CEG ZOGBO

ANNEE SCOLAIRE 2018 – 2019

COTONOU

1^{ERE} SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU 2^{EME} SEMESTRE : MARS 2019

<u>Epreuve</u> : Histoire-Géographie <u>Classe</u> : 2^{nde} AB <u>Durée</u> : 3H

Compétence disciplinaire, objet d'évaluation :

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Critères d'évaluation de la production

Critères minimaux

- Interprétation correcte de la situation
- Utilisation correcte des outils de la discipline
- Cohérence interne

I/ **HISTOIRE** : Commentaire de texte

Contexte d'évaluation:

Les Egyptiens croient que l'ordre du monde, la course du soleil, la suite des saisons, la crue du Nil... dépendent de la volonté mystérieuse des dieux.

<u>Tâche</u>: A partir de la situation-problème abordée dans ce texte et de tes savoirs construits, commente le texte ci-dessous.

Support: Texte

Sans le Nil, l'Egypte serait un désert. Grâce au fleuve, l'Egypte est une longue et mince oasis qui s'étire comme un ruban, sur plus de 1000km, de la Haute Egypte où le Nil coule dans une vallée étroite, jusqu'à la basse Egypte, où il s'étale en un large delta marécageux.

Le Nil apporte de l'eau des montagnes d'Egypte. A date régulière, la crue inonde les rives et ne laisse hors de l'eau que les villes construites sur des buttes naturelles. En se retirant, le fleuve dépose des limons noirs fertiles.

Les anciens Egyptiens croient que la crue bienfaitrice est l'œuvre du dieu Hâpi. Mais pour retenir l'eau et la répartir, des travaux hydrauliques importants sont nécessaires. Ils supposent une bonne organisation de la société. Des crues irrégulières et insuffisantes provoquent la famine.

Source : Histoire-Géographie 6^e, Rémy Knafou, Editon Belin, page 26.

Consigne:

- 1- Présente le texte
- 2- Montre la place du fleuve Nil dans la vie économique et sociale de l'Egypte ancienne.
- 3- Porte un jugement critique sur cette conception traditionnelle que les Egyptiens ont du fleuve Nil.
- 4- Dégage la portée et l'intérêt de ce texte.

Critère de perfectionnement

- Originalité de la production

HIST-GEO 2^{nde} AB

II/ GEOGRAPHIE: Dissertation

Contexte d'évaluation

La connaissance des moyens et méthodes d'étude en Géographie est importante pour appréhender des phénomènes géographiques.

<u>Tâche</u>: Tu es invité(e) à produire une explication sur les moyens d'étude en géographie.

Consigne:

- 1- Présente la recherche documentaire.
- 2- Décris brièvement les moyens de traitement de l'information en Géographie.
- 3- Donne trois (03) limites des moyens d'étude en Géographie.

