

Requerimientos Funcionales - Descripción de Alto Nivel

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

© Repùblica de Colombia - Derechos Reservados



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL**

*[SIMPADÉ – SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA EL MONITOREO,
PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR]*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Bogotá D.C., [14-01-2025]



ÍNDICE

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	7
1 OBJETIVOS.....	8
2 Objetivo General.....	8
3 Objetivos Específico.....	8
4 INFORMACIÓN GENERAL.....	9
5 TÉRMINOS, ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS	11
6 SITUACIÓN ACTUAL	12
7 Descripción de la situación actual.....	12
8 Actores actuales relacionados.....	12
9 DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD.....	14
10 Descripción de los Requerimientos Funcionales.....	14
11 Actores Relacionados	16
12 Diagrama de Procesos [Opcional]	18
13 SISTEMAS DE INFORMACIÓN RELACIONADOS	19
14 REFERENCIAS.....	20
15 APROBACIONES	21

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL	Código: ST-FT-18 Versión: 01 <small>Rige a partir de su publicación en el SIG</small>
--	---	---

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Información general	9
Tabla 2. Términos, Abreviaturas y Acrónimos.....	10
Tabla 3. Actores actuales relacionados.....	11
Tabla 4. Actores relacionados con la Solución a implementar.....	14
Tabla 5. Sistemas de información relacionados	16
Tabla 6. Aprobaciones	18



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL

Código: ST-FT-18

Versión: 01

Rige a partir de su publicación en
el SIG

INTRODUCCIÓN

SIMPADe: El Sistema de Monitoreo para la Prevención y Análisis de la Deserción Escolar en Educación Preescolar, Básica y Media (SIMPADe) es un aplicativo informático con acceso web que permite que los rectores de los EE, las Secretarías de Educación y el MEN, puedan monitorear a la población con mayor riesgo de deserción, se constituye como un subsistema dependiente de SIMAT, teniendo en cuenta que necesariamente debe tomar información del registro administrativo de matrícula para operar.

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL	Código: ST-FT-18 Versión: 01 <small>Rige a partir de su publicación en el SIG</small>
--	---	---

1 OBJETIVOS

1 Objetivo General

Mejoramiento a los sistemas de información misionales del Ministerio de Educación Nacional de acuerdo con las necesidades del sector.

2 Objetivos Específicos

- a) Almacenar y combinar información existente, a nivel de las instituciones educativas, municipios y departamentos, que permita estimar valores de deserción para cada estudiante y, con base en estos, adoptar acciones que permitan la retención o mitigar el riesgo de abandono del sistema educativo.
- b) Permite el registro oportuno de los posibles desertores y su contexto a través de diferentes reportes a nivel de estudiante, establecimientos educativos y sedes.
- c) Registrar información que permita luego formular un índice de riesgo de deserción para cada uno de los estudiantes, calculado a partir de un modelo estadístico, que luego pueda ser utilizado por diferentes instancias, incluyendo otras fuentes de información complementaria, para formulación de política y para deseñar e implementar estrategias orientadas a garantizar la permanencia escolar, identificando en lo posible a la población que requiere mayor apoyo institucional.
- d) Permitir el registro y seguimiento de las acciones y decisiones tomadas por los diferentes estamentos involucrados, para reducir la deserción escolar.

¿Cómo funciona el SIMPADE?

El SIMPADE cuenta actualmente con 5 módulos que hacen posible el registro, monitoreo, prevención y análisis de datos sobre Deserción Escolar: Estudiantes, Establecimientos Educativos (EE), Municipios, Entidades Territoriales Certificadas (ETC), y Ministerio de Educación Nacional (MEN).

Registro de información:

- El SIMPADE almacena y combina información existente sobre las instituciones educativas, con la de otros sistemas de información del sector educativo en tiempo real, como, el Sistema de Matrícula (SIMAT).
- Recoge datos para el seguimiento de la permanencia y deserción, relacionados con los factores de: contexto social-regional, condiciones de las instituciones educativas, familiares e individuales.
- Incluye, como referencia, los resultados y formatos de la Encuesta Nacional de Deserción Escolar (ENDE), vigencia 2011, para que las instituciones y las Secretarías de Educación fortalezcan su diagnóstico y monitoreo de esta problemática.

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</p>	<p>REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL</p>	<p>Código: ST-FT-18 Versión: 01 Rige a partir de su publicación en el SIG</p>
---	--	---

Insumo para el análisis de información:

- El SIMPADE permite registrar múltiples datos por estudiante que pueden ser, en conjunto con información de otras fuentes, insumo importante en la estimación de un índice de deserción por alumno, calculado a partir de un modelo estadístico. En este orden de ideas, el SIMPADE generar reportes y consultas sobre datos clave para el análisis y seguimiento de la permanencia y deserción escolar.
- A partir de los reportes, se podrán analizar las causas de la deserción e identificar las más relevantes de acuerdo con el contexto y definir o redefinir Estrategias.

Prevención de la Deserción Escolar:

- Permite el registro de acciones de prevención que contribuyan a mejorar el porcentaje de retención escolar.
- Provee información para que múltiples actores de diferentes instancias y niveles tomen decisiones que motiven la permanencia de un estudiante en el sistema educativo.
- Es mucho más fácil y rentable retener a un estudiante que buscar a uno que desertó del sistema.

