

ID	
12	EST

**5° / 6° año  
de la Educación Secundaria**

# **CUADERNILLO ÚNICO del estudiante**



**Aprender  
2016**







Ministerio de Educación y Deportes  
Presidencia de la Nación

Este cuadernillo está **compuesto por cuatro HOJAS DE RESPUESTAS** de diferentes colores, para responder las pruebas de **Matemática, Ciencias Sociales, Lengua, Ciencias Naturales**, y un **CUESTIONARIO** con preguntas de opinión.

## INSTRUCCIONES DE LLENADO

Leé atentamente cada pregunta y **pintá completo el círculo** que corresponda a tu respuesta.

MARCA CORRECTA	MARCA INCORRECTA
<div><div>1</div><div>A <input checked="" type="radio"/></div><div>B <input type="radio"/></div><div>C <input type="radio"/></div><div>D <input type="radio"/></div><div></div></div>	<div><div>1</div><div>A <input checked="" type="radio"/></div><div>B <input type="radio"/></div><div>C <input type="radio"/></div><div>D <input type="radio"/></div><div></div></div> <div><div>1</div><div>A <input checked="" type="radio"/></div><div>B <input type="radio"/></div><div>C <input type="radio"/></div><div>D <input type="radio"/></div><div></div></div> <div><div>1</div><div>A <input checked="" type="radio"/></div><div>B <input type="radio"/></div><div>C <input type="radio"/></div><div>D <input type="radio"/></div><div></div></div>

Las pruebas se deben responder **SIEMPRE CON LÁPIZ NEGRO**

- Las pruebas con las consignas están en un cuadernillo aparte. Cada consigna tiene **4 respuestas posibles** (designadas con las letras A, B, C y D). Siempre tenés que **elegir una sola opción** de las cuatro.
- **Cada prueba se responde en un momento diferente.** El aplicador te va a decir con qué prueba se trabaja en cada momento, y te va a entregar el cuadernillo.
- A **cada prueba le corresponde una HOJA DE RESPUESTA diferente**, donde tenés que marcar las respuestas. Cuando empieces a resolver una prueba, buscá la hoja que corresponde.
- Para responder, tenés que **marcar en LA HOJA DE RESPUESTA** la opción que elegís, del modo en que se explica en el cuadrado que se encuentra en la parte superior de esta página ("Instrucciones de llenado"). Recordá siempre elegir sólo una opción de respuesta.
- Podés hacer anotaciones y usar como borrador el cuadernillo de pruebas. Pero **siempre** las respuestas las tenés que marcar en la HOJA DE RESPUESTAS.
- En caso de **querer modificar tu respuesta**, borrá completamente el círculo y marcá la opción que consideres correcta.
- Al final de este cuadernillo, encontrarás un **cuestionario con preguntas** referidas a tus datos personales, a la escuela y a tus experiencias escolares. Al inicio del cuestionario hay algunas instrucciones que te explican cómo llenarlo. Lo responderás cuando te lo indique el docente.
- Para poder generar información válida sobre la escuela y sobre la educación en todo el país, es importante que **respondas todas las actividades**.
- Si hay alguna **pregunta o palabra que no entiendas**, por favor consultá con tu profesor.
- No se podrá usar el celular en ningún momento.
- Si tenés y necesitás, podrás utilizar la calculadora.
- **No te detengas mucho tiempo** en las actividades que te resulten difíciles. Lo mejor es continuar con las siguientes y volver a las que te resultaron difíciles después de haber respondido las demás.
- Si te sobra tiempo al final, acordate de **revisar tus respuestas**.
- Al terminar de responder todo, debés **entregar este cuadernillo y las pruebas**.

1	2	3	4	5	6
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
7	8	9	10	11	12
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
13	14	15	16	17	18
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
19	20	21	22	23	24
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>

1	2	3	4	5	6
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
7	8	9	10	11	12
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
13	14	15	16	17	18
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
19	20	21	22	23	24
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>



# Respuestas CIENCIAS NATURALES

APRENDER 2016

5° / 6° año de la Educación Secundaria

1	2	3	4	5	6
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
7	8	9	10	11	12
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
13	14	15	16	17	18
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>
19	20	21	22	23	24
A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>	A <input type="radio"/>
B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>	B <input type="radio"/>
C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>	C <input type="radio"/>
D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>	D <input type="radio"/>

## ¡Hola!

Estamos haciendo esta encuesta a los estudiantes en todas las escuelas del país, y por eso te pedimos que participes.

