Kenntnisse und Fähigkeiten Planen, Vorbereiten und Durchführen von Arbeitsaufgab in Abstimmung mit den kundenspezifischen Geschäfts- und Leistungsprozessen				in Abs	isse und Fähigkeiten n, Vorbereiten und Durchfü timmung mit den kundens äfts- und Leistungsprozes	pezifische		tsaufgaben
a) Phase 1: 12	Grundsätze und Methoden Anwenden Wo., Phase 2: Wo.	des Proj	ektmanagements	b)	Auftragsunterlagen und De Auftrags prüfen, insbesond rechtliche, wirtschaftliche und den Auftrag mit den be Möglichkeiten ab	dere in Hir und termir	nblick nliche	auf Vorgaben,
für § 4 Abs - 14. Mai 21 -	atz 2 Nummer 1		Nummer 1 a	Phase 1: 12	2 Wo., Phase 2: Wo.			§ 4 Absatz 2
				- 14. Mai 21	satz 2 Nummer 1			Nummer 1 b
Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Planen, Vorbereiten und Durchführen von Arbeitsaufgaben in Abstimmung mit den kundenspezifischen Geschäfts- und Leistungsprozessen Fachrichtungsübergreifende berufs Kenntnisse und Fähigkeiten Planen, Vorbereiten und Durchfü in Abstimmung mit den kundens Geschäfts- und Leistungsprozes				hren von pezifische	Arbei			
c)	Zeitplan und Reihenfolge d eigenen Arbeitsbereich fes		sschritte für den	d)	Termine planen und abstir Terminüberwachung durch		rie	
	Wo., Phase 2: Wo. atz 2 Nummer 1		§ 4 Absatz 2 Nummer 1 c		2 Wo., Phase 2: Wo. satz 2 Nummer 1			§ 4 Absatz 2 Nummer 1 d
Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Planen, Vorbereiten und Durchführen von Arbeitsaufgaben in Abstimmung mit den kundenspezifischen Geschäfts- und Leistungsprozessen Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Planen, Vorbereiten und Durchführen von Arbeitsaufgaben in Abstimmung mit den kundenspezifischen Geschäfts- und Leistungsprozessen								
e)	Probleme analysieren und sowie Lösungsalternativen			f)	Arbeits- und Organisations ökologisch unter Berücksic Ressourcen und der Budg	chtigung d	er vor	handenen
1	Wo., Phase 2: Wo. atz 2 Nummer 1		§ 4 Absatz 2 Nummer 1 e		2 Wo., Phase 2: Wo. satz 2 Nummer 1			§ 4 Absatz 2 Nummer 1 f
Kenntni Planen in Abst	htungsübergreifende berufsp sse und Fähigkeiten , Vorbereiten und Durchfük immung mit den kundensp ifts- und Leistungsprozess Aufgaben im Team sowie r Kunden und Kundinnen pla	nren von Dezifisch Sen	Arbeitsaufgaben en	Kenntn Planer in Abs	chtungsübergreifende berufs isse und Fähigkeiten i, Vorbereiten und Durchfü timmung mit den kundens äfts- und Leistungsprozes betriebswirtschaftlich relev bewerten und dabei Gesch Leistungsprozesse berück	hren von pezifische sen vante Date häfts- und	Arbei en	tsaufgaben
1	Wo., Phase 2: Wo.		§ 4 Absatz 2		2 Wo., Phase 2: Wo.			§ 4 Absatz 2
1	atz 2 Nummer 1		Nummer 1 g		satz 2 Nummer 1			Nummer 1 h

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten,

 $\label{lem:continuous} \textbf{Fachrichtung} \textbf{s\"{u}bergreifende} \ \textbf{berufsprofilgebende} \ \textbf{Fertigkeiten},$

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Planen, Vorbereiten und Durchführen von Arbeitsaufgaben

in Abstimmung mit den kundenspezifischen Geschäfts- und Leistungsprozessen

i) eigene Vorgehensweise sowie die Aufgabendurchführung im Team reflektieren und bei der Verbesserung der Arbeitsprozesse mitwirken Phase 1: 12 Wo., Phase 2: Wo. § 4 Absatz 2

für § 4 Absatz 2 Nummer 1

Kenntnisse und Fähigkeiten Informieren und Beraten von Kunden und Kundinnen

im Rahmen der Marktbeobachtung Preise, a) Leistungen und Konditionen von Wettbewerbern vergleichen Phase 1: 3 Wo., Phase 2: 2 Wo. § 4 Absatz 2 für § 4 Absatz 2 Nummer 2 Nummer 2 a

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten,

Nummer 1 i

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Informieren und Beraten von Kunden und Kundinnen

	· ,	Bedarfe von Kunden und K Zielgruppen unterscheiden		fests	tellen sowie
1.1.2.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2.1.2			§ 4 Absatz 2 Nummer 2 b		

^{- 14} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Informieren und Beraten von Kunden und Kundinnen

	,	Kunden und Kundinnen um Kommunikationsregeln info Sachverhalte präsentieren englische Fachbegriffe anw	rmieren s und dabe	owie	
Phase 1: 3 Wo., Phase 2: 2 Wo. § 4 A		§ 4 Absatz 2			

Nummer 2 c

für § 4 Absatz 2 Nummer 2

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Informieren und Beraten von Kunden und Kundinnen

d)	Maßnahmen für Marketing	und Vertrieb ur	nterstützen
	o., Phase 2: 2 Wo. z 2 Nummer 2		§ 4 Absatz 2 Nummer 2 d

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten. Kenntnisse und Fähigkeiten Informieren und Beraten von Kunden und Kundinnen

e)	aufgabenbezogen auswert Kundeninformation nutzen	9	racne
	o., Phase 2: 2 Wo. zz 2 Nummer 2		 § 4 Absatz 2 Nummer 2 e

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Informieren und Beraten von Kunden und Kundinnen

f)	Gespräche situationsgerec Kundinnen unter Berücksic Kundeninteressen beraten		unden und
1	o., Phase 2: 2 Wo. cz 2 Nummer 2		§ 4 Absatz 2 Nummer 2 f

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Informieren und Beraten von Kunden und Kundinnen

Kundenbeziehungen unter Beachtung rechtlicher g) Regelungen und betrieblicher Grundsätze gestalten

Phase 1: 3 Wo., Phase 2: 2 Wo. § 4 Absatz 2 Nummer 2 g für § 4 Absatz 2 Nummer 2

^{14.} Mai 21

^{14.} Mai 21 -

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Informieren und Beraten von Kunden und Kundinnen			
h)	Daten und Sachverhalte int aufbereiten und situationsg digitaler Werkzeuge und ur betrieblichen Vorgaben prä	erecht unter Ni iter Berücksich	utzung
Phase 1: 3 Wo., Phase 2: 2 Wo. § 4 Absatz 2 für § 4 Absatz 2 Nummer 2 Nummer 2 h			

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Beurteilen marktgängiger IT-Systeme und

kundenspezifischer Lösungen

	a)	marktgängige IT-Systeme f Einsatzbereiche hinsichtlich Wirtschaftlichkeit und Barri	า Leistun	gsfähi	gkeit,
Phase 1: 10 Wo., Phase 2: 5 Wo. für § 4 Absatz 2 Nummer 3					§ 4 Absatz 2 Nummer 3 a

