

**QUESTIONNAIRE MENAGE**  
**Barrières à l'éducation primaire dans le Maroc rural**  
 Endline, Version 10 juin 2010

**Identification**

INSTRUCTION ENQUÊTEUR : REMPLISSEZ LES QUESTIONS ID1 A ID7, ID10 et ID11 AVANT DE COMMENCER LA JOURNÉE DE TRAVAIL. LA FEUILLE « IDENTIFICATION MENAGE » POSSÈDE L'INFORMATION CONCERNANT LES MÉNAGES À ENQUÊTER.

ID1. Code questionnaire	A						
ID2.Nom du douar/centre rural							
ID3. Code ménage							
ID4.Code de l'école							
ID5.Nom de l'école							
ID6.Nom de la Commune							
ID7.Nom de la Province							

ID10 Nom et prénom du chef du ménage	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
ID11 Nom et prénom de la conjointe du chef du ménage	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

SI LE CHEF DE MENAGE OU SON/SA CONJOINT(E) ONT CHANGE DEPUIS L'ENQUETE INITIALE, REMPLISSEZ LES QUESTIONS SUIVANTES AVEC LES NOUVELLES INFORMATIONS :

ID10_2 Nom et prénom du chef du ménage	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
ID11_2 Nom et prénom de la conjointe du chef du ménage	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>

INSTRUCTION SUPERVISEUR : COLLER L'ETIQUETTE « CODE QUESTIONNAIRE » ICI

## موافقة على المشاركة في استجواب عائلي عنوان الدراسة : معيقات التعليم بالعالم القروي بالمغرب

السلام عليكم. اسمي . أنا مسؤول ميداني من "إبداعات للأعمال من أجل محاربة الفقر".

لقد تم الطلب منكم المشاركة في بحث دراسي مسير من طرف "إيستير ديفلو" و "باسكيلين دوبا" من معهد المساشوسيتس للتكنولوجيا و جامعة كاليفورنيا ببلوس أنجلوس

الهدف من هذه الدراسة هو التعرف أكثر على معيقات التعليم بالعالم القروي بالمغرب.

لقد تم اختياركم كمشارك محتمل في هذه الدراسة لأنكم تقطنون بقرية تنتمي إلى جماعة تدخل في إطار " المبادرة الوطنية للتنمية البشرية " تتميز بارتفاع نسبة الهدر المدرسي و لديكم أطفال تتراوح أعمارهم بين 6 و 12 سنة . يمكنكم قراءة المعلومات التالية و طرح أسئلة حول أي شيء لم تفهموه قبل اتخاذ قرار المشاركة أو عدم المشاركة.

- انه استجواب اختياري لكم الحق في عدم الإجابة على أي سؤال، أو وضع نهاية للاستجواب في أية لحظة. نلفت نظركم إلى أن هذا الاستجواب سيسغرق حوالي الساعة و النصف. إذا وافقتم على المشاركة ، سوف نزوركم خلال سنة ثم خلال سنتين لطرح أسئلة أخرى كهذه. يمكنكم وضع حد لمشاركتم في أي مرحلة.

- هذا الاستجواب يتكون من عدة أجزاء. أولاً، سوف نطلب منكم الإجابة عن بعض الأسئلة حول الخصائص الاجتماعية و الاقتصادية للأسرة و كذا ظروفها. ثانياً سوف نطلب منكم الإجابة عن بعض الأسئلة حول " مداخل و مصاريف " الأسرة. ثالثاً، سوف نطلب منكم الإجابة عن أسئلة تتعلق بتمدرس أبنائكم ومدى تدخلكم في حياتهم الدراسية.

-إن المعلومات التي سوف تدلون بها ستبقى سرية.

\* سنقوم أيضاً باختبار المستوى المعرفي لأطفالكم بالمدرسة ( الأطفال المعنيون هم الذين يدرسون بالمستوى الرابع ابتدائي في وحدتين مدرستين بالقرية). يمكنكم الموافقة على المشاركة في الاستجواب و لكن يمكنكم رفض اختبار طفلكم.

\* ستستغرق مدة هذا البرنامج 24 شهراً. و سيتم تخزين كل الاستمارات بمكتب امن بالرباط، لمدة سنة ابتداء من هذا التاريخ. بعد ذلك ، سوف يتم تهديم النسخ الأصلية للاستمارة.

أقر أنني استوعبت الإجراءات المشروحة أعلاه . أجبت على الأسئلة برضا ي ، و أوافق المشاركة على هذا الاستجواب.

[ ] أوافق على المشاركة في هذا الاستجواب.

[ ] أوافق أن يخضع ابني للاختبار المرجعي بالمدرسة.

اسم المعني بالأمر.....

إمضاء المعني بالأمر..... بتاريخ..... أو الموافقة شفوية

إمضاء المتحري..... بتاريخ.....

إذا كان لديكم أي سؤال، يمكنكم الاتصال بالمنسقين المكلفين بهاته الدراسة الميدانية كليبرنارد 06 67 92 26 18

أو فكتور بوليكان 06 54 91 26 30

إذا أحسستم أنكم عوملتم بطريقة سيئة ، وإذا كانت لديكم أسئلة حول حقوقكم كمستجوبين، يمكنكم الاتصال ب:

Code questionnaire : A [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

**Chairman of the Committee on the Use of Humans as Experimental Subjects, M.I.T., Room E25-143B,  
Massachussets Ave, Cambridge, MA 02139, phone 1-617-253-6787, in the United States.**

## QUESTIONNAIRE MENAGE

ID8.Prénom et code enquêteur	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>			
ID9. Prénom et code du superviseur	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>			

ID12 Date de la 1 <sup>ère</sup> visite :	JJ : <input type="text"/> <input type="text"/> MM : <input type="text"/> <input type="text"/>	Heure début :	<input type="text"/> <input type="text"/> h <input type="text"/> <input type="text"/> min
ID13 Date de la 2 <sup>ème</sup> visite :	JJ : <input type="text"/> <input type="text"/> MM : <input type="text"/> <input type="text"/>	Heure début :	<input type="text"/> <input type="text"/> h <input type="text"/> <input type="text"/> min
ID14 Date de la 3 <sup>ème</sup> visite :	JJ : <input type="text"/> <input type="text"/> MM : <input type="text"/> <input type="text"/>	Heure début :	<input type="text"/> <input type="text"/> h <input type="text"/> <input type="text"/> min

ID15 Résultat de l'enquête	1	Enquête complète	5	Ménage absent
	2	Enquête incomplète	6	Absence de l'enquête concerné
	3	Enquête reportée	7	Autre préciser :
	4	Ne veut pas répondre	8	Le ménage a déménagé en dehors du douar
			9	Ménage inconnu

CODES REPONSES MANQUANTES	-77 -88 -99	si le répondant ne veut pas répondre (NR) si la réponse n'est pas applicable si le répondant ne sait pas (NS)
---------------------------	-------------------	---

## Présentation et identification du ménage

LIRE : Bonjour, je m'appelle (PRENOM) et je travaille avec l'ONG Innovations pour l'Action contre la Pauvreté (IPA Maroc) dans le cadre d'une enquête nationale sur les barrières à l'éducation au niveau primaire dans le Maroc rural.

IM1.	Combien de personnes habitent dans cette maison?	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	
IM2.	Les (NOMBRE) personnes qui habitent actuellement dans cette maison, partagent-elles au moins un repas par jour ?	Oui .....1 →ID répondant Non .....2	<b>SI 1, ALLER A ID répondant</b>
IM3.	Combien de groupes de personnes ont des budgets indépendants pour la nourriture?	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	
IM4.	Combien de ces groupes ont au moins un enfant entre 6 et 17 ans?	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div>	

INSTRUCTION SUPERVISEUR : COLLER L'ETIQUETTE « CODE QUESTIONNAIRE » ICI

➤SI LE MENAGE **N'A PAS ETE ENQUETE** IL Y A DEUX ANS,

- ET UN SEUL MENAGE A DES ENFANTS ÂGÉS ENTRE 6 ET 17, REMPLISSEZ LE QUESTIONNAIRE POUR CE MENAGE.
- ET PLUS D'UN MENAGE A DES ENFANTS AGES ENTRE 6 ET 17, REMPLISSEZ LE QUESTIONNAIRE POUR LE MENAGE AUQUEL L'ENFANT SPECIFIE DANS LE PLAN DE SONDAGE APPARTIENT.

➤SI LE MENAGE **A ETE ENQUETE** IL Y A DEUX ANS

- REMPLISSEZ AUTANT DE QUESTIONNAIRES QUE DE GROUPES CONTENANT LES MEMBRES ENQUETES IL Y A DEUX ANS.
  - SI UN DE CES GROUPES A DEMENAGE DANS UNE AUTRE HABITATION DANS LE MEME DOUAR, ENQUETEZ-LE.
  - SI UN DE CES GROUPES A DEMENAGE DANS UNE AUTRE HABITATION DANS UN AUTRE DOUAR (LOIN), IL N'EST PAS NECESSAIRE DE L'ENQUETER.
  - GARDEZ LE MEME CODE QUESTIONNAIRE POUR LES MENAGES SCINDES, PAR CONTRE DONNEZ UNE NUMERO DE MENAGE UNIQUE A CHACUN (QUESTION IM4\_3)
  - GARDEZ LES ID MEMBRE ORIGINAUX DANS CHAQUE QUESTIONNAIRE ADMINISTRE (pour les membres du ménage qui appartiennent à l'autre partie du ménage scindé, vous n'allez pas remplir les colonnes du Tableau A concernant ces membres. Dans l'autre questionnaire vous allez faire l'inverse.)

