Estruturas de Dados e Algoritmos II Trabalho Prático — 2ª Fase

Departamento de Informática Universidade de Évora

> 2019/2020 v1.1

Educação superior

A 2ª Fase do trabalho consiste na implementação de um programa que execute as operações necessárias para o sistema descrito no enunciado da 1ª Fase.

A implementação não tem de obedecer ao desenho feito na 1ª Fase. Se chegarem à conclusão de que ele não era viável, ou de que era possível melhorá-lo, é possível alterá-lo. O relatório a entregar deverá conter a descrição e a justificação das alterações feitas.

1 Dados

Os dados com que o programa deverá trabalhar são os identificadores de estudantes e os códigos de países.

O código que identifica um estudante consiste numa sequência de 6 caracteres, de entre letras maiúsculas e algarismos decimais, e é único, i.e., só pode haver um estudante com aquele identificador.

O código que identifica um país consiste numa sequência de 2 letras maiúsculas.

A informação deve ser mantida pelo sistema de forma persistente, mesmo quando não está em execução nenhum programa que a manipule.

2 Comandos

O programa deverá ler comandos do seu standard input e executar as operações correspondentes.

Cada linha lida corresponde a um comando a executar. Os vários elementos de um comando são separados, entre si, por um espaço. Nenhum comando começa ou termina com um espaço.

Pode assumir, sem testar, a correcção da entrada do programa, *i.e.*, que todos os comandos estão sintacticamente correctos e que não é violada nenhuma condição estabelecida no enunciado do trabalho, excepto nas situações mencionadas na descrição de cada comando.

Nos exemplos apresentados, o símbolo ' \Leftarrow ' assinala o comando introduzido e o símbolo ' \mapsto ' assinala a resposta que o programa deve dar. As respostas do programa devem ser escritas no seu *standard output*.

Os comandos a executar são os seguintes:

1. Introduzir um novo estudante

Os argumentos do comando são o identificador de um estudante e o código de um país. Depois da execução com sucesso do comando, o sistema passa a conter a informação de que o identificador corresponde a um estudante activo no país com o código dado.

O comando não tem efeito se o identificador corresponder a um estudante já existente.

Entrada

I <identificador> <código>

Saída

- Nada, se o identificador não corresponder a nenhum estudante já existente.
- + estudante <identificador> existe Se já existir um estudante com o identificador dado.

Exemplos

- ← I ABCD01 PT
- \leftarrow I ABCD01 PT
- \mapsto + estudante ABCD01 existe
- ← I ABCD01 ES
- \mapsto + estudante ABCD01 existe
- ← I ABCDO2 ES
- ← I ABCD02 ES
- \mapsto + estudante ABCD02 existe

2. Remover um identificador

O argumento do comando é o identificador do estudante a remover do sistema. Se o identificador corresponder a um estudante activo, o sistema apaga a informação relativa a esse identificador, que poderá voltar a ser usado.

O comando não tem efeito se o identificador não corresponder a um estudante activo.

Entrada

R <identificador>

SAÍDA

- Nada, se o identificador corresponder a um estudante activo.
- + estudante <identificador> inexistente

Se não existir um estudante com o identificador dado.

• + estudante <identificador> terminou

Se o estudante a que o identificador corresponde já tiver terminado o curso.

• + estudante <identificador> abandonou

Se o estudante a que o identificador corresponde tiver abandonado os estudos.

EXEMPLOS

- ← R ABCD02
- ← R ABCD02
- \mapsto + estudante ABCD02 inexistente
- ← I ABCDO2 FR

3. Assinalar que um estudante terminou o curso

O argumento do comando é o identificador do estudante que terminou o curso. O estudante tem de estar activo e o sistema guarda a informação de que deixa de estar activo e que completou o curso.

O comando não tem efeito se o identificador não corresponder a um estudante activo.

Entrada

T <identificador>

Saída

- Nada, se o identificador corresponder a um estudante activo.
- + estudante <identificador> inexistente

Se não existir um estudante com o identificador dado.

• + estudante <identificador> terminou

Se o estudante a que o identificador corresponde já tiver terminado o curso.

• + estudante <identificador> abandonou

Se o estudante a que o identificador corresponde tiver abandonado os estudos.

EXEMPLOS

- \leftarrow T ABCD01
- \leftarrow T ABCD01
- \mapsto + estudante ABCD01 terminou
- ← R ABCD01
- \mapsto + estudante ABCD01 terminou
- ← I ABCD01 PT
- \mapsto + estudante ABCD01 existe
- ← T ABCD03
- → + estudante ABCD03 inexistente

4. Assinalar o abandono de um estudante

O argumento do comando é o identificador do estudante que abandonou o sistema de ensino. O estudante tem de estar activo e o sistema guarda a informação de que deixa de estar activo e que abandonou os estudos.

