



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN
CARRERA PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
INFORMÁTICA



INFORME
MATEMÁTICA IV

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: Juan Valle, Steven Landá Zurri	
CURSO: 4to "B"	FECHA: 30/10/2020
DOCENTE: MSC. DIEGO TIPAN	PRACTICA: Nro. 5

TEMA:

Calculo de áreas bajo la curva mediante métodos numéricos (Trapezoidal y Simpson) utilizando matlab

OBJETIVOS:

Disenar, mediante inteligencia artificial, un modelo matemático de calculo de áreas utilizando los métodos del Trapezoidal y Simpson.

MATERIAL DE EXPERIMENTACIÓN

MATERIALES	DIAGRAMA
<ol style="list-style-type: none"> 1 Cartulina o Carton 2 Tijeras 3 Balanza 4 Regla en milímetros 5 Software Python 6 Calculadora 7 Colores 8 9 10 	

PROCEDIMIENTO

Fase 1: Preparación

1. Se dibujo en la cartulina el sistema de coordenadas 1:5 (1cm = 0,2 unidades)
2. Se trazo la curva $f(x) = x^2 + 2$ en el intervalo $[0, 2]$ punto calculado cada 0,1
3. Se recorto cuidadosamente la superficie comprendida entre la curva de $f(x)$ y las rectas $x = 0, x = 2$
4. Construcción de un cuadrado de 2×2 cm, área = 4 cm^2

Fase 2: Medición

5. Se peso el modelo en la balanza = $2,67 \text{ g}$
6. Se peso el patron = $0,80 \text{ g}$
7. Se calculo el area $13,35 \text{ cm}^2$, Aplicando escala $\text{area} = 13,35 / 25 = 6,667 \text{ u}^2$

Fase 3: Computación

Implementación del algoritmo del método del Trapezoidal en Python $n = 4$

Implementación el método de Simpson $1/3, n = 4$

Calculo la solución analítica exacta = $6,6667$

REGISTRO DE DATOS / FUNDAMENTO TEORICO

A. Tabulación de Datos Numéricos.

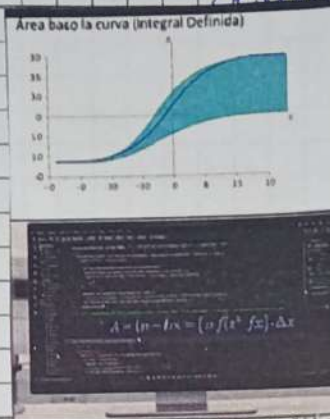
i	x_i	$f(x_i) = x_i^3 + 2$	Coef. Trapecio	Coef. Simpson	Aporte Trapecio	Aporte Simpson
0	0.00	2.0000	1	1	2.0000	2.0000
1	0.50	2.2500	2	4	4.5000	9.0000
2	1.00	3.0000	2	2	6.0000	6.0000
3	1.50	4.2500	2	4	8.5000	13.0000
4	2.00	6.0000	1	1	6.0000	6.0000
Suma por decenas					27.0000	40.0000

$$h = (2-0)/4 = 0.5$$

$$I_T = \frac{0.5}{2} \times 27.0 = 6.7500 \text{ m}^2$$

$$I_S = \frac{0.5}{3} \times 40.0 = 6.6667 \text{ m}^2$$

$$I_{\text{exacta}} = 6.6667 \text{ m}^2$$



B. Análisis de Errores

Método	Valor Obtenido	Error Absoluto	Error Relativo	Precisión
Modelo Físico Reciclado	6.67 m ²	0.0033	0.05%	Alta
Trapecio (n=4)	6.75 m ²	0.0833	1.25%	Medio
Simpson (n=4)	6.6667 m ²	0.0000	0.00%	Exacta
Valor analítico	6.6667 m ²	-	-	Referencia

C. Fundamento Teórico

Método del Trapecio: Aproxima el área bajo la curva mediante trapecios bajo segmentar lineales entre puntos consecutivos. El error es proporcional a h^2 $f''(\xi)$, lo que implica que subestima para funciones cóncavas y sobrestima para convexas. En este caso $(f''(x) = 2 \neq 0)$ el método subestima el área real.

Método Simpson: Aproxima la función mediante arcos de parábolas que interpolan tres puntos consecutivos. El error es proporcional a $h^4 f^{(4)}(\xi)$. Como nuestra función es cúbica $(f(x) = x^3 + 2)$ y $f^{(4)}(x) = 0$, el método produce el valor exacto.

Interpretación Física: El área bajo $y(t)$ representa el desplazamiento $F(x)$ representada trabajo. En contextos pedagógicos, el modelo reciclado demuestra que la integración es una "acumulación de contribuciones infinitesimales".



CUESTIONARIO

1. ¿Cómo se determina el área bajo la curva utilizando una integral definida?

El área bajo la curva o una curva $y = f(x)$ construida en $[a, b]$ se determina mediante la integral definida:

$$A = \int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$$

donde $F(x)$ es la antiderivada de $f(x)$. Geometría del siglo XIX (Riemann) establece que esta área es el límite de sumas de rectángulos infinitesimales:

$$A = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n f(x_i^*) \Delta x$$

En la práctica del laboratorio, para $f(x) = x^2 + 2$;

$$\int_0^2 (x^2 + 2) dx = \left[\frac{x^3}{3} + 2x \right]_0^2 = \left(\frac{8}{3} + 4 \right) - (0) = \frac{20}{3} \approx 6.67 \text{ m}^2$$

Esta área representa la acumulación sucesiva de la función en el intervalo, interpretable físicamente como el espacio recorrido si f fuera velocidad, o "trabajo realizado" si f fuera variable.

2. ¿Puede existir una relación entre el modelo geométrico construido y la expresión analítica de la función?

El modelo geométrico reciclado (plantilla de cartón) y la expresión $f(x) = x^2 + 2$ mantienen una relación de isomorfismo topológico.

Correspondencia directa: Cada punto (x, y) de la curva dibujada en cartón satisface $y = x^2 + 2$ dentro del margen de error del trazado ($\pm 0.5 \text{ mm}$).

Homotecia: El modelo físico es una homotecia de razón $k = 5$ (escala 1:5) del modelo matemático real.

Conservación del área relativa: Si A es el área del cartón y A_{real} el área matemática se cumple el área modelo $k^2 \cdot A_{\text{real}} = 13.35 \text{ cm}^2 \approx 25 \times 6.67 \text{ m}^2$.

validando que

3. ¿Cómo se interpreta el resultado de la integral en el contexto del problema planteado?

Como área acumulada exacta bajo la parábola en $[0, 2]$. Los valores obtenidos (Trapezo: 6.75, Simpson: 6.67 m²) muestran que la aproximación polinómica de grado 2 (Simpson) capta exactamente la curva de $f(x) = x^2 + 2$, mientras que la lineal (Trapezo) sobreestima en 1.25% por no considerar la curvatura.

CONCLUSIONES

El modelo reciclado validó los métodos numéricos como procesos físicos medibles ($\text{error} < 0.1$). Simpson resultó exacto (6.67 m²) para funciones cuadráticas con $n=4$ al aplicar la curvatura ($O(h^4)$), mientras que el Trapecio traza en 1.25% por su aproximación lineal ($O(h^2)$). Se demuestra que la integración numérica de alta precisión es factible con materiales reciclados facilitando su comprensión práctica en educación experimental.