Seguimiento de la retención y Deserción Escolar:

- Permite el seguimiento de las acciones y decisiones de las autoridades locales de municipios certificados y no certificados, así como los distritos y departamentos, gracias a los reportes que consolidarán la información institucional.
- Facilita al MEN, a las Secretarías de Educación, ETC y municipios, la observación del comportamiento de la situación de manera periódica.
- Articulación del SIMPADE con otros Sistemas de Información del sector educativo

3 INFORMACIÓN GENERAL

Tabla 1. Información general

ITEM	DILIGENCIE LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE
Despacho	Viceministerio de EPBM
Dirección / Subdirección / Oficina	Subdirección de Permanencia
Nombre del Solicitante	Andres Mauricio Zambrano Florez

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</p>	REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL	Código: ST-FT-18 Versión: 01 Rige a partir de su publicación en el SIG
Nombre jefe de la Dependencia	ANDREA MARCELA CELY FORERO - Subdirectora de Permanencia	
Tipo de solución	Evolución (Desarrollo de nuevas funcionalidades en aplicaciones existentes)	
Proceso	[Nombre del proceso según el mapa del Sistema Integrado de Gestión - SIG] Implementación de la política	
Procedimiento	[Nombre del procedimiento según el mapa del Sistema Integrado de Gestión - SIG] IP-GU-14_V1_Guía - Seguimiento al proceso de gestión de la cobertura educativa	

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</p>	<p>REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL</p>	<p>Código: ST-FT-18 Versión: 01 Rige a partir de su publicación en el SIG</p>
---	--	---

4 TÉRMINOS, ABREVIATURAS Y ACRÓNIMOS

[Descripción de los términos, abreviaturas y acrónimos del dominio del problema que considere que su significado deba ser aclarado].

Tabla 2. Términos, Abreviaturas y Acrónimos

SIGLA / ACRONIMO /ABREVIATURA	SIGNIFICADO
ETC	Entidad Territorial Certificada
SIMAT	Sistema Integrado de Matriculas
SINEB	Sistema de información de educación Básica y media
SIMPDAE	Sistema de Información para el Monitoreo, Prevención y Análisis de la Deserción Escolar

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</p>	<p>REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL</p>	<p>Código: ST-FT-18 Versión: 01 Rige a partir de su publicación en el SIG</p>
---	--	---

5 SITUACIÓN ACTUAL

6 Descripción de la situación actual

SIMPADe

Se requiere realizar ajustes al sistema SIMPADE para complementar la información que actualmente se está recolectando, con el fin de tener un mayor conocimiento de la población del sector educativo, además es necesario la generación de reportes con la información que se ha caracterizado en el aplicativo. Al igual. Se requiere poder mejorar el registro y la calidad de la información.

7 Actores actuales relacionados

[Descripción de los actores (dependencias, entidades, externos) que interactúan en el proceso actual].

Tabla 3. Actores actuales relacionados

Nombre Actor	Rol	Responsabilidades
Andres M. Zambrano	Líder funcional	*Administración de SIMPADE *Procesamiento de datos SIMPADE *Análisis de información de SIMPADE
Sandra Duarte	Administrador Matricula	Administración de la matrícula consolidada del MEN.
Juan Jose Perilla	Líder técnico	De SIMPADE, funcionario delegado de la oficina OTSI-MEN.
Edna Arevalo	Administrador bodega de datos	Responsable de la administración de la bodega de datos de SIMPADE, funcionario delegado de la oficina OTSI-MEN.



Diagrama de procesos [Opcional]

8 DESCRIPCIÓN DE LA NECESIDAD

9 Descripción de los Requerimientos Funcionales

A continuación, se describe los requerimientos para los ajustes al SIMPADE.

10.1.1 Agregar en Razones por las que desertó el estudiante, la variable

Fallecimiento: Nueva Dimensión

¿Cuál fue la causa de fallecimiento del estudiante?

Enfermedad

Accidente

Situación de violencia

Suicidio

Causa natural (edad)

Desconocido

Otra (por favor especifique)

Razones por las que desertó el estudiante
PERSONAL <input type="checkbox"/> TRABAJAR <input type="checkbox"/> PADRES A TRAVÉS DE OSA <input type="checkbox"/> SALUD DEL ESTUDIANTE <input type="checkbox"/> EXTRACURRICULARES <input type="checkbox"/> BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR <input type="checkbox"/> PROBLEMAS DE ESTRUCTURA <input type="checkbox"/> PADRES SE SEPARAN <input type="checkbox"/> PROBLEMAS DE REALIDAD <input type="checkbox"/> EXPULSION DE ESTUDIANTE <input type="checkbox"/> REPEZICA <input type="checkbox"/> POCO GUSTO POR EL ESTUDIO <input type="checkbox"/> DIFICULTADES ACADÉMICAS <input type="checkbox"/> LAS METODOLÓGICAS Y PROCESOS PEDAGÓGICOS NO RESPONDEN A SUS PARTICULARIDADES <input type="checkbox"/> NO EXISTE FORMACIÓN SOBRE PLAN DE VIDA <input type="checkbox"/> NO EXISTE CIBERACTIVIDAD SOCIO-COMUNICATIVA <input type="checkbox"/> PIENSA QUE EL ESTUDIO NO LE SURVIRÁ DE NADA.
FAMILIAR <input type="checkbox"/> CAMBIO DE RESIDENCIA <input type="checkbox"/> DESEMPLEO DE LOS PADRES O ACUARENTES <input type="checkbox"/> MUERTE DE LOS PADRES <input type="checkbox"/> DESPLAZAMIENTO FORZADO <input type="checkbox"/> POCAS IMPORTANCIAS A LA EDUCACIÓN POR PARTE DE LOS PADRES O ACUARENTES <input type="checkbox"/> CAMBIO DE PAÍS

