

Filosofía de las ciencias

El problema de la inducción

Juan R. Loaiza

Departamento de Filosofía

Universidad Alberto Hurtado

27 de agosto de 2024

Recapitulación

Nos enfrentamos a la pregunta:

Recapitulación

Nos enfrentamos a la pregunta:

¿Qué significa que una **hipótesis** esté **bien confirmada**?

Exploramos una respuesta **intuitiva**:

- Una hipótesis científica H tiene la forma $(x)(P(x) \supset Q(x))$.
- H está bien confirmada cuando tenemos **evidencia** de objetos $a, b, c \dots n$ tales que $P(a) \wedge Q(a)$.

Esto llevó al resultado (aparentemente) **paradójico**:

- H es confirmada por casos $a, b, c \dots n$ tales que $\sim Q(a) \wedge \sim P(a)$.

Recapitulación

Nos enfrentamos a la pregunta:

¿Qué significa que una **hipótesis** esté **bien confirmada**?

Exploramos una respuesta **intuitiva**:

Recapitulación

Nos enfrentamos a la pregunta:

¿Qué significa que una **hipótesis** esté **bien confirmada**?

Exploramos una respuesta **intuitiva**:

- Una hipótesis científica H tiene la forma $(x)(P(x) \supset Q(x))$.

Recapitulación

Nos enfrentamos a la pregunta:

¿Qué significa que una **hipótesis** esté **bien confirmada**?

Exploramos una respuesta **intuitiva**:

- Una hipótesis científica H tiene la forma $(x)(P(x) \supset Q(x))$.
- H está bien confirmada cuando tenemos **evidencia** de objetos $a, b, c \dots n$ tales que $P(a) \wedge Q(a)$.

Recapitulación

Nos enfrentamos a la pregunta:

¿Qué significa que una **hipótesis** esté **bien confirmada**?

Exploramos una respuesta **intuitiva**:

- Una hipótesis científica H tiene la forma $(x)(P(x) \supset Q(x))$.
- H está bien confirmada cuando tenemos **evidencia** de objetos $a, b, c \dots n$ tales que $P(a) \wedge Q(a)$.

Esto llevó al resultado (aparentemente) **paradójico**:

Recapitulación

Nos enfrentamos a la pregunta:

¿Qué significa que una **hipótesis** esté **bien confirmada**?

Exploramos una respuesta **intuitiva**:

- Una hipótesis científica H tiene la forma $(x)(P(x) \supset Q(x))$.
- H está bien confirmada cuando tenemos **evidencia** de objetos $a, b, c \dots n$ tales que $P(a) \wedge Q(a)$.

Esto llevó al resultado (aparentemente) **paradójico**:

- H es confirmada por casos $a, b, c \dots n$ tales que $\sim Q(a) \wedge \sim P(a)$.

Recapitulación

La paradoja parece disolverse cuando distinguimos:

Recapitulación

La paradoja parece disolverse cuando distinguimos:

- ¿Qué **justifica (lógicamente)** aceptar una hipótesis?
- ¿Qué hace **psicológicamente plausible** aceptar una hipótesis?

Podemos aceptar que casos $a, b, c \dots n$ tales que $\sim Q(a) \wedge \sim P(a)$ confirmen $(x)(P(x) \supset Q(x))$, aunque **no nos parezca** intuitivo.

Recapitulación

La paradoja parece disolverse cuando distinguimos:

- ¿Qué **justifica (lógicamente)** aceptar una hipótesis?
- ¿Qué hace **psicológicamente plausible** aceptar una hipótesis?

Podemos aceptar que casos $a, b, c \dots n$ tales que $\sim Q(a) \wedge \sim P(a)$ confirmen $(x)(P(x) \supset Q(x))$, aunque **no nos parezca** intuitivo.

La plausibilidad psicológica depende de **conocimiento de trasfondo** sobre el que evaluamos la evidencia.

Recapitulación

La paradoja parece disolverse cuando distinguimos:

- ¿Qué **justifica (lógicamente)** aceptar una hipótesis?
- ¿Qué hace **psicológicamente plausible** aceptar una hipótesis?

Podemos aceptar que casos $a, b, c \dots n$ tales que $\sim Q(a) \wedge \sim P(a)$ confirmen $(x)(P(x) \supset Q(x))$, aunque **no nos parezca** intuitivo.

La plausibilidad psicológica depende de **conocimiento de trasfondo** sobre el que evaluamos la evidencia.

- La evidencia no se evalúa **aislada** de nuestras creencias.

El problema de la inducción

El **problema de la inducción** consiste en el problema de ofrecer una teoría de la **justificación** para inferencias inductivas.

El problema de la inducción

El **problema de la inducción** consiste en el problema de ofrecer una teoría de la **justificación** para inferencias inductivas.

- ¿Qué justifica una inferencia inductiva?

El problema de la inducción

El **problema de la inducción** consiste en el problema de ofrecer una teoría de la **justificación** para inferencias inductivas.

- ¿Qué justifica una inferencia inductiva?

Podemos asumir que existen inferencias inductivas justificadas e injustificadas.

El problema de la inducción

El **problema de la inducción** consiste en el problema de ofrecer una teoría de la **justificación** para inferencias inductivas.

- ¿Qué justifica una inferencia inductiva?

Podemos asumir que existen inferencias inductivas justificadas e injustificadas.

(A) Todos los días en el pasado ha salido el sol.

Por lo tanto, mañana saldrá el sol.

El problema de la inducción

El **problema de la inducción** consiste en el problema de ofrecer una teoría de la **justificación** para inferencias inductivas.

- ¿Qué justifica una inferencia inductiva?

Podemos asumir que existen inferencias inductivas justificadas e injustificadas.

(A) Todos los días en el pasado ha salido el sol.

Por lo tanto, mañana saldrá el sol.

(B) Nunca al pasarme un semáforo en rojo me he accidentado.

Por lo tanto, si me paso este semáforo en rojo, no me accidentaré.

El problema de la inducción

El **problema de la inducción** consiste en el problema de ofrecer una teoría de la **justificación** para inferencias inductivas.

- ¿Qué justifica una inferencia inductiva?

Podemos asumir que existen inferencias inductivas justificadas e injustificadas.

(A) Todos los días en el pasado ha salido el sol.

Por lo tanto, mañana saldrá el sol.

(B) Nunca al pasarme un semáforo en rojo me he accidentado.

Por lo tanto, si me paso este semáforo en rojo, no me accidentaré.

¿Qué distingue una inferencia de otra?

