PLANO DE AÇÃO COMUNITÁRIO

“Semana da Lógica de Programação para Jovens”

Sobre a ação comunitária

Este plano de ação foi desenvolvido por alunos do 3º semestre do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (noturno) como parte da atividade proposta na disciplina de Extensão.

A proposta visa promover a educação em lógica de programação para jovens do ensino médio por meio de vídeos, conteúdos gráficos e uma live interativa.

Membros do grupo

- Pedro Judah Gomes Nogueira Lopes (Representante)

- Gustavo Yves Moreira de Paiva

- Heriston Davi da Costa Pinheiro

- Kauan Santos Pires Lima da Silva

- Otávio Mendes Santos

Plano de ação 5W2H

O plano 5W2H é uma ferramenta simples e eficaz para organizar projetos de forma clara e objetiva. Ele nos ajuda a responder perguntas essenciais como *o que será feito, por que, onde, quando, quem será responsável, como será feito e quanto vai custar*.

Com isso, conseguimos dividir a ação em etapas bem definidas, distribuir tarefas entre os membros do grupo e acompanhar o andamento de cada passo com mais facilidade. Além disso, evita confusões, melhora a comunicação e garante que todos saibam exatamente o que precisam fazer e em qual prazo.

OBS: Como nossa ação comunitária não tem fins lucrativos, optamos por nos desfazer da coluna de “quanto vai custar”.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Passo** | **What** | **Why** | **Where** | **When** | **Who** | **How** |
| 1 | Formar o grupo e eleger representante | Organização inicial e divisão de tarefas | Reunião online (Google Meet) | Semana 1 | Todos os membros | Apresentações, alinhamento e eleição do responsável. |
| 2 | Escolher a temática dos conteúdos | Garantir que os temas sejam úteis e compreensíveis | Google Docs (compartilhado) | Semana 1 | Todos os membros | Seleção de tópicos como variáveis, condições, laços. |
| 3 | Roteirizar os vídeos educativos | Estruturar o conteúdo de forma clara e curta | Online | Semana 2 | Subgrupo de roteiro | Criação de scripts com exemplos práticos. |
| 4 | Gravar vídeos explicativos | Criar o conteúdo audiovisual | Casa de cada integrante | Semana 3 | Subgrupo de gravação | Gravação com celular seguindo roteiro. |
| 5 | Criar postagens e infográficos para redes sociais | Complementar os vídeos com materiais visuais | Canva / Google Docs | Semana 3 | Subgrupo de design | Criação de artes simples. |
| 6 | Editar os vídeos | Deixar os vídeos mais dinâmicos | Software gratuito (CapCut ou Canva) | Semana 4 | Subgrupo de edição | Edição com cortes e transições. |
| 7 | Criar um minigame interativo (quiz) | Engajar e revisar o conteúdo | Google Forms ou Kahoot | Semana 4 | Subgrupo de conteúdo | Elaboração de questões com feedback. |
| 8 | Agendar e divulgar a live de encerramento | Encerrar com interação e dúvidas | YouTube ou Instagram | Semana 5 (início do evento na Segunda) | Subgrupo de live + representante | Criação de evento e convite para escolas. |
| 9 | Realizar a live interativa | Trocar conhecimento ao vivo | Transmissão online | Data da live (sábado) | 2 ou 3 membros como apresentadores | Live com StreamYard ou Instagram. |
| 10 | Enviar os resultados e relatório final | Documentar e validar a ação | Documento para o professor | Semana 6 (primeira após o evento) | Representante + todos | Compilar links e prints. |