

*The London School in Bishkek*



**Russian**

**Course book**

**Grammar**

**Beginner level**

**Bishkek 2011**  
**3<sup>rd</sup> edition**

## Содержание Contents

### Grammar:

Lesson	Theme	Page
Урок № 1	The Russian Alphabet. Русский алфавит. The singular form of nouns. Questions: Кто это? Что это? Существительные в единственном числе.	3
Урок № 2	Positive and negative answers. Gender of nouns. Утвердительные и отрицательные ответы. Род существительных.	7
Урок № 3	Review (Урок № 1-2). Possessive pronouns. Притяжательные местоимения.	14
Урок № 4	The plural form of nouns. Possessive pronouns. Множественное число существительных. Притяжательные местоимения.	24
Урок № 5	Review. Повторение.	32
Урок № 6	Possession. Pronouns and nouns in the genitive case: У меня есть, у тебя есть ... Принадлежность. Местоимения и существительные в родительном падеже.	39
Урок № 7	The Adjective. Имя прилагательное.	44
Урок № 8	The Genitive case in the construction: У меня нет..... Родительный падеж в конструкции: У меня нет ... Numerals with the Nominative and the Genitive case. Числительные с именительным и родительным падежом.	51
Урок № 9	The Present Tenses of Verbs. First conjugation verbs. Настоящее время глагола. Глаголы первого спряжения.	59
Урок № 10	The Prepositional case with nouns. Предложный падеж с существительными.	65
Урок № 11	The Prepositional case with verbs. Предложный падеж с глаголами.	72
Урок № 12	Review. Повторение.	79
Урок № 13	The Present Tenses of Verbs. Second conjugation verbs. Настоящее время глагола. Глаголы второго спряжения.	85
Урок № 14	The Accusative case with nouns and personal pronouns. Винительный падеж с сущ. и личными местоимениями.	93
Урок № 15	Глаголы с винительным падежом. Verbs with the accusative case.	97
Урок № 16	Past tense of verbs. Прошедшее время глагола.	102
Урок № 17	Future tense of verbs. Будущее время глагола.	108
Урок № 18	Review. Повторение.	112
Урок № 19	The Dative case with personal pronouns. Дательный падеж с личными местоимениями. Construction: Мне нравится...../ Мне не нравится..... Сколько тебе/ ему/ ей лет	117
Урок № 20	The Instrumental case with nouns and pronouns. Творительный падеж с местоимениями и существительными.	126

Урок № 1  
The Russian Alphabet  
Русский Алфавит

Letter	Hand-written	English equivalent	Letter	Hand-written	English equivalent
А а	<i>А а</i>	<b>a</b> as in <i>father</i>	П п	<i>П п</i>	<b>p</b> as in <i>pet</i>
Б б	<i>Б б</i>	<b>b</b> as in <i>bank</i>	Р р	<i>Р р</i>	trilled <b>r</b>
В в	<i>В в</i>	<b>v</b> as in <i>vet</i>	С с	<i>С с</i>	<b>s</b> as in <i>son</i>
Г г	<i>Г г</i>	<b>g</b> as in <i>gas</i>	Т т	<i>Т т</i>	<b>t</b> as in <i>tap</i>
Д д	<i>Д д</i>	<b>d</b> as in <i>debt</i>	У у	<i>У у</i>	<b>u</b> as in <i>book</i>
Е е	<i>Е е</i>	<b>ye</b> as in <i>yes</i> , <b>e</b> as in <i>vet</i>	Ф ф	<i>Ф ф</i>	<b>f</b> as in <i>fat</i>
Ё ё	<i>Ё ё</i>	<b>yo</b> as in <i>York</i> , <b>o</b> as in <i>shop</i>	Х х	<i>Х х</i>	<b>kh</b> as in <i>hand</i>
Ж ж	<i>Ж ж</i>	<b>zh</b> as in <i>pleasure</i>	Ц ц	<i>Ц ц</i>	<b>ts</b> as in <i>cats</i>
З з	<i>З з</i>	<b>z</b> as in <i>Zoo</i>	Ч ч	<i>Ч ч</i>	<b>ch</b> as in <i>chin</i>
И и	<i>И и</i>	<b>i</b> as in <i>feet</i>	Ш ш	<i>Ш ш</i>	<b>sh</b> as in <i>short</i>
Й й	<i>Й й</i>	<b>y</b> as in <i>may</i> , or <b>i</b>	Щ щ	<i>Щ щ</i>	<b>shch</b>
К к	<i>К к</i>	<b>k</b> as in <i>book</i>	Ъ	<i>Ъ</i>	hard <i>mark</i>
Л л	<i>Л л</i>	<b>l</b> as in <i>lamp</i>	Ы	<i>Ы</i>	<b>y</b> as in <i>we</i>
М м	<i>М м</i>	<b>m</b> as in <i>map</i>	Ь	<i>Ь</i>	soft <i>mark</i>
Н н	<i>Н н</i>	<b>n</b> as in <i>no</i>	Э э	<i>Э э</i>	<b>e</b> as in <i>map</i>
О о	<i>О о</i>	<b>o</b> as in <i>stop</i>	Ю ю	<i>Ю ю</i>	<b>yu</b> as in <i>Yule</i> or <b>u</b> as in <i>put</i>
			Я я	<i>Я я</i>	<b>ya</b> as in <i>yacht</i> or <b>a</b> as in <i>chance</i>

**Существительные в единственном числе. Вопросы: Кто это? Что это?**  
**The singular form of nouns. Questions: Кто это? Что это?**

**Vocabulary:**

дом	house	1- один
квартира	flat	2- два
слово	word	3- три
доска	board	4- четыре
тетрадь	notebook	5- пять
упражнение	exercise	6- шесть
ручка	pen	7- семь
карандаш	pencil	8- восемь
книга	book	9- девять
учитель	teacher	10- десять
кошка	a cat	полка a shelf
школа	school	стена a wall
стол	table	дверь a door
стул	chair	кресло an arm-chair



Russian has an extensive system of inflection; that is, nouns, adjectives, and other classes of words take different endings depending on their function in the sentence. These functions, or types of relations, are grouped into cases, and each case has its own endings. There are six cases in Russian, including the Nominative. The Nominative may be regarded as the basic form; it is in this form that nouns and other words appear. The most important function of the Nominative in a sentence is being the subject.

Russian nouns are divided into:

- a) **animate** (those naming persons and animals ) **Кто?**, and
- b) **inanimate** (those denoting objects) **Что?**

<b>Animate - Одушевленные</b>		<b>Inanimate - Неодушевленные</b>	
- <b>Кто</b> это?	- Who is this?	- <b>Что</b> это?	- What is this?
- Это Мартин.	- This is Martin.	- Это книга.	- This is a book.
- Это наш учитель.	- This is our teacher.	- Это доска.	- This is a board.

The question **Кто?** refers to animate nouns and the question **Что?** – to inanimate ones.

Sometimes **Что?** can be referred to animate nouns (in regard to animals).

The word **это** introduces something whose name or definition is supplied by the sentence.

**For example:** Что это? - Это кошка.  
What is this? - This is a cat.

When responding to questions **Кто это?** or **Что это?** the following construction is used:

**Это +Noun**

**Model:** Что это? – Это книга.  
 Что это? – Это ручка.  
 Кто это? – Это Мартин.  
 Кто это? – Это учитель.

What is this? - This is a book  
 What is this? - This is a pen.  
 Who is this? - This is Martin.  
 Who is this? - This is a teacher.

**Прочитайте:** - Что это?

- Кто это?

**Read** - Это дом, а это школа.

- Это студент, а это учитель.

### Упражнение 1. Прочитайте предложения.

**Read the following sentences.**

Что это? – Это стол.  
 Что это? – Это стул.  
 Что это? – Это книга.  
 Что это? – Это тетрадь.  
 Что это? – Это ручка.  
 Что это? – Это карандаш.  
 Что это? – Это школа.  
 Что это? – Это упражнение.

Кто это? – Это учитель.  
 Кто это? – Это студент.  
 Кто это? – Это Жанат.  
 Кто это? – Это Анна.

### Упражнение 2. Ответьте на вопросы. Напишите ваши ответы.

**Answer the question. Write down your answers.**

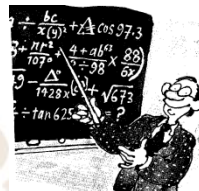
**Model:** - Что это?  
 - Это школа.



1) - Что это?  
 - Это стул



2) - Что это?  
 - .....  
 - Кто это?  
 - .....



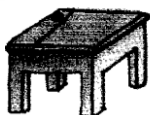
3) - Кто это?  
 - .....



4) - Что это?  
 - .....



5) - Что это?  
 - .....



6) - Что это?  
 - .....



### Упражнение 3. Задайте вопрос Кто это? или Что это? к подчеркнутым словам.

**Ask the question Кто это? или Что это? to the words underlined.**

**Model:** Это студент. - Кто это?  
 Это слово. - Что это?

1. Это дом. - Что это .....
2. Это книга. - Что это .....



- |     |                         |   |         |        |
|-----|-------------------------|---|---------|--------|
| 3.  | Это <u>упражнение</u> . | - | Что Это | .....? |
| 4.  | Это <u>Майкл</u> .      | - | Кто это | .....? |
| 5.  | Это <u>доска</u> .      | - | Что это | .....? |
| 6.  | Это <u>учитель</u> .    | - | Кто это | .....? |
| 7.  | Это <u>квартира</u>     | - | что это | .....? |
| 8.  | Это <u>ручка</u> .      | - | что это | .....? |
| 9.  | Это <u>школа</u> .      | - | что это | .....? |
| 10. | Это <u>тетрадь</u> .    | - | Что это | .....? |
| 11. | Это <u>карандаш</u> .   | - | Что это | .....? |
| 12. | Это <u>Джон</u> .       | - | Кто это | .....? |
| 13. | Это <u>Мария</u> .      | - | Кто это | .....? |

#### Упражнение 4.

##### A. Напишите какие предметы вы видите в классе.

Write down the things you can see in the classroom.

Компьютер, телефон, слова, фото аппарат, книги, гитара, диван, лампа, сумка, нож

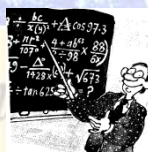
##### B. Напишите что вы видите.

Write what you see.

Questions: Вопросы:

Answers: Ответы:

1) Кто это ?



это учится

2) что это ?



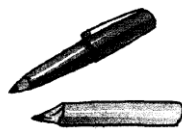
это дома

3) что это ?



это стол

4) что это ?



это ручка и карандаш

5) что это ?



это книга

6) что это ?



это дом

7) кто это ?



это друг

## Упражнения для домашнего задания Home work



**Упражнение 1. Задайте вопросы кто это? или что это? к словам.  
Ask the questions кто это? or что это? to the following words.**

**Model:** доска- ... *Что это?*.....

стол -	что это .....	слово	что это .....
стул -	что это .....	учитель	кто это .....
книга -	что это .....	школа	что это .....
студент -	кто это .....	карандаш	что это .....
дом -	что это .....	ручка	что это .....
упражнение -	что это .....	Джек	кто это .....
доска -	что это .....	Дима	кто это .....

### Урок № 2

**Утвердительные и отрицательные ответы (Да, это.... /Нет, это не.....).**

**Род существительных.**

**Positive and negative answers. Gender of nouns.**

#### Vocabulary:

папа	father	father	папа	10 – десять
мама	mother	mother	мама	11 – одиннадцать
яблоко	apple	apple	яблоко	12 – двенадцать
молоко	milk	milk	молоко	13 – тринадцать
вода	water	water	вода	14 – четырнадцать
чай	tea	tea	чай	15 – пятнадцать
сахар	sugar	sugar	сахар	16 – шестнадцать
хлеб	bread	bread	хлеб	17 – семнадцать
сумка	bag	bag	сумка	18 – восемнадцать
письмо	-	letter		19 – девятнадцать
окно	window	window		20 – двадцать
карта	map	map	карта	soap мыло soap мыль
комната	-	room		- полотенце towel
девочка	girl	girl	девучка	jam варенье jam варенье
мальчик	boy	boy	милчек	- площадь square
словарь	dictionary	dictionary	словарь	breakfast завтрак breakfast завтрак



**! Гр.**

Russian has three grammatical genders: **masculine, feminine, and neuter**. Generally the gender of a Russian noun depends on its form and has no relation to meaning. This obviously so with name of inanimate objects, or with abstract nouns, some of which are masculine, others feminine, and still others are neuter.

Это *стол*. (masculine)

Это *комната*. (feminine)

Это *окно*. (neuter)

In the case of names of male and female beings, the meaning is for the most part reflected in the form: most nouns denoting male and female have endings indicative of the corresponding grammatical order.

- Identifying the gender of nouns by their endings:

Мужской род (Masculine)		Женский род (Feminine)		Средний род (Neutral)	
студент	the ending is a consonant	доска	-а	окно	-о
чай	-й	фамилия	-я	здание	-е
словарь	- ь	тетрадь	-ь		

- The reference of gender to the personal pronouns:

masculine nouns    **он**

feminine nouns    **она**

neuter nouns    **оно**

- There are some masculine nouns that have ending **-а** or **-я**:

**Example:**    папа            - father - он  
                      дядя            - uncle - он  
                      дедушка    - grand father - он  
                      мужчина    - man - он

- Nouns which end with **-ь (soft sign)** can be masculine or feminine. Their gender must be memorized:

<b>мужской род</b>	<b>женский род</b>
словарь – dictionary	обувь - footwear
	любовь - love
	тетрадь – note book
	соль – salt
	дверь – door

**Личные местоимения (ед.ч.)**  
**Personal pronouns (singular form)**

<b>Я</b>	<b>И</b>
<b>Ты</b>	<b>You</b>
<b>Он</b>	<b>He</b>
<b>Она</b>	<b>She</b>
<b>Оно</b>	<b>It</b>



**CULTURE NOTE**

**ТЫ/ВЫ** - Russian has preserved the second person singular pronoun. This pronoun, **ты**, is used in familiar addresses between close friends, members of a family, very young people, between and in addressing children. Otherwise the pronoun **Вы** is used. **Вы**, the second person plural, serves both for one person in formal address, and also as the actual plural when more than one person is addressed.

**Прочитайте:**

**Read:**

1) – Это **ты**, Марк?  
     – Да, это я.

2) – Извините, **Вы** Нина Иванова?  
     – Да, я Нина.



**Упражнение 1. Определите род существительных и подчеркните их окончания.**  
**Determine the gender of the nouns and underline their endings.**

**Model:** домм – мужской род (он)  
 сумка – женский род (она)  
 окно – средний род (оно)

стул	– м	молоко	– о
книга	– ж	доска	– ж
комната	– ж	карандаш	– м
стол	– м	папа	– м
студент	– м	чай	– м
карта	– ж	фамилия	– ж
письмо	– с	сумка	– ж
ручка	– ж	тетрадь	– м
словарь	– м	дверь	– м
вода	– ж		

**Упражнение 2. Распределите слова по родам.**  
**Write the nouns in columns according to their genders.**

студент, хлеб, дядя, чай, карандаш, окно, яблоко, комната, сумка, сахар, карта, молоко, мама, квартира, упражнение, слово, тетрадь, доска, письмо.

Мужской род	Женский род	Средний род
стол	комната	окно
студент	тетрадь	яблоко
хлеб	доска	молоко
дядя	сумка	слово
карандаш	карта	письмо
сахар	мама	упражнение
чай	квартира	

**Particles "да" - yes and "нет" – no**

Particle **да** is used in order to confirm the answer.

**For example:**

Это стол? - Да, это стол. Is this a table? - Yes, this is a table  
 Это Сара? - Да, это Сара. Is this Sara? - Yes, this is Sara.

Particle **нет** is used in negative answers.

**For example:**

Это стол? - Нет, это не стол. Is this a table? - No, it's not a table.  
 Это Сара? - Нет, это не Сара. Is this Sara? - No, it's not Sara.

**Упражнение 3. Дайте полные и краткие утвердительные ответы на следующие вопросы:**

**Give complete and short positive answers to the following questions:**

**Model:** Это окно? - Да, это окно.  
- Да, окно.  
- Да.

- |                     |                  |              |     |
|---------------------|------------------|--------------|-----|
| 1) - Это окно? -    | Да, это окно.    | Да, Окно.    | Да. |
| 2) - Это книга? -   | Да, это книга.   | Да, Книга.   | Да. |
| 3) - Это мама? -    | Да, это мама.    | Да, мама.    | Да. |
| 4) - Это стол? -    | Да, это стол.    | Да, стол.    | Да. |
| 5) - Это учитель? - | Да, это учитель. | Да, учитель. | Да. |
| 6) - Это комната? - | Да, это комната. | Да, Комната. | Да. |

**Упражнение 4. Дайте полные и краткие отрицательные ответы на следующие вопросы:**

**Give complete and full negative answers to the following questions:**

**Model:** Это доска? - Нет. Это не доска.  
- Нет. Не доска.  
- Нет.

- |                      |                       |                   |      |
|----------------------|-----------------------|-------------------|------|
| 1) - Это хлеб? -     | Нет. Это не хлеб.     | Нет. Не хлеб.     | Нет. |
| 2) - Это молоко? -   | Нет. Это не молоко.   | Нет. Не молоко.   | Нет. |
| 3) - Это сахар? -    | Нет. Это не сахар.    | Нет. Не сахар.    | Нет. |
| 4) - Это школа? -    | Нет. Это не школа.    | Нет. Не школа.    | Нет. |
| 5) - Это квартира? - | Нет. Это не квартира. | Нет. Не квартира. | Нет. |

**Упражнение 5. Ответьте на вопросы:**

**Answer the questions:**

**Model:** - Это ручка? - Это ручка?  
- Да, это ручка. - Нет, это не ручка. Это карандаш.

1) - Это учитель?



- Нет. Это не учитель. Это девочка.

2) - Это книга?



- Нет. Это не книга. Это сумка.

3) - Это стул?



- Нет. Это не стул. Это стол.

4) - Это девочка?



- Нет. Это не девочка. Это Мальчик.

5) - Это тетрадь?



- Нет. Это не тетрадь. Это Карта.

6) – Это молоко?



- Нет. Это не молоко. Это кофе

7) – Это чай?



- Да, это чай.

8) – Это школа?



- Да, это школа.

9) – Это хлеб?



- Да, это хлеб.

### Упражнение 6. Напишите местоимения он, она, оно к словам:

Write the correct pronouns to the following words:

Model:

хлеб - .....он.....

- |               |       |             |       |
|---------------|-------|-------------|-------|
| 1) квартира   | - она | 9) школа    | - она |
| 2) Мария      | - она | 10) дядя    | - он  |
| 3) слово      | - оно | 11) папа    | - он  |
| 4) упражнение | - оно | 12) мама    | - она |
| 5) окно       | - оно | 13) имя     | - она |
| 6) учитель    | - он  | 14) фамилия | - она |
| 7) студент    | - он  | 15) чай     | - он  |
| 8) Макс       | - он  | 16) карта   | - она |

### CULTURE NOTE

**ИЗВИНИТЕ** - is used in Russian for the polite form if you want to ask something.

**СПАСИБО** - Thank you

**ПОЖАЛУЙСТА** - “please”, is used in response to спасибо to mean “you are welcome”

### Упражнение 6. Постройте диалог по образцу. Используйте пары слов из таблицы.

Make up a dialogue as in the model. Use word groups from the box.

Model: ручка - карандаш

А.

- Извините, это ручка?

- Нет, это не ручка.

- А что это?

- Это карандаш.

- Спасибо.

- Пожалуйста.

Б. Это.....или.....?

- Извините, это карандаш **или** ручка?

- Это ручка.

- Спасибо.

- Пожалуйста.

Извините, это папа?

Нет, это не папа.

А кто это?

Это мама.

Спасибо.

Пожалуйста.

Извините, это письмо?

Нет, это не письмо.

А что это?

Это тетрадь.

Спасибо.

Пожалуйста.

Извините, это книга или словарь?

Это словарь.

Спасибо.

Пожалуйста.

письмо – тетрадь

книга – словарь

факс – телефон

папа – дядя

стол – стул

квартира – дом

имя – фамилия

вода – чай

Извините, это факс или телефон?

Это факс.

Спасибо.

Пожалуйста.

Извините, это стол?

Нет, это не стол.

А что это?

Это стул.

Спасибо.

Пожалуйста.

Извините, это квартира или дом?

Это квартира.

Спасибо.

Пожалуйста.

**Упражнения для домашнего задания**  
**Home work**



**Упражнение 1. Определите род существительных.**

**Identify the gender of the nouns.**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. стол - .....м.....    | 10. сумка - .....ж.....    |
| 2. карта - .....ж.....   | 11. дверь - .....ж.....    |
| 3. мама - .....ж.....    | 12. стул - .....м.....     |
| 4. папа - .....м.....    | 13. доска - .....ж.....    |
| 5. студент - .....м..... | 14. ручка - .....ж.....    |
| 6. окно - .....с.....    | 15. карандаш - .....м..... |
| 7. письмо - .....с.....  | 16. фамилия - .....ж.....  |
| 8. тетрадь - .....ж..... | 17. мальчик - .....м.....  |
| 9. имя - .....ж.....     | 18. девочка - .....ж.....  |

**Упражнение 2. Напишите эти слова в 3 колонки по родам.**

**Write the following words into 3 columns according to their gender.**

дом, книга, карандаш, ручка, карта, письмо, студент, словарь, тетрадь, слово, учитель, окно, школа, молоко, стул, стол, доска, дядя, комната, дверь, сахар, чай, вода, яблоко, папа, мама, сумка, имя, фамилия.

мужской род	женский род	средний род
стол	мама	слово
дом	книга	письмо
карандаш	ручка	окно
студент	карта	молоко
стул	тетрадь	яблоко
дядя	школа	
дверь	доска	
сахар	комната	
чай	вода	
папа	сумка	
учитель	имя	
словарь	фамилия	

**Упражнение 3. Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.**

**Give positive and negative answers to the questions as in the model.**

**Model:**

- Это карандаш?
- Да, это карандаш.
- Нет, это не карандаш. Это ручка.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1) - Это ручка? - .....Да, это ручка.     | Нет, это не ручка. Это стол.   |
| 2) - Это стол? - .....Да, это стол.       | Нет, это не стол. Это карта.   |
| 3) - Это карта? - .....Да, это карта.     | Нет, это не карта. Это сумка.  |
| 4) - Это сумка? - .....Да, это сумка.     | Нет, это не сумка. Это стул.   |
| 5) - Это стул? - .....Да, это стул.       | Нет, это не стул. Это доска.   |
| 6) - Это доска? - .....Да, это доска.     | Нет, это не доска. Это молоко. |
| 7) - Это молоко? - .....Да, это молоко.   | Нет, это не молоко. Это окно.  |
| 8) - Это окно? - .....Да, это окно.       | Нет, это не окно. Это учитель. |
| 9) - Это учитель? - .....Да, это учитель. | Нет, это не учитель. Это чай.  |
| 10) - Это чай? - .....Да, это чай.        | Нет, это не чай. Это ручка.    |



## Повторение Review (Урок № 1-2)

**Упражнение 1. Посмотрите на картинку. Назовите предметы.**  
**Look at the picture. Name the objects.**



**Упражнение 2. Подберите цифры к названиями предметов.**  
**Use the picture to match the numbers with the words.**

4	учитель	4	teacher
5	студент	19	student
26	стол	16	desk
17	стул	17	chair
19	тетрадь	13	notebook
22	доска	5	chalk board
24	книга	26	book
16	ручка	22	pen
13	карандаш	24	pencil



### Урок № 3

#### Притяжательные местоимения

#### Possessive pronouns

#### Vocabulary:

сын	son	20- двадцать	знать	to know
дочь	daughter	30 - тридцать	читать	to read
брат	brother	40 - сорок	писать	to write
сестра	sister	50 - пятьдесят	говорить	to speak
библиотека	library	60 - шестьдесят	смотреть	to watch
кофе	coffee	70 - семьдесят	лежать	to lay
пальто	coat	80 - восемьдесят	слышать	to hear
друг	friend (m.)	90 - девяносто	слушать	to listen to
подруга	friend (f.)	100 - сто		
радио	radio			
телевизор	television			
правда	true			
неправда	false			

#### Personal pronouns

#### Личные местоимения

Singular form	Plural form
Единственное число	Множественное число



! Гр.

Я	I	Мы	We
Ты	You	Вы	You
Он	He	Они	They
Она	She		
Оно	It		

#### Possessive Pronouns: мой, твой, наш and ваш

#### Притяжательные местоимения: мой, твой, наш and ваш

Единственное число Singular form			Множественное число Plural form (plural things you possess)	English equivalents
муж. род masculine	жен. род feminine	ср. род neutral		
мой mine	моя	моё	мои	my, mine
твой yours	твоя	твоё	твои	your, yours
наш ours	наша	наше	наши	our, ours
ваш yours (pl)	ваша	ваше	ваши	your, yours

**Упражнение 1. Вставьте притяжательные местоимения в правильной форме в предложения.**

**Insert the possessive pronouns in the appropriate form in to the following sentences.**

**Mode1:** Это..... комната.  
ЭТО МОЯ комната.

**A. мой, моя, моё.**

1. Это мой ..... стол.
2. Это моя ..... ручка.
3. Это мой ..... карандаш.
4. Это моё ..... пальто.

5. Это моя ..... карта.
6. Это мой ..... друг.
7. Это моя ..... мама.
8. Это мой ..... папа.

**B. твой, твоя, твое.**

1. Это твоя ..... учитель?
2. Это твоя ..... комната?
3. Это твой ..... письмо?
4. Это твой ..... книга?

5. Это твой ..... словарь?
6. Это твой ..... брат?
7. Это твоя ..... сестра?

**C. наш, наша, наше.**

1. Это наша ..... школа.
2. Это наш ..... дом.
3. Это наше ..... окно.
4. Это наша ..... квартира.

5. Это наш ..... брат.
6. Это наша ..... сестра.
7. Это наш ..... друг.
8. Это наша ..... учитель.

**D. ваш, ваша, ваше.**

1. Это ваше ..... письмо?
2. Это ваша ..... сумка?
3. Это ваша ..... карта?
4. Это ваш ..... папа?

5. Это ваш ..... молоко?
6. Это ваша ..... дочь?
7. Это ваша ..... чай?
8. Это ваш ..... сын?

**MEMORIZE:****Мой словарь.****Моя мать.****Моя тетрадь.**

**Упражнение 2. Вставьте личные местоимения ОН, ОНА, ОНО в следующие предложения.**

**Insert the personal pronoun ОН, ОНА or ОНО into the following sentences.**

**Model:** Это мой стол. \_\_\_\_\_ стоит здесь.  
 Это мой стол. ОН стоит здесь.

1. Это наш преподаватель. .... Он ..... читает текст.
2. Это моя сестра. .... Она ..... читает.
3. Это мой брат. .... Он ..... слушает радио.
4. Это твой друг. .... Он ..... пишет письмо.
5. Это наша мама. .... Она ..... смотрит телевизор.
6. Это мой друг. .... Он ..... говорит по-русски.
7. Это моя ручка. .... Она ..... лежит на столе.
8. Это мой карандаш. .... Он ..... лежит на книге.

**The Possessive Pronouns***ego and eѐ*

Personal pronouns		Possessive pronouns	
Он	him	Его	his
Она	her	Еѐ	her
Оно	it	Его	it's
Они	they	Их	theirs

Это его книга

Это её дом.

Это её книга.

**Упражнение 3. Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.**  
Give positive and negative answers to the questions as in the model.

**Model:**

- Это ЕГО карандаш? (он)
- Да, это ЕГО карандаш.
- Нет, это не ЕГО карандаш.

1) - Это .....ручка? (он)  
 - .....  
 Да, это его ручка.  
 Нет, это не его ручка.

2) - Это её стол? (она)  
- Да, это её стол.  
Нет, это не её стол.

3) - Это её сумка? (она)  
- Да, это её сумка.  
Нет, это не её сумка.

4) - Это его ..... книга? (он)  
- Да, это его книга.  
- Нет, это не его книга.

5) - Это их учитель? (они)  
 - Да, это их учитель  
 - Нет, это не их учитель

6) - Это его ..... словарь? (он)  
 - Да, это его словарь.  
 - Нет, это не его словарь.

**Упражнение 4. Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы, как в примере.**

**Give positive and negative answers to the questions as in the model.**

**Model:**

- Это ТВОЙ карандаш? (ты)
- Да, это МОЙ карандаш.
- Нет, это не МОЙ карандаш.

1) - Это твой брат? (ты)  
- Да, это мой брат.  
Нет,, это не мой брат.

2) - Это наш карандаш? (вы)  
- Да, это мой карандаш.  
- Нет, это не мой карандаш.

3) - Это .....комната? (мы)  
- Да, это наша комната.  
- Нет, это не наша комната.

4) - Это мой учитель? (я)  
- Да, это мой учитель.  
Нет, это не мой учитель.

5) - Это .....сестра? (ты)  
- Да, это твоя сестра.  
- Нет, это не твоя сестра.

### Упражнение 5. Ответьте на вопросы по примеру.

Answer the questions as in the model.

**Model:** Это его папа? (она)  
Нет, это не его папа. Это её папа.

- 1) -Это его стол? (она)  
- .....
- 2) -Это ваша карта? (ты)  
- .....
- 3) -Это твоя сестра? (он)  
- .....
- 4) -Это её мама? (я)  
- .....
- 5) -Это ваш брат? (она)  
- .....
- 6) -Это его учитель? (они)  
- .....
- 7) -Это её комната? (я)  
- .....
- 8) - Это мой чай? (он)  
- .....