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</p>	<h1>REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL</h1>	<p>Código: ST-FT-18 Versión: 01 Rige a partir de su publicación en el SIG</p>
<p>INSTITUCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> HACIENDAMIENTO <input type="checkbox"/> PROGRAMAS INFRAESTRUCTURA <input type="checkbox"/> TRATO AGRESIVO <input type="checkbox"/> DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTOS <input type="checkbox"/> ESTABLECIMIENTO EN ZONA NO SEGURO <input type="checkbox"/> ESTABLECIMIENTO EN ZONA LEJANA <input type="checkbox"/> ESTABLECIMIENTO EN ZONA DE DESASTRES <input type="checkbox"/> URBANIZACIÓN (COLPUELA) OZ GRANDE <input type="checkbox"/> POBLACIÓN MIGRANTE <input type="checkbox"/> DISCAPACIDAD AFECTOS FISICOS/MENTAL <input type="checkbox"/> PRACTICAS REAGRESIVAS INADICUADAS <input type="checkbox"/> SESIONES NO ADECUADAS AL TIEMPO DEL ESTUDIANTE <input type="checkbox"/> GASTOS NO NECESSARIOS <input type="checkbox"/> DETALLE DE GASTOS <input type="checkbox"/> CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES <input type="checkbox"/> CONFLICTOS ENTRE DOCENTES <input type="checkbox"/> CONFLICTOS ENTRE DIRECTORES <input type="checkbox"/> CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES Y DOCENTES <input type="checkbox"/> CONFLICTOS ENTRE ESTUDIANTES Y DIRECTORES <input type="checkbox"/> CONFLICTOS ENTRE DOCENTES Y DIRECTORES <p>CONTEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> PANDEMIA <input type="checkbox"/> PROBLEMAS SOCIALES <input type="checkbox"/> URGENCIA/CRISES <input type="checkbox"/> PRESENCIAS DE GRUPOS ARMADOS <input type="checkbox"/> FUERZA ARMADA <input type="checkbox"/> ACOPIO ESCOLAR <input type="checkbox"/> MATONAJE ESCOLAR (BULLYING) <input type="checkbox"/> PRESENCIAL VS. HIBRIDO <input type="checkbox"/> RETIRO DE ESTUDIANTES <input type="checkbox"/> CONFLICTOS ELECTORAL <input type="checkbox"/> DISTANCIA HOGAR AL ESTABLECIMIENTO <p>¿Cuál es la causa de fallecimiento del:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Extramodal <input type="checkbox"/> Accidente <input type="checkbox"/> Situación de violencia <input type="checkbox"/> Suicidio <input type="checkbox"/> Desenfocido <input type="checkbox"/> Causa natural (edad) <input type="checkbox"/> Otra (por favor especificar) <input type="text"/> <p>OTRAS RAZONES</p> <p><input type="checkbox"/> OTRAS <input type="text"/></p> <p><input type="button" value="Guardar información SIMPADE"/></p>		

Estos cambios se deben reflejar en el reporte 16. Estudiante formulario 2 –Bodega

Prioridad: Media

10.1.2 En la pestaña del MEN: Incluir Caracterización alumnos matriculados, Posibles desertores, Avance caracterización establecimientos, Avance caracterización sedes. Consolidado acciones de prevención.

[Ayuda](#) [Sair](#)

[Administración](#) [MEN](#) [Secretaría](#) [Municipio](#) [Establecimiento](#) [Estudiante](#) [Cargues](#) [Reportes](#) [Consultas](#) [ENDE](#) [Censo](#) [Indicadores](#)

Año Lectivo: 2024

[Caracterización alumnos matriculados](#) [Posibles desertores](#) [Avance caracterización establecimientos](#) [Avance caracterización sedes](#)

[Consolidados de acciones de prevención](#) [Emprendimiento y Tecnología](#)

[Administración](#) [MEN](#) [Secretaría](#) [Municipio](#) [Establecimiento](#) [Estudiante](#) [Cargues](#) [Reportes](#) [Consultas](#) [ENDE](#) [Censo](#) [Busqueda Activa](#) [Indicadores](#)

Año Lectivo: 2024

Prioridad: Media



- 10.1.3 Formato de Búsqueda Activa y seguimiento de alumnos Posibles Desertores y población para Alfabetizar: A los alumnos que no han continuado matriculados y los reportados por las Entidades externas se les buscará y la información resultante de esa búsqueda se digitalizará en el formato de búsqueda activa y seguimiento.

Guardar encuesta Guardar y finalizar encuesta

HOGARES ENTRE 5 Y 26 AÑOS MAYORES DE 26 AÑOS

CENSO DE POBLACIÓN POR FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO |
Id de Formulario 1141

Recuerde que todas las preguntas deben tener una respuesta. Antes de entregar esta ficha revise que su contenido esté completo. Los campos sombreados no los debe llenar.