**UNE FOIS LE MÉNAGE SÉLECTIONNÉ, DEMANDEZ A PARLER D'ABORD AU CHEF DE MÉNAGE. SI LE CHEF DE MÉNAGE N'EST PAS PRÉSENT, DEMANDEZ A PARLER AVEC LA CONJOINTE DU CHEF DE MÉNAGE**

ID REPONDANT :

IM4_1	Le ménage (ou une partie du ménage), a-t-il été enquêté il y a deux ans ?	Oui .....1 Non .....2 →IM4_5	SI 2, IM4_5
IM4_2	Le ménage, c'est-il divisé en plusieurs parties depuis 2008? (répondre « oui » s'il s'agit du questionnaire du ménage scindé ?)	Oui .....1 Non .....2 →IM4_5	SI 2, IM4_5
IM4_3	Si ménage scindé, numéro de ménage : (notez 01 pour la première partie du ménage scindé puis 02 ...)	<input type="text"/> <input type="text"/>	
IM4_4	Est-ce que l'autre partie de l'ancien ménage a été enquêté ? (ou va pouvoir être enquêtée)	Oui .....1 Non .....2	

IM4_5	Le ménage réside-t-il dans la même habitation qu'il y a deux ans?	Oui 1 Non, dans une autre maison 2 NR/NS -99	
-------	---	--	--

IM5.	Vous ou un membre du ménage a-t-il un (plusieurs) enfant(s) âgés entre 6 et 17 ans <b>qui n'habite(nt) pas avec vous,?</b>	Oui .....1 Non .....2 →page2	SI 'NON', ALLEZ AUX FORMULAIRE DE CONSENTEMENT PAGE 2
IM6.	Combien d'enfants ont entre 6 et 17 ans et n'habitent pas avec vous ?	<input type="text"/> <input type="text"/>	
IM7.	Combien de ces enfants ont un lien économique avec vous ? (ex : ils sont scolarisés et vous payez leurs études ou ils travaillent dans un autre lieu et vous envoient de l'argent régulièrement)	<input type="text"/> <input type="text"/>	

➤INCLURE LES ENFANTS DECLARÉS DANS **IM7** COMME FAISANT PARTIE DU MÉNAGE

➤ALLEZ AU FORMULAIRE DE CONSENTEMENT À PARTICIPER À L'ENTRETIEN – PAGE 2

## TABLES DE CONVERSION

**Tableau Age (question A13)**

Date de naissance:	Age :	Date de naissance:	Age :	Date de naissance:	Age :	Date de naissance:	Age :
5/1910 - 4/1911	100	5/1953 - 4/1954	57	5/1972 - 4/1973	38	5/1991 - 4/1992	19
5/1915 - 4/1916	95	5/1954 - 4/1955	56	5/1973 - 4/1974	37	5/1992 - 4/1993	18
5/1920 - 4/1921	90	5/1955 - 4/1956	55	5/1974 - 4/1975	36	5/1993 - 4/1994	17
5/1925 - 4/1926	85	5/1956 - 4/1957	54	5/1975 - 4/1976	35	5/1994 - 4/1995	16
5/1930 - 4/1931	80	5/1957 - 4/1958	53	5/1976 - 4/1977	34	5/1995 - 4/1996	15
5/1935 - 4/1936	75	5/1958 - 4/1959	52	5/1977 - 4/1978	33	5/1996 - 4/1997	14
5/1940 - 4/1941	70	5/1959 - 4/1960	51	5/1978 - 4/1979	32	5/1997 - 4/1998	13
5/1941 - 4/1942	69	5/1960 - 4/1961	50	5/1979 - 4/1980	31	5/1998 - 4/1999	12
5/1942 - 4/1943	68	5/1961 - 4/1962	49	5/1980 - 4/1981	30	5/1999 - 4/2000	11
5/1943 - 4/1944	67	5/1962 - 4/1963	48	5/1981 - 4/1982	29	5/2000 - 4/2001	10
5/1944 - 4/1945	66	5/1963 - 4/1964	47	5/1982 - 4/1983	28	5/2001 - 4/2002	9
5/1945 - 4/1946	65	5/1964 - 4/1965	46	5/1983 - 4/1984	27	5/2002 - 4/2003	8
5/1946 - 4/1947	64	5/1965 - 4/1966	45	5/1984 - 4/1985	26	5/2003 - 4/2004	7
5/1947 - 4/1948	63	5/1966 - 4/1967	44	5/1985 - 4/1986	25	5/2004 - 4/2005	6
5/1948 - 4/1949	62	5/1967 - 4/1968	43	5/1986 - 4/1987	24	5/2005 - 4/2006	5
5/1949 - 4/1950	61	5/1968 - 4/1969	42	5/1987 - 4/1988	23	5/2006 - 4/2007	4
5/1950 - 4/1951	60	5/1969 - 4/1970	41	5/1988 - 4/1989	22	5/2007 - 4/2008	3
5/1951 - 4/1952	59	5/1970 - 4/1971	40	5/1989 - 4/1990	21	5/2008 - 4/2009	2
5/1952 - 4/1953	58	5/1971 - 4/1972	39	5/1990 - 4/1991	20	5/2009 - 10/2009	1
						11/2009 - 4/2010	0

**Tableau conversion des monnaies (toutes les questions en Dh)**

Monnaies	Conversion en Dh:	Opération pour avoir le montant en DH
1 Rial	100 Rial = 5 Dh	Diviser le montant en Rial par 20
1 Frank	1000 Frank = 10 DH	Divisez le montant en Frank par 100
1 Doro (Nador-Tetouant)	1 Doro = 0,5 Dh	Diviser le montant en Doro par 2

**Tableau conversion des unités de mesures (toutes les questions en Kg, Litres, Hectares...)**

Unité	Conversion 1	Conversion 2
Poids	1 Kilogramme (Kg) = 1000 grammes (g)	1 quintal= 100 Kg
Liquides	1Litre = 100 centilitres (cl)	1Litre = 1000 millilitres (ml)
Surfaces \ Aires	1hectare (ha) = « 10 khadem »	1 ha = 100m sur 100m (10000 m <sup>2</sup> )

## Section A : Membres du ménage






















LIRE: « Je vais vous poser des questions sur chacune des personnes composant votre ménage ».

A1	ID MEMBRE	1	2	3	4
A2	<b>Prénom</b> INSCRIRE LES MEMBRES DE LA LISTE SOUS LEUR IDENTIFIANT, PUIS INSCRIRE LES NOUVEAUX MEMBRES				
A2_2	<b>Membre présent sur la liste du roster?</b> 1=oui 2=non	1 2	1 2	1 2	1 2
A3	<b>Parenté avec le chef du ménage</b> 1=CM (Chef de ménage) 2=CCM (Conjoint du chef de ménage) 3= Enfant / Enfant adopté 4=Parents(mère/père) 5=Gendre/Belle-fille 6=Frère / Sœur 7=Beau-frère / Belle-sœur 8= Petit enfant 9=Beau-père / Belle-mère 10=Grand-père / Grand-mère 11=Arrière Petit enfant 12=Domestique/Bonne 13=Ami 14 = Nièce / neveu 15=Autre -77/-99=NR/NS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99
A4	<b>Sexe</b> 1 = M 2 = F	1 2	1 2	1 2	1 2
A5	<b>Condition de résidence</b> (NOM): <b>Membre</b> 1=Habite actuellement dans le ménage 2= Habite dans un autre lieu depuis moins de 6 mois, de manière temporaire 3= Enfant de moins de 16 ans habitant dans un autre lieu, mais ayant un lien économique avec le ménage 9= Chef de ménage habitant dans un autre lieu mais prenant les décisions pour la famille. <b>Non-membre</b> 4= Habite dans un autre lieu depuis plus de 6 mois et a >16 ans 5 = Habite dans un autre lieu depuis moins de 6 mois, mais de manière permanente et a plus de 16 ans 6 =Habite dans le ménage de façon temporaire 7 = Décédé 8 = Autre -77/-99=NR/NS	1 2 3 9 4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99→ MS	1 2 3 9 4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99→ MS	1 2 3 9 4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99→ MS	1 2 3 9 4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99→ MS
A6	<b>Lieu de naissance</b> 1= douar 2= autre douar, même commune 3= commune voisine 4= province 5= autre province -99=NR/NS	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99
A7	<b>Est-ce que la mère de [NOM] est vivante?</b> 1= Oui 2= Non -99= NR/NS	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99
A8	<b>Est-ce qu'elle est membre du ménage ?</b> 1= Oui 2= Non -99= NR/NS	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99
A9	<b>Si oui, noter ID de la mère de [NOM]</b>	□□□	□□□	□□□	□□□
A10	<b>Est-ce que le père de [NOM] est vivant ?</b> 1= Oui 2= Non -77/-99= NR/NS	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99
A11	<b>Est-ce qu'il est membre du ménage ?</b> 1= Oui 2= Non -77/-99= NR/NS	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99
A12	<b>Si oui, noter ID du père de [NOM]</b>	□□□	□□□	□□□	□□□
A13	<b>Âge</b> En années	□□□	□□□	□□□	□□□
		SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT








A1	5	6	7	8	9	10	11
A2							
A2_2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
A3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99
A4	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
A5	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS
A6	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99
A7	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99
A8	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99
A9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A10	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99
A11	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99
A12	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A13	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT

A1	ID MEMBRE	12	13	14	15
A2	Prénom INSCRIRE LES MEMBRES DE LA LISTE SOUS LEUR IDENTIFIANT, PUIS INSCRIRE LES NOUVEAUX MEMBRES				
A2_2	Membre présent sur la liste? 1=oui 2=non	1 2	1 2	1 2	1 2
A3	Parenté avec le chef du ménage  1=CM (Chef de ménage) 2=CCM (Conjoint du chef de ménage) 3= Enfant / Enfant adopté 4=Parents(mère/père) 5=Gendre/Belle-fille 6=Frère / Sœur 7=Beau-frère / Belle-sœur 8= Petit enfant 9=Beau-père / Belle-mère 10=Grand-père / Grand-mère 11=Arrière Petit enfant 12=Domestique/Bonne 13=Ami 14 = Nièce / neveu 15=Autre -77/-99=NR/NS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99
A4	Sexe 1 = M 2 = F	1 2	1 2	1 2	1 2
A5	Condition de résidence (NOM): Membre 1=Habite actuellement dans le ménage 2= Habite dans un autre lieu depuis moins de 6 mois, de manière temporaire 3= Enfant de moins de 16 ans habitant dans un autre lieu, mais ayant un lien économique avec le ménage 9= Chef de ménage habitant dans un autre lieu mais prenant les décisions pour la famille. Non-membre 4= Habite dans un autre lieu depuis plus de 6 mois et a >16 ans 5 = Habite dans un autre lieu depuis moins de 6 mois, mais de manière permanente et a plus de 16 ans 6 =Habite dans le ménage de façon temporaire 7 = Décédé 8 = Autre -99=NR/NS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99→ MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99→ MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99→ MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99→ MS
A6	Lieu de naissance 1= douar 2= autre douar, même commune 3= commune voisine 4= province 5= autre province -99=NR/NS	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99
A7	Est-ce que la mère de [NOM] est vivante? 1= Oui 2= Non -99= NR/NS	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99
A8	Est-ce qu'elle est membre du ménage ? 1= Oui 2= Non -99= NR/NS	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99
A9	Si oui, noter ID de la mère de [NOM]	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A10	Est-ce que le père de [NOM] est vivant ? 1= Oui 2= Non -77/-99= NR/NS	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99
A11	Est-ce qu'il est membre du ménage ? 1= Oui 2= Non -77/-99= NR/NS	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99
A12	Si oui, noter ID du père de [NOM]	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A13	Âge En années	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT










A1	16	17	18	19	20	21	22
A2							
A2_2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
A3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 -77 -99
A4	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
A5	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS	1 2 3 9  4 → MS 5 → MS 6 → MS 7 → MS 8 → MS -99 → MS
A6	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99	1 2 3 4 5 -99
A7	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99
A8	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99	1 2 → A10 -99
A9							
A10	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99
A11	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99	1 2 → A13 -99
A12							
A13							
	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 5 ANS, MEMBRE SUIVANT

	ID MEMBRE	1	2	3	4
A14	<b>Langues parlées</b> 1= Darija 2= Arabe classique 3= Français 4= Amazygh 5= Autres langues 6= Aucune -77/-99=NR/NS PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99
A15	<b>Est-ce que [NOM] sait lire et écrire dans au moins une langue ?</b> 1= lire 2= écrire 3= rien -77/-99=NR/NS PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99
A16	<b>Quelle a été l'activité principale de (NOM) au cours des 30 derniers jours ?</b> 1 = A travaillé de façon permanente pour son propre compte 2= A travaillé de façon permanente pour le compte d'autrui 3 = A travaillé de façon occasionnelle 4 = A cherché du travail 5= A fait des tâches domestiques 6= A étudié 7 = A été malade 8 = Retraité/ pensionnaire (reçoit retraite/pension) 9 = N'a pas travaillé 10 = Autre -77/-99=NR/NS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99
		SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT
A17	<b>Niveau d'instruction <u>VALIDÉ</u></b> Cycle : 1 = Aucun 2 = Coranique 3 = Primaire 4 = Collège 5 = Lycée 6 = Supérieur 7 = Formation professionnelle -77/-99=NR/NS  Niveau : Primaire : 1 à 6 Collège: 1 à 3 Lycée : 1 à 3 Coranique : nombre d'années  POUR LE RESTE DES OPTIONS INCLURE LE NOMBRE D'ANNEES VALIDEES SI ENCORE INSCRIT, COMPTER L'ANNEE EN COURS	Cycle 1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	Cycle 1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	Cycle 1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	Cycle 1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99
		Niveau / Années 1 2 3 4 5 6 -99	Niveau / Années 1 2 3 4 5 6 -99	Niveau / Années 1 2 3 4 5 6 -99	Niveau / Années 1 2 3 4 5 6 -99
A18	<b>État matrimonial</b> 1= Marié(e) 2= Célibataire 3= Divorcé(e) / Séparé(e) 4= Veuf(ve) -77/-99= NR/NS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS
A19	<b>Est-ce que la/le conjoint de [NOM] appartient au ménage?</b> 1= Oui 2= Non -77/-99= NR/NS	1 2 → MS -99→ MS	1 2 → MS -99→ MS	1 2 → MS -99→ MS	1 2 → MS -99→ MS
A20	<b>Si oui, noter l'ID de l'époux/se</b>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div>	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 30px; display: inline-block;"></div>

	5	6	7	8	9	10	11
<b>A14</b>	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6
	-99	-99	-99	-99	-99	-99	-99
<b>A15</b>	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3
	-99	-99	-99	-99	-99	-99	-99
<b>A16</b>	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7
	8	8	8	8	8	8	8
	9	9	9	9	9	9	9
	10	10	10	10	10	10	10
	-99	-99	-99	-99	-99	-99	-99
	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT
<b>A17</b>	1 → A18	1 → A18	1 → A18	1 → A18	1 → A18	1 → A18	1 → A18
	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6
	7	7	7	7	7	7	7
	-99	-99	-99	-99	-99	-99	-99
	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2	2	2
	3	3	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4	4	4
	5	5	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6	6	6
	-99	-99	-99	-99	-99	-99	-99
<b>A18</b>	1	1	1	1	1	1	1
	2 → MS	2 → MS	2 → MS	2 → MS	2 → MS	2 → MS	2 → MS
	3 → MS	3 → MS	3 → MS	3 → MS	3 → MS	3 → MS	3 → MS
	4 → MS	4 → MS	4 → MS	4 → MS	4 → MS	4 → MS	4 → MS
	-99 → MS	-99 → MS	-99 → MS	-99 → MS	-99 → MS	-99 → MS	-99 → MS
<b>A19</b>	1	1	1	1	1	1	1
	2 → MS	2 → MS	2 → MS	2 → MS	2 → MS	2 → MS	2 → MS
	-99 → MS	-99 → MS	-99 → MS	-99 → MS	-99 → MS	-99 → MS	-99 → MS
<b>A20</b>							

	ID MEMBRE	12	13	14	15
A14	<b>Langues parlées</b> 1= Darija 2= Arabe classique 3= Français 4= Amazygh 5= Autres langues 6= Aucune -77/-99=NR/NS PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99
A15	<b>Est-ce que [NOM] sait lire et écrire dans au moins une langue ?</b> 1= lire 2= écrire 3= rien -77/-99=NR/NS PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99
A16	<b>Quelle a été l'activité principale de (NOM) au cours des 30 derniers jours ?</b> 1 = A travaillé de façon permanente pour son propre compte 2= A travaillé de façon permanente pour le compte d'autrui 3 = A travaillé de façon occasionnelle 4 = A cherché du travail 5= A fait des tâches domestiques 6= A étudié 7 = A été malade 8 = Retraité/ pensionnaire (reçoit retraite/pension) 9 = N'a pas travaillé 10 = Autre -77/-99=NR/NS	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99
		SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT
A17	<b>Niveau d'instruction <u>VALIDÉ</u></b> <i>Cycle :</i> 1 = Aucun 2 = Coranique 3 = Primaire 4 = Collège 5 = Lycée 6 = Supérieur 7 = Formation professionnelle -77/-99=NR/NS  <i>Niveau :</i> Primaire : 1 à 6 Collège : 1 à 3 Lycée : 1 à 3 Coranique : nombre d'années POUR LE RESTE DES OPTIONS INCLURE LE NOMBRE D'ANNEES VALIDEES SI ENCORE INSCRIT, COMPTER L' ANNEE EN COURS	Cycle 1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	Cycle 1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	Cycle 1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	Cycle 1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99
		Niveau / Années 1 2 3 4 5 6 -99	Niveau / Années 1 2 3 4 5 6 -99	Niveau / Années 1 2 3 4 5 6 -99	Niveau / Années 1 2 3 4 5 6 -99
A18	<b>État matrimonial</b> 1= Marié(e) 2= Célibataire 3= Divorcé(e) / Séparé(e) 4= Veuf(ve) -77/-99= NR/NS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS
A19	<b>Est-ce que la/le conjoint de [NOM] appartient au ménage?</b> 1= Oui 2= Non -77/-99= NR/NS	1 2 → MS -99→ MS	1 2 → MS -99→ MS	1 2 → MS -99→ MS	1 2 → MS -99→ MS
A20	Si oui, noter l'ID de l'époux/se	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	16	17	18	19	20	21	22
A14	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99
A15	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99
A16	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 -99
	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT	SI <= 17 ANS, MEMBRE SUIVANT
A17	1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99	1 → A18 2 3 4 5 6 7 -99
	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99
A18	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS	1 2 → MS 3 → MS 4 → MS -99 → MS
A19	1 2 → MS -99 → MS	1 2 → MS -99 → MS	1 2 → MS -99 → MS	1 2 → MS -99 → MS	1 2 → MS -99 → MS	1 2 → MS -99 → MS	1 2 → MS -99 → MS
A20							