Objetivos de la sesión

1. Repasaremos teoría de la argumentación y los conceptos de «validez» y «solidez».
2. Analizaremos el problema clásico de la inducción según Hume.
3. Compararemos el problema clásico con el nuevo problema formulado por Goodman.
4. Discutiremos algunos intentos de solución del problema de la inducción.

Definiciones

Un argumento es un **conjunto de proposiciones**, tales que unas se infieren de otras.

Argumento Conjunto de proposiciones en el que una (llamada “conclusión”) se **infere** de otras (llamadas las “premisas”).

Definiciones

Un argumento es un **conjunto de proposiciones**, tales que unas se infieren de otras.

Argumento Conjunto de proposiciones en el que una (llamada “conclusión”) se **infere** de otras (llamadas las “premisas”).

Un buen argumento debe satisfacer dos condiciones:

Definiciones

Un argumento es un **conjunto de proposiciones**, tales que unas se infieren de otras.

Argumento Conjunto de proposiciones en el que una (llamada “conclusión”) se **infiera** de otras (llamadas las “premisas”).

Un buen argumento debe satisfacer dos condiciones:

Validez Su conclusión **se sigue** de las premisas.

Definiciones

Un argumento es un **conjunto de proposiciones**, tales que unas se inferen de otras.

Argumento Conjunto de proposiciones en el que una (llamada “conclusión”) se **infiere** de otras (llamadas las “premisas”).

Un buen argumento debe satisfacer dos condiciones:

Validez Su conclusión **se sigue** de las premisas.

Solidez Es **válido** y sus premisas son **verdaderas**.

Ejemplos

1. “Santiago es la capital de Chile. Yo vivo en Santiago, así que yo vivo en Chile.”

Ejemplos

1. "Santiago es la capital de Chile. Yo vivo en Santiago, así que yo vivo en Chile."

(P1) Santiago es la capital de Chile.

Ejemplos

1. "Santiago es la capital de Chile. Yo vivo en Santiago, así que yo vivo en Chile."

(P1) Santiago es la capital de Chile.

(P2) Yo vivo en Santiago.

Ejemplos

1. "Santiago es la capital de Chile. Yo vivo en Santiago, así que yo vivo en Chile."

(P1) Santiago es la capital de Chile.

(P2) Yo vivo en Santiago.

(C) Yo vivo en Chile.

Ejemplos

1. “Santiago es la capital de Chile. Yo vivo en Santiago, así que yo vivo en Chile.”

(P1) Santiago es la capital de Chile.

(P2) Yo vivo en Santiago.

(C) Yo vivo en Chile.

Este argumento es **válido**, pues es imposible que sus premisas sean verdaderas mientras la conclusión sea falsa.

Ejemplos

1. “Santiago es la capital de Chile. Yo vivo en Santiago, así que yo vivo en Chile.”

(P1) Santiago es la capital de Chile.

(P2) Yo vivo en Santiago.

(C) Yo vivo en Chile.

Este argumento es **válido**, pues es imposible que sus premisas sean verdaderas mientras la conclusión sea falsa.

También es **sólido**, pues sus premisas son verdaderas.

Ejemplos

2. “Montevideo es la capital de Uruguay. Yo vivo en Montevideo, así que vivo en Uruguay.”

Ejemplos

2. “Montevideo es la capital de Uruguay. Yo vivo en Montevideo, así que vivo en Uruguay.”

(P1) Montevideo es la capital de Uruguay.

(P2) Yo vivo en Montevideo.

(C) Yo vivo en Uruguay.

Ejemplos

2. “Montevideo es la capital de Uruguay. Yo vivo en Montevideo, así que vivo en Uruguay.”

(P1) Montevideo es la capital de Uruguay.

(P2) Yo vivo en Montevideo.

(C) Yo vivo en Uruguay.

Este argumento es **válido**, pero no es **sólido**.

Ejemplos

2. “Montevideo es la capital de Uruguay. Yo vivo en Montevideo, así que vivo en Uruguay.”

(P1) Montevideo es la capital de Uruguay.

(P2) Yo vivo en Montevideo.

(C) Yo vivo en Uruguay.

Este argumento es **válido**, pero no es **sólido**.

- Su conclusión se sigue (necesariamente) de las premisas, pero contiene **premisas falsas** (a saber, (P2)).

Ejemplos

3. “Si soy rico, seré muy feliz. No soy rico, así que no soy feliz.”

Ejemplos

3. “Si soy rico, seré muy feliz. No soy rico, así que no soy feliz.”

(P1) Si soy rico, seré muy feliz.

(P2) No soy rico.

(C) No soy feliz.

Ejemplos

3. “Si soy rico, seré muy feliz. No soy rico, así que no soy feliz.”

(P1) Si soy rico, seré muy feliz.

(P2) No soy rico.

(C) No soy feliz.

Este argumento es **inválido**, pues su conclusión **no se sigue** de las premisas.

Ejemplos

3. “Si soy rico, seré muy feliz. No soy rico, así que no soy feliz.”

(P1) Si soy rico, seré muy feliz.

(P2) No soy rico.

(C) No soy feliz.

Este argumento es **inválido**, pues su conclusión **no se sigue** de las premisas.

- Ser rico puede ser *suficiente* pero no *necesario* para ser feliz.

Ejemplos

3. “Si soy rico, seré muy feliz. No soy rico, así que no soy feliz.”

(P1) Si soy rico, seré muy feliz.

(P2) No soy rico.

(C) No soy feliz.

Este argumento es **inválido**, pues su conclusión **no se sigue** de las premisas.

- Ser rico puede ser *suficiente* pero no *necesario* para ser feliz.

Si el argumento es **inválido**, automáticamente **no es sólido**.

Ejemplos

¿Cuáles de los siguientes argumentos son válidos? ¿Cuáles son sólidos?

¿Válido? ¿Sólido?

“Si la Tierra es plana, los barcos caerían por el borde. Ningún barco se cae por un borde, así que la Tierra no es plana.”

“Bogotá es la capital de México. México queda en Asia, así que Bogotá queda en Asia.”

“Si es posible saber que P , debo saber que un genio maligno no me engaña. No sé que un genio maligno no me engaña, así que no sé que P .”

Ejemplos

¿Cuáles de los siguientes argumentos son válidos? ¿Cuáles son sólidos?

“Si la Tierra es plana, los barcos caerían por el borde. Ningún barco se cae por un borde, así que la Tierra no es plana.”

¿Válido? ¿Sólido?



“Bogotá es la capital de México. México queda en Asia, así que Bogotá queda en Asia.”

“Si es posible saber que P , debo saber que un genio maligno no me engaña. No sé que un genio maligno no me engaña, así que no sé que P .”

Ejemplos

¿Cuáles de los siguientes argumentos son válidos? ¿Cuáles son sólidos?

