

1^{ERE} SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU 2^{EME} SEMESTRE : MARS 2019**Epreuve : Histoire-Géographie****Classe : Tle CD****Durée : 2H****Compétence disciplinaire, objet d'évaluation :**

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Critères d'évaluation de la production**Critères minimaux**

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

Critère de perfectionnement

- Style alerte et soutenu

I/ HISTOIRE :Dissertation**Contexte d'évaluation**

L'ONU mène une série d'actions pour le maintien de la paix mais parfois sans succès.

TACHE :

A partir de tes savoirs construits, présente une explication cohérente des échecs de l'ONU.

CONSIGNE

- Présente les échecs de l'ONU au plan politique et militaire.
- Face à la multiplication des foyers de tension dans le monde, des voix s'élèvent pour exiger la suppression de l'ONU. Expose ton point de vue sur cette position.

II/ GEOGRAPHIE

- 1- Présente le rôle de la nature dans la base de l'économie nipponne.
- 2- Réponds par vrai ou faux aux affirmations suivantes après les avoir transcrites.
 - a) La balance commerciale de Japon est déficitaire.
 - b) Le Japon est caractérisé par une économie dominée.
 - c) L'euro est la monnaie utilisée au Japon.
 - d) Le Japon dispose de nombreuses ressources minières.
- 3- A partir du rôle des ressources humaines dans l'essor économique du Japon, indique deux (02) leçons que les béninois peuvent tirer de l'exemple des Japonais.

BONNE CHANCE