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten,
Kenntnisse und Fähigkeiten Beurteilen marktgängiger IT-Systeme und
Beurteilen marktgangiger i 1-Systeme und
kundenspezifischer Lösungen

	Angebote zu IT-Komponen Dienstleistungen einholen i Spezifikationen und Kondit	und bewe	rten sowie
	/o., Phase 2: 5 Wo. z 2 Nummer 3		§ 4 Absatz 2 Nummer 3 b

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Beurteilen marktgängiger IT-Systeme und

kundenspezifischer Lösungen

	c)	technologische Entwicklung feststellen sowie ihre wirtsc beruflichen Auswirkungen a	haftliche	n, sozi	,
Phase 1: 10 Wo., Phase 2: 5 Wo.			§ 4 Absatz 2		

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten,
Kenntnisse und Fähigkeiten Beurteilen marktgängiger IT-Systeme und
Beurtellen marktgangiger 11-Systeme und
kundenspezifischer Lösungen

	Veränderungen von Einsatzfe aufgrund technischer, wirtscha gesellschaftlicher Entwicklung	naftliche	r und	

	Vo., Phase 2: 5 Wo. tz 2 Nummer 3	§ 4 Absatz 2 Nummer 3 d

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Entwickeln, Erstellen und Betreuen von IT-Lösungen

a)	IT-Systeme zur Bearbeitun	IT-Systeme zur Bearbeitung betrieblicher				
-	Fachaufgaben analysieren	sowie un	ter Be	achtung		
insbesondere von Lizenzmodellen, Urheberrech						
	und Barrierefreiheit konzep testen und dokumentieren	tionieren,	konfi	gurieren,		
	D 2: 7 W-			S 4 4 h 4 - 2		

Phase 1: 5 Wo., Phase 2: 7 Wo. 4 Absatz 2 für § 4 Absatz 2 Nummer 4 Nummer 4 a

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Entwickeln, Erstellen und Betreuen von IT-Lösungen

		Programmiersprachen, insl und objektorientierte Progra unterscheiden			
Phase 1: 5 Wo., Phase 2: 7 V für § 4 Absatz 2 Nummer 4		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			§ 4 Absatz 2 Nummer 4 b

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Entwickeln, Erstellen und Betreuen von IT-Lösungen

c)	systematisch Fehler erkeni beheben	systematisch Fehler erkennen, analysiere oeheben			
	o., Phase 2: 7 Wo. tz 2 Nummer 4			§ 4 Absatz 2 Nummer 4 c	

^{- 14.} Mai 21 -

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Entwickeln, Erstellen und Betreuen von IT-Lösungen					erufsprofilgebende Fertigke etreuen von IT-Lösungen	iten,
d)	Algorithmen formulieren und Anwendungen in einer Programmiersprache erstellen		e)	Datenbankmodelle u organisieren und spe	nterscheiden, Daten ichern sowie Abfragen erst	ellen
für § 4 Abs	No., Phase 2: 7 Wo. latz 2 Nummer 4	§ 4 Absatz 2 Nummer 4 d	für § 4 Absa	/o., Phase 2: 7 Wo. atz 2 Nummer 4	§ 4 Absa Numme	
- 14. Mai 21 ·			- 14. Mai 21 -			
	htungsübergreifende berufspisse und Fähigkeiten ühren und Dokumentieren				erufsprofilgebende Fertigke ieren von qualitätssicheri	

a) betriebliche Qualitätssicherungssysteme im eigenen Arbeitsbereich anwenden und Qualitätssicherungsmaßnahmen projektbegleitend durchführen und dokumentieren § 4 Absatz 2 Phase 1: 4 Wo., Phase 2: 8 Wo. Nummer 5 a

Maßnahmen

b)	isch			
Phase 1: 4 Wo	o., Phase 2: 8 Wo.			§ 4 Absatz 2

Nummer 5 b

Maßnahmen

Maßnahmen
Durchfuhren und Dokumentieren von qualitatssichernden
Kenntnisse und Fähigkeiten Durchführen und Dokumentieren von qualitätssichernden
Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten,

,	im Rahmen eines Verbesserungsprozesses die Zielerreichung kontrollieren, insbesondere einen Soll- Ist-Vergleich durchführen

Tot Vorgioion adiomamen				
o., Phase 2: 8 Wo. tz 2 Nummer 5			§ 4 Absatz 2 Nummer 5 c	

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Umsetzen, Integrieren und Prüfen von Maßnahmen zur IT-

Sicherheit und zum Datenschutz

	,	betriebliche Vorgaben und rechtliche Regelungen z IT-Sicherheit und zum Datenschutz einhalten					
		o., Phase 2: 6 Wo. z 2 Nummer 6			§ 4 Absatz 2 Nummer 6 a		

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten,

Kenntnisse und Fähigkeiten Umsetzen, Integrieren und Prüfen von Maßnahmen zur IT-Sicherheit und zum Datenschutz

	,	Sicherheitsanforderungen von IT-S analysieren und Maßnahmen zur I ableiten, abstimmen, umsetzen un	en zur IŤ-	-Sicherheit	
Phase 1: 6 W		o., Phase 2: 6 Wo.			§ 4 Absatz 2

für § 4 Absatz 2 Nummer 6 Nummer 6 b

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Umsetzen, Integrieren und Prüfen von Maßnahmen zur IT-**Sicherheit und zum Datenschutz**

c)	Bedrohungsszenarien erke Schadenspotenziale unter wirtschaftlicher und technis	Berücksio	chtigur	9
Phase 1: 6 Wo., Phase 2: 6 Wo. für § 4 Absatz 2 Nummer 6				§ 4 Absatz 2 Nummer 6 c

^{- 14.} Mai 21 -

für § 4 Absatz 2 Nummer 5

für § 4 Absatz 2 Nummer 5

^{- 14.} Mai 21 -

^{- 14.} Mai 21 -

Sicherheit und zum Datenschutz Sicherheit und zum Datenschutz d) Kunden und Kundinnen im Hinblick auf e) Wirksamkeit und Effizienz der umgesetzten Anforderungen an die IT-Sicherheit und an den Maßnahmen zur IT-Sicherheit und zum Datenschutz Datenschutz beraten prüfen Phase 1: 6 Wo., Phase 2: 6 Wo. Phase 1: 6 Wo., Phase 2: 6 Wo § 4 Absatz 2 § 4 Absatz 2 für § 4 Absatz 2 Nummer 6 für § 4 Absatz 2 Nummer 6 Nummer 6 d Nummer 6 e - 14. Mai 21 14. Mai 21 Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Erbringen der Leistungen und Auftragsabschluss Kenntnisse und Fähigkeiten Erbringen der Leistungen und Auftragsabschluss Leistungen nach betrieblichen und vertraglichen b) Leistungserbringung unter Berücksichtigung der a) Vorgaben dokumentieren organisatorischen und terminlichen Vorgaben mit Kunden und Kundinnen abstimmen und kontrollieren Phase 1: 7 Wo., Phase 2: Wo. § 4 Absatz 2 Phase 1: 7 Wo., Phase 2: Wo. § 4 Absatz 2 für § 4 Absatz 2 Nummer 7 Nummer 7 a für § 4 Absatz 2 Nummer 7 Nummer 7 b - 14 Mai 21 -- 14 Mai 21 -Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten. Kenntnisse und Fähigkeiten Erbringen der Leistungen und Auftragsabschluss Kenntnisse und Fähigkeiten Erbringen der Leistungen und Auftragsabschluss c) Veränderungsprozesse begleiten und unterstützen d) Kunden und Kundinnen in die Nutzung von Produkten und Dienstleistungen einweisen Phase 1: 7 Wo., Phase 2: Wo. § 4 Absatz 2 Phase 1: 7 Wo., Phase 2: Wo. § 4 Absatz 2 für § 4 Absatz 2 Nummer 7 für § 4 Absatz 2 Nummer 7 Nummer 7 c Nummer 7 d - 14. Mai 21 - 14. Mai 21 -Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Erbringen der Leistungen und Auftragsabschluss Kenntnisse und Fähigkeiten Erbringen der Leistungen und Auftragsabschluss f) Leistungen und Dokumentationen an Kunden und Kosten für erbrachte Leistungen erfassen sowie im e) Kundinnen übergeben sowie Abnahmeprotokolle Zeitvergleich und im Soll-Ist-Vergleich bewerten anfertigen

