Filosofía de las ciencias

Lakatos y la metodología de los programas de investigación científica

Juan R. Loaiza

Departamento de Filosofía Universidad Alberto Hurtado

5 de noviembre de 2024

Para Kuhn, la historia de la ciencia es la historia de paradigmas.

Para Kuhn, la historia de la ciencia es la historia de paradigmas.

Paradigma Modo de hacer ciencia

Para Kuhn, la historia de la ciencia es la historia de paradigmas.

Paradigma Modo de hacer ciencia

Un paradigma acarrea presuposiciones sobre:

Para Kuhn, la historia de la ciencia es la historia de paradigmas.

Paradigma Modo de hacer ciencia

Un paradigma acarrea presuposiciones sobre:

• Metafísica, ontología y epistemología

Para Kuhn, la historia de la ciencia es la historia de paradigmas.

Paradigma Modo de hacer ciencia

Un paradigma acarrea presuposiciones sobre:

- Metafísica, ontología y epistemología
- Métodos y procedimientos aceptados

Para Kuhn, la historia de la ciencia es la historia de paradigmas.

Paradigma Modo de hacer ciencia

Un paradigma acarrea presuposiciones sobre:

- Metafísica, ontología y epistemología
- Métodos y procedimientos aceptados

Mientras un paradigma esté vigente, hay un período de ciencia normal.

Para Kuhn, la historia de la ciencia es la historia de paradigmas.

Paradigma Modo de hacer ciencia

Un paradigma acarrea presuposiciones sobre:

- Metafísica, ontología y epistemología
- Métodos y procedimientos aceptados

Mientras un paradigma esté vigente, hay un período de ciencia normal.

Se exploran las preguntas del paradigma.

Eventualmente, dentro de un paradigma, aparecen acertijos apremiantes, i.e., anomalías.

Eventualmente, dentro de un paradigma, aparecen acertijos apremiantes, i.e., anomalías.

Una anomalía ocurre cuando un acertijo se resiste a la explicación.

Eventualmente, dentro de un paradigma, aparecen acertijos apremiantes, i.e., anomalías.

Una anomalía ocurre cuando un acertijo se resiste a la explicación.

• Pone en duda los fundamentos del paradigma.

Eventualmente, dentro de un paradigma, aparecen acertijos apremiantes, i.e., anomalías.

Una anomalía ocurre cuando un acertijo se resiste a la explicación.

- Pone en duda los fundamentos del paradigma.
- Genera un momento de crisis.

Eventualmente, dentro de un paradigma, aparecen acertijos apremiantes, i.e., anomalías.

Una anomalía ocurre cuando un acertijo se resiste a la explicación.

- Pone en duda los fundamentos del paradigma.
- Genera un momento de crisis.
- Se proponen candidatos a nuevo paradigma.

Eventualmente, dentro de un paradigma, aparecen acertijos apremiantes, i.e., anomalías.

Una anomalía ocurre cuando un acertijo se resiste a la explicación.

- Pone en duda los fundamentos del paradigma.
- Genera un momento de crisis.
- Se proponen candidatos a nuevo paradigma.

La crisis termina cuando un paradigma se impone nuevamente. Aquí ocurre una **revolución**.

Para Kuhn, el cambio de un paradigma a otro responde a varios factores.

Para Kuhn, el cambio de un paradigma a otro responde a varios factores.

Progreso no acumulativo

Para Kuhn, el cambio de un paradigma a otro responde a varios factores.

- Progreso no acumulativo
- Psicológicos

Para Kuhn, el cambio de un paradigma a otro responde a varios factores.

- Progreso no acumulativo
- Psicológicos
- Sociales

Algunos filósofos/as pensaron que esta historiografía hacía que la ciencia fuese irracional.

Para Kuhn, el cambio de un paradigma a otro responde a varios factores.

- Progreso no acumulativo
- Psicológicos
- Sociales

Algunos filósofos/as pensaron que esta historiografía hacía que la ciencia fuese irracional.

Irracionalismo Los cambios de teoría/paradigma no dependen de razones.

Lakatos acusa a Kuhn de caer en el irracionalismo.

Lakatos acusa a Kuhn de caer en el irracionalismo.

Propone una historiografía que defienda la racionalidad científica, pero que aprenda del convencionalismo (e.g., Kuhn).

Lakatos acusa a Kuhn de caer en el irracionalismo.

Propone una historiografía que defienda la racionalidad científica, pero que aprenda del convencionalismo (e.g., Kuhn).

