

Información general

Asignatura	PROGRAMACIÓN DE COMPUTADORES						
Código	11310002	11310002					
Tipo de asignatura	Obligatoria 2	Obligatoria X Electiva					
Tipo de saber	Obligatoria b de fundamen X		Obligatoria		Obligatoria complement	oligatoria mplementaria	
Número de créditos	3						
Tipo de crédito	2A + 1C						
Horas de trabajo con acompañamiento directo del profesor	64	Horas de trabajo 64 independiente del estudiante		64	Total de horas	128	
Prerrequisitos	Ninguno						
Correquisitos	Ninguno						

Horario		Miércoles y viernes, 9am – 11am		
Salón		Sala von Neumann, Piso 5, Torre 3		
Nombre		Juan Fernando Pérez		
Profesor	Correo electrónico	juanferna.perez@urosario.edu.co		
Profesor	Lugar y horario de atención	Sala von Neumann, Piso 5, Torre 3		
		Martes, 2pm – 4pm		
	Página web	www.juanfperez.com		
	Nombre			
Profesor auxiliar o monitor	Correo electrónico			
	Lugar y horario de atención			
	Página web			



Resumen y propósitos de formación del curso

Este es un primer curso de programación dedicado a que el estudiante gane facilidad y confianza en la programación de rutinas en un lenguaje de computador específico. El alumno desarrollará la habilidad de resolver problemas a través de programas computacionales. El alumno debe ganar práctica y comprensión en la implementación de código secuencial, el uso de variables y memoria, el tipo de datos disponibles, las instrucciones de control. También ganará experiencia en el manejo de clases y objetos. El alumno también recibirá una introducción a los algoritmos, su análisis e implementación. Puede darse en distintos tipos de lenguajes de tipo científico o comercial según el profesor y la dirección del programa. Incluye la debida documentación del código y las labores de seguimiento y depurado de rutinas.

Temas

- 1. Programación y resolución de problemas. Ingeniería de Software. Python.
- 2. Tipos de datos.
- 3. Manejo de expresiones.
- 4. Instrucciones de control.
- 5. Diseño, uso y manejo de funciones. Librerías de funciones.
- 6. Programación Orientada a Objetos. Java.
- 7. Diseño y uso de clases.
- 8. Aplicaciones y casos de uso con funciones.
- 9. Diseño y acceso a archivos de datos.
- 10. Arreglos, listas e iteradores.
- 11. Arreglos multidimensionales y mapas de hash.
- 12. Algoritmos de búsqueda lineal y binaria.
- 13. Algoritmos de ordenamiento.
- 14. Introducción al análisis de algoritmos.
- 15. Interfaces gráficas de usuario.



Resultados de aprendizaje esperados (RAE)

- 1. Identificar los elementos principales de un programa de computación.
- 2. Aplicar las diferentes instrucciones de control de un programa de computación para alcanzar los objetivos específicos del programa.
- 3. Hacer uso de las estructuras de datos apropiadas para el almacenamiento y la gestión de la información dentro de un programa.
- 4. Evaluar la capacidad de un programa computacional para alcanzar un resultado.
- 5. Analizar algoritmos básicos para determinar los pasos que lo componen.
- 6. Formular soluciones a problemas y las implementa en un programa de computación empleando las herramientas vistas en clase.

Actividades de aprendizaje

- 1. Clases magistrales donde se ilustrarán los conceptos de programación y algorítmica.
- 2. Laboratorios donde implementarán los conceptos en programas de computación.
- 3. Tareas donde trabajarán independientemente en los contenidos vistos y su implementación.
- 4. Proyecto final donde deberán aplicar las herramientas aprendidas durante el semestre, en conexión con otras clases del programa de primer semestre ("Cálculo 1" y "Lógica, teoría de números y conjuntos").

Actividades de evaluación

Tema	Actividad de evaluación	Porcentaje	Fecha examen	Fecha retro- alimentación
Los correspondientes a las sesiones 1 a 8	Evaluación escrita individual – Primer parcial	20	6 de septiembre	8 de septiembre

	ر ج		Į.
6			
		3)	
VEDSIDA	ות ח	et F) Na

	4				
Univ	ERSIDAD DEL ROSARIO				
	Los correspondientes	Evaluación escrita	20	4 de	18 de octubre
	a las sesiones 10 a 16	individual –		octubre	
		Segundo parcial			
	Los correspondientes	Evaluación escrita	20	22 de	29 de
	a las sesiones 18 a 28	individual –		noviembre	noviembre
		Tercer parcial			
	Proyecto Final	Entrega del proyecto	15	5 de	7 de
		final		diciembre	diciembre
	Trabajo individual en	Tareas y quices	25	Durante el	Una semana
	clase			semestre	después de
					realizada la
					prueba

Programación de actividades por sesión

Fecha (Sesión)	Tema	Descripción de la actividad	Trabajo independiente del estudiante	Recursos que apoyan la actividad (bibliografía y otros recursos de apoyo)
Sesión 1 9 de agosto	Programación y resolución de problemas. ¿Qué es un algoritmo?	Clase Magistral, discusión, ejercicios.		[1, cap. 1-3]
Sesión 2 11 de agosto	Herramientas de desarrollo – Python – Eclipse – Línea de Comandos	Laboratorio	Tarea 1	[2, cap. 1] [4, sec. 0-3]
Sesión 3 16 de agosto	Variables y tipos de	Clase Magistral, discusión, ejercicios.		[4, sec. 4-6]
Sesión 4 18 de agosto	datos. Expresiones	Laboratorio		
Sesión 5 23 de agosto	Instrucciones de	Clase Magistral, discusión, ejercicios.		[1, cap. 4-5]
Sesión 6 25 de agosto	Control	Laboratorio	Tarea 2	[4, sec. 29-33]
Sesión 7 26 de agosto Sesión 8	Métodos y Librerías	Clase Magistral, discusión, ejercicios. Laboratorio		[4, sec. 19-21]