§ 4 Absatz 2

Nummer 7 e

Phase 1: 7 Wo., Phase 2: Wo.

für § 4 Absatz 2 Nummer 7

- 14. Mai 21 -

§ 4 Absatz 2

Nummer 7 f

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten,

Kenntnisse und Fähigkeiten Umsetzen, Integrieren und Prüfen von Maßnahmen zur IT-

Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten,

Kenntnisse und Fähigkeiten Umsetzen, Integrieren und Prüfen von Maßnahmen zur IT-

Phase 1: 7 Wo., Phase 2: Wo.

für § 4 Absatz 2 Nummer 7

- 14. Mai 21

Kenntnis	itungsübergreifende berufsp sse und Fähigkeiten en von IT-Systemen	orofilgebende Fe	ertigkeiten,	Kenntni	ntungsübergreifende berufsp sse und Fähigkeiten en von IT-Systemen	rofilgebei	nde Fe	ertigkeiten,
a)	Netzwerkkonzepte für unte unterscheiden	erschiedliche du	ngsgebiete	b)	Datenaustausch von verne	zten Sys	temen	realisieren
	L o., Phase 2: 3 Wo. tz 2 Nummer 8		§ 4 Absatz 2 Nummer 8 a		/o., Phase 2: 3 Wo. atz 2 Nummer 8			§ 4 Absatz 2 Nummer 8 b
- 14. Mai 21 -				- 14. Mai 21 -				
Kenntnis	itungsübergreifende berufsp see und Fähigkeiten en von IT-Systemen	orofilgebende Fe	ertigkeiten,	Kenntni	ntungsübergreifende berufsp sse und Fähigkeiten en von IT-Systemen	rofilgebei	nde Fe	ertigkeiten,
c)	Verfügbarkeit und Ausfallw analysieren und Lösungsvo			d)	Maßnahmen zur präventive Störungsvermeidung einleit		_	
	o., Phase 2: 3 Wo. tz 2 Nummer 8		§ 4 Absatz 2 Nummer 8 c		/o., Phase 2: 3 Wo. atz 2 Nummer 8			§ 4 Absatz 2 Nummer 8 d
Kenntnis	itungsübergreifende berufsp sse und Fähigkeiten en von IT-Systemen	profilgebende Fe	ertigkeiten,	Kenntni	ntungsübergreifende berufsp sse und Fähigkeiten en von IT-Systemen	rofilgebei	nde Fe	ertigkeiten,
e)	Störungsmeldungen aufnel sowie Maßnahmen zur Stö		ng ergreifen	f)	Dokumentationen zielgrupp anfertigen, bereitstellen und technische Dokumentatione Benutzerdokumentationen	d pflegen	, insbe	esondere
	o., Phase 2: 3 Wo. tz 2 Nummer 8		§ 4 Absatz 2 Nummer 8 e		/o., Phase 2: 3 Wo. atz 2 Nummer 8			§ 4 Absatz 2 Nummer 8 f
Kenntnis Inbetrie	stungsübergreifende berufsp se und Fähigkeiten bnehmen von Speicherlös Sicherheitsmechanismen, Zugriffsmöglichkeiten und - implementieren	sungen insbesondere		Kenntni Inbetrie	ntungsübergreifende berufsp sse und Fähigkeiten ebnehmen von Speicherlös Speicherlösungen, insbeso Integrieren	ungen		
für § 4 Absa	, Phase 2: 5 Wo. tz 2 Nummer 9		§ 4 Absatz 2 Nummer 9 a	für § 4 Abs	o., Phase 2: 5 Wo. atz 2 Nummer 9			§ 4 Absatz 2 Nummer 9 b
- 14. Mai 21 -				- 14. Mai 21 -				

	achrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeite enntnisse und Fähigkeiten rogrammieren von Softwarelösungen				Fachrichtungsübergreifende berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Programmieren von Softwarelösungen				
a)	Programmspezifikationen fo und Strukturen aus fachlich sowie Schnittstellen festleg	en Anforderun		b)	Programmiersprachen aus unterschiedliche Programn			en	
	Do., Phase 2: 10 Wo. tz 2 Nummer 10		§ 4 Absatz 2 Nummer 10 a	1	Wo., Phase 2: 10 Wo. satz 2 Nummer 10		§ 4 Absat Nummer		
	ntungsübergreifende berufsp sse und Fähigkeiten nmieren von Softwarelösu		ertigkeiteri,	in der l Konzi	profilgebende Fertigkeiten, Ke Fachrichtung Anwendungsent bieren und Umsetzen von k areanwendungen			enen	
c)	Teilaufgaben von IT-Systen	nen automatisi		a)	Vorgehensmodelle und -me Entwicklungsumgebungen auswählen und einsetzen				
	o., Phase 2: 10 Wo. tz 2 Nummer 10		§ 4 Absatz 2 Nummer 10 c	Phase 1: 15	5 Wo., Phase 2: 25 Wo.		§ 4 Absat	tz 3	
in der Fa Konzipi	rofilgebende Fertigkeiten, Ke achrichtung Anwendungsent eren und Umsetzen von ku eanwendungen	wicklung		in der l Konzi	profilgebende Fertigkeiten, Ke Fachrichtung Anwendungsent pieren und Umsetzen von k areanwendungen	wicklung	_	eiten	
b)	Analyse- und Designverfah	ren anwenden		c)	Benutzerschnittstellen ergo Kundenanforderungen anp		gestalten un	ıd an	
	Vo., Phase 2: 25 Wo. tz 3 Nummer 1		§ 4 Absatz 3 Nummer 1 b	1	5 Wo., Phase 2: 25 Wo. satz 3 Nummer 1		§ 4 Absat Nummer		
in der Fa Konzipi	rofilgebende Fertigkeiten, Ke achrichtung Anwendungsent eren und Umsetzen von ku eanwendungen Anwendungslösungen unte bestehenden Systemarchit	wicklung undenspezifis er Berücksichtig	chen gung der	in der l Konzi	profilgebende Fertigkeiten, Ke Fachrichtung Anwendungsent bieren und Umsetzen von k areanwendungen bestehende Anwendungslö	wicklung undensp e	ezifischen	eiten 	
	Realisieren Vo., Phase 2: 25 Wo. tz 3 Nummer 1		§ 4 Absatz 3 Nummer 1 d		5 Wo., Phase 2: 25 Wo. satz 3 Nummer 1		§ 4 Absat Nummer		
- 14. Mai 21 -		l	1	- 14. Mai 21	-	1	<u> </u>		