	¿Válido?	¿Sólido?
“Si la Tierra es plana, los barcos caerían por el borde. Ningún barco se cae por un borde, así que la Tierra no es plana.”	✓	✓
“Bogotá es la capital de México. México queda en Asia, así que Bogotá queda en Asia.”		
“Si es posible saber que P , debo saber que un genio maligno no me engaña. No sé que un genio maligno no me engaña, así que no sé que P .”		

Ejemplos

¿Cuáles de los siguientes argumentos son válidos? ¿Cuáles son sólidos?

	¿Válido?	¿Sólido?
“Si la Tierra es plana, los barcos caerían por el borde. Ningún barco se cae por un borde, así que la Tierra no es plana.”	✓	✓
“Bogotá es la capital de México. México queda en Asia, así que Bogotá queda en Asia.”	✓	
“Si es posible saber que P , debo saber que un genio maligno no me engaña. No sé que un genio maligno no me engaña, así que no sé que P .”		

Ejemplos

¿Cuáles de los siguientes argumentos son válidos? ¿Cuáles son sólidos?

	¿Válido?	¿Sólido?
“Si la Tierra es plana, los barcos caerían por el borde. Ningún barco se cae por un borde, así que la Tierra no es plana.”	✓	✓
“Bogotá es la capital de México. México queda en Asia, así que Bogotá queda en Asia.”	✓	✗
“Si es posible saber que P , debo saber que un genio maligno no me engaña. No sé que un genio maligno no me engaña, así que no sé que P .”		

Ejemplos

¿Cuáles de los siguientes argumentos son válidos? ¿Cuáles son sólidos?

	¿Válido?	¿Sólido?
“Si la Tierra es plana, los barcos caerían por el borde. Ningún barco se cae por un borde, así que la Tierra no es plana.”	✓	✓
“Bogotá es la capital de México. México queda en Asia, así que Bogotá queda en Asia.”	✓	✗
“Si es posible saber que P , debo saber que un genio maligno no me engaña. No sé que un genio maligno no me engaña, así que no sé que P .”	✓	

Ejemplos

¿Cuáles de los siguientes argumentos son válidos? ¿Cuáles son sólidos?

	¿Válido?	¿Sólido?
“Si la Tierra es plana, los barcos caerían por el borde. Ningún barco se cae por un borde, así que la Tierra no es plana.”	✓	✓
“Bogotá es la capital de México. México queda en Asia, así que Bogotá queda en Asia.”	✓	✗
“Si es posible saber que P , debo saber que un genio maligno no me engaña. No sé que un genio maligno no me engaña, así que no sé que P .”	✓	✗

Argumentos deductivos e inductivos

Hay dos tipos de argumentos:

Argumentos deductivos e inductivos

Hay dos tipos de argumentos:

Deductivos

Su conclusión se sigue
necesariamente de las premisas.

- “Todos los tigres tienen rayas.
Tony es un tigre, así que Tony
tiene rayas.”

Argumentos deductivos e inductivos

Hay dos tipos de argumentos:

Deductivos

Su conclusión se sigue **necesariamente** de las premisas.

- “Todos los tigres tienen rayas. Tony es un tigre, así que Tony tiene rayas.”

Inductivos

Su conclusión se sigue **probablemente** de las premisas.

- “La mayoría de tigres tienen rayas. Tony es un tigre, así que Tony tiene rayas.”

Argumentos deductivos e inductivos

Hay dos tipos de argumentos:

Deductivos

Su conclusión se sigue
necesariamente de las premisas.

- “Todos los tigres tienen rayas. Tony es un tigre, así que Tony tiene rayas.”

Inductivos

Su conclusión se sigue
probablemente de las premisas.

- “La mayoría de tigres tienen rayas. Tony es un tigre, así que Tony tiene rayas.”

¿Qué *justifica* estas inferencias?

El problema según Hume

La formulación tradicional del problema de la inducción se atribuye a Hume.

El problema según Hume

La formulación tradicional del problema de la inducción se atribuye a Hume.

- Todo razonamiento se divide en razonamiento sobre *relaciones de ideas* (deductivo) o *cuestiones de hecho* (inductivo).

El problema según Hume

La formulación tradicional del problema de la inducción se atribuye a Hume.

- Todo razonamiento se divide en razonamiento sobre *relaciones de ideas* (deductivo) o *cuestiones de hecho* (inductivo).
- Nuestro conocimiento del mundo viene por la experiencia, i.e., razonamiento sobre *cuestiones de hecho*.

El problema según Hume

La formulación tradicional del problema de la inducción se atribuye a Hume.

- Todo razonamiento se divide en razonamiento sobre *relaciones de ideas* (deductivo) o *cuestiones de hecho* (inductivo).
- Nuestro conocimiento del mundo viene por la experiencia, i.e., razonamiento sobre *cuestiones de hecho*.

¿Qué justifica entonces las inferencias inductivas, i.e., el razonamiento sobre cuestiones de hecho?

El problema según Hume

La formulación tradicional del problema de la inducción se atribuye a Hume.

- Todo razonamiento se divide en razonamiento sobre *relaciones de ideas* (deductivo) o *cuestiones de hecho* (inductivo).
- Nuestro conocimiento del mundo viene por la experiencia, i.e., razonamiento sobre *cuestiones de hecho*.

¿Qué justifica entonces las inferencias inductivas, i.e., el razonamiento sobre cuestiones de hecho?

- De su justificación depende nuestro conocimiento del **mundo**, y con él el conocimiento **científico**.

El problema según Hume

Todo razonamiento inductivo, según Hume, tiene la forma:

El problema según Hume

Todo razonamiento inductivo, según Hume, tiene la forma:

(P1) He observado que en el pasado las cosas han sido así o así.

El problema según Hume

Todo razonamiento inductivo, según Hume, tiene la forma:

- (P1) He observado que en el pasado las cosas han sido así o así.
- (P2) **El futuro se parecerá al pasado.**

El problema según Hume

Todo razonamiento inductivo, según Hume, tiene la forma:

- (P1) He observado que en el pasado las cosas han sido así o así.
- (P2) **El futuro se parecerá al pasado.**
- (C) En el futuro las cosas serán así o así.

El problema según Hume

Todo razonamiento inductivo, según Hume, tiene la forma:

- (P1) He observado que en el pasado las cosas han sido así o así.
- (P2) **El futuro se parecerá al pasado.**
- (C) En el futuro las cosas serán así o así.

¿Qué justifica creer en (P2)?

El problema según Hume

Todo razonamiento inductivo, según Hume, tiene la forma:

(P1) He observado que en el pasado las cosas han sido así o así.