IDENTIFICACIÓN

Fecha de realización de la encuesta: (dd/mm/aaaa) 12/05/2023
BARRIO MANZANA o CÓDIGO VEREDA PREDIO NRO. DE VIVIENDA NRO. DE ENCUESTADOR

CONTROL OPERATIVO

A. Departamento: CÓRDOBA
B. Municipio: CEREJE Código DANE: 23162
C. Ubicación de la vivienda: Rural Nombre del Centro Poblado, Corregimiento o Cacerío MARTÍNEZ
CENTRO Poblado, CORREGIMIENTO O CACERÚ

*Buenos días, mi nombre es _____ El Ministerio de Educación Nacional, y la Secretaría de Educación departamental y municipal de acuerdo con sus competencias, desarrollan acciones y estrategias para ampliar la cobertura y mejorar la permanencia de la población Colombiana, garantizando el derecho a la educación en condiciones de equidad. Su colaboración y sus respuestas son muy importantes y serán tratadas con absoluta confidencialidad.

I. DATOS DEL HOGAR

101	Nombre del Jefe del Hogar e Identificación
a. Primer Apellido	MESTRA
c. Nombres	ANA ISABEL
b. Segundo Apellido	MARTÍNEZ
d. Identificación	1064984980

El formato para el formulario de Búsqueda Activa es similar al formulario anterior

Nota: Ver documento anexo con la descripción del formulario.

“Anexo formulario busqueda activa.docx”

Prioridad: Media



10.1.4 Reportes

Reporte niño a niño de los alumnos que están en la búsqueda activa por mes, por Entidad, por Estado, (filtros)

Un reporte estudiante por estudiante con todas las variables del anexo “Anexo formulario búsqueda activa.docx” más el ultimo estado que este en SIMAT en el momento del reporte, y fecha de la generación del reporte

Las opciones para la generación del reporte son como se indica en la imagen anterior

Prioridad: Media

10.1.5 Indicadores:

- ✓ Último Estado de los alumnos de la BA * 100 / En el total de registros de Búsqueda Activa
- ✓ Por tipo de inconsistencia
La inconsistencia / Total población Búsqueda Activa



✓ Encontrados

Los alumnos encontrados en la búsqueda Activa / Total población Búsqueda Activa

Nota: Debe quedar todo en un menú de búsqueda activa.

- Formulario de Búsqueda Activa
- Reportes
- Indicadores
- Cargue de estudiantes de manera masiva de la población de Búsqueda Activa.

Prioridad: Media

10.1.7 Ajustar el reporte 16 y cambiar el lugar de la columna PER_ID y colocarla antes del TIPO_DOCUMENTO. Adicionar una variable con el TIPO_DOCUMENTO con el código. Adicionar una variable CARACTERIZADOS con el conteo de las razones de deserción Y otra con la cantidad de posibles desertores.

Reporte 15 cambiar de lugar la variable PER_ID antes del tipo de documento y adicionar una variable con el TIPO_DOCUMENTO con el código

A1	B1	C1	D1	E1	F1	G1	H1	I1	J1	K1	L1	M1	N1	O1	P1	Q1	R1	S1	T1	U1
1	COD_SECRE	ANNO	SPD_SECRET	SPD_COD_SECRE	SPD_COD_DISPO	SPD_NOMBR_SPD	SPD_COD_M_SPD	SPD_NOMBR_IDEE	SPD_DANE_ESPD_NOM_E_ID_SEDE	SPD_DANE_SSPPD_NOMBR_TIPO_DOC	SPD_DOC	SPD_ESTADOCSPD_APPELLIC_SPD	SPD_APPELLIC_SPD_NOMBR_SPD_NOMBR							

Ver grabación donde se explica la ubicación y el cálculo de la variable CARACTERIZADOS y la Cantidad de Posibles Desertores.

Prioridad: Media

10.1.10 Se solicita cambiar la fecha en la cual los reportes 15 y 21 se puedan generar. Se requiere que sea a partir del mes de enero en cada vigencia y permitir su caracterización.

Prioridad: Alta

10.1.13 Ajustar el proceso de matrícula consolidada de la bodega de SQL server teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Análisis de las reglas de negocio que realiza la OAPF, entre otras, unificando la salida en un solo anexo (5A + 6A)



REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL

Código: ST-FT-18

Versión: 01

Rige a partir de su publicación en el SIG

- Una vez realizado el análisis del proceso que realiza la OAPF indicar cuales son los ajustes que se deben realizar en las bodegas de Planeación, Estrategias y SIMPADE.
- Hacer los ajustes que se requieran en las Bodegas de las bodegas de Planeación, Estrategias y SIMPADE con el fin de actualizar con los nuevos procesos que realiza la OAPF para consolidar la matrícula.
- Actualización tecnológica de la herramienta Visual Studio a la última versión disponible y licenciada por el Ministerio MEN.
- Ajustar los reportes que salen de la bodega de datos en los sistemas SIMAT y SIMPADE.

La solución involucra a diferentes áreas dentro del macroproceso de la información, como la OAPF, OTSI, Monitoreo y Control, Dirección de Cobertura y Equidad, por lo que se considera es el requerimiento de mayor prioridad.

Prioridad: Alta

10.1.14 Realizar un reporte de las estrategias

Administración MEN Secretaría Municipio Establecimiento Estudiante Cargas Reportes Consultas ENDE Censo Indicadores Año Lectivo: 2024

Ver reportes

Ministerio de Educación | Reportes

Por favor seleccione el tipo de reporte que desea realizar del menú lateral.