O comando não tem efeito se o identificador não corresponder a um estudante activo.

Entrada

A <identificador>

Saída

- Nada, se o identificador corresponder a um estudante activo.
- + estudante <identificador> inexistente

Se não existir um estudante com o identificador dado.

• + estudante <identificador> terminou

Se o estudante a que o identificador corresponde já tiver terminado o curso.

• + estudante <identificador> abandonou

Se o estudante a que o identificador corresponde tiver abandonado os estudos.

Exemplos

- ← A ABCD01
- \mapsto + estudante ABCD01 terminou
- ← A ABCD02
- ← A ABCD02
- \mapsto + estudante ABCD02 abandonou
- \leftarrow T ABCD02
- → + estudante ABCD02 abandonou
- ← R ABCD02
- \mapsto + estudante ABCD02 abandonou
- \leftarrow I ABCD02 FR
- \mapsto + estudante ABCD02 existe
- ← A ABCD03
- \mapsto + estudante ABCD03 inexistente

5. Obter os dados de um país

O argumento do comando é o código do país cuja informação se pretende obter. Se houver algum estudante, no sistema, associado a esse país, o programa mostra o número total de estudantes que frequentaram ou frequentam o ensino superior nesse país, o número de estudantes activos, o número de estudantes que completaram o curso e o número de estudantes que abandonaram o ensino.

Este comando não provoca qualquer alteração na informação presente no sistema.

Entrada

P <código>

Saída

- + <código> correntes: <C>, diplomados: <D>, abandonaram: <A>, total: <T>
 Onde <C> é o número de estudantes activos no país, <D> é o número de estudantes no país que
 completaram o curso, <A> é o número de estudantes no país que abandonaram o sistema de ensino,
 e <T> é o número total de estudantes, no sistema, associados ao país dado.
- + sem dados sobre <código> Se não existir nenhum estudante associado ao país com o código dado.

EXEMPLOS

```
\begin{array}{l} \Leftarrow \ P \ PT \\ \mapsto \ + \ PT \ - \ correntes: \ 0, \ diplomados: \ 1, \ abandonaram: \ 0, \ total: \ 1 \\ \doteqdot \ P \ FR \\ \mapsto \ + \ FR \ - \ correntes: \ 0, \ diplomados: \ 0, \ abandonaram: \ 1, \ total: \ 1 \\ \doteqdot \ P \ ES \\ \mapsto \ + \ sem \ dados \ sobre \ ES \\ \doteqdot \ P \ XX \\ \mapsto \ + \ sem \ dados \ sobre \ XX \\ \end{array}
```

6. Terminar a execução do programa

O comando não tem argumentos. Em resposta ao comando, o programa termina a sua execução.

Entrada

Х

Saída

• Nada.

Exemplos

 $\Leftarrow X$

3 Exemplo

A sequência de todos os comandos contidos nos exemplos da secção anterior constitui a primeira parte de um exemplo de interacção com o programa. Os comandos seguintes, que constituem a segunda parte desse exemplo, devem ser executados numa segunda invocação do programa, depois da primeira ter terminado devido à execução do comando X.

EXEMPLO

4 Realização e entrega

4.1 Realização

O trabalho será realizado em grupos de um ou dois elementos. A 2ª Fase do trabalho deverá ser feita pelos mesmos elementos que realizaram a 1ª Fase. Só poderão entregar a 2ª Fase do trabalho os grupos que tenham entregado a 1ª Fase.

4.2 Aspectos práticos

A linguagem a usar para a implementação do programa é o C.

Por questões práticas, o número de estudantes considerados está limitado a $10\,000\,000$ (dez milhões). A memória central máxima que o sistema poderá usar é de $64\,\mathrm{MB}$ e a memória secundária usada não poderá ultrapassar $512\,\mathrm{MB}$.

4.3 Entrega

Os elementos a entregar são um programa, em C, e um relatório.

Programa

O programa será submetido através do Mooshak, uma aplicação que compilará o código e executará e testará os programas criados, no concurso "EDA2 2019 (Trabalho)". O endereço para acesso ao concurso estará disponível na página de EDA2 no moodle.

O Mooshak terminará a execução de um programa assim que ocorrer um erro num dos testes.

O acesso ao Mooshak faz-se através da identificação do grupo e de uma *password*, que serão fornecidas aos grupos que realizaram a 1ª Fase do trabalho.

As submissões poderão ter uma de três formas:

• Um arquivo tar comprimido, num ficheiro com extensão .tgz, contendo somente os ficheiros com o código do programa (com extensão .c ou .h).

Os ficheiros deverão ser extraídos para a directoria corrente.

Um arquivo com estas características pode ser criado através de um comando como o seguinte:

```
tar cvzf nome-do-arquivo.tgz *.[ch]
```

• Um arquivo zip, num ficheiro com extensão .zip, contendo somente os ficheiros com o código do programa (com extensão .c ou .h).