(P2) **El futuro se parecerá al pasado.**

(C) En el futuro las cosas serán así o así.

¿Qué justifica creer en (P2)?

Hume: formamos ciertos **hábitos** con mayor o menor fuerza.

El problema según Hume

Todo razonamiento inductivo, según Hume, tiene la forma:

(P1) He observado que en el pasado las cosas han sido así o así.

(P2) **El futuro se parecerá al pasado.**

(C) En el futuro las cosas serán así o así.

¿Qué justifica creer en (P2)?

Hume: formamos ciertos **hábitos** con mayor o menor fuerza.

- ¿Es esta una respuesta o una concesión?

Del viejo al nuevo problema de la inducción

Goodman nota que Hume formuló el problema clásico, pero que el problema merece una reformulación.

Del viejo al nuevo problema de la inducción

Goodman nota que Hume formuló el problema clásico, pero que el problema merece una reformulación.

- Según Hume, lo que justifica la inferencia inductiva es la fuerza del **hábito**.

Del viejo al nuevo problema de la inducción

Goodman nota que Hume formuló el problema clásico, pero que el problema merece una reformulación.

- Según Hume, lo que justifica la inferencia inductiva es la fuerza del **hábito**.
 - ¿Pero qué explica que ciertos hábitos se formen y no otros?

Del viejo al nuevo problema de la inducción

Goodman nota que Hume formuló el problema clásico, pero que el problema merece una reformulación.

- Según Hume, lo que justifica la inferencia inductiva es la fuerza del **hábito**.
 - ¿Pero qué explica que ciertos hábitos se formen y no otros?

Hume considera dos alternativas para justificar (P2):

Del viejo al nuevo problema de la inducción

Goodman nota que Hume formuló el problema clásico, pero que el problema merece una reformulación.

- Según Hume, lo que justifica la inferencia inductiva es la fuerza del **hábito**.
 - ¿Pero qué explica que ciertos hábitos se formen y no otros?

Hume considera dos alternativas para justificar (P2):

- Las inferencias inductivas se justifican sobre inferencias **deductivas**.

Del viejo al nuevo problema de la inducción

Goodman nota que Hume formuló el problema clásico, pero que el problema merece una reformulación.

- Según Hume, lo que justifica la inferencia inductiva es la fuerza del **hábito**.
 - ¿Pero qué explica que ciertos hábitos se formen y no otros?

Hume considera dos alternativas para justificar (P2):

- Las inferencias inductivas se justifican sobre inferencias **deductivas**.
- Hay algo **extralógico** que justifica estas inferencias.

Justificación de inferencias deductivas

Comencemos por qué justifica las inferencias **deductivas**.

Justificación de inferencias deductivas

Comencemos por qué justifica las inferencias **deductivas**.

- Una inferencia deductiva es válida si cumple con las **reglas de la lógica**.

Justificación de inferencias deductivas

Comencemos por qué justifica las inferencias **deductivas**.

- Una inferencia deductiva es válida si cumple con las **reglas de la lógica**.

¿De dónde salen las **reglas de la lógica**? ¿Qué las justifica?

Justificación de inferencias deductivas

Comencemos por qué justifica las inferencias **deductivas**.

- Una inferencia deductiva es válida si cumple con las **reglas de la lógica**.

¿De dónde salen las **reglas de la lógica**? ¿Qué las justifica?

- Hay reglas que podemos demostrar sobre la base de otras reglas.

Justificación de inferencias deductivas

Comencemos por qué justifica las inferencias **deductivas**.

- Una inferencia deductiva es válida si cumple con las **reglas de la lógica**.

¿De dónde salen las **reglas de la lógica**? ¿Qué las justifica?

- Hay reglas que podemos demostrar sobre la base de otras reglas.
 - $P \supset Q; Q \vdash \neg P$ *Modus tollendo tollens*
 - $P \vee Q; \neg P \vdash Q$ *Silogismo disyuntivo*

Justificación de inferencias deductivas

Comencemos por qué justifica las inferencias **deductivas**.

- Una inferencia deductiva es válida si cumple con las **reglas de la lógica**.

¿De dónde salen las **reglas de la lógica**? ¿Qué las justifica?

- Hay reglas que podemos demostrar sobre la base de otras reglas.
 - $P \supset Q; Q \vdash \neg P$ *Modus tollendo tollens*
 - $P \vee Q; \neg P \vdash Q$ *Silogismo disyuntivo*
- Hay reglas que debemos asumir como **básicas**.

Justificación de inferencias deductivas

Comencemos por qué justifica las inferencias **deductivas**.

- Una inferencia deductiva es válida si cumple con las **reglas de la lógica**.

¿De dónde salen las **reglas de la lógica**? ¿Qué las justifica?

- Hay reglas que podemos demostrar sobre la base de otras reglas.
 - $P \supset Q; Q \vdash \neg P$ *Modus tollendo tollens*
 - $P \vee Q; \neg P \vdash Q$ *Silogismo disyuntivo*
- Hay reglas que debemos asumir como **básicas**.
 - $P \wedge Q \vdash P$ *Simplificación*
 - $P \supset Q, P \vdash Q$ *Modus ponendo ponens*

Las bases de la lógica

Un proyecto fuerte a comienzos de siglo XX consistía en buscar el número **mínimo** de reglas que debemos asumir como básicas.

Las bases de la lógica

Un proyecto fuerte a comienzos de siglo XX consistía en buscar el número **mínimo** de reglas que debemos asumir como básicas.

- Por ejemplo, no tenemos que admitir *MT* como regla básica, pero sí *MP*.

Las bases de la lógica

Un proyecto fuerte a comienzos de siglo XX consistía en buscar el número **mínimo** de reglas que debemos asumir como básicas.

- Por ejemplo, no tenemos que admitir *MT* como regla básica, pero sí *MP*.

Este proyecto buscaba formular **axiomas** para la lógica (proposicional o de primer orden).

Las bases de la lógica

Un proyecto fuerte a comienzos de siglo XX consistía en buscar el número **mínimo** de reglas que debemos asumir como básicas.

- Por ejemplo, no tenemos que admitir *MT* como regla básica, pero sí *MP*.

Este proyecto buscaba formular **axiomas** para la lógica (proposicional o de primer orden).

Ejemplo: Axiomas de Łukasiewicz para la lógica proposicional

1. $\varphi \rightarrow (\psi \rightarrow \varphi)$
2. $(\varphi \rightarrow (\psi \rightarrow \chi)) \rightarrow ((\varphi \rightarrow \psi) \rightarrow (\varphi \rightarrow \chi))$
3. $(\neg\varphi \rightarrow \neg\psi) \rightarrow (\psi \rightarrow \varphi)$

Hacia una lógica inductiva

¿Podemos hacer algo similar con las inferencias inductivas?