### Упражнение 6. Выразите несогласие по примеру.

Show your disagreement as in the model.

**Model:** - Это моя книга.  
- Нет. Это не твоя книга, а моя.

- 1) Это мой кофе. ....(он)
- 2) Это его квартира. .... (она)
- 3) Это её машина. ....(я)
- 4) Это их словарь. ....(мы)
- 5) Это твой учитель. .... (они)
- 6) Это моя квартира. ....(он)

Possessive pronouns answer questions with 'Whose.....?'

The interrogative 'Whose.....?' also has three gender forms:

masculine: **Чей** это дом?

neuter: **Чьё** это окно?

feminine: **Чья** это мама?



### Questions: ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?

Женский род <b>Feminine</b>	Притяжательные местоимения единственного числа <b>Singular possessive pronouns</b>	Мужской род <b>Masculine</b>	Притяжательные местоимения единственного числа <b>Singular possessive pronouns</b>
<b>ЧЬЯ?</b> тетрадь книга библиотека мама ручка	моя твоя наша ваша его её их	<b>ЧЕЙ?</b> папа словарь карандаш брат друг сын	мой твой наш ваш его её их



Средний род <b>Neutral</b>	Притяжательные местоимения единственного числа <b>Singular possessive pronouns</b>
<b>ЧЬЁ?</b>	моё
окно	твое
письмо	наше
молоко	ваше
слово	его
яблоко	её
	их

### - ЧЕЙ ДРУГ?

– Мой друг. Твой друг. Наш друг. Его друг. Её друг. Их друг.

### - ЧЬЯ КНИГА?

– Моя книга. Твоя книга. Наша книга. Его книга. Её книга. Их книга.

### - ЧЬЕ ОКНО?

– Моё окно. Твое окно. Наше окно. Ваше окно. Его окно. Её окно. Их окно.

### Упражнение 7. Ответьте на вопросы, используя местоимения в скобках.

Answer the questions using the pronouns in parentheses.

**Model:** - Чья это сестра?(я) - Это моя сестра.

- Чей это брат? (ты) - Это твой брат.

Чья это сумка? (она) - .....

Чья это комната? (мы) - .....

Чьё это молоко? (он) - .....

Чей это кофе? (вы) - .....

Чья это мама? (она) - .....

Чей это друг? (я) - .....

Чьё это радио? (он) - .....

Чей это словарь? (они) - .....

Чей это дом? (она) - .....

Чья это подруга? (я) - .....

Чья это карта? (мы) - .....

### Упражнение 8. Соедините две части предложения.

Match two parts of the sentences.

Это моя	→	мама
Это их		дом
Это твой		стол
Это его		квартира
Это её		словарь
Это твоя		учитель
Это наш		подруга
Это моё		окно
Это твоё		упражнение



**Упражнение 9. Закончите предложения словами из таблицы.**

**Complete the sentences with the words from the box.**

брат	сестра	словарь	дядя	папа	мама	школа	дом
комната	квартира	книга	учитель	друг	подруга	тетрадь	ручка
радио	пальто						

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. Это мой..... ?  | 6. Это наш .....   |
| 2. Это твоё..... ? | 7. Это моё .....   |
| 3. Это твоя..... ? | 8. Это наша .....  |
| 4. Это ваша .....  | 9. Это твой .....  |
| 5. Это ваш .....   | 10. Это твоя ..... |

**Упражнение 10. Закончите диалог по смыслу.**

**Complete the dialogue according to the sense.**

**Model:** - ..... ? - Чье это письмо?  
- Это моё письмо.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. - ..... ?<br>- Нет, это её хлеб.   | 5. - ..... ?<br>- Нет, это моя карта.   |
| 2. - ..... ?<br>- Да, это их словарь. | 6. - ..... ?<br>- Это её сумка.         |
| 3. - ..... ?<br>- Нет, это его дядя.  | 7. - ..... ?<br>- Нет, это мой сын.     |
| 4. - ..... ?<br>- Это моё пальто.     | 8. - ..... ?<br>- Да, это наша подруга. |

**Упражнение 11. Задайте вопросы к подчеркнутым словам.**

**Ask questions to the underlined words.**

**Model:**

- Это наш словарь.  
- Чей это словарь?

- |                             |                             |                              |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Это <u>наша</u> комната. | 6. Это <u>его</u> стол.     | 11. Это <u>мой</u> карандаш. |
| 2. Это <u>мой</u> друг.     | 7. Это <u>наше</u> окно.    | 12. Это <u>моя</u> подруга.  |
| 3. Это <u>ваша</u> книга.   | 8. Это <u>ваш</u> чай.      | 13. Это <u>наш</u> учитель.  |
| 4. Это <u>твое</u> письмо.  | 9. Это <u>моя</u> ручка.    |                              |
| 5. Это <u>её</u> кофе.      | 10. Это <u>их</u> квартира. |                              |



Знаю	↔	не знаю
- Ты не знаешь?		
- Вы не знаете?		

**Упражнение 12. Постройте диалог по данным конструкциям. Используйте слова в рамках. Make up a dialogue as in the model.**

**Model A:** - Макс, это твоя книга?

- Нет, не моя.

- А чья?

- Не знаю.

чай	сумка	дом	кофе
-----	-------	-----	------

1) - .....

- .....

- .....

- .....

2) - .....

- .....

- .....

- .....

3) - .....

- .....

- .....

- .....

4) - .....

- .....

- .....

- .....

**Model B:** - Макс, ты не знаешь, чья это книга?

- Нет, не знаю.

комната	карта	словарь	карандаш
---------	-------	---------	----------

1) - .....

- .....

- .....

- .....

2) - .....

- .....

- .....

- .....

3) - .....

- .....

- .....

- .....

4) - .....

- .....

- .....

- .....

**Model C:** - Извините, вы не знаете, чей это дом?

- Знаю, это их дом./ - Извините, я не знаю.

брат	подруга	квартира	чай
------	---------	----------	-----

1) - .....

- .....

- .....

- .....

2) - .....

- .....

- .....

- .....

3) - .....

- .....

- .....

- .....

4) - .....

- .....

- .....

- .....

## Упражнения для домашнего задания Home work



**Упражнение 1. Разделите слова в 3 колонки по родам как это показано в примере.**

**Arrange the words into three columns according to their gender as in the model.**

комната, карандаш, брат, папа, радио, книга, письмо, стул, карта, словарь, пальто, мама, друг, сестра, дом, окно, слово, упражнение, книга, сын, дочь, библиотека, подруга, телевизор, дядя, квартира.

Мужской род	Женский род	Средний род
Это мой стол. ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	Это моя комната ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	Это моё письмо. ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы, используя личные местоимения мой, твой, его, её, наш, ваш, их.**

**Answer the questions using the possessive pronouns мой, твой, его, её, наш, ваш and их.**

**Model:** - Чья это комната? (я)  
- Это моя комната.

1. Чья это комната? (мы) .....
2. Чей это друг? (вы) .....
3. Чьё это пальто? (он) .....
4. Чья это книга? (она) .....
5. Чьё это окно? (они) .....
6. Чей это словарь? (я) .....
7. Чья это сестра? (она) .....
8. Чей это сын? (она) .....
9. Чья это дочь? (я) .....
10. Чьё это письмо? (они) .....

**Упражнение 3. Напишите вопросы к подчеркнутым словам.**  
**Write down the questions to the underlined words.**

**Model:** Это мой журнал.  
Чей это журнал?

A.

1. Это мой словарь. ....
2. Это твой карандаш. ....
3. Это наш брат. ....
4. Это ваш учитель. ....
5. Это его друг. ....
6. Это её карандаш. ....
7. Это их дом. ....

B.

1. Это моя ручка. ....
2. Это твоя книга. ....
3. Это наша подруга. ....
4. Это ваша комната. ....
5. Это его тетрадь. ....
6. Это её сестра. ....
7. Это их мама. ....

C.

1. Это моё письмо. ....
2. Это твое упражнение. ....
3. Это наше радио. ....
7. Это их пальто. ....
4. Это ваше окно. ....

**Упражнение 4. Составьте фразы по модели.**  
**Construct the phrases as in the model.**

**Модель:** Я → подруга, сын, письмо. – Это моя подруга, мой сын и моё письмо.

1) Я → брат, сестра, пальто.

.....

2) Ты → друг, сумка, радио, словарь.

.....

3) Он → журнал, карта, радио.

.....

4) Она → учитель, подруга, ручка, дом.

.....

5) Мы → окно, друг, дом, письмо.

.....

6) Вы → телефон, мама, комната, упражнение.

.....

7) Они → дом, комната, стол, письмо.

.....

STOP

### Повторение Review (Урок № 3)

#### Упражнение 1. Задайте вопрос Чей? Чья? Чье?

Ask question Чей? Чья? Чье?

**Model:** - Это моя мама. - ..... Чья это мама?.....

1. Это мой друг. - .....?
2. Это моя квартира. - .....?
3. Это мой дом. - .....?
4. Это мой учитель. - .....?
5. Это моя книга. - .....?
6. Это моя комната. - .....?
7. Это моё письмо. - .....?
8. Это мой брат. - .....?

#### Упражнение 2. Соедините слова в пары.

Match the words in pairs.

папа  
дядя  
друг  
девочка  
брат

мальчик  
сестра  
тётя  
мама  
подруга

#### Упражнение 3. Ответьте на вопросы по примеру.

Answer the questions as in the model.

**Model:** Это его мама? (я)

Нет, это не его мама. Это моя мама.

- 1) -Это его комната? (она) - .....
- 2) -Это ваше пальто? (он) - .....
- 3) -Это твой карандаш? (ты) - .....
- 4) -Это её дядя? (я) - .....
- 5) -Это их брат? (вы) - .....
- 6) -Это твой учитель? (мы) - .....

#### Упражнение 4. Спросите, чьи это вещи. Используйте местоимения в правильной форме. Find out whose things these are. Use the pronouns in the correct form.

**Model:** - Вы не знаете чье это пальто?

- Знаю, это моё пальто.

дом	комната	квартира	преподаватель	кофе
↓	↓	↓	↓	↓
она	он	мы	ты	я



## Урок № 4

### Множественное число существительных. Притяжательные местоимения.

### The plural form of nouns. Possessive pronouns.

#### Vocabulary:

песня	song	100 – сто
парк	park	200 – двести
число	number	300 – триста
море	sea	400 – четыреста
урок	lesson	500 – пятьсот
человек	person	600 – шестьсот
люди	people	700 – семьсот
муж	husband	800 – восемьсот
жена	wife	900 – девятьсот
кафе	cafe	1000 – тысяча
город	city	
дерево	tree	
ножницы	scissors	
очки	glasses	
джинсы	jeans	
брюки	trousers	
ключ	key	
музей	museum	



#### ! Гр.

The nominative plural ending of Russian nouns is normally determined by the gender of the noun in the singular. The following table illustrates the way stems and endings combine to form the nominative plural of most nouns.

Единственное число Singular form	Множественное число Plural form	Окончания Endings
<b>ОН (мужской род) Masculine</b>	ОНИ	
журнал врач парк музей словарь учитель	журналы врачи парки музеи словари учителя	Hard consonants + <b>ы</b> К, Г, Х, Ж, Ш, Щ, Ч + <b>и</b>  -й → <b>-и\ -я</b> -ь → <b>-и</b> -ь → <b>-я</b>
<b>ОНА (женский род) Feminine</b>	ОНИ	
газета песня книга  тетрадь	газеты песни книги  тетради	-а → <b>-ы</b> -я → <b>-и</b> -а → <b>-и</b> (after к, г, х, ж, ш, щ, ч) -ь → <b>-и</b>
<b>ОНО (средний род) Neuter</b>	ОНИ	
окно число море имя	окна числа моря имена	-о → <b>-а</b>  -е → <b>я</b> мя → <b>ена</b>

Russian has a spelling rule which applies, among other places, in forming the nominative plural or certain nouns. This spelling rule states that the vowel **-ы** can not occur after the letters **к, г, х** or **ж, ш, ч, щ**. Therefore, masculine and feminine nouns whose stem ends in one of these consonants must spell their nominative plural ends as **-и**

**Exceptions:** яблоко - яблоки

**Exceptions:** A few masculine and neuter nouns form their nominative plural irregularly with the ending **-ья** and feminine **сестра**. These nouns should be memorized.

Друг	-	друзья	-	friends
Брат	-	братья	-	brothers
Сын	-	сыновья	-	sons
Муж	-	мужья	-	husbands
Дерево	-	деревья	-	trees
Сестра	-	сёстры	-	sisters

**Exceptions:** A small number of masculine nouns form their nominative plural with the stressed **-а/-я**. The following examples should be memorized.

Город	-	города	-	cities
Дом	-	дома	-	houses

**Exceptions:** A small number nouns change their root in plural.

Ребёнок – a baby                      дети - children

Человек – a person                  люди - people

**Exceptions:** Some nouns are indeclinable and they do not change their form. They exist only in plural or singular

Singular	Plural
Кафе - cafe	очки - glasses
Пальто - coat	брюки - trousers
Кофе - coffee	ножницы - scissors

**Упражнение 1. Прочитайте. Подчеркните существительные множественного числа.**  
**Read. Underline the nouns in plural form.**

Карта, студенты, подруги, числа, город, сёстры, учителя, комнаты, пальто, ручка, друзья, окна, музеи, комната, окно, подруга, словари, парки, города, очки, деревья, число, песни, столы, дома, дядя.

**Упражнение 2. Постройте словосочетания.**

**Поставьте слова в скобках во множественное число.**

**Make up phrases. Use the words in parentheses in the plural form.**

**Model:** (мы) (студент)                  мы студентЫ

1. мы (брат) .....
2. они (студент) .....
3. вы (друг) .....
4. вы (сестра) .....
5. они (человек) .....

**Упражнение 3. Напишите множественное число существительных.**

**Put the nouns into the plural form.**

**Model:** класс – классы

Единственное число Singular form	Множественное число Plural form
Музей	
Число	
Урок	
Школа	
Квартира	
Сумка	
Девочка	
Брюки	
Дерево	
Парк	
Очки	
Письмо	
Окно	
Книга	
Ключ	
Песня	
Город	
Дом	
Кофе	
Пальто	

**Упражнения 4. Разделите слова на группы в зависимости от их окончаний.**

**Напишите существительные в именительном падеже.**

**Divide the words into groups according to their endings.**

**Write the nouns in the Nominative case.**

уроки	города	письма	друзья	парки	мамы	джинсы	братья	сыновья
папы	деревья	люди	дома	числа	окна	музеи	парки	друзья
врачи	мужья	песни	числа	яблоки	сумки	карты	школы	словари

-ы	-и	-а	-я
карты - карта	сумки - сумка	окна - окно	сыновья - сын

Упражнение 5. Замените предложения как показано в примере.

Change the sentences as in the model.

Model: Это книга. - Дайте, пожалуйста, книги.

1. Это словарь. - .....
2. Это ключ. - .....
3. Это яблоко. - .....
4. Это тетрадь. - .....
5. Это карта. - .....



Гр. Притяжательные местоимения единственного числа: МОЙ, МОЯ, МОЁ и множественного числа: МОИ

Род - Gender	Вопрос: чей? Question: Whose?	Личные местоимения Personal pronouns
Мужской род	Чей?	мой
Женский род	Чья?	моя
Средний род	Чьё?	моё
Множественное число	Чьи?	мои

Упражнение 6. Закончите фразы существительными из таблицы.

Complete the phrases with the nouns from the box.

подруга	книги	сестра	предложение	брат	друзья	окно
мама	тетради	пальто	квартира	дом	чай	кафе
	сумка	стол	джинсы	очки	дядя	деревья

Model: Это мой....друг.....

1. Это мой.....
2. Это моя .....
3. Это моё .....
4. Это мои .....

Личные местоимения Personal pronouns	Притяжательные местоимения мн. числа Plural possessive pronouns - ЧЬИ?	Множественное число Plural form
<b>Я</b>	<b>Мои</b>	<b>Журналы</b>
<b>Ты</b>	<b>Твои</b>	<b>Книги</b>
<b>Мы</b>	<b>Наши</b>	<b>Окна</b>
<b>Вы</b>	<b>Ваши</b>	<b>Ручки</b>
<b>Он</b>	<b>Его</b>	<b>Письма</b>
<b>Она</b>	<b>Её</b>	<b>Слова</b>
<b>Они</b>	<b>Их</b>	<b>Карты</b>

Упражнение 7. На какой вопрос отвечают подчеркнутые слова?

What questions do the underlined words answer?

Model: - Это наши друзья.

- Чьи это друзья?



- |                                       |                                    |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| 1. Это <u>наши</u> комнаты.<br>.....? | 6. Это <u>их</u> столы.<br>.....?  | 11. Это <u>твои</u> карандаши.<br>.....? |
| 2. Это <u>твои</u> книги.<br>.....?   | 7. Это <u>наши</u> окна.<br>.....? | 12. Это <u>мои</u> джинсы.<br>.....?     |
| 3. Это <u>ваши</u> тетради.<br>.....? | 8. Это <u>их</u> города.<br>.....? | 13. Это <u>наши</u> карты.<br>.....?     |
| 4. Это <u>твои</u> письма.<br>.....?  | 9. Это <u>мои</u> ручки.<br>.....? | 14. Это <u>её</u> подруги.<br>.....?     |
| 5. Это <u>наши</u> пальто.<br>.....?  | 10. Это <u>их</u> ключи.<br>.....? | 15. Это <u>его</u> учителя.<br>.....?    |

**Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя местоимения в скобках.**

**Answer the questions using the pronouns in parentheses.**

**Model:**

Чья это книга? (я) - Это моя книга.

Чья это сестра? (они) - Это их сестра.

Чьи это книги? (они) - .....

Чьи это комнаты? (мы) - .....

Чьё это кафе? (она) - .....

Чьё это окно? (они) - .....

Чья это сумка? (она) - .....

Чьи это друзья? (вы) - .....

Чей это город? (мы) - .....

Чьи это деревья? (они) - .....

Чей это дом? (он) - .....

Чьё это пальто? (вы) - .....

Чьи это очки? (мы) - .....

**Упражнение 9. Поставьте данные ниже предложения во множественное число.**

**Задайте вопрос к предложениям как это показано в примере.**

**Change the phrases below into the plural form. Ask questions as in the model.**

**Model:** Это мой журнал. - Это мои журналы  
Чьи это журналы?

A.

1. Это мой словарь. ....

2. Это твой карандаш. ....

3. Это наш дом. ....

4. Это ваш учитель. ....

5. Это его друг. ....

6. Это её брат. ....

7. Это их город. ....

B.

1. Это моя ручка. ....

2. Это твоя книга. ....

3. Это наша подруга. ....

4. Это ваша комната. ....

5. Это его тетрадь. ....

6. Это её сестра. ....

7. Это их мама. ....



С.

1. Это моё письмо. ....
2. Это твое упражнение. ....
3. Это наше радио. ....
4. Это ваше окно. ....
5. Это его пальто. ....

**Упражнение 10. Постройте предложения по модели.**

**Make up sentences as in the model.**

**тетрадь (ты)**

**Model A:** - Это твои тетради?

- Да.
- Да, мои.
- Да, это мои тетради.

**тетрадь (ты/он)**

- Это твои тетради?

- Нет.
- Нет, его.
- Нет, это его тетради.

1. друзья (мы)

- ..... ?  
- .....

друзья (мы/они)

- ..... ?  
- .....

2. книги (она)

- ..... ?  
- .....

книги (она/он)

- ..... ?  
- .....

3. стулья (вы)

- ..... ?  
- .....

стулья (вы/ мы)

- ..... ?  
- .....

4. письма (я)

- ..... ?  
- .....

письма (я/он)

- ..... ?  
- .....

**Model B:** - Чьи это карандаши?

- Мои.
- Это мои карандаши.

5. учителя (мы)

- ..... ?  
- .....

6. дома (они)

- ..... ?  
- .....

7. квартира (она)

- ..... ?  
- .....

8. ручки (я)

- ..... ?  
- .....

9. брат (они)

- ..... ?  
- .....

10. сёстры (он)

- ..... ?  
- .....

**Упражнение 11. Восстановите диалог.**

**Complete the dialogues.**

**Model 1:** - Это..... книги?

- Да, .....

- Это твои книги?

- Да, мои.

1. - Это .....словари?

- Да, .....

3. - Это ..... телевизор?

- Да, .....

2. - Это .....сёстры?

- Да, .....

5. - Это .....квартира?

- Да, .....

7. - Это .....подруги?

- Да, .....

4. - Это .....друзья?

- Да, .....

6. - Это .....окна?

- Да, .....

**Model 2:** - Это ..... книга?

- Нет, не .....

- Это .....книга.

- Это твоя книга?

- Нет, не моя.

- Это твоя книга.

1. - Это ..... пальто?

- Нет, не .....

- Это .....пальто.

2. - Это .....ручки?

- Нет, не .....

- Это .....ручки.

3. - Это .....карта?

- Нет, не .....

- Это ..... карта.

4. - Это ..... комната?

- Нет, не .....

- Это .....комната.

**Упражнение 12. Постройте фразы по модели. Используйте множественное число.**

**Construct the phrases following the model. Change the nouns into plural and use personal pronouns.**

**Модель:** Я → друг, пальто, письмо.

- Это мои друзья, мои пальто и мои письма.

Мы → брат, сестра, парк, дерево.

.....

Ты → учитель, сумка, радио, словарь.

.....

Они → квартира, друг, дом, окно.

.....

Вы → книга, словарь, ручка, карандаш, тетрадь

.....

**Упражнение 13. Постройте диалог по модели.**

**Make a dialogue as in the model.**

**Model:** - Макс, это твои карандаши?

- Нет, не мои. (он) Это его карандаши.

1. пальто

- .....

- (он) .....

2. ручки

- .....

- (она) .....

3. письма

- .....

- (они) .....

4. карты

- .....

- (вы) .....

5. словари

- .....  
- (ты) .....

6. сумки

- .....  
- (они) .....

**Упражнение 14. Напишите предложения во множественном числе.**

**Write the sentences in plural form.**

**Model:** Это моя подруга.

Это мои подруги.

1. Это его тетрадь. -

.....

2. Это их стол. -

.....

3. Это наш словарь -

.....

4. Это мой сын. -

.....

5. Это их дом. -

.....

6. Это твой студент. -

.....

7. Это её книга. -

.....

**Упражнения на домашнее задание**  
**Home work**

**Упражнение 1. Напишите множественное число существительных с притяжательными местоимениями во мн. ч.**


**Write down the plural form of nouns with possessive pronouns (pl. form)**


**Model:** Это (я) → Это мои машины.


1.  .....

2.  .....

3.  Это (она) → .....

4.  Это (мы) → .....

5.  Это (ты) → .....

6.  Это (я) → .....



**Упражнение 2. На какой вопрос отвечают подчеркнутые слова?**

**What questions do the underlined words answer?**

**Model:** - Это наши друзья.

- Чьи это друзья?

1. Это наши комнаты.

2. Это твои парки.

3. Это ваши книги.

4. Это твои письма.

5. Это наши пальто.

6. Это их столы.

7. Это наши окна.

8. Это их города.

9. Это мои ручки.

10. Это их ключи.

11. Это твои карандаши.

12. Это мои книги.

13. Это наши учебники.

**Упражнение 3. Замените единственное число на множественное.**

**Replace the singular I by the plural.**

**Model:** мальчик —мальчики

- 1) Стол, стул и комната. ....
- 2) Сестра, брат, папа и мама . ....
- 3) Книга, тетрадь и словарь. ....
- 4) Буква, слово, предложение. ....
- 5) Город, парк, дерево. ....
- 6) Урок, студент и учитель. ....

**Упражнение 4. Замените предложения как показано в примере.**

**Change the sentences as in the model.**

**Model:** Это мой словарь. - Это мои словари.

1. Это его карта. - .....
2. Это наш учитель. - .....
3. Это ваша комната. - .....
4. Это наш друг. - .....
5. Это твой ключ. - .....
6. Это моя книга. - .....

**Урок № 5**  
**Повторение Review**

- Существительные единственного и множественного числа.
- Род существительных.
- Личные и притяжательные местоимения единственного и множественного числа.

**Упражнение 1. Дайте положительные и отрицательные ответы.**

**Give positive and negative answers.**

**Model:** - Это телефон?

- Да, это телефон

- Это книга?

- Нет, это не книга.



Да	Нет
- Это словарь?	- Это сахар?
- .....	- .....
- Это преподаватель?	- Это хлеб?
- .....	- .....
- Это тетрадь?	- Это яблоко?
- .....	- .....
- Это письмо?	- Это карта?
- .....	- .....

## Упражнение 2. Напишите местоимения соответствующие следующим словам.

Write pronouns suitable for the following words.

Model: Дом - .....

Дом - он

- |                    |                        |                        |
|--------------------|------------------------|------------------------|
| 1. мальчик - ..... | 9. радио - .....       | 17. папа - .....       |
| 2. девочка - ..... | 10. очки - .....       | 18. дядя - .....       |
| 3. учитель - ..... | 11. друг - .....       | 19. мама - .....       |
| 4. кафе - .....    | 12. подруга - .....    | 20. пальто - .....     |
| 5. словарь - ..... | 13. кофе - .....       | 21. упражнение - ..... |
| 6. книга - .....   | 14. библиотека - ..... | 22. слово - .....      |
| 7. ручка - .....   | 15. брат - .....       | 23. джинсы - .....     |
| 8. брюки - .....   | 16. сестра - .....     | 24. тетрадь - .....    |

## Упражнение 3. Вставьте в пробелы личные местоимения.

Fill in the blanks with personal pronouns.

Model: – Это Макс? – Да, это....

- Это Макс? – Да, это он.

- Это Мария? – Да, это .....
- Джон студент? – Да, ..... студент.
- Это ты, Ольга? – Да, это ....
- Кто вы? - ..... учитель.
- Это Майкл и Анна? – Да, это .....

## Упражнение 4. Задайте вопросы к предложениям.

Ask questions to the sentences.

Model: - .....? - Чьё это письмо?

- Это моё письмо.

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. - .....?             | 5. - .....?              |
| - Да, это моя сумка.    | - Нет, это его карандаш. |
| 2. - .....?             | 6. - .....?              |
| - Нет, это мой словарь. | - Это мой друг.          |
| 3. - .....?             | 7. - .....?              |
| - Да, это мой брат.     | - Нет, это моя мама.     |
| 4. - .....?             | 8. - .....?              |
| - Это мой сын.          | - Да, это наша подруга.  |

**Упражнение 5. Спросите своего партнёра чьи это вещи и проведите стрелки.**

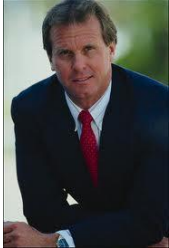

**Ask you partner whose things are these and draw arrows.**


**Model:**

Студент 1: Чей это офис?

Студент 2: Это его офис. (bottom of the page)

Студент 1: чертит стрелку в сторону женщины и т.д. / draw an arrow to the woman's column

			
Он			Она



**Проверьте ответы.**

**Check your answers.**

Он: офис, книги, брюки, дом, машина

Она: комната, словарь, пальто, очки, сумка

**Упражнение 6. Ответьте на вопросы, используя местоимения в скобках.**

**Answers the questions using pronouns in the parentheses.**

**Model:** - .....это книга / (ты)

- Чья это книга?

- Это твоя книга.

1. - .....это дом / (мы)

- .....

2. - .....это учитель / (ты)

- .....

3. - .....это комната/ (она)

- .....

4. - .....это радио/ (он)

- .....

5. - .....это сын/ (я)

- .....

6. - .....это подруга/ (они)

- .....

7. - .....это тетрадь/ (он)

- .....

**Упражнение 7. Задайте вопросы к выделенным словам. Используйте слова из таблицы.**

**Ask questions to the words in bold. Use words from the box.**

Кто?	Чей?	Что?	Чья?	Чьё?	Чьи?
------	------	------	------	------	------

Это мой **друг**. .....?

Он **студент**. .....?

Его зовут Джошуа. Это его **сумка**. .....?

Это его **книги** и **словарь**. .....?

Это его **пальто**. .....?

А это мой **карандаш** и моя **ручка**. .....?

**Упражнение 8. Выберите правильную форму слова из скобок.**

**Choose the correct form of the words from parentheses.**

Это (мой/ моя/ моё) брат. (Её/ его/ их) зовут Эрик. (он/ она) студент. Это (его/ её) комната.

Здесь (его/ их/ её) подруга. (Её/ его/ их) зовут Лена. (она/ он) тоже студентка.

**Упражнение 9. Постройте диалоги по модели.**

**Make up dialogues as in the model.**

**Model: словарь - я**

- Макс, ты не знаешь, чей это словарь?

- Знаю. Это мой словарь.

- Извини, я не знаю, чей это словарь.

1. комната (он)

- .....?

- .....

- .....

3. письма (она)

- .....?

- .....

- .....

2. карты (они)

- .....?

- .....

- .....

4. учителя (вы)

- .....?

- .....

- .....



# Упражнение 10.

а) Подберите слова к картинкам. Match the words with the pictures.

б) Вы – гид. Покажите город туристам. Используйте слова:

You are a guide. Tell tourists about your town. Use the words:

бассейн	библиотека	кафе	магазин	музей	парк	школа
---------	------------	------	---------	-------	------	-------

Модель: Это наш бассейн.



1



2



3



5



4



6



7



# Упражнение 11. Постройте диалог по следующей конструкции.

Make up a dialogue as in the model.

