

ANEXO 1. Presentaciones de los talleres de política participativa.

Se adjuntan las presentaciones realizadas como parte de los talleres de política participativa.

PLAN DECENAL DE DESCONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA PARA BOGOTÁ



Universidad de
los Andes

Bogotá, 2009



¿Por qué nos debe importar la contaminación del aire en la ciudad?

GRUPO DE ESTUDIOS EN
SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)



- Existe una relación directa entre contaminación atmosférica e incidencia de enfermedades respiratorias y cardíacas.

- Enfermedad respiratoria



- Bronquitis crónica
- Fallas cardíacas
- Asma agravado
- Muerte prematura

GRUPO DE ESTUDIOS EN
SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)



- Algunos síntomas comunes asociados con la contaminación del aire son:

- Dolor de garganta
- Irritación de los ojos



- Tos
- Dolor de cabeza
- Silbido en el pecho
- Pecho apretado
- Cansancio
- Náuseas

GRUPO DE ESTUDIOS EN
SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)



- El efecto nocivo de la contaminación del aire es particularmente dramático en poblaciones vulnerables.



- La enfermedad respiratoria es actualmente la principal causa de morbilidad (consultas hospitalarias) y mortalidad en la población infantil de Bogotá.



GRUPO DE ESTUDIOS EN
SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)

MENSAJE IMPORTANTE

La tasa de mortalidad infantil en Bogotá es superior a la que le corresponde a una ciudad de sus condiciones socio-económicas.

¿Por qué nos debe importar la contaminación del aire en la ciudad?

- Según un estudio reciente del Banco Mundial (BM), el costo de la degradación de las condiciones de calidad del aire en ciudades de Colombia se acerca al 1% del producto interno bruto del país.
- Los resultados del estudio del BM indican que el costo de la contaminación del aire en Bogotá es del orden de miles de millones de dólares al año.

¿Cómo es el problema en Bogotá?

- El aire puede estar contaminado por sustancias gaseosas o por partículas.

Ozono

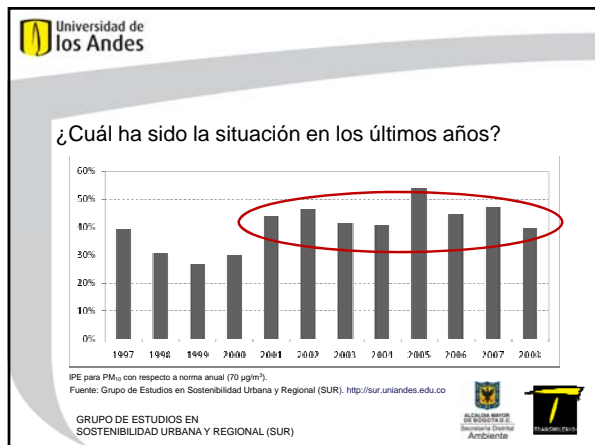
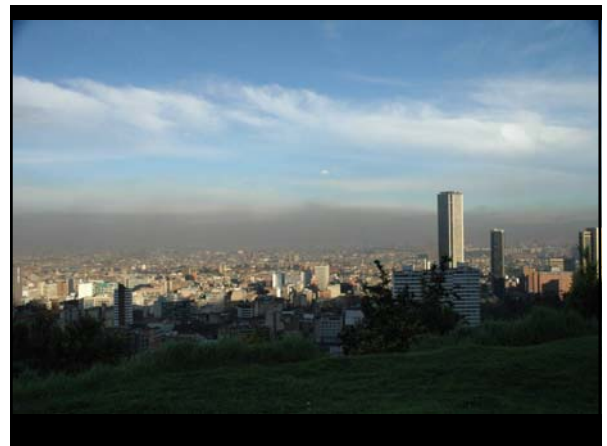
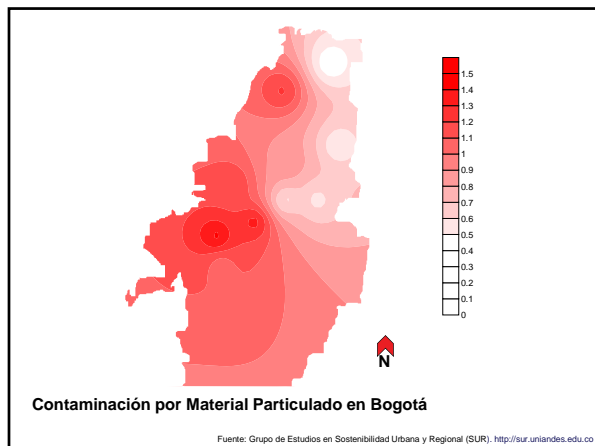
Óxidos de nitrógeno

Óxidos de azufre

Monóxido de carbono

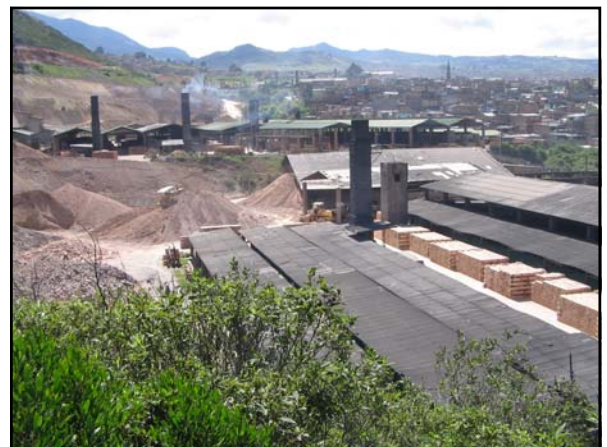
Material Particulado (PM) – (polvo, hollín)

- El contaminante atmosférico más crítico en la ciudad de Bogotá es el material particulado respirable (PM₁₀).
- El PM₁₀ hace referencia a sustancias sólidas o líquidas que se encuentran suspendidas en el aire y que tienen la capacidad de penetrar en las vías respiratorias.



¿Cuáles son las principales causas del problema?

GRUPO DE ESTUDIOS EN SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)



- También son importantes las fuentes de emisión en espacios cerrados (viviendas, oficinas) dado el uso de combustibles como leña, carbón y gas natural.



Fuente: <http://habuacionesciudad.blogspot.com>

GRUPO DE ESTUDIOS EN SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)

¿Por qué hacer un plan de descontaminación del aire en Bogotá?

GRUPO DE ESTUDIOS EN SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)



- La contaminación del aire y su efecto sobre la salud y calidad de vida de las personas.
- La contaminación del aire afecta de manera negativa la competitividad de la ciudad.
- Es necesario generar una guía para las autoridades y entidades de la ciudad en cuanto a las políticas distritales necesarias para mejorar la calidad del aire.

GRUPO DE ESTUDIOS EN SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)



Plan Decenal de Descontaminación del Aire de Bogotá

GRUPO DE ESTUDIOS EN SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)



- Proyecto que se está desarrollando de manera conjunta entre la Secretaría Distrital de Ambiente, Transmilenio S.A. y la Universidad de los Andes.
- Su objetivo es definir una política distrital de calidad del aire y formular un Plan de Gestión para la ciudad de Bogotá para los próximos 10 años.

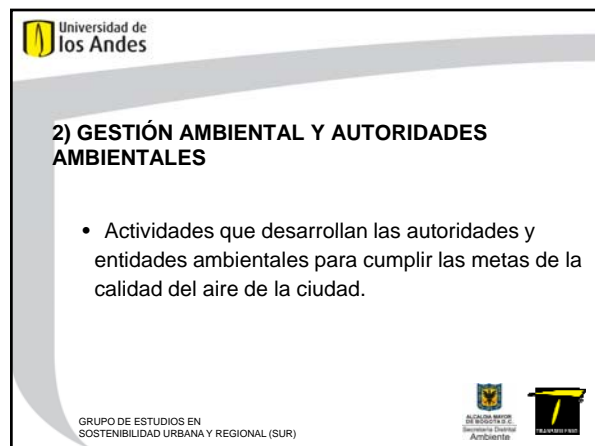
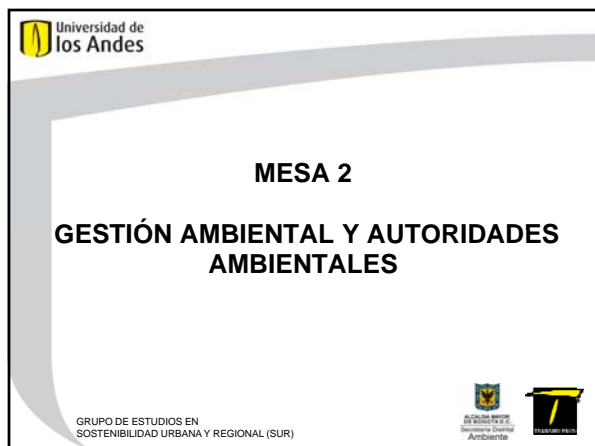
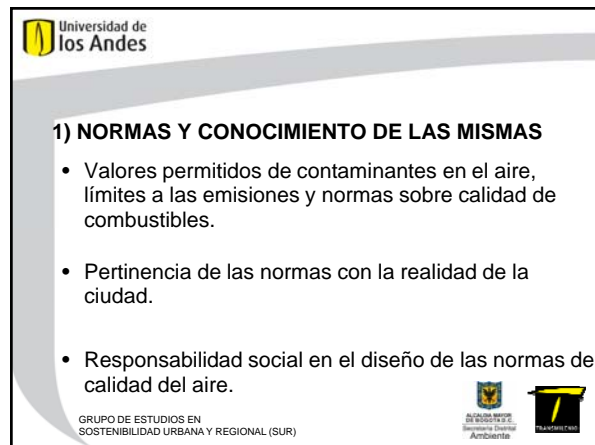
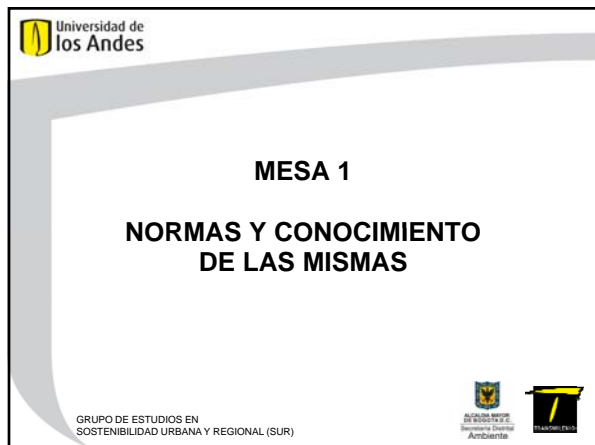
GRUPO DE ESTUDIOS EN SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)



- Por ser un proceso de generación de política pública es fundamental la participación de la ciudadanía en las diferentes etapas de diseño del mismo.

GRUPO DE ESTUDIOS EN SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)





2) GESTIÓN AMBIENTAL Y AUTORIDADES AMBIENTALES

- Dificultades y limitaciones de las autoridades ambientales para hacer cumplir las normas de calidad del aire en Bogotá.
- Continuidad de los programas ambientales en la ciudad.

MESA 3

CULTURA CIUDADANA, EDUCACIÓN Y CONCIENCIA AMBIENTAL

3) CULTURA CIUDADANA, EDUCACIÓN Y CONCIENCIA AMBIENTAL

- Papel de las instituciones educativas en la educación ambiental.
- Efecto de sus acciones cotidianas sobre la calidad del aire de su localidad y de la ciudad.

3) CULTURA CIUDADANA, EDUCACIÓN Y CONCIENCIA AMBIENTAL

- ¿Estaría dispuesto a cambiar algunos de sus hábitos si supiera que con esto puede aportar a tener una mejor calidad del aire en Bogotá?
- Mecanismos de participación ciudadana para mejorar la calidad del aire en su localidad.

MESA 4

CALIDAD DEL AIRE Y SALUD

4) CALIDAD DEL AIRE Y SALUD



Universidad de los Andes

4) CALIDAD DEL AIRE Y SALUD

- ¿Cómo afecta la contaminación del aire su salud y la de su familia?
- ¿Cómo afecta la contaminación del aire su calidad de vida y la de su familia?

GRUPO DE ESTUDIOS EN SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ E. S. Secretaría Distrital de Ambiente

TRANSMILANO

Universidad de los Andes

MESA 5

DIAGNÓSTICO DE LA CALIDAD DEL AIRE Y EMISIONES DE CONTAMINANTES

GRUPO DE ESTUDIOS EN SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ E. S. Secretaría Distrital de Ambiente

TRANSMILANO

Universidad de los Andes

5) DIAGNÓSTICO DE LA CALIDAD DEL AIRE Y EMISIONES DE CONTAMINANTES



GRUPO DE ESTUDIOS EN SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)

Universidad de los Andes

5) DIAGNÓSTICO DE LA CALIDAD DEL AIRE Y EMISIONES DE CONTAMINANTES



Universidad de los Andes

6) TU TURNO PARA PROPONER

En esta mesa puede proponer ideas sobre temas relacionados con la calidad del aire de Bogotá que no estén incluidos en las otras mesas.

GRUPO DE ESTUDIOS EN SOSTENIBILIDAD URBANA Y REGIONAL (SUR)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ E. S. Secretaría Distrital de Ambiente

TRANSMILANO

¿Y tú, qué AIRE respiras?

Participa en el taller sobre política pública de CALIDAD DEL AIRE en tu localidad

Construyamos juntos el aire de Bogotá

Invitar:

Universidad de los Andes

Informes: Alcaldía local
Línea de atención: 3394949 ext. 1794/1745
Correo: sur@uniandes.edu.co

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ E. S.

BOGOTÁ



Universidad de los Andes


ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
 Secretaría Distrital Ambiente

PRIORIZACION DE POLÍTICA PÚBLICA PARTICIPATIVA



Secretaría Distrital de Ambiente
 Transmilenio S.A.
 Universidad de los Andes
 Grupo de Estudios en Sostenibilidad Urbana y Regional (SUR)
 Facultad de Administración
 Bogotá, SEPTIEMBRE de 2009





Universidad de los Andes

PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD

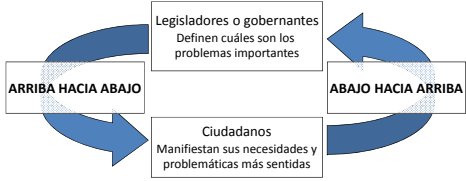


- 2:00-2:30 Inscripción de participantes
- 2:30-2:40 Bienvenida y presentación de programación
- 2:40-3:15 Presentación "Plan decenal de descontaminación atmosférica".
- 3:15- 3:35 Presentación metodología
- 3:35-4:00 REFRIGERIO
- 4:00- 4:15 Rondas de discusión: problemas 25 min ,
revisión relatorías 5 minutos, posibles
soluciones 15 minutos
- 4:15-4:30 Recomendaciones para priorizar
- 4:30-5:00 Ejercicio de priorización
- 5:00-5:15 Cierre y conclusiones


Universidad de los Andes

¿CÓMO SE DEFINE LA AGENDA?

▪ Dos formas posibles para definir la agenda de política pública son:



Universidad de los Andes

METODOLOGÍA PARTICIPATIVA PARA TRABAJAR CON GRUPOS Y GRANDES GRUPOS





Inspirada en principios del Diálogo Estructurado, Tecnología de Espacio Abierto (TEA) y el World Café.






Universidad de los Andes




1. RONDAS DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES

2. EJERCICIO DE PRIORIZACIÓN


Universidad de los Andes

1. RONDAS DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES






Universidad de los Andes

METODOLOGÍA DE TRABAJO CON GRUPOS Y GRANDES GRUPOS

- Diálogo estructurado

Es una forma de establecer conversaciones constructivas, comprometidas y colectivas, en situaciones que involucran varios participantes, en una comunidad o en una organización.




Universidad de los Andes

METODOLOGÍA DE TRABAJO CON GRUPOS Y GRANDES GRUPOS

- Objeto para el diálogo: El "Tutú"

- Solo habla quien tiene la pelota (el "Tutú") en las manos. Esta persona mantiene conciencia sobre el tiempo.
- La pelota (el "Tutú") está en el centro de la mesa y la toma quien desee hablar. Al terminar su intervención la pone en el mismo sitio o se la pasa a quien lo solicite.
- Se usarán las tarjetas amarilla y roja para moderar el tiempo de las intervenciones. La tarjeta amarilla es un aviso para ir concluyendo la idea; la tarjeta roja indica que se debe terminar y ceder el turno.
- Después de su intervención pinte el problema en el mapa, nos interesa identificar dónde están los problemas.




Universidad de los Andes

METODOLOGÍA DE TRABAJO CON GRUPOS Y GRANDES GRUPOS

- Los principios:

- Escuchar
- Valorar
- Dialogar
- Incluir
- Actuar voluntariamente
- Dar oportunidades equitativas
- Respetar
- Ser flexibles



Universidad de los Andes

METODOLOGÍA DE TRABAJO CON GRUPOS Y GRANDES GRUPOS



- Ley de la movilidad o de los dos pies




Universidad de los Andes

METODOLOGÍA DE TRABAJO CON GRUPOS Y GRANDES GRUPOS

- ¿Cómo quiero participar?

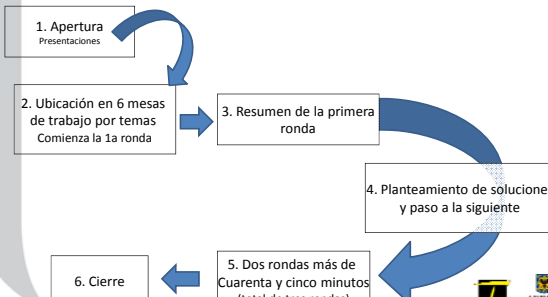




Universidad de los Andes

RONDAS DE PROBLEMAS Y SOLUCIONES


- Pasos

1. Apertura Presentaciones
2. Ubicación en 6 mesas de trabajo por temas Comienza la 1a ronda
3. Resumen de la primera ronda
4. Planteamiento de soluciones y paso a la siguiente
5. Dos rondas más de Cuarenta y cinco minutos (total de tres rondas)
6. Cierre

Universidad de los Andes

LOS TEMAS EN TORNO A LOS CUALES SE DEFINIRÁN LOS PROBLEMAS EN LAS MESAS DE TRABAJO




Universidad de los Andes

1. Normatividad y conocimiento por parte de la población

- Las normas son la herramienta por medio de la cual se establecen las obligaciones de los ciudadanos y los diferentes actores (industria, modos de transporte), en este caso en aspectos relacionados con la calidad del aire.

2. Gestión ambiental y autoridades ambientales


- Papel de las autoridades para hacer cumplir las normas. También hace referencia a los instrumentos de comando y control (e.d., seguimiento del cumplimiento de las normas que hacen las autoridades ambientales y de policía). En este caso la gestión ambiental es el conjunto de actividades que desarrollan las autoridades y entidades ambientales para cumplir las metas de la calidad del aire de la ciudad.



Universidad de los Andes

3. Cultura ciudadana, educación y conciencia ambiental

- Aunque se tengan normas y herramientas para el ejercicio de la autoridad, éstas no son suficientes para controlar a todos los responsables de la contaminación. Por esta razón, es necesario que la ciudadanía sea conciente de la importancia de actuar de manera responsable con el medio ambiente.
- La conciencia ambiental, también se refiere al sentido de pertenencia que se tenga por los recursos de la ciudad, en este caso el aire limpio. Es importante saber que todos en alguna medida podemos actuar a favor o en contra de la calidad del aire y así mismo que la contaminación del aire es un problema que nos afecta a todos.




Universidad de los Andes

4. Calidad del aire y salud

- Se busca conocer la percepción de la población sobre la relación entre contaminación del aire y sus efectos sobre la salud. Se pretende conocer los efectos sobre la salud que la gente atribuye a la contaminación del aire a partir de sus vivencias.

5. Diagnóstico de la calidad del aire y emisiones de contaminantes


- Con este tema se pretende conocer cuál es la percepción acerca de la calidad del aire en la ciudad y de manera más específica en su localidad. Con las discusiones alrededor de este tema también se busca conocer lo que piensa la gente sobre la contaminación en los diferentes espacios que hacen parte de su rutina diaria: contaminación en el hogar, en el barrio, en el trabajo, en los medios de transporte que utiliza.



Universidad de los Andes


15 MINUTOS DE SOLUCIONES

- Teniendo en cuenta los problemas planteados en las mesas, es el momento para soñar con el futuro deseado...
- ¿Cómo nos imaginamos nuestra localidad con el aire más limpio?
- Espacio para las propuestas: ideas, soluciones, proyectos.
 - Caben tanto los sueños como las formas, o estrategias para realizarlos.
- Clave: no importa que parezcan chistosos, o difíciles de realizar, muchas ideas que han llegado lejos, al principio parecían imposibles, o hasta raras.




Universidad de los Andes

LA IMPORTANCIA DE LA POLÍTICA PÚBLICA





Universidad de los Andes

EL PROBLEMA PÚBLICO






- Hay problemas y necesidades que importan únicamente a los individuos. Ellos deciden cuáles son esos problemas y cómo solucionarlos.
- Otros problemas afectan a grupos grandes (comunidades, barrios, ciudades, departamentos, países). En este caso es más difícil decidir cuáles son las posibles soluciones.

Universidad de los Andes

EL PROBLEMA PÚBLICO



- Un **problema público** es una condición o situación que genera necesidades o insatisfacciones entre la gente. La solución a esta situación se busca a través de la acción de los gobiernos (Anderson).

Universidad de los Andes

LA AGENDA DE POLÍTICA PÚBLICA



- Los gobiernos tienen recursos limitados. Por ello **no** es posible atender **todos** los problemas públicos a la vez.
- Los problemas más importantes entran en la **agenda** de política pública para ser atendidos.
- La definición de esa agenda se alcanza mediante la **priorización** de los problemas.

Universidad de los Andes



¿CÓMO APORTA NUESTRO PROCESO?

- Taller: conocimiento de problemáticas y planteamiento de soluciones.
- Trabajo Uniandes:
 - Organizar ideas de cada localidad y establecer categorías;
 - Analizar priorizaciones y producir documento con recomendaciones para política pública por localidad que contemple:
 - Análisis y documento con recomendaciones para política pública Distrital.
 - Consolidar las recomendaciones con los estudios técnicos.
- Trabajo Secretaría Distrital de Ambiente:
 - » Analizar documento Uniandes.
 - » Articular con Planes de Desarrollo, POT y leyes vigentes.
 - » Priorizar.
 - » Emitir documento con política pública 2009 – 2019.
 - » Asignar presupuesto y desarrollar acciones para su implementación.

Universidad de los Andes

EJERCICIO DE PRIORIZACIÓN



Universidad de los Andes


EJERCICIO DE PRIORIZACIÓN

- Los relatores resumirán diez o más problemáticas por mesa en carteleras.
- Los ciudadanos tendrán cinco “sellos” para cada mesa, de un color diferente para cada una de ellas.
- Según su criterio coloque los sellos en la problemática más sentida para usted.

Recomendaciones


- Tome su tiempo para priorizar.
- Priorice **todos** los temas listados en cada mesa.
- La participación es individual, su criterio es el que “vale”.
- Verifique su resultados por la página web.

 Universidad de los Andes

IMPORTANTE RECORDAR

- Importante recordar para la ciudadanía:
 - Todos sus aportes serán tenidos en cuenta.
 - La información recopilada estará en la web una semana después del evento.
 - Si tienen aportes adicionales:
 - Formatos escritos o por Internet. Si es escrito, dejarlo con el referente ambiental de su localidad.
 - Página en Internet para consultas y aportes:
 - <http://sur.uniandes.edu.co/participacion>
 - Correo electrónico para aportes o inquietudes:
 - sur@uniandes.edu.co



 Universidad de los Andes

¡Gracias por su participación!