Opciones:

- 4. Características y estados mensuales de estudiantes desercionarios
- 5. Archivo pliego de trabajo del Índice de deserción
- 6. Niveles de riesgo de deserción y estrategias del estudiante
- 7. Estrategias de promoción y causales de deserción
- 8. Niveles de riesgo de deserción y estrategias de permanencia
- 9. Necesidades de estudiantes y estrategias de permanencia
- 10. Estudiantes beneficiados SIMAT
- 11. Personas involucradas estrategias SIMAT (Tiempo Real)
- 15. Estudiante formulario 1 - Bodega
- 16. Estudiante formulario 2 - Bodega
- 17. Formulario SIMPADE Establecimiento
- 18. Formulario SIMPADE Sede
- 19. Formulario SIMPADE Sede Acciones
- 21. Ficha Alumno
- 2A. Comportamiento histórico del estudiante
- 3A. Estudiantes con riesgo
- 2B. Establecimientos y sedes registradas
- 21. Estudiantes no caracterizados
- 22. Estrategias de promoción beneficiados
- 23. Establecimientos no caracterizados
- 24. Sedes no caracterizadas
- 25. Cruces SIMAT



Prioridad: Media

10.1.16 Crear una nueva pestaña a nivel de sede de Gestión del Riesgo (30 Preguntas) con reportes

[Administración](#) | [MEN](#) | [Secretaría](#) | [Municipio](#) | [Establecimiento](#) | [Estudiante](#) | [Cargas](#) | [Reportes](#) | [Consultas](#) | [ENDE](#) | [Censo](#) | [Busqueda Activa](#) | [GIRE](#) | [Indicadores](#) | [Año Lectivo: 2024](#)

Las variables fueron presentadas por Establecimiento Educativo y Nivel de Secretaría de Educación

Prioridad: Media

10.1.21 Verificar y ajustar las consultas de los avances de la caracterización

[Administración](#) | [MEN](#) | [Secretaría](#) | [Municipio](#) | [Establecimiento](#) | [Estudiante](#) | [Cargas](#) | [Reportes](#) | [Consultas](#) | [ENDE](#) | [Censo](#) | [Indicadores](#) | [Año Lectivo: 2024](#)

[Caracterización alumnos matriculados](#) | [Posibles desertores](#) | [Avance caracterización establecimientos](#) | [Avance caracterización sedes](#)
[Consolidados de acciones de prevención](#) | [Emprendimiento y Tecnología](#)

[Administración](#) | [MEN](#) | [Secretaría](#) | [Municipio](#) | [Establecimiento](#) | [Estudiante](#) | [Cargas](#) | [Reportes](#) | [Consultas](#) | [ENDE](#) | [Censo](#) | [Indicadores](#) | [Año Lectivo: 2024](#)

[Información complementaria](#) | [Acciones de prevención](#) | [Caracterización alumnos matriculados](#) | [Posibles desertores](#)
[Avance caracterización sedes](#)

Prioridad: Media

10.1.25 Mejorar la variable servicios públicos agua (si la opción es si, preguntar de donde se obtiene como:

Aguas - Acueducto:

- Es un sistema de infraestructura diseñado para captar, transportar, tratar y distribuir agua potable desde una fuente (como aguas superficiales o subterráneas) hasta los usuarios finales.
- El agua que llega a través de un acueducto generalmente pasa por un proceso de tratamiento para garantizar su potabilidad.

Aguas - superficiales:

- Ríos: Flujos de agua que recorren la superficie terrestre, importantes para el abastecimiento de agua potable y la agricultura.
- Lagos y lagunas: Cuerpos de agua dulce que son utilizados para el consumo humano, la agricultura y la recreación.
- Embalses y represas: Estructuras construidas para almacenar agua de ríos o lluvias, utilizadas para abastecimiento de agua potable, riego y generación de energía.

Aguas - subterráneas:

- Acuíferos: Reservorios de agua subterránea almacenados en capas de rocas porosas. El agua de los acuíferos se extrae mediante pozos.
 - Manantiales: Fuentes naturales de agua subterránea que brotan a la superficie de forma espontánea.

Aguas - Precipitación:

- Lluvia: Principal fuente de agua dulce que se recoge directamente o que alimenta ríos, lagos y acuíferos.
 - Nieve y glaciares: Al derretirse, liberan agua que se incorpora a ríos y lagos, siendo una fuente importante en regiones montañosas.

Aguas - Desalinización:

- Agua de mar: Procesada a través de plantas desalinizadoras, que eliminan la sal y otros minerales para obtener agua dulce.

Aguas - Plantas de tratamiento de aguas residuales, recicladas o reutilizadas:

- Tratamiento de aguas residuales: Consiste en el tratamiento de aguas usadas para hacerlas aptas para riego, procesos industriales e incluso para el consumo humano en algunos casos.

Este cambio se debe realizar a nivel de estudiante y a nivel de sede.

Prioridad: Media

10.1.27 Agregar motivo retiro al reporte 16

A screenshot of the Microsoft Word ribbon. The tabs visible are Archivo, Inicio, Insertar, Disposición de página, Fórmulas, Datos, Revisar, Vista, Automatizar, and Ayuda. Below the ribbon, there are several groups of icons: Página (Page), Fuentes (Font), Alineación (Orientation), Estilos (Styles), Tablas (Tables), Formato (Format), Buscar y seleccionar (Search and Select), and Complementos (Add-ins). The status bar at the bottom shows the file name "Reporte_15_1726496880032", the word count "Guardado en Este PC", and a search bar.