**Model A:** - книга - они

- Макс, ты не знаешь, чья это книга?

- Да, знаю, это **их** книга.

яблоко - ты

вода - я

1) - .....

2) - .....

- .....

- .....

сахар - он

хлеб - она

3) - .....

4) - .....

- .....

- .....

сумка - они

письмо - вы

5) - .....

6) - .....

- .....

- .....

дом - мы

тетрадь - он

7) - .....

8) - .....

- .....

- .....

**Model B:** - Извините, вы не знаете, чей это дом?

- Знаю, это **их** дом.

учитель - ты

стол - я

1) - .....

2) - .....

- .....

- .....

дом - они

друг - мы

3) - .....

4) - .....

- .....

- .....

## Упражнения на домашнее задание

### Home work

## Упражнение 1. Решите кроссворд.

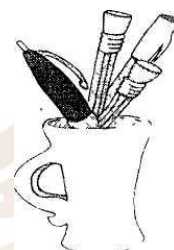
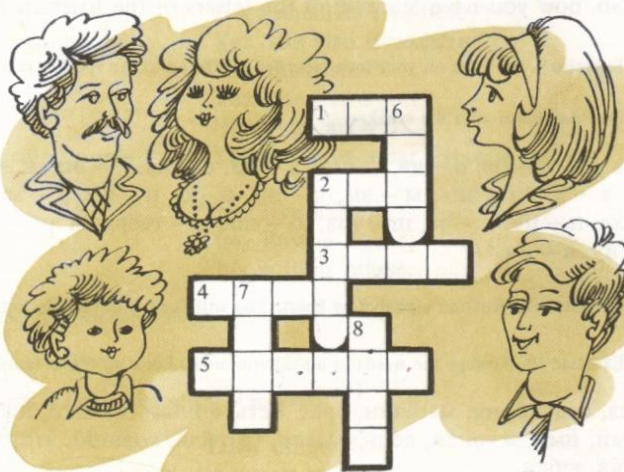
Write the words in the spaces.

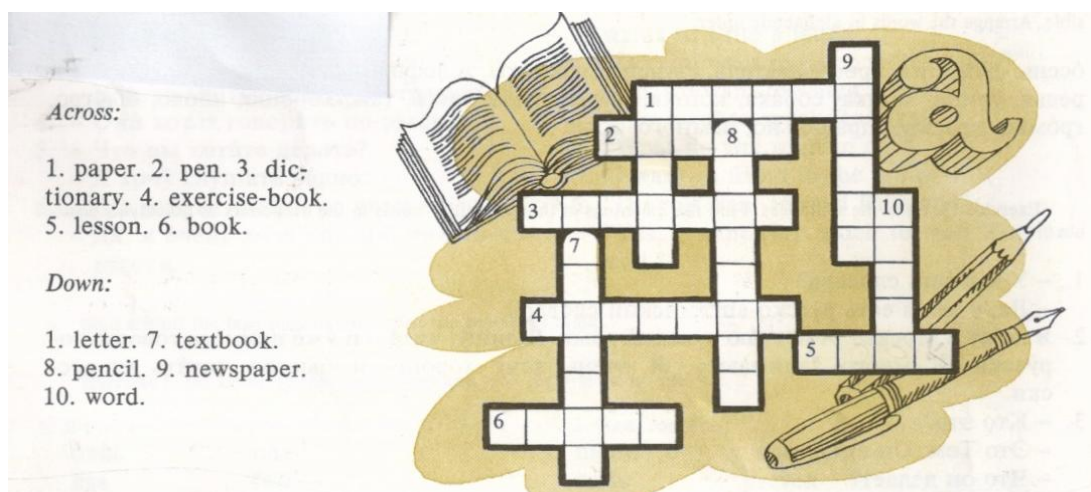
Across:

1. husband. 2. son.
3. mother. 4. daughter.
5. sister.

Down:

6. wife. 7. family. 8. father.
8. brother.





## Упражнение 2. Постройте диалоги по модели.

Make up dialogues as in the model.

**Model:** брат (они)

- Алия, ты не знаешь, чьи это братья?
- Знаю. Это мои братья.
- Нет, я не знаю, чьи это братья.

1. дом (она)

- .....

- .....

- .....

3. пальто (он)

- .....

- .....

- .....

2. сын (вы)

- .....

- .....

- .....

4. студент (они)

- .....

- .....

- .....

## Упражнение 3. Разделите слова из таблицы на группы по родам.

Напишите множественное число существительных.

Divide the words into the groups according to their gender.

Write the plural form of the nouns.

карандаш	ручка	дом	квартира	слово	тетрадь	упражнение	комната
девочка	мальчик	книга	учитель	студент	школа	стол	стул
яблоко	сумка	письмо	окно	карта	словарь	брат	сестра
сын	библиотека	пальто	подруга	друг	парк	число	урок
человек	дерево	город	ключ				
Masculine		Feminine		Neuter			
карандаш - карандаши		ручка - ручки		слово - слова			

#### Упражнение 4. Задайте вопросы к следующим предложениям.

Ask questions to the following sentences.

**Model:** Это моя сестра. - .....?  
- Чья это сестра?

1. Это его дом. - .....?
2. Это наши друзья. - .....?
3. Это их дома. - .....?
4. Это наша мама. - .....?
5. Это моё пальто. - .....?
6. Это твои тетради. - .....?

#### Урок № 6

**Местоимения в родительном падеже: У меня есть, у тебя есть ...**

**Pronouns in the Genitive case: У меня есть, у тебя есть ...**

#### Vocabulary:

магнитофон	tape recorder	экскурсия	excursion
деньги	money	вчера	yesterday
вечер	party	сегодня	today
компьютер	computer	завтра	tomorrow
экзамен	exam	семья	family
время	time	машина	car
собрание	meeting (colleagues)	быть	to be
встреча	meeting (friends)		



**Гр.**

In Russian possession is expressed by preposition –y with the genitive of the possessor and the objects possessed in the nominative. Often the word **есть** is used in the following construction.

**У + genitive + есть + nominative**

<b>Я</b> →	<b>У меня</b> есть		I have	
<b>Ты</b> →	<b>У тебя</b> есть		You have	
<b>Он</b> →	<b>У него</b> есть		He has	
<b>Она</b> →	<b>У неё</b> есть	брат.	She has	a brother.
<b>Мы</b> →	<b>У нас</b> есть		We have	
<b>Вы</b> →	<b>У вас</b> есть		You have	
<b>Они</b> →	<b>У них</b> есть		They have	

#### Упражнение 1. Ответьте на вопросы утвердительно.

Answer the questions in the affirmative.

**Model:** - У вас есть книга?  
- Да, у меня есть книга.

1. У тебя есть брат? - .....
2. У вас есть ручка? - .....
3. У тебя есть сестра? - .....
4. У вас есть словарь? - .....
5. У тебя есть друг? - .....
6. У тебя есть дом? - .....



7. У тебя есть квартира? - .....
8. У вас есть деньги? - .....
9. У тебя есть время? - .....
10. У вас есть сын? - .....
11. У неё есть дочь? - .....
14. У него есть друзья? - .....

**Упражнение 2. Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения.**  
**Insert the appropriate possessive pronouns.**

**Model:** У него есть газета. Это ... газета.

Это его газета.

1. У неё есть словарь. Это..... словарь.
2. У меня есть книга. Это..... книга.
3. У вас есть радио. Это ..... радио.
4. У них есть машина. Это..... машина.
5. У нас есть карта. Это..... карта.
6. У меня есть квартира. Это ..... журнал.
7. У неё есть друзья. Это ..... друзья.
8. У них есть книги. Это..... книги.
9. У вас есть деньги. Это..... деньги.
10. У тебя есть брат. Это..... брат.
11. У меня есть друг. Это ..... друг.
12. У него есть дочь. Это ..... дочь.
13. У них есть сын. Это .....сын.



**! Гр.**

Nouns in Genitive have different endings.

	Nominative	Genitive	Examples
Masculine	студент Пётр Макс учитель Николай	студента Петра Макса учителя Николая	У студента есть компьютер. У Петра есть машина. У Макса есть словарь. У учителя есть семья. У Николая есть брат.
Neutral	окно кресло письмо варенье	окна кресла письма варенья	У окна две ручки. У кресла есть гарантия. У письма есть подпись. У варенья есть дата изготовления.
Feminine	мама машина семья Мария площадь	мамы машины семьи Марии площади	У мамы есть машина. У машины есть технический паспорт. У семьи есть дом. У Марии сегодня экзамен. У площади красивый вид.



### Упражнение 3. Постройте предложения по модели.

**Make sentences as in the model.**

**Model:** Макс: книга, ручка, карандаш.

Это Макс. **У Макса** есть книга, ручка и карандаш.

**У него** есть книга, ручка и карандаш.

1) Джон: комната, компьютер, машина, телефон.

2) Брат: радио, телевизор, словарь.

3) Мария: семья: муж, сын, дочь.

4) Эрик: деньги, квартира, магнитофон.

5) Директор: встреча, собрание / сегодня.

### Упражнение 4. Перепишите предложения. Используйте следующую конструкцию:

**Rewrite the sentences. Use the following construction:**

y + genitive + **есть** + nominative

**Model:** Это его машина. У него есть машина.

1) Это твоя квартира.

2) Это её брат.

3) Это его деньги.

4) Это наш дом.

5) Это её семья.

6) Это ваш учитель.

7) Это их телевизор.



! Гр.

**Past Simple of the verb TO BE.**  
**Прошедшее время глагола БЫТЬ**

Вчера у нас	был урок.	Masculine
	была лекция	Feminine
	было собрание.	Neutral
	были экзамены	Plural

### Упражнение 6. Ответьте на вопросы утвердительно.

**Answer the questions in the affirmative.**

**Model:** — У вас был вчера урок?

— Да, вчера у нас был урок.

1. У вас был сегодня урок?

2. У вас был вчера вечер?

3. У них было сегодня собрание?

4. У него была вчера встреча?

5. У них была вчера экскурсия?

### Упражнение 7. Закончите диалоги.

**Complete the dialogues.**

**Model:** - .....

- Да, у меня была встреча.

- У вас была встреча?

- Да, у меня была встреча.

1) - .....?

- Да, вчера у меня был урок.

3) - .....?

- Да, вчера у нас был экзамен.

2) - .....?

- Да, сегодня у нас было собрание.

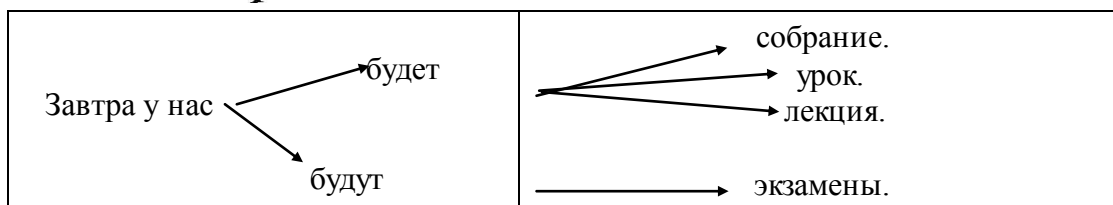
4) - .....?

- Да, вчера у нас была экскурсия



! Гр.

### Future form of the verb TO BE Будущее время глагола БЫТЬ



#### Упражнение 8. Ответьте на вопросы утвердительно.

Answer the questions in the affirmative.

**Model:** — Завтра у нас будет урок?

— Да, завтра у нас будет урок.

1. Завтра у вас будет встреча? .....
2. Сегодня у нас будет собрание? .....
3. Завтра у нас будет экскурсия? .....
4. Завтра у нас будет вечер? .....
5. Завтра у них будут экзамены? .....

#### Упражнение 9. Закончите диалоги.

Complete the dialogues.

**Model:** - .....Сегодня у тебя встреча.....?

- Да, сегодня у меня будет встреча.

1) - .....?

- Да, сегодня у меня будет время.

3) - .....?

- Да, сегодня у них будет экскурсия.

2) - .....?

- Да, сегодня у нас будет собрание.

4) - .....?

- Да, завтра у вас будет урок.

#### Упражнение 10. Перепишите предложения в прошедшем и будущем времени.

Rewrite the sentences using past and future forms of the verb БЫТЬ.

**Model:** У него есть книга. – У него была книга. - У него будет газета.

1. У меня есть друг. - ..... - .....
2. У нас есть квартира. - ..... - .....
3. У неё есть машина. - ..... - .....
4. У них есть стол. - ..... - .....
5. У них есть книги. - ..... - .....
6. У вас есть словарь? - ..... - .....
7. У неё есть друзья? - ..... - .....
8. У них есть дядя. - ..... - .....
9. У тебя есть сестра? - ..... - .....
10. У вас есть брат? - ..... - .....

**Упражнения на домашнее задание**  
**Home work**



**Упражнение 1. Answer the questions in the affirmative.**

**Ответьте на вопросы утвердительно.**

**Model:** У вас есть семья? Да, у меня есть семья.

- У вас есть семья? .....
- У него есть жена? .....
- У неё есть муж? .....
- У тебя есть сын? .....
- У тебя есть карандаш? .....
- У них есть работа? .....
- У нас есть дом? .....
- У тебя есть время? .....
- У вас есть друг? .....
- У него есть словари? .....
- У них есть стулья? .....

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы утвердительно.**

**Answer the questions in the affirmative.**

**Model:** - У вас была лекция? - Да, у меня была лекция.

- У вас был урок? .....
- У тебя была встреча? .....
- У него была экскурсия? .....
- У неё был дом? .....
- У них была машина? .....
- У тебя были книги? .....
- У меня были деньги? .....
- У вас была квартира? .....

**Упражнение 3. Ответьте на вопросы утвердительно.**

**Answer the questions in the affirmative.**

**Model:** - У вас будет урок? - Да, у нас будет урок.

- У вас будет урок русского языка? - .....
- У него будет время? - .....
- У них будет экскурсия? - .....
- У нас будет вечер? - .....
- У вас будет встреча? - .....
- У меня будут деньги? - .....
- У нас будет собрание? - .....

**Урок № 7**  
**Имя прилагательное**  
**The Adjective**

**Vocabulary:**

красивый	beautiful	светлый	light	платье	dress
сладкий	sweet	тёмный	dark	галстук	tie
большой	big	легкий	easy	шарф	scarf
маленький	small	трудный	difficult	блузка	blouse
интересный	interesting	плохой	bad	брюки	trousers
скучный	boring	полезный	useful	белый	white
младший	younger	холодный	cold	красный	red
старший	elder	горячий	hot	черный	black
старый	old	высокий	tall	желтый	yellow
новый	new	низкий	low/ short	голубой/синий	blue
длинный	long	шапка	hat	оранжевый	orange
короткий	short	костюм	costume	зелёный	green

Adjectives answer the questions: **Какой? Какая? Какое?**



?	ЭТО	СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	РОД
КАКОЙ	ЭТО	ЖУРНАЛ	М. Р.
КАКАЯ	ЭТО	КНИГА	Ж. Р.
КАКОЕ	ЭТО	НЕБО	СР. Р.
КАКИЕ	ЭТО	КНИГИ	МН. Ч.

Adjectives agree in gender and case with the nouns they are related to.

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО - Singular	
КАКОЙ + ОН (мужской род)	Окончания
Новый урок Русский друг Старший брат Большой дом	- <b>ЫЙ</b> - <b>ИЙ</b> (после К,Г,Х,Ж,Щ,Щ,Ч)  - <b>ОЙ</b>
КАКАЯ + ОНА (женский род)	- <b>АЯ</b> - <b>ЯЯ</b>
Новая книга Русская подруга Младшая сестра Синяя птица Домашняя работа	
КАКОЕ + ОНО (средний род)	- <b>ОЕ</b> - <b>ЕЕ</b>
Новое окно Старое пальто Синее небо домашнее упражнение	
МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО - Plural	
КАКИЕ + ОНИ	Окончания
старые друзья новые окна русские подруги старшие братья и сестры	- <b>ЫЕ</b> - <b>ИЕ</b> (после К, Г, Ч, Ж, Ш, Щ, Ч)

Это нов**ый** дом. Это нов**ая** книга. Это нов**ое** пальто. Это нов**ые** книги.



**Упражнение 1. Соедините антонимы.**

**Match the antonyms.**

большой	плохой
хороший	новый
интересный	высокий
низкий	младший
холодный	скучный
светлый	горячий
короткий	маленький
старый	тёмный
старший	длинный
лёгкий	трудный

**Упражнение 2. Согласуйте прилагательные с существительными в роде и числе.**

**Write adjectives to agree with nouns in gender and number.**

**Model:**

большой дом  
большое окно

большой

большая комната  
большие дома

1. новый

..... дом ..... книга  
..... здание ..... студенты

2. старый

..... словарь ..... шапка  
..... здание ..... газеты

3. белый

..... хлеб ..... сумка  
..... платье ..... костюмы

4. чёрный

..... карандаш ..... ручка  
..... пальто ..... машины

**Упражнение 3. Составьте вопросы со словами: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**

**Ответьте на вопросы. Complete the questions with: КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ? Answer the questions.**

**Model:** .....это дом?

Какой это дом?

1. ....это сестра?

2. ....это брат?

3. ....это друзья?

4. ....это слово?

5. ....это книга?

6. ....это окно?

7. ....это преподаватель?

8. ....это чай?

9. ....это уроки?

10. ....это письмо?

**Упражнение 4. Задайте вопросы. Ответьте, используя данные прилагательные.**  
**Ask the questions. Answer the questions using the given adjectives.**

**Model:**

большой

.....магазин?

- Какой это магазин?

- Это большой магазин.

1. интересный

..... это книга?

..... это урок?

..... это предложение?

4. новый

..... это песня?

..... это телевизор?

..... это пальто?

2. большой

..... это дом?

..... это окно?

..... это комната?

5. маленький

..... это мальчик?

..... это девочка?

..... это письмо?

3. английский

..... это словарь?

..... это книга?

..... это слово?

**Упражнение 5. Составьте словосочетания прилагательное + существительное.**  
**Make up phrases consisting of and adjective + noun.**

1. интересный – друг, книга, слово

2. маленький – словарь, шапка, письмо

3. красивый – костюм, сумка, пальто

4. красный – карандаш, ручка, платье

**Упражнение 6. Напишите окончания прилагательных.**

**Write the endings of the adjectives.**

**Model:**

нов\_\_\_ машина.

новая машина.

1. бел..... дом	8. стар..... подруга	15. нов.... шапка
2. черн..... море	9. нов..... книга	16. зелен..... карандаш
3. нов.... платье	10. маленьк.... мальчик	17. скучн..... тема
4. красн..... галстук	11. красив.... мама	18. маленьк..... комната
5. скучн..... урок	12. младш..... брат	19. маленьк..... офис
6. длинн..... пальто	13. коротк.... песня	20. голуб..... костюм
7. коротк..... шарф	14. стар..... друг	21. красн..... телефон

**Упражнение 7. Составьте предложения, как это показано в модели. Используйте прилагательные из таблицы.**

**Make up sentences as in the model. Use the adjectives from the box.**

**Model:** У меня есть зелёный карандаш.

красный	белый	серый	черный	желтый
зеленый	оранжевый	коричневый	голубой	

1. .... костюм.
2. .... сумка.
3. .... комната.
4. .... машина.
5. .... ручка.
6. .... тетрадь.
7. .... пальто.
8. .... платье.
9. .... кофе.
10. .... яблоки.
11. .... джинсы.

**Упражнение 8. Соедините две колонки.**

**Match the columns.**

**Model:** Хорошая → книга

- |               |         |
|---------------|---------|
| 1. новый      | подруга |
| 2. красивая   | девочка |
| 3. интересный | дом     |
| 4. старое     | пальто  |
| 5. новая      | журнал  |
| 6. красивый   | человек |
| 7. высокий    | окно    |
| 8. длинное    | платье  |
| 9. большое    | мальчик |

**Упражнение 9. Из данных прилагательных и существительных составьте словосочетания.**

**Задайте вопросы, как показано в примере.**

**Make up phrases using the given adjectives and nouns. Ask the question as in the model.**

**Model:** серый костюм  
- Где мой серый костюм?

белый, чёрный, красный, зелёный,  
жёлтый, голубой, коричневый

пальто, платье, шарф, галстук,  
сумка, телефон, шапка,

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....

**Упражнение 10. Составьте предложения, как это показано в примере. Используйте прилагательные и местоимения в правильной форме.**

**Make up sentences as in the model. Use the adjectives and pronouns in the correct form.**

**Model:** Это (я)..... (новый\ машина)  
Это моя новая машина.

1. Это (мы) .....(старый\ друг).  
.....
2. Это (она) .....(новый\ платье).  
.....
3. Это (они) ..... (хороший\ друзья).  
.....
4. Это (я) ..... (старший\ сестра).  
.....
5. Это (он) .....(красный \ яблоко).  
.....
6. Это (ты) .....(интересный\ книги).  
.....
7. Это (вы)..... (большой\ окно).  
.....

НЕ ПРОСТО....., А ОЧЕНЬ.....

**Упражнение 11. Составьте предложения, как это показано в примере.**

**Make up sentences as in the model.**

**Model:** - Это красивый город?

- Это **не просто** красивый город, **а очень** красивый город.

- 1) Это маленькая комната?  
.....
- 2) Это дорогая машина?  
.....
- 3) Это старое кафе?  
.....
- 4) Марина – хороший преподаватель?  
.....
- 5) Это красивый дом?  
.....



**Упражнения для домашних заданий**  
**Home work**



**Упражнение 1. Соедините пары слов.**

**Match the pairs.**

**Model:** Хорошая —————> книга

Новый	машина
Красивая	пальто
Интересный	газета
Старое	дом
Новая	дома
Красивые	тетрадь
Интересное	друг
Старый	сестра
Красивая	упражнение
Старая	журнал

**Упражнение 2. Вставьте личное местоимение и прилагательное из скобок.**

**Insert the appropriate possessive pronouns and adjectives from the parentheses.**

**Model:** У него есть газета. Это.....газета. (русский)

Это его русская газета.

1. У неё есть словарь. Это.....словарь. (английский)
2. У меня есть учебник. Это.....учебник. (русский)
3. У вас есть радио. Это .....радио. (новый)
4. У них есть машина. Это.....машина. (дорогой)
5. У нас в классе есть карта. Это.....карта. (большой)
6. У меня есть журнал. Это .....журнал. (интересный)
7. У неё есть друзья. Это .....друзья. (хороший)
9. У вас есть квартира. Это.....квартира. (большой)
10. У тебя есть брат. Это.....брат. (старший)

**Упражнение 3. Перепишите предложения. Замените прилагательные на их антонимы.**

**Rewrite the sentences. Replace the adjectives with their antonyms.**

**Model:** Это большая комната.

Это маленькая комната.

1. Это новое здание (старый) .....
2. Это старший брат (младший) .....
3. Это лёгкое упражнение (трудный) .....
4. Это широкая улица (узкий) .....
5. Это интересный текст (скучный) .....
6. Это младшая сестра (старший) .....
7. Это большой город (маленький) .....
8. Это короткое слово(длинный) .....
9. Это хороший ответ (плохой) .....
10. Это длинное пальто (короткий) .....
11. Это узкий шарф (широкий) .....

## Повторение (Урок № 6-7)

- У меня есть....
- Прилагательное

**Упражнение 1. Постройте предложения по модели.**  
**Make sentences as in the model.**

**Model:** Макс: книга, ручка, карандаш.

Это Макс. У него есть книга, ручка, карандаш.

1) Джейн: дом, машина, друг.

2) Я: квартира, работа, муж (жена)

3) Джошуа: жена, дочь.

4) Марина: книги, тетради, словари.

**Упражнение 2. Задайте вопрос, как показано в примере.**  
**Ask question as in the model.**

**Model:** ты – новый/ джинсы

У тебя есть новые джинсы?

1. Мы – младший/ братья .....
2. Ты – дорогой/ машина .....
3. Он - хороший/ друзья .....
4. Она – новый/ платье .....
5. Ты - голубой/ ручка .....
6. Вы – интересный/ книги .....

**Упражнение 3. Заполните пропуски окончаниями –ая, -ое, -ий, -ый, -ые, -ой, -ие**  
**Fill the blanks with endings –ая, -ое, -ий, -ый, -ые, -ой, -ие**

**Model:** Новый дом

нов.....	окно	маленьк.....	комната
лёгк.....	упражнение	интересн.....	урок
старш.....	сестра	скучн.....	упражнение
больш.....	квартира	длинн.....	пальто
старш.....	брат	нов...	шапка
больш.....	школа	красив.....	платье
младш.....	сестра	горяч.....	кофе
больш.....	города	холодн.....	сок
русск.....	друг	стар.....	друзья

## Урок № 8

Родительный падеж в конструкции: У меня нет ...

The Genitive case in the construction: У меня нет.....

Числительные с именительным и родительным падежом

Numerals with the Nominative and the Genitive cases

### Vocabulary:

муж	husband	дедушка	grandfather
жена	wife	бабушка	grandmother
тётя	aunt	гость	guest
дядя	uncle	гостиница	hotel
внучка	granddaughter	аптека	drugstore
внук	grandson	лекарство	medicine/ drug
		настроение	mood



! Гр.

Окончания существительных в родительном падеже

Noun endings in the genitive case

The construction **У меня нет.....** is used to express the absence of something, or to say that something is not available (there is no, there are no). Nouns and pronouns governed by **нет** take the **genitive case**. Nouns take the following endings in the genitive case.

	Nominative	Genitive	Notes
<b>Masculine</b>	стол брат Макс словарь гость музей Андрей	стола брата Макса словаря гостя музея Андрея	consonant + a  ь → я й → я
<b>Neuter</b>	окно море	окна моря	о → а е → я
<b>Feminine</b>	сестра комната Лора книга тётя	сестры комнаты Лоры книги тёти	а → ы  а → и я → и
	фотография Катя дверь	фотографии Кати двери	я → и ь → и

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Есть папа – нет пап.....     | 7. Есть дедушка – нет дедушк..... |
| 2. Есть брат – нет брат.....    | 8. Есть внук – нет внук.....      |
| 3. Есть письмо – нет письм..... | 9. Есть ручка – нет ручк.....     |
| 4. Есть мама – нет мам.....     | 10. Есть жена – нет жен.....      |
| 5. Есть муж – нет муж.....      | 11. Есть тётя – нет тёт.....      |
| 6. Есть дядя – нет дяд.....     | 12. Есть друг – нет друг.....     |

When answering the question “**У вас есть...?**” (Do you have...?) in an affirmative sentence, the nominative case is used whereas in a negative sentence the genitive case is used.



Вопрос/Question	Ответ/Answer	
У вас есть сестра?	Affirmative –Nominative (кто? что?)	Negative – Genitive (кого? чего?)
	Да, у меня <b>есть</b> сестра.	Нет, у меня <b>нет</b> сестры.

**Упражнение 2. Используя слова в скобках, задайте вопрос и дайте отрицательный ответ. Ask the questions and give negative answer using the words in the parentheses**

**Model:** -У тебя есть БРАТ? (брат\сестра)

- Нет, у меня нет БРАТА. Но у меня есть СЕСТРА.

- У тебя есть .....? (ручка\карандаш)  
Нет, у меня нет ..... Но у меня есть .....
- У тебя есть .....? (книга\словарь)  
Нет, у меня нет ..... Но у меня есть .....
- У тебя есть .....? (дедушка\ бабушка)  
Нет, у меня нет ..... Но у меня есть .....
- У тебя есть .....? (письмо\ конверт)  
Нет, у меня нет ..... Но у меня есть .....
- У тебя есть .....? (чай\сахар)  
Нет, у меня нет ..... Но у меня есть .....

**Упражнение 3. Закончите предложения по модели.**

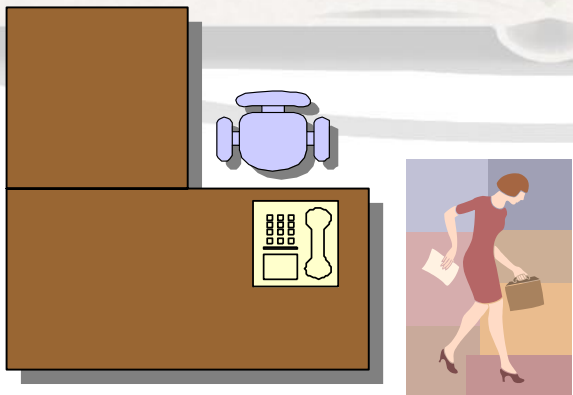
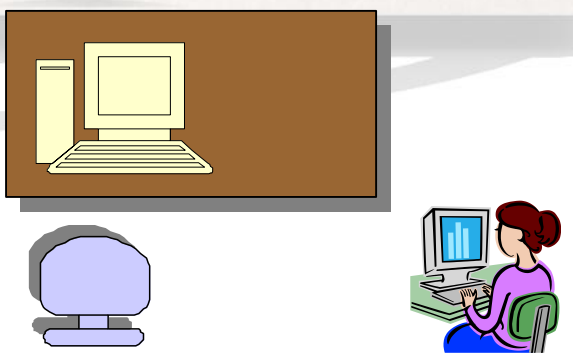
**Complete the sentences as in the model.**

**Model:** Это комната. В комнате нет .....(стол)

В комнате нет стола.

- Это комната. В комнате нет .....( окно, шкаф, стул, телефон).  
.....
- Это магазин. Сегодня в магазине нет ....(хлеб, молоко, мясо, сахар, шоколад).  
.....
- Это улица. На улице нет .....(машина, магазин, гостиница, аптека).  
.....

