

Epreuve : Histoire-Géographie Classe : Tle AB Durée : 4H

Compétence disciplinaire, objet d'évaluation :

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Critères d'évaluation de la production

Critères minimaux

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

Critère de perfectionnement

- Originalité de la production

I/ GEOGRAPHIE : Commentaire

Contexte d'évaluation :

Les prouesses économiques du pays du soleil levant cachent d'énormes contrastes sociaux.

Tâche : A partir des informations du texte et de tes savoirs construits, commente les problèmes sociaux environnementaux du Japon.

Support : Texte : La modernité impuissante devant les catastrophes naturelles et sociales.

[...] « Fukushima a énormément affecté les japonais ». Les catastrophes naturelles de 2011 ont montré aux japonais qu'aucune technologie, aucun mur en béton ne peut protéger leur pays des tremblements de terre, des tsunamis et des explosions des centrales nucléaires comme Fukushima [...]. « Au Japon, il y a 8 millions de maisons abandonnées dans les campagnes ». Les catastrophes naturelles ne sont pas seules la seule raison pour laquelle les japonais quittent la campagne : il y a plus d'occasions d'emploi dans les grandes villes comme Tokyo. M. FAVELL a cité avec humour l'île de Momoshima : « Les gens déménagent et l'île est envahie par des sangliers, des chats, des corbeaux et des araignées ». Les écoles, les usines et les hôpitaux sont abandonnés, car la plupart des résidents qui restent sont des femmes. Certains artistes comme Chiharu Shiota soulignent cet exode rural avec des œuvres comme *Father Memory*, tunnel construit pour commémorer la dernière naissance dans le village de Ko, à Teshima. [...]. Mais l'isolement n'affecte pas que les personnes âgées. Les jeunes du Japon sont très instruits, mais ne trouvent pas d'emploi même lorsqu'ils déménagent dans des grandes villes. De moins en moins de jeunes se marient et de moins en moins ont des enfants. Ces problèmes découlent de la bulle spéculative des années 1980, la décennie perdue (1990-2000) et la crise de la dette japonaise. En raison de cela, les jeunes ont tendance à s'isoler et se retirer de la société. « Les économistes appellent ces jeunes des « makéinu » (Chiens ratés), des parasites singles (célibataires parasites) et des hikikomori (gens qui se retirent socialement) », dit M. FAVELL.

Commentaire de Adrian Favell et Vincent Mirza de la Conférence "Japon : comment gérer et vivre dans une société post-croissance" à l'Université de Montréal publié par Mark Homsany, 28-02-2018.

HIST-GEO Tle AB

Consigne

- 1- Présente le texte.
- 2- Décris les facteurs socio-environnementaux du Japon.
- 3- Expose les causes des problèmes sociaux du Japon.
- 4- Dégage l'impact de la baisse de la natalité sur la société japonaise.
- 5- Donne ton point de vue sur le modèle du développement japonais.

II/ HISTOIRE : Dissertation

Contexte d'évaluation

Au lendemain de la seconde guerre mondiale, les peuples colonisés ont mené différentes luttes pour accéder à leur souveraineté internationale.

Tâche :

Utilise tes connaissances pour produire une dissertation sur la forme de lutte d'indépendance faite par Gold Coast.

Consigne :

- 1- Expose les facteurs de la montée du nationalisme dans les colonies anglaises.
- 2- Décris les manifestations des luttes pour l'indépendance de la Gold-Coast.
- 3- Apprécie l'efficacité de la stratégie utilisée par N'krumah dans sa lutte.

Discipline Travail

FIN