Prioridad: Baja

10.1.30 Ajustar en el reporte 15 la palabra parentesco



Prioridad: Baja

10.1.31 Deshabilitar estrategia PAE emergencia

Estrategias que debería tener el estudiante

Estrategias:
Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

- SUBSIDIOS CONDICIONADOS A LA ASISTENCIA ESCOLAR ▲
- JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
- UTILES ESCOLARES
- ATENCIÓN INTEGRAL
- VESTUARIO ESCOLAR
- TRANSPORTE ESCOLAR
- PAE - EMERGENCIA**

Deshabilitar la constante PAE-EMERGENCIA.
Esta tarea se debe realizar antes de pasar a la vigencia 2025.

Prioridad: Baja

10.1.33 Adicionar la pregunta. ¿La posibilidad de que termines el año es alta o baja? Si es baja, habilitar otra pregunta de respuesta abierta: ¿De qué depende o que necesita para poder seguir estudiando? Máximo 20 palabras

Trayectoria escolar

¿Tuvo educación preescolar?
Años en educación preescolar:
¿Alguna vez se ha retirado del establecimiento educativo sin terminar el año escolar?
¿Cuánto tiempo, en **meses**, estuvo por fuera del sistema educativo?
Abandones temporales (año lectivo actual):
Ha repetido años:
Número de veces que ha repetido años:
¿Está repitiendo el grado actual?
Antecedentes disciplinarios de la vida académica:
Asistencia promedio del año anterior:
¿Presenta alteraciones en el desarrollo o dificultades de aprendizaje diagnosticadas por un especialista?
¿Estuvo vinculado a una modalidad de educación inicial antes de ingresar a preescolar?

SI NO

1

SI NO

0

SI NO

0

SI NO

Selección

Selección

SI NO

Clencias naturales y educación ambiental

Clencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia

Educación artística

Educación ética y en valores humanos

Educación física, recreación y deportes

Educación religiosa

Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros

Matemáticas

Tecnología e informática

Clencias naturales y educación ambiental

Clencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia

Educación artística

Educación física, recreación y deportes

Educación religiosa

Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros

Matemáticas

Tecnología e informática

¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 1?
Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

¿Cuál o cuáles asignaturas no está aprobando en el período 2?
Puede seleccionar varias opciones usando la combinación Ctrl + click del mouse

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL	Código: ST-FT-18 Versión: 01 Rige a partir de su publicación en el SIG
--	---	--

Prioridad: Alta

10.1.34 Adicionar al formulario 2 Cambio de Ciudad y Cambio de barrio/localidad en la dimensión familiar.

FAMILIAR

- CAMBIO DE RESIDENCIA
- DESEMPLEO DE LOS PADRES O ACUDIENTES
- MUERTE DE LOS PADRES
- DESPLAZAMIENTO FORZADO
- POCAS IMPORTANCIAS A LA EDUCACIÓN POR PARTE DE LOS PADRES O ACUDIENTES
- CAMBIO DE PAÍS

Institucional: educación en casa, por módulos o virtual

Prioridad: Alta

10.1.35 Desarrollar una funcionalidad que denominaremos consolidación anual de la base histórica de consulta para el observatorio de trayectorias educativas que podrá ejecutar el usuario administrador del MEN solamente, con base en la información histórica cuya fuente es la información que consolida la Oficina Asesora de Planeación y Finanzas del MEN (OAPF), vigencia tras vigencia. El proceso siempre tendrá que tomar como año inicial la matrícula consolidada (5A+6A) de la bodega. El año inicial será la vigencia 2015.

Es decir, la funcionalidad se ejecutará a partir de los datos ya existentes en la bodega del observatorio 2015-2022 y 2023 en ejecución y para las vigencias futuras se tomará la información de la bodega de planeación permitiendo realizar cruces de información entre vigencias con base en los PER_ID válidos, hasta llegar a la tabla (5A+6A) de la última vigencia entregada por la OAPF.

Debe quedar funcional para que, con periodicidad anual, una vez la OAPF haga entrega de la base consolidada final de información de la vigencia anterior, vaya generando tablas para el cálculo de indicadores. Cada proceso de cruce de información generará tablas consolidadas con información que luego permita realizar consultas rápidas de la información en valores absolutos que permitan calcular los indicadores a nivel departamento y a nivel ETC, de acuerdo con los anexos adjuntos al final del documento (fichas técnicas de la tasa de deserción interanual, la tasa de abandono, la tasa de tránsito inmediato a la educación primaria, la tasa de graduación en la educación media, el porcentaje de estudiantes con progreso normal o esperado y la tasa de supervivencia). Esta funcionalidad se solicita para dejar capacidad instalada en el MEN, de tal manera que futuras generaciones de usuarios internos puedan ir accediendo a la información histórica de trayectorias de manera práctica,



oportuna y útil para generar las gráficas asociadas a los indicadores referenciados.
Prioridad: Baja

10.1.36 Verificar la caracterización del reporte 16 por que en algunos casos se está eliminando la Marca

SPD_NOMBR	SPD_NOMBR	SPD_RAZON_DESERC_TRAJAJAR	SPD_RAZON_DESERC_PADRES_A_TEMPRANA_EDAD	SPD_RAZON_DESERC_SALUD_DEL_ESTUDIANTE	SPD_RAZON_DESERC_EXTRAEDAD	SPD_RAZON_DESERC_BAJO_RENDIMIENTO_ESCOLAR
2 JUAN	ESTEBAN	0	0	0	0	0
3 DIEGO	ANDRES	0	0	0	0	0
4 JUAN	JOSE	0	0	0	0	0
5 MARIANA		0	0	0	0	0

Prioridad: Alta

10.1.37 Verificar la vigencia en la que se retira un estudiante ejemplo el estudiante se graduó en 2020 pero tenía otro número de documento y la retiraron este año, pero realmente no es desertora. Se debe verificar la vigencia en que estaba matriculada para colocarla en el reporte 16. Si el estado matriculado corresponde a la vigencia actual y es retirado, si debe aparecer como posible desertora, pero si la vigencia del estado matriculado es anterior a la vigencia actual, no debe salir en el reporte 16.