**Упражнение 4. Сравните два офиса. Что у них есть и чего нет?**

 <p>ОФИС 1</p> <p>директор</p>	 <p>ОФИС 2</p> <p>менеджер</p>
---	--





! Гр.

To express the negative past, the word **нет** is replaced by **не было**. The verb is always neuter singular, regardless of the gender and number of the persons or things concerned. Like **нет**, **не было** requires the **genitive case**.

**Упражнение 5. Напишите предложения в прошедшем времени с отрицательным значением. Write the sentences in the past with the negative meaning.**

**Model:** Сегодня у меня есть машина.

Вчера у меня **не было** машины.

1. Сегодня в магазине есть хлеб.

.....

2. Сегодня на базаре есть мясо.

.....

3. Сегодня в магазине есть молоко.

.....

4. Сегодня на базаре есть сыр.

.....

5. Сегодня у меня есть настроение

.....

6. Сегодня у меня есть проблема

.....

7. Сегодня у меня есть паспорт.

.....

**Упражнение 6. Закончите диалоги.**

**Complete the dialogues.**

**Model:** - У тебя было вчера время?

- Да вчера у меня было время.

- Нет, вчера у меня не было времени.

1. У тебя был вчера урок?

- .....

- .....

2. У тебя был вчера паспорт?

- .....

- .....

3. Вчера в магазине был хлеб?

- .....

- .....

4. У него была вчера проблема?

- .....

- .....

5. Вчера в аптеке было лекарство?

- .....

- .....



! Гр.

To express the negative future, the word **нет** is replaced by **не будет**. The verb is always neuter singular, regardless of the gender and number of the persons or things concerned. Like **нет**, **не будет** requires the **genitive case**.

**Упражнение 7. Напишите предложения в будущем времени с отрицательным значением. Write the sentences in the future with the negative meaning.**

**Model:** Сегодня у меня есть проблема. Завтра у меня не будет проблемы.

1. Сегодня у меня есть сыр.

.....

2. Сегодня у меня есть урок.

.....

3. Сегодня в аптеке есть лекарство.

.....

4. Сегодня у меня есть фотография.

.....

5. Сегодня у меня есть грамматика.

.....

**Упражнение 8. Восстановите диалог.**

**Restore the dialogue.**

**Model:** -У ТЕБЯ ЕСТЬ СЕСТРА?

- Да, у меня есть сестра.

-КАК ЕЁ ЗОВУТ?

- Её зовут Марина.

А) - ..... ?

- Да, у меня есть брат.

- ..... ?

- Его зовут Олег.

- ..... ?

- Нет, у него нет жены.

Б) - ..... ?

- Да, у меня есть подруга.

- ..... ?

- Ее зовут Ольга.

- ..... ?

- Нет, у нее нет мужа.

**Names in Genitive case  
ЧЕЙ? /У КОГО?**

Masculine		Feminine	
Макс	Макса	Лора	Лоры
-	→ а	-	→ ы
Андрей	Андрея	Катя	Кати
й	→ я	я	→ и

**А. - Чей** это компьютер?

- Это компьютер Макса.

**В. – У кого** нет компьютера?

– У Андрея нет компьютера.

**Упражнение 9. Make up sentences as in the model. Use genitive case.**

**Постройте предложения по модели. Используйте родительный падеж:**

**Model:** Макс → сестра. Это сестра Макса.

- Чья это сестра?

1) Макс → друг. ....

.....

2) Макс → мама. ....

.....

.....

- 3) Андрей —→ офис. ....  
 4) Андрей —→ журнал. ....  
 5) Катя —→ друг. ....  
 6) Маша —→ машина. ....  
 7) Лора —→ квартира. ....

**Упражнение 10. Make up sentences as in the model. Use genitive case.**

**Постройте предложения по модели. Используйте родительный падеж.**

**Model:** Ирина (кошка)

У Ирины нет кошки.

- 1) Стив (офис).....  
 2) Владимир (жена).....  
 3) Лариса (радио).....  
 4) Олег (машина).....  
 5) Вера (словарь).....  
 6) Анатолий (фотография).....  
 7) Арнольд (кафе).....  
 8) Даша и Маша (друг).....

The genitive is also used to answer the question Откуда? 'Where from?'.  
 The preposition **из** is followed by the name of the country in **the genitive case**.



**Гр.**

Кто? Who?		Откуда? Where from?
Марта	<b>из</b>	Америки
Максат		Кыргызстана

**Names of places**

Америка	Англия	Россия
Нью-Йорк	Лондон	Москва
Кыргызстан	Германия	Франция
Бишкек	Канада	Казахстан

**Прочитайте диалоги**

**Read the dialogues**

1. - Откуда ты?                      2. - Вы из Бишкека?                      3. - Ты из Англии?  
 - Из Москвы.                      - Да, а вы?                      - Нет, я из Америки. А ты?  
 - А Марта?                      - А я из Америки.                      - Я из Германии.  
 - Она из Америки.

**Упражнение 11. Закончите предложения. Используйте слова в родительном падеже.**

**Complete the sentences. Use the given words in the genitive case.**

**Model:** - Откуда Макс?

- Он.....(Бишкек)

1. -Вы.....(Лондон)?  
 - Нет, я не.....(Лондон), я.....(Нью-Йорк). А вы?  
 - А мы.....(Германия)

2. - Кто это?  
 - Это Стив.  
 - Откуда он?  
 - Он .....(Америка)

3. - Он .....(Англия)?  
 - Нет, он .....(Канада). А вы?  
 - Я ..... (Франция).

4. - Ты .....(Кыргызстан)?  
 - Да, а вы?  
 - А я ..... (Россия)

5. - Извините, откуда вы?  
 - Я .....(Казахстан). А вы?  
 - А .....(Кыргызстан)

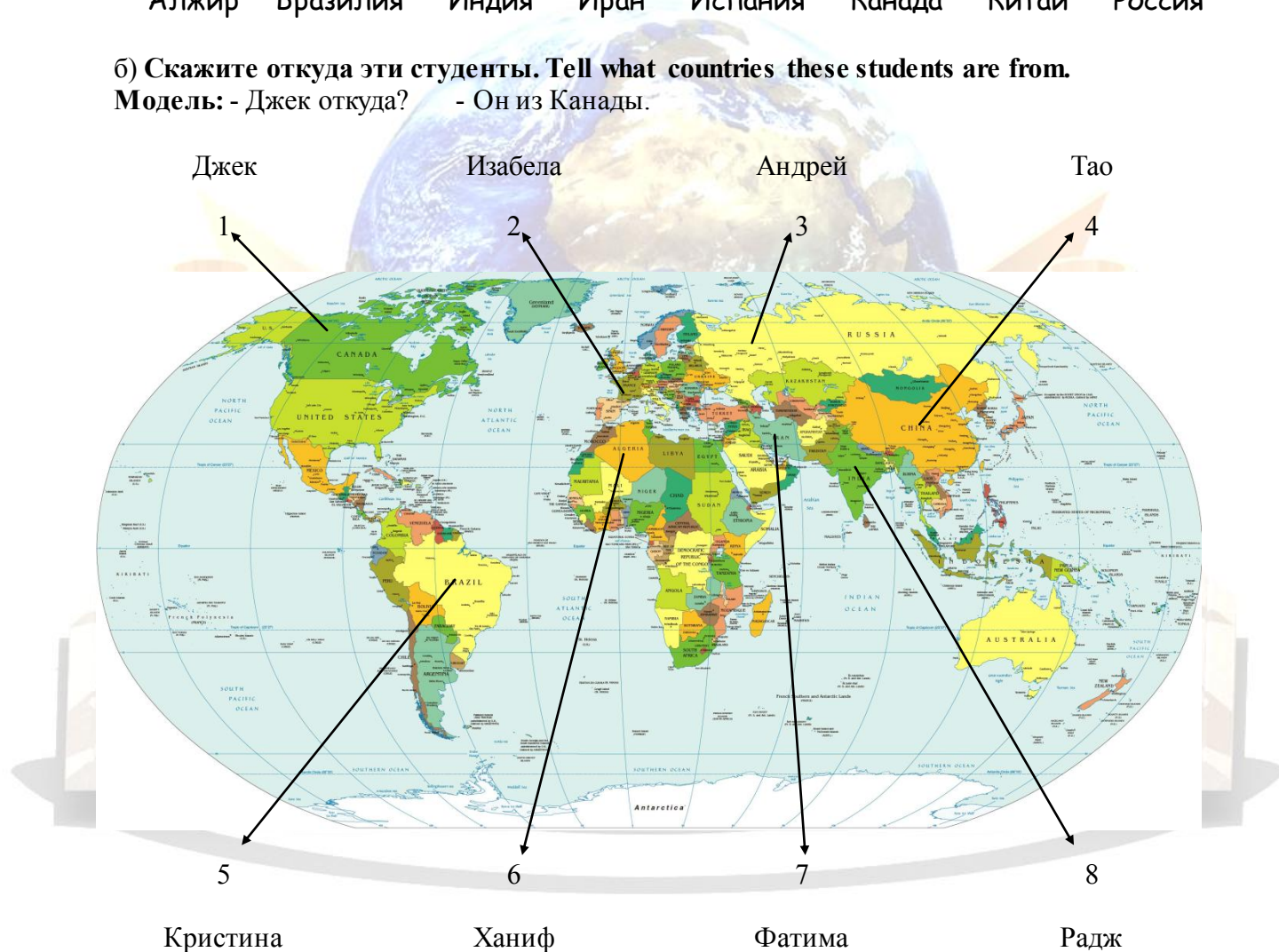
## Упражнение 12.

а) Посмотрите на карту и назовите страны по номерам. Look at the map and match the countries by numbers.

Алжир    Бразилия    Индия    Иран    Испания    Канада    Китай    Россия

б) Скажите откуда эти студенты. Tell what countries these students are from.

Модель: - Джек откуда?    - Он из Канады.





**Numerals with the nominative and genitive**  
**Один, одна, одно + nominative case**

Masculine	У меня есть <b>один</b> брат.
Feminine	У меня есть <b>одна</b> подруга
Neuter	У меня есть <b>одно</b> письмо.

The numerals **один, одна, одно** correspond with the noun to which they relate in gender, number and case.

**Два, две + genitive case (singular)**

Masculine	У меня есть <b>два</b> брата.
Feminine	У меня есть <b>две</b> подруги.
Neuter	У меня есть <b>два</b> письма.

The number **два** refers to masculine and neuter nouns. **Две** is used for feminine nouns.

**Два, Три, четыре + genitive case (singular)**



Masculine	У меня есть <b>три</b> брата.
Feminine	У меня есть <b>четыре</b> подруги.
Neuter	У меня есть <b>три</b> письма.

The noun that comes after the numerals **два, три, четыре** is always in the singular genitive case forms.

Numbers 5- 20 require **plural endings of the genitive case** –ов, -ев, -ей.

**Упражнение 13. Правильно употребите числительные (два, две, три, четыре.)**

- 1) У Анны .....сестры. У Андрея .....брата.
- 2) У Максима .....бабушки и .....дедушки.
- 3) У Кати ..... друга и ..... подруги.
- 4) У Джона .....сына и .....дочери.
- 5) У меня есть .....вопроса.
- 6) У меня в сумке.....карандаша.....книги и .....ручки.

**Упражнение 14. Поставьте слова в скобках в родительном падеже.**

**Change the words in parentheses into the genitive case.**

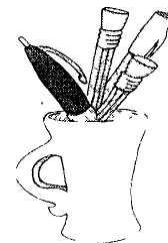
**Рассказывает Андрей**

**Model:** Это близкая подруга .....(Марина) Наташа.

Это близкая подруга .....Марины..... (Марина) Наташа.

У .....(она) есть муж. Его зовут Владимир. А это дочь  
 .....(Наташа и Владимир). Её зовут Оля. Оля – студентка.  
 У .....(она) хороший характер. Я думаю, что она очень красивая.  
 .....(она) мама думает, что Оля иногда капризная, но  
 .....(она) папа не думает так. У .....(они) есть  
 маленькая кошка. Она очень ленивая. Это комната .....(Оля). Здесь  
 .....(она) любимая фотография. Справа стол  
 .....(Оля) и.....(она) компьютер. А это фотография  
 .....(папа и мама). Они счастливые, потому что все вместе. Сегодня  
 у .....(они) гости. Это я и .....(я) жена Марина.

**Упражнения для домашних заданий**  
**Home work**



**Упражнение 1. Дайте отрицательные ответы.**  
**Give negative answers.**

**Model:** У вас есть брат?  
Нет, у меня нет брата.

- 1) У вас есть внучка? .....
- 2) У Джона есть внук? .....
- 3) У вас есть жена? .....
- 4) У Марии есть сестра? .....
- 5) У вас есть друг? .....
- 6) У Антона есть собака? .....
- 7) У тебя есть дедушка? .....
- 8) У вас есть словарь? .....

**Упражнение 2. Напишите предложения, употребляя множественное число.**  
**Complete the sentences using the plural form.**

1. У меня 2 ..... (сестра) ....., у меня нет (брат) .....
2. У меня есть 4 ..... (словарь) .....
3. У моего брата есть 3 ..... (машина) .....
4. У моей мамы есть 3 ..... (кошка) .....
5. Я люблю яблоки. У меня есть 2 ..... (яблоко) .....
6. Я покупаю апельсины. Дайте пожалуйста 3 ..... (апельсин) .....
7. Это не мои учебники. У меня есть только 4 ..... (тетрадь) .....

**Упражнение 3. Заполните пропуски.**  
**Fill in the blanks.**

**Model:** У меня ..... (два) старшие ..... (сестра).  
У меня **две** старшие сестры.

1. Мой брат живёт в Италии. У него есть ..... (3/машина).
2. У меня есть ..... (2) русских ..... (словарь), но у меня нет русского ..... (учебник).
3. У меня есть ..... (1/ книга),  
..... (2/тетрадь), ..... (3/карандаш) и  
..... (4/ ручка).
4. Это моя комната. В моей комнате есть ..... (1) большая кровать,  
..... (2/ стул), стол, (1) ..... лампа.
5. У меня есть (2) ..... (брат) и (3) ..... (сестра).
6. У меня нет ..... (бабушка), но у меня есть ..... (2/ дедушка).

## Урок № 9

### Настоящее время глагола. Глаголы первого спряжения.

### The Present Tenses of Verbs. Verbs of Conjugation I.

#### Vocabulary:

понимать	-	to understand	изучать	-	to study
знать	-	to know	обедать	-	to have a lunch
работать	-	to work	ужинать	-	to have a dinner
отдыхать	-	to rest	завтракать	-	to (have) a breakfast
слушать	-	to listen	жить	-	to live
читать	-	to read	думать	-	to think
делать	-	to do	гулять	-	to walk

Russian verbs are divided into two groups according to the type of conjugation: Conjugation I and Conjugation II. Verbs of Conjugation I have **-ать, -ять** at the end of their infinitive form. Learn the personal endings of the verbs of Conjugation I.

	понимать	знать	работать	отдыхать
	to understand	to know	to work	to rest
я	понимаю	знаю	работаю	отдыхаю
ты	понимаешь	знаешь	работаешь	отдыхаешь
он/она	понимает	знает	работает	отдыхает
мы	понимаем	знаем	работаем	отдыхаем
вы	понимаете	знаете	работаете	отдыхаете
они	понимают	знают	работают	отдыхают



**Прочитайте диалоги. В диалогах подчеркните глаголы первого спряжения.**

**Read the dialogues. Underline the first conjugation verbs.**

- 1) - Это Борис?  
 - Да, это Борис.  
 - Он студент?  
 - Нет, он инженер.  
 - Что он делает?  
 - Он читает журнал.



- 2) - Кто это?  
 - Это Виктор.  
 - Кто он?  
 - Он студент.  
 - Он слушает радио?  
 - Нет, он читает письмо.



**Упражнение 1. Поставьте глагол в скобках в правильной форме.**

**Put the verb in parentheses into the correct form.**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. я .....(работать)   | 6. вы .....(понимать)  |
| 2. он .....(знать)     | 7. она .....(отдыхать) |
| 3. они .....(отдыхать) | 8. я .....(понимать)   |
| 4. мы .....(знать)     | 9. ты .....(знать)     |
| 5. ты .....(работать)  | 10. вы .....(работать) |

**Упражнение 2. Поставьте глагол в правильной форме.**

**Put the verb in parentheses into the correct form.**

**Model: Понимать**

она ..... преподавателя.

она понимает преподавателя.

**понимать**

1. я ..... преподавателя.

2. ты ..... преподавателя.

3. они не ..... преподавателя.

4. он не .....преподавателя.

**работать**

1.– Ты.....?

2.–Да, я.....

3.– А он.....?

4.–Нет, он не .....

5.–Я знаю, что они.....

6.– Мы ..... сегодня?

7.–Нет, вы сегодня не .....

**знать**

1.– Ты .....русский язык?

2.– Да, я .....русский язык.

3.– Она .....английский язык?

4.– Он не .....английский, но он .....немецкий язык.

5.– Они не ....., где живёт Том.

6.– А вы ....., где он живёт.

7.– Да, мы ..... где живёт Том.

**отдыхать**

1. – Ты .....сегодня?

2. –Да, я.....

3. – Он сегодня не ....., он работает.

4. – Мы работаем или .....?

5. – Вы .....

6. – Том и Джон сегодня .....



**! Гр.**

The verbs Conjugation I have infinitive ending – ать.

They follow the pattern of понимать и знать given above.

**делать**

**to do**

**думать**

**to think**

**завтракать**

**to (have) a breakfast**

**обедать**

**to have a lunch**

**ужинать**

**to have a dinner**

**читать**

**to read**


**изучать**

**to study**



The verb **жить** to live, refers to the verbs of the first conjugation.

**Remember it as an exception.**

	Я	<b>жить</b>
	Ты	живу
	Он/она	живёшь
	Мы	живёт
	Вы	живём
	Они	живёте
		живут

**Упражнение 3. Используйте глагол жить в правильной форме.**

**Use the verb жить in the correct form:**

- Ты ..... в Бишкеке?
- Да, я ..... в Бишкеке. А где ты .....?
- Я и Макс ..... в Токмоке.
- А где ..... твои родители?
- Они ..... в России.
- Ты знаешь, где ..... Анна?
- Нет, я не знаю, где она .....

**Упражнение 4. Поставьте глаголы в скобках в правильной форме.**

**Put the verb in parentheses into the correct form:**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1. я (читать) .....   | 7. ты (ужинать) .....      |
| 2. он (думать) .....  | 8. она (понимать) .....    |
| 3. мы (обедать) ..... | 9. вы (думать) .....       |
| 4. они (делать) ..... | 10. ты (обедать) .....     |
| 5. мы (изучать) ..... | 11. она (завтракать) ..... |
| 6. ты (знать) .....   | 12. я (думать) .....       |

**Упражнение 5. Напишите ответы. Write the answers.**

**Model:**

- Павел работает? (отдыхать)
- Нет, он не работает. Он отдыхает.

1. Анна читает? (обедать) - .....
2. Она работает? (отдыхать) - .....
3. Борис обедает? (завтракать) - .....
4. Он отдыхает? (работать) - .....
5. Они обедают? (ужинать) - .....
6. Мы слушаем? (завтракать) - .....
7. Вы читаете? (слушать) - .....
8. Он ужинает? (читать) - .....

**Упражнение 6. Закончите предложения, употребляя подходящие глаголы. Complete the sentences using a possible relevant verb in the correct form.**

читать	ужинать	работать	обедать	знать
понимать	отдыхать	думать	делать	жить

- (1) Я ..... газеты и журналы.
- (2) Что вы ..... сегодня?
- (3) Наташа ..... в ресторане.
- (4) Я ..... в офисе, а он ..... дома.
- (5) Я ..... в буфете в офисе.

- (6) Мои родители ..... в Шотландии.  
 (7) Мы ..... русский язык.  
 (8) Вы ..... меня?  
 (9) Я ....., что вы хорошо говорите по-русски.

**Упражнение 7. Вставьте правильные окончания глаголов.**

**Fill in the correct endings of the verbs.**

1. Я много работа.....
2. Ты много понима.....?
3. О чём они дума.....?
4. Мы вас слуша.....
5. Они отдыха.....
6. Он чита..... по-английски.
7. Я не понима..... что ты говоришь.
8. Что они дела.....?
9. Они понима..... по-русски.

**Упражнение 8. Проспрягайте глаголы. Conjugate the verbs.**

	Я	ТЫ	ОН(ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
ПОНИМАТЬ	понимаю	понимаешь	понимает	понимаем	понимаете	понимают
ЗНАТЬ						
ДЕЛАТЬ						
ГУЛЯТЬ						
ДУМАТЬ						
ИЗУЧАТЬ						
ОТДЫХАТЬ						
СЛУШАТЬ						

**Упражнение 9. Употребите слова в скобках в правильной форме.**

**Use the words in parentheses in the correct form.**

1.
  - Линда, что ты .....(делать)?
  - Я .....(читать)
  - А вы, Джон и Том, что вы .....(делать)?
  - Мы .....(слушать) музыку.
2.
  - Учитель .....(читать). Студенты .....(слушать)
  - Что .....(делать) учитель? Что .....(делать) студенты?

**Прочитайте наречия и запомните их.**

**Read the adverbs Memorize the pairs.**

МНОГО	↔	НЕМНОГО	=	МАЛО
ОТЛИЧНО	→	ХОРОШО	←	ПЛОХО
БЫСТРО	↔	МЕДЛЕННО		
ПРАВИЛЬНО	↔	НЕПРАВИЛЬНО		
СКУЧНО	↔	ИНТЕРЕСНО		
ДОЛГО	↔	НЕДОЛГО		
ТРУДНО	↔	ЛЕГКО		

**Упражнение 10. Соедините правую и левую части. Возможны несколько вариантов.  
Match the right and the left part. Several variants are possible.**

Я работаю	Интересно
Он живёт	Много
Вы изучаете русский язык	Скучно
Они учатся	Плохо
Мы знаем	Быстро
Они работают	Правильно
	Долго
	Мало
	Медленно
	Немного
	Отлично

**Упражнение 11. Перепишите предложения. Найдите антонимы к выделенным словам.**

**Rewrite the sentences. Find antonyms to the words in bold.**

**Model:** Я хорошо говорю по-русски.

Я плохо говорю по-русски.

1. Я много думаю. - .....

2. Они мало гуляют. - .....

3. Я отлично понимаю русский язык. - .....

4. Мы немного понимаем по-английски. - .....

5. Он много отдыхает. - .....

6. Ты делаешь упражнение правильно. ....

7. Я хорошо знаю Бишкек. - .....

8. Я быстро читаю по-русски. - .....

**Упражнение 12. Дайте противоположный ответ.**

**Give the opposite answer.**

**Model:** - Я живу интересно. А вы?

- А я живу скучно.

1) Он работает мало. А вы? .....

2) Бабушка гуляет много. А вы? .....

3) Она читает очень быстро. А вы? .....

4) Я отдыхаю мало. А вы? .....

5) Они живут скучно. А вы? .....

6) Я понимаю по-русски отлично. А вы? .....

7) Она работает очень медленно. А вы? .....

8) Я плохо понимаю по-русски. А вы? .....

**Упражнение 13. Ответьте на вопросы.**

**Answer the questions.**

1. Мой папа работает. А ваш? .....

2. Моя мама не работает. А ваша? .....

3. Моя младшая сестра много отдыхает. А ваша? .....

4. Мой старший брат много работает. А ваш? .....

5. Мой дядя хорошо говорит по-английски. А ваш? .....

- 6.Моя тётя мало отдыхает. А ваша? .....  
 7.Я немного говорю по-немецки. А вы? .....  
 8.Мои друзья изучают английский язык. А ваши? .....

**Упражнение 14. Закончите предложения. Используйте слова из таблицы.**

**Complete the sentences. Use the words from the box.**

знать	работать	отдыхать	понимать	слушать	гулять	жить
-------	----------	----------	----------	---------	--------	------

- 1.-Ваш старший брат ..... английски?  
 - Да, он очень хорошо ..... английски.
2. -Ваша сестра сейчас .....?  
 - Нет, сейчас она .....
3. -Вы ..... этот город?  
 - Да, я хорошо ..... этот город.
4. - Вы много ..... по парку?  
 - Да, я много ..... по парку.
5. - Ты ..... ?  
 - Нет, я .....
6. - Ваша дочь ..... музыку?  
 - Нет, она ..... музыку.
7. - Вы ..... в Нью-Йорке?  
 - Нет, я и мой муж ..... в Бостоне.  
 -А где вы .....?

### Упражнения для домашних заданий Home work



**Упражнение 1. Вставьте правильное местоимение.**

**Insert the correct pronoun for the endings bellow:**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1.....думаешь   | 7.....понимает    |
| 2.....отдыхаете | 8.....читаю       |
| 3.....делаю     | 9.....читаешь     |
| 4.....отдыхаешь | 10.....завтракает |
| 5.....ужинают   | 11.....отдыхаете  |
| 6.....делает    | 12.....думаем     |

**Упражнение 2. Напишите спряжение глаголов слушать, понимать и изучать.**

**Write down the conjugation of the verbs слушать, понимать and изучать.**

**Model:**

Я читаю письмо.

Мы читаем письмо.

Ты читаешь письмо.

Вы читаете письмо.

Он, она читает письмо.

Они читают письмо.



1. Я понимаю вопрос. ....  
.....  
.....
2. Я слушаю музыку. ....  
.....  
.....
4. Я изучаю русский язык. ....  
.....  
.....

### Упражнение 3. Напишите местоимения.

Write down suitable pronouns.

**Model:** ..... делаем упражнение.

Мы делаем упражнение.

#### делать

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. .... делает упражнение.  | 4. .... делаю упражнение.   |
| 2. .... делаешь упражнение. | 5. .... делает упражнение.  |
| 3. .... делают упражнение.  | 6. .... делаете упражнение. |

#### читать

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. .... читаю предложение.   | 4. .... читаем предложение.  |
| 2. .... читаете предложение. | 5. .... читает предложение.  |
| 3. .... читают предложение.  | 6. .... читаешь предложение. |

#### отдыхать

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. .... много отдыхаем.  | 4. .... много отдыхаешь. |
| 2. .... много отдыхаете. | 5. .... много отдыхает.  |
| 3. .... много отдыхаю.   | 6. .... много отдыхают.  |

## Урок № 10

### Предложный падеж существительных The Prepositional case of nouns

#### Vocabulary:

почта	-	post office	завтрак	-	breakfast
рынок	-	market	обед	-	lunch
вокзал	-	station	ужин	-	dinner
встреча	-	meeting	ваза	-	vase
центр	-	centre	концерт	-	concert
больница	-	hospital	коллега	-	colleague
деревня	-	village	находится	-	is situated
конференция	-	conference			



#### The Prepositional of Nouns

The prepositional is so called because it is always introduced by a preposition. The prepositions of this case are **в** (in, at), **на** (on, at) and **о/об/обо** (about)

#### Formation of the prepositional:

- Masculine nouns take the ending **-е** to form the prepositional.
- Masculine with nominatives ending in **-ий**, however take the ending **-ии**;

- Feminine nouns with nominatives endings in **-а** or **-я** take the ending **-е** in prepositional. Feminine with nominatives ending in **-ия**, however take the ending **-ии**; those nominatives ending in **ь** take the ending **-и**
- Neuter nouns with the nominative ending in **-о** take the ending **-е** in the prepositional. Those nouns in nominatives ending in **-ие** however take the ending **-ии**

Nominative что?	Prepositional где?	Ending
Стол Словарь Музей Школа Семья Море Окно	на стол <b>Е</b> в словар <b>Е</b> в музе <b>Е</b> в школ <b>Е</b> в семь <b>Е</b> в мор <b>Е</b> на окн <b>Е</b>	<b>-Е</b>
Площадь Санаторий Аудитория Здание	на площад <b>И</b> в санатори <b>И</b> в аудитори <b>И</b> в здани <b>И</b>	<b>-И</b>

*Note.*

- A small number of masculine nouns take the ending **-у** in the prepositional: **в шкафу, на полу, в углу, в саду, в лесу, на мосту**, etc. Note that this **-у** is always stressed.
- The nouns **кино, пальто, метро, кафе, кофе** do not change in number and case.

Где?



в больнице  
в школе  
в магазине  
в кафе

на



на столе  
на стене  
на уроке  
на рынке

	Masculine	Feminine	Exception
	Лондон	Москвá	Росси́я
в, на	Лондоне	Москвѐ	Росси́и

**Упражнение 1. Напишите слова, данные ниже, в предложенном падеже.**

**Put the words given below into the prepositional case.**

- |             |                      |               |         |
|-------------|----------------------|---------------|---------|
| 1. Магазин  | → в магазин <u>е</u> | 7. Словарь    | → ..... |
| 2. Центр    | → .....              | 8. Тетрадь    | → ..... |
| 3. Город    | → .....              | 9. Музей      | → ..... |
| 4. Аптека   | → .....              | 10. Здание    | → ..... |
| 5. Ресторан | → .....              | 11. Россия    | → ..... |
| 6. Италия   | → .....              | 12. Аудитория | → ..... |

**Упражнение 2. Заполните пробелы существительными в предложном падеже. Используйте существительные, которые стоят в предложении выше.**

**Fill in the blanks with the nouns in the prepositional case. Use the noun that occurs in the preceding sentence.**

**Model: Вот город.**

В городе улица.

1. На .....дом.
2. В ..... квартира.
3. В .....комната.
4. В ..... стол.
5. На .....бумага.
6. На ..... карандаш.

**Вот школа.**

1. В .....класс.
2. В .....экзамен.
3. На .....моя сестра.

