

<b>Estado</b>	Finalizado
<b>Comenzado</b>	lunes, 1 de diciembre de 2025, 21:44
<b>Completado</b>	lunes, 1 de diciembre de 2025, 21:50
<b>Duración</b>	5 minutos 57 segundos
<b>Calificación</b>	<b>20,00</b> de 20,00 ( <b>100%</b> )

**Pregunta 1**

Correcta

Se puntúa 2,00 sobre 2,00

¿Cómo se calcula la amplitud o ancho de clase en una distribución de frecuencias?

Seleccione una:

- ☒ a. Restando el límite inferior del superior:  $A = L_s - L_i$ . ✓
- ☐ b. Sumando ambos límites del intervalo.
- ☐ c. Dividiendo el total de datos por el número de clases.
- ☐ d. Multiplicando la frecuencia por el límite inferior.

La respuesta correcta es: Restando el límite inferior del superior:  $A = L_s - L_i$ .


**Pregunta 2**

Correcta

Se puntúa 2,00 sobre 2,00

¿Qué representa una distribución de frecuencias en estadística?

Seleccione una:

- ☒ a. Una tabla que organiza los datos en clases o categorías mostrando cuántas veces se repite cada valor. 
- ☐ b. Una lista aleatoria de valores sin ningún orden.
- ☐ c. Un gráfico de barras sin valores numéricos.
- ☐ d. Una fórmula matemática para calcular promedios.

La respuesta correcta es: Una tabla que organiza los datos en clases o categorías mostrando cuántas veces se repite cada valor.


**Pregunta 3**

Correcta

Se puntúa 2,00 sobre 2,00

¿Qué indica la frecuencia absoluta de una clase?

Seleccione una:

- ☒ a. El número de veces que un valor o intervalo aparece en el conjunto de datos. 
- ☐ b. El porcentaje de observaciones acumuladas.
- ☐ c. El total de datos dividido entre el número de clases.
- ☐ d. El punto medio del intervalo.

La respuesta correcta es: El número de veces que un valor o intervalo aparece en el conjunto de datos.

**Pregunta 4**

Correcta

Se puntúa 2,00 sobre 2,00

¿Qué representa la frecuencia acumulada en una tabla de distribución de frecuencias?

Seleccione una:

- ☒ a. La suma de las frecuencias absolutas de esa clase y todas las anteriores. ✓
- ☐ b. La frecuencia de la clase más alta.
- ☐ c. La diferencia entre las frecuencias relativa y absoluta.
- ☐ d. El total de datos dividido entre el número de clases.

La respuesta correcta es: La suma de las frecuencias absolutas de esa clase y todas las anteriores.

**Pregunta 5**

Correcta

Se puntúa 2,00 sobre 2,00

¿Cómo se obtiene la frecuencia relativa de un intervalo de clase?

Seleccione una:

- ☒ a. Dividiendo la frecuencia absoluta de la clase entre el total de datos. ✓
- ☐ b. Multiplicando la frecuencia absoluta por el número total de clases.
- ☐ c. Restando la frecuencia de la clase anterior.
- ☐ d. Sumando todas las frecuencias absolutas.

La respuesta correcta es: Dividiendo la frecuencia absoluta de la clase entre el total de datos.


**Pregunta 6**

Correcta

Se puntúa 2,00 sobre 2,00

¿Qué son los intervalos de clase en una distribución de frecuencias?

Seleccione una:

- ☒ a. Son los rangos en los que se agrupan los datos para organizar la información. 
- ☐ b. Son los valores máximos y mínimos de una muestra.
- ☐ c. Son las medias aritméticas de los datos agrupados.
- ☐ d. Son las diferencias entre frecuencias relativas.

La respuesta correcta es: Son los rangos en los que se agrupan los datos para organizar la información.


**Pregunta 7**

Correcta

Se puntúa 2,00 sobre 2,00

¿Qué diferencia hay entre el límite inferior y el límite superior de un intervalo de clase?

Seleccione una:

- ☒ a. El límite inferior es el valor mínimo del intervalo y el límite superior es el valor máximo. 
- ☐ b. Ambos representan el punto medio del intervalo.
- ☐ c. El límite inferior siempre es mayor que el superior.
- ☐ d. No existe diferencia entre ellos.

La respuesta correcta es: El límite inferior es el valor mínimo del intervalo y el límite superior es el valor máximo.

**Pregunta 8**

Correcta

Se puntúa 2,00 sobre 2,00

¿Cómo se calcula el porcentaje de una clase en una distribución de frecuencias?

Seleccione una:

- ☒ a. Multiplicando la frecuencia relativa por 100. ✓
- ☐ b. Dividiendo la frecuencia absoluta entre 100.
- ☐ c. Sumando la frecuencia relativa y absoluta.
- ☐ d. Dividiendo la frecuencia total entre el número de clases.

La respuesta correcta es: Multiplicando la frecuencia relativa por 100.

**Pregunta 9**

Correcta

Se puntúa 2,00 sobre 2,00

¿Qué muestra el porcentaje acumulado en una tabla de frecuencias?

Seleccione una:

- ☒ a. El porcentaje total de datos comprendidos hasta una clase determinada. ✓
- ☐ b. El porcentaje de una sola clase.
- ☐ c. El promedio de los porcentajes individuales.
- ☐ d. La desviación de los valores respecto al promedio.

La respuesta correcta es: El porcentaje total de datos comprendidos hasta una clase determinada.

**Pregunta 10**

Correcta

Se puntúa 2,00 sobre 2,00

¿Cuál debe ser el valor total de todos los porcentajes en una distribución de frecuencias?

**Seleccione una:**

- ☒ a. 100% ✓
- ☐ b. 50%
- ☐ c. 200%
- ☐ d. Depende del número de clases.

La respuesta correcta es: 100%