## ¡Tu opinión nos importa mucho!

Por favor, leé y contestá con tranquilidad todas las preguntas de este cuestionario. Recordá que este cuestionario NO es una prueba, y que no hay respuestas correctas ni incorrectas. Debés responder siempre de acuerdo a tu experiencia o manera de pensar.

El cuestionario es anónimo para que puedas expresarte con libertad: nadie podrá saber si las respuestas las escribiste vos u otro estudiante.

## ¿CÓMO COMPLETAR ESTE CUESTIONARIO? Hay diferentes tipos de preguntas:

### EJEMPLO 1: Preguntas para elegir SOLAMENTE una opción

#### ¿Cuántos años tenés?

(Pintá el círculo con la opción que corresponda a tu respuesta)

- 1. 16 años o menos ☐
- 2. 17 años ☐
- 3. 18 años ☐
- 4. 19 años ☐
- 5. 20 años o más ☐

### EJEMPLO 2: Preguntas para elegir VARIAS opciones. Siempre se te dice cuántas opciones podés elegir como máximo

#### ¿Qué es lo que te resulta más difícil en la escuela?

(Pintá los círculos de **las dos opciones** que correspondan a tu respuesta)

- a) Prestar atención en clase. ☐
- b) Entender las materias. ☐
- c) Tomar apuntes ☐
- d) Participar en clase ☐

### EJEMPLO 3: Preguntas para elegir UNA OPCIÓN PARA CADA FILA. Debés leer cada frase y elegir una opción de respuesta entre las que se muestran en las columnas

#### ¿Cómo te sentís cuando estás en la escuela?

(Pintá para cada fila el círculo con la opción que corresponda a tu respuesta)

		Opciones de respuesta			
		Siempre o casi siempre	Muchas veces	Algunas veces	Nunca o casi nunca
Frases	Contento/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Aburrido/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Aburrido/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**COMPLETÁ LAS SIGUIENTES PREGUNTAS CON TUS DATOS PERSONALES.  
PINTÁ EL CÍRCULO CON LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA A TU RESPUESTA.**

**1 ¿Cuántos años tenés?**

- 1. 16 años o menos ☐
- 2. 17 años ☐
- 3. 18 años ☐
- 4. 19 años ☐
- 5. 20 años o más ☐

**2 ¿Sos varón o mujer?**

- 1. Varón ☐
- 2. Mujer ☐

**3 ¿Cuál es tu nacionalidad y la de tus padres?**

*(Para cada columna pintá el círculo con la opción que corresponda a tu respuesta)*

**3.a Yo nací en**

- 1. Argentina ☐
- 2. Bolivia ☐
- 3. Brasil ☐
- 4. Chile ☐
- 5. Paraguay ☐
- 6. Perú ☐
- 7. Otros países de América ☐
- 8. Europa ☐
- 9. Asia ☐
- 10. Otros ☐
- 11. No sé ☐

**3.b Mi mamá nació en**

- 1. Argentina ☐
- 2. Bolivia ☐
- 3. Brasil ☐
- 4. Chile ☐
- 5. Paraguay ☐
- 6. Perú ☐
- 7. Otros países de América ☐
- 8. Europa ☐
- 9. Asia ☐
- 10. Otros ☐
- 11. No sé ☐

**3.c Mi papá nació en**

- 1. Argentina ☐
- 2. Bolivia ☐
- 3. Brasil ☐
- 4. Chile ☐
- 5. Paraguay ☐
- 6. Perú ☐
- 7. Otros países de América ☐
- 8. Europa ☐
- 9. Asia ☐
- 10. Otros ☐
- 11. No sé ☐



**A continuación, te vamos a hacer algunas preguntas sobre tu familia y la casa donde vivís.**

**4 ¿Cuántas personas viven en tu casa de manera permanente, incluyéndote a vos?**

- 1. Una (si vivís solo) ☐
- 2. Dos ☐
- 3. Tres ☐
- 4. Cuatro ☐
- 5. Cinco ☐
- 6. Seis ☐
- 7. Siete ☐
- 8. Ocho o más ☐