Su estrategia es combinar dos ideas:

Lakatos acusa a Kuhn de caer en el irracionalismo.

Propone una historiografía que defienda la racionalidad científica, pero que aprenda del convencionalismo (e.g., Kuhn).

Su estrategia es combinar dos ideas:

Los cambios científicos dependen de razones (i.e., son racionales).

Lakatos acusa a Kuhn de caer en el irracionalismo.

Propone una historiografía que defienda la racionalidad científica, pero que aprenda del convencionalismo (e.g., Kuhn).

Su estrategia es combinar dos ideas:

- Los cambios científicos dependen de razones (i.e., son racionales).
- Las razones que explican el cambio científico son en parte convencionales.

Objetivos

- Contrastar enfoques justificacionistas, falsacionistas (ingenuos y metodologicos) y convencionalistas en historiografía de la ciencia.
- 2. Presentar el falsacionismo metodológico sofisticado de Lakatos.

La historiografía clásica en historia de la ciencia supone que la ciencia avanza descubriendo verdades.

La historiografía clásica en historia de la ciencia supone que la ciencia avanza descubriendo verdades.

Acumulamos verdades mediante experimentos.

La historiografía clásica en historia de la ciencia supone que la ciencia avanza descubriendo verdades.

- Acumulamos verdades mediante experimentos.
- Reemplazamos teorías falsas por teorías verdaderas.

La historiografía clásica en historia de la ciencia supone que la ciencia avanza descubriendo verdades.

- Acumulamos verdades mediante experimentos.
- Reemplazamos teorías falsas por teorías verdaderas.
- Verificamos teorías contrastándolas con la experiencia.

La historiografía clásica en historia de la ciencia supone que la ciencia avanza descubriendo verdades.

- Acumulamos verdades mediante experimentos.
- Reemplazamos teorías falsas por teorías verdaderas.
- Verificamos teorías contrastándolas con la experiencia.

Según esta historiografía, el progreso científico es racional y acumulativo.

El justificacionismo (o verificacionismo) enfrenta dos problemas centrales:

El justificacionismo (o verificacionismo) enfrenta dos problemas centrales:

 ¿Cómo puede una proposición ser verificada directamente por la experiencia?

El justificacionismo (o verificacionismo) enfrenta dos problemas centrales:

- ¿Cómo puede una proposición ser verificada directamente por la experiencia?
- ¿Cómo puede una proposición empírica verificar enunciados universales?

El justificacionismo (o verificacionismo) enfrenta dos problemas centrales:

- ¿Cómo puede una proposición ser verificada directamente por la experiencia?
- ¿Cómo puede una proposición empírica verificar enunciados universales?

Recordemos que estos problemas no parecen ser resolubles de manera lógica.

El justificacionismo (o verificacionismo) enfrenta dos problemas centrales:

- ¿Cómo puede una proposición ser verificada directamente por la experiencia?
- ¿Cómo puede una proposición empírica verificar enunciados universales?

Recordemos que estos problemas no parecen ser resolubles de manera lógica.

 No sabemos qué consecuencias lógicas son relevantes para la confirmación de una hipótesis.

El justificacionismo (o verificacionismo) enfrenta dos problemas centrales:

- ¿Cómo puede una proposición ser verificada directamente por la experiencia?
- ¿Cómo puede una proposición empírica verificar enunciados universales?

Recordemos que estos problemas no parecen ser resolubles de manera lógica.

- No sabemos qué consecuencias lógicas son relevantes para la confirmación de una hipótesis.
- No sabemos qué hipótesis se justifican sobre algún cuerpo de evidencia empírica.

Lakatos—siguiendo a Popper—critica el justificacionismo:

Lakatos—siguiendo a Popper—critica el justificacionismo:

 Popper: No podemos verificar proposiciones universales mediante proposiciones observacionales (singulares).

Lakatos—siguiendo a Popper—critica el justificacionismo:

 Popper: No podemos verificar proposiciones universales mediante proposiciones observacionales (singulares).

Lakatos, con Popper, cree que no podemos resolver el problema de la inducción.

Lakatos—siguiendo a Popper—critica el justificacionismo:

 Popper: No podemos verificar proposiciones universales mediante proposiciones observacionales (singulares).

Lakatos, con Popper, cree que no podemos resolver el problema de la inducción.

Es imposible ofrecer una lógica inductiva (e.g., Carnap)

Lakatos—siguiendo a Popper—critica el justificacionismo:

 Popper: No podemos verificar proposiciones universales mediante proposiciones observacionales (singulares).

