# CEG ZOGBO COTONOU

#### ANNEE SCOLAIRE 2018 – 2019

# 1<sup>ERE</sup> SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU 2<sup>EME</sup> SEMESTRE : MARS 2019

**Epreuve** : Histoire-Géographie <u>Classe</u> : 3ème <u>Durée</u> : 2H

#### Compétences disciplinaires, objet d'évaluation :

- Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.
- Agir dans le sens de la bonne gestion des ressources en Histoire et en Géographie.

#### Critères d'évaluation de la production

#### Critères minimaux

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

## Critère de perfectionnement

- Maîtrise de la langue

**<u>Histoire</u>**: Explication de texte

<u>Contexte d'évaluation</u>: Après la traite transatlantique, l'Afrique a été encore objet d'intérêt des puissances européennes pour plusieurs raisons.

<u>Tâche</u>: Sur la base de tes savoirs construits et du texte, tu es invité à expliquer les causes de l'impérialisme européen en Afrique.

## Texte:

A l'exploration succède l'impérialisme au cours des années 1870-1880. Par quels arguments prétend-t-il se justifier.

Les arguments scientifiques ne sont évoqués qu'avec insistance, car pour explorer, il n'est pas indispensable de dominer politiquement un pays. Les arguments moraux ont plus de poids dans l'opinion européenne : imposer la paix en mettant fin aux guerres tribales, aux razzias d'esclaves, apporter les bienfaits de la science et de la médecine, propager le christianisme. Les arguments économiques ont plus de succès : dominer un territoire colonial, c'est s'assurer des ressources en matière première et gagner un marché garanti. Les arguments politiques soulignent l'intérêt qu'a une marine de guerre à disposer partout de bases navales. Les français sont heureux d'ajouter des tirailleurs aux effectifs de leur armée.

Tiré: IPAM, Histoire 3<sup>e</sup>: Le monde contemporain de 1815 à nos jours/ Edicef, nouvelle édition Paris, 1991, p 134.

### Consigne

- 1- Présente le texte en insistant sur la source et son idée générale.
- 2- En t'inspirant du texte et de tes connaissances, expose les raisons qui justifient l'impérialisme européen en Afrique.
- 3- Dégage l'intérêt du texte.

# <u>Géographie</u>: Dissertation

### Contexte d'évaluation

Dans la recherche de solutions aux problèmes de sous-développement, les nations ouest africaines vont se lancer dans un processus d'intégration économique.

<u>Tâche</u>: Utilise les consignes suivantes pour expliquer les étapes de création de la CEDEAO.

#### Consigne

- 1- Donne la définition d'intégration économique.
- 2- Décris les étapes de la création de la CEDEAO
- 3- Expose trois objectifs économiques de la CEDEAO.