**5 ¿Cuántas habitaciones tiene la casa en la que vivís, sin contar la cocina y el baño?**

- 1. Una ☐
- 2. Dos ☐
- 3. Tres ☐
- 4. Cuatro ☐
- 5. Cinco ☐
- 6. Seis o más ☐

**6 ¿Alguien de tu familia recibe la Asignación Universal por Hijo u otro programa social?**

- 1. Sí ☐
- 2. No ☐
- 3. No sé ☐

**7 ¿Cuál es el nivel educativo de tu mamá?**

- 1. No terminó la escuela primaria ☐
- 2. Terminó la escuela primaria ☐
- 3. No terminó la escuela secundaria ☐
- 4. Terminó la escuela secundaria ☐
- 5. Tiene estudios terciarios ☐
- 6. Tiene estudios universitarios ☐
- 7. No sé ☐

**8 ¿Cuál es el nivel educativo de tu papá?**

- 1. No terminó la escuela primaria ☐
- 2. Terminó la escuela primaria ☐
- 3. No terminó la escuela secundaria ☐
- 4. Terminó la escuela secundaria ☐
- 5. Tiene estudios terciarios ☐
- 6. Tiene estudios universitarios ☐
- 7. No sé ☐

**9 ¿Alguien en tu casa es descendiente de pueblos indígenas?**

- 1. Sí ☐
- 2. No ☐
- 3. No sé ☐

**Ahora te vamos a preguntar sobre las actividades que hiciste la semana pasada.**

**10 Pensando en lo que hiciste la semana pasada... ¿te ocupaste de alguna de estas actividades en tu casa?**

	1. Sí	2. No
10a. ¿Ayudaste a tu papá o a tu mamá en su trabajo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10b. ¿Cuidaste vos solo a algún hermano o a algún otro familiar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10c. ¿Hiciste otras tareas del hogar (como cocinar, limpiar, lavar la ropa, hacer las compras, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10d. ¿Cultivaste, cosechaste en la huerta, trabajaste la tierra, o cuidaste animales de granja para utilizar como consumo en tu casa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10e. ¿Ayudaste a alguien de tu familia en la construcción y/o reparación de la vivienda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


**11 ¿La semana pasada, además de asistir a la escuela, trabajaste fuera de tu casa?**

- 1. Sí ☐
- 2. No ☐

**12 ¿Tenés hijos?**

- 1. Sí ☐
- 2. No ☐

Si sos varón,  
pasá a la  
pregunta 14



**13 ¿Estás embarazada?**

- 1. Sí ☐
- 2. No ☐
- 3. No sé ☐

**A continuación, te vamos a hacer algunas preguntas sobre tu historia escolar.**

**14 ¿Fuiste al jardín de infantes?**

- 1. Sí, fui al jardín antes de los cuatro años ☐
- 2. Sí, fui al jardín desde salita de 4 ☐
- 3. Sí, fui al jardín desde salita de 5 ☐
- 4. No fui al jardín ☐

**15 ¿Durante la primaria repetiste algún grado?**

- 1. Nunca ☐
- 2. Una vez ☐
- 3. Dos veces ☐
- 4. Tres veces o más ☐

**16 ¿Durante la secundaria repetiste algún año?**

- 1. Nunca ☐
- 2. Una vez ☐
- 3. Dos veces ☐
- 4. Tres veces o más ☐

**A continuación, te vamos a hacer algunas preguntas sobre este año escolar.**

**17** ¿Tenés materias previas del año pasado?

1. Sí ☐
2. No ☐

**18** ¿Cuántas materias tenés desaprobadas en el segundo trimestre de este año?

1. Ninguna ☐
2. Una o dos ☐
3. Tres o cuatro ☐
4. Cinco o más ☐

**19** ¿Cuántas veces faltaste a lo largo de este año?

1. Menos de 8 veces ☐
2. De 8 a 17 veces ☐
3. 18 a 24 veces ☐
4. Más de 24 faltas ☐

**20** ¿Durante este año fuiste a clases de apoyo?

1. Sí, fui a clases de apoyo en la escuela ☐
2. Sí, fui a clases de apoyo fuera de la escuela ☐
3. No fui a clases de apoyo ☐

**En las preguntas que te vamos a hacer a continuación, te pedimos que nos cuentes cómo es tu experiencia en la escuela.**