Hacia una lógica inductiva

¿Podemos hacer algo similar con las inferencias inductivas?

- Podríamos demostrarlas a partir de reglas deductivas con algún principio adicional.

Hacia una lógica inductiva

¿Podemos hacer algo similar con las inferencias inductivas?

- Podríamos demostrarlas a partir de reglas deductivas con algún principio adicional.

El intento más notable de formular una lógica inductiva se debe a Rudolf Carnap.

Hacia una lógica inductiva

¿Podemos hacer algo similar con las inferencias inductivas?

- Podríamos demostrarlas a partir de reglas deductivas con algún principio adicional.

El intento más notable de formular una lógica inductiva se debe a Rudolf Carnap.

- Lógica deductiva junto con cálculo de probabilidades.
- *Fundamentos lógicos de la probabilidad* (1950)

Hacia una lógica inductiva

¿Podemos hacer algo similar con las inferencias inductivas?

- Podríamos demostrarlas a partir de reglas deductivas con algún principio adicional.

El intento más notable de formular una lógica inductiva se debe a Rudolf Carnap.

- Lógica deductiva junto con cálculo de probabilidades.
- *Fundamentos lógicos de la probabilidad* (1950)
- Distinción entre probabilidad epistémica y estadística.

Reglas de inferencia y prácticas deductivas

Goodman nota que si bien la axiomática es interesante, necesitamos primero **ejemplares** de inferencias **aceptables e inaceptables**.

Reglas de inferencia y prácticas deductivas

Goodman nota que si bien la axiomática es interesante, necesitamos primero **ejemplares** de inferencias **aceptables e inaceptables**.

Los principios de inferencia deductiva se justifican por su **conformidad** con la práctica deductiva aceptada. Su validez depende de su concordancia con las inferencias deductivas particulares que **efectivamente hacemos** y sancionamos. Si una regla da lugar a inferencias inaceptables, la deseamos como inválida. La justificación de reglas generales se deriva, así, a partir de juicios de rechazo o aceptación de inferencias deductivas particulares. (p. 100; énfasis propio)

Reglas de inferencia y prácticas deductivas

Goodman nota que si bien la axiomática es interesante, necesitamos primero **ejemplares** de inferencias **aceptables e inaceptables**.

Los principios de inferencia deductiva se justifican por su **conformidad** con la práctica deductiva aceptada. Su validez depende de su concordancia con las inferencias deductivas particulares que **efectivamente hacemos** y sancionamos. Si una regla da lugar a inferencias inaceptables, la deseamos como inválida. La justificación de reglas generales se deriva, así, a partir de juicios de rechazo o aceptación de inferencias deductivas particulares. (p. 100; énfasis propio)

Partimos de ejemplares claros, formulamos reglas y axiomas, y revisamos casos grises.

Reglas de inferencia y prácticas inductivas

Lo mismo ocurre con las inferencias inductivas.

Reglas de inferencia y prácticas inductivas

Lo mismo ocurre con las inferencias inductivas.

Todo esto se aplica igualmente bien a la inducción. También una inferencia inductiva se justifica por conformidad con reglas generales, y una regla general por conformidad con inferencias inductivas aceptadas. (p. 100; énfasis propio)

Reglas de inferencia y prácticas inductivas

Lo mismo ocurre con las inferencias inductivas.

Todo esto se aplica igualmente bien a la inducción. También una inferencia inductiva se justifica por conformidad con reglas generales, y una regla general por conformidad con inferencias inductivas aceptadas. (p. 100; énfasis propio)

Necesitamos entonces una idea clara de **inferencia inductiva válida/inválida** para formular una lógica de la inducción.

Reglas de inferencia y prácticas inductivas

Lo mismo ocurre con las inferencias inductivas.

Todo esto se aplica igualmente bien a la inducción. También una inferencia inductiva se justifica por conformidad con reglas generales, y una regla general por conformidad con inferencias inductivas aceptadas. (p. 100; énfasis propio)

Necesitamos entonces una idea clara de **inferencia inductiva válida/inválida** para formular una lógica de la inducción.

- ¿Sobre qué principios distinguimos inferencias inductivas válidas e inválidas?

Inferencias inductivas y confirmación

Para Goodman, el problema de la inducción es cercano (o idéntico) al problema de la **confirmación**.

Inferencias inductivas y confirmación

Para Goodman, el problema de la inducción es cercano (o idéntico) al problema de la **confirmación**.

¿Qué justifica la
inferencia "El próximo
cuervo que observe
será negro"?



¿Qué confirma la
hipótesis "Todos los
cuervos son negros"?

Inferencias inductivas y confirmación

Para Goodman, el problema de la inducción es cercano (o idéntico) al problema de la **confirmación**.

¿Qué justifica la inferencia "El próximo cuervo que observe será negro"?	\Leftrightarrow	¿Qué confirma la hipótesis "Todos los cuervos son negros"?
---	-------------------	--

Ambas preguntas son preguntas sobre la relación entre la **evidencia** y nuestras **teorías**.

Inferencias inductivas y confirmación

Para Goodman, el problema de la inducción es cercano (o idéntico) al problema de la **confirmación**.

¿Qué justifica la inferencia "El próximo cuervo que observe será negro"?	\Leftrightarrow	¿Qué confirma la hipótesis "Todos los cuervos son negros"?
---	-------------------	--

Ambas preguntas son preguntas sobre la relación entre la **evidencia** y nuestras **teorías**.

- Confirmación: Teniendo una hipótesis, ¿qué evidencia la confirma?

Inferencias inductivas y confirmación

Para Goodman, el problema de la inducción es cercano (o idéntico) al problema de la **confirmación**.

¿Qué justifica la inferencia "El próximo cuervo que observe será negro"?	\Leftrightarrow	¿Qué confirma la hipótesis "Todos los cuervos son negros"?
---	-------------------	--

Ambas preguntas son preguntas sobre la relación entre la **evidencia** y nuestras **teorías**.

- Confirmación: Teniendo una hipótesis, ¿qué evidencia la confirma?
- Inducción: Teniendo cierta evidencia, ¿qué hipótesis es posible formular?

Definición ingenua de la confirmación

Si las preguntas por la confirmación y la inducción están relacionadas, un punto de partida posible es:

(I1) Un enunciado e apoya la hipótesis H si $H \supset e$.

Definición ingenua de la confirmación

Si las preguntas por la confirmación y la inducción están relacionadas, un punto de partida posible es:

(I1) Un enunciado e apoya la hipótesis H si $H \supset e$.