Também neste caso, os ficheiros deverão ser extraídos para a directoria corrente.

• Um ficheiro com todo o código do programa e com extensão .c. (Não aconselhado.)

No concurso, estarão definidos três problemas:

B (Básico)

Este problema usa os testes públicos, que estarão disponíveis em:

```
http://www.di.uevora.pt/~vp/eda2/testes/.
```

A classificação de um trabalho aceite neste problema poderá ir até 9 valores.

E (Entrega)

Se cumprir todos os restantes requisitos, a classificação de um trabalho aceite neste problema poderá ir de 7 a 15 valores.

T (Total)

Neste problema, o programa será executado com testes mais exigentes do que os usados no problema E (Entrega).

Um trabalho só poderá ter uma nota superior a 15 valores se o programa for aceite no problema E (Entrega) e passar todos os testes deste problema.

A classificação referida acima constitui a componente T2 da nota do trabalho prático.

Importante Qualquer mensagem do compilador e qualquer diferença entre o que o programa escreve e o que devia escrever (e tal como descrito nas secções anteriores), constituem um erro do programa e levarão à sua não aceitação. Também poderá impedir a sua aceitação os programas terminarem sem ser por return 0 (ou equivalente).

Testar o programa Se o executável que contém o programa se chamar higher-ed, podem verificar se a resposta a um teste — por exemplo, o teste-A-1 — está correcta através do comando:

```
$ ./higher-ed < teste-A-1.in | diff teste-A-1.out -</pre>
```

Se o funcionamento do programa estiver de acordo com o enunciado, o comando terminará sem nada ser escrito no terminal, caso contrário, mostrará as diferenças entre a resposta correcta e a dada pelo programa.

Também é possível redireccionar a saída do programa para um ficheiro e, depois, recorrer ao comando diff para comparar o ficheiro obtido e o ficheiro com o resultado esperado:

```
$ ./higher-ed < teste-A-1.in > teste-A-1.o-meu-out
```

\$ diff teste-A-1.out teste-A-1.o-meu-out

(Em vez do comando diff, pode ser usado qualquer comando que permita comparar o conteúdo de dois ficheiros. No Linux, o comando meld permite comparar o conteúdo de dois ficheiros de modo mais amigável.)

Relatório

O relatório da 2ª Fase do trabalho deverá seguir o modelo do relatório da 1ª Fase e incluir:

- a identificação dos elementos do grupo;
- o problema, no Mooshak, em que foi submetido o programa que deverá ser avaliado (que será a última submissão aceite nesse problema);
- a descrição das alterações efectuadas em relação à 1ª Fase do trabalho, e as respectivas justificações;
- a descrição pormenorizada das estruturas de dados usadas (bonecos, também conhecidos como diagramas, são algo que dá muito jeito para descrever estruturas de dados);
- a descrição pormenorizada do formato do(s) ficheiro(s) de dados, incluindo a dimensão (máxima, no caso de ser variável) de cada ficheiro;

- a descrição do funcionamento das cinco operações pretendidas, incluindo as respectivas complexidades temporais e o número de acessos a disco efectuados para cada uma;
- a descrição do que acontece no início e no fim da execução do programa;
- a justificação de todas as escolhas feitas (suportada na complexidade dos algoritmos usados e na análise dos acessos a disco feitos pelo programa);
- as fontes consultadas durante a realização do trabalho.
 (Uma referência a uma fonte *online* deverá incluir o título, ou o tema, se não tiver título, e a data de consulta. O URL deverá permitir aceder directamente ao elemento consultado.)

O relatório deverá ser entregue, em formato PDF, no moodle.

4.4 Datas

A data limite de submissão do **programa** no Mooshak é 6ª-feira, dia 5 de Junho de 2020.

A data limite de entrega do **relatório** é 2ª-feira, dia 8 de Junho de 2020.

5 Consultoria

Durante a realização da 2^a Fase do trabalho, será prestado um serviço de consultoria, aplicável à identificação de erros nos programas. Este serviço será pago.

O preço a pagar pela utilização do serviço variará entre 0 e 0,5 valores, e será tanto mais elevado quanto menor tiver sido o cuidado com que o código foi escrito, por exemplo:

- O código está mal escrito, confuso ou desnecessariamente complicado.
- O programa está deficientemente organizado ou comentado.
- \bullet É um erro básico, como usar um vector com k posições para guardar uma string com k caracteres.

O preço de cada consulta será sempre comunicado antes de ser cobrado.

Este serviço só se aplica à identificação de erros num programa. Qualquer outro tipo de perguntas, questões ou dúvidas é de resposta gratuita.

O valor máximo que cada grupo pode gastar neste serviço é de 2 valores. Um grupo que atinja esse valor deixa de poder beneficiar do serviço.