

# ÍSE101G Málfræði I

Próf – sýnishorn

Skoðið vandlega setningarnar sem notaðar eru sem fyrirmyndir og farið eftir þeim þegar þið leysið prófið. Athugið sérstaklega þau orð sem eru *skáletruð*.

**1. (16) bátur- báturinn - fjórir bátar - bátarnir**

þrjónn -> \_\_\_\_\_

glas -> \_\_\_\_\_

gaffall -> \_\_\_\_\_

miði -> \_\_\_\_\_

**2. (12) Hérna er fallegur bátur. -> Hérna eru fallegir bátar.**

Hérna er opinn gluggi. -> \_\_\_\_\_

Hérna er góð tölva. -> \_\_\_\_\_

Hérna er gamalt frímerki. -> \_\_\_\_\_

Hérna er stórt handklæði. -> \_\_\_\_\_

Hérna er skemmdur laukur. -> \_\_\_\_\_

Hérna er vitur kona. -> \_\_\_\_\_

**3. (15) Sagðir þú margar góðar sögur? -> Nei, ég sagði aðeins eina sögu og hún var ekki góð.**

Fékkst þú margar skemmtilegar gjafir? -> \_\_\_\_\_

Last þú mörg löng ljóð? -> \_\_\_\_\_

Skoðaðir þú marga ódýra jakka? -> \_\_\_\_\_

**4. (8) Strákurinn á bátinn. -> Þetta er bátur stráksins**

Konurnar eiga kjólana. \_\_\_\_\_

Krakkinn á hjólið. \_\_\_\_\_

Dísa á rósirnar. \_\_\_\_\_

Kennarinn á pennann. \_\_\_\_\_

**5. (15) Stelpa + hjálpa + strákur -> Stelpan hjálpar stráknum.**

**Bakari + baka + brauð -> Bakarinn bakar brauðið.**

Kennari + leiðrétta+ verkefni (flt.) -> \_\_\_\_\_

Bílstjóri + stýra + jeppi -> \_\_\_\_\_

Strákur + kyssa + stelpa -> \_\_\_\_\_

Hljómsveit + spila + lag -> \_\_\_\_\_

Kokkur + elda + súpa -> \_\_\_\_\_

**6. (10)** Veljið úr eitt lýsingarorð (lo.) og athugið að sama lýsingarorðið má aðeins nota einu sinni (orðin eru fleiri en þið þurfið að nota).

**Athugið líka að tvisvar er beðið um rétt form af töluorði (to.) og tvisvar af nafnorði.**

*fyndinn, leiðinlegur, auðveldur, þungur, léttur, svartur, blár, ákveðinn, skítugur, hreinn, ungur, stuttur, seinn, háll, nýr, gamall, góður*

Þeir borða (2) \_\_\_\_\_ (lo.) \_\_\_\_\_ pylsur.

Þetta er \_\_\_\_\_ kvikmynd um \_\_\_\_\_ konu.

Loftið í stofunni er \_\_\_\_\_. Þetta eru bílar (lo.) \_\_\_\_\_

(kona-flt.) \_\_\_\_\_. (4) \_\_\_\_\_ börn (lo.)

\_\_\_\_\_ (hjón) \_\_\_\_\_ eru hér.