**21** ¿Cómo te sentís cuando estás en la escuela?

	1. Siempre o casi siempre	2. Muchas veces	3. Algunas veces	4. Nunca o casi nunca
21a. Contento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21b. Aburrido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21c. Nervioso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22 ¿Qué es lo que te resulta más difícil en la escuela?**

(Pintá los círculos de **las dos opciones** que consideres **más importantes**)

	Me resulta difícil
1. Prestar atención en clase	<input type="radio"/>
2. Entender las materias	<input type="radio"/>
3. Tomar apuntes	<input type="radio"/>
4. Participar en clase	<input type="radio"/>
5. Que me escuchen mis compañeros o profesores	<input type="radio"/>
6. Hacer las tareas o deberes escolares	<input type="radio"/>
7. Trabajar en grupo	<input type="radio"/>
8. Responder las evaluaciones	<input type="radio"/>

**23 Según tu opinión, ¿cuáles son las materias más difíciles para tu curso?**

(Pintá los círculos de **las dos opciones** que consideres **más importantes**)

	Nos resulta difícil
1. Matemática	<input type="radio"/>
2. Lengua o literatura	<input type="radio"/>
3. Inglés u otro idioma extranjero	<input type="radio"/>
4. Biología	<input type="radio"/>
5. Ciencias Sociales (Historia, Geografía)	<input type="radio"/>
6. Física o Química	<input type="radio"/>
7. Economía o Administración	<input type="radio"/>
8. Educación Tecnológica	<input type="radio"/>
9. Otra	<input type="radio"/>

**24 ¿Cómo te va en tu clase de Matemática?**

	1. Casi siempre	2. A veces	3. Nunca
24a. Entiendo rápido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24b. Me va bien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24c. Es muy entretenida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**25 ¿Cómo te va en tu clase de Lengua?**

	1. Casi siempre	2. A veces	3. Nunca
25a. Entiendo rápido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25b. Me va bien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25c. Es muy entretenida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**26 ¿Cómo te va en las materias relacionadas con las Ciencias Sociales (Historia, Geografía, Ed. Ciudadana o similares)?**

	1. Casi siempre	2. A veces	3. Nunca
26a. Entiendo rápido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26b. Me va bien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26c. Son muy entretenidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**27 ¿Cómo te va en las materias relacionadas con las Ciencias Naturales (Biología, Química, Física o similares)?**

	1. Casi siempre	2. A veces	3. Nunca
27a. Entiendo rápido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27b. Me va bien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27c. Suelen ser muy entretenidas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**28** Cuando lees un texto de los que te dan en la escuela, ¿te resulta fácil o difícil entender lo que dice?

- 1. Muy fácil ☐
- 2. Más o menos fácil ☐
- 3. Más o menos difícil ☐
- 4. Muy difícil ☐

**29** ¿Te resulta fácil o difícil comunicarte en forma escrita?

- 1. Muy fácil ☐
- 2. Más o menos fácil ☐
- 3. Más o menos difícil ☐
- 4. Muy difícil ☐

**30** ¿Aplicás en la vida cotidiana lo que aprendés en Matemática?

- 1. Muchas veces ☐
- 2. Algunas veces ☐
- 3. Nunca o casi nunca ☐

**31** En tu clase, la mayoría de los docentes...

	1. Casi siempre	2. A veces	3. Nunca
31a... propone que contemos en voz alta cómo hicimos para resolver una pregunta o problema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31b... le importa que prestemos atención a la clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31c... cuando dos alumnos tienen respuestas diferentes a un problema, propone que dialoguen para intercambiar opiniones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31d... les pregunta siempre a los mismos alumnos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31e... propone trabajos en grupo durante la hora de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31f... en las pruebas pregunta las mismas cosas que enseñó en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**32 ¿Qué hace la mayor parte de tus profesores cuando presenta un tema nuevo de su materia?**

	1. Siempre o casi siempre	2. Muchas veces	3. Algunas veces	4. Nunca o casi nunca
32a. Escribe en el pizarrón y copiamos en la carpeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32b. Habla del tema y tomamos apuntes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32c. Pide que investiguemos antes de la clase, y después trabajamos con lo que encontramos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32d. Pregunta primero qué sabemos nosotros del tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32e. Nos propone ver un video, escuchar una canción o leer una noticia relacionada con el tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32f. Da textos de distintos autores sobre el mismo tema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32g. Da una guía de preguntas para que resolvamos en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**33 ¿Tus profesores te dan el programa de su asignatura, con los temas y textos que se trabajan durante el año?**