Lakatos, con Popper, cree que no podemos resolver el problema de la inducción.

- Es imposible ofrecer una lógica inductiva (e.g., Carnap)
- Una lógica probabilística no soluciona los problemas clásicos de la inducción.

Para resolver los problemas del justificacionismo, Popper proponía invertir la lógica de la ciencia:

Para resolver los problemas del justificacionismo, Popper proponía invertir la lógica de la ciencia:

• La ciencia progresa falseando enunciados universales.

Para resolver los problemas del justificacionismo, Popper proponía invertir la lógica de la ciencia:

- La ciencia progresa falseando enunciados universales.
- Aceptamos enunciados universales hasta que sean falseados.

Para resolver los problemas del justificacionismo, Popper proponía invertir la lógica de la ciencia:

- La ciencia progresa falseando enunciados universales.
- Aceptamos enunciados universales hasta que sean falseados.
- Lo racional en ciencia es buscar falsaciones (i.e., experimentos cruciales) para falsear nuestras teorías.

Esta lógica de la ciencia permite disolver los problemas de la confirmación y de la inducción.

Esta lógica de la ciencia permite disolver los problemas de la confirmación y de la inducción.

 La ciencia no progresa por verificación, sino por adoptar teorías expuestas pero resistentes a la falsación.

Esta lógica de la ciencia permite disolver los problemas de la confirmación y de la inducción.

 La ciencia no progresa por verificación, sino por adoptar teorías expuestas pero resistentes a la falsación.

También aceptamos una historiografía donde **hay progreso racional** en la historia de la ciencia.

Esta lógica de la ciencia permite disolver los problemas de la confirmación y de la inducción.

 La ciencia no progresa por verificación, sino por adoptar teorías expuestas pero resistentes a la falsación.

También aceptamos una historiografía donde **hay progreso racional** en la historia de la ciencia.

Hay progreso racional si mantenemos intentos de falsación.

Esta lógica de la ciencia permite disolver los problemas de la confirmación y de la inducción.

 La ciencia no progresa por verificación, sino por adoptar teorías expuestas pero resistentes a la falsación.

También aceptamos una historiografía donde **hay progreso racional** en la historia de la ciencia.

- Hay progreso racional si mantenemos intentos de falsación.
- Hay irracionalidad si blindamos nuestras teorías de la falsación.

Lakatos critica tres presuposiciones del falsacionismo dogmático.

Lakatos critica tres presuposiciones del falsacionismo dogmático.

 Hay una distinción psicológica entre enunciados observacionales y teóricos.

Lakatos critica tres presuposiciones del falsacionismo dogmático.

- Hay una distinción psicológica entre enunciados observacionales y teóricos.
- 2. Los enunciados observacionales se **justifican** por la experiencia.

Lakatos critica tres presuposiciones del falsacionismo dogmático.

- Hay una distinción psicológica entre enunciados observacionales y teóricos.
- 2. Los enunciados observacionales se **justifican** por la experiencia.
- Solo las teorías que prohíben algún estado de cosas (i.e., son falseables) son científicas.

Lakatos critica tres presuposiciones del falsacionismo dogmático.

- Hay una distinción psicológica entre enunciados observacionales y teóricos.
- 2. Los enunciados observacionales se **justifican** por la experiencia.
- Solo las teorías que prohíben algún estado de cosas (i.e., son falseables) son científicas.

Según Lakatos, 1-3 son suposiciones problemáticas, y en consecuencia debemos sofisticar el falsacionismo.

Distinción entre enunciados observacionales y teóricos

Distinción entre enunciados observacionales y teóricos

¿Qué distingue un enunciado (directamente) observacional y uno no observacional (teórico)?

Muchos enunciados falseadores están acompañados de teoría.

Distinción entre enunciados observacionales y teóricos

- Muchos enunciados falseadores están acompañados de teoría.
 - Ej.: Las montañas que observa Galileo dependen de la óptica.

Distinción entre enunciados observacionales y teóricos

- Muchos enunciados falseadores están acompañados de teoría.
 - Ej.: Las montañas que observa Galileo dependen de la óptica.
- Se asume un tipo de mente "correcta" para la observación, lo que introduce carga teórica.

Distinción entre enunciados observacionales y teóricos

- Muchos enunciados falseadores están acompañados de teoría.
 - Ej.: Las montañas que observa Galileo dependen de la óptica.
- Se asume un tipo de mente "correcta" para la observación, lo que introduce carga teórica.
 - Tabula Rasa del empirismo

Distinción entre enunciados observacionales y teóricos

- Muchos enunciados falseadores están acompañados de teoría.
 - Ej.: Las montañas que observa Galileo dependen de la óptica.
- Se asume un tipo de mente "correcta" para la observación, lo que introduce carga teórica.
 - Tabula Rasa del empirismo
 - Duda metódica cartesiana

Distinción entre enunciados observacionales y teóricos

- Muchos enunciados falseadores están acompañados de teoría.
 - Ej.: Las montañas que observa Galileo dependen de la óptica.
- Se asume un tipo de mente "correcta" para la observación, lo que introduce carga teórica.
 - Tabula Rasa del empirismo
 - Duda metódica cartesiana
 - Neutralidad de valores

Justificación mediante la experiencia

¿Cómo puede una proposición ser justificada por algo que no sea una proposición?

Justificación mediante la experiencia

¿Cómo puede una proposición ser justificada por algo que no sea una proposición?

• Una proposición solo puede inferirse sobre otras proposiciones.

Justificación mediante la experiencia

¿Cómo puede una proposición ser justificada por algo que no sea una proposición?

Una proposición solo puede inferirse sobre otras proposiciones.

Requisito: Enunciados protocolares autojustificados/no-justificados.

Justificación mediante la experiencia

¿Cómo puede una proposición ser justificada por algo que no sea una proposición?

• Una proposición solo puede inferirse sobre otras proposiciones.

Requisito: Enunciados protocolares autojustificados/no-justificados.

Un enunciado protocolar adquiere su justificación por sí solo.

Justificación mediante la experiencia

¿Cómo puede una proposición ser justificada por algo que no sea una proposición?

Una proposición solo puede inferirse sobre otras proposiciones.

Requisito: Enunciados protocolares autojustificados/no-justificados.

- Un enunciado protocolar adquiere su justificación por sí solo.
 - Si dependiese de otro enunciado, no sería protocolar.

Justificación mediante la experiencia

¿Cómo puede una proposición ser justificada por algo que no sea una proposición?

• Una proposición solo puede inferirse sobre otras proposiciones.

Requisito: Enunciados protocolares autojustificados/no-justificados.

- Un enunciado protocolar adquiere su justificación por sí solo.
 - Si dependiese de otro enunciado, no sería protocolar.

Nota: Problema del fundacionismo vs. coherentismo en epistemología

Criterio de la demarcación

¿Sólo cuenta como científico aquello que es falseable?

Criterio de la demarcación

¿Sólo cuenta como científico aquello que es falseable?

La ciencia contiene muchos enunciados que no son falseables.

Criterio de la demarcación

¿Sólo cuenta como científico aquello que es falseable? La ciencia contiene muchos enunciados que no son falseables.

• Ejemplo: Teoría de la gravitación universal de Newton

Criterio de la demarcación

¿Sólo cuenta como científico aquello que es falseable? La ciencia contiene muchos enunciados que no son falseables.

- Ejemplo: Teoría de la gravitación universal de Newton
 - P_1 : El planeta p pasará por la ubicación x en el momento t.

Criterio de la demarcación

¿Sólo cuenta como científico aquello que es falseable?

La ciencia contiene muchos enunciados que no son falseables.

- Ejemplo: Teoría de la gravitación universal de Newton
 - P_1 : El planeta p pasará por la ubicación x en el momento t.
 - O_1 : El planeta p no pasa por x en t.

Criterio de la demarcación

¿Sólo cuenta como científico aquello que es falseable?

La ciencia contiene muchos enunciados que no son falseables.

- Ejemplo: Teoría de la gravitación universal de Newton
 - P_1 : El planeta p pasará por la ubicación x en el momento t.
 - O_1 : El planeta p no pasa por x en t.
 - P_2 : Hay un planeta p' que afecta la órbita de p. Su ubicación debe ser x' en t'.

Criterio de la demarcación

¿Sólo cuenta como científico aquello que es falseable?

La ciencia contiene muchos enunciados que no son falseables.

- Ejemplo: Teoría de la gravitación universal de Newton
 - P_1 : El planeta p pasará por la ubicación x en el momento t.
 - O_1 : El planeta p no pasa por x en t.
 - P_2 : Hay un planeta p' que afecta la órbita de p. Su ubicación debe ser x' en t'.
 - O_2 : No se observa un planeta p' en x' en t'.

.

Criterio de la demarcación

¿Sólo cuenta como científico aquello que es falseable?

La ciencia contiene muchos enunciados que no son falseables.