9 Datenaustausch zwischen Systemen realisieren und unterschiedliche Datenquellen nutzen 9 Normlexe Abfragen aus unterschiedlichen Datenquellen durchführen und unterschiedlichen Datenquellen durchführen und Datenquellen durchführen und Datenquellen durchführen und Patigkeiten S Abhatz 3 Normer 1		der Fachrichtung Anwendungsentwicklung onzipieren und Umsetzen von kundenspezifischen oftwareanwendungen			in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Konzipieren und Umsetzen von kundenspezifischen Softwareanwendungen				
Berufsprofligebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen Softwareanwendungen berücksichtigen	f)			alisieren und	g)	Datenquellen durch	führen und		
Berufsprofligebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsenwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen a) Sicherheitsaspekte bei der Entwicklung von Softwareanwendungen berücksichtigen Berufsprofligebende Fertigkeiten wird berücksichtigen b) Datenintegrität mithilfe von Werkzeugen sicherstellen Softwareanwendungen berücksichtigen b) Datenintegrität mithilfe von Werkzeugen sicherstellen in der Fachrichtung Anwendungsenwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen in der Fachrichtung Anwendungsenwicklung sicherstellen der Softwareanwendungen b) Datenintegrität mithilfe von Werkzeugen sicherstellen in der Fachrichtung Anwendungsenwicklung sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen b) Datenintegrität mithilfe von Werkzeugen sicherstellen der Softwareanwendungen in der Fachrichtung Anwendungsenwicklung sicherstellen der Softwareanwendungen b) Datenintegrität mithilfe von Werkzeugen sicherstellen der Softwareanwendungen in der Fachrichtung Anwendungsenwicklung sicherstellen der Softwareanwendungen b) Datenintegrität mithilfe von Werkzeugen sicherstellen der Softwareanwendungen in der Fachrichtung Anwendungsenwicklung sicherstellen der Softwareanwendungen b) Datenintegrität mithilfe von Werkzeugen sicherstellen der Softwareanwendungen in der Fachrichtung Anwendungsenwicklung sicherstellen der Softwareanwendungen c) Modultests erstellen und durchführen d) Werkzeuge zur Versionsverwaltung einsetzen en Eachrichtung Anwendungsenwick	1				I				
in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen a) Sicherheitsaspekte bei der Entwicklung von Softwareanwendungen berücksichtigen Sicherheitsaspekte bei der Entwicklung von Softwareanwendungen berücksichtigen	- 14. Mai 21 -				- 14. Mai 21	-			
Plaze 1: 5 Wo., Phase 2: 7 Wo. S. 4 Absatz 3 Nummer 2 Softwareanwendungen									
Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen	a)			von	b)	Datenintegrität mith	ilfe von Werk	zeugen s	icherstellen
Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen C) Modultests erstellen und durchführen C) Modultests erstellen und durchführen Modultests erstellen und durchführen C) Werkzeuge zur Versionsverwältung einsetzen Phase 1:5 Wo., Phase 2:7 Wo. Mummer 2 c 14. Mol 21 - Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungen Berufsprofilgebende		15			I				
Phase 1:5 Wo., Phase 2:7 Wo. für \$4 Absatz 3 Nummer 2 Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen Fachrichtung Anwendungsentwi									
Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen	c)	Modultests erstellen und d	urchführen		d)	Werkzeuge zur Vers	sionsverwaltu	ıng einset	zen
Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Anwendungsentwicklung Sicherstellen der Qualität von Softwareanwendungen e) Testkonzepte erstellen und Tests durchführen sowie Testergebnisse bewerten und dokumentieren phase 1:5 Wo., Phase 2:7 Wo. für § 4 Absatz 3 Nummer 2 e 1:5 Wo., Phase 2:7 Wo. für § 4 Absatz 3 Nummer 2 für § 4 Absatz 3 Nummer	für § 4 Abs	atz 3 Nummer 2			für §4 Ab	osatz 3 Nummer 2			
Testergebnisse bewerten und dokumentieren Phase 1: 5 Wo., Phase 2: 7 Wo. für § 4 Absatz 3 Nummer 2 -14. Mai 21 - Testergebnisse bewerten und dokumentieren aufbereiten und situationsgerecht unter Nutzung digitaler Werkzeuge und unter Beachtung der betrieblichen Vorgaben präsentieren Phase 1: 5 Wo., Phase 2: 7 Wo. für § 4 Absatz 3 Nummer 2 f	Berufsp in der F Sichers	orofilgebende Fertigkeiten, K achrichtung Anwendungsen stellen der Qualität von So	twicklung ftwareanwen	dungen	Berufs in der Sicher	profilgebende Fertigke Fachrichtung Anwendu rs tellen der Qualität v	ingsentwicklu on Software	ıng eanwend ı	ungen
für § 4 Absatz 3 Nummer 2 Phase 1: 5 Wo., Phase 2: 7 Wo. § 4 Absatz 3 Nummer 2 f -14. Mai 21 - Für § 4 Absatz 3 Nummer 2 f Nummer 2 f		Testergebnisse bewerten u		tieren	τ)	aufbereiten und situ digitaler Werkzeuge	ationsgerech und unter B	nt unter Nu eachtung	utzung
	für § 4 Abs	atz 3 Nummer 2			für §4 Ab	osatz 3 Nummer 2			

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

in der Konz	Fachrichtung Systemintegration in the properties in the properties of the properties	on I T-System	en	ın der Konzi	Fachrichtung Systemir pieren und Realisiere	ntegration en von IT-Sys	stemen
a)	Systemlösungen entsprech kundenspezifischen Anford Berücksichtigung von Sich konzipieren	erungen ι		b)	IT-Systeme auswäh	nlen, installier	en und konfigurieren
	8 Wo., Phase 2: 12 Wo.		§ 4 Absatz 4	l l	3 Wo., Phase 2: 12 Wo. bsatz 4 Nummer 1		§ 4 Absatz 4 Nummer 1 b
14. Mai 2	Absatz 4 Nummer 1 21 -		Nummer 1 a	- 14. Mai 2	1-		
in der	sprofilgebende Fertigkeiten, Ke Fachrichtung Systemintegratio ipieren und Realisieren von	on	· ·	in der	sprofilgebende Fertigke Fachrichtung Systemin pieren und Realisiere	ntegration	· ·
c)	externe IT-Ressourcen bev ein IT-System integrieren	verten, au	swählen und in	d)	Kompatibilitätsprob Systemkomponente		
	8 Wo., Phase 2: 12 Wo.		§ 4 Absatz 4 Nummer 1 c		B Wo., Phase 2: 12 Wo. bsatz 4 Nummer 1		§ 4 Absatz 4 Nummer 1 d
14. Mai 2			Nulliller 1 C	- 14. Mai 2			Nullillier i u
	sprofilgebende Fertigkeiten, Ke Fachrichtung Systemintegration ipieren und Realisieren von I				sprofilgebende Fertigke Fachrichtung Systemir pieren und Realisiere		
e)	Testkonzepte erstellen sow dokumentieren	rie Tests d	urchführen und	f)	Systemübergabe pl Organisationseinhe abstimmen und dur	eiten sowie Ku	den beteiligten unden und Kundinne
	8 Wo., Phase 2: 12 Wo.		§ 4 Absatz 4 Nummer 1 e	I	B Wo., Phase 2: 12 Wo. bsatz 4 Nummer 1		§ 4 Absatz 4 Nummer 1 f
14. Mai 2			Nummer re	- 14. Mai 2			Numerin
g) Phase 1:	sprofilgebende Fertigkeiten, Ke Fachrichtung Systemintegrati ipieren und Realisieren von Datenübernahmen planen	on I T-System	führen § 4 Absatz 4	in der Errich Instal	auswählen	ntegration fen von vern eren von Netz und -schnitts	etzten Systemen / zwerken stellen für reiche bewerten und
für § 4 A - 14. Mai 2			Nummer 1 g		5 Wo., Phase 2: 6 Wo. bsatz 4 Nummer 2		§ 4 Absatz 4 Nummer 2 a

