

PREMIERE SERIE DE DEVOIRS SURVEILLES DU SECOND SEMESTRE**Epreuve : Lecture Classe : 4ème Durée : 02 heures****Situation d'évaluation**

Autour de toi, la plupart des hommes ont une occupation qui leur permet de subvenir à leurs besoins fondamentaux et de participer ainsi au développement de la société. Tu te demandes pourquoi doit-on avoir une activité avant de mieux vivre. Le texte ci-après te propose des éléments de réponse.

Tu es invité(e) à le lire et à le comprendre afin de répondre convenablement aux questions qui le suivent.

Texte

Le travail est la loi de tous les êtres vivants. L'univers est un immense atelier où tout le monde travaille, depuis l'araignée qui tisse sa toile jusqu'à l'homme qui bâtit des maisons ou écrit des livres. Le travail est d'abord pour l'homme une nécessité : c'est par le travail qu'il se procure les biens extérieurs à son existence : le logement, la nourriture, le vêtement, l'argent.

Le travail est ensuite un devoir : Dieu veut que nous exercions et développons les facultés qu'il nous a données.

Il est enfin un plaisir, parce qu'il préserve de l'ennui, de la mélancolie et des tentations ! Il console dans les peines ; il assure le bien-être et la fortune ; il fait goûter plus délicieusement le repos.

Il y a deux sortes de travail : le travail intellectuel et le travail manuel. Le premier procure des jouissances plus élevées et paraît à première vue plus enviable. Mais le second, par lequel sont satisfaits nos besoins matériels, est d'une plus grande nécessité. Le Christ lui-même en se faisant ouvrier a voulu nous montrer l'estime que nous devons avoir pour le travail manuel.

Autant le laborieux est estimable, autant le paresseux est méprisable. Celui-ci, en effet, a horreur du travail et il le fait sans goût et sans application. L'effort lui fait peur et il en devient incapable. Aimons à nous classer à l'école parmi les plus laborieux. Soyons persuadés que par le travail nous nous assurons plus tard le bonheur et l'aisance. Regardons comme une perte tout le temps enlevé inutilement au travail.

Bourceau et Fabry, *Lectures littéraires expliquées.*

Consignes

C₁ : Compréhension globale du texte

- 1-/ a- L'auteur parle de deux genres de travail : cite-les.
b- Donne la finalité de chacun d'eux.
- 2-/ a- Dis ce à quoi l'auteur invite les élèves dans le dernier paragraphe du texte.
b- Pourquoi les-y invite ?
- 3- Dis le type de ce texte en justifiant ta réponse à l'aide de trois indices textuels.

C₂ : Stratégie de la pertinence utilisée

A- Grammaire

- 1- Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
- 2- Soit la phrase suivante : « Dieu veut que nous exercions et développons les facultés qu'il nous a données. » Fais l'analyse logique de cette phrase.

B- Conjugaison

- 1- Transforme la première phrase du texte au conditionnel présent.
- 2- Dans la dernière phrase du premier paragraphe, relève le verbe qui est du premier groupe et donne son infinitif.

C- Vocabulaire et orthographe

- 1- Explique l'expression suivante : « travail intellectuel »
- 2- Comment est formé le mot « estimable » ? Quel est son antonyme ?

C₃ : Expression de sentiments ou d'opinions se rapportant au texte

- 1- Trouve un argument personnel pour soutenir la thèse de l'auteur.
- 2- Enumère les attitudes que tu penses adopter après la lecture de ce texte.

C₄ : Dépassement du texte

Bourceau et Fabry affirment dans le dernier paragraphe du texte : « Aimons à nous classer à l'école parmi les plus laborieux ». En une dizaine de lignes au maximum, montre l'utilité de cette affirmation.