Apariencia: Evalúe
   Enfermedades crónicas, toxicidad, deshidratación, signos de gravedad, tono piel.
- ★ **Signos vitales:** FC, FR, T, presión arterial y saturación, se puede incluir glucometría y diuresis
- ★ Antropometría: Peso, talla, edad y perímetro cefálico, torácico y abdominal.
  - O Incluya los índices:
    - peso/Edad, talla / Edad
    - Peso/talla, IMC
  - O Evaluar crecimiento, desarrollo y escala de Tanner.
  - O RN, el APGAR, la escala de Silverman y reflejos primitivos

# 6. Análisis

- Lista de problemas
- Párrafo, siempre parto de su grupo de edad (Lactante menor, escolar u otros)

# 7. Plan

- Diagnóstico
- Terapéutico: Medicamentos
- Educación Indicar de manera clara y detallada en la HC y a su cuidador.

# • NEURODESARROLLO: