

Feedback de Compañeros:

Argumentaria que la sequía no afecta por igual. Pensaría bien si la importancia que le das a tu vecino es explicada solo por el shock de ingreso. Como piensan o se comportan las personas ante un shock climático, más aún las mas vulnerables. Entender la función de utilidad de estas personas.

Joaquin: plantear Stagger Diff-in-diff, donde el programa se va aplicando en el tiempo por municipio. Control por la cantidad de usuarios que tienen el programa.

Facu: Tarifa fija. Identificaría el cambio porcentual en cada sector.

Ignacio: impacto distributivo de educación en hogares de menores ingresos. Características diferencias entre rondas. Análisis de heterogeneidad por niveles escolares.

Marti: Cambio demográfico decreciente ante un superávit en el presupuesto de educación. Ver que políticas se aplicaron en países con estos problemas.