- 1. Todos ☐
- 2. La mayoría ☐
- 3. Algunos ☐
- 4. Ninguno ☐

**34 ¿Para qué pensás que te sirve que te evalúen en la escuela?**

(Pintá los círculos de **las dos opciones** que consideres **más importantes**)

- 1. Para conocer mis errores ☐
- 2. Para aprobar la materia ☐
- 3. Para saber lo que falta aprender ☐
- 4. Para compararme con mis compañeros ☐
- 5. Para saber si entiendo lo que me enseñan ☐
- 6. Para que el profesor me acepte ☐
- 7. Para que mis compañeros me valoren ☐
- 8. No me es útil ☐



**35 ¿Te llevás bien con tus compañeros?**

- 1. Con todos ☐
- 2. Con la mayoría ☐
- 3. Con algunos ☐
- 4. Con ninguno ☐

**36 ¿En tu clase, se burlan o te dejan aparte a vos o a alguno de tus compañeros por alguna de estas razones?**

	1. Muchas veces	2. Algunas veces	3. Nunca
36a. Porque siempre se sacan buenas notas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36b. Porque tienen dificultades para aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36c. Porque repitieron de grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36d. Por el lugar en el que nacieron	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36e. Por su aspecto físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36f. Por alguna característica de su familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36g. Por sus gustos o elecciones personales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**37 ¿Alguna de estas cosas pasó en tu escuela durante el último mes?**

	1. Muchas veces	2. Algunas veces	3. Nunca
37a. Fui insultado o amenazado por otro estudiante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37b. Un compañero fue insultado o amenazado por otro estudiante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37c. Me pegó alguien de mi clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37d. Le pegaron a otro estudiante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**38** A continuación se presentan algunas frases sobre tu escuela. Marcá tu grado de acuerdo según cómo te sentís reflejado por cada una de ellas.

	1. Muy de acuerdo	2. Un poco de acuerdo	3. Un poco en desacuerdo	4. Muy en desacuerdo
38a. Mi escuela es un lugar donde hago amigos fácilmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38b. Mi escuela es un lugar donde me siento como un extraño (o excluido)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38c. Mi escuela es un lugar donde me siento incómodo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38d. Mi escuela es un lugar donde me gusta estar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38e. Mi escuela es un lugar donde me siento solo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**39** Pensando en el último mes, ¿hiciste alguna de estas actividades en tu tiempo libre, fuera del horario escolar?

	SI	NO
39a. Hiciste deporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39b. Leíste un libro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39c. Te reuniste con amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39d. Estudiaste algún idioma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39e. Fuiste a algún espectáculo o exposición (cine, recital, teatro, museo...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A continuación, te vamos a hacer algunas preguntas sobre tu acceso a computadoras e internet.

**40 ¿En tu casa tenés algunos de estos dispositivos?**

(Pintá los círculos de ***todas la opciones*** que correspondan a tu respuesta)

- 40a. Netbook o notebook ☐
- 40b. Computadora de escritorio ☐
- 40c. Tablet ☐
- 40d. Celular ☐
- 40e. Smartphone ☐
- 40f. Consola de juegos (PlayStation, Wii o X-Box o similar) ☐
- 40g. Smart TV ☐
- 40h. Cable ☐
- 40i. Televisión satelital ☐
- 40j. Conexión a internet ☐

**41 ¿Tenés celular propio?**

- 1. Sí ☐
- 2. No ☐

**42 ¿A qué edad empezaste a usar celular, computadora, tablet, netbook o notebook?**

- 1. Antes de los 6 años de edad ☐
- 2. Entre los 6 y 9 años de edad ☐
- 3. Desde los 10 años de edad o más tarde ☐
- 4. Nunca usé ☐

**43 ¿Usás tu computadora o celular para alguna de las siguientes actividades?**

(Pintá los círculos de **todas la opciones** que correspondan a tu respuesta)

