

## **SABER 11**

### **NSE 1**

Los estudiantes que presentan Saber 11 pertenecientes a este nivel presentan características como la ausencia de computador y de internet en sus hogares. Desde el punto de vista educativo, esta herramienta permite a los estudiantes acceder con mayor facilidad al conocimiento y profundizar en temas de su interés, lo cual podría influir en el desempeño académico de los mismos. Adicionalmente, se identifica una carencia de electrodomésticos en el hogar, como lo son el horno microondas o a gas y la lavadora, los cuales facilitan tareas, que de otro modo requieren tiempo en los quehaceres del hogar y lo cual da cuenta de características socioeconómicas desfavorables en sus hogares. En esa línea, se identifica un bajo nivel educativo de los padres, siendo común que el nivel de primaria sea el nivel educativo más alto alcanzado por la madre. Adicionalmente, se destaca que la madre suele trabajar en labores como las de trabajar en el hogar, agricultor, pesquero o jornalero, operario de máquinas o conductor, personal de limpieza o mantenimiento, entre otras. Otras características de este nivel corresponden al bajo consumo de leche y derivados, que corresponde a una frecuencia semanal de 1 o 2 veces, ocurre lo mismo con el consumo de carne y huevos, además de la poca o nula tenencia de libros físicos o electrónicos en el hogar.

### **NSE 2**

Los estudiantes que presentan Saber 11 pertenecientes a este nivel presentan una alta caracterización en sus hogares, dada por la posesión de lavadora y la adquisición del servicio de televisión. Adicionalmente, aunque parte de la población no cuenta en sus hogares con computador e internet, esta característica no es tan marcada como en el NSE 1. Con respecto al nivel educativo de los padres, la educación de la madre es un factor relevante en este nivel, caracterizándose porque tienen como mayor nivel educativo para la madre el nivel de secundaria (bachillerato) completa y, en el caso del padre se observa primaria completa como el nivel educativo más frecuente. Adicionalmente, se observa un incremento tanto en las características asociadas al consumo de leche y sus derivados, al de carne y huevos y al de cereales y frutos secos o legumbres. Por otro lado, en este nivel socioeconómico se encuentra que hay un aumento en la tenencia de libros físicos o electrónicos.

### **NSE 3**

Los estudiantes que presentan Saber 11 pertenecientes a este nivel se caracterizan por tener madres mayoritariamente con nivel educativo de secundaria (bachillerato) completa, aunque también es frecuente encontrar hogares con madres con niveles educativos técnicos o tecnológicos

completos, e incluso educación profesional completa. La adquisición de servicios de televisión es una característica compartida entre el NSE 2 y el NSE 3. En este nivel aparece la posesión en el hogar de horno microondas o a gas como un elemento característico con respecto a niveles más bajos del NSE, así como el consumo diario o casi diario de carne, huevos, leche y sus derivados. Uno de las características que se destacan en este NSE es que los padres se desempeñan en otras labores como trabajar por cuenta propia, tener un trabajo de tipo auxiliar administrativo, ser vendedor o ser dueño de un negocio pequeño, entre otros.

#### **NSE 4**

Los estudiantes que presentan Saber 11 pertenecientes a este nivel se caracterizan por la tenencia en sus hogares de computador y de automóvil particular, así como de servicio de internet y de consola de videojuegos. Este nivel se caracteriza principalmente por la educación de los padres, tanto de la madre como del padre. Así, el máximo nivel educativo alcanzado tanto por la madre como el padre de los estudiantes de este nivel es con alta frecuencia el de profesional completo. En algunos casos la educación de los padres alcanza el nivel de postgrado. En cuanto al consumo de alimentos, se observa que tanto la carne y huevos como la leche y sus derivados, son productos que se consumen todos o casi todos los días en los hogares de los estudiantes que pertenecen a este nivel.