

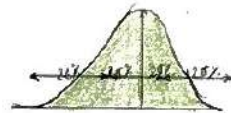
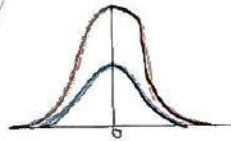
Nombre: Juan Valle
Fecha: 24/10/2025
Curso: PCEI4-02

Variables: tipos, niveles de medición y escalas.

- Comprensión de variables cualitativas y cuantitativas.
- Identificación de niveles de medición (Nominal, ordinal, de intervalo, de razón).
- Actividad: laboratorio "La máquina de Galton".
- Habilidad blanda: comunicación oral y pensamiento crítico.
- Recursos: pizarra digital, presentaciones, videos.

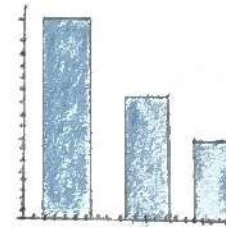
Evaluación

- Identifica y aplica correctamente las medidas estadísticas.
- Comparar e Interpretar resultados educativos.
- Instrumentos: guías, rúbricas, ejercicios prácticos y cuestionarios.



Conceptualización General

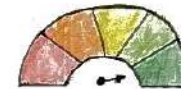
- Describe fenómenos educativos investigados mediante:
 - Medidas de tendencia central
 - Medidas de posición
 - Medidas de dispersión y forma.
- Permite analizar, comparar y comunicar resultados educativos.



Unidad 1 Estadística Descriptiva.

Medidas de tendencia Central

- Media, mediana, moda
- Demostraciones con hojas de cálculo y software estadístico.
- Habilidad blanda: razonamiento lógico y organización.
- Recursos: calculadora científica, GeoGebra, SPSS.



Medidas de posición

- Cuartiles, quintiles, deciles, percentiles.
- Explicación guiada y laboratorio de probabilidad (Experimento de Buffon).
- Habilidad blanda: responsabilidad y autoaprendizaje.
- Recursos: hojas de cálculo y plataformas interactivas (Kahoot) GeoGebra.

Medidas de dispersión y forma

- Varianza, desviación típica, rango, asimetría, curtosis.
- Análisis con software estadístico (SPSS, Jamovi, Excel).
- Habilidad blanda: autogestión y pensamiento reflexivo.
- Evaluación: resolución de problemas y cuestionarios de autoevaluación.