43a. Mandar mensajes a tus amigos	<input type="radio"/>
43b. Ver videos	<input type="radio"/>
43c. Leer artículos o libros digitales	<input type="radio"/>
43d. Seguir a personas conocidas	<input type="radio"/>
43e. Jugar	<input type="radio"/>
43f. Navegar por redes sociales (Facebook, Google+, Twitter u otras)	<input type="radio"/>
43g. Buscar información para la escuela	<input type="radio"/>
43h. Comunicarte con familiares	<input type="radio"/>
43i. Comunicarte con personas que no conozcas	<input type="radio"/>
43j. Sacar fotos	<input type="radio"/>
43k. Estudiar temas para la escuela	<input type="radio"/>
43l. Compartir fotos o videos en internet	<input type="radio"/>

**44 En tu tiempo libre, ¿con qué frecuencia usás la computadora o el celular para actividades escolares?**

	1. Al menos una vez por semana	2. Algunas veces en el mes	3. Algunas veces en el año	4. Nunca o casi nunca
44a. Para buscar información en internet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44b. Para escribir trabajos prácticos o resolver tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44c. Para conectarte con tus compañeros y resolver tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44d. Para hacer videos o sacar fotos para trabajos de la escuela	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**45 En general, ¿tenés permitido utilizar el celular en el aula?**

1. Sí	<input type="radio"/>
2. No	<input type="radio"/>

**46 ¿Cuán fácil o difícil te resulta llevar a cabo las siguientes acciones?**

	1. Muy difícil / imposible	2. Medianamente difícil	3. Poco / nada difícil	4. No lo sé
46a. Copiar o mover un archivo o carpeta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46b. Utilizar herramientas para copiar, pegar, o mover información dentro de un documento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46c. Enviar e-mails con archivos adjuntos (por ejemplo documentos, fotos, videos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46d. Realizar cuentas en una hoja de cálculo (tipo Excel, Calc o similar)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46e. Conectar e instalar nuevos dispositivos (por ejemplo, módem, cámara, impresora)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46f. Editar fotos o imágenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46g. Encontrar, descargar, instalar y configurar juegos o programas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46h. Crear presentaciones electrónicas con programas específicos (tipo Power Point, Prezi u otros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46i. Transferir archivos (fotos, música, videos...) entre computadoras y otros dispositivos (pen drive, celular, tablet...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46j. Escribir un programa informático mediante el uso de lenguaje especializado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**47 Cuando estás en tu escuela, ¿con qué frecuencia usás una computadora para trabajar en clase?**

	1. Al menos una vez por semana	2. Algunas veces en el mes	3. Algunas veces en el año	4. Nunca
47a. En el aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47b. En la sala de Informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Si no usás computadora en la escuela,  
pasá por favor a la pregunta 50**



**48 ¿Qué tipo de actividades te proponen hacer con la computadora cuando estás en el horario de clases?**

	1. Al menos una vez por semana	2. Algunas veces en el mes	3. Algunas veces en el año	4. Nunca
48a. Buscar y seleccionar información en internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48b. Leer en la pantalla un texto escrito por el docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48c. Producir textos y documentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48d. Producir recursos multimedia (sacar fotos, editar imágenes o videos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48e. Responder cuestionarios en la computadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48f. Jugar con videojuegos educativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48g. Trabajar en colaboración con tus compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48h. Chatear, usar redes sociales (Facebook, Twitter) o blogs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48i. Realizar cálculos y resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48j. Usar simulaciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48k. Escribir un programa informático mediante el uso de lenguaje especializado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**49 ¿Qué sentís cuando usás la computadora en la escuela?**

	1. Siempre o casi siempre	2. A veces	3. Nunca o casi nunca
49a. Aprendo más	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49b. La escuela me resulta más entretenida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49d. Me resulta más difícil entender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**En esta última pregunta nos interesa saber cómo te sentiste resolviendo la prueba de APRENDER.**

**50 Resolver las pruebas, ¿te fue fácil o difícil?**

	1. Muy fácil	2. Un poco fácil	3. Un poco difícil	4. Muy difícil
50a. Prueba de Lengua	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50b. Prueba de Matemática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50c. Prueba de Ciencias Naturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50d. Prueba de Ciencias Sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**¿Te gustaría ser docente?**

Si vas a estudiar en un profesorado y querés participar en una selección para un programa de becas, marca la opción SI y dejanos tus datos.

**¿Te interesa participar?**

1. Sí ☐  
2. No ☐

Nombre

Apellido

DNI

mail  @

celular

**¡¡¡Muchas gracias por tu participación!!!**