**Вот стена.**

1. На .....карта.
2. На .....Европа.
3. В .....Париж.
4. В .....мой брат.

**Упражнение 3. Скажите, в какой стране находятся следующие города.**

**Say what cities are situated in these countries**

Иран, Россия, Германия, Франция, Америка, Испания, Италия, Англия

**Model: - Где находится Петербург?**

- Петербург находится в России.

1. Где находится Рим?

.....

2. Где находится Мадрид?

.....

3. Где находится Париж?

.....

4. Где находится Вашингтон?

.....

5. Где находится Тегеран?

.....

6. Где находится Берлин?

.....

7. Где находится Лондон?

.....

**Упражнение 4. Ответьте на вопросы. Для ответа используйте существительные из следующего вопроса.**

**Answer the questions. Use the nouns from the next question for your answer.**

1. Где вода? Вода в стакане.

6. Где Лондон? .....

2. Где стакан? .....

7. Где Англия? .....

3. Где стол? ..... 8. Где Великобритания? .....  
 4. Где комната? ..... 9. Где Европа? .....  
 5. Где офис? ..... 10. Планета Земля .....



! Гр.

НА or В?

- Russian prepositions **на** and **в** can be confusing.
- If you are at an event (work, a concert) use **на**.
- If you are at a place (the office, the theater) use **в**. There are some a few common expressions:

почта	post office	<b>на</b> почте	at the post office
вокзал	station	<b>на</b> вокзале	at the station
рынок	market	<b>на</b> рынке	at the market
• Most important of all, if you are at home, do not use <b>в</b> or <b>на</b> at all:			
дом	дома	at home	



**Look at the following list of events. Memorise new words**

встреча	meeting	<b>на</b> встрече	at a meeting
завтрак	breakfast	<b>на</b> завтраке	at (a ) breakfast
обед	lunch	<b>на</b> обеде	at (a) lunch
ужин	dinner	<b>на</b> ужине	at (a) dinner
урок	lesson	<b>на</b> уроке	at a lesson
работа	work	<b>на</b> работе	at work
концерт	concert	<b>на</b> концерте	at a concert

**Упражнение 5. Прочитайте предложения и сравните употребление предлогов в и на.**

**Now compare the use of в and на in the following sentences.**

Нина в офисе.	Она на работе.
Фёдор в гостинице.	Он на завтраке.
Борис в театре.	Он на концерте.
Пётр в школе.	Он на уроке.
Лариса в комнате.	Она на встрече.
Георгий в ресторане.	Он на обеде.

**Упражнение 6. Заполните таблицу.**

**Fill in the chart.**

Model:	Что?	Где?
	Улица	На улице
	Урок	.....
	Дача	.....
	Дисотека	.....
	Встреча	.....
	Работа	.....
	Площадь	.....
	Базар	.....
	Центр	.....
	Гостиница	.....
	Магазин	.....
	Словарь	.....
	Тетрадь	.....
	Сад	.....



### Упражнение 7. Составьте фразы по модели.

**Make up phrases as in the model.**

**Model:** Стив – Москва родители – Лос-Анджелес  
Сейчас Стив в Москве, а его родители в Лос-Анджелесе.

- 1) Франсуа – Петербург его шеф – Париж
- 2) Андрей – Мюнхен его жена – Мурманск
- 3) Лора – Вашингтон её брат – Рим
- 4) Катя – Москва её друзья – Лондон
- 5) Эрик – Бишкек его коллега – Пекин
- 6) Вы – .... Ваши родители – ....

### Упражнение 8. Дайте положительный и отрицательный ответ.

**Give positive and negative answer.**

**Model:** Вы знаете, где сейчас Света? А) (магазин) Б) (-)  
А) – Да, я знаю. Она сейчас в магазине.  
Б) – Нет, я не знаю где она сейчас.

- 1) Вы знаете, где сейчас Маша и Макс? (дискотека) .....
- 2) Вы знаете, где сейчас Стас? (университет, урок) .....
- 3) Вы знаете, где сейчас бабушка? (---) .....
- 4) Вы знаете, где сейчас Марина и Андрей? (концерт) .....
- 5) Вы знаете, где сейчас Эрик? (встреча, центр Бишкека) .....
- 6) Вы знаете, где сейчас Франсуа? (---) .....
- 7) Вы знаете, где сейчас Катя и Лора? (вечеринка) .....

### Упражнение 9. Вставьте предлоги В или НА. Ответьте на вопросы.

**Insert the prepositions В or НА. Answer the questions.**

**Model:** Кто в кабинете? – В кабинете мой босс.

1. – Кто ..... улице? - .....
2. – Кто ..... театре? - .....
3. – Кто ..... экзамене? - .....
4. – Что ..... комнате? - .....
5. – Кто ..... библиотеке? - .....
6. – Кто ..... концерте? - .....
7. – Что ..... карте? - .....
8. – Что ..... музее? - .....

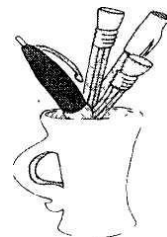
### Упражнение 10. Закончите предложения. Используйте слова в скобках в предложном падеже. Complete the sentences. Put the words into the prepositional case.

**Model:** Книга (стол). Книга на столе.

1. Словарь (стол).....
2. Газета (кабинет).....

3. Наша квартира (дом).....
4. Макс сейчас (школа).....
5. Твоя книга (кресло).....
6. Почему книга (кресло)?.....
7. Кто сейчас (комната)?.....
8. Доктор сейчас (больница).....

### Упражнения для домашних заданий Home work



**Упражнение 1. Ответьте на вопросы. Используйте предлоги в и на.**  
**Answer the questions using the prepositions в and на.**

**Model:**

- Где стоит стол? (класс)
- Стол стоит в классе.

1. Где дети? (комната) .....
2. Где тетрадь? (сумка) .....
3. Где ваша семья? (деревня).....
4. Где есть книги? (библиотека).....
5. Где студенты? (университет) .....
6. Где ваша дочка? (школа) .....

**Упражнение 2. Заполните пробелы предлогами В или НА.**  
**Fill in the blanks with the prepositions В or НА.**

Весь день Катя и Макс.....университете. Сейчас они .....классе. У них урок.  
Весь день Марина .....работе. ....больнице. Сейчас она .....кабинете. У неё пациент.

Весь день Андрей .....работе .....редакции. Сейчас он.....кабинете шефа. У них проблема.

Весь день бабушка и дедушка.....даче. Сейчас бабушка.....кухне, а дедушка .....саду.

Это друг Эрика Ник. У него есть дом.....море. Его дом.....юге Италии. Сейчас Ник ..... пляже.

**Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках.**  
**Answer the questions. Use the words in parentheses.**

(университет, больница, школа, ресторан, офис, театр)

**Model:** Марио студент. Где он сейчас?  
Сейчас Марио на уроке.

- 1) Марина врач. Где она сейчас?.....
- 2) Эрик бизнесмен. Где он сейчас? .....
- 3) Катя и Макс студенты. Где они сейчас? .....
- 4) Валентина – актриса. Где она сейчас? .....
- 5) Юлия учительница. Где она сейчас? .....
- 6) Это итальянская пицца, спагетти и хорошее вино. Где сейчас Андрей?  
.....

### Повторение Review (Урок № 9-10)

- Настоящее время глагола. Глаголы первого спряжения.
- Предложный падеж с существительными

**Упражнение 1. Соедините местоимение и глагол. Найдите два глагола к каждому местоимению. Match pronouns with the verbs. Each pronoun has two verbs.**

отдыхают	Вы
делает	Ты
обедаю	Я
понимаешь	Она
гуляете	Мы
знает	Они
завтракает	Он
слушаю	
живёт	
читаем	
изучаете	
работаем	
ужинаешь	

**Упражнение 2. Напишите противоположные значения слов.**  
**Write the opposites.**

1. Интересно - .....
2. Много - .....
3. Плохо - .....
4. Быстро - .....
5. Правильно - .....
6. Легко- .....

**Упражнение 3. Поставьте предлог В или НА и употребите существительные в предложном падеже. Put preposition В or НА and use the nouns in the prepositional case.**

1. Встреча - .....
2. Завтрак - .....
3. Обед - .....
4. Ужин- .....
5. Работа- .....
6. Урок - .....
7. Концерт - .....
8. Улица - .....
9. Площадь - .....
10. Магазин - .....
11. Базар - .....
12. Бишкек - .....
13. Кыргызстан - .....

**Урок № 11**  
**Предложный падеж с глаголами**  
**The Prepositional case with verbs**

**Vocabulary:**

Родиться - to be born	Раньше – before
Жить – to live	Сейчас – now
Учиться – to study	Писать – to write
Работать – to work	Говорить – to speak
Думать – to think	Читать – to read
Спрашивать – to ask	Фирма – firm
Вспоминать – to remember	

**Verbs acquiring the Prepositional Case and prepositions "В" and "НА"**



**Гр.**

быть жить работать учиться находиться	(где?)+Prepositional case
---	---------------------------

**Жить - to live**

<i>Nominative Case - (Что?)</i>	<i>Present Tense</i>	<i>Prepositional Case – (Где?)</i>
Америка	Я живу	в ОшЕ.
Кыргызстан	ТЫ живешь	в АмерикЕ.
Вашингтон	ОН/ОНА живет	в КыргызстанЕ.
Бишкек	МЫ живем	в ВашингтонЕ.
Кара -Балта	ВЫ живете	в БишкекЕ.
	ОНИ живут	в Кара -БалтЕ.

**Родиться - to be born**

Я родился (masc.)	Я родился в Бишкеке.
Я родилась (fem.)	Я родилась в Бишкеке

+ в + prepositional case.

**Работать - to work**

<i>Nominative Case - (Что?)</i>	<i>Present Tense</i>	<i>Prepositional Case – (Где?)</i>
театр	Я работаю	в театрЕ.
банк	ТЫ работаешь	в банкЕ.
завод	ОН работает	на заводЕ.
фирма	ОНА работает	на фирмЕ.
почта	МЫ работаем	на почтЕ.
школа	ВЫ работаете	в школЕ.
институт	ОНИ работают	в институтЕ.

**Упражнение 1. Закончите диалог. Используйте предложный падеж.**

**Complete the dialogues. Use the prepositional case.**

**Model:** — Где она живёт? (Калуга)

— Она живёт в Калуге.

1. - Где он живёт? (Ош)

- .....

2. - Где сейчас живут его родители? (Бишкек)

- .....



3. - Где он живёт? (Вашингтон)  
 .....  
 4. - Где ты родился? (Москва)  
 .....  
 5. - Где она работает? (университет)  
 .....  
 6. - Где ты работаешь? (школа)  
 .....  
 7. - Где работает ваш отец? (фирма)  
 .....  
 8. - Где работает ваша мама? (больница)  
 .....

**Упражнение 2. Напишите глагол РАБОТАТЬ в нужной форме:  
 Put the verb РАБОТАТЬ in the correct form:**

- 1) Я ..... в школ.....  
 2) Ты ..... в институт.....  
 3) Он..... банк.....  
 4) Она..... офис.....

**Упражнение 3. Ответьте на вопросы отрицательно. Используйте слова в скобках.  
 Answer the questions in the negative. Use the words in parentheses.**

**Model:** -Он (работать) в офисе? (завод).

- Он работает в офисе?

- Нет, он работает не в офисе, а на заводе.

- 1) Сергей (работать) в театре? (фирма)  
 .....  
 2) Андрей был на работе? (магазин)  
 .....  
 3) Ты покупаешь продукты в магазине? (рынок)  
 .....  
 4) Их отец работает в банке?(школа)  
 .....

**Учиться - to study**

<i>Nominative Case - (Что?)</i>	<i>Present Tense</i>	<i>Prepositional Case – (Где?)</i>
Я	учусь	
школа	ТЫ учишься	в школЕ.
колледж	ОН/ОНА учится	в колледжЕ.
институт	МЫ учимся	в институтЕ.
университет	ВЫ учитесь	в университетЕ.
	ОНИ учатся	

**Упражнение 4. Впишите правильные формы глагола УЧИТЬСЯ в пробелы.  
 Fill in the blanks with the correct forms of the verb УЧИТЬСЯ:**

- Я ..... в школ.....  
 Ты..... в университет.....  
 Он ..... в колледж.....  
 Она..... в институт.....  
 Мы..... в академи.....  
 Они..... в лице.....

# Быть - to be

Nominative Case - (Что?)	Present Tense Prepositional Case – (Где?)		Past Tense Prepositional Case – (Где?)
Урок	Я	Сейчас я на уроке.	Вчера я <b>был</b> на уроке.
Магазин	ТЫ	Сейчас ты в магазине.	Вчера ты <b>был</b> в магазине.
Работа	ОН/ОНА	Сейчас он на работе.	Вчера он <b>был</b> на работе.
Базар	МЫ	Сейчас мы на базаре.	Вчера мы <b>были</b> на базаре.
Офис	ВЫ	Сейчас вы в офисе.	Вчера вы <b>были</b> в офисе.
Школа	ОНИ	Сейчас они в школе.	Вчера они <b>были</b> в школе.

**Упражнение 5. Скажите, где вы были. Постройте диалог по модели.**

**Say, what cities you have been in. Follow the model.**

**Model:** Париж – Москва

- Я был/а в Париже.

- Ну и что, а я был/а в Москве.

1) Лондон – Петербург.

2) Рим – Ростов.

3) Токио – Пекин.

4) Мадрид – Нью-Йорк.

5) Бишкек – Ош.

6) Стамбул – Алматы.

**Упражнение 6. Задайте вопросы, как это показано в примере.**

**Ask questions as in the model.**

**Model:** Школа – библиотека.

В школе есть библиотека?

1) Город – театр .....?

2) Дом – лифт .....?

3) Парк – фонтан .....?

4) Библиотека – ксерокс .....?



**Упражнение 7. Скажите, где вчера утром и вечером были наши герои.**

**Say where our heroes were yesterday morning and evening.**

**Model:** Макс – университет - стадион.

Я знаю, что **вчера утром** Макс был в университете, а **вечером** - на стадионе.

1) Эрик – офис - встреча. ....

2) Стас – банк - кафе. ....

3) Марина – больница - театр. ....

4) Маша – ресторан. ....

5) Бабушка – аптека - библиотека. ....

**Model:** Андрей и Марина – театр.

Я знаю, что **вчера вечером** Андрей и Марина были в театре.

1) Даша и Стив – кафе. ....

2) Эрик и его коллега – ресторан. ....

3) Бабушка и дедушка – театр. ....

4) Катя и Стас – парк. ....

### Упражнение 8. Догадайтесь, где они были вчера.

Guess where these people were yesterday.

**Model:** У него был словарь.

Вчера вечером он был в библиотеке.

1. У них был урок. ....
2. У неё была работа. ....
3. У них были билеты. ....
4. У меня были дела. ....
5. У неё были деньги. ....

### Упражнение 9. Постройте предложения по модели.

Make up sentences as in the model.

**Model:** Эрик утром – офис – потом – банк.

Сегодня утром Эрик был в офисе, потом в банке.

- 1) Катя утром – университет – потом магазин – кафе  
вечером – дом

.....

- 2) Макс утром – встреча- центр города – ресторан – дом  
вечером – дискотека

.....

Another preposition which governs the prepositional case is the preposition **о/об/обо**. **Об** is used with the words beginning with a vowel. A prepositional phrase with **о** denotes content or topic. The questions are **О ком? О чём?**

Борис - Я думал ( о ком?) **о** Борисе.  
спорт - Он писал (о чём?) **о** спорте.  
Анна - Мы говорили **об** Анне.  
Бишкек - Я читал **о** Бишкеке.  
вы - Она писала **о** вас.



Кто?	О ком?
Я	Обо мне
ты	О тебе

### Prepositional case of personal pronouns

Nominative	я	ты	он	оно	она	мы	вы	они
Prepositional	обо мне	о тебе	о нём	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

**Упражнение 10. Вставьте личные местоимения в правильной форме.**

**Insert the correct form of the personal pronouns.**

**Model:** Вы писали о друге? – Да, я о нём писал.

1. Вы говорили о Борисе и об Ольге? – Да, я о .....говорил.
2. Вы слышали об этой книге? – Да, я о ..... слышал.
3. Вы говорили об этом письме? – Да, мы говорили о .....
4. Вы писали об этом человеке? – Да, я писал о .....
5. Ты слышала о встрече? – Да, я о .....слышала.
6. Ты думал об этой девушке? – Да, я думал о .....

**Упражнение 11. Ответьте на вопросы. Используйте правильную форму предлога о/об/обо. Употребите существительные и местоимения в предложном падеже.**

**Answer the questions. Use the correct form of the preposition о/об/обо.  
Use nouns and pronouns in the prepositional case.**

**Model:** -О чём она говорила?  
- Она говорила о тебе.  
- Она говорила о работе.

**1. О чём она говорила?**

мы, вы, я, ты, он, она, оно

Бишкек, урок, письмо, газета

**2. О ком вы думали?**

Вы, учитель, жена,

Борис, Ольга, доктор Иванов,  
профессор Робинсон

**3. О чём ваша статья?**

спорт, город, проблема,  
профессор, школа,

**Упражнение 12. Вставьте местоимения в предложном падеже.**

**Complete the sentences with pronouns in the prepositional case.**

**Model:** Моя сестра живёт в Ростове.

Я часто думаю о ней.

1. Ваш друг учится в Лондоне. Вы вспоминаете .....?
2. Скоро экзамены. На уроке мы говорили .....
3. Вчера вы не были на встрече. Ваш друг спрашивал .....
4. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили .....
5. Ты давно не был в поликлинике. Врач спрашивал .....
6. Я знаю, что мои родители всегда думают .....

**Упражнение 13. Ответьте на вопросы. Используйте местоимения в скобках.**

**Answer the questions using pronouns given in parentheses.**

**Model:** - О ком вы думаете сейчас? (ты)

- Я думаю о тебе.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) .....
2. О ком писал отец в письме? (они) .....
3. О ком он спрашивал? (мы).....



4. О ком они говорили? (ты и я).....
5. О ком он думает всё время? (она).....
6. О ком он спрашивает? (я и вы).....

**Упражнение 14. Опишите картину, используя предлоги в и на.**

**Describe the picture, using the prepositions в and на.**

.....

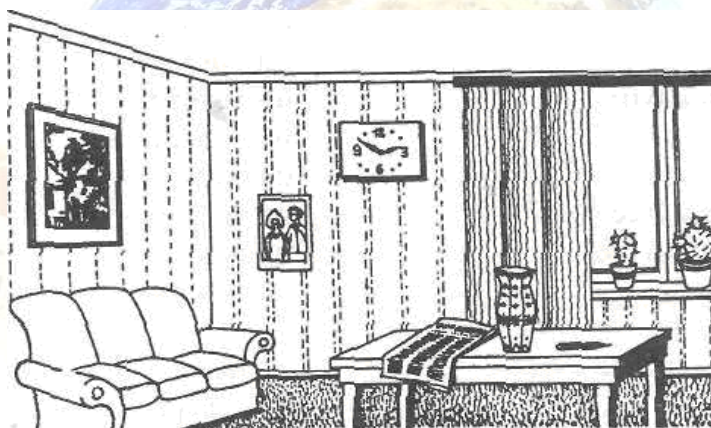
.....

.....

.....

.....

.....



### Упражнения для домашних заданий Home work



**Упражнение 1. Поставьте слова в скобках в правильную форму.  
Use the words in parentheses in the correct form.**

Сегодня утром я был .....(редакция), а моя жена была  
.....(работа, больница). Мои дети  
были .....(университет), а моя собака - .....(дом). Мама  
жены была сначала .....(дача), а потом .....(дом).  
Мой друг и жена друга были .....(лес). Днём у меня была встреча  
..... (центр Бишкека, площадь Ала-Тоо). Вчера вечером мы были  
.....(парк), а наши дети были .....(дискотека).

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы, употребляя слова, данные справа. Answer the questions, using the words in the right column.**

1. Где вы живёте?	город, деревня, Москва, Саратов,
2. Где она работает?	Калуга фабрика, завод, поликлиника,
3. Где вы были?	почта, магазин, выставка, музей, вечер,
4. Где он учился?	концерт,
	спектакль, школа, институт, университет

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

**Упражнение 3. Напишите вместо точек глаголы в нужной форме.**

**Insert verbs in the correct form.**

### ГОВОРИТЬ

Вы..... по-русски? Я..... по-английски. А Марта ..... по-испански. Жан ..... по-французски. Ахмед и Али ..... по-арабски. Мы ..... по-русски.

### УЧИТЬСЯ

Где вы ..... ? Я ..... в институте. Мой брат тоже ..... в институте. Мы ..... на подготовительном факультете. Ты ..... или работаешь? Дети ..... в школе.

**Упражнение 4. Вставьте слова в скобках, в правильной форме. Используйте предлоги В or НА.**

**Use the appropriate form of the words given in parentheses. Use the prepositions В or НА.**

**Mode 1:** Дети гуляют . . . (парк).  
Дети гуляют в парке.

1. Лампа стоит ..... (стол).
2. Мы сидим ..... (комната).
3. Студенты пишут ..... (доска).
4. Мы покупаем журналы ..... (киоск).
5. Картина висит ..... (стена).
6. Книга лежит ..... (полка).
7. Мы живём ..... (Бишкек).
8. Цветы стоят ..... (окно).
9. Письмо лежит ..... (папка).

**Упражнение 5. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.**

**Answer the questions using the words given in parentheses.**

1. Где работает ваш отец? (завод)  
- .....
2. Где работает ваша мама? (офис)  
- .....
3. Где учится ваша младшая сестра? (школа)  
- .....
4. Где стоит автобус? (улица)  
- .....
5. Где гуляют дети? (парк)  
- .....
6. Где сейчас сидят ученики? (класс)  
- .....

## Урок № 12 Повторение

- У меня есть ...\ У меня нет.....
- Прилагательные
- Глаголы первого спряжения
- Предложный падеж

### Vocabulary:

Дела	- affairs	Глаза	- eyes
Встреча	- meeting	Родители	- parents
Проблема	- problem	Новости	- news
Гость	- guest	Молодой	- young
Важный	- important	Дешёвый	- cheap
Приятный	- pleasant	Дорогой	- expensive
Совсем не	- not at all, not in the least	Отличный	- excellent

### Упражнение 1.

А) Заполните таблицу.  
Fill in the chart.

Кто?	У кого?
Я	У меня
Ты	
Он	
Она	
Мы	
Вы	
Они	

В) Using the questions from the chart ask for the things that you need.  
Используйте вопросы из таблицы и спросите вещи, которые вам нужны.

**Model:** - У тебя есть книга?  
- У меня нет книги.



**Упражнение 2. Посмотрите на рисунки и скажите, что есть у этих людей.**  
**Use the pictures and say what things these people have.**

**Model:** Это (кто?). У (кого?) есть (что?)  
 Это Андрей. У Андрея есть газета.

1) Макс



2) Вика

3) Виктор



**Упражнение 3. Заполните таблицу по модели.**  
**Fill in the chart as in the model.**

Кто?	Что?	У ..... есть.....?	У ..... нет .....
Эрик	Офис	У Эрика есть офис?	У Эрика нет офиса.
Стас	Журнал		
Марина	Комната		
Лена	Квартира		
Света	Подруга		
Катя	Телефон		
Стив	Словарь		
Маша	Семья		
Владимир	Машина		

**Упражнение 4. Составьте словосочетания.**  
**Make up phrases.**

**Model:** Новая тетрадь

1. Новый ....., Новая ....., Новое .....,  
 Новые .....

2. Старый ....., Старая ....., Старое .....,  
 Старые .....

3. Большой ....., Большая ....., Большое .....,  
 Большие .....

4. Маленький ....., Маленькая ....., Маленькое .....,  
 Маленькие .....

5. Русский ....., Русская ....., Русское .....,  
 Русские .....



### Упражнение 5.

Заполните пропуски окончаниями – АЯ - ОЕ - ИЙ – ЫЙ –ОЙ –ЫЕ -ИЕ

Fill the blanks with endings – АЯ - ОЕ - ИЙ – ЫЙ –ОЙ –ЫЕ -ИЕ

Model: НовЫЙ дом

Старш__	сестра
Больш__	здания
Старш__	брат
Больш__	магазин
Младш__	сестра
Интересн__	газеты
Нов__	друзья
Русск__	подруга
Больш__	комната
Интересн__	журнал
Свеж__	газета

Упражнение 6. Ответьте на вопросы. Используйте подходящие прилагательные из таблицы.

Answer the questions. Use suitable adjectives from the box.

Model: - Какой это костюм?

- Это белый костюм.

-Какая это газета?

- Это русская газета.

большой	новый	длинный	красный	красивый	хороший
интересный	маленький	черный	русский	трудный	легкий

Какой это город?

Какой это дом?

Какой это карандаш?

Какой это журнал?

Какое это письмо?

Какая это ручка?

Какая это улица?

Какая это страна?

Какая это комната?

Какая это тетрадь?

Какое это яблоко?

Какое это упражнение?

Какое это пальто?

Какое это здание?

Какие это книги?

Какие это родители?

Какие это слова?

Какие это друзья?

Упражнение 7. Задайте вопросы к прилагательным.

Ask questions to the adjectives.

Model: Это новая квартира.

- Какая это квартира?

- 1) Это английский актёр. ....
- 2) Это отличный фильм. ....
- 3) Это старый друг. ....
- 4) Это большая проблема. ....
- 5) Это старая традиция. ....
- 6) Это маленький дом. ....
- 7) Это дешёвые вещи. ....

**Упражнение 8. Уточните, какая именно вещь есть у человека. Используйте слова в скобках.**

**Clarify what thing the person has. Use the adjectives from the parentheses.**

(дорогой – дешёвый, умный - глупый, хороший – плохой,  
большой – маленький, скучный - интересный)

**Model:** - У меня есть квартира.

- У вас большая квартира или маленькая?

- 1) У меня есть машина. - .....
- 2) У неё есть компьютер. - .....
- 3) У них есть новость. - .....
- 4) У него есть ресторан. - .....
- 5) У меня есть вопрос. - .....

**Упражнение 9. Выразите несогласие с мнением собеседника.**

**Express disagreement with the following statements.**

**Model:** - Это большая комната.

- Неправда, это не большая, а маленькая комната.

- 1) Это очень интересные книги. - .....
- 2) Это очень умный студент. - .....
- 3) Это очень хорошая идея. - .....
- 4) Это очень удобный диван. - .....
- 5) Это очень скучный фильм. - .....
- 6) Это очень умная девушка. - .....
- 7) У него очень важная новость. - .....

**Упражнение 10. Составьте диалог по модели.**

**Make up dialogue as in the model.**

<b>Машина</b>			
- У вас есть машина.	- Да, есть.	- А какая это машина?	- Маленькая.
Квартира			
Компьютер			
Журнал			
Костюм			
Офис			
Семья			
Друг			

**Упражнение 11. Вместо точек вставьте окончания.**

**Insert necessary endings instead of blanks.**

Это мо... город. Он очень красив... и больш..., но не очень удобн..... Это мо... улица.  
Она маленьк..., но удобн.... Здесь маленьк... кинотеатр и маленьк... и удобн... кафе. Там  
небольш... стар..., но очень красив... здание. Это нов... банк. Я думаю, что мо... улица  
очень красив.... А как вы думаете, как... она?

**Упражнение 12. Постойте диалог, как это показано в примере.**

**Make up a dialogue as in the model.**

**Model:** Лондон – Париж

- А я сейчас в Лондоне.

- Ну и что, а я сейчас в Париже.

1. Рим – Мадрид

4. Лондон - Берлин

2. Нью –Йорк – Токио

5. Стамбул – Джалал -Абад

3. Берлин – Прага

6. Бишкек – Москва

**Упражнение 13. Скажите, что где есть. Используйте предлоги в и на.**

**Say what is where. Use prepositions в and на.**

**Model:** страна → .....

Это страна. В стране есть город.

1. город → .....

2. улица → .....

3. дом → .....

4. квартира → .....

5. комната → .....

6. стол → .....

7. книга → .....

8. карандаш → .....

**Упражнение 14. Постройте предложения по модели.**

**Make up sentences as in the model.**

**Model:** бабушка – магазин.

- Ты знаешь, где сейчас бабушка?

- Я точно знаю, что сейчас бабушка в магазине.

1. Макс – стадион. ....?

2. Катя – урок. ....?

3. Эрик – дискотека. ....?

4. Марина – концерт .....?

5. Стив – работа. ....?

6. дедушка – сад .....?

**Упражнение 15. Ответьте на вопросы. В ответах используйте предложный падеж.**

**Answer the questions. Use the prepositional case in your answers.**

1. Где вы живёте? .....

2. Где вы покупаете продукты? .....

3. Где вы читаете книги? .....

4. Где вы работаете? .....

**Упражнения для домашних заданий**  
**Home work**



**Упражнение 1. Составьте вопросы и ответьте на них. Используйте слова из таблицы.**

**Make up questions and answer them. Use the words from the box.**

парк	концерт	встреча	ресторан	квартира	библиотека	офис
------	---------	---------	----------	----------	------------	------

**Model:** Марина\ жить .- Где живёт Марина?

- Марина живёт в квартире.

1. Марат\ гулять. - .....?

- .....

2. Лора\ слушать музыку. - .....?

- .....

3. Джон\ делать. – Что .....?

- .....

4. Максим и Таня\ ужинать . - .....?

- .....

5. Айпери\ жить. - .....?

- .....

6. Анара \ работать - .....?

- .....

7. Вы\ читать книги.- .....?

- .....