Esto significaría que basta con saber qué consecuencias tendría H para saber qué evidencia la confirma.

Definición ingenua de la confirmación

Si las preguntas por la confirmación y la inducción están relacionadas, un punto de partida posible es:

(I1) Un enunciado e apoya la hipótesis H si $H \supset e$.

Esto significaría que basta con saber qué consecuencias tendría H para saber qué evidencia la confirma.

Ejemplos

- «Este lápiz es azul.» apoya «Todos los lápices son azules»
- «Este tigre tiene rayas.» apoya «Todos los tigres tienen rayas»
- «Este pedazo de cobre conduce electricidad» apoya «El cobre conduce la electricidad».

Problemas con la definición ingenua

El problema con la definición (I1) es que si es correcta, *todo enunciado confirma cualquier otro*.

Problemas con la definición ingenua

El problema con la definición (I1) es que si es correcta, *todo enunciado confirma cualquier otro*.

1. Consideremos un enunciado S_1 .

Problemas con la definición ingenua

El problema con la definición (I1) es que si es correcta, *todo enunciado confirma cualquier otro*.

1. Consideremos un enunciado S_1 .
2. S_1 es una consecuencia de cualquier enunciado $S_1 \wedge \varphi$.

Problemas con la definición ingenua

El problema con la definición (I1) es que si es correcta, *todo enunciado confirma cualquier otro*.

1. Consideremos un enunciado S_1 .
2. S_1 es una consecuencia de cualquier enunciado $S_1 \wedge \varphi$.
3. Según (I1), S_1 confirma $S_1 \wedge \varphi$.

Problemas con la definición ingenua

El problema con la definición (I1) es que si es correcta, *todo enunciado confirma cualquier otro*.

1. Consideremos un enunciado S_1 .
2. S_1 es una consecuencia de cualquier enunciado $S_1 \wedge \varphi$.
3. Según (I1), S_1 confirma $S_1 \wedge \varphi$.
4. φ es una consecuencia de $S_1 \wedge \varphi$.

Problemas con la definición ingenua

El problema con la definición (I1) es que si es correcta, *todo enunciado confirma cualquier otro*.

1. Consideremos un enunciado S_1 .
2. S_1 es una consecuencia de cualquier enunciado $S_1 \wedge \varphi$.
3. Según (I1), S_1 confirma $S_1 \wedge \varphi$.
4. φ es una consecuencia de $S_1 \wedge \varphi$.
5. S_1 confirma φ .

Problemas con la definición ingenua

El problema con la definición (I1) es que si es correcta, *todo enunciado confirma cualquier otro*.

1. Consideremos un enunciado S_1 . ¿Dónde está el problema?
2. S_1 es una consecuencia de cualquier enunciado $S_1 \wedge \varphi$.
3. Según (I1), S_1 confirma $S_1 \wedge \varphi$.
4. φ es una consecuencia de $S_1 \wedge \varphi$.
5. S_1 confirma φ .

Problemas con la definición ingenua

El problema con la definición (I1) es que si es correcta, *todo enunciado confirma cualquier otro*.

1. Consideremos un enunciado S_1 .
2. S_1 es una consecuencia de cualquier enunciado $S_1 \wedge \varphi$.
3. Según (I1), S_1 confirma $S_1 \wedge \varphi$.
4. φ es una consecuencia de $S_1 \wedge \varphi$.
5. S_1 confirma φ .

¿Dónde está el problema?

- Goodman anota que si bien aunque *algunos* enunciados que confirman H son consecuencias de H , no toda consecuencia de H la confirma.

El nuevo problema de la inducción

¿Qué hemos logrado hasta ahora?

El nuevo problema de la inducción

¿Qué hemos logrado hasta ahora?

- La confirmación de una hipótesis no depende únicamente de su forma sintáctica.

El nuevo problema de la inducción

¿Qué hemos logrado hasta ahora?

- La confirmación de una hipótesis no depende únicamente de su forma sintáctica.
 - No depende solo de estudiar sus consecuencias lógicas.

El nuevo problema de la inducción

¿Qué hemos logrado hasta ahora?

- La confirmación de una hipótesis no depende únicamente de su forma sintáctica.
 - No depende solo de estudiar sus consecuencias lógicas.
- Algunos procesos inductivos parecen aceptables y otros inaceptables:

El nuevo problema de la inducción

¿Qué hemos logrado hasta ahora?

- La confirmación de una hipótesis no depende únicamente de su forma sintáctica.
 - No depende solo de estudiar sus consecuencias lógicas.
- Algunos procesos inductivos parecen aceptables y otros inaceptables:
 - Observar instancias de cobre que conduzcan electricidad apoya «El cobre conduce la electricidad».

El nuevo problema de la inducción

¿Qué hemos logrado hasta ahora?

- La confirmación de una hipótesis no depende únicamente de su forma sintáctica.
 - No depende solo de estudiar sus consecuencias lógicas.
- Algunos procesos inductivos parecen aceptables y otros inaceptables:
 - Observar instancias de cobre que conduzcan electricidad apoya «El cobre conduce la electricidad».
 - Observar personas en la sala que son terceros/as hijos/as no apoya «Todos/as los/las estudiantes son terceros/as hijos/as.»

El nuevo problema de la inducción

¿Qué hemos logrado hasta ahora?

- La confirmación de una hipótesis no depende únicamente de su forma sintáctica.
 - No depende solo de estudiar sus consecuencias lógicas.
- Algunos procesos inductivos parecen aceptables y otros inaceptables:
 - Observar instancias de cobre que conduzcan electricidad apoya «El cobre conduce la electricidad».
 - Observar personas en la sala que son terceros/as hijos/as no apoya «Todos/as los/las estudiantes son terceros/as hijos/as.»

¿Existe alguna diferencia sustancial entre estos tipos de hipótesis?

Verde y verdul

Supongamos que todas las esmeraldas examinadas antes de hoy (o cualquier otro momento t) son verdes.

Verde y verdul

Supongamos que todas las esmeraldas examinadas antes de hoy (o cualquier otro momento t) son **verdes**.

- Observamos varias esmeraldas $e_1, e_2 \dots e_n$ que resultan ser verdes.
Concluimos «Las esmeraldas son verdes».

Verde y verdul

Supongamos que todas las esmeraldas examinadas antes de hoy (o cualquier otro momento t) son **verdes**.

- Observamos varias esmeraldas $e_1, e_2 \dots e_n$ que resultan ser verdes. Concluimos «Las esmeraldas son verdes».

Goodman ahora introduce un predicado artificial: **verdul**.

Verde y verdul

Supongamos que todas las esmeraldas examinadas antes de hoy (o cualquier otro momento t) son **verdes**.