Prioridad: Alta



10.1.40 Adicionarle al reporte 16 la variable país origen, Campesino, Nacionalidad 2 y PAIS DE NACIMIENTO

Reporte_16_1726496880032.csv																			
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda																			
Formato condicional como tabla celda																			
Formato condicional como tabla celda																			
Formato condicional como tabla celda																			
FE1	: X ✓ fx	PAIS ORIGEN	EQ	ER	ES	ET	EU	EV	EW	EX	EY	EZ	FA	FB	FC	FD	FE	FF	FG
1	06_CODIGO_07_ATENDID07_CODIGO_08_ATENDID08_CODIGO_09_ATENDID09_CODIGO_10_ATENDID10_CODIGO_11_ATENDID11_CODIGO_CONPES_POICOD_SED	INDICE_DE_DESERCION	PAIS ORIGEN	FECHA CORTE															

Prioridad: Alta

10.1.41 Verificar este caso: Se genera el reporte 15 de agosto y salió el estudiante sin actualizar, entre esos me aparece: SPD_NOMBRE_EE SPD_NOMBRE_SEDE PER_ID TIPO_DOC DOCUMENTO APELLIDO_1 APELLIDO_2 NOMBRE_1 NOMBRE_2 JORNADA GRADO GRUPO INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JORGE ISAAC INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JORGE ISAAC - SEDE PRINCIPAL 71807033 2 1043683237 PACHECO GARCIA SHERICK YIRETH MAÑANA SEPTIMO 704

Sin embargo, al revisar en SIMAT, esa niña fue retirada de esa Institución el 9 de junio e Inscrita y asignada en Bogotá el 26 del mismo mes, posteriormente fue retirada el sistema el 18 de septiembre; por lo cual no debe aparecer en el reporte 15 del mes de agosto de Barranquilla, de hecho, no aparece en SIMPADE.

Prioridad: Alta

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL	Código: ST-FT-18 Versión: 01 <small>Rige a partir de su publicación en el SIG</small>
--	---	---

A continuación, se describe los requerimientos para los ajustes al SIMAT.

1. RESIDENCIAS ESCOLARES

Ejecución de un script para cambiar el valor de esta variable a nivel nación en la base de datos.

Desarrollo de una funcionalidad para que los estudiantes liberen la marca de residente.

Prioridad: Alta

2. VARIABLE CAMPESINO

Incluir en el sistema una nueva variable llamada campesino que se incluya en los anexos 6^a y 5^a y sea validada en el SINEB.

Prioridad: Alta

9. REPORTE SRPA

Crear un reporte en el sistema que contenga las variables relacionadas con el SRPA.

- AÑO INFORMACION
- PAIS DE ORIGEN
- JERARQUIA (ETC)
- JERARQUIA (MUNICIPIO)
- DANE INSTITUCIÓN
- NOMBRE INSTITUCION
- DANE SEDE
- CONSECUITIVO
- NOMBRE SEDE
- TIPO DE ID
- IDENTIFICACION
- DEPARTAMENTO DE EXPEDICION
- MUNICIPIO DE EXPEDICIÓN
- PRIMER APELLIDO
- SEGUNDO APELLIDO
- PRIMER NOMBRE
- SEGUNDO NOMBRE
- FECHA DE NACIMIENTO
- DEPARTAMENTO DE NACIMIENTO
- MUNICIPIO DE NACIMIENTO
- DIRECCION
- DEPARTAMENTO DE RESIDENCIA
- MUNICIPIO DE RESIDENCIA

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL	Código: ST-FT-18 Versión: 01 <small>Rige a partir de su publicación en el SIG</small>
--	---	---

- POBLACION VICTIMA
- SISBEN IV
- MADRE CABEZA DE FAMILIA
- BENEFICIARIO MADRE CABEZA DE FAMILIA
- DISCAPACIDAD
- CAPACIDADES EXCEPCIONALES
- JORNADA
- GRADO
- GRUPO
- MODELO
- SRPA
- FECHA INICIO DE LA MEDIDA
- FECHA MARCACION EN EL SISTEMA
- FECHA FIN DE LA MEDIDA
- PER_ID

Prioridad: Baja

10. REVISAR CUPOS VS REPORTES ANEXO 13^a

Se solicita revisar los cupos que se están marcando en el módulo del anexo 13 (SIMAT) toda vez que cuando se contrasta contra el reporte del anexo 13A se presentan diferencias. Caso solicitud de la ETC Norte Santander, donde se evidencia que marco 19 cupos y en el reporte salen 3 niños marcados, Se observa que no está mostrando los 16 alumnos faltantes.