## Section B : Caractéristiques du logement et actifs

LIRE : 'Maintenant je voudrais vous poser les caractéristiques de votre logement'

B1	<b>Superficie au sol du logement</b> <i>En mètres carrés</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> m <sup>2</sup>
B2	<b>Nombre de pièces</b> (sans compter la salle de bain, toilettes, couloirs, cours et terrasses)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
B3	<b>Type de logement</b> ( <i>Nawaa Sakan</i> ) PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	Maison en pisé ( <i>dar dial trabe</i> ) 1 Maison en dur ( <i>dar blahjar o fiha el martoub</i> ) 2 Maison en pierre sèche ( <i>dar blehjar bouhdo</i> ) 3 Maison moderne (béton) ( <i>dar yajjour</i> ) 4 Autre. Préciser : _____ 5 NR/NS -99
B4	<b>Matériel du toit</b> ( <i>Bach mbni sQf</i> ) PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	Tôle ( <i>el qazdir</i> ) 1 Tuile ( <i>el qarmoud</i> ) 2 Béton ( <i>cima</i> ) 3 Paille ( <i>elqache/tban</i> ) 4 Autre. Préciser : _____ 5 NR/NS -99
B5	<b>Matériel du sol</b> ( <i>Bach mbnia laard dial dar</i> ) PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	Dalle de béton ( <i>cima</i> ) 1 Carrelage ( <i>zallij</i> ) 2 Parquet ( <i>lekhchab</i> ) 3 Terre ( <i>trabe</i> ) 4 Couche de béton ( <i>ghir le koch foqaniya li cima</i> ) 5 Autre 6 NR/NS -99
B6	<b>Sources d'éclairage</b> ( <i>Masdar dow</i> ) PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	Branchement réseau électricité 1 Groupe électrogène ( <i>motour dial daw</i> ) 2 Energie solaire 3 Lampe à Gaz 4 Butane 5 Bougies 6 Autres. A préciser : ..... 7 Pas de source d'éclairage 8 NS/NR -99
B7	<b>Sources d'approvisionnement en eau</b> ( <i>Masdar Lma</i> ) PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	Branchement individuel réseau d'eau ( <i>branchement dl ma</i> ) 1 Borne fontaine ( <i>sQaya</i> ) 2 Pompage personnel/Puits avec pompe ( <i>Bir b lboumba</i> ) 3 Puits Traditionnel ( <i>Bir TaQlidi bdlou</i> ) 4 Camion citerne ( <i>citerne</i> ) 5 Vendeur d'eau ( <i>Kaychri Lma</i> ) 6 Point d'eau collectif aménagé ( <i>sQaya Jamaaya</i> ) 7 Eau de surface (source, lac, étang, rivière,..) ( <i>ain, oued, bhira</i> ) 8 Eau de pluie recueillie ( <i>Mtafia dlma Kaytjmaa fiha ma dhta</i> ) 9 Autres. A préciser : ..... 10 Pas d'eau 11 NS/NR -99
B8	<b>Types d'assainissement utilisés pour les eaux usées</b> ( <i>Tasrif Lmiah Lmostaamala</i> ) PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	Tuyau vers le réseau d'assainissement ( <i>Qadous dial srf sihi</i> ) 1 Tuyau vers égout artisanal ( <i>Qadous taqlidi</i> ) 2 Tuyau vers caniveau en bord de chaussée ( <i>Qadous lbra</i> ) 3 Fosse septique ( <i>Hafra/matmoura Kaytjmaa fiha Lma</i> ) 4 Fosse d'aisance/puisard ( <i>mjra/Qrqara</i> ) 5 Dehors, n'importe où ( <i>bra fin makan</i> ) 6 Trou dans la terre ( <i>Hfra Flard</i> ) 7 Autre. A préciser : ..... 8 NS/NR -99
B9	<b>Quel type de toilettes possédez-vous ?</b> ( <i>nawaa Lmirhad</i> ) PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	Toilettes reliées au système d'assainissement ( <i>toilet wasla loued lhar</i> ) 1 Latrines reliées au système d'assainissement ( <i>Toilet bldia fiha qados</i> ) 2 Latrines non reliées au système d'assainissement ( <i>Toilet bla qados</i> ) 3 Autre. A préciser : ..... 4 Pas de toilettes ni latrines 5 NS/NR -99

		B10	B11	B11_2	B11_3	
Est-ce que vous ou un autre membre du ménage possède un(e) ou plusieurs [NOM DU BIEN] <u>QUI FONCTIONNE ?</u>		1 oui ; 2 non ; -99 NR/NS SI 2 ou -99 → objet suiv	Combien ?	Avez-vous acheté de ce bien au cours des <b>12 derniers mois ?</b>	Combien avez-vous payé <b>au total</b> pour les biens achetés au cours des <b>12 derniers mois ?</b>	
				1 oui ; 2 non ; -99 NR/NS SI 2 ou -99 → obj suiv	NR/NS	Montant (DH)
1	Télévision Noir et Blanc			1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS
2	Télévision couleur	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
3	DVD ou VCD	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
4	Parabole	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
5	Réfrigérateur	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
6	Cuisinière à gaz / Butagaz	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
7	Four à gaz	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
8	Four traditionnel	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
9	Tajine	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
10	Marmite	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
11	Ventilateurs	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
12	Salon Marocain ( <i>sdader/el katriyat</i> )	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
13	Tapis en fibre ( <i>Hssira dial el mika</i> )	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
14	Tapis en laine ( <i>Zarbiya dial sof</i> )	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
15	Matelas	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
16	Table	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
17	Chaise	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
18	Armoire	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
19	Horloge ou montre	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
20	Téléphone (portable)	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
21	Radio/Radio cassette	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
22	Machine à coudre ( <i>makina dl khinata</i> )	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
23	Métier à tisser ( <i>Manssaj / lemnawel</i> )	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
24	Silo ( <i>matmoura dial zraa</i> )	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
25	Puits	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
26	Vélo	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
27	Charrette	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
28	Moto	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
29	Voiture automobile	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
30	Tracteur	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
31	Moissonneuse	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
32	Laboureur traditionnel	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
33	Âne	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
34	Vache	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
35	Ovins ( <i>Leghnem</i> )	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
36	Caprins ( <i>el ma3z</i> )	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
37	Oliviers	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
38	Arganiers	1 2 →OS -99 →OS		1 2 →OS -99 →OS	-99	
B12	Êtes-vous propriétaire de terres agricoles?	1 2 →Section suivante	-99 →Section suivante	SI 2 OU -99, SECTION SUIVANTE		
B13	Quelle superficie ? <i>En hectares</i> (exclure le lot de la maison)	, ha				
B14	Quelle proportion est... <i>En pourcentage</i>	Propriété individuelle du ménage			%	
		Propriété en indivision avec d'autres membres de la famille			%	

LIRE : « je vous remercie pour vos réponses. Nous allons maintenant nous intéresser aux enfants du ménage : leur emploi du temps, leur scolarisation... j'aimerais parler à la personne qui s'occupe habituellement des enfants. De qui s'agit-il ? »

## Section C : Emploi du temps des enfants – feuille 1

ID REPONDANT :

LES SECTIONS C ET D DOIVENT ÊTRE REMPLIES PAR LA PERSONNE QUI S'OCCUPE HABITUELLEMENT DES ENFANTS. VOUS DEVEZ REMPLIR UNE FEUILLE 'EMPLOI DE TEMPS' PAR ENFANT ENTRE 6 ET 17 ANS. COMMENCEZ PAR L'ENFANT LE PLUS ÂGÉ.

**LIRE** : ' Pour commencer, quels sont les enfants de votre ménage qui ont entre 6 et 17 ans ? Nous allons commencer avec (PRENOM DU PLUS ÂGÉ)

C0	Est-ce qu'il y a école au douar en ce moment ? (cycle primaire)	1 = il y a école en ce moment 2 = période de vacances scolaires	1	2	-99
C1	ID ENFANT : <input type="text"/> <input type="text"/>	(PRENOM) était-il présent à la maison une partie de la journée hier ?	1	2 → ES	-99

POSEZ LA QUESTION SUIVANTE DE FACON **OUVERTE** ET SELECTIONNEZ LE CODE D'ACTIVITE CORRESPONDANT. SI PLUS D'UNE ACTIVITÉ, REMPLISSEZ LA DEUXIEME COLONNE AVEC L'ACTIVITÉ SECONDAIRE.