- 14. Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Errichte	achrichtung Systemintegratien, Andern und Prüfen vor eren und Konfigurieren vor	ı vernetz	-	rstemen /	Errich	Fachrichtung Systemintegranten, Andern und Prüfen vollieren und Konfigurieren vo	n vernetz	-	/stemen /
b)	Netzwerkkomponenten aus Konfigurieren	swählen,	installi	eren und	c)	Systeme zur IT-Sicherhei implementieren und doku		erken	
Phase 1: 5 W	/o., Phase 2: 6 Wo.			§ 4 Absatz 4	Phase 1: 5	5 Wo., Phase 2: 6 Wo.			§ 4 Absatz 4
für § 4 Absa - 14. Mai 21 -	atz 4 Nummer 2			Nummer 2 b	für § 4 A - 14. Mai 2	bsatz 4 Nummer 2			Nummer 2 c
in der F Betreib System	rofilgebende Fertigkeiten, Ko achrichtung Systemintegration en von vernetzten System verfügbarkeit / Administric Systemen	on <mark>en und S</mark>			in der Betre Syste	sprofilgebende Fertigkeiten, k Fachrichtung Systemintegra iben von vernetzten Systen mverfügbarkeit / Administr F-Systemen	ion 1en und S		
a)	Richtlinien zur Nutzung vor und einführen	า IT-Syste	emen e	erstellen	b)	Lizenzrechte verwalten u Lizenzbestimmungen übe		naltunç	ງ von
1	/o., Phase 2: 14 Wo. atz 4 Nummer 3			§ 4 Absatz 4 Nummer 3 a		7 Wo., Phase 2: 14 Wo. bsatz 4 Nummer 3			§ 4 Absatz 4 Nummer 3 b
in der F Betreib System	rofilgebende Fertigkeiten, Ko achrichtung Systemintegrati en von vernetzten System verfügbarkeit / Administrio Systemen	on en und S			in der Betre Syste	sprofilgebende Fertigkeiten, k Fachrichtung Systemintegra iben von vernetzten Systen mverfügbarkeit / Administr F-Systemen	ion 1en und S		
c)	Berechtigungskonzepte en umsetzen	twerfen, a	abstim	men und	d)	Systemaktualisierungen e	valuieren	und dı	urchführen
1	/o., Phase 2: 14 Wo. atz 4 Nummer 3			§ 4 Absatz 4 Nummer 3 c		7 Wo., Phase 2: 14 Wo. bsatz 4 Nummer 3			§ 4 Absatz 4 Nummer 3 d
- 14. Mai 21 -	nz 4 Nullillei 3			Nummer 3 C	- 14. Mai 2				Nummer 3 u
in der F Betreib System	rofilgebende Fertigkeiten, Ko achrichtung Systemintegrati en von vernetzten System verfügbarkeit / Administric Systemen	on en und S			in der Betre Syste	sprofilgebende Fertigkeiten, h Fachrichtung Systemintegra iben von vernetzten Systen mverfügbarkeit / Administr F-Systemen	ion 1en und S		
e) Konzepte zur Datensicherung und -archivierung erstellen und umsetzen			erung	f) Konzepte zur Daten- und Systemwiederherstellung erstellen und umsetzen			erstellung		
für § 4 Absa	/o., Phase 2: 14 Wo. atz 4 Nummer 3			§ 4 Absatz 4 Nummer 3 e	für §4A	7 Wo., Phase 2: 14 Wo. bsatz 4 Nummer 3			§ 4 Absatz 4 Nummer 3 f
- 14. Mai 21 -					- 14. Mai 2	1 -			

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

in der Fa Betreibe System	ofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse achrichtung Systemintegration en von vernetzten Systemen und S verfügbarkeit / Administrieren systemen		in der l Betrei Syster	profilgebende Fertigkei Fachrichtung Systemin ben von vernetzten S nverfügbarkeit / Adm -Systemen	tegration ystemen (und Si		
g)	Systemauslastung überwachen und verwalten	Ressourcen	h)	Systemverhalten üb Maßnahmen ergreife		, bewe	rten u	nd
	o., Phase 2: 14 Wo. tz 4 Nummer 3	§ 4 Absatz 4 Nummer 3 g	I	Wo., Phase 2: 14 Wo.				§ 4 Absatz 4 Nummer 3 h
- 14. Mai 21 -	Z 4 Nummer 3	Nummer 3 g	- 14. Mai 21					Nummer 511
	ofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse		Berufs	profilgebende Fertigkei	ten, Kenn	tnisse	und F	ähigkeiten
in der Fa Betreibe System	achrichtung Systemintegration en von vernetzten Systemen und S verfügbarkeit / Administrieren	icherstellen der	in der I Analy s	Fachrichtung Daten- ur sieren von Arbeits- ur	nd Prozess nd Geschi	sanalys äftspro	se ozess	en
i) Benutzeranfragen aufnehmen, analysieren und bezerbeiten.				ken im				
	bearbeiten		I	Wo., Phase 2: Wo.				§ 4 Absatz 5 Nummer 1 a
	o., Phase 2: 14 Wo. tz 4 Nummer 3	§ 4 Absatz 4 Nummer 3 i						
in der Fa	ofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse achrichtung Daten- und Prozessanaly e ren von Arbeits- und Geschäftspr	/se	in der I	profilgebende Fertigkei Fachrichtung Daten- ur sieren von Arbeits- ur	nd Prozess	sanalys	se	_
in der Fa	achrichtung Paten- und Prozessanaly	vse ozessen	in der I	Fachrichtung Daten- ur	nd Prozess nd Geschi	sanalys äftspro	se Dzess	en
in der Fa Analysia b)	achrichtung Daten- und Prozessanaly eren von Arbeits- und Geschäftspr	vse ozessen	in der I Analys C) Phase 1: 8 für § 4 Ab	Werkzeuge der Proz vorschlagen Wo., Phase 2: Wo. isatz 5 Nummer 1	nd Prozess nd Geschi	sanalys äftspro	se Dzess	en
in der Fa Analysia b) Phase 1: 8 W für § 4 Absa - 14. Mai 21 -	Achrichtung Daten- und Prozessanalyeren von Arbeits- und Geschäftspr Anforderungen in einer Prozessdars	stellung abbilden § 4 Absatz 5 Nummer 1 b und Fähigkeiten //se stellen von Daten	c) Phase 1: 8 für § 4 Ab - 14. Mai 21	Werkzeuge der Proz vorschlagen Wo., Phase 2: Wo. isatz 5 Nummer 1	ten, Kenn den Prozess ressoptimi	sanalys ierung v itnisse sanalys ereitst d zur Ve	vergle und F se sellen	en sichen und § 4 Absatz 5 Nummer 1 c ähigkeiten von Daten ofung von
in der Fa Analysie b) Phase 1: 8 W für § 4 Absa - 14. Mai 21 - Berufspr in der Fa Analysie	Anforderungen in einer Prozessanaly Anforderungen in einer Prozessdars D., Phase 2: Wo. tz 5 Nummer 1 orfilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse achrichtung Daten- und Prozessanaly eren von Datenquellen und Bereits Daten aus heterogenen Datenquelle	stellung abbilden § 4 Absatz 5 Nummer 1 b und Fähigkeiten //se stellen von Daten	Phase 1:8 für § 4 Ab - 14. Mai 21 Berufs in der I Analys b)	Werkzeuge der Prozvorschlagen Wo., Phase 2: Wo. satz 5 Nummer 1 profilgebende Fertigkei Fachrichtung Daten- ur sieren von Datenquell Berechtigung zur Nu Daten prüfen sowie	ten, Kenn den Prozess ressoptimi	sanalys ierung v itnisse sanalys ereitst d zur Ve	vergle und F se sellen	en sichen und § 4 Absatz 5 Nummer 1 c ähigkeiten von Daten ofung von

	erufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeit der Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse nalysieren von Datenquellen und Bereitstellen von Da technische Voraussetzungen zur Übernahme von				in der Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse Nutzen der Daten zur Optimierung von Arbeits- und Geschäftsprozessen sowie zur Optimierung			
c)				digitale	er Geschäftsmodelle			
	Daten sicherstellen und Da	iten bereitste	ellen	a)	Daten auf Qualität, insbes	ondere auf P	lausihilität	
				α)	Quantität, Redundanz, Vo			
1	o., Phase 2: 5 Wo. atz 5 Nummer 2		§ 4 Absatz 5 Nummer 2 c		prüfen, Ergebnisse dokum	nentieren und	bei	
- 14. Mai 21 -					Abweichungen vom Sollzu insbesondere zur Verbess vorschlagen			
				I	Vo., Phase 2: 21 Wo. atz 5 Nummer 3		§ 4 Absatz 5 Nummer 3 a	
	rofilgebende Fertigkeiten, Ke achrichtung Daten- und Proz der Daten zur Optimierung				profilgebende Fertigkeiten, K achrichtung Daten- und Pro der Daten zur Optimierun			
Geschä	der Daten zur Optimierung Itsprozessen sowie zur Op r Geschäftsmodelle		s- unu	Gesch	äftsprozessen sowie zur O er Geschäftsmodelle		S- unu	
b)	Auffindbarkeit, Zugänglichk Wiederverwendbarkeit von			c)	analytische und statistisch	ne Verfahren a	anwenden	
Phase 1: 6 W	o., Phase 2: 21 Wo.		§ 4 Absatz 5	Phase 1: 6 V	Vo., Phase 2: 21 Wo.		§ 4 Absatz 5	
	atz 5 Nummer 3		Nummer 3 b		atz 5 Nummer 3		Nummer 3 c	
in der F Nutzen Geschä	rofilgebende Fertigkeiten, Ke achrichtung Daten- und Proz der Daten zur Optimierung iftsprozessen sowie zur Op	essanalyse J von Arbeit		in der F Nutzen Geschä	profilgebende Fertigkeiten, K achrichtung Daten- und Pro der Daten zur Optimierun äftsprozessen sowie zur O	zessanalyse g von Arbei t	•	
aigitale	r Geschäftsmodelle			aigitaie	er Geschäftsmodelle			
d)	Programmiersprachen mit i Auswertungsverfahren und Visualisierungswerkzeuger	_		e)	Ergebnisse der Analyse fü Zielgruppen aufbereiten	ir unterschied	lliche	
1	lo., Phase 2: 21 Wo. atz 5 Nummer 3		§ 4 Absatz 5 Nummer 3 d	I	Vo., Phase 2: 21 Wo. atz 5 Nummer 3		§ 4 Absatz 5 Nummer 3 e	
Berufsp in der F Nutzen Geschä	rofilgebende Fertigkeiten, Ke achrichtung Daten- und Proz der Daten zur Optimierun g iftsprozessen sowie zur Op r Geschäftsmodelle	essanalyse J von Arbeit		Berufsp in der F Nutzen Geschä	profilgebende Fertigkeiten, K Jachrichtung Daten- und Pro Jach Daten zur Optimierun Jaftsprozessen sowie zur O Jer Geschäftsmodelle	zessanalyse g von Arbei t		
f) mathematische Vorhersagemodelle anwenden				g) Werkzeuge zur Mustererkennung und zur Modellgenerierung nutzen				
	lo., Phase 2: 21 Wo.		§ 4 Absatz 5		Vo., Phase 2: 21 Wo.		§ 4 Absatz 5	
für § 4 Absa - 14. Mai 21 -	atz 5 Nummer 3		Nummer 3 f	für § 4 Abs	atz 5 Nummer 3		Nummer 3 g	

in der F Nutzen Gesch	Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse Nutzen der Daten zur Optimierung von Arbeits- und Geschäftsprozessen sowie zur Optimierung digitaler Geschäftsmodelle			Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse Nutzen der Daten zur Optimierung von Arbeits- und Geschäftsprozessen sowie zur Optimierung digitaler Geschäftsmodelle			
h)	Analyseergebnisse zur Opt produktionswirtschaftlichen nutzen		i)	Kennzahlen ableiten und vorschlagen	d für ein Monitoringsystem		
1	Phase 1: 6 Wo., Phase 2: 21 Wo. für § 4 Absatz 5 Nummer 3 Nummer 3 h			: 6 Wo., Phase 2: 21 Wo. Absatz 5 Nummer 3	§ 4 Absatz 5 Nummer 3 i		
	orofilgebende Fertigkeiten, Ke Fachrichtung Daten- und Proz Zen des Datenschutzes und			fsprofilgebende Fertigkeiten, r Fachrichtung Daten- und Pr etzen des Datenschutzes u			
1	sicherheit	i dei Schalzziele dei		nsicherheit	illu dei Schatzziele dei		
a) mit für Datenschutz zuständigen Personen und Einrichtungen kooperieren			b)	Benutzer-, Zugriffs- und Datensicherungskonzep verschiedenen Datenkla	te erstellen und dabei die		

§ 4 Absatz 5

Nummer 4 a

- 14. Mai 21 -

Phase 1: 1 Wo., Phase 2: 6 Wo. für § 4 Absatz 5 Nummer 4

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten
in der Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse Umsetzen des Datenschutzes und der Schutzziele der
onisetzen des Datenschatzes und der Schatzziele der
Datensicherheit

	beim Umgang mit Daten ur Konzepte Datensparsamke beachten		

Phase 1: 1 Wo., Phase 2: 6 Wo. § 4 Absatz 5 für § 4 Absatz 5 Nummer 4 Nummer 4 c

Phase 1: 1 Wo., Phase 2: 6 Wo.

für § 4 Absatz 5 Nummer 4

- 14. Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Daten- und Prozessanalyse Umsetzen des Datenschutzes und der Schutzziele der **Datensicherheit**