**Упражнение 2. Дайте положительный и отрицательный ответ.**

**Give positive and negative answer.**

**Model:** - Мой папа работает на заводе. А ваш?

- Мой папа тоже работает на заводе.

- Мой папа не работает на заводе. Он работает в офисе.

1. - Я работаю в школе. А вы?

- .....

- .....

2. - Я немного понимаю по-французски. А вы?

- .....

- .....

3. – Утром я читаю свежую газету. А вы?

- .....

- .....

4. – Каждый день я обедаю в кафе. А вы?

- .....

- .....

5. Я живу в большой квартире. А вы?

- .....

- .....

**Упражнение 3. Закончите предложения. Используйте предложный падеж.**

**Complete the sentences. Use the prepositional case.**

1. Сегодня утром я был .....

2. Вчера вечером я был .....

3. Сегодня вечером я буду .....

4. Вчера утром я был .....



## Урок № 13

### Настоящее время глагола. Глаголы второго спряжения. The Present Tenses of Verbs. Verbs of Conjugation II.

#### Vocabulary:

помнить	to remember	стоять	to stand
говорить	to speak	курить	to smoke
смотреть	to watch	спать	to sleep
слышать	to hear	любить	to love/like
хотеть	to want	понимать	to understand
пить	to drink	потому что	because

Most verbs with **-ить** at the end in their infinitive form belong to Conjugation II. The basic endings of the second conjugation are spelled as follows:



**Гр.**

	<b>говорить</b>
Я	гов <b>о</b> рю
Ты	гов <b>о</b> ришь
Он/она	гов <b>о</b> рит
Мы	гов <b>о</b> рим
Вы	гов <b>о</b> рите
Они	гов <b>о</b> рят

The basic endings of two conjugations in the present tense are spelled as follows:

	<b>1<sup>st</sup> conjugation singular</b>	<b>2<sup>nd</sup> conjugation singular</b>
<b>Я</b>	-ю	-ю
<b>Ты</b>	-ешь	-ишь
<b>Он/она</b>	-ет	-ит
	<b>plural</b>	<b>plural</b>
<b>Мы</b>	-ем	-им
<b>Вы</b>	-ете	-ите
<b>они</b>	-ют	-ят

Second conjugation verbs have three possible stress patterns for the present tense:

- 1) stress on the stem throughout
- 2) stress on the ending throughout
- 3) a shifting stress – on the ending in the infinitive and first person singular and on the last syllable of the stem in all other forms of the present.

	<b>Stress on stem</b>	<b>Stress on ending</b>	<b>Shifting stress</b>
	<b>пóмнить</b> (to remember)	<b>стоять</b> (to stand)	<b>курить</b> (to smoke)
Я	пóмню	стою	курю
Ты	пóмнишь	стоишь	куришь
Он/она	пóмнит	стоит	курит
Мы	пóмним	стоим	курим
Вы	пóмните	стоите	курите
Они	пóмнят	стоят	курят

Second conjugation verbs with stems ending in the labial consonants **б, в, м, п** and **ф** have an **л** inserted after the labial consonant in the first person singular, e.g. **спать** to sleep, **любить** to love.

	<b>спать</b> to sleep	<b>любить</b> to love/like
Я	сп <u>л</u> ю	люб <u>л</u> ю
Ты	спи <u>ш</u> ь	люби <u>ш</u> ь
Он/она	спи <u>т</u>	люби <u>т</u>
Мы	спи <u>м</u>	люби <u>м</u>
Вы	спи <u>те</u>	люби <u>те</u>
Они	спи <u>ят</u>	люби <u>ят</u>

Since the vowel letters **я** and **ю** may not be written after the consonants **ж, ц, ч, ш, щ**, verbs with stem ending in theses consonants have in the first person singular the ending **-у** (not **-ю**) and in the third person plural **-ат** (not **-ят**)

	<b>лечить</b> to treat (med)	<b>учить</b> to learn	<b>слышать</b> to hear
Я	лечу	учу	слышу
Ты	лечи <u>ш</u> ь	учи <u>ш</u> ь	слыши <u>ш</u> ь
Он/она	лечи <u>т</u>	учи <u>т</u>	слыши <u>т</u>
Мы	лечи <u>м</u>	учи <u>м</u>	слыши <u>м</u>
Вы	лечи <u>те</u>	учи <u>те</u>	слыши <u>те</u>
Они	лечи <u>ат</u>	уча <u>т</u>	слыша <u>т</u>

**Упражнение 1. Вставьте глагол говорить в правильной форме.**  
**Insert the correct form of говорить.**

1. Я .....по-английски.
2. Ты .....по-французски.
3. Он .....по-кыргызски.
4. Она .....по-русски.
5. Мы .....по-испански.
6. Вы .....по-итальянски.
7. Они .....по- немецки.

**Упражнение 2. Вставьте глагол любить в правильной форме.**  
**Insert the correct form of любить.**

1. Мы .....смотреть телевизор.
2. Они не .....работать вечером.
3. Он не .....писать письма.
4. Я .....читать газеты.
5. Вы .....танцевать?
6. Она .....спать.
7. Ты .....отдыхать.

**Упражнение 3. Измените предложения по образцу. Используйте глагол любить.**

**Change the sentences as in the model. Use the verb любить.**

**Model:** Мой друг каждый день смотрит телевизор.

Он любит смотреть телевизор.

1. Мой брат каждый вечер слушает радио.

2. Моя сестра часто смотрит фильмы.

3. Марта каждый день читает газеты и журналы.

4. Моя сестра много занимается.

5. Мой друг мало работает.

6. Каждое утро моя сестра ест шоколад.

### Неправильные глаголы Irregular verbs

	Есть to eat	Хотеть to want
<b>Я</b>	ем	хочу
<b>Ты</b>	ешь	хочешь
<b>Он/она</b>	ест	хочет
<b>Мы</b>	едим	хотим
<b>Вы</b>	едите	хотите
<b>Они</b>	едят	хотят



Гр.

#### Хотеть + инфинитив

Я хочу есть  
Я хочу пить  
Я хочу спать

**Упражнение 4. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно, как это показано в примере.**

**Answer the questions in the affirmative or the negative. Follow the model.**

**Model:** - Вы **хотите** есть?

- Да, я **хочу** есть. / - Нет, я **не хочу** есть.

1. Вы **хотите** обедать? .....

2. Вы **хотите** ужинать? .....

3. Вы **хотите** завтракать? .....

4. Ты **хочешь** смотреть телевизор? .....

5. Ты **хочешь** спать? .....

6. Он **хочет** отдыхать? .....

7. Она **хочет** работать? .....

**Упражнение 5. Задайте вопросы, как это показано в примере.**

**Ask questions as in the model.**

**Model: Обедать** - Ты хочешь обедать? / - Вы хотите обедать?

1. Смотреть телевизор.....?
2. Ужинать.....?
3. Спать.....?
4. Завтракать.....?
5. Есть.....?
6. Пить.....?

**Упражнение 6. Вставьте вместо точек глагол хотеть в нужной форме.**

**Insert the verb хотеть in the correct form.**

1. Марта .....купить хлеб.
2. Что ты .....взять в библиотеке?
3. Я .....взять учебник и словарь.
4. Студенты .....учить русский язык.
5. -Вы .....хорошо говорить по-русски?
6. -Да, мы .....хорошо знать русский язык.

**Упражнение 7. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.**

**Use the verbs in parentheses in the correct form.**

1. Я .....(жить) в Бишкеке. Я .....(изучать) русский язык. Я .....(писать, читать) и уже немного .....(говорить) по-русски. Я много .....(работать). Я .....(хотеть) хорошо и быстро .....(читать и говорить) по-русски.
2. - Кто это?  
- Это Том.  
- Что он .....(делать)?  
- Он .....(слушать) музыку. Он .....(любить, слушать) музыку.  
- Он .....(понимать) по-русски?  
- Да, он уже немного .....(понимать) по-русски.
3. - Что ты .....(хотеть)?  
- Я .....(хотеть) понять, о чём они .....(говорить), но я ещё плохо .....(понимать) по-русски. Я .....(слушать) внимательно, но не .....(понимать).

**Упражнение 8. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.**

**Use the verbs in parentheses in the correct form.**

1. - Я .....(хотеть, пить)  
- Ты .....(хотеть, есть)?  
- Нет, спасибо, я .....(не хотеть)
2. Он .....(хотеть, читать) журнал, а она .....(хотеть, читать) книгу.
3. - Вы .....(хотеть, слушать) радио?  
- Нет, мы .....(хотеть, смотреть) телевизор.
4. Они .....(хотеть, говорить) по-русски.
5. - Вы .....(хотеть, читать) по-русски.  
- Да, я очень .....(хотеть, читать и говорить) по-русски.



**Упражнение 9. Вставьте глагол есть в правильной форме.**

**Insert the verb есть in the correct form.**

**Model:** Я ..... хлеб

Я ем хлеб.

1. Он не ..... шоколад.
2. Они не ..... мясо
3. Ты ..... сыр?
4. Мы ..... яблоки.
5. Вы ..... макароны?



- Как Джон читает?  
- Джон читает **быстро**.

хорошо	≠	плохо
быстро	≠	медленно
громко	≠	тихо
правильно	≠	неправильно
внимательно	≠	невнимательно

**Упражнение 10. Закончите предложения. Используйте антонимы из таблицы.**

**Complete the sentences. Use the antonyms from the box.**

**Model:** Он говорит быстро, а я .....

Он говорит быстро, а я говорю медленно.

1. Макс говорит громко, а Мария .....
2. Сестра говорит быстро, а брат .....
3. Нина читает тихо, а Саша .....
4. Джон говорит по-русски плохо, а Джек .....
5. Я слушаю преподавателя внимательно, а вы .....
6. Я знаю урок хорошо, а ты .....
7. Вы говорите предложение правильно, а они .....
8. Он помнит новые слова хорошо, а она .....

**Упражнение 11. Ответьте на вопросы. Используйте слова из таблицы:**

**Answer the questions. Use the words from the box:**

хорошо – плохо	быстро – медленно	громко – тихо
правильно – неправильно	внимательно – невнимательно	

**Model:** - Как он слушает?  
- Он слушает **внимательно**.

1. Как Джон читает? .....
2. Как Лара знает текст? .....
3. Как студент отвечает урок? .....
4. Как ты говоришь по-русски? .....
5. Как преподаватель читает? .....
6. Как студенты слушают? .....
7. Как вы знаете урок? .....
8. Как вы понимаете по-русски? .....
9. Как вы смотрите фильм? .....

## Упражнение 12. Вставьте глаголы в скобках в правильной форме.

Insert the verbs given in parentheses in the correct form.

**Model:** Я не .....(помнить) слова.

Я не помню слова

1. Я не ..... (помнить), где они .....(жить), а они не .....(помнить), где я .....(жить)!
2. Я не ..... (понимать), что вы .....(говорить), а вы не .....(понимать), что я .....(говорить).
3. Я не .....(любить) сидеть. – А что ты .....(любить)?
4. Я не .....(хотеть) есть макароны. – А что ты .....(хотеть)?
5. Вы .....(любить) читать. – Да, я .....(любить) читать.
6. Я не .....(понимать), что надо делать.

## Упражнение 13. Прочитайте вопросы и ответьте на них. Используйте слова в скобках.

Read and answer the questions. Use the words in parentheses.

**Model:** - Кто повторяет диалог? (я)

- Я повторяю диалог.

1. Кто читает текст? (Анна).....
2. Кто хорошо читает текст? (Ольга и Джон).....
3. Кто знает слово? (я).....
4. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка).....
5. Кто хорошо говорит по-русски? (они).....
6. Кто изучает русский язык? (мы).....



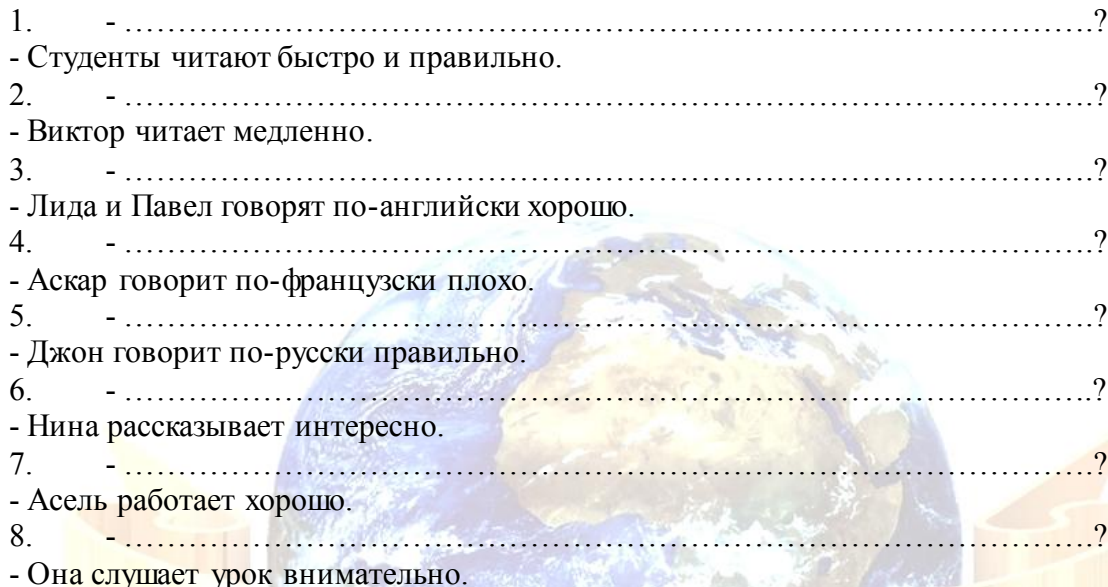
КТО? + глагол	почему? ПОТОМУ ЧТО	
Я не смотрю русские фильмы	потому что	я не понимаю по-русски. они неинтересные. я не люблю русские фильмы.

## Упражнение 14. Соедините две части предложения по смыслу.

Match two parts of the sentences.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Мой друг всегда смотрит спортивные передачи, .... | потому что он любит музыку                 |
| 2. Вечером Джон всегда слушает радио,...             | потому что он ещё плохо понимает по-русски |
| 3. Мой брат часто смотрит фильмы,...                 | потому что я не знаю русский язык          |
| 4. Джек не смотрит телевизор,...                     | потому что он любит спорт                  |
| 5. Вчера Макс не был на уроке,...                    | потому что он был в больнице               |
| 6. Я не понимаю, что они говорят, ...                | потому что он любит кино                   |
| 7. Студенты слушаю внимательно,...                   | потому что преподаватель говорит тихо.     |

**Make up questions to the following sentences.**



1. - .....?
- Студенты читают быстро и правильно.
2. - .....?
- Виктор читает медленно.
3. - .....?
- Лида и Павел говорят по-английски хорошо.
4. - .....?
- Аскар говорит по-французски плохо.
5. - .....?
- Джон говорит по-русски правильно.
6. - .....?
- Нина рассказывает интересно.
7. - .....?
- Асель работает хорошо.
8. - .....?
- Она слушает урок внимательно.

**Insert the verb хотеть in the correct form.**

1. Он всегда ..... спать.
2. Почему ты не ..... отвечать.
3. - Что ты ..... ?  
- Я ..... говорить.
4. - Кто ..... два доллара?  
- Все .....
5. - Что вы ..... ?  
- Я ..... колбасу и пиво.

**Use the verbs given on the right in correct form.**

1. Я.....днём.	работать
2. Вы ..... телевизор вечером?	смотреть
3. Вы .....газеты после завтрака?	читать
4. Они ..... медленно	работать
5. Джон и Мэри хорошо ..... по-русски.	говорить
6. Он хорошо ..... русский язык.	знать

**Упражнение 4. Вставьте в пробелы подходящие по смыслу местоимения.**

**Fill in the gaps with the required pronouns.**

**Model:** - .....меня понимаешь?

- Ты меня понимаешь?

1. ....говорите по-русски? – Да, ..... немного говорю по-русски.
2. Что .....читаете? – ..... читаем русский журнал.
3. Что .....делает? - ..... слушает музыку.
4. ....знаешь английский язык?
5. .... всё понимаешь? – Нет, не всё. .... ещё плохо понимаю по-русски.

### Повторение (Урок № 13)

#### • Глаголы 2го спряжения

**Упражнение 1. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.**

**Insert the verbs in parentheses in the correct form.**

**Model.** – Ты .....(работать)?

- Ты работаешь?

- 1) Макс .....(любить) говорить по-русски.
- 2) Я не .....(любить) смотреть телевизор.
- 3) Я .....(хотеть) отдыхать.
- 4) Я не .....(любить) хлеб.
- 5) Ты .....(хотеть) кушать.
- 6) Он .....(говорить) быстро.
- 7) Я не .....(помнить) новые слова.

**Упражнение 2. Заполните таблицу.**

**Fill in the chart.**

	я	ты	Он (она)	мы	вы	они
Помнить						
Говорить						
Хотеть						
Любить						
Понимать						

**Упражнение 3. Соедините 2 части предложения.**

**Match two parts of the sentences.**

Я часто.....  
 Ты любишь.....?  
 Антон часто .....  
 Я люблю .....  
 Вы любите.....?  
 Мои друзья часто.....  
 Вы.....?  
 Мои друзья любят.....  
 Мой друг ...  
 Мы редко.....

Много работает  
 Смотреть телевизор  
 Слушают музыку  
 Пишет письма  
 Читать газеты  
 Слушать магнитофон  
 Смотреть телевизор  
 Ходим на экскурсии  
 Смотрю фильмы  
 Любите театр



**Упражнение 4. Ответьте на вопросы.**  
**Answer the questions.**

1. Вы часто читаете газеты?
2. Вы хорошо говорите по-русски?
3. Вы смотрите фильмы? Какие фильмы вы смотрите?
4. Вы много занимаетесь?
5. Вы любите отдыхать?
6. Вы часто слушаете музыку? Какую музыку вы слушаете?

**Урок № 14**

**Винительный падеж существительных и личных местоимений**  
**The Accusative case of Nouns and Personal Pronouns**



The accusative case is the case of the direct object. The direct object is the person or thing which is directly affected by the action of a verb. In the following examples the words in *italics* are direct objects: He bought a *book*, we know *John*, she loves her *mother*, he drinks *tea*.

The direct object in Russian takes the accusative case.

**Nouns in the accusative without a preposition are used in answer to the questions КОГО? or ЧТО?**

Masculine		Feminine		Neutral
animate	inanimate	animate	inanimate	
брат -брата учитель -учителя Андрей- Андрея	журнал- журнал словарь -словарь музей - музей	сестра- сестру Оля - Олю Мария - Марию	страна - страну земля -землю мерия -мерию площадь -площадь	окно- окно море- море здание- задание
→ а ь → я й → я	as <b>Nominative</b>	а → у я → ю	а → у я → ю → as <b>nominative</b>	as <b>Nominative</b>

**Inanimate Nouns in the Accusative Singular**

Анна читает	журнал письмо газету
-------------	----------------------------

**Animate Nouns in the Accusative Singular**

Я жду	студента Игоря студентку Марию
-------	-----------------------------------

Animate nouns of **masculine** gender in the accusative have the same forms as in the genitive.

Inanimate masculine nouns have the same forms as in the nominative.

All **neuter** nouns in the accusative have the same form as in the nominative.

**Feminine** nouns ending in -а and -я. This is the only class of nouns having a distinct ending in the accusative singular: this ending is -у after hard consonants (сестра - сестру) and -ю after soft consonants (земля - землю). There is no difference between animate and inanimate feminine in the singular.

**Упражнение 1. Поставьте слова в скобках в винительный падеж.**

**Use the nouns in parentheses in the accusative.**

**Model:** Я слушаю .....(музыка)  
Я слушаю музыку.

1. Я купил ..... (машина).
2. Вчера я купил ..... (радио, телевизор).
3. Я хорошо знаю..... (Иван и Нина).
4. Я хочу купить ..... (тетрадь, ручка, карандаш)
5. Мой брат любит ..... (музыка и спорт)
6. Я знаю его..... (брат и сестра).

**Упражнение 2. Составьте предложения, используя слова из таблицы в винительном падеже.**

**Make up sentences using the words in the box in the Accusative case.**

машина	вода	хлеб	чай	молоко	сахар	спорт
--------	------	------	-----	--------	-------	-------

- 1) Марина любит .....
- 2) Эрик хочет .....
- 3) Франсуа не любит .....
- 4) Стив не хочет .....
- 5) Маша любит .....
- 6) Макс любит .....
- 7) Катя любит .....

**Упражнение 3. Заполните пропуски, употребляя слова в скобках в винительном падеже.**

**Fill in the blanks using words in parentheses in the accusative case.**

**Model:** Я люблю ..... (музыка)  
Я люблю музыку.

1. Они читали утром .....(газета)?
2. Вы слушали вчера ..... (музыка)
3. Вы видели сегодня .....(Наргиза)?
4. Вы купили вчера .....(молоко)?
5. Вы покупаете.....(хлеб)?
6. Вы изучали раньше .....(русский язык)?
7. Вы любите кушать .....(мясо)?
8. Вы любите .....(чай)?

**Упражнение 4. Закончите предложения. Используйте слова справа.**

**Complete the sentences. Use the words on the right.**

**Model:** Мы изучаем (грамматика)  
Мы изучаем грамматику.

1. Мы видим .....  
(дом, улица, автобус, машина)
2. Я читаю .....  
(книга, газета, рассказ, текст)
3. Я пишу .....  
(предложение, упражнение, письмо)
4. Я люблю .....  
(спорт, музыка, кино)



## ! Гр. Personal Pronouns in the Accusative case

<b>Nominative</b>	я	ты	мы	вы	он	оно	она	они
<b>Accusative</b>	меня	тебя	нас	вас	его	его	её	их

**Упражнение 5. Закончите предложения. Употребите слова в винительном падеже.**

**Complete the sentences. Use the words in the accusative case.**

**Model:** Андрей писал (упражнение).

Андрей писал упражнение.

- Я уже читал эту (книга).  
.....
- Мы вчера видели (Ольга Смирнова).  
.....
- Я видел (она) на уроке.  
.....
- Мы не знали (он).  
.....
- Профессор Павлов знал (они).  
.....
- Где газета? – Я видел (она) в комнате...  
.....
- Где журнал? – Я не видел (он).  
.....
- Где Андрей? – Я не видел (он).  
.....
- Где ты видел (я)? – Я видел (ты) на улице.  
.....
- Они знал (профессор Павлов).  
.....
- Они хорошо знали (она).  
.....
- Я люблю (ты).  
.....

**Упражнение 6. Заполните пропуски местоимениями в винительном падеже.**

**Fill the gaps with the personal pronouns in the Accusative case.**

**Model:** Он был в Нью-Йорке. Я его там видел.

- Книга была в кабинете. Я .....там видел.
- Журнал был на столе. Я ..... там видел.
- Они были в Америке. Я .....там видел.
- Джон был в Бишкеке. Я .....там видел.
- Их мать была на концерте. Я .....там видел.
- Ольга и Иван были в парке. Я .....там видел.

**Упражнение 7. Вставьте местоимения в винительном падеже.**

**Insert the pronouns in the Accusative case.**

**Model:** Почему, когда она говорила, ты её не слушал?

- Почему, когда мы говорили, ты.....не слушал?
- Почему, когда я говорил, ты.....не слушал?
- Почему, когда вы говорили, он .....не слушал?

4. Почему, когда ты говорил, он .....не слушал?
5. Почему, когда они говорили, ты.....не слушал?
6. Почему, когда Анна говорила, ты .....не слушал?
7. Почему, когда Борис говорил, ты .....не слушал?

**Упражнение 8. Заполните пропуски местоимениями в винительном падеже.**  
**Fill in the gaps with pronouns in Accusative Case.**

**Model:** Вы были в кафе ? Я не видел вас  
**Вы** —————> **вас**

1. Я был в буфете. Ты не видел .....
2. Где ты был вчера? Я не нашел .....
3. Ты не знаешь, где Таня? Я жду .....
4. Том и Джон были на вечере, я видел .....
5. Мы опаздываем, Джон ждёт.....
6. Вы знаете Стаса? Нет, я не знаю .....
7. Вы слушаете профессора. Да я слушаю .....

**Упражнение 9. Ответьте на вопросы.**  
**Answer the questions.**

**Model:** Вы знаете мою .....(сестра)?  
 Вы знаете мою сестру? – Да, я знаю вашу сестру.  
 - Нет, я не знаю вашу сестру.

1. Вы знаете его .....(брат)? - .....
2. Вы знаете его .....(друг)? - .....
3. Вы ждёте здесь .....(товарищ)? - .....
4. Он ждёт здесь .....(Игорь)?- .....
5. Вы видели сегодня .....(преподаватель)?- .....
6. Вы хорошо понимаете .....(Марина)? - .....
7. Вы хорошо знаете..... (Виктор)?- .....
8. Вы видели вчера..... (Костя)?- .....

### Упражнения для домашних заданий Home work



**Упражнение 1. Вставьте подходящее местоимение в винительном падеже.**  
**Insert the required pronoun in the accusative case.**

**Model:** - Ты знаешь Макса? –Да, я знаю .....  
 - Да, я знаю его.

- 1) - Где Иван? – Я не видел .....
- 2) – Ты не знаешь, где Нина? – Я видел ..... в кафе.
- 3) – Что ты будешь делать в субботу? Я хочу пригласить .....на дискотеку.
- 4) – Андрей и Виктор наши друзья. Мы давно знаем .....
- 5) – Где вы были? Мы ждём ..... 30 минут.
- 6) У меня есть младшие братья и сёстры. Я очень люблю ..... Они тоже любят .....
- 7) Мои родители живут в Америке. Я ..... люблю.
- 8) — Где моя ручка? — .....на столе.



# **Урок № 15** **Глаголы с винительным падежом** **Verbs requiring the Accusative case**

## **Vocabulary**

может быть	may be	сок	juice
делать	to do	вино	wine
сосед	neighbor	сигарета	cigarette
пиво	bear	шоколад	chocolate

Verbs that are followed by the accusative case without any prepositions are called intransitive verbs.

КОГО? ЧТО?		ЧТО?	
слушать	to listen	изучать	to study
понимать	to understand	читать	to read
знать	to know	купить/ покупать	to buy
любить	to love/like	хотеть	to want



**Гр.**

**Любить + Accusative case**  
**Кого? Что?**

Я люблю кофе.

Они любят шоколад.

**Любить + Infinitive**

Я люблю читать.

Они любят смотреть телевизор.

**Хотеть + Accusative case**  
**Что?**

Они хотят шоколад.

Я хочу кофе.

**Хотеть + Infinitive**

Я хочу читать.

Они хотят смотреть телевизор.

**Упражнение 1. Используйте глаголы любить и хотеть в правильной форме.**

**Use the verbs любить and хотеть in the correct form.**

**Model: любить**

я – смотреть - телевизор

Я люблю смотреть телевизор.

**Любить**

- Ты – слушать - музыка .....
- Он – чёрный кофе .....
- Вы – отдыхать .....
- Она – читать .....
- Мы – танцевать .....

**Хотеть**

- Я- горячий чай .....
- Ты – отдыхать .....
- Мы – сок .....
- Он – пить .....
- Она – спать .....

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы, употребляя слова в скобках.**

**Answer the questions using the words in parentheses.**

**Model:** Что слушают студенты?

Студенты слушают текст.

1. Что слушают студенты? (музыка, рассказ, предложение)

.....

2. Что учит ваш друг? (урок, текст, песня)

.....

3. Что дети изучают в школе? (математика, литература, история, география)

.....

4. Что вы берёте на урок? (книга, учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь)

.....

5. Кого слушает ребёнок? (папа, мама, сестра, дедушка)

.....

6. Кого вы встречаете утром? (товарищ, друг, преподаватель, Анна)

.....

7. Кого вы ждёте здесь? (друг, подруга, брат, сестра)

.....

**Упражнение 3. Заполните таблицу.**

**Fill in the chart.**

Читать – книга	Я читаю книгу
Любить – вино	Он .....
Хотеть – холодный сок	Ты.....?
Видеть – магазин	Вы .....
Куриль – сигарета	Он.....?
Делать – домашнее задание	Я .....
Любить – моя сестра	Я .....
Не понимать – преподаватель	Я .....

**Упражнение 4. Постройте предложения по модели.**

**Make up sentences as in the model.**

**Model:** Моя подруга – Я люблю мою подругу.

1. Мой друг - .....

2. Моя жена (муж)- .....

3. Мой сын- .....

4. Моя дочь - .....

5. Наша страна - .....

6. Наши традиции - .....

7. Наш язык- .....

## Купить (Past tense)

Я	купил (а)
Ты	купил (а)
Он	купил
Она	купила
Мы	купили
Вы	купили
Они	купили

+ Accusative case (Кого? Что?)

**Model:** Мы купили машину.

Я купил дом.

## Покупать (Present tense)

Я	покупаю
Ты	покупаешь
Он	покупает
Она	покупает
Мы	покупаем
Вы	покупаете
Они	покупают

+ Accusative case (Кого? Что?)

**Model:** Он покупает журнал.

Я покупаю газету.

**Упражнение 5. Поставьте глагол покупать в правильную форму.**

**Put the verb покупать in the correct form.**

**Model:** Я .....(покупать/машина)

Я покупаю машину

1. Ты .....(покупать / свежий хлеб)
2. Она .....(покупать / холодный сок)
3. Мы .....(покупать/ газета) каждый день.
4. Он .....(покупать/ пиво) в магазине.
5. Вы .....(покупать/ пальто)?
6. Я .....(покупать/ мясо) на базаре.

