8

OPTIMIZACIÓN BASADA EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (TLBO)

¿QUE ES TLBO?

Metaheurística basada en población

El algoritmo imita el proceso de enseñanza-aprendizaje observable en los contextos educativos.



ACERCA DEL AUTOR DEL ALGORITMO TLBO

- ▶ Este algoritmo fue propuesto por Rao y colegas en 2011.
- Ravipudi Venkata Rao, es profesor, Dr. en Filosofía y Dr. en Ingeniería Mecánica.

Pertenece al Instituto Nacional de Tecnología Sardar Vallabhbhai, India.

VENTAJAS DE TLBO

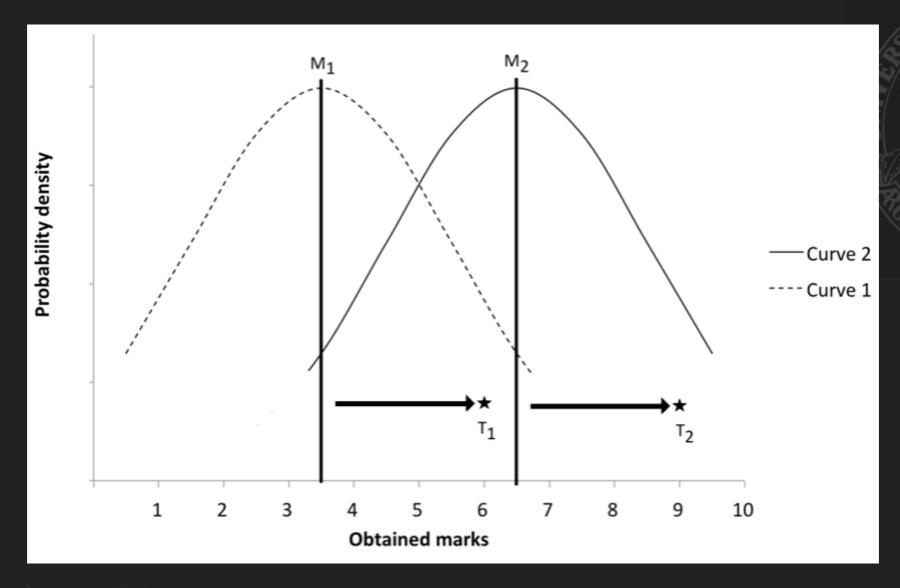
 No emplea múltiples parámetros ni restricciones para controlar las poblaciones.

Algoritmo fácil de diseñar, modificar y mantener.



FUNDAMENTOS DE TLBO (I)

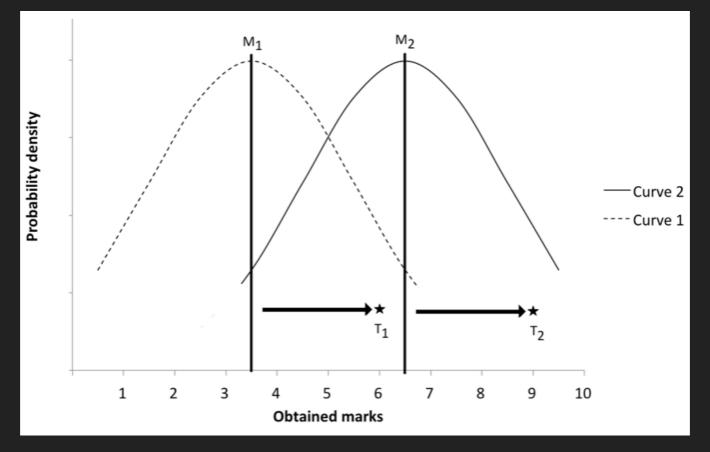
Distribuciones de calificaciones obtenidas por dos grupos de estudiantes en dos clases diferentes de un mismo tema enseñado por dos maestros diferentes.



FUNDAMENTOS DE TLBO (II)

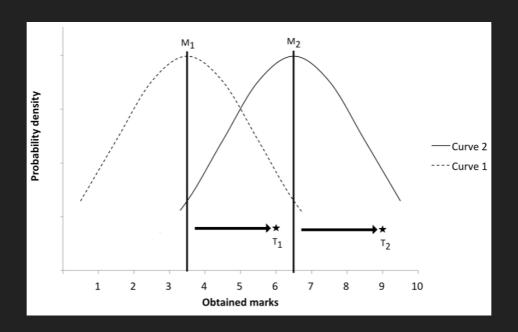
 La transmisión de conocimientos del maestro a sus alumnos mejorará su promedio de calificaciones dependiendo de la capacidad del maestro.

 El maestro es considerado como la persona mas conocedora de la sociedad, por lo que el mejor estudiante imita al maestro.



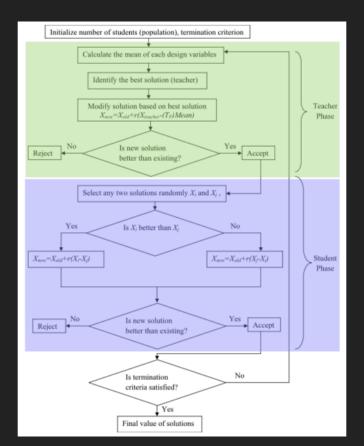
FUNDAMENTOS DE TLBO (III)

- Las propuestas de solución de un ejercicio planteadas por los alumnos son las posiciones en el espacio de búsqueda.
- Las diferentes variables de decisión (x1, x2, ... xm) serán análogas a las diferentes materias ofrecidas a los estudiantes.
- El resultado obtenido por los estudiantes (calificación obtenida) es análogo a la "aptitud", como en otras técnicas de optimización basadas en la población.