- Ejemplo: Teoría de la gravitación universal de Newton
 - P_1 : El planeta p pasará por la ubicación x en el momento t.
 - O_1 : El planeta p no pasa por x en t.
 - P_2 : Hay un planeta p' que afecta la órbita de p. Su ubicación debe ser x' en t'.
 - O_2 : No se observa un planeta p' en x' en t'.

.

Tesis Duhem/Quine: Una teoría no se abandona a la primera instancia en su contra.

Criterio de la demarcación

Toda teoría científica contiene clásulas ceteris paribus.

Criterio de la demarcación

Toda teoría científica contiene clásulas ceteris paribus.

C. Ceteris Paribus La teoría es verdadera si todo está en condiciones normales.

Criterio de la demarcación

Toda teoría científica contiene clásulas ceteris paribus.

C. Ceteris Paribus La teoría es verdadera si todo está en condiciones normales.

Ejemplo: Hobbes vs. Boyle

 Hobbes argumenta que las condiciones de observación en contra de su teoría no son condiciones normales.

Criterio de la demarcación

Toda teoría científica contiene clásulas ceteris paribus.

C. Ceteris Paribus La teoría es verdadera si todo está en condiciones normales.

Ejemplo: Hobbes vs. Boyle

- Hobbes argumenta que las condiciones de observación en contra de su teoría no son condiciones normales.
 - La bomba de Boyle no es adecuada.

Criterio de la demarcación

Toda teoría científica contiene clásulas ceteris paribus.

C. Ceteris Paribus La teoría es verdadera si todo está en condiciones normales.

Ejemplo: Hobbes vs. Boyle

- Hobbes argumenta que las condiciones de observación en contra de su teoría no son condiciones normales.
 - La bomba de Boyle no es adecuada.
 - La observación de Boyle no demuestra que exista vacío.

Criterio de la demarcación

Toda teoría científica contiene clásulas ceteris paribus.

C. Ceteris Paribus La teoría es verdadera si todo está en condiciones normales.

Ejemplo: Hobbes vs. Boyle

- Hobbes argumenta que las condiciones de observación en contra de su teoría no son condiciones normales.
 - La bomba de Boyle no es adecuada.
 - La observación de Boyle no demuestra que exista vacío.

Un experimento siempre contrasta una hipótesis junto con **presuposiciones de trasfondo**.

Lakatos identifica el convencionalismo con el trabajo de Poincaré, Duhem y Kuhn.

Lakatos identifica el convencionalismo con el trabajo de Poincaré, Duhem y Kuhn.

• La adopción de una teoría científica se explica por convención.

Lakatos identifica el convencionalismo con el trabajo de Poincaré, Duhem y Kuhn.

- La adopción de una teoría científica se explica por convención.
- Las convenciones no son (necesariamente) racionales.

Lakatos identifica el convencionalismo con el trabajo de Poincaré, Duhem y Kuhn.

- La adopción de una teoría científica se explica por convención.
- Las convenciones no son (necesariamente) racionales.

Implica que la historia de la ciencia no es racional.

Lakatos identifica el convencionalismo con el trabajo de Poincaré, Duhem y Kuhn.

- La adopción de una teoría científica se explica por convención.
- Las convenciones no son (necesariamente) racionales.

Implica que la historia de la ciencia no es racional.

Peligros de relativismo

Lakatos identifica el convencionalismo con el trabajo de Poincaré, Duhem y Kuhn.

- La adopción de una teoría científica se explica por convención.
- Las convenciones no son (necesariamente) racionales.

Implica que la historia de la ciencia no es racional.

- Peligros de relativismo
- Problemas de demarcación (¿qué es entonces la "ciencia"?)

Justificacionismo y falsacionismo

La racionalidad científica es importante.¹

¹ Véase también el argumento de los no-milagros (Putnam)

Justificacionismo y falsacionismo

La racionalidad científica es importante.¹

 Sin reconstrucción racional de la ciencia, la historia de la ciencia es arbitraria.

Véase también el argumento de los no-milagros (Putnam)

Justificacionismo y falsacionismo

La racionalidad científica es importante.¹

- Sin reconstrucción racional de la ciencia, la historia de la ciencia es arbitraria.
- La demarcación entre ciencia y no-ciencia exige un criterio de racionalidad.

Véase también el argumento de los no-milagros (Putnam)

Justificacionismo y falsacionismo

La racionalidad científica es importante.¹

- Sin reconstrucción racional de la ciencia, la historia de la ciencia es arbitraria.
- La demarcación entre ciencia y no-ciencia exige un criterio de racionalidad.

