

1ère SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU 2^{ème} SEMESTRE : MARS 2019Epreuve : AnglaisClasse : 4^eDurée : 02hCompétences à évaluer

- Compétence disciplinaire n° 2 : Réagir de façon précise à texte écrit
- Compétence disciplinaire n° 3 : produire de façon appropriée un texte de type varié

L'EpreuveI) La réaction à un texte écrit

A- Contexte : Il y a quelques années le gouvernement a rendu gratuite l'éducation des filles pour les encourager à aller à l'école. Cet état de chose n'empêche pas certains parents à enlever leurs filles de l'école et les forcer au mariage. Dans le texte qui va suivre, vous verrez le cas de Barikissou est un exemple de ce phénomène.

B- Support :Text : Decided to be educated

Some years ago, Barikissou a polite and generous girl ran away from home. Her father, a selfish man told her she had to drop out of school and get married, despite the free education of girls. « I don't want to get married », said Barikissou. « I want to stay in school ! ».

Barikissou was only 12 years old. She belongs to peuhl tribe, a proud nomadic people in the north of Benin. They roam the country-side herding cattle, goats and sheep. This reliable tribe unfortunately gives little importance to education, especialy the education of girls.

Luckily, Barikissou knew where to go for help. She ran fast to a church boarding primary school. The principal, an honest woman, knowing that girls must get an education, protected Barikissou when her father and the bridegroom came. Barikissou never returned home. She started school and became an educated woman. Today, she has a good job and she is very happy.

Notes on vocabulary : Despite : malgré ; roam : se promener ; herding cattle : élever de bétails ; reliable : fiable ; unfortunately : malheureusement ; bridegroom : mari

C- CRITERES DE D'EVALUATION

Après avoir lu le texte ci-dessus, tu montreras que tu l'as compris en :

- reconnaissant les détails du texte ;
- exprimant tes appréciations personnelles sur le texte ;
- manifestant ta maîtrise du vocabulaire de la grammaire du texte ;
- reformulant certaines phrases du texte.

D- TACHESItem 1 : Answer by right or wrong

- 1) Barikissou is not a good girl
- 2) She wants to go to school and have a good education
- 3) Barikissou escaped from home

- 4) Barikissou found nobody to help her

Item 2 : Answer the following questions on the text

- 1) What did Barikissou refuse to do ?
- 2) Where did she go after running away ?
- 3) Why did she go to that church boarding primary school ?

Item 3 : Find the opposites of the following words in the text

- 1) Rude (paragraph 1)
- 2) happy (paragraph 2)
- 3) Slowly (paragraph 3)
- 4) Bad (paragraph 3)

Item 4 : Use the appropriate question-words for the underlined words

- 1) Barikissou ran away from home.
- 2) Barikissou was only 12 years old.
- 3) She ran to a church boarding primary school.
- 4) Barikissou's father is a sheep breeder.

Item 5 : Give advice by using should/shouldn't

- 1) Some fathers stopped their girl's education
- Fathers-----
- 2) Koffi doesn't learn his lessons.
- Koffi -----
- 3) Some students take drugs.
- Students-----

II- Production écrite d'un texte de type varié

- A- Contexte : Tu es invité à produire un texte sur ce que doit faire un élève pour réussir à l'école.
Fais usage des mots suivants qui te sont proposés :

B- Critères d'évaluation

Tu montreras compétence ta à rédiger un texte cohérent en :

- Respectant le contexte;
- Respectant la logique interne du texte ;
- Construisant des phrases et grammaticalement correctes ;
- Utilisant le vocabulaire adéquat ;
- utilisant l'orthographe et la ponctuation appropriées ;

C- TACHE

Writing

What should a student do to succeed in his schooling?

The following expressions can help you

(listen to the teacher's explanations ; not to play in the classroom ; not to talk during lessons ; come to school on time ; do homework regularly ; learn lessons ; ask for parents' assistance).