**7. (10)** Hvaða bolta ertu með? -> Ég er með *boltann minn*.

Hvaða lykla ertu með? \_\_\_\_\_

Hvaða stól ertu með? \_\_\_\_\_

Hvaða dósir ertu með? \_\_\_\_\_

Hvaða sundbol ertu með? \_\_\_\_\_

Hvaða ferðatösku ertu með? \_\_\_\_\_

**8. (15)** Átt þú hundinn? -> Nei, *hundurinn minn er ekki svona ljótur*.

Eiga þær vettlingana? \_\_\_\_\_

Eigið þið diskana? \_\_\_\_\_

Á hún leikföngin? \_\_\_\_\_

Á ég trefilinn? \_\_\_\_\_

Átt þú pönnuna? \_\_\_\_\_

**9. (5)** Breytið orðaröð þannig að fremst komi atviksorð/atviksliður:

Anna horfir aldrei á fótboltann í sjónvarpinu. \_\_\_\_\_

Ég opna útvarpið um leið og ég fer á fætur. \_\_\_\_\_

Mamma spilar oft við Kalla. \_\_\_\_\_

Strákarnir taka stundum til hjá sér. \_\_\_\_\_

Jón vill helst fá hafragraut í morgunmat. \_\_\_\_\_

**10. (6)** Bakar þú brauðið einn? -> Nei, við *bökum það bæði*.

Raðar þú stólunum einn ?-> \_\_\_\_\_

Syngur þú lagið einn?-> \_\_\_\_\_

Kaupir þú íbúðina einn?-> \_\_\_\_\_

**11. (6) Ég bauð gestunum heim. -> Ætlar þú líka að bjóða þeim heim?**

Ég sauð kartöflurnar. -> \_\_\_\_\_

Ég ryksugaði teppin.-> \_\_\_\_\_

Ég taldi pakkana.-> \_\_\_\_\_

**12. (12) Við sækjum stelpurnar okkar. -> Sæktu líka þínar stelpur!**

Við smyrjum brauðið okkar.-> \_\_\_\_\_

Við burstum skóna okkar.-> \_\_\_\_\_

Við pössum hundana okkar.-> \_\_\_\_\_

Við þvöum þvottinn okkar.-> \_\_\_\_\_

**13. (6) Hann skemmtir \_\_\_\_ vel. -> Hann skemmtir sér vel.**

Ég skemmti \_\_\_\_ vel. -> Ég skemmti mér vel.

Börnin passa \_\_\_\_\_ á bílunum.

Þú átt að flýta \_\_\_\_\_ heim.

Þú þværð \_\_\_\_\_ í framan!

Hann leggur \_\_\_\_\_ eftir matinn.

Þeir skammast \_\_\_\_\_.

Þeir raka \_\_\_\_\_ á morgnana.

**14. (6) Sauð hún fiskinn? -> Nei, en þær suðu hann.**

Keypti hún bílinn?-> \_\_\_\_\_

Hélt hún veisluna?-> \_\_\_\_\_

Henti hún flöskunni?-> \_\_\_\_\_

**15. (6) Ég skamma sjaldan börnin. -> En ég skammaði þau í gær.**

Ég bið sjaldan um hjálp.-> \_\_\_\_\_

Ég baka sjaldan tertur.-> \_\_\_\_\_

Ég kaupi sjaldan sælgæti.-> \_\_\_\_\_

**16. (12) Hann borðaði matinn. -> Hann er búinn að borða hann.**

Hann las söguna.-> \_\_\_\_\_

Þeir sendu bréfin.-> \_\_\_\_\_

Hún borgaði reikningana.-> \_\_\_\_\_

Þau sungu vísurnar. -> \_\_\_\_\_

**17. (6) Þið sáuð kvikmyndina. -> Þú sérð hana á morgun.**

Þið útskýrðuð reglurnar.-> \_\_\_\_\_

Þið hlustuðuð á lögin.-> \_\_\_\_\_

Þið færðuð hillurnar.-> \_\_\_\_\_

**18. (6) Jón er heima hjá sér. ->Hvar er Jón?**

Þau ætla að búa á Egilsstöðum.-> \_\_\_\_\_

Hann kemur að norðan á morgun.-> \_\_\_\_\_

Ég sá stelpuna.-> \_\_\_\_\_

Við fórum að heiman klukkan tíu.-> \_\_\_\_\_

Ég fór með stelpunni heim. -> \_\_\_\_\_

Hann heilsar vini sínum. -> \_\_\_\_\_

**19. (16) Fellið í eyðurnar: Athugið að nafnorðin eru flest með greini.**

Hann komst ekki til (ég) \_\_\_\_\_ vegna (veður) \_\_\_\_\_

Ljósakrónan hangir í (loftið) \_\_\_\_\_ fyrir ofan (stofuborðið) \_\_\_\_\_

Siggi talaði um (rigningin) \_\_\_\_\_ í (Frakkland) \_\_\_\_\_

Kalli fer oft til (afi og amma) \_\_\_\_\_ sem eiga heima í

(Vesturbærinn) \_\_\_\_\_

Farðu í (inniskórnir) \_\_\_\_\_ sem eru frammi í (forstofan)

\_\_\_\_\_!

Settu bókina á (borðið) \_\_\_\_\_ í (eldhúsið) \_\_\_\_\_ !

Þóra kom heim fyrir (ein vika) \_\_\_\_\_ frá (útlönd)

**20. (12) Lýsið því í hvaða falli undirstrikuðu orðin eru og hvað gerst hefur í þeim! Sýnið nafnorðin í nefnifalli eintölu og lýsingarorðin í nefnifalli eintölu karlkyni.**

Ég týndi gömlum trefli í gær. \_\_\_\_\_

Strákarnir eru liprir og stelpurnar eru hávaxnar. \_\_\_\_\_

Gunna á fallett veski úr leðri. \_\_\_\_\_

Þú fékkst vonandi margar fallegar jólagjafir. \_\_\_\_\_