

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ

Criada pela Lei $n^{\underline{o}}$ 10.435 - 24/04/2002

Fundamentos de Programação Lista 4 - Estrutura Condicional

- 1. Elabore um algoritmo que receba dois valores inteiros diferentes e retorne o maior deles.
- Desenvolver um algoritmo que leia um número inteiro e verifique se é divisível por 5 e exiba uma mensagem com esta informação. Caso não seja, não é necessário exibir mensagem.
- 3. Desenvolver um algoritmo que leia um número inteiro e verifique se é divisível por 5 e divisível por 3 (ao mesmo tempo) e exiba uma mensagem com esta informação. Caso não seja, é necessário exibir uma mensagem.
- 4. Elabore um algoritmo que leia um código correspondente à função de um funcionário e o salário. O código é sempre uma letra, se o código da função for G (gerente), verifique a regra abaixo.
 - Se a função for gerente
 - i. Verifique se o salário < 5000, se for, escreva "Reajuste de Salário", caso contrário, escreva "Salário Compatível"
 - Se a função não for gerente (se o código for diferente de G), escreva "Não é gerente"
- 5. A partir do valor digitado pelo usuário da média de um aluno, informar se ele foi aprovado (media >= 6), reprovado (media < 3), ou se ficou de exame (3<=media<6). Se ficou de exame, solicitar a nota do exame e informar se o aluno foi aprovado (nota do exame >= 6) ou reprovado. Considere que os valores digitados estão sempre no intervalo fechado entre 0 e 10 [0,10].
- 6. A partir de valores digitados pelo usuário da média de um aluno, informar se ele foi aprovado (media >= 6), reprovado (media < 3), ou se ficou de exame (3<=media<6). Se ficou de exame, solicitar a nota do exame e informar se o aluno foi aprovado (nota do exame >= 6) ou reprovado. Se a nota digitada for < 0 ou >10, escrever nota inválida.
- 7. No exercício anterior, você validou o valor da nota do exame? Caso não tenha validado, pense em como alterar o algoritmo para verificar se a nota do exame também está no intervalo fechado [0,10]
- 8. Elabore um algoritmo que escreva informações sobre um processo considerando as seguintes regras:

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ

Criada pela Lei n° 10.435 - 24/04/2002

- Se o processo é do tipo A e possui valor maior que R\$12000,00, então deve ser escrito "Processo em andamento com custo alto"
- Se o processo tem prazo maior que 12 meses (o prazo é sempre dado em quantidade de meses) ou o cliente é do tipo E (especial), deve ser escrito "Processo crítico"
- 9. Faça um algoritmo que calcule e imprima o salário reajustado de um funcionário de acordo com a seguinte regra:
 - Salários até 300, reajuste 50%
 - Salários maiores que 300, reajuste 30%

Você deve validar o valor do salário, caso o valor fornecido for menor que 100 e maior que 4500, exibir a mensagem, valor de salário inválido.

- 10. Faça um algoritmo que receba a altura e o sexo de uma pessoa (F ou M), calcule e imprima o seu peso ideal, utilizando as seguintes fórmulas:
 - Para homens: (72.7 * H) 58
 - Para mulheres: (62.1 * H) 44.7
- 11. Construa um algoritmo que receba uma letra que corresponde a um time de futebol e retorne o código do estado de origem do time. As letras válidas são:
 - A. São Paulo
 - B. Palmeiras
 - C. Flamengo
 - D. Vasco
 - E. Atlético Mineiro
 - F. Cruzeiro
 - G. Bahia
 - H. Grêmio
 - I. Internacional

Os códigos dos estados são:

- 1- Minas Gerais
- 2- São Paulo
- 3- Rio de Janeiro
- 4- Bahia
- 5- Rio Grande do Sul

Exibir uma mensagem caso a letra correspondente ao time seja inválida (diferente dos valores fornecidos).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ

Criada pela Lei n° 10.435 – 24/04/2002

- 12. Fazer um algoritmo que dado os lados de um triângulo A, B e C, verificar as seguintes regras:

 - Se A²=B²+C², responder "triângulo é retângulo",
 Senão se A²>B²+C², responder "triângulo é obtusângulo",
 - o Senão, responder "nenhuma das opções"
- 13. Resolva os exercícios do capítulo de Estrutura Condicional do livro Fundamentos da Programação de Computadores (Ana Fernanda G. Ascencio e Edilene A V de Campos, Editora Pearson)