§ 4 Absatz 5

Nummer 4 b

d)	Verfahren zur Datenversch nutzen	lüsselung	j ausw	ählen und
1	o., Phase 2: 6 Wo. z 5 Nummer 4			§ 4 Absatz 5 Nummer 4 d

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Analysieren und Planen von Systemen zur Vernetzung von

Prozessen und Produkten

	a)	das Zusammenwirken der cyberphysischer Systeme e		sualisieren
Phase 1: 12 Wo., Phase 2: 4				§ 4 Absatz 6

- 14. Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Analysieren und Planen von Systemen zur Vernetzung von **Prozessen und Produkten**

	b)	bestehende Vernetzung eir technischer Schnittstellen a unter Berücksichtigung der Netztopologien	analysiere	n, ins	
Phase 1: 12 Wo., Phase 2: 4 Wo. für § 4 Absatz 6 Nummer 1				§ 4 Absatz 6 Nummer 1 b	

^{- 14.} Mai 21 -

Prozessen und Produkten bei der Planung Aspekte der IT-Sicherheit und c) technische Rahmenbedingungen, insbesondere Netzwerkanforderungen, berücksichtigen Phase 1: 12 Wo., Phase 2: 4 Wo. § 4 Absatz 6 für § 4 Absatz 6 Nummer 1 Nummer 1 c

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

in der Fachrichtung Digitale Vernetzung
Analysieren und Planen von Systemen zur Vernetzung von

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Analysieren und Planen von Systemen zur Vernetzung von **Prozessen und Produkten**

d)	Netzwerkkomponenten auswählen, technische Unterlagen erstellen und Kosten kalkulieren			
Phase 1: 12 Wo., Phase 2: 4 Wo. für § 4 Absatz 6 Nummer 1				§ 4 Absatz 6 Nummer 1 d

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Analysieren und Planen von Systemen zur Vernetzung von

Prozessen und Produkten

	e)	die Lösung zur Vernetzung System kundenbezogen ab		ngen am
Phase 1: 12 Wo., Phase 2: 4 Wo.			§ 4 Absatz 6 Nummer 1 e	

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Analysieren und Planen von Systemen zur Vernetzung von

Prozessen und Produkten

	,	Daten auswerten und Vorschläge zu Interaktion von Systemen entwickeln	•	imierung der
Phase 1: 12 Wo., Phase 2: 4 Wo. für § 4 Absatz 6 Nummer 1			§ 4 Absatz 6 Nummer 1 f	

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Errichten, Andern und Prüfen von vernetzten Systemen

Systemkomponenten und Netzwerkbetriebssysteme a) installieren, anpassen und konfigurieren

Phase 1: 4 Wo., Phase 2: 13 Wo.				
	für § 4 Absatz 6 Nummer 2			

^{- 14.} Mai 21

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Errichten, Andern und Prüfen von vernetzten Systemen

	b)	Softwarelösungen zur Visua von Prozessabläufen anwe	und Optim	ierung
Phase 1: 4 Wo., Phase 2: 13 Wo.		§ 4 Absa		

^{- 14.} Mai 21 -

§ 4 Absatz 6 Nummer 2 a

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Errichten, Andern und Prüfen von vernetzten Systemen

	c)	Programme erstellen und anpassen sowie Signal- und Datenübertragungseinrichtungen konfigurieren		
I		o., Phase 2: 13 Wo. zz 6 Nummer 2		§ 4 Absatz 6 Nummer 2 c

- 14. Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Errichten, Andern und Prüfen von vernetzten Systemen

	d)	Sicherheits- und Datensicherungssysteme berücksichtigen, Gefahrenpotenziale identifizieren und Zugangsberechtigungen festlegen				
Phase 1: 4 Wo., Phase 2: 13 Wo. für § 4 Absatz 6 Nummer 2				§ 4 Absatz 6 Nummer 2 d		

^{- 14.} Mai 21 -

^{- 14.} Mai 21

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Errichten, Andern und Prüfen von vernetzten Systemen

	,	Testkonzepte erstellen, Tests durchführen, Fehler beseitigen sowie Ergebnisse und Änderungen dokumentieren					
Phase 1: 4 Wo., Phase 2: 13 Wo. für § 4 Absatz 6 Nummer 2				§ 4 Absatz 6 Nummer 2 e			

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Errichten, Andern und Prüfen von vernetzten Systemen

	f)	Systeme in Betrieb nehmen, Inbetriebnahmeprotokolle erstellen und Systeme übergeben	rsteme	
Phase 1: 4 Wo., Phase 2: 13 Wo. für § 4 Absatz 6 Nummer 2				§ 4 Absatz 6 Nummer 2 f

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Betreiben von vernetzten Systemen und Sicherstellen der

Betreiben von vernetzten Systemen und Sicherstellen der Systemverfügbarkeit

	a)	Systemauslastung überwa dokumentieren	chen und	Syste	mstatus
Phase 1: 4 Wo., Phase 2: 15 Wo. für § 4 Absatz 6 Nummer 3				§ 4 Absatz 6 Nummer 3 a	

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Betreiben von vernetzten Systemen und Sicherstellen der Systemverfügbarkeit

	b)	Systemdaten erfassen und Vorgabeparameter auswert feststellen und beheben			
		§ 4 Absatz 6 Nummer 3 b			

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung
Betreiben von vernetzten Systemen und Sicherstellen der Systemverfügbarkeit

	c)	Daten auswerten, um Wart Prozessabläufe zu optimier	•	valle ι	ınd
		§ 4 Absatz 6 Nummer 3 c			

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Betreiben von vernetzten Systemen und Sicherstellen der Systemverfügbarkeit

d)	System-, Diagnose- und Pr Schwachstellen identifiziere ableiten		
Phase 1: 4 Wo., Phase 2: 15 Wo. für § 4 Absatz 6 Nummer 3			§ 4 Absatz 6 Nummer 3 d

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Betreiben von vernetzten Systemen und Sicherstellen der Systemverfügbarkeit

e) Angriffsszenarien in cyber-physischen Systemen unterscheiden und antizipieren

Phase 1: 4 Wo., Phase 2: 15 Wo.

für § 4 Absatz 6 Nummer 3 e

- 14. Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Betreiben von vernetzten Systemen und Sicherstellen der Systemverfügbarkeit

f)	Anomalien in vernetzten Sy Schutzmaßnahmen einleite	eststellen und
	o., Phase 2: 15 Wo. z 6 Nummer 3	§ 4 Absatz 6 Nummer 3 f

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Betreiben von vernetzten Systemen und Sicherstellen der Systemverfügbarkeit

g)	bereichsspezifische Sicher implementieren	ereichsspezifische Sicherheitslösungen nplementieren	
		§ 4 Absatz 6 Nummer 3 g	

^{- 14.} Mai 21 -

Berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten in der Fachrichtung Digitale Vernetzung Betreiben von vernetzten Systemen und Sicherstellen der **Systemverfügbarkeit**

h)	Systemaktualisierungen vo Optimierungen vorschlager	und	
Phase 1: 4 Wo., Phase 2: 15 Wo. für § 4 Absatz 6 Nummer 3			§ 4 Absatz 6 Nummer 3 h