**Упражнение 6. Поставьте глагол купить в правильную форму.**

**Put the verb купить in the correct form.**

**Model:** Вчера я .....(купить/машина)

Вчера я купил машину.

1. Ты сегодня .....(купить/хлеб)?
2. Марина .....(купить/ новый телевизор)
3. Мы .....(купить/книги)
4. Он сегодня .....(купить/сахар и чай)
5. Вы .....(купить/ квартира)?

**Упражнение 7. Ответьте на вопросы.**

**Answer the questions.**

1. Что вы читали вчера, книгу или журнал?

.....

2. Что он пишет, письмо или упражнение?

.....

3. Что мы повторяли на уроке, текст или правило?

.....

4. Что вы купили, газету или карту?

.....

5. Что вы любите, чай или кофе?

.....

**Упражнение 8. Составьте фразы по модели.**

**Make up phrases as in the model.**

**Model:** хотеть Вы – сок  
Вы хотите сок.

**Хотеть**

1) Марина – кофе .....

2) Мы – пиво .....

3) Юля и Света – чай. ....

4) Я – шоколад. ....

5) Ты – яблоко. ....

**Любить**

1) Я – кино. ....

2) Юля – театр. ....

3) Вы – школа. ....

4) Мы – море. ....

5) Ты – дискотека. ....

**Покупать**

1) Я – молоко. ....

2) Ты – хлеб. ....

3) Макс – пиво. ....

**Купить (Past Tense)**

1) Стив – сок. ....

2) Она – книга. ....

3) Мы – словарь. ....

**Упражнение 9. Задайте вопросы к следующим предложениям.**

**Make up questions to which the following sentences are the answers.**

**Model:** - - Что ты купил в киоске?

- Я купил в киоске газету и журнал.

1. - .....?

- Утром я видел Анну.

2. - .....?

- Анна купила джинсы.



3. - ..... ?  
 - Я люблю музыку и спорт.
4. - ..... ?  
 - Сегодня утром я встретил Макса.

**Упражнение 10. Выскажите своё мнение. Используйте модель.**

**Say your opinion. Follow the model.**

**Model:** Я люблю.....  
 Я не очень люблю .....  
 Я не люблю.....  
 Читать – Я не очень люблю читать.

- 1) Курить .....
- 2) Играть на пианино .....
- 3) Пить пиво .....
- 4) Много говорить по телефону .....
- 5) Пропускать занятия .....
- 6) Спать .....
- 7) Классическая музыка .....
- 8) Конфеты и шоколад .....

**Упражнение 11. Дополните предложения, используя глагол любить.**

**Complete the sentences, using the verb любить.**

1. Моя сестра .....
2. Я .....
3. Мой старший брат .....
4. Вы ..... ?
5. Наш преподаватель .....
6. Мы .....
7. Его друг .....
8. Эти студенты .....
9. Мой сосед .....
10. Ты .....

**Упражнения для домашних заданий**  
**Home work**

**Упражнение 1. Вставьте глагол любить в правильной форме.**

**Insert the verb любить in the correct form.**

1. Мы ..... смотреть телевизор.
2. Они не ..... заниматься вечером.
3. Он не ..... писать письма.
4. Я ..... читать газеты.
5. Вы ..... танцевать?
6. Ты ..... играть в футбол?
7. Она ..... петь.
8. Вы ..... получать письма?



**Упражнение 2. Задайте вопросы как показано в примере. Ответьте на вопросы.**

**Ask the questions, as in the model. Answer the questions.**

**Model:** обедать  
 - Ты **хочешь** обедать? /- Вы **хотите** обедать?  
 - Да, я хочу обедать/ - Нет я не хочу обедать.

1. танцевать

- .....

2. спать

- .....

3. ужинать

- .....

4. смотреть телевизор

- .....

5. слушать радио

- .....

6. купить журнал

- .....

## Урок № 16

### Прошедшее время глагола

### Past tense of the verbs

#### Vocabulary:

видеть	to see	ждать	to wait
говорить	to speak	уставать	to get tired
	to talk	стоять	to stand
разговаривать	to play	сидеть	to sit
играть	to prepare/cook	переводить	to translate
готовить	to drink	повторять	to repeat
пить	can	спать	to sleep
уметь		любить	to like



The Russian verb has two past tense. In the past tense the verb agrees in gender and number with its subject and denotes the action in the past; it has three forms in the singular and one form in the plural for all genders.

The past tense is formed by replacing the infinitive ending with -ть with -л, -ла, -ло or -ли

Читать – чита+... – читал, читала, читали

Говорить – говори+... – говорил, говорила, говорили

Смотреть – смотре+... – смотрел, смотрела, смотрели

	Singular	Plural
<b>Masculine</b>	(я, ты) он говорил	Мы Вы Они } говорили
<b>Feminine</b>	(я, ты) она говорила	
<b>Neuter</b>	оно (радио) говорило	

	Singular	Plural
<b>Masculine</b>	Он занима – л – ся	Они занима – ли – сь
<b>Feminine</b>	Она занима – ла – сь	
<b>Neuter</b>	Оно занима – ло – сь	

### The verb быть (to be): past tense

Masculine	Feminine	Neuter	Plural (all genders)
был	была	было	были

The negatives are formed with the particle **не**:

**не был**

**не была**

**не было**

**не были**

**Не было** is used to express the past negative of **There was no** or **There were not**. The verb is always **singular neutral**, regardless of the gender and number of the person(s) or thing(s) concerned. Like **нет**, **не было** requires the genitive case.

-Чего **не было** в магазине? - В магазине **не было** хлеба.

#### Pattern sentences

A. Тут стояла лампа. Где она? – Лампы здесь не было.

Тут стояло кресло. Где оно? – Кресла здесь не было.

Тут стоял стул. Где он? – Стула здесь не было.

B. - Что было в комнате?

- В комнате был стол. – В комнате не было стола.

- Что было на столе?

- На столе была бумага, на бумаге был карандаш. – На столе не было бумаги.

C. - Кто был в библиотеке?

- В библиотеке была Ольга. – В библиотеке не было Ольги.

- Что они делали?

- Он читал, а она переводила.

D. На этой улице не было школы.

На полке не было книг (pl).

**Упражнение 1. Ответьте на вопрос. Используйте слова справа. Употребите глагол быть в правильной форме.**

**Answer the questions. Use the words given on the right. Use the verb быть**

**in the correct form.**

**Model: a) Что было в холодильнике?**

сок

В холодильнике был сок.

**Что было в холодильнике?**

- .....мясо.
- .....вода.
- .....вино.
- .....сыр.
- .....масло.
- .....шоколад.

**Model: b) Чего не было в холодильнике?**

(Сок)

В холодильнике не было сока.

**Чего не было на столе?**

- .....книга.
- .....журнал.
- .....газета.
- .....лампа.
- .....словарь.
- .....письмо.

**Упражнение 2. Используйте глаголы в прошедшем времени.**  
**Use the verbs in the past tense.**

**Model:** Быть

Я вчера ..... на концерте

Я вчера БЫЛ на концерте.

**БЫТЬ**

1. Иван вчера ..... на концерте.
2. Нина вчера ..... на концерте.
3. Мы вчера ..... на концерте.
4. В кухне ..... стол.
5. На столе ..... книга.
6. На книге ..... письмо.
7. Ольга сегодня ..... на уроке.

**ЖИТЬ**

1. – Вы ..... в Париже? – Да, я там .....
2. – Кто ..... в Лондоне? – Борис ..... там.
3. – Они ..... в Нью-Йорке? – Нет, они там не .....
4. – Нина ..... в Москве? – Да, она там .....
5. – Ты ..... в Бишкеке? – Нет, я ..... в Москве.

**СТОЯТЬ**

1. На столе ..... лампа.
2. На столе ..... телефон.
3. На полке ..... книга.
4. На полке ..... словарь.
5. В комнате ..... кресло.
6. В кухне ..... стол.

**Упражнение 3. Поставьте глагол делать в прошедшем времени. Ответьте на вопрос, используя слова в скобках.**

**Supply the correct past tense form of делать in the questions. Answer the questions using the verbs in parentheses.**

**Model:** Что они вчера .....? (читать)

Что они вчера делали? Они читали.

1. Что Ольга вчера .....? (слушать музыку).....
2. Что Иван вчера.....?  
(писать).....
3. Что твой друг вчера .....?  
(работать).....
4. Что ты вчера.....? (переводить текст).....
5. Что ты и твой брат вчера .....?  
(разговаривать).....

**Упражнение 4. Замените настоящее время на прошедшее.**

**Replace the present tense with the past.**

**Model:** она отвечает – она отвечала.

1. Я завтракаю - .....
2. Я обедаю - .....



3. Я ужинаю - .....
4. Я повторяю - .....
5. Он работает - .....
6. Мы учим - .....

**Упражнение 5. Напишите глаголы в прошедшем времени**

**Write the verbs below in the past tense.**

**Model:** делать - он делал, она делала, они делали.

	<b>Masculine</b>	<b>ОН</b>	<b>Feminine</b>	<b>ОНА</b>	<b>Plural</b>	<b>ОНИ</b>
Ждать						
Переводить						
Видеть						
	<b>Masculine</b>	<b>ОН</b>	<b>Feminine</b>	<b>ОНА</b>	<b>Plural</b>	<b>ОНИ</b>
Отдыхать						
Учить						
Писать						
Знать						
Заниматься						
Уставать						
Играть						
Разговаривать						

**Упражнение 6. Поставьте глаголы в скобках в прошедшее время.**

**Put the verbs in the parentheses into the past tense:**

1. Он (спать). .....
2. Мы (видеть). .....
3. Что он (читать)? .....
4. Где вы (сидеть)? .....
5. Где они (работать)? .....
6. Почему ты не (отдыхать)? .....
7. Я его (любить). .....
8. Где вы (жить)? .....
9. Я не (знать). .....
10. Что он (хотеть). .....
11. Кого ты (видеть). .....
12. Что они (смотреть)? .....
13. Что вы (пить)? .....
14. Где он (быть)? .....

**Упражнение 7. Ответьте на следующие вопросы.**

**Answer the following questions.**

1. Где вы были вчера вечером?
2. Что вы делали сегодня утром?
3. Вы работали вчера?
4. Что вы делали вчера днём?
5. Вы отдыхали сегодня утром?
6. Вы были в Петербурге?
7. Вы были в Африке?
8. Что вы делали вчера вечером?
9. Вы обедали вчера?

10. Вы говорили по-русски вчера вечером?
11. Где вы обедали вчера?
12. Что вы читали вчера вечером?

**Упражнение 8. Задайте вопросы к следующим предложениям.**  
**Ask questions to the following sentences.**

**Model :** - Вчера она слушала радио.  
 - Что она делала вчера?

1. Вчера он изучал русский язык.....?
2. Вчера мы много работали. ....?
3. Вчера они смотрели новый фильм. ....?
4. Вчера я отдыхал. ....?
5. Вчера вы делали домашнее задание. ....?



**Unusual Past tenses**

The verb **мочь** - *to be able* has an irregular past tense:

Masculine	Feminine	Neuter	Plural
МОГ	МОГЛА	МОГЛО	МОГЛИ

Note that with **нравиться** the form depends on the thing you enjoy. Normally you will also use the prefix **по-**, particularly if you are referring to a specific event:

**По/нравиться**

Masculine	Feminine	Neuter	Plural
по/нравился	по/нравилась	по/нравилось	по/нравились

Как вам понравился фильм  
 Вам понравилась книга?

How did you enjoy the film?  
 Did you enjoy the book?

**Упражнение 9. Перепишите предложения, используя глаголы в прошедшем времени.**  
**Rewrite the sentences using the verbs in the past**

1. Я не могу спать.....
2. Она плохо говорит по-русски. ....
3. Мы живём в Бишкеке. ....
4. Вам нравится фильм? ....
5. Она не может ждать долго. ....
6. Они говорят по-французски. ....
7. Она смотрит телевизор. ....
8. Что она пишет? ....
9. Что вы делаете сегодня утром? ....
10. Она хорошо играет на пианино.....
11. Вы долго ждёте? ....
12. Где она? ....
13. Мы плохо пишем.....
14. Мы хотим смотреть фильм.....

**Упражнение 10. Составьте фразы по модели.**

**Make up phrases as in the model.**

**Model:** Работать Билл – Россия.

Раньше Билл работал в России.

**Работать**

Франсуа – Индия  
Ирина – Англия  
Моника и Карло – Россия  
Марина – больница  
Эрик и его коллега – офис  
Ты – ресторан

**Учиться**

Эрик – Вашингтон  
Лора – Лондон  
Олег и Женя – Москва  
Я – институт

**Жить**

Вы – бизнес-школа  
Макс – университет  
Эрик – Япония  
Марина – Египет  
Макс и Катя – Нью-Йорк

**Говорить**

Эрик – по-японски  
Марина – по-арабски  
Моника и Карло – по-русски

**Отдыхать**

Родители – дача  
Марина – север  
Ты – Италия  
Мы – море  
Вы – дом

**Упражнения для домашних заданий**  
**Home work**

**Упражнение 1. Поставьте глаголы в прошедшее время.**

**Put the verbs in parentheses in the past form.**

Ольга сегодня много .....(работать) и дома, и в школе. Она .....(читать)  
, переводить, слушать), что .....(говорить) учитель, и  
.....(писать) сочинение.

**Упражнение 2. Прочитайте. Перепишите текст, используя глаголы в прошедшем времени.**  
**Read. Rewrite the text using the verbs in the past.**

Что я делаю? Я учусь в университете. После уроков я обедаю, отдыхаю, слушаю музыку. Потом я занимаюсь: учу новые слова, делаю упражнения. Моя сестра тоже делает домашнее задание. Потом мы ужинаем, смотрим телевизор, слушаем музыку. Иногда сестра разговаривает по телефону, а я играю на гитаре.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### Упражнение 3. Добавьте предложения со словом раньше.

Add sentences with the word раньше – before.

Model: Сейчас мы гуляем в парке. – Раньше мы сидели на уроках.

1. Сейчас я работаю в Бишкеке. – Раньше .....
2. Сейчас Катя учится в университете. - .....
3. Сейчас Эрик живет в Кыргызстане. - .....
4. Сегодня мы много говорим по телефону. - .....
5. Сейчас они часто бывают в России. - .....
6. Сейчас Макс изучает английский язык. - .....
7. Сегодня Марина отдыхает. - .....

### Упражнение 4. Напишите рассказ о вашем вчерашнем дне.

Write a story about yesterday. Follow the sample:

Вчера утром я .....

Вчера днём я .....

Вчера вечером я .....

### Урок №17

### Будущее время глагола Future tense of verbs

#### Vocabulary:

Завтра	Tomorrow	Понедельник	Monday
Сегодня	Today	Вторник	Tuesday
Сейчас	Now	Среда	Wednesday
Вечером	In the evening	Четверг	Thursday
После + genitive	After+ genitive	Пятница	Friday
после обеда	After lunch	Суббота	Saturday
Гулять	To walk	Воскресенье	Sunday

The complete conjunction of the verb **быть** - to be in the future is:



Я буду	Мы будем
Ты будешь	Вы будете
Он будет	Они будут
Она будет	

### The imperfective future

The compound future (imperfective) tense consists of the conjugated auxiliary verb **быть** and the imperfective infinitive:

Я буду		Мы будем	
Ты будешь	читать журнал.	Вы будете	читать журнал.
Он будет		Они будут	
Она будет			



**Буду** is also used as an independent verb:

Летом он будет в Санкт – Петербурге. In summer he will be in St Petersburg.

A. – Если завтра **будет** холодно, где вы **будете**?

- Мы **будем** дома.

B. Завтра в магазине **будут** скидки.

C. Мы **будем** очень рады вас видеть.

D. Завтра Ивана **не будет** дома, он весь день **будет** на работе.

**Упражнение 1. Заполните пробелы, употребите глагол быть в прошедшем времени.**

**Fill in the blanks with the verb быть in the future tense.**

**Model:** Где ты ..... в воскресенье?

Где ты будешь в воскресенье?

1. Где вы ..... завтра?
2. Завтра я .....дома.
3. Где сегодня.....Максат?
4. Он ..... в библиотеке.
5. Мы .....в школе. Вы тоже там .....?
6. Да, мы тоже там .....
7. Кто ещё там .....?
8. Там ..... Макс и Алина.
9. Где вы .....завтра? – Я ещё не знаю, где я .....завтра.
10. Джон, ты .....дома? – Да, я .....дома.

**Упражнение 2. Поставьте глаголы в скобках в будущее время.**

**Put the verbs in parentheses in the future form.**

**Model:** Я .....задачу. (решать)

Я буду решать задачу.

1. Ты .....на заводе. (работать)
2. Он .....машину. (покупать)
3. Она .....дверь. (закрывать)
4. Они .....детям. (помогать)
5. Вы .....по-русски. (понимать)
6. Туристы ..... по городу. (гулять)

**Упражнение 3. Поставьте глаголы в будущее время.**

**Put the verbs in the future.**

**Model:** Я пишу письмо. - Я буду писать письмо.

1. Мы говорим по-русски хорошо.  
.....
2. После ужина я готовлю домашнее задание. ....
3. Вечером они смотрят телевизор. ....
4. Анна тоже изучает русский язык. ....
5. Ты завтракаешь? .....
6. Вы гуляете в парке? .....
7. Она готовит салат. ....

**Упражнение 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова из таблицы.**  
**Answer the questions. Use the words from the box.**

завтра	сегодня	вчера	сейчас	после уроков	после обеда	после ужина
--------	---------	-------	--------	--------------	-------------	-------------

**Model:** Когда вы будете смотреть телевизор?  
 Мы будем смотреть телевизор после ужина.

1. Когда она будет готовить обед? .....
2. Когда мы будем обедать? .....
3. Когда вы будете играть в футбол? .....
4. Когда ты будешь читать газету? .....
5. Когда они будут заниматься? .....
6. Когда вы будете отдыхать? .....
7. Когда мы будем гулять? .....

**Упражнение 5. Напишите предложения по модели. Используйте настоящее, прошедшее и будущее время.**  
**Write the sentences as in the model. Use present, future and past tense.**

**Model:** Раньше я не говорил по-русски.  
 Сейчас я немного говорю по-русски.  
 Я буду хорошо говорить по-русски.

1. Раньше я не читал по-русски.  
 .....
2. Сейчас я немного понимаю по-русски.  
 .....

3. Раньше я не писал по-русски.  
 .....

вчера      →      сегодня      →      завтра

**Упражнение 6. Постройте предложения по модели. Употребите настоящее, прошедшее и будущее время.**

**Make up sentences as in the model. Use present, past and future tenses.**

**Model:** Я в Бишкеке. Я был в Бишкеке. Я буду в Бишкеке.

1. Я смотрю фильм. ....
2. Здесь большой магазин. ....
3. Сегодня хорошая погода. ....
4. Сегодня холодно. ....
5. Сегодня у неё гости. ....
6. Сейчас Стас в Италии. ....

Days of the week	Когда?
Понедельник	В понедельник
Вторник	Во вторник
Среда	В среду
Четверг	В четверг
Пятница	В пятницу
Суббота	В субботу
Воскресенье	В воскресенье

**Упражнение 7. Ответьте на вопросы. Используйте слова из таблицы.**

**Answer the questions. Use the words from the box.**

отдыхать	слушать радио	читать журналы и газеты	смотреть телевизор
учить слова	заниматься	играть в футбол	гулять
			готовить

1. Что будет делать Анна в воскресенье? - .....
2. Что она будет делать в субботу? - .....
3. Что будет делать Макс в понедельник? - .....
4. Что он будет делать завтра вечером? - .....
5. Что вы будете делать в четверг? - .....
6. Что вы будете делать сегодня вечером? - .....
7. Что будут делать студенты в среду утром? - .....
8. Что они будут делать во вторник вечером? - .....
9. Что они будут делать в пятницу? - .....

### Упражнения для домашних заданий Home work



**Упражнение 1. Закончите диалоги. Поставьте глагол быть в нужную форму.**

**Complete the dialogues. Put the verb быть in the correct form.**

- а) - Где ты ..... завтра?  
- Завтра утром я ..... в офисе, а потом не знаю.
- б) - Скажите, когда вы ..... в Вашингтоне?  
- Я ..... там в субботу.
- в) - Интересно, когда родители ..... дома? Уже 10 часов.  
- Я думаю, что они скоро ..... дома.
- г) - Мы скоро ..... в центре? У меня встреча в 3 часа.  
- В 3 часа мы точно ..... в центре.

**Упражнение 2. Перепишите текст. Замените глаголы настоящего времени глаголами будущего времени.**

**Rewrite the text. Replace the present tense of the verbs by the future.**

После обеда я отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь: я читаю текст, пишу упражнения, учу слова, повторяю глаголы. Вечером я ужинаю. После ужина я смотрю телевизор или слушаю радио.

.....

.....

.....

.....

### Упражнение 3. Напишите, что вы будете делать.

Write what you will do.

в понедельник .....  
 во вторник .....  
 в среду .....  
 в четверг .....  
 в пятницу .....  
 в субботу .....  
 в воскресенье .....

### Урок № 18 Повторение

- Настоящее время. Глаголы второго спряжения.
- Винительный падеж.
- Прошедшее и будущее время глагола.



	говорить	понимать	писать
1.	<u>говорить + наречие</u> говорить + по-русски говорить + тихо	<u>понимать + наречие</u> понимать + по-русски понимать + плохо	<u>писать + наречие</u> писать + по-русски писать + плохо
2.		<u>понимать + сущ. винит. п.</u> понимать + преподавателя	<u>писать + сущ. винит. п.</u> писать + предложение

### Упражнение 1. Закончите предложения.

Complete the sentences.

1. Мой отец хорошо знает.....
2. Я плохо понимаю.....
3. Макс не говорит.....
4. Анна не читает.....
5. Её сестра хорошо пишет.....
6. Мои друзья изучают .....
7. Я ещё плохо пишу.....
8. Я не говорю.....
9. Я сейчас изучаю.....
10. Мои братья хорошо говорят.....
11. Моя подруга сейчас изучает.....
12. Вы знаете.....?
13. Твой отец говорит.....?
14. Вы понимаете.....?
15. Моя мама хорошо читает.....
16. Вы хорошо говорите.....?



<b>Я</b>		<b>Какой язык?</b>		<b>Я</b>		<b>Как?</b>
		русский				по-русски
	<b>знаю</b>	английский			<b>говорю</b>	по-английски
		французский				по-французски
	<b>изучаю</b>	немецкий	Язык.		<b>читаю</b>	по-немецки
		кыргызский				по-кыргызски
	<b>понимаю</b>	японский			<b>пишу</b>	по-японски
		китайский				по-китайски
		испанский			<b>понимаю</b>	по-испански

**Упражнение 2. Заполните таблицу.**  
**Complete the table.**

знать    делать    гулять    думать    понимать    изучать  
 отдыхать    говорить    видеть (д-ж)    работать    жить

<b>Я</b>	<b>ТЫ</b>	<b>ОН (ОНА)</b>
<b>1.знаю</b>	знаешь	знает
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
<b>МЫ</b>	<b>ВЫ</b>	<b>ОНИ</b>
<b>1.</b>		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		

**Упражнение 4. Составьте фразы по модели.**

**Make up phrases as in the model.**

**В прошлом году** —————> **В этом году** —————> **В следующем году**

**Model:** Работать    Билл – Россия \ Англия \ Индия

- В прошлом году Билл работал в России.
- В этом году Билл работает в Англии.
- В следующем году Билл будет работать в Индии.

### Работать

1. Моника и Карло – Бишкек\ Алматы\ Ташкент

.....  
.....  
.....

2. Эрик – кафе\ ресторан\ гостиница.

.....  
.....  
.....

### Учиться

1. Лора – школа\ школа\ институт

.....  
.....  
.....

2. Макс и Катя – Нью-Йорк\ Япония\ Москва

.....  
.....  
.....

### Жить

1. Эрик – Япония\ Китай\ Германия

.....  
.....  
.....

### Отдыхать

1. Родители – Италия\ Турция\ Иссык-Куль

.....  
.....  
.....

### Упражнение 5. Напишите предложения в будущем времени.

**Write the sentences in the future tense.**

**Model:** Вчера у Эрика была встреча. – Завтра у него тоже будет встреча.

1. Вчера у Макса были дела. - .....
2. Вчера у Кати были занятия. - .....
3. Вчера у Стаса была тренировка. - .....
4. Вчера у Марины и Андрея были гости. - .....
5. Вчера у Франсуа была проблема. - .....
6. Всё было хорошо. - .....
7. В Бишкеке было холодно. - .....
8. На дискотеке было весело. - .....
9. На занятии было трудно. - .....
10. В музее было скучно. - .....

### Упражнение 6. Вставьте глаголы ХОТЕТЬ\ЛЮБИТЬ в правильной форме.

**Insert the verbs ХОТЕТЬ\ ЛЮБИТЬ in the correct form.**

1. Ты .....смотреть телевизор?
2. Он .....слушать музыку.
3. Я .....купить продукты.
4. Ты .....горячий чай?
5. Что вы .....купить в магазине?
6. Марта .....хорошо говорить по-русски.
7. Студенты не .....учить новые слова.

**Упражнение 7. А. Соедините наречия противоположным значением.  
Match the opposite adverbs.**

хорошо	невнимательно
быстро	плохо
громко	неправильно
правильно	медленно
внимательно	тихо

**В. Используя наречия, составьте предложения по образцу.  
Make up sentences using the adverbs above as in the model.**

**Model: Макс\ Джон – говорить по-русски**  
**Макс говорит по-русски хорошо, а Джон говорит плохо.**

1. Дина\ Лора – слушать преподавателя.  
.....
2. Айгерим\ Марат – говорить по-английски.  
.....
3. я\ты – читать книги  
.....
4. мы\вы – помнить новые слова  
.....

**Упражнение 8. Закончите предложения. Используйте слова в скобках в винительном падеже.**

**Complete the sentences. Use the words in the parentheses in the Accusative case.**

**Model: Я читаю (книга).....**  
**Я читаю книгу.**

1. Он читает (газета, журнал, объявление)  
.....
2. Мама готовит (ужин, завтрак, обед, салат, торт, пицца, каша)  
.....
3. Я ем (рыба, груша, банан, суп)  
.....
4. Вы смотрите (фильм, сериал, программа)  
.....

**Упражнение 9. Поставьте слова в скобках в форму прошедшего времени.  
Put the verb in the parentheses into the past tense:**

- 1) Он (спать). .....
- 2) Мы (видеть). .....
- 3) Что он (читать)? .....
- 4) Где вы (сидеть)? .....
- 5) Где они (работать)? .....
- 6) Почему ты не (отдыхать)? .....
- 7) Я его (любить).....
- 8) Где вы (жить)?.....
- 9) Я не (знать). .....

- 10) Что он (хотеть).....
- 11) Кого ты (видеть).....
- 12) Что они (смотреть)? .....
- 13) Что вы (пить)? .....
- 14) Где он (быть)? .....

**Упражнение 10. Заполните пропуски, употребляя местоимения в винительном падеже.**

**Fill in the gaps with the pronouns in the accusative case.**

**Model:** Вы где? Я не вижу (вы) вас.

1. Я в кафе и не вижу (ты).....
2. Ты не знаешь, где Таня? Я жду (она) .....
3. Том и Джон – мои друзья. Вы знаете (они) .....
4. Мы не знаем (он) ..... Ты можешь познакомить нас?
5. Он рассказывает историю. Все слушают (он) .....
6. Извините, я не понимаю (вы).....

**Упражнение 11. Прочитайте текст и подчеркните местоимения в винительном падеже.**

**Read the text and underline pronouns in the accusative case.**

Антон - мой знакомый. Он - студент и живёт в Бишкеке. Он очень любит иностранные языки. Антон изучает французский и русский языки. Он хочет работать в школе. В университете работают опытные преподаватели. На уроке Антон внимательно слушает их. Каждый день он делает домашнее задание: читает тексты, пишет упражнения и много говорит по-русски и по французски. У него есть много друзей. Они вместе смотрят фильмы. Они знают его хорошо. Его друзья говорят по-русски быстро. Антон понимает их.

**Ответьте на вопросы.**

**Answer the questions.**

1. Где живёт Антон?
2. Что он любит?
3. Какие языки он изучает?
4. Где он хочет работать?
5. Где работают опытные преподаватели?
6. Что делает Антон каждый день?
7. Как говорят его друзья по-русски?
8. Антон понимает их?

**Упражнение 12. Заполните пробелы местоимениями в винительном падеже.**

**Fill in the gaps with the pronouns in the accusative case.**

Джон – переводчик. У..... есть сын Бен. Он ждёт ..... Почему он опаздывает? – думает Джон. Может быть, он ждёт автобуса? Или ..... в магазине, потому что хочет купить торт и сок. Всё в порядке. Он видит ....., но он не один. Рядом девушка. Джон не знает ....., но очень рад видеть .....

**Упражнение 13. Закончите предложения. Используйте прошедшее или будущее время.**

**Complete the sentences. Use 1) future or 2) past tenses.**

1. В понедельник буду 1).....  
2).....



2. Во вторник я буду .....
3. В среду я буду .....
4. В четверг я буду .....
5. В пятницу я буду .....
6. В субботу я буду .....
7. В воскресенье я буду .....

### Упражнения на домашнее задание Home work



#### Упражнение 1. Поставьте глагол БЫТЬ в нужную форму. Put the verb БЫТЬ in the correct form.

Рассказывает Маша.