**LIRE** : « **HIER**, quel type d'activité [PRENOM] a-t-il réalisé entre .... et ....? »

		principale	secondaire
<b>MINUIT</b> C3_1	24h - 1h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_2	1h - 2h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_3	2h - 3h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_4	3h - 4h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_5	4h - 5h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_6	5h - 5h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_7	5h30 - 6h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_8	6h - 6h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_9	6h30 - 7h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_10	7h - 7h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_11	7h30 - 8h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_12	8h - 8h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_13	8h30 - 9h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_14	9h - 9h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_15	9h30 - 10h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_16	10h - 10h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_17	10h30 - 11h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_18	11h - 11h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_19	11h30 - 12h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>MIDI</b> C3_20	12h - 12h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_21	12h30 - 13h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_22	13h - 13h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_23	13h30 - 14h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_24	14h - 14h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_25	14h30 - 15h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_26	15h - 15h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_27	15h30 - 16h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_28	16h - 16h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_29	16h30 - 17h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_30	17h - 17h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_31	17h30 - 18h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_32	18h - 18h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_33	18h30 - 19h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_34	19h - 19h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_35	19h30 - 20h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_36	20h - 20h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_37	20h30 - 21h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_38	21h - 21h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_39	21h30 - 22h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_40	22h - 22h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_41	22h30 - 23h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_42	23h - 23h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_43	23h30 - 24h	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	CODES D'ACTIVITES
Personnel	11 Dormir 12 Se laver 13 S'habiller, se préparer 14 Boire et manger
Activités Scolaires	21 Déplacement entre l'école et la maison 22 Etre à l'école 23 Faire ses devoirs 24 Participer à des activités organisées par l'école 25 Participer à des activités culturelles ou artistiques
Tâches domestiques	31 Préparer à manger (petit-déjeuner, déjeuner ou dîner) 32 Préparer à manger pour autre occasion 33 Faire le ménage 34 Laver les habits 35 Autres activités domestiques 36 Aller au souk pour faire des achats pour la maison 37 Faire des achats pour la maison (à l'épicerie, etc.) 38 Réparer la maison 39 Aller chercher de l'eau 40 Aller chercher des bouteilles de butane hors épicerie ou souk 41 Aller chercher du bois ou autre produit combustible
Soins autres	51 S'occuper des enfants faisant partie du ménage 52 S'occuper des membres âgés faisant partie du ménage 53 S'occuper d'autres membres du ménage malades ou handicapés
Travail ménage	61 Aider dans les activités agricoles familiales 62 Nourrir les animaux de la famille 63 Garder les chèvres, les moutons de la famille 64 Aider dans la production familiale du lait, beurre, miel .... 65 Faire de l'artisanat traditionnel (tapis, poterie, tissus ...) 66 Aider dans un commerce familial 67 Aider dans autre activité familiale 68 Aller au souk pour vendre des biens produits par le ménage
Travail hors ménage	71 Travailler dans l'agriculture (pour une personne hors ménage) 72 Travailler dans l'élevage (hors ménage) 73 Travailler dans un commerce (hors ménage) 74 Travailler dans l'artisanat (hors ménage) 75 Travailler comme femme du ménage (hors ménage) 76 Autre travail (hors ménage) 77 Chercher du travail
Sociabilité	81 Activités religieuses et spirituelles 82 Participer à des événements sociaux (naissances, mariages,...) 83 Passer du temps/jouer avec d'autres enfants 84 Rendre visite aux voisins/famille 85 Faire du sport ou autre jeu physique 86 Regarder la télévision, emails, Internet, jeux vidéo 87 Jouer à la maison
Autres	91 Recevoir des soins médicaux 92 Ne fait rien, se reposer 93 Déplacement (hors école-maison) -77 Refuse de répondre -99 Ne sait pas



## Section C : Emploi du temps des enfants – feuille 2

ID REPONDANT :

Y A-T-IL UN DEUXIEME ENFANT DANS LE MENAGE AGE DE 6 A 17 ANS ?	1 2 →SS	SI 2, → SECTION SUIVANTE
--	---------	--------------------------------

ENREGISTREZ SUR CETTE FEUILLE LES DONNÉES CORRESPONDANT AU 2<sup>e</sup> ENFANT LE PLUS ÂGÉ ET QUI A ENTRE 6 ET 17 ANS.

**LIRE** : 'Nous allons continuer avec (PRENOM DU DEUXIÈME ENFANT).'

C1	ID ENFANT : <input type="text"/>	(PRENOM) était-il présent à la maison une partie de la journée hier ?	1 2 →ES -99	SI 2, → ENFANT SUIVANT
----	----------------------------------	---	-------------	------------------------------

POSEZ LA QUESTION SUIVANTE DE FACON OUVERTE ET SELECTIONNEZ LE CODE D'ACTIVITE CORRESPONDANT. SI PLUS D'UNE ACTIVITÉ, REMPLISSEZ LA DEUXIEME COLONNE AVEC L'ACTIVITÉ SECONDAIRE.

LIRE : « **HIER**, quel type d'activité [PRENOM] a-t-il réalise entre .... et ....? »

		principale	secondaire
<b>MINUIT</b> C3_1	24h - 1h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_2	1h - 2h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_3	2h - 3h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_4	3h - 4h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_5	4h - 5h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_6	5h - 5h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_7	5h30 - 6h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_8	6h - 6h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_9	6h30 - 7h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_10	7h - 7h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_11	7h30 - 8h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_12	8h - 8h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_13	8h30 - 9h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_14	9h - 9h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_15	9h30 - 10h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_16	10h - 10h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_17	10h30 - 11h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_18	11h - 11h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_19	11h30 - 12h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>MIDI</b> C3_20	12h - 12h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_21	12h30 - 13h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_22	13h - 13h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_23	13h30 - 14h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_24	14h - 14h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_25	14h30 - 15h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_26	15h - 15h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_27	15h30 - 16h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_28	16h - 16h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_29	16h30 - 17h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_30	17h - 17h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_31	17h30 - 18h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_32	18h - 18h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_33	18h30 - 19h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_34	19h - 19h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_35	19h30 - 20h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_36	20h - 20h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_37	20h30 - 21h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_38	21h - 21h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_39	21h30 - 22h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_40	22h - 22h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_41	22h30 - 23h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_42	23h - 23h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_43	23h30 - 24h	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	CODES D'ACTIVITES
Personnel	11 Dormir 12 Se laver 13 S'habiller, se préparer 14 Boire et manger
Ecole	21 Déplacement entre l'école et la maison 22 Etre à l'école 23 Faire ses devoirs 24 Participer à des activités organisées par l'école 25 Participer à des activités culturelles ou artistiques
Tâches domestiques	31 Préparer à manger (petit-déjeuner, déjeuner ou dîner) 32 Préparer à manger pour autre occasion 33 Faire le ménage 34 Laver les habits 35 Autres activités domestiques 36 Aller au souk pour faire des achats pour la maison 37 Faire des achats pour la maison (à l'épicerie, etc.) 38 Réparer la maison 39 Aller chercher de l'eau 40 Aller chercher des bouteilles de butane hors épicerie ou souk 41 Aller chercher du bois ou autre produit combustible
Soins autres	51 S'occuper des enfants faisant partie du ménage 52 S'occuper des membres âgés faisant partie du ménage 53 S'occuper d'autres membres du ménage malades ou handicapés
Travail ménage	61 Aider dans les activités agricoles familiales 62 Nourrir les animaux de la famille 63 Garder les chèvres, les moutons de la famille 64 Aider dans la production familiale du lait, beurre, miel .... 65 Faire de l'artisanat traditionnel (tapis, poterie, tissus ...) 66 Aider dans un commerce familial 67 Aider dans autre activité familiale 68 Aller au souk pour vendre des biens produits par le ménage
Travail hors ménage	71 Travailler dans l'agriculture (pour une personne hors ménage) 72 Travailler dans l'élevage (hors ménage) 73 Travailler dans un commerce (hors ménage) 74 Travailler dans l'artisanat (hors ménage) 75 Travailler comme femme du ménage (hors ménage) 76 Autre travail (hors ménage) 77 Chercher du travail
Sociabilité	81 Activités religieuses et spirituelles 82 Participer à des événements sociaux (naissances, mariages,...) 83 Passer du temps/jouer avec d'autres enfants 84 Rendre visite aux voisins/famille 85 Faire du sport ou autre jeu physique 86 Regarder la télévision, emails, Internet, jeux vidéo 87 Jouer à la maison
Autres	91 Recevoir des soins médicaux 92 Ne fait rien, se reposer 93 Déplacement (hors école-maison) -77 Refuse de répondre -99 Ne sait pas

## Section C : Emploi du temps des enfants – feuille 3

ID REpondant :

Y A-T-IL UN TROISIEME ENFANT DANS LE MENAGE AGE DE 6 A 17 ANS ?	1 2 →SS	SI 2, → SECTION SUIVANTE
---	---------	--------------------------------

ENREGISTREZ SUR CETTE FEUILLE LES DONNÉES CORRESPONDANT AU 3<sup>e</sup> ENFANT LE PLUS ÂGÉ ET QUI A ENTRE 6 ET 17 ANS.

**LIRE** : 'Nous allons continuer avec (PRENOM DU TROISIÈME ENFANT).'

C1	ID ENFANT : <input type="text"/>	(PRENOM) était-il présent à la maison une partie de la journée hier ?	1 2 →ES -99	SI 2, → ENFANT SUIVANT
----	----------------------------------	---	-------------	------------------------------

POSEZ LA QUESTION SUIVANTE DE FACON OUVERTE ET SELECTIONNEZ LE CODE D'ACTIVITE CORRESPONDANT. SI PLUS D'UNE ACTIVITÉ, REMPLISSEZ LA DEUXIEME COLONNE AVEC L'ACTIVITÉ SECONDAIRE.