- Observamos varias esmeraldas $e_1, e_2 \dots e_n$ que resultan ser verdes. Concluimos «Las esmeraldas son verdes».

Goodman ahora introduce un predicado artificial: **verdul**.

x es verdul x ha sido examinado antes del tiempo t y es verde, o x es azul.

Verde y verdul

Supongamos que todas las esmeraldas examinadas antes de hoy (o cualquier otro momento t) son **verdes**.

- Observamos varias esmeraldas $e_1, e_2 \dots e_n$ que resultan ser verdes.
Concluimos «Las esmeraldas son verdes».

Goodman ahora introduce un predicado artificial: **verdul**.

x es verdul x ha sido examinado antes del tiempo t y es verde, o x es azul.

$$\text{Verdul}(x): [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]$$

Verde y verdul

Supongamos que todas las esmeraldas examinadas antes de hoy (o cualquier otro momento t) son **verdes**.

- Observamos varias esmeraldas $e_1, e_2 \dots e_n$ que resultan ser verdes.
Concluimos «Las esmeraldas son verdes».

Goodman ahora introduce un predicado artificial: **verdul**.

x es verdul x ha sido examinado antes del tiempo t y es verde, o x es azul.

$$\text{Verdul}(x): [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]$$

Importante: Toda la evidencia $e_1, e_2 \dots e_n$ apoya «Las esmeraldas son verdes» pero también «Las esmeraldas son verdules».

Problemas con «verdul»

¿Qué ocurre si examinamos una esmeralda más después del tiempo t ?

Problemas con «verdul»

¿Qué ocurre si examinamos una esmeralda más después del tiempo t ?

$$1. \forall(x)[\text{Verdul}(x) \iff [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$$

Problemas con «verdul»

¿Qué ocurre si examinamos una esmeralda más después del tiempo t ?

1. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \iff [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
2. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \supset [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$

Problemas con «verdul»

¿Qué ocurre si examinamos una esmeralda más después del tiempo t ?

1. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \iff [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
2. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \supset [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
3. Encontramos e_m , examinada después de t

Problemas con «verdul»

¿Qué ocurre si examinamos una esmeralda más después del tiempo t ?

1. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \iff [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
2. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \supset [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
3. Encontramos e_m , examinada después de t , i.e., $\neg Ex(e_m, t)$

Problemas con «verdul»

¿Qué ocurre si examinamos una esmeralda más después del tiempo t ?

1. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \iff [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
2. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \supset [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
3. Encontramos e_m , examinada después de t , i.e., $\neg Ex(e_m, t)$
4. $\neg(Ex(e_m, t) \wedge \text{Verde}(e_m))$

Problemas con «verdul»

¿Qué ocurre si examinamos una esmeralda más después del tiempo t ?

1. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \iff [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
2. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \supset [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
3. Encontramos e_m , examinada después de t , i.e., $\neg Ex(e_m, t)$
4. $\neg(Ex(e_m, t) \wedge \text{Verde}(e_m))$
5. $\text{Azul}(e_m)$

Problemas con «verdul»

¿Qué ocurre si examinamos una esmeralda más después del tiempo t ?

1. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \iff [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
2. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \supset [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
3. Encontramos e_m , examinada después de t , i.e., $\neg Ex(e_m, t)$
4. $\neg(Ex(e_m, t) \wedge \text{Verde}(e_m))$
5. $\text{Azul}(e_m)$

Para todas las esmeraldas que encontremos a futuro $e_m \dots e_z$, sería tan razonable esperar que sean azules a que sean verdes.

Problemas con «verdul»

¿Qué ocurre si examinamos una esmeralda más después del tiempo t ?

1. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \iff [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
2. $\forall(x)[\text{Verdul}(x) \supset [(Ex(x, t) \wedge \text{Verde}(x)) \vee \text{Azul}(x)]]$
3. Encontramos e_m , examinada después de t , i.e., $\neg Ex(e_m, t)$
4. $\neg(Ex(e_m, t) \wedge \text{Verde}(e_m))$
5. $\text{Azul}(e_m)$

Para todas las esmeraldas que encontremos a futuro $e_m \dots e_z$, sería tan razonable esperar que sean azules a que sean verdes.

- ¡Toda la evidencia apunta también a que son *verdules*!

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

1. $\forall(x)[C(x)]$

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

$$1. \forall(x)[C(x) \supset ((Cond(x) \wedge Ex(x, t)) \vee$$

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

1. $\forall(x)[C(x) \supset ((Cond(x) \wedge Ex(x, t)) \vee (\neg Cond(x) \wedge \neg Ex(x, t)))]$
2. Encontramos un pedazo de cobre c_{583}

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

1. $\forall(x)[C(x) \supset ((Cond(x) \wedge Ex(x, t)) \vee (\neg Cond(x) \wedge \neg Ex(x, t)))]$
2. Encontramos un pedazo de cobre c_{583} tal que $C(c_{583}) \wedge \neg Ex(c_{583}, t)$

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

1. $\forall(x)[C(x) \supset ((Cond(x) \wedge Ex(x, t)) \vee (\neg Cond(x) \wedge \neg Ex(x, t)))]$
2. Encontramos un pedazo de cobre c_{583} tal que $C(c_{583}) \wedge \neg Ex(c_{583}, t)$
3. $C(c_{583}) \supset$

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

1. $\forall(x)[C(x) \supset ((\text{Cond}(x) \wedge \text{Ex}(x, t)) \vee (\neg \text{Cond}(x) \wedge \neg \text{Ex}(x, t)))]$
2. Encontramos un pedazo de cobre c_{583} tal que $C(c_{583}) \wedge \neg \text{Ex}(c_{583}, t)$
3. $C(c_{583}) \supset ((\text{Cond}(c_{583}) \wedge \text{Ex}(c_{583}, t)) \vee$

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

1. $\forall(x)[C(x) \supset ((Cond(x) \wedge Ex(x, t)) \vee (\neg Cond(x) \wedge \neg Ex(x, t)))]$
2. Encontramos un pedazo de cobre c_{583} tal que $C(c_{583}) \wedge \neg Ex(c_{583}, t)$
3. $C(c_{583}) \supset ((Cond(c_{583}) \wedge Ex(c_{583}, t)) \vee (\neg Cond(c_{583}) \wedge \neg Ex(c_{583}, t)))$

