CEG ZOGBO Année Scolaire: 2018-2019

Cotonou

PREMIERE SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU SECOND SEMESTRE: MARS 2019

Epreuve: Philosophie Classe: Tle CD Durée: 02 heures

Deux Sujets au choix

Objectif de l'évaluation : Certification des apprentissages

Compétence à évaluer : Produire une œuvre conforme à l'esprit philosophique

Critères d'évaluation:

Critères minimaux

- ✓ Pertinence
- ✓ Correction
- ✓ Cohérence

Critères de perfectionnement

Originalité Propreté

Niveau de langue

Sujet 1: Dissertation philosophique

Contexte d'évaluation:

La technique constitue un obstacle à la liberté.

<u>Support-sujet 1</u>: Les progrès techniques contribuent-ils à assurer la liberté de l'homme ?

<u>Tâche</u>: Rédige une dissertation philosophique conforme à la méthodologique à partir de la problématique du sujet.

Sujet 2 : Commentaire dirigé de texte philosophique.

Contexte d'évaluation:

La problématique du développement des pays du Tiers-Monde suscite plusieurs interrogations relatives aux causes et solutions envisageables. Voici un support-texte qui rend compte de cette réalité.

Support-texte 2: Texte

Texte:

Les problèmes qui se posent aux pays du Tiers-Monde sont des problèmes de suivie, de richesse et de développement économique, à l'égard desquels la pratique de la réflexion philosophique risque d'apparaître comme un luxe, l'élément d'un train de vie bourgeois, un enseignement de consommation et non d'investissement. N'étant ni un savoir, ni un pouvoir, elle paraît détourner les jeunes des problèmes immédiats dont l'urgence est évidente; sa rentabilité paraît négative : c'est d'ingénieurs, de professeurs, de techniciens que l'Afrique à besoin, non de théoriciens spéculatifs. La philosophie dans un pays en voie de développement n'est d'ailleurs pas facultative, puisque le développement technique est luimême ordonné à un idéal (féodal ou démocratique, capitaliste ou socialiste, de simple confort ou d'épanouissement culturel). Il est impossible de vouloir définir cette âme de société et cette orientation de développement sans philosopher, consciemment ou inconsciemment, volontairement ou involontairement.»

Ph. Laburthe-Tolrha et R. BUREAU, <u>Initiation africaine</u>, Yaoundé, éd. Clé, 1971, pp 11 et 13.

Discipline Travail

Tâche: Rédige un commentaire philosophique de ce texte selon la méthodologie à partir de son explication et de sa discussion, notamment la consigne suivante.

Consigne:

- 1- Détermine la problématique du texte (thème problème et thèse)
- 2- Dis si la pratique philosophique est un obstacle au développement des pays pauvres.
- 3- La technique n'apporte-t-elle que du bonheur?
- 4- Rédige ta conclusion à partir du bilan de ta réflexion.