29

Universidad d	EL KOSARIO		ı	
1 de sept.				
Sesión 9	PRIMER PARCIAL			
6 de sept.			1	ı
Sesión 10 8 de sept.	Introducción a Java: Clases y Objetos. Jerarquía de datos. Java, lenguaje, variables, expresiones, JDK, JRE, Hello world	Clase Magistral, discusión, ejercicios + Laboratorio	Tarea 3	[3, cap. 1, 2, 3, 4, 5]
Sesión 11	Programación	Clase Magistral,		
13 de	orientada a objetos:	discusión,		
sept.	polimorfismo, diseño	ejercicios.		[2 6]
Sesión 12 15 de sept.	Clases, paquetes	Laboratorio		[3, cap. 6]
Sesión 13	Cadenas de	Clase Magistral,		
20 de	Caracteres	discusión,		
sept.	Caracteres	ejercicios.		[2 can 0]
Sesión 14				[3, cap. 9]
22 de	Java String Class	Laboratorio		
sept.			Tarea 4	
Sesión 15		Clase Magistral,	1 1 1 2 4	
27 de	Objetos y Memoria	discusión,		
sept.		ejercicios.		[2 can 7]
Sesión 16	Paquete acm			[3, cap. 7]
29 de	graphics, Latex,	Laboratorio		
sept.	Javadoc			
Sesión 17 4 de octubre	SEGUNDO PARCIAL			
Sesión 18 6 de octubre	Flujos y Archivos	Clase Magistral, discusión, ejercicios + Laboratorio		[3, cap. 8]
9 al 14 de		CENANIA DO	CADICTA	
octubre	SEMANA ROSARISTA			
Sesión 19 18 de octubre	Arreglos, listas e	Clase Magistral, discusión, ejercicios.	Tarea 5	[3, cap. 10]
Sesión 20 20 de octubre	iteradores	Laboratorio		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

1 de dic.

+1				
U <u>niversidad d</u>				
Sesión 21 25 de octubre	Arreglos	Clase Magistral, discusión, ejercicios.		
Sesión 22 27 de octubre	multidimensionales, collections, hashmap	Laboratorio		
Sesión 23 1 de nov.	Búsqueda lineal y binaria	Clase Magistral, discusión, ejercicios.		[3, cap. 11]
Sesión 24 3 de nov.	Dinaria	Laboratorio		
Sesión 25 8 de nov.	Ordenamiento por inserción, introducción al	Clase Magistral, discusión, ejercicios.	Tarea 6	[2, cap. 2]
Sesión 26 10 de nov.	análisis de algoritmos	Laboratorio		
Sesión 27 15 de nov.	Bubble sort, peor	Clase Magistral, discusión, ejercicios.		[2, cap. 2]
Sesión 28 17 de nov.	caso, caso promedio	Laboratorio		[z, cap. z]
Sesión 29 22 de nov.		TERCER PA	ARCIAL	
Sesión 30 24 de nov.	Interfaces gráficas de usuario: Swing, JComponent	Clase Magistral, discusión, ejercicios + Laboratorio		
Sesión 31 29 de nov.	Interfaces gráficas de usuario: Swing,	Clase Magistral, discusión, ejercicios.		
Sesión 32 1 de dic.	Listeners, Interactors	Laboratorio		



Bibliografía

- [1] Pattis, Richard E. (1995). *Karel The Robot: A Gentle Introduction to the Art of Programming*. Segunda edición. Wiley.
- [2] Cormen, Thomas H., Leiserson, Charles E., Rivest, Ronald L. & Stein, Clifford. (2009). *Introduction to Algorithms*. Tercera edición. MIT Press.
- [3] Roberts, Eric. (2013). The art and science of Java. Pearson.
- [4] Shaw, Zed (2014). *Learn Python the Hard Way*. Tercera edición. Addison Wesley.

Bibliografía complementaria

- [5] Roberts, Eric. (2005). *Karel the Robot learns Java*. Manuscrito no publicado.
- [6] Weiss, Mark A. (2013). Data Structures and Algorithm Analysis in Java. Prentice Hall.
- [7] Deitel, Paul & Deitel, Harvey. (2017). *Java How to Program, Early Objects*. Onceava edición. Pearson.
- [8] Deitel, Paul & Deitel, Harvey. (2017). *Cómo programar en Java*. Onceava edición. Pearson.

Acuerdos de funcionamiento (Reglas de juego)

No está permitido comer o usar dispositivos móviles dentro de clase. No se realizará aproximación de notas al final del semestre. Las notas solo serán cambiadas con base en reclamos OPORTUNOS dentro de los limites de tiempo determinados por el Reglamento Académico. Si por motivos de fuerza mayor el estudiante falta a algún parcial o quiz, deberá seguir el procedimiento regular determinado por el Reglamento Académico para presentar supletorios. No habrá acuerdos informales al respecto. No se eximirá a ningún estudiante de ningún examen.