南京商业学校教师教学质量学生评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 学科 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师姓名 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 教师的教学目标具体，具有可操作性，切合学生实际，始终贯穿在整个教学过程当中。(10分) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 教师能准确把握教材内容，并能将教材知识进行重新加工整理；加强知识与学生生活实际以及社会实践的联系；关注学生的学习经验和原有的认知水平，促进学生知识的重新建构。(10分) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 教师的教学结构设计合理，能结合教学内容、学生和课堂实际，运用灵活多样、有效地教学方法，教学过程节奏感强，充分调动学生的学习积极性。(10分) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 教师能积极引导学生主动学习，尊重学生的观点和意见，师生平等合作、善于引导、敢于质疑、乐于探究、勤于动手，注重学生创新能力的培养。(10分) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 教师能面向全体，因材施教，关心每个学生，体现学生的差异性和个性特征，激发学生的学习兴趣，使学生始终充满对知识的渴望与热爱。(10分) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 教师教学手段运用恰当、充分，使用效果好，具有灵活运用现代化教学手段的能力。(10分) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 教师教态自然亲切，情感丰富，亲和力强；教学语言规范、生动、准确、流畅；驾驭课堂的能力强，能灵活处理课堂中的突发事件。(10分) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 教师对学生及时进行积极的课堂评价，以激励学生获得成功与进步的积极体验，兴趣浓厚，热情高涨。(10分) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 教师注重培养学生搜集、处理信息的能力，获取新知识、分析问题、解决问题的能力，交流合作的能力，开拓学生的创新思维；注重学生的德育、职业规范和职业养成教育。(10分) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 教师专业素养厚实，能联系专业实例，有创新精神、独特教学风格和教学特色。(10分) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计得分 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 你对老师的看法与建议： | | | | | | | | | |

系部： 班级： 日期：