Convencionalismo

La ciencia involucra decisiones metodológicas.

¹ Véase también el argumento de los no-milagros (Putnam)

Justificacionismo y falsacionismo

La racionalidad científica es importante.¹

- Sin reconstrucción racional de la ciencia, la historia de la ciencia es arbitraria.
- La demarcación entre ciencia y no-ciencia exige un criterio de racionalidad.

Convencionalismo

La ciencia involucra decisiones metodológicas.

 Niveles de revisabilidad de hipótesis

¹ Véase también el argumento de los no-milagros (Putnam)

Justificacionismo y falsacionismo

La racionalidad científica es importante.¹

- Sin reconstrucción racional de la ciencia, la historia de la ciencia es arbitraria.
- La demarcación entre ciencia y no-ciencia exige un criterio de racionalidad.

Convencionalismo

La ciencia involucra decisiones metodológicas.

- Niveles de revisabilidad de hipótesis
- Protección de presuposiciones centrales de las teorías

¹ Véase también el argumento de los no-milagros (Putnam)

Lakatos propone combinar el falsacionismo con lecciones del convencionalismo.

Lakatos propone combinar el falsacionismo con lecciones del convencionalismo.

• La ciencia progresa falseando sus predicciones.

Lakatos propone combinar el falsacionismo con lecciones del convencionalismo.

- La ciencia progresa falseando sus predicciones.
- La falsación involucra decisiones metodológicas convencionales.

Lakatos propone combinar el falsacionismo con lecciones del convencionalismo.

- La ciencia progresa falseando sus predicciones.
- La falsación involucra decisiones metodológicas convencionales.
- Existen decisiones metodológicas racionales.

Lakatos propone combinar el falsacionismo con lecciones del convencionalismo.

- La ciencia progresa falseando sus predicciones.
- La falsación involucra decisiones metodológicas convencionales.
- Existen decisiones metodológicas racionales.

Lakatos distingue dos formas de esta idea: una ingenua y otra sofisticada.

Lakatos propone combinar el falsacionismo con lecciones del convencionalismo.

- La ciencia progresa falseando sus predicciones.
- La falsación involucra decisiones metodológicas convencionales.
- Existen decisiones metodológicas racionales.

Lakatos distingue dos formas de esta idea: una ingenua y otra sofisticada.

• Difieren en aspectos (por ahora) menores.

Cuando buscamos falsear enunciados, tomamos dos decisiones metodológicas:

Cuando buscamos falsear enunciados, tomamos dos decisiones metodológicas:

¿Qué enunciados cuentan como observacionales?

Se define lo que cuenta como "observación".

Cuando buscamos falsear enunciados, tomamos dos decisiones metodológicas:

¿Qué enunciados cuentan como observacionales?

Se define lo que cuenta como "observación".

No se admite un criterio lógico para distinguirlos, sino convencional.

Cuando buscamos falsear enunciados, tomamos dos decisiones metodológicas:

¿Qué enunciados cuentan como observacionales?

Se define lo que cuenta como "observación".

No se admite un criterio lógico para distinguirlos, sino convencional.

¿Cuáles de los enunciados observacionales serán aceptados?

Se define el **conocimiento de trasfondo**.

Cuando buscamos falsear enunciados, tomamos dos decisiones metodológicas:

¿Qué enunciados cuentan como observacionales?

Se define lo que cuenta como "observación".

No se admite un criterio lógico para distinguirlos, sino convencional.

¿Cuáles de los enunciados observacionales serán aceptados?

Se define el **conocimiento de trasfondo**.

Este conocimiento es revisable, pero no se revisa sino hasta una crisis.

Cuando buscamos falsear enunciados, tomamos dos decisiones metodológicas:

¿Qué enunciados cuentan como observacionales?

Se define lo que cuenta como "observación".

No se admite un criterio lógico para distinguirlos, sino convencional.

¿Cuáles de los enunciados observacionales serán aceptados?

Se define el **conocimiento de trasfondo**.

Este conocimiento es revisable, pero no se revisa sino hasta una crisis.

Tomadas estas decisiones, podemos proceder a falsear teorías.

Programas de investigación científica

Cuando falseamos una teoría, podemos reemplazar partes de la teoría sin abandonarla toda.