LIRE : « **HIER**, quel type d'activité [PRENOM] a-t-il réalise entre .... et ....? »

		principale	secondaire
<b>MINUIT</b> C3_1	24h - 1h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_2	1h - 2h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_3	2h - 3h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_4	3h - 4h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_5	4h - 5h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_6	5h - 5h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_7	5h30 - 6h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_8	6h - 6h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_9	6h30 - 7h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_10	7h - 7h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_11	7h30 - 8h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_12	8h - 8h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_13	8h30 - 9h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_14	9h - 9h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_15	9h30 - 10h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_16	10h - 10h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_17	10h30 - 11h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_18	11h - 11h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_19	11h30 - 12h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>MIDI</b> C3_20	12h - 12h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_21	12h30 - 13h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_22	13h - 13h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_23	13h30 - 14h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_24	14h - 14h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_25	14h30 - 15h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_26	15h - 15h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_27	15h30 - 16h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_28	16h - 16h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_29	16h30 - 17h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_30	17h - 17h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_31	17h30 - 18h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_32	18h - 18h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_33	18h30 - 19h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_34	19h - 19h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_35	19h30 - 20h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_36	20h - 20h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_37	20h30 - 21h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_38	21h - 21h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_39	21h30 - 22h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_40	22h - 22h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_41	22h30 - 23h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_42	23h - 23h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_43	23h30 - 24h	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	CODES D'ACTIVITES
Personnel	11 Dormir 12 Se laver 13 S'habiller, se préparer 14 Boire et manger
Ecole	21 Déplacement entre l'école et la maison 22 Etre à l'école 23 Faire ses devoirs 24 Participer à des activités organisées par l'école 25 Participer à des activités culturelles ou artistiques
Tâches domestiques	31 Préparer à manger (petit-déjeuner, déjeuner ou dîner) 32 Préparer à manger pour autre occasion 33 Faire le ménage 34 Laver les habits 35 Autres activités domestiques 36 Aller au souk pour faire des achats pour la maison 37 Faire des achats pour la maison (à l'épicerie, etc.) 38 Réparer la maison 39 Aller chercher de l'eau 40 Aller chercher des bouteilles de butane hors épicerie ou souk 41 Aller chercher du bois ou autre produit combustible
Soins autres	51 S'occuper des enfants faisant partie du ménage 52 S'occuper des membres âgés faisant partie du ménage 53 S'occuper d'autres membres du ménage malades ou handicapés
Travail ménage	61 Aider dans les activités agricoles familiales 62 Nourrir les animaux de la famille 63 Garder les chèvres, les moutons de la famille 64 Aider dans la production familiale du lait, beurre, miel .... 65 Faire de l'artisanat traditionnel (tapis, poterie, tissus ...) 66 Aider dans un commerce familial 67 Aider dans autre activité familiale 68 Aller au souk pour vendre des biens produits par le ménage
Travail hors ménage	71 Travailler dans l'agriculture (pour une personne hors ménage) 72 Travailler dans l'élevage (hors ménage) 73 Travailler dans un commerce (hors ménage) 74 Travailler dans l'artisanat (hors ménage) 75 Travailler comme femme du ménage (hors ménage) 76 Autre travail (hors ménage) 77 Chercher du travail
Sociabilité	81 Activités religieuses et spirituelles 82 Participer à des événements sociaux (naissances, mariages,...) 83 Passer du temps/jouer avec d'autres enfants 84 Rendre visite aux voisins/famille 85 Faire du sport ou autre jeu physique 86 Regarder la télévision, emails, Internet, jeux vidéo 87 Jouer à la maison
Autres	91 Recevoir des soins médicaux 92 Ne fait rien, se reposer 93 Déplacement (hors école-maison) -77 Refuse de répondre -99 Ne sait pas

## Section C : Emploi du temps des enfants – feuille 4

ID REpondant :

Y A-T-IL UN QUATRIEME ENFANT DANS LE MENAGE AGE DE 6 A 17 ANS ?	1 2 →SS	SI 2, → SECTION SUIVANTE
---	---------	--------------------------------

ENREGISTREZ SUR CETTE FEUILLE LES DONNÉES CORRESPONDANT AU 4<sup>ème</sup> ENFANT LE PLUS ÂGÉ ET QUI A ENTRE 6 ET 17 ANS.

**LIRE** : 'Nous allons continuer avec (PRENOM DU QUATRIÈME ENFANT).'

C1	ID ENFANT : <input type="text"/>	(PRENOM) était-il présent à la maison une partie de la journée hier ?	1 2 →ES -99	SI 2, → ENFANT SUIVANT
----	----------------------------------	---	-------------	------------------------------

POSEZ LA QUESTION SUIVANTE DE FACON OUVERTE ET SELECTIONNEZ LE CODE D'ACTIVITE CORRESPONDANT. SI PLUS D'UNE ACTIVITÉ, REMPLISSEZ LA DEUXIEME COLONNE AVEC L'ACTIVITÉ SECONDAIRE.

LIRE : « **HIER**, quel type d'activité [PRENOM] a-t-il réalise entre .... et ....? »

		principale	secondaire
<b>MINUIT</b> C3_1	24h - 1h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_2	1h – 2h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_3	2h - 3h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_4	3h - 4h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_5	4h - 5h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_6	5h - 5h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_7	5h30 - 6h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_8	6h - 6h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_9	6h30 - 7h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_10	7h - 7h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_11	7h30 - 8h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_12	8h - 8h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_13	8h30 - 9h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_14	9h - 9h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_15	9h30 - 10h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_16	10h - 10h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_17	10h30 - 11h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_18	11h - 11h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_19	11h30 - 12h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>MIDI</b> C3_20	12h - 12h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_21	12h30 - 13h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_22	13h - 13h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_23	13h30 - 14h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_24	14h - 14h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_25	14h30 - 15h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_26	15h - 15h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_27	15h30 - 16h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_28	16h - 16h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_29	16h30 - 17h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_30	17h - 17h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_31	17h30 - 18h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_32	18h - 18h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_33	18h30 - 19h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_34	19h - 19h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_35	19h30 - 20h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_36	20h - 20h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_37	20h30 - 21h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_38	21h - 21h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_39	21h30 - 22h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_40	22h - 22h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_41	22h30 - 23h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_42	23h - 23h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_43	23h30 - 24h	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	CODES D'ACTIVITES
Personnel	11 Dormir 12 Se laver 13 S'habiller, se préparer 14 Boire et manger
Ecole	21 Déplacement entre l'école et la maison 22 Etre à l'école 23 Faire ses devoirs 24 Participer à des activités organisées par l'école 25 Participer à des activités culturelles ou artistiques
Tâches domestiques	31 Préparer à manger (petit-déjeuner, déjeuner ou dîner) 32 Préparer à manger pour autre occasion 33 Faire le ménage 34 Laver les habits 35 Autres activités domestiques 36 Aller au souk pour faire des achats pour la maison 37 Faire des achats pour la maison (à l'épicerie, etc.) 38 Réparer la maison 39 Aller chercher de l'eau 40 Aller chercher des bouteilles de butane hors épicerie ou souk 41 Aller chercher du bois ou autre produit combustible
Soins autres	51 S'occuper des enfants faisant partie du ménage 52 S'occuper des membres âgés faisant partie du ménage 53 S'occuper d'autres membres du ménage malades ou handicapés
Travail ménage	61 Aider dans les activités agricoles familiales 62 Nourrir les animaux de la famille 63 Garder les chèvres, les moutons de la famille 64 Aider dans la production familiale du lait, beurre, miel .... 65 Faire de l'artisanat traditionnel (tapis, poterie, tissus ...) 66 Aider dans un commerce familial 67 Aider dans autre activité familiale 68 Aller au souk pour vendre des biens produits par le ménage
Travail hors ménage	71 Travailler dans l'agriculture (pour une personne hors ménage) 72 Travailler dans l'élevage (hors ménage) 73 Travailler dans un commerce (hors ménage) 74 Travailler dans l'artisanat (hors ménage) 75 Travailler comme femme du ménage (hors ménage) 76 Autre travail (hors ménage) 77 Chercher du travail
Sociabilité	81 Activités religieuses et spirituelles 82 Participer à des événements sociaux (naissances, mariages,...) 83 Passer du temps/jouer avec d'autres enfants 84 Rendre visite aux voisins/famille 85 Faire du sport ou autre jeu physique 86 Regarder la télévision, emails, Internet, jeux vidéo 87 Jouer à la maison
Autres	91 Recevoir des soins médicaux 92 Ne fait rien, se reposer 93 Déplacement (hors école-maison) -77 Refuse de répondre -99 Ne sait pas

## Section C : Emploi du temps des enfants – feuille 5

ID REPONDANT :

Y A-T-IL UN CINQUIEME ENFANT DANS LE MENAGE AGE DE 6 A 17 ANS ?	1 2 →SS	SI 2, → SECTION SUIVANTE
---	---------	--------------------------------

ENREGISTREZ SUR CETTE FEUILLE LES DONNÉES CORRESPONDANT AU 5<sup>e</sup> ENFANT LE PLUS ÂGÉ ET QUI A ENTRE 6 ET 17 ANS.

**LIRE** : 'Nous allons continuer avec (PRENOM DU CINQUIÈME ENFANT).'

C1	ID ENFANT : <input type="text"/> <input type="text"/>	(PRENOM) était-il présent à la maison une partie de la journée hier ?	1 2 →ES -99	SI 2, → ENFANT SUIVANT
----	---	---	-------------	------------------------------

POSEZ LA QUESTION SUIVANTE DE FACON OUVERTE ET SELECTIONNEZ LE CODE D'ACTIVITE CORRESPONDANT. SI PLUS D'UNE ACTIVITÉ, REMPLISSEZ LA DEUXIEME COLONNE AVEC L'ACTIVITÉ SECONDAIRE.

