mcpp_taller1_juan_salgado

August 7, 2019

1 Taller 1

Métodos Computacionales para Políticas Públicas - URosario **Entrega: viernes 9-ago-2019 11:59 PM**

- Juan Camilo Salgado Ramirez
- juanca.salgado@urosario.edu.co

1.1 Instrucciones:

- Guarde una copia de este *Jupyter Notebook* en su computador, idealmente en una carpeta destinada al material del curso. Sugiero una estructura similar a la del repositorio del curso.
- Modifique el nombre del archivo del *notebook*, agregando al final un guión inferior y su nombre y apellido, separados estos últimos por otro guión inferior. Por ejemplo, mi *notebook* se llamaría: mcpp_taller1_santiago_matallana
- Marque el *notebook* con su nombre y e-mail en el bloque verde arriba. Reemplace el texto "[Su nombre acá]" con su nombre y apellido. Similar para su e-mail.
- Desarrolle la totalidad del taller sobre este notebook, insertando las celdas que sea necesario debajo de cada pregunta. Haga buen uso de las celdas para código y de las celdas tipo markdown según el caso.
- Recuerde salvar periódicamente sus avances.
- Cuando termine el taller:
 - Descárguelo en PDF. Esto puede implicar instalar LaTex en su computador. Resuélvalo por su cuenta, por favor. Recuerde: Google es su amigo.
 - Suba los dos archivos (.pdf y .ipynb) a su repositorio en GitHub antes de la fecha y hora límites. Asegúrese de que Daniel sea "colaborador" de su repositorio y de que los dos archivos queden en su repositorio, en la nube (no solo en su computador). No lo deje para última hora. Talleres subidos después de la fecha y hora límites no serán valorados, como tampoco lo serán si son remitidos vía e-mail.

(Todos los ejercicios tienen el mismo valor.)	

1.2 1. Zelle, sección 1.10 (p. 17):

- "Multiple Choice", Ejercicios # 1-10.
- "Programming Exercises", Ejercicio # 1.

```
1.2.1 Respuestas "Multiple Choice"
1 - b
2 - d
3 - d
4 - a
5 - b
6 - b
7 - b
8 - b
9 - a
10 - d
1.2.2 Respuestas "Programming Exercises"
In [1]: print("Hello, world!")
Hello, world!
In [2]: print("Hello", "world!")
Hello world!
In [3]: print(3)
3
In [4]: print(3.0)
3.0
In [5]: print(2 + 3)
5
In [6]: print(2.0 + 3.0)
5.0
In [7]: print("2" + "3")
23
In [8]: print("2 + 3 =", 2 + 3)
```

En *computer science* son comunes los ejercicios denominados "pensar como un computador". Con estos usted evalúa si está comprendiendo el material, siempre y cuando no utilice un computador para correr el código del enunciado. Siempre que vea un ejercicio marcado con la etiqueta "pensar como un computador", use papel y lápiz o incluso una calculadora si es necesario para descifrar la respuesta, pero nunca ejecute el código en computador.

1.3 2. [Pensar como un computador] ¿Cuál es el valor de w después de ejecutar el siguiente código?

```
x = 7

y = 5.0

z = 10.0

w = x \% 2 + y / z + z + y / (z + z)
```

1.3.1 Respuesta

```
w = 1 + 0,5 + 10 + 5/20
w = 11,5 + 0.25
w = 11,75
w valdrá 11,75
```

1.4 3. [Pensar como un computador] ¿Cuál es el valor de c después de ejecutar el siguiente código?

```
c = True
d = False
c = c and d
c = not c or d
```

1.4.1 Respuesta

```
c = True
d = False
c = True and False
c = False
c = not False or False
c = True
```

1.5 4. Ejecute el siguiente código y responda: ¿Por qué es falsa la tercera línea, mientras que las primeras dos son verdaderas?

```
1 == 1
"1" == "1"
1 == "1"
```

1.5.1 Respuesta

- La primera línea es **verdadera** porque se está comparando el valor de dos *int* iguales: 1 y 1
- La segunda línea es **verdadera** porque se está comparando el valor de dos *strings* iguales: "1" y "1"
- La tercera línea es **falsa** porque se está comparando el valor del *número* 1 con el *string" "1": 1!= "1", porque son dos tipos de datos distintos.

1.6 5. Escriba un programa que le pida al usuario ingresar su nombre y que arroje un texto saludando de vuelta al usuario, así: "Hola, <nombre>. ¡Veo que aprendes Python rápidamente! ¡Felicitaciones!".