Programas de investigación científica

Cuando falseamos una teoría, podemos reemplazar partes de la teoría sin abandonarla toda.

$$T_1$$
 $H_1 \supset O_1, O_2...O_n$
 $H_2 \supset O_3, O_4...O_p$
 $H_3 \supset O_5$

Cuando falseamos una teoría, podemos reemplazar partes de la teoría sin abandonarla toda.

$$T_{1}$$

$$H_{1} \supset O_{1}, O_{2}...O_{n}$$

$$H_{2} \supset O_{3}, O_{4}...O_{p}$$

$$H_{3} \supset O_{5}$$

$$\neg O_{5}$$

$$T_{2}$$

$$H_{1} \supset O_{1}, O_{2}...O_{n}$$

$$H_{2} \supset O_{3}, O_{4}...O_{p}$$

$$\neg H_{3} \land \sim O_{5}$$

Lakatos propone no evaluar teorías individuales, sino **series de teorías** (**programas de investigación científica**).

Lakatos propone no evaluar teorías individuales, sino **series de teorías** (**programas de investigación científica**).

Núcleo fuerte

Conjunto de enunciados irrenunciables y compartidos por las teorías del programa.

Lakatos propone no evaluar teorías individuales, sino **series de teorías** (**programas de investigación científica**).

Núcleo fuerte

Conjunto de enunciados **irrenunciables** y compartidos por las teorías del programa.

Cinturón protector

Hipótesis auxiliares que pueden modificarse y revisarse.

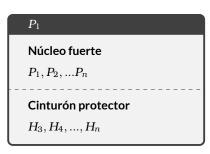
Lakatos propone no evaluar teorías individuales, sino **series de teorías** (**programas de investigación científica**).

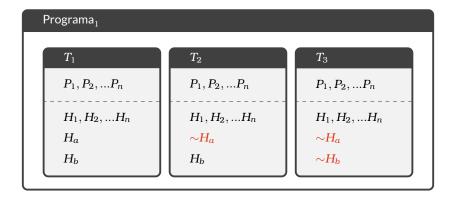
Núcleo fuerte

Conjunto de enunciados irrenunciables y compartidos por las teorías del programa.

Cinturón protector

Hipótesis auxiliares que pueden modificarse y revisarse.





Existen cambios entre teorías que son **progresivos**.

Existen cambios entre teorías que son **progresivos**.

Un cambio de Ta T' es...

Existen cambios entre teorías que son **progresivos**.

Un cambio de Ta T' es...

 …teóricamente progresivo si provee nuevo contenido empírico, i.e., si predice nuevos hechos.

Existen cambios entre teorías que son progresivos.

Un cambio de Ta T' es...

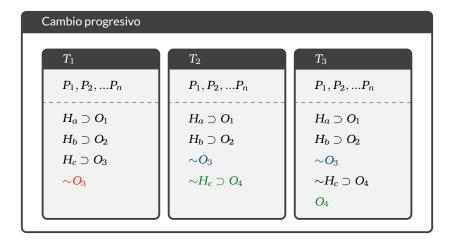
- ...teóricamente progresivo si provee nuevo contenido empírico, i.e., si predice nuevos hechos.
- ...empíricamente progresivo si parte del nuevo contenido empírico es corroborado.

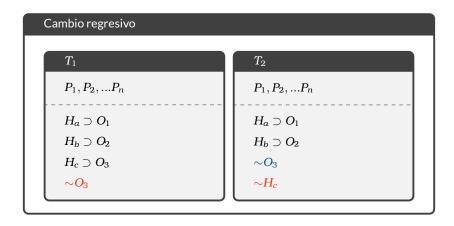
Existen cambios entre teorías que son progresivos.

Un cambio de Ta T' es...

- ...teóricamente progresivo si provee nuevo contenido empírico, i.e., si predice nuevos hechos.
- ...empíricamente progresivo si parte del nuevo contenido empírico es corroborado.

Un programa de investigación es progresivo si sus teorías cambian de manera progresiva; es **regresivo** o **degenerado** si no.





Existen cambios en ciencia que son racionales.

Existen cambios en ciencia que son racionales.

• Buscamos proponer nuevas teorías que predigan nuevos hechos.

Existen cambios en ciencia que son racionales.

- Buscamos proponer nuevas teorías que predigan nuevos hechos.
- Es irracional mantener teorías de modo ad hoc.

Existen cambios en ciencia que son racionales.

- Buscamos proponer nuevas teorías que predigan nuevos hechos.
- Es irracional mantener teorías de modo ad hoc.

Mantenemos programas de investigación científica mientras sean progresivos.

Existen cambios en ciencia que son racionales.

- Buscamos proponer nuevas teorías que predigan nuevos hechos.
- Es irracional mantener teorías de modo ad hoc.