Prioridad: Media

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL	Código: ST-FT-18 Versión: 01 <small>Rige a partir de su publicación en el SIG</small>
--	---	---

11. COMPLETITUD VARIABLES ANEXO 13^a

Se requiere incluir las variables faltantes en la bodega de datos del anexo 13^a, para contar con una base completa y generar los datos de una manera automatizada, por lo tanto, se presenta la relación de once (11) variables que hacen falta en la bodega de datos del anexo 13^a que están actualmente en la matrícula consolidada:

SEDE_ID (Verificar con OTSI)
 EST_ID (Verificar con OTSI)
 CTE_ID_SECTOR
 ESTADO_DEFINITIVO
 EDAD
 SECTOR_CONPES
 NIV_CONPES
 ETNIA1
 DISCAPACIDAD1
 DISCAPACIDAD_HOMOLGADA_2021
 ESTADO_SEDE

Prioridad: Media

33. INCLUSIÓN DE VARIABLES PAÍS DE NACIMIENTO Y NACIONALIDAD 2

El Ministerio de Educación Nacional requiere implementar dos nuevas variables en el Sistema Integrado de Matriculas SIMAT, relacionadas con la atención de estudiantes extranjeros en el sistema educativo colombiano.

Para tal fin se requiere implementar estas nuevas variables en la aplicación en el momento del registro de una estudiante:

❖ Pantallas

- Inscripciones >> Nueva Inscripción
- Estudiantes >> registro de estudiantes.
- Matricular familiares

Las variables deben visualizarse en la aplicación antes de la variable país de origen, y deben tener las siguientes validaciones:

- La variable PAIS DE NACIMIENTO debe ser un campo obligatorio y debe mostrarse por defecto SELECCIONE.
- La variable nacionalidad 2 no debe ser obligatoria y debe mostrarse por defecto NO APLICA

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL</p>	<p>REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL</p>	<p>Código: ST-FT-18 Versión: 01 Rige a partir de su publicación en el SIG</p>
---	--	---

- El país de origen debe cambiarse y que por defecto salga SELECCIONE
- Si nacionalidad 1 = país 1; nacionalidad 2 no puede ser país 1
- Si país de nacimiento o nacionalidad 2 = Venezuela, el sistema debe permitir seleccionar PPT como tipo de identificación.
- Si país nacimiento o nacionalidad 2 = Venezuela y tipo de documento = NES, el sistema debe permitir seleccionar tipo de identificación venezolano y número de identificación venezolano.
- Si país de nacimiento es diferente a Colombia el departamento y el municipio de nacimiento debe ser NO APLICA
- Si el tipo de identificación es = NES el departamento y el municipio de expedición debe ser NO APLICA.

Estas variables deben ahora ser parte de los anexos 6A Y 5A y deben ser recibidas y validadas en el SINEB

Prioridad: Alta

57. REPORTES BODEGA DE DATOS

Activar los reportes que consumen información de la bodega de datos para todos los meses.

Prioridad: Media



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL

Código: ST-FT-18

Versión: 01

Rige a partir de su publicación en
el SIG

10 Actores Relacionados

[Descripción de los actores (dependencias, entidades) que van a interactuar en la solución a implementar]

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL	Código: ST-FT-18 Versión: 01 <small>Rige a partir de su publicación en el SIG</small>
--	---	---

Tabla 4. Actores relacionados con la Solución a implementar

Nombre Actor	Rol	Responsabilidades
Andrés Zambrano	Líder funcional	*Administración SIMPADE *Procesamiento de datos SIMPADE *Análisis de información SIMPADE
Arturo Vargas	Líder funcional	*Administración SIMAT
Sandra Duarte	Administrador Matricula	Administración de la matrícula consolidada del MEN.
Juan José Perilla	Líder técnico	Líder técnico del anexo SIMPADE, funcionario delegado de la oficina OTSI-MEN.
Edna Arévalo	Administrador bodega de datos	Responsable de la administración de la bodega de datos SIMPADE, funcionario delegado de la oficina OTSI-MEN.

 MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL	REQUERIMIENTOS FUNCIONALES DESCRIPCIÓN DE ALTO NIVEL	Código: ST-FT-18 Versión: 01 <small>Rige a partir de su publicación en el SIG</small>
--	---	---

11 Diagrama de Procesos [Opcional]

[Gráfico del proceso a implantar, en caso de que la necesidad modifique el actual.]

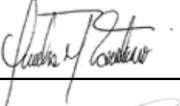
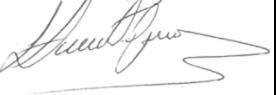
12 SISTEMAS DE INFORMACIÓN RELACIONADOS

Tabla 5. Sistemas de información relacionados

Abreviatura	Sistema de Información
SIMPADE	Sistema de Información para el Monitoreo, Prevención y Análisis de la Deserción
SIMAT	Sistema Integrado de Matrículas

Fuente. MEN

13 APROBACIONES

	Nombre	Cargo	Rol	Firma
PROPUESTO	Andrés Mauricio Zambrano	Prof. Esp.	Líder funcional SIMPA DE	
PROPUESTO	Arturo Vargas	Contratista	Líder funcional SIMAT	
APROBADO	Andrea Marcela Cely Forero	Subdirectora	Subdirectora de Permanencia Encargada.	
APROBADO	HERNANDO RODRIGUEZ	Prof. Esp.	Coordinador	



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

**REQUERIMIENTOS
FUNCIONALES DESCRIPCIÓN
DE ALTO NIVEL**

Código: ST-FT-18

Versión: 01

Rige a partir de su publicación en
el SIG