Раньше у меня ..... подруга маша. Она ..... очень хорошая и симпатичная девушка. Но у неё часто ..... проблемы в университете. У неё ..... друг. Но у него всегда ..... дела. К сожалению, я не знаю, где они сейчас.

Раньше Эдуард жил и работал в Америке. Скоро он ..... (жить, работать) в Бишкеке. Я думаю, что он ..... (жить) в Бишкеке в гостинице. Эдуард плохо говорит по-русски. Он ..... (учить) русский язык и ..... (говорить) только по-русски. Каждый день он ..... (ходить) в магазин и ..... (покупать) фрукты и соки. В субботу и в воскресенье он ..... (ходить) в театр и ..... (смотреть) новые спектакли.

#### Упражнение 2. Напишите местоимения в винительном падеже. Put pronouns in the Accusative case.

Это мой друг. Я знаю (он)..... . Его зовут Джон. У него есть друзья. Сейчас он ждёт (они) ..... . Он изучает русский язык. Он говорит по-русски плохо, но мы понимаем (он) ..... . Он любит слушать русские песни. Он слушает (они)..... постоянно. А вот его друзья. Он уже видит(они) .....

### Урок № 19

#### Личные местоимения в Дательном падеже

#### Personal pronouns in the Dative case

**Construction: МНЕ НРАВИТСЯ ...МНЕ НЕ НРАВИТСЯ...  
СКОЛЬКО ТЕБЕ ЕМУ ЕЙ ...ЛЕТ**

#### Vocabulary:

салат	salad	нравится	to like
рис	rice	сок	juice
макароны	pasta	пиво	beer
сыр	cheese	вино	wine
каша	porridge	шоколад	chocolate
картофельное пюре	mashed potatoes	борщ	borsh
пельмени	meat dumplings	котлета	cutlet
рыба	fish	плов	pilaf
мясо	meat	пирог	pie

The Dative Case denotes the recipient or addressee of something that is given, sent, transmitted, or communicated. A sentence with a direct object (the thing given, sent, communicated, etc.) and an indirect object (the recipient) may be presented as follows.

<i>Subject</i> Nominative case	Verb	<i>Direct object</i> Accusative case	to	<i>Indirect object</i> Dative case
He	gives	a pencil	to	Ivan.
Он	даёт	карандаш		Ивану.

Or:

<i>Subject</i> Nominative case	Verb	<i>Indirect object</i> Dative case	<i>Direct object</i> Accusative case
Он	даёт	Ивану	карандаш.

### Окончания существительных в дательном падеже Dative case endings



! Гр.

	<i>Nominative</i>	<i>Dative</i>	<i>endings</i>
<i>Masculine</i>	Стол гость музей	Столу гостю музею	-у -ю -ю
<i>Neuter</i>	Окно Море	Окну Морю	-у -ю
<i>Feminine</i>	Жена Тётя Дверь	Жене Тёте Двери	-е -е -и

**Упражнение 1. Прочитайте текст. Подчеркните существительные в дательном падеже.**  
**Read the text. Underline the nouns in the dative case.**

Скоро Новый год, и надо подумать о подарках. Что подарить отцу, маме, брату, сестре? Вчера Вадим был в магазине и купил отцу шарф, маме – сумку, брату – фотоаппарат, сестре – духи.

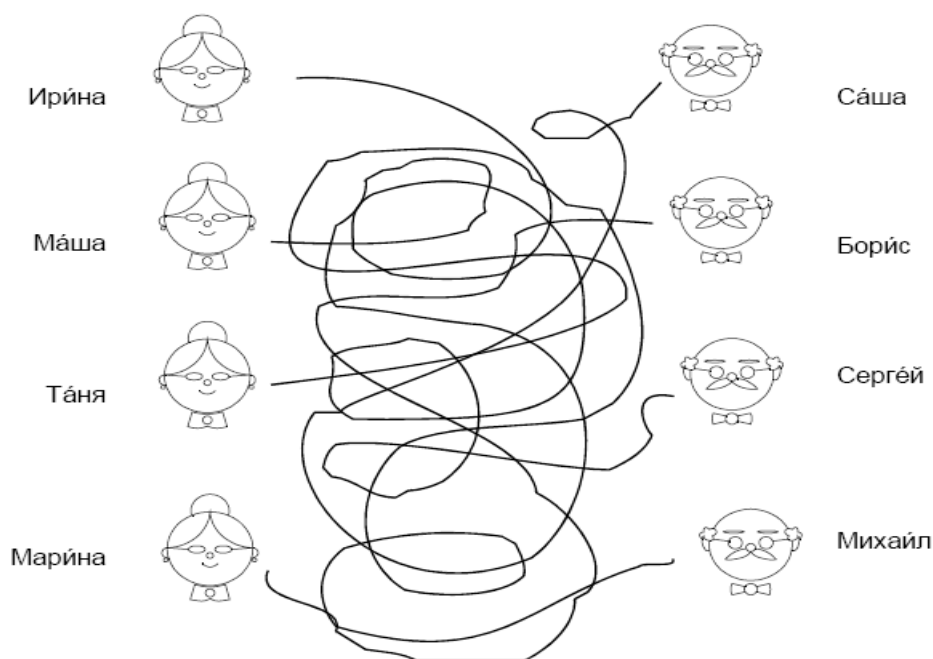
**Упражнение 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные справа.**  
**Answer the questions. Use the words given on the right.**

**Model:** Кому вы часто пишете письма? (отец и мать)  
Я часто пишу письма отцу и матери.

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Кому вы написали письмо?                 | брат    |
| 2. Кому вы рассказали последние новости?    | друг    |
| 3. Кому вы купили газету?                   | товарищ |
| 4. Кому вы рассказали историю?              | подруга |
| 5. Кому Антон послал свои новые фотографии? | сестра  |
| 6. Кому он купил подарок?                   | мать    |
| 7. Кому отец подарил часы?                  | дочь    |

**Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Используйте картинку.**  
**Answer the questions. Use the picture below.**

**КТО ЗВОНИТ КОМУ?**



- 1) Кому звонит Маша? .....
- 2) Кому звонит Саша? .....
- 3) Кому звонит Михаил? .....
- 4) Кому звонит Таня? .....
- 5) Кому звонит Ирина? .....
- 6) Кому звонит Борис? .....
- 7) Кому звонит Марина? .....
- 8) Кому звонит Сергей? .....

**Упражнение 4. Составьте предложения по модели.**  
**Make up sentences as in the model.**

**Model:** писать – отец, сестра.....  
 писать отцу, сестре.....

1. Писать – брат, друг, товарищ, сестра, подруга, девушка.  
 .....
2. Звонить – Вадим, Борис, Виктор, Николай, Сергей, Анна, Лида, Нина, Мария.  
 .....
3. Рассказывать – сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист, врач.  
 .....
4. Объяснять – студент, студентка, ученик, сын, дочь.  
 .....

**Упражнение 4. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные справа.**  
**Answer the questions. Use the words given on the right.**

**Model:** Кому вы часто пишете письма? (отец и мать)  
 Я часто пишу письма отцу и матери.

- |    |  |         |
|----|--|---------|
| 1. | Кому вы написали письмо?                 | брат    |
| 2. | Кому вы рассказали последние новости?    | друг    |
| 3. | Кому вы купили газету?                   | товарищ |
| 4. | Кому вы рассказали историю?              | подруга |
| 5. | Кому Антон послал свои новые фотографии? | сестра  |
| 6. | Кому он купил подарок?                   | мать(!) |
| 7. | Кому отец подарил часы?                  | дочь(!) |

**Упражнение 5. Закончите предложения существительными в дательном падеже.  
Complete the sentences with the nouns in the dative case.**

**Model:** Я показал мои новые книги / друг.

Я показал мои новые книги **другу**.

1. Вера всегда помогает / мама.....
2. Ира купила мороженое / сын.....
3. Борис хочет подарить книгу / преподаватель.....
4. Ты дал словарь / Игорь.....
5. Ты позвонил / бабушка?.....
6. Он передал ручку / Катя. ....

**Упражнение 6. Поставьте слова в скобках в дательный или винительный падеж.  
Put the words in brackets in to the dative or genitive case.**

**Model:** Я помогаю (мама). / Я помогаю маме.

1. Я помогаю (брат и сестра). ....
2. Я слушаю (брат и сестра). ....
3. Он вчера видел (друг). ....
4. Он помогает (друг). ....
5. Я спрашиваю (подруга), что она делает. ....
6. Я пишу письмо (мама). ....
7. Почему вы не звоните (доктор). ....
8. Когда вы видели (доктор). ....
9. Что ты объясняешь (Лора и Майк)? ....
10. Когда ты видел (Лора и Майк)? ....

**Упражнение 7. Постройте предложения из данных слов по образцу.  
Make up sentences with the words below as in the model.**

**Model:** отец – сын – письмо: Отец пишет письмо сыну.

1. я – сестра – открытка. ....
2. Наташа – Олег – словарь. ....
3. Мать – дочь – книга ....
4. Марта – друг – CD.....



**Упражнение 8. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные справа.**

**Answer the questions. Use the words given on the right.**

1. Кто написал это письмо? ..... (отец)

2. Кому вы написали письмо? .....

3. Кого вы давно не видели? .....

4. О ком вы думаете? .....

1. Кому Нина часто пишет письма? ..... (подруга)

2. О ком она часто думает? .....

3. Кого она давно не видела? .....

4. Кто звонил сегодня Нине? .....

**Personal pronouns in the Dative case**

Nominative	Dative
я	мне
ты	тебе
он	ему
она	ей
мы	нам
вы	вам
они	им



Нравиться (infinitive) – to like		
Нравится (sing.)		
Кому? (Dative Case)		Кто? / Что? (Nominative Case)
Нравятся (pl.)		
Мне Тебе Ему Ей	нравится не нравится	салат борщ картофельное пюре плов Дима Билан
Нам Вам Им	нравятся не нравятся	манты котлеты пельмени макароны

**Упражнение 9. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.**  
**Give positive or negative answers to the following questions.**

**Model: Тебе нравится плов?**

Да, мне нравится плов

1. Ему нравится сыр? - .....
2. Ей нравятся пельмени? - .....
3. Им нравится молоко? - .....
4. Вам нравится плов? - .....
5. Тебе нравится шоколад? - .....
6. Вам нравится каша? - .....

**Упражнение 10. Задайте вопросы к данным ответам.**

**Make up questions for the following answers.**

**Model:** .....? Да, мне нравится каша.  
 Тебе нравится каша? Да, мне нравится каша.

1. ....? Нет, мне не нравятся пельмени.
2. ....? Нет, мне не нравится плов.
3. ....? Да, нам нравятся котлеты.
4. ....? Да, ему нравится рыба.
5. ....? Нет, ей не нравится мясо.
6. ....? Да, мне нравится салат.
7. ....? Да, им нравится картофельное пюре.

**Упражнение 11. Составьте предложения, используя слова, данные в скобках.**

**Make up sentences using the words given in parentheses.**

**Model:** (я \ картофельное пюре)  
 Мне не нравится картофельное пюре.

1. он \ котлеты. ....
2. она \ плов. ....
3. они \ шоколад. ....
4. я \ пельмени. ....
5. ты \ мясо. ....
6. мы \ каша. ....

**Упражнение 12. Вставьте подходящие местоимения.**

**Insert the correct pronouns.**

1. Хотите, я покажу .....Бишкек?
2. Хочешь, я расскажу .....одну историю?
3. Хочешь, я принесу.....эту книгу?
4. Разрешите, я помогу .....
5. Хотите, я переведу .....эти слова?
7. Разрешите, я объясню .....всё?



Мне нравится + <u>ЭТОТ</u> + noun	
Мне нравится <u>ЭТОТ</u> словарь	Masculine
Мне нравится <u>ЭТА</u> улица	Feminine
Мне нравится <u>ЭТО</u> кофе	Neutral
Мне нравятся <u>ЭТИ</u> дома	Plural form

Вам нравится эта книга?	
Да, мне нравится эта книга.	Нет, мне не нравится эта книга.

**Упражнение 13. Дайте утвердительные и отрицательные ответы на вопросы.**

**Give positive and negative answers to the questions.**

**Model:** - Вам нравится лагман?  
 - Да, мне нравится лагман.  
 - Нет, мне не нравится лагман.

- Вам нравится этот фильм? .....
- Вам нравится эта книга? .....
- Вам нравится это здание? .....
- Вам нравится этот город? .....
- Вам нравится этот дом? .....
- Вам нравятся эти книги? .....

**Дательный падеж в конструкции Сколько ..... лет?**

**Dative case in How old is/are ...?**

Personal pronouns	Personal pronouns in Dative case	How old are you? Сколько ... лет?	
я	мне	Сколько тебе лет?	Мне 21 год.
ты	тебе	Сколько тебе лет?	Мне 22 года.
он	ему	Сколько ему лет?	Ему 24 года.
она	ей	Сколько ей лет?	Ей 25 лет.
мы	нам		
вы	вам	Сколько вам лет?	18 лет.
они	им	Сколько им лет?	

1 (один ), 21, 31, 41, 51...	год
2,3,4, 22, 23, 24, 32, 33, 34...	года
5,6, ... 20, ...100	лет

**Упражнение 14. Напишите ГОД, ГОДА, ЛЕТ.**

**Write the words ГОД, ГОДА, ЛЕТ.**

- |                                     |                  |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. -Сколько вам лет? - Мне 22 ..... | 6. Ему 21 .....  |
| 2. -Сколько ему лет? -Ему 54 .....  | 7. Ей 32.....    |
| 3. -Сколько ей лет? - Ей 31 .....   | 8. Тебе 25 ..... |
| 4. -Сколько вам лет? - Мне 45 ..... | 9. Мне 17 .....  |
| 5. Сколько тебе лет? - Мне .....    | 10. Им 56 .....  |
|                                     | 11. Вам 43 ..... |

**Упражнение 15. Дополните предложения словами: ГОД, ГОДА, ЛЕТ.**

**Complete the sentences with the words: ГОД, ГОДА, ЛЕТ.**

1. Сейчас мне 25 ..... Два года назад мне было 23 ..... Через два года мне будет 27 .....
2. Ей 22 ..... Через пять лет её будет 27 ..... Пять лет назад ей было 17 .....
3. Ему 45 ..... Когда я родился, ему было 24 .....
4. Тебе 21 ..... Когда мне будет 25 ....., тебе будет 30 .....

**Упражнение 16. Составьте предложения. Напишите местоимения в дательном падеже.**

**Make up sentences. Write down the pronouns in the dative case.**

**Model:** Она – 20 \_\_\_\_\_. - Ей – 20 лет.

1. Он – 22 ..... - .....
2. Она – 15 ..... - .....
3. Ты – 37 ..... - .....
4. Она – 42 ..... - .....
5. Он – 9 ..... - .....
6. Она – 21 ..... - .....
7. Мы – 34 ..... - .....
8. Они – 50 ..... - .....
9. Я – 25 ..... - .....
10. Вы – 11 ..... - .....

**Упражнения для домашних заданий**  
**Home work**



**Упражнение 1. Задайте вопросы к следующим ответам.**

**Make up questions for the following answers**

**Model:** - Нет, мне не нравится борщ.  
- Тебе нравится этот борщ?

1. ....? Нет, ему не нравятся эти макароны.
2. ....? Нет, ей не нравится этот кофе.
3. ....? Да, нам нравятся эти яблоки.
4. ....? Да, им нравится этот рис.
5. ....? Нет, ей не нравится это мясо.
6. ....? Да, мне нравится этот сыр.
7. ....? Да, им нравится эта каша.

**Упражнение 2. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные справа.**

**Answer the questions. Use the words given on the right.**

1. Вчера я написал письмо..... сестра
2. Я часто думаю .....
3. Я давно не видел .....
4. Эту книгу мне подарила.....
5. Вчера у меня был ..... друг
6. Я рассказал отцу и матери.....
7. Я хочу пригласить..... на концерт.
8. Сегодня вечером я должен позвонить.....



**Упражнение 3. Вставьте в пробелы ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ.**  
**Fill in the gaps with ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ.**

**Model:** Мне нравится .....шоколад.  
Мне нравится ЭТОТ шоколад.

1. Им нравится .....учитель.
2. Ей нравятся .....яблоки.
3. Нам нравится .....школа.
4. Мне нравится .....газета.
5. Тебе нравится .....квартира?
6. Им нравится .....кафе.
7. Вам нравится .....музей?
8. Тебе нравится .....песня?
9. Ему не нравится .....чай.

**Упражнение 4. Составьте предложения. Употребите местоимения в дательном падеже.**  
**Make up sentences. Use the pronouns in the dative case.**

**Model:** Она – 3 ..... - Ей – 3 года.

1. Я – 28 ..... - .....
2. Она – 19 ..... - .....
3. Он – 42 ..... - .....
4. Ты – 49 ..... - .....
5. Он – 2 ..... - .....
6. Она – 21 ..... - .....
7. Мы – 30 ..... - .....
8. Они – 56 ..... - .....
9. Я – 24 ..... - .....
10. Вы – 17 ..... - .....

**Повторение (Урок № 19)**

**Упражнение 1. Ответьте на вопросы.**  
**Answer the questions.**

1. Кому вы рассказываете о своих делах?
2. Кому вы помогаете?
3. Кому вы пишете письма?
4. Кому вы звонили вчера вечером?
5. Кому вы дарите подарки?
6. Кому вы посылаете открытки?
7. Кому вы помогаете убирать квартиру?

**Упражнение 2. Вставьте подходящие местоимения.**  
**Insert the required pronouns.**

1. Дайте ....., пожалуйста, кофе.
2. Покажите ..... это пальто.
3. Купите.....пожалуйста, шоколад и кофе.
4. Скажите....., где находится площадь Ала-Тоо?
5. Позвоните .....сегодня вечером.
6. Объясните....., пожалуйста, как надо делать домашнее задание. Передайте, пожалуйста, .....книгу.

**Упражнение 3. Составьте фразы по модели.**  
**Make up phrases as in the model.**

**Model:** бабушка – 67. Это моя бабушка. Ей 67 лет.

1. Макс – 23. ....
2. Маша – 20. ....
3. Лора – 23. ....
4. Эрик – 36. ....
5. Андрей – 44. ....

**Урок № 20**

**Творительный падеж местоимений и существительных**  
**The Instrumental Case of nouns and pronouns**

**Vocabulary:**

спорить	to argue	случайно	by accident
опаздывать	to be late	в прошлом году	last year
познакомиться	to meet someone	в прошлом месяце	last month
посоветоваться	to ask for advice	на прошлой неделе	last week
встречаться	to meet with	2 года назад	2 years ago
поздороваться	to greet someone	попрощаться	to say good bye

**Instrumental Case of nouns, adjectives, personal and possessive pronouns**

**кем? чем?**

**whom? what?**

- С кем ты разговаривал вчера?
- С моей близкой подругой Лорой.
- С кем ты встречалась вчера?
- С моим близким другом Максом.



**Гр.**

**Окончания существительных в творительном падеже**  
**Endings of nouns in the Instrumental Case**

	Именительный падеж (кто? что?)	Творительный падеж (кем? чем?)	Примеры Examples
	единственное число		
мужской род	нож_ → -ом	ножОМ	Хлеб режут ножом.
	словарь -ь → -ём	словарЁМ	Я перевожу со словарём.
	Андрей -й → -ем	АндреЕМ	Я часто спорю с Андреем.
средний род	мясо -о → -ом	мясОМ	Я готовлю пирог с мясом.
	молоко -о → -ом	молочОМ	Это чай с молоком.
	слово -о → -ом	словОМ	Скажите фразу со словом “два”.
	полотенце -е → -ем	полотенцЕМ	Я вытираю руки полотенцем.
женский род	капуста -а → -ой	капустОЙ	Мне нравится пирог с капустой.
	каша -а → -ей	кашЕЙ	Я позавтракал кашей.
	тётя -я → -ей	тётЕЙ	Я часто разговариваю с тётей.
	дверь -ь → -ю	дверьЮ	Она громко хлопнула дверью.
	Мария -ия → -ей	МариЕЙ	Я была с Марией в парке.

<b>Nominative Case Кто? Что?</b>	<b>Instrumental Case С кем? С чем?</b>
Это я. Это мой друг.	Я говорю с друг <b>ОМ</b> .
Это преподавател <b>Ь</b> .	Я говорю с преподавател <b>ЕМ</b> .
Это она. Это подруг <b>А</b> .	Она говорит с подруг <b>ОЙ</b> .
Это Мари <b>Я</b> .	Она говорит с Мари <b>ЕЙ</b> .
Это чай и сахар.	Это чай с сахар <b>ОМ</b> .



**Внимание! Attention!**

**Feminine nouns with -ь acquire -ю in the Instrumental Case.**

**Ег:** тетрадь – с тетрадью

**Exception/Исключение:** дочь- (с) дочерью, мать–(с) матерью

**Упражнение 1. Закончите предложения, как это показано в примере.**

**Complete the sentences as in the model.**

**Model:** Чай + сахар = чай с сахаром

Кофе + сахар + лимон = .....

Мясо + рис = .....

Водка + сок = .....

Ветчина + помидор = .....

Рыба + салат = .....

Минеральная вода + газ = .....

Тост + сыр = .....

Йогурт + ананас = .....

<b>Спорить</b>	<b>с + Instrumental case</b>
<b>Говорить</b>	
<b>Разговаривать</b>	
<b>Быть</b>	

**Упражнение 2. Вставьте слова, данные в скобках в творительном падеже.**

**Insert the words given in parentheses in the instrumental case.**

**Model:** В субботу я был в театре ..... (друг).

В субботу я был в театре с другом.

1. Вчера я ужинал .....(Борис).
2. Я говорил по телефону .....(товарищ).
3. Он приехал в Бишкек .....(подруга).
4. Вчера он был на встрече .....(друг).
5. Я хочу поговорить .....(врач).
6. Она разговаривает .....(преподаватель).
7. Он не любит спорить .....(мама).

**Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова, данные в скобках.**

**Answer the questions. Use the words given in the parentheses.**

1. С кем Максим говорит по телефону? (брат)

.....

2. С кем Таня познакомилась в Бишкеке? (профессор)

.....

3. С кем вы встретились в театре? (Нина)  
.....
4. С кем вы разговаривали в поликлинике? (врач)  
.....
5. С кем вы ехали сегодня в маршрутке? (Марат и Марина)  
.....
6. С кем вы были вчера в кино? (товарищ)  
.....

#### Упражнение 4. Закончите фразы.

Complete the sentences.

1. Катя хочет познакомиться ..... (Эрик)
2. Франсуа плохо говорит по-русски. Он работает..... (словарь)
3. Эрик сейчас один. Он хочет познакомиться .....(девушка)
4. Стас очень любит теннис. Он мечтает играть в теннис ..... (теннисист)
5. У Маши проблемы. Она хочет посоветоваться ..... (подруга)
6. Макс нашёл новую работу. Вчера он встречался ..... (директор)
7. Андрей не любит спорить. Но вчера он сильно спорил ..... (папа)

#### Упражнение 5. Составьте предложения.

Make up sentences.

1. Я хожу в кино с другом, .....  
(брат, товарищ, сестра, подруга, отец и мать)
2. Я играю в шахматы с Борисом, .....  
(Виктор, Сергей, Игорь)
3. Я говорила по телефону с врачом, .....  
(профессор, подруга, преподаватель, мама)

#### Упражнение 6. Заполните таблицу

Fill in the chart

Кто	С кем
друг Макс	С другом Максом
переводчик	.....
Олег	.....
сотрудник Андрей	.....
президент	.....
друг Эрик	.....
подруга Лора	.....
сестра Ирина	.....
переводчица	.....
Катя	.....
менеджер	.....
Наташа	.....



**Упражнение 7. Закончите предложения. Используйте слова в скобках в правильной форме. Complete the sentences. Use the words in parentheses in the correct form.**

1. Я играю в шахматы ..... (друг)
2. Я говорил по телефону ..... (директор)
3. Школьники были на стадионе ..... (учитель)
4. Студенты были в музее ..... (преподаватель)
5. Нина была в кино ..... (подруга)
6. Анна была в театре ..... (мать)
7. Антон был в цирке ..... (дочь)
8. В театре мы встретились ..... (Мария и Игорь)
9. В музее мы познакомились ..... (писатель)
10. Я поздоровался ..... (девушка)
11. Он попрощался ..... (дядя)
12. Анна советуется ..... (сестра)
13. В Бишкеке я познакомился ..... (актёр)
14. Я советуюсь ..... (отец)

**Личные местоимения в Творительном падеже  
Personal pronouns in the instrumental**

Nominative	Instrumental
я	со мной
ты	с тобой
он	с ним
она	с ней
мы	с нами
вы	с вами
они	с ними



**Упражнение 8. Вставьте личные местоимения.  
Insert the personal pronouns.**

**Model:** Это мой друг. Вы знакомы .....?  
Это мой друг. Вы знакомы с ним?

1. Это Максим. Вы знакомы .....? Вы давно познакомились .....?
2. Это Нина. Почему вы не поздоровались .....? Вы не знакомы .....?
3. Борис и Нина – наши студенты. Вы хотите пойти ..... в кино? Если хотите, вы должны встретиться с ..... около кинотеатра в 6 часов.
4. Мы идём на концерт. Вы хотите пойти .....?
5. Вы были вчера на вечере? Кто был ..... на вечере?
6. Ты едешь в бассейн? Я тоже поеду .....
7. Я иду сейчас в столовую. Ты пойдёшь .....?

**Упражнение 9. Вставьте местоимение в правильной форме.  
Insert the pronoun in the required form.**

**Model:** Я разговаривал ..... (они) вчера вечером.  
Я разговаривал с ними вчера вечером.

1. Моя сестра любит спорить ..... (я) Я тоже часто спорю .....(она).
2. Вчера мы встретили Игоря на улице. Почему он не поздоровался ..... (мы)?

3. Это наш сосед. Мой брат дружит ..... (он).
4. Мы встретились ..... (они) в театре.
5. Друзья попрощались ..... (я) и ушли.
6. Я хочу посоветоваться ..... (ты).
7. Мой друг хочет познакомиться ..... (вы).
8. Вчера я разговаривал ..... (она) по телефону.
9. Я познакомился ..... (он) в прошлом году.

**Упражнение 10. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.**  
**Answer the questions, using the words given on the right**

С кем надо посоветоваться, если ...

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. ... у вас часто болит голова,       | врач          |
| 2. ... вы делаете домашнее задание,    | преподаватель |
| 3. ... вам надо купить подарки сестре, | мать, подруга |
| 4. ... ты хочешь купить машину,        | друг, брат    |

**Упражнение 11. Закончите предложения. Используйте слова справа в правильном падеже.**  
**Complete the sentences. Use the given words in the correct case.**

- |                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| 1. Я давно не видел .....            | брат   |
| 2. Летом я ездил .....               |        |
| 3. Вчера я говорил по телефону ..... |        |
| 4. Скоро ко мне приедет .....        |        |
| 1. Анна помогает .....               | сестра |
| 2. Она была в театре .....           |        |
| 3. Анна получила письмо от .....     |        |
| 4. Она ждёт .....                    |        |
| 1. Вчера я был .....                 | врач   |
| 2. Я разговаривал .....              |        |
| 3. В субботу я опять пойду .....     |        |
| 4. Я рассказал о болезни .....       |        |

**Упражнение 12. Напишите предложения, как это показано в примере.**  
**Make up sentences as in the model.**

**Model:** Макс / сотрудник фирмы: Макс часто встречается с сотрудником фирмы.

- |          |               |
|----------|---------------|
| Андрей/  | бабушка ..... |
| Маша/    | подруга ..... |
| Катя/    | друг .....    |
| Стас/    | брат.....     |
| Франсуа/ | учитель ..... |
| Карина/  | сестра.....   |
| Антон/   | Марина .....  |
| Айгуль/  | Марат.....    |

**Упражнения для домашних заданий**  
**Home work**



**Упражнение 1. Составьте предложения по модели.**

**Construct the sentences as in the model.**

**Model:** Вечером - Макс - Маша  
Вечером Макс был с Машей.

Утром - Андрей - коллега

В прошлом месяце - бабушка - дедушка

Днём - Эрик - переводчик

На прошлой неделе - Катя - подруга

На этой неделе - Марина - сын

В прошлом году - дедушка - внучка

В этом году - президент - министр

**Упражнение 2. Вставьте личные местоимения в творительном падеже.**

**Insert personal pronouns in the Instrumental Case.**

1. Я учусь .....(она) в одной группе.
2. Моя сестра любит спорить .....(я).
3. Почему он не поздоровался .....(мы)
4. Вчера я встретила .....(она) на вечере.
5. Вчера я разговаривал .....(ты) по телефону.

**Упражнение 3. Ответьте на вопрос С КЕМ?**

**Answer the question С КЕМ?**

**Модель:** С кем был брат? Он был с мамой и сестрой.

1. брат .....мама..... сестра.....
2. Лора..... Николай..... Мария.....
3. бабушка..... сестра..... друг.....
4. товарищ..... преподаватель..... отец.....
5. Камилла..... Саид..... дочь.....
6. дедушка..... Анна..... подруга .....

**Упражнение 4. Задайте вопросы к следующим ответам. Используйте глаголы из таблицы.**

**Ask questions to the following answers. Use the words from the box.**

учиться	заниматься	быть	познакомиться
говорить по телефону	завтракать	обедать	ужинать

1. ....?
- С братом.
2. - .....?
- С Марией.
3. - .....?
- С сестрой.
4. - .....?
- С другом.
5. - .....?
- С товарищем.
6. - .....?
- С подругой.
7. - .....?
- С мамой
8. - .....?
- С Лорой.

*The London School In Bishkek*