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

1. $\forall(x)[C(x) \supset ((\text{Cond}(x) \wedge \text{Ex}(x, t)) \vee (\neg\text{Cond}(x) \wedge \neg\text{Ex}(x, t)))]$
2. Encontramos un pedazo de cobre c_{583} tal que $C(c_{583}) \wedge \neg\text{Ex}(c_{583}, t)$
3. $C(c_{583}) \supset ((\text{Cond}(c_{583}) \wedge \text{Ex}(c_{583}, t)) \vee (\neg\text{Cond}(c_{583}) \wedge \neg\text{Ex}(c_{583}, t)))$
4. $(\text{Cond}(c_{583}) \wedge \text{Ex}(c_{583}, t)) \vee (\neg\text{Cond}(c_{583}) \wedge \neg\text{Ex}(c_{583}, t))$

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

1. $\forall(x)[C(x) \supset ((\text{Cond}(x) \wedge \text{Ex}(x, t)) \vee (\neg\text{Cond}(x) \wedge \neg\text{Ex}(x, t)))]$
2. Encontramos un pedazo de cobre c_{583} tal que $C(c_{583}) \wedge \neg\text{Ex}(c_{583}, t)$
3. $C(c_{583}) \supset ((\text{Cond}(c_{583}) \wedge \text{Ex}(c_{583}, t)) \vee (\neg\text{Cond}(c_{583}) \wedge \neg\text{Ex}(c_{583}, t)))$
4. $(\text{Cond}(c_{583}) \wedge \text{Ex}(c_{583}, t)) \vee (\neg\text{Cond}(c_{583}) \wedge \neg\text{Ex}(c_{583}, t))$
5. $\neg(\text{Cond}(c_{583}) \wedge \text{Ex}(c_{583}, t))$

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

1. $\forall(x)[C(x) \supset ((\text{Cond}(x) \wedge \text{Ex}(x, t)) \vee (\neg \text{Cond}(x) \wedge \neg \text{Ex}(x, t)))]$
2. Encontramos un pedazo de cobre c_{583} tal que $C(c_{583}) \wedge \neg \text{Ex}(c_{583}, t)$
3. $C(c_{583}) \supset ((\text{Cond}(c_{583}) \wedge \text{Ex}(c_{583}, t)) \vee (\neg \text{Cond}(c_{583}) \wedge \neg \text{Ex}(c_{583}, t)))$
4. $(\text{Cond}(c_{583}) \wedge \text{Ex}(c_{583}, t)) \vee (\neg \text{Cond}(c_{583}) \wedge \neg \text{Ex}(c_{583}, t))$
5. $\neg(\text{Cond}(c_{583}) \wedge \text{Ex}(c_{583}, t))$
6. $\neg \text{Cond}(c_{583}) \wedge \neg \text{Ex}(c_{583}, t)$

Ejemplo: Conducción del cobre

Consideremos «El cobre conduce la electricidad» y supongamos que, hasta hoy, hemos examinado 582 ejemplares de cobre.

1. $\forall(x)[C(x) \supset ((Cond(x) \wedge Ex(x, t)) \vee (\neg Cond(x) \wedge \neg Ex(x, t)))]$
2. Encontramos un pedazo de cobre c_{583} tal que $C(c_{583}) \wedge \neg Ex(c_{583}, t)$
3. $C(c_{583}) \supset ((Cond(c_{583}) \wedge Ex(c_{583}, t)) \vee (\neg Cond(c_{583}) \wedge \neg Ex(c_{583}, t)))$
4. $(Cond(c_{583}) \wedge Ex(c_{583}, t)) \vee (\neg Cond(c_{583}) \wedge \neg Ex(c_{583}, t))$
5. $\neg(Cond(c_{583}) \wedge Ex(c_{583}, t))$
6. $\neg Cond(c_{583}) \wedge \neg Ex(c_{583}, t)$
7. $\neg Cond(c_{583})$

Concluimos que cualquier pedazo de cobre futuro que encontremos **no conducirá electricidad**. (?)

Lecciones de «verdul»

Es claro que «verdul» o el predicado “conduce la electricidad y fue examinado antes de t o no conduce electricidad y no ha sido examinado antes de t ” son **predicados extraños**.

- La pregunta es: **¿cómo distinguimos predicados extraños de predicados normales?**

Podríamos apelar a que necesitamos acrobacias lógicas para definir «verdul», pero no para definir «verde».

- Goodman muestra que podríamos definir «verdul» como básico y «verde» en términos de «verdul».
- El problema es que *podamos* hacer acrobacias lógicas, no que las hagamos.

Resumen

Para resolver el problema de la inducción, debemos distinguir **inferencias inductivas válidas** e inválidas.

- Para ello, debemos distinguir **predicados extraños** de **predicados normales**.
 - Solo aceptaríamos inferencias inductivas sobre predicados normales.
- Podemos siempre formular predicados extraños sobre la base de la evidencia disponible.
- Toda la evidencia hasta el momento apoya un sinnúmero de hipótesis posibles.

Algunas soluciones

Existen varias propuestas para enfrentar el problema de la inducción.

- Mostrar por qué los predicados extraños (e.g., «verdul») son ilegítimos.
- Mostrar que podemos escoger «verde» sobre «verdul» (e hipótesis similares) por alguna preferencia razonable.
- Buscar racionalidad científica sin resolver el problema de la inducción.

1. Excluir predicados extraños

La primera alternativa es insistir en que «verdul» es un predicado ilegítimo.

- “«Verdul» no es una **propiedad** del mundo, mientras que «verde» sí lo es.”
- “Los objetos «verdules» no forman una **clase natural**, mientras que los objetos verdes sí.”
- “«Verdul» incluye en su definición **predicados inadmisibles** en una hipótesis (‘Examinado antes de t').”

Estas alternativas buscan mantener el proyecto de **fundamentar** la justificación de inferencias inductivas.

- Parecen exigir consideraciones **lógicas** o **metafísicas**.

2. Escoger mejores predicados

Otras soluciones sostienen que lógicamente «verdul» y «verde» son aceptables, pero hay elementos **extralógicos** en juego.

- “«Verde» hace parte de **prácticas** inferenciales ya aceptadas.” (Goodman)
- “«Verde» es un predicado más **simple** que «verdul», y debemos preferir teorías simples (por Navaja de Ockham).”

Estas respuestas exigen aceptar tesis **pragmatistas** sobre tesis **realistas**.

- A algunas soluciones se les conoce como aproximaciones “epistemology-first” (vs. “metaphysics-first”).

3. No solucionar el problema

Otras aproximaciones dejan el problema de la inducción de lado y buscan encontrar justificación entre hipótesis de otras maneras.

- Aunque no resolvamos el problema de la inducción, debemos escoger ciertas hipótesis sobre otras.
- Podemos escoger hipótesis más **falseables** (Popper, ¡próxima sesión!)
- Escogemos hipótesis por factores lógicos, pero también **sociales** (Kuhn, Bloor).