LIRE : « **HIER**, quel type d'activité [PRENOM] a-t-il réalise entre .... et ....? »

		principale	secondaire
<b>MINUIT</b> C3_1	24h - 1h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_2	1h - 2h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_3	2h - 3h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_4	3h - 4h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_5	4h - 5h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_6	5h - 5h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_7	5h30 - 6h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_8	6h - 6h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_9	6h30 - 7h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_10	7h - 7h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_11	7h30 - 8h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_12	8h - 8h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_13	8h30 - 9h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_14	9h - 9h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_15	9h30 - 10h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_16	10h - 10h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_17	10h30 - 11h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_18	11h - 11h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_19	11h30 - 12h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>MIDI</b> C3_20	12h - 12h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_21	12h30 - 13h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_22	13h - 13h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_23	13h30 - 14h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_24	14h - 14h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_25	14h30 - 15h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_26	15h - 15h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_27	15h30 - 16h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_28	16h - 16h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_29	16h30 - 17h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_30	17h - 17h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_31	17h30 - 18h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_32	18h - 18h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_33	18h30 - 19h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_34	19h - 19h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_35	19h30 - 20h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_36	20h - 20h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_37	20h30 - 21h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_38	21h - 21h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_39	21h30 - 22h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_40	22h - 22h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_41	22h30 - 23h	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_42	23h - 23h30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C3_43	23h30 - 24h	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	CODES D'ACTIVITES
Personnel	11 Dormir 12 Se laver 13 S'habiller, se préparer 14 Boire et manger
Ecole	21 Déplacement entre l'école et la maison 22 Etre à l'école 23 Faire ses devoirs 24 Participer à des activités organisées par l'école 25 Participer à des activités culturelles ou artistiques
Tâches domestiques	31 Préparer à manger (petit-déjeuner, déjeuner ou dîner) 32 Préparer à manger pour autre occasion 33 Faire le ménage 34 Laver les habits 35 Autres activités domestiques 36 Aller au souk pour faire des achats pour la maison 37 Faire des achats pour la maison (à l'épicerie, etc.) 38 Réparer la maison 39 Aller chercher de l'eau 40 Aller chercher des bouteilles de butane hors épicerie ou souk 41 Aller chercher du bois ou autre produit combustible
Soins autres	51 S'occuper des enfants faisant partie du ménage 52 S'occuper des membres âgés faisant partie du ménage 53 S'occuper d'autres membres du ménage malades ou handicapés
Travail ménage	61 Aider dans les activités agricoles familiales 62 Nourrir les animaux de la famille 63 Garder les chèvres, les moutons de la famille 64 Aider dans la production familiale du lait, beurre, miel .... 65 Faire de l'artisanat traditionnel (tapis, poterie, tissus ...) 66 Aider dans un commerce familial 67 Aider dans autre activité familiale 68 Aller au souk pour vendre des biens produits par le ménage
Travail hors ménage	71 Travailler dans l'agriculture (pour une personne hors ménage) 72 Travailler dans l'élevage (hors ménage) 73 Travailler dans un commerce (hors ménage) 74 Travailler dans l'artisanat (hors ménage) 75 Travailler comme femme du ménage (hors ménage) 76 Autre travail (hors ménage) 77 Chercher du travail
Sociabilité	81 Activités religieuses et spirituelles 82 Participer à des événements sociaux (naissances, mariages,...) 83 Passer du temps/jouer avec d'autres enfants 84 Rendre visite aux voisins/famille 85 Faire du sport ou autre jeu physique 86 Regarder la télévision, emails, Internet, jeux vidéo 87 Jouer à la maison
Autres	91 Recevoir des soins médicaux 92 Ne fait rien, se reposer 93 Déplacement (hors école-maison) -77 Refuse de répondre -99 Ne sait pas

## Section D : Scolarisation

ID REPONDANT :

**LIRE** : ‘Maintenant je voudrais vous poser des questions sur la scolarisation de vos enfants âgés de 6 à 17 ans inclus, qu’ils résident actuellement avec vous ou pas. Pour commencer, quels sont les enfants de votre ménage qui ont entre 6 et 17 ans?’

		ENFANTS ENTRE 6 ET 17 ANS				
		Enfant 1	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4	Enfant 5
D1	COCHEZ AUTANT DE ‘1’ QU’IL Y A D’ENFANTS ÂGÉS DE 6 A 17 ANS DANS LE MENAGE ET ‘2’ POUR LE RESTE	1 2	1 2 → SS	1 2 → SS	1 2 → SS	1 2 → SS
D2	COPIEZ L’ID DE CHAQUE ENFANT (A PARTIR DU TABLEAU MENAGE p. 5-8)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D3	COPIEZ LE PRÉNOM DE CHAQUE ENFANT (A PARTIR DU TABLEAU MENAGE p. 5-6)					
D4	Date de naissance de (PRENOM)? DEMANDER LE LIVRET DE FAMILLE	Mois	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Année	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D5	Est-ce que (PRENOM) était inscrit à l’école en Mai 2010 ?	1 → D23 2 -99	1 → D23 2 -99	1 → D23 2 -99	1 → D23 2 -99	1 → D23 2 -99
		SI 1, D23	SI 1, D23	SI 1, D23	SI 1, D23	SI 1, D23
D6	Est-ce que (PRENOM) a été scolarisé dans le passé ?	1 → D8 2 -99	1 → D8 2 -99	1 → D8 2 -99	1 → D8 2 -99	1 → D8 2 -99
		SI 1, D8	SI 1, D8	SI 1, D8	SI 1, D8	SI 1, D8
D7	Pourquoi (PRENOM) n’a-t-il jamais été scolarisé? QUESTION OUVERTE – NE PAS LIRE LES OPTIONS –PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES					
	. Trop jeune	1	1	1	1	1
	. Il/elle est handicapé(e) ou a des problèmes de santé	2	2	2	2	2
	. L’école ne sert à rien	3	3	3	3	3
	. L’enfant s’instruit à l’école coranique / à la mosquée / en lisant le Coran	4	4	4	4	4
	. Ecole trop éloignée	5	5	5	5	5
	. Ecole difficile d’accès	6	6	6	6	6
	. Absence de sanitaires corrects à l’école (pas de latrines, pas d’eau)	7	7	7	7	7
	. Les infrastructures de l’école ne sont pas en bon état	8	8	8	8	8
	. Pas des moyens financiers pour payer les frais d’inscription	9	9	9	9	9
	. Pas des moyens financiers pour payer les dépenses scolaires (livres / fournitures scolaires)	10	10	10	10	10
	. Pas de moyens financiers pour payer les autres frais liés à l’école	11	11	11	11	11
	. Son aide était nécessaire pour les tâches domestiques (travaux ménagers, chercher l’eau, le bois, ...)	12	12	12	12	12
	. Son aide était nécessaire pour travailler dans les activités du ménage (garder les bêtes, travailler les champs...)	13	13	13	13	13
	. Il/elle devait travailler en dehors du ménage pour aider ses parents	14	14	14	14	14
	. Déjà des frères ou sœurs scolarisés ; pas la peine de scolariser toute la fratrie	15	15	15	15	15
	. Il est risqué que les filles aillent seules à l’école, ou soient seules là-bas	16	16	16	16	16
	. Autre. Spécifier : .....	17	17	17	17	17
	. L’enfant ne voulait pas	18	18	18	18	18
	. Ne veut pas répondre /NS	-77 -99	-77 -99	-77 -99	-77 -99	-77 -99
		ENFANT SUIVANT	ENFANT SUIVANT	ENFANT SUIVANT	ENFANT SUIVANT	SECTION SUIVANT

		SEULEMENT POUR LES ENFANTS QUI ONT ABANDONNE L'ECOLE				
		Enfant 1	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4	Enfant 5
	RECOPIER LE <b>PRENOM</b> DE CHAQUE ENFANT (RESPECTER LES COLONNES DE CHAQUE ENFANT DE LA PAGE 21)					
D8	A quel âge (PRENOM) a-t-il abandonné l'école ?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
D9	En quel mois et en quelle année (PRENOM) a-t-il abandonné l'école ? <i>Mois : entre 01 et 12</i>	M □□□ A □□□□□ -99	M □□□ A □□□□□ -99	M □□□ A □□□□□ -99	M □□□ A □□□□□ -99	M □□□ A □□□□□ -99
D10	Pour quelle(s) raison(s) (PRENOM) a-t-il abandonné l'école ? QUESTION OUVERTE PLUSIERS REPONSES POSSIBLE					
	. Trop âgé pour continuer l'école	1	1	1	1	1
	. Il/elle était handicapé ou avait des problèmes de santé	2	2	2	2	2
	. L'école en général n'enseigne rien d'important	3	3	3	3	3
	. Il est préférable qu'il/elle étudie le Coran	4	4	4	4	4
	. L'enseignant s'absentait souvent	5	5	5	5	5
	. L'enseignant était mauvais	6	6	6	6	6
	. Il/elle trouvait l'école trop difficile	7	7	7	7	7
	. Il/elle avait redoublé plusieurs fois	8	8	8	8	8
	. Pas des moyens financiers pour payer les frais d'inscription	9	9	9	9	9
	. Pas des moyens financiers pour payer les dépenses scolaires (livres / fournitures scolaires)	10	10	10	10	10
	. Pas de moyens financiers pour payer les autres frais liés à l'école	11	11	11	11	11
	. Il/elle a des frères ou sœurs qui sont rentrés au collège, plus de ressources	12	12	12	12	12
	. Ecole éloignée	13	13	13	13	13
	. École difficile d'accès	14	14	14	14	14
	. L'enfant devait changer d'unité scolaire, aller dans une plus éloignée	15	15	15	15	15
	. Absence de sanitaires correctes à l'école (pas de latrines, pas d'eau)	16	16	16	16	16
	. Les infrastructures de l'école ne sont pas en bon état	17	17	17	17	17
	. Son aide était nécessaire pour les tâches domestiques (travaux ménagers, chercher l'eau, le bois, ...)	18	18	18	18	18
	. Son aide était nécessaire pour travailler dans les activités du ménage (garder les bêtes, travailler les champs...)	19	19	19	19	19
	. Il/elle a commencé à travailler en dehors du ménage pour aider	20	20	20	20	20
	. Il/elle devait s'occuper de ses frères et sœurs plus jeunes	21	21	21	21	21
	. Il est risqué que les filles aillent seules à l'école, ou soient seules là-bas	22	22	22	22	22
	. Autre .....	23	23	23	23	23
	. L'enfant voulait arrêter	24	24	24	24	24
	. Ne veut pas répondre	-77	-77	-77	-77	-77
	. Ne sait pas	-99	-99	-99	-99	-99
D11	A quel âge (PRENOM) a-t-il commencé l'école primaire?	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□