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht

		wesentliche Inhalte und Be Ausbildungsvertrages dars Pflichten aus dem Ausbildu Aufgaben der Beteiligten in beschreiben	tellen, Re ngsvertra	chte ເ ເg fest	stellen und
Phase 1: 1 Wo. Phase 2: Wo.			δ Λ Ahcatz 7		

für § 4 Absatz 7 Nummer 1

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht

	b)	den betrieblichen Ausbildur Ausbildungsordnung vergle		ler
1		§ 4 Absatz 7 Nummer 1 b		

^{- 14.} Mai 21 -

Nummer 1 a

§ 4 Absatz 7

Nummer 1 c

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht

c) arbeits-, sozial- und mitbestimmungsrechtliche Vorschriften sowie für den Arbeitsbereich geltende Tarif- und Arbeitszeitregelungen beachten

Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo.
für § 4 Absatz 7 Nummer 1

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht

d) Positionen der eigenen Entgeltabrechnung erklären Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo. § 4 Absatz 7

Nummer 1 d

für § 4 Absatz 7 Nummer 1

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht

e) Chancen und Anforderungen des lebensbegleitenden lernens für die berufliche und persönliche Entwicklung begründen und die eigenen Kompetenzen weiterentwickeln

Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo. § 4 Absatz 7 für § 4 Absatz 7 Nummer 1 Nummer 1 e

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarifrecht

,	Lern- und Arbeitstechniken sowie Methoden des selbstgesteuerten lernens anwenden und beruflich relevante Informationsquellen nutzen			
Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo.				§ 4 Absatz 7

^{- 14.} Mai 21 -

14. Mai 21

^{- 14.} Mai 21 -

^{- 14.} Mai 21 -

^{- 14.} Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Berufsbildung sowie Arbeits- und Tarif		Fachrichtungsübergrei Fertigkeiten, Kenntniss Aufbau und Organisa		
g) berufliche Aufstiegs- und Weiterentwicklungsmöglichkeiter	n darstellen	des Ausbildur Zuständigkeit	m und den organisato ngsbetriebes mit seine en sowie die Zusamm n Geschäftsprozessen	n Aufgaben und enhänge
Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo. für § 4 Absatz 7 Nummer 1	§ 4 Absatz 7 Nummer 1 g	Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo.		§ 4 Absatz 7
- 14. Mai 21 -	Number 1 g	für § 4 Absatz 7 Nummer 2		Nummer 2 a
Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Aufbau und Organisation des Ausbildu		Fachrichtungsübergrei Fertigkeiten, Kenntniss Aufbau und Organisa		
b) Beziehungen des Ausbildungsbe Beschäftigten zu Wirtschaftsorga Berufsvertretungen und Gewerks	anisationen,	betriebsverfa	Aufgaben und Arbeitsv ssungsrechtlichen Org etriebes beschreiben	
Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo. für § 4 Absatz 7 Nummer 2	§ 4 Absatz 7 Nummer 2 b	Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo. für § 4 Absatz 7 Nummer 2		§ 4 Absatz 7 Nummer 2 c
Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Sicherheit und Gesundheitsschutz bei		Fachrichtungsübergrei Fertigkeiten, Kenntniss Sicherheit und Gesui		
a) Gefährdung von Sicherheit und G Arbeitsplatz feststellen und Maßi Vermeidung der Gefährdung erg	nahmen zur		ene Arbeitsschutz- und ngsvorschriften anwer	
Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo. für § 4 Absatz 7 Nummer 3	§ 4 Absatz 7 Nummer 3 a	Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo. für § 4 Absatz 7 Nummer 3		§ 4 Absatz 7 Nummer 3 b
Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu		Fachrichtungsübergrei		
Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Sicherheit und Gesundheitsschutz bei	der Arbeit	Fertigkeiten, Kenntniss Sicherheit und Gesur	ndheitsschutz bei de	r Arbeit
c) Verhaltensweisen bei Unfällen bei erste Maßnahmen einleiten	eschreiben sowie	anwenden so	des vorbeugenden Bra wie Verhaltensweisen und Maßnahmen zur E	bei Bränden
für § 4 Absatz 7 Nummer 3	Nummer 3 c	Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo.		§ 4 Absatz 7

- 14. Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Umweltschutz

a)	Zur Vermeidung betriebsbedingter
	Umweltbelastungen im beruflichen
	Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere
	mögliche Umweltbelastungen durch den
	Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum
	Umweltschutz an Beispielen erklären

Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo. für § 4 Absatz 7 Nummer 4

- 14. Mai 21 -

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Umweltschutz

	Zur Vermeidung betriebsbe Umweltbelastungen im ber Einwirkungsbereich beitrag Ausbildungsbetrieb geltend Umweltschutzes anwender	uflichen en, insbe le Regelu	
Phase 1: -1 W	o., Phase 2: Wo.		§ 4 Absatz 7

Nummer 4 b

§ 4 Absatz 7

Nummer 4 a

§ 4 Absatz 7

Nummer 4 c

§ 4 Absatz 7

Nummer 5 a

für § 4 Absatz 7 Nummer 4

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Umweltschutz

Zur Vermeidung betriebsbedingter
Umweltbelastungen im beruflichen
Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere
Möglichkeiten der wirtschaftlichen und
umweltschonenden Energie- und
Materialverwendung nutzen

Phase 1: -1 Wo., Phase 2: Wo. für § 4 Absatz 7 Nummer 4

nmer 4

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten Umweltschutz

d) Zur Vermeidung betriebsbedingter
Umweltbelastungen im beruflichen
Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere Abfälle
vermeiden sowie Stoffe und Materialien einer
umweltschonenden Entsorgung zuführen

für § 4 Absatz 7 Nummer 4 Nummer 4 d

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten vernetztes Zusammenarbeiten unter Nutzung digitaler Medien

a) gegenseitige Wertschätzung unter Berücksichtigung gesellschaftlicher Vielfalt bei betrieblichen Abläufen praktizieren

Phase 1: 3 Wo., Phase 2: Wo. für § 4 Absatz 7 Nummer 5 Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten vernetztes Zusammenarbeiten unter Nutzung digitaler Medien

b) Strategien zum verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien anwenden und im virtuellen Raum unter Wahrung der Persönlichkeitsrechte Dritter zusammenarbeiten

 Phase 1: 3 Wo., Phase 2: Wo.
 § 4 Absatz 7

 für § 4 Absatz 7 Nummer 5
 Nummer 5 b

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten vernetztes Zusammenarbeiten unter Nutzung digitaler Medien

c) insbesondere bei der Speicherung, Darstellung und Weitergabe digitaler Inhalte die Auswirkungen des eigenen Kommunikations- und Informationsverhaltens berücksichtigen

Phase 1: 3 Wo., Phase 2: Wo. für § 4 Absatz 7 Nummer 5 § 4 Absatz 7 Nummer 5 c Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten vernetztes Zusammenarbeiten unter Nutzung digitaler Medien

d)	bei der Beurteilung, Entwicklung, Umsetzung und Betreuung von IT-Lösungen ethische Aspekte reflektieren				
	o., Phase 2: Wo.			§ 4 Absatz 7	

^{- 14.} Mai 21 -

Last Line			
_ast Line			
x) Last Card)	
Phase 1: Wo., Phase 2: Wo. für 99 Nummer 99 14. Mai 21 -	99 Numm	für - 14. Mai 21 -	
)) für - 14. Mai 21 -	
)	
für 14. Mai 21 -		für - 14. Mai 21 -	
für 14. Mai 21 -		für - 14. Mai 21 -	