Mantenemos programas de investigación científica mientras sean progresivos.

Varios programas de investigación pueden coexistir en paralelo (cfr. paradigmas de Kuhn).

El falsacionismo metodológico de Lakatos integra elementos del falsacionismo (dogmático) de Popper y el convencionalismo (Kuhniano).

El falsacionismo metodológico de Lakatos integra elementos del falsacionismo (dogmático) de Popper y el convencionalismo (Kuhniano).

Decidimos convencionalmente elementos irrenunciables (**núcleo fuerte**).

El falsacionismo metodológico de Lakatos integra elementos del falsacionismo (dogmático) de Popper y el convencionalismo (Kuhniano).

Decidimos convencionalmente elementos irrenunciables (**núcleo fuerte**).

 ¿Qué enunciados contarán como "observacionales"?

El falsacionismo metodológico de Lakatos integra elementos del falsacionismo (dogmático) de Popper y el convencionalismo (Kuhniano).

Decidimos convencionalmente elementos irrenunciables (**núcleo fuerte**).

- ¿Qué enunciados contarán como "observacionales"?
- ¿Qué enunciados "observacionales" cuentan como aceptados?

El falsacionismo metodológico de Lakatos integra elementos del falsacionismo (dogmático) de Popper y el convencionalismo (Kuhniano).

Decidimos convencionalmente elementos irrenunciables (**núcleo fuerte**).

- ¿Qué enunciados contarán como "observacionales"?
- ¿Qué enunciados "observacionales" cuentan como aceptados?

Decidimos qué hipótesis podemos revisar (cinturón protector).

Una vez se impone una convención, hay progreso mediante falsaciones sucesivas.

El falsacionismo metodológico de Lakatos integra elementos del falsacionismo (dogmático) de Popper y el convencionalismo (Kuhniano).

Decidimos convencionalmente elementos irrenunciables (**núcleo fuerte**).

- ¿Qué enunciados contarán como "observacionales"?
- ¿Qué enunciados "observacionales" cuentan como aceptados?

Decidimos qué hipótesis podemos revisar (cinturón protector).

Una vez se impone una convención, hay progreso mediante falsaciones sucesivas.

 Buscamos falsear las hipótesis de la teoría.

El falsacionismo metodológico de Lakatos integra elementos del falsacionismo (dogmático) de Popper y el convencionalismo (Kuhniano).

Decidimos convencionalmente elementos irrenunciables (**núcleo fuerte**).

- ¿Qué enunciados contarán como "observacionales"?
- ¿Qué enunciados "observacionales" cuentan como aceptados?

Decidimos qué hipótesis podemos revisar (cinturón protector).

Una vez se impone una convención, hay progreso mediante falsaciones sucesivas.

- Buscamos falsear las hipótesis de la teoría.
- Modificamos y revisamos hipótesis auxiliares.

Evaluamos la racionalidad en la historia de la ciencia revisando **programas de investigación científica**.

Evaluamos la racionalidad en la historia de la ciencia revisando **programas de investigación científica**.

• Series de teorías $T_1, T_2, ..., T_n$ que comparten un **núcleo fuerte**.

Evaluamos la racionalidad en la historia de la ciencia revisando **programas de investigación científica**.

• Series de teorías $T_1, T_2, ..., T_n$ que comparten un **núcleo fuerte**.

Un programa de investigación científica es **progresivo** si:

Evaluamos la racionalidad en la historia de la ciencia revisando **programas de investigación científica**.

• Series de teorías $T_1, T_2, ..., T_n$ que comparten un **núcleo fuerte**.

Un programa de investigación científica es **progresivo** si:

• **Teóricamente progresivo** si predice nuevos hechos.

Evaluamos la racionalidad en la historia de la ciencia revisando **programas de investigación científica**.

• Series de teorías $T_1, T_2, ..., T_n$ que comparten un **núcleo fuerte**.

Un programa de investigación científica es **progresivo** si:

- Teóricamente progresivo si predice nuevos hechos.
- Empíricamente progresivo si corrobora esas nuevas predicciones.

Evaluamos la racionalidad en la historia de la ciencia revisando **programas de investigación científica**.

• Series de teorías $T_1, T_2, ..., T_n$ que comparten un **núcleo fuerte**.

Un programa de investigación científica es **progresivo** si:

- Teóricamente progresivo si predice nuevos hechos.
- Empíricamente progresivo si corrobora esas nuevas predicciones.

La ciencia es racional si mantiene programas de investigación progresivos.