FASES DE TLBO

- Consta de 2 fases:
 - ✓ Aprendizaje a través del maestro (Teacher phase)
 - ✓ Aprendizaje por la interacción con otros alumnos (Learner phase)



FASES DE TLBO (TEACHER PHASE)

- En base a las propuestas de solución de un ejercicio (posiciones aleatorias iniciales o de una iteración i) de los alumnos se determina su media Mi.
- La media Mi de los alumnos representa la propuesta de resolución promedio de cada iteración i.
- El teacher Ti es el mejor valor del dominio, se obtiene evaluando cada calificación con la función objetivo y seleccionando el mejor resultado de la población durante la iteración en curso.
- Ti intentará mover la media Mi hacia su propio nivel, por lo que ahora la nueva media será Ti designada como Mnew.

$$Difference_Mean_i = r_i \big(M_{new} - (TF) M_i \big)$$

- Donde TF (factor de enseñanza) es un valor aleatorio entero entre 1 y 2.
- La variable ri también es un número aleatorio real entre 0 y 1.
- Esta diferencia ponderada permite desplazar la calificación de un alumno en la iteración i hacia una nueva calificación mediante:

$$X_{new, i} = X_{old, i} + Difference_Mean_i$$

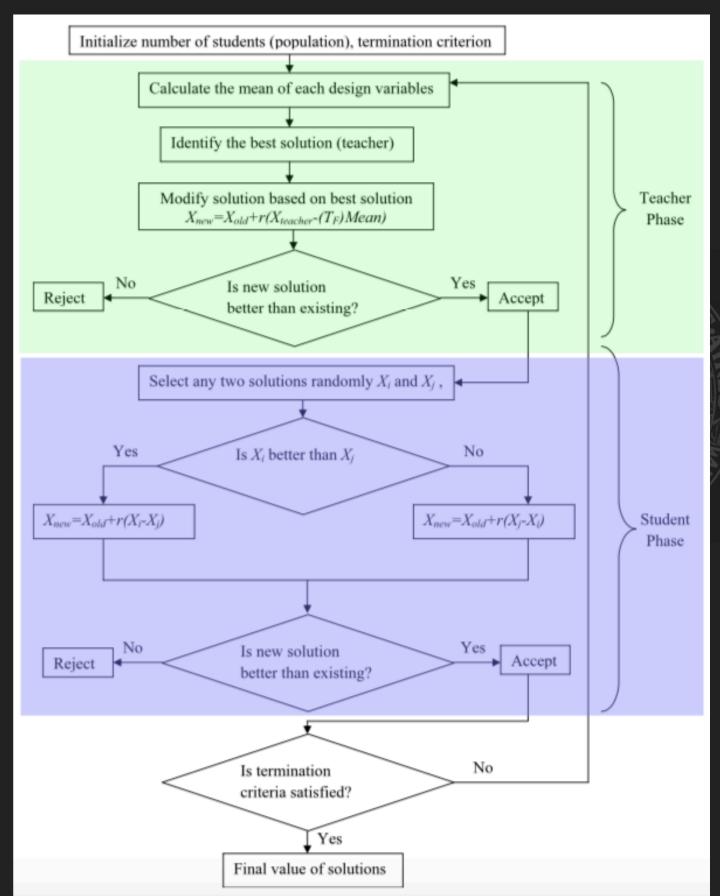
FASES DE TLBO (LEARNER PHASE)

- Los estudiantes incrementan su conocimiento por 2 medios diferentes: uno a través de la información del profesor y el otro a través de la interacción entre ellos.
- Un estudiante interactúa aleatoriamente con otros estudiantes con la ayuda de discusiones grupales, presentaciones, comunicaciones formales, etc.
- Un estudiante aprende algo nuevo si el otro estudiante tiene más conocimiento que él.
- La propuesta de resolución Xnew en esta fase se calcula por el siguiente algoritmo:

```
Para i = 1 hasta Número_de_estudiantes:
    Seleccionar aleat. 2 alumnos Xi y Xj, con i ≠ j
    Si f(Xi) < f(Xj):
        Xnew,i = Xold,i + ri * (Xi - Xj)
    Sino:
        Xnew,i = Xold,i + ri * (Xj - Xi)
    Fin Si
    Si f(Xnew,i) < f(Xold,i):
        Aceptar Xnew,i como la nueva posición de Xi
    Fin Si

Fin Para</pre>
```

DIAGRAMA DE FLUJO DE TLBO



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y WEB

- Rao R.V., Savsani V.J., Vakharia D.P., Teaching-Learning-Based
 Optimization: A Novel Method for Constrained Mechanical Design
 Optimization Problems. Computer-Aided Design, 43(3), 303-315.

 (2011)
- Rao R.V., Savsani V.J., Mechanical Design Optimization Using Advanced Optimization Techniques, ISBN 978-1-4471-2748-2, Springer-Verlag, London. (2012)
- Rao R.V., Patel V., An improved teaching-learning-based optimization algorithm for solving unconstrained optimization problems, doi: 10.1016/j.scient.2012.12.005, Vol 20, Issue 3, pp. 110-120 (2012)