D12	En quelle classe (PRENOM) était-il inscrit quand il/elle a abandonné l'école? <i>Cycle :</i> <i>Niveau :</i> Primaire ... 3              Primaire : 1 à 3 Collège .... 4              Collège : 1 à 3 Lycée ... ... 5              Lycée : 1 à 3	Cycle : <input type="text"/> -99  Niveau : <input type="text"/> -99	Cycle : <input type="text"/> -99  Niveau : <input type="text"/> -99	Cycle : <input type="text"/> -99  Niveau : <input type="text"/> -99	Cycle : <input type="text"/> -99  Niveau : <input type="text"/> -99	Cycle : <input type="text"/> -99  Niveau : <input type="text"/> -99
		SI CYCLE = 4 OU 5, ENFANT SUIVANT	SI CYCLE = 4 OU 5, ENFANT SUIVANT	SI CYCLE = 4 OU 5, ENFANT SUIVANT	SI CYCLE = 4 OU 5, ENFANT SUIVANT	SI CYCLE = 4 OU 5, ENFANT SUIVANT
D13	(PRENOM) : était-il inscrit dans cette classe .... ? Pour la première fois ..... 1 Avait redoublé une fois ..... 2 Avait redoublé deux fois ..... 3 Avait redoublé plus de deux fois ..... 4	1 2 3 4 -77 -99	1 2 3 4 -77 -99	1 2 3 4 -77 -99	1 2 3 4 -77 -99	1 2 3 4 -77 -99
D14	Quel est le nom de l'école dans laquelle (PRENOM) était inscrit ?					
D15	INSCRIVEZ LE CODE ETABLISSEMENT DE L'ECOLE					
D16	S'agissait-t-il d'une école mère ou d'un satellite?	Mère .....1 Satellite ....2 -99	Mère .....1 Satellite ....2 -99	Mère .....1 Satellite ....2 -99	Mère .....1 Satellite ....2 -99	Mère .....1 Satellite ....2 -99
D17	Nom du douar où se trouve l'école					
D18	L'école se trouve-t-elle dans... Le même douar.....1 Un autre douar même commune ...2 Une commune voisine ... .....3 Autre .....4	1 2 3 4 -99	1 2 3 4 -99	1 2 3 4 -99	1 2 3 4 -99	1 2 3 4 -99
D19	Quelle est la distance entre l'école et la maison ? <i>En km</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> km	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> km	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> km	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> km	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> km
D20	Quel moyen de transport (PRENOM) utilisait-il pour se déplacer tous les jours à l'école? PLUSIEURS POSSIBLE <i>Codes :</i> A pied .....1 Vélo .....2 Cheval/âne/mulet.....3 Moto .....4 Voiture .....5 Transport collectif .....6 Transport clandestin.....7 Ramassage scolaire ..... 8	1 →D22 2 →D22 3 →D22 4 →D22 5 →D22 6 7 8 -99	1 →D22 2 →D22 3 →D22 4 →D22 5 →D22 6 7 8 -99	1 →D22 2 →D22 3 →D22 4 →D22 5 →D22 6 7 8 -99	1 →D22 2 →D22 3 →D22 4 →D22 5 →D22 6 7 8 -99	1 →D22 2 →D22 3 →D22 4 →D22 5 →D22 6 7 8 -99
		SI < 6, D22	SI < 6, D22	SI < 6, D22	SI < 6, D22	SI < 6, D22
D21	Quel était le prix habituel du trajet <b>aller-retour</b> ? (en Dhs)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh
D22	Quel temps (PRENOM) mettait-il pour <b>aller</b> à l'école (pour le transport le plus habituel)? <i>En minutes</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> min
D22a	Quel temps (PRENOM) mettait-il pour <b>revenir</b> de l'école? <i>En minutes</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> min	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> min
		ENFANT SUIVANT	ENFANT SUIVANT	ENFANT SUIVANT	ENFANT SUIVANT	SECTION SUIVANTE

	SEULEMENT POUR LES ENFANTS QUI SONT ACTUELLEMENT INSCRITS A L'ECOLE					
		Enfant 1	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4	Enfant 5
	RECOPIER LE <b>PRENOM</b> DE CHAQUE ENFANT (RESPECTER LES COLONNES DE CHAQUE ENFANT DE LA PAGE 21)					
D23	A quel âge (PRENOM) a-t-il/elle commencé l'école primaire?	___	___	___	___	___
D24	En quelle classe (PRENOM) était-il/elle inscrit en Mai 2010?  <i>Cycle :</i> <i>Niveau :</i> Primaire ... 3            Primaire : 1 à 6 Collège .... 4           Collège : 1 à 3 Lycée ... ... 5           Lycée : 1 à 3	Cycle :    ___ -99  Niveau :   ___ -99	Cycle :    ___ -99  Niveau :   ___ -99	Cycle :    ___ -99  Niveau :   ___ -99	Cycle :    ___ -99  Niveau :   ___ -99	Cycle :    ___ -99  Niveau :   ___ -99
		SI CYCLE = 4 OU 5, ENFANT SUIVANT	SI CYCLE = 4 OU 5, ENFANT SUIVANT	SI CYCLE = 4 OU 5, ENFANT SUIVANT	SI CYCLE = 4 OU 5, ENFANT SUIVANT	SI CYCLE = 4 OU 5, ENFANT SUIVANT
D25	(PRENOM) : était-il/elle inscrit dans cette classe .... ? Pour la première fois ..... 1 A redoublé une fois ..... 2 A redoublé deux fois ..... 3 A redoublé plus de deux fois ..... 4	1 2 3 4 -77 -99	1 2 3 4 -77 -99	1 2 3 4 -77 -99	1 2 3 4 -77 -99	1 2 3 4 -77 -99
D26	Quel est le nom de l'école dans laquelle (PRENOM) était inscrit en Mai 2010?					
D27	INSCRIVEZ LE CODE ETABLISSEMENT DE L'ECOLE					
D28	Nom du douar où se trouve l'école?					
D29	L'école se trouve-t-elle dans... Le même douar.....1 Un autre douar même commune ...2 Une commune voisine ... .....3 Autre .....4	1 2 3 4 -99	1 2 3 4 -99	1 2 3 4 -99	1 2 3 4 -99	1 2 3 4 -99
D30	Quelle est la distance entre l'école et la maison ? <i>En km</i>	___, ___ km	___, ___ km	___, ___ km	___, ___ km	___, ___ km
D31	S'agissait-il d'une école mère ou d'un satellite ?	Mère .....1 Satellite ....2 -99	Mère .....1 Satellite ....2 -99	Mère .....1 Satellite ....2 -99	Mère .....1 Satellite ....2 -99	Mère .....1 Satellite ....2 -99



D32	<p>Quel moyen de transport (PRENOM) utilisait-il pour se déplacer tous les jours à l'école en Mai 2010? PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p> <p><i>Codes :</i>  A pied .....1  Vélo .....2  Cheval/âne/mulet.....3  Moto .....4  Voiture .....5  Transport collectif .....6  Transport clandestin.....7  Ramassage scolaire ..... 8</p>	1 →D34 2 →D34 3 →D34 4 →D34 5 →D34 6 7 8 -99	1 →D34 2 →D34 3 →D34 4 →D34 5 →D34 6 7 8 -99	1 →D34 2 →D34 3 →D34 4 →D34 5 →D34 6 7 8 -99	1 →D34 2 →D34 3 →D34 4 →D34 5 →D34 6 7 8 -99	1 →D34 2 →D34 3 →D34 4 →D34 5 →D34 6 7 8 -99
		SI < 6, D34	SI < 6, D34	SI < 6, D34	SI < 6, D34	SI < 6, D34
D33	Quel est le prix habituel du trajet <b>aller-retour</b> ? (en Dhs)	_ _ _ _  Dh	_ _ _ _  Dh	_ _ _ _  Dh	_ _ _ _  Dh	_ _ _ _  Dh
D34	Quel temps (PRENOM) mettait-il pour <b>aller</b> à l'école en Mai 2010? <i>En minutes</i>	_ _ _ _  min	_ _ _ _  min	_ _ _ _  min	_ _ _ _  min	_ _ _ _  min
D34a	Quel temps (PRENOM) mettait-il pour <b>revenir</b> de l'école en Mai 2010? <i>En minutes</i>	_ _ _ _  min	_ _ _ _  min	_ _ _ _  min	_ _ _ _  min	_ _ _ _  min
D35	<p>En Mai 2010, (PRENOM) allait-il à l'école le plus souvent .... ?</p> <p>Seul(e) .....1  Avec ses frères et sœurs .....2  Avec des enfants voisins .....3  PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</p>	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99	1 2 3 -99
D36	(PRENOM), a-t-il/elle reçu des livres ou fournitures scolaires gratuits pour l'année scolaire 2009/10 ?	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99
D37	(PRENOM), a-t-il/elle pris au moins un repas à l'école au cours des 7 premiers jours de Mai 2010?	1 2 →D39 -99	1 2 →D39 -99	1 2 →D39 -99	1 2 →D39 -99	1 2 →D39 -99
		Si 2, D39	Si 2, D39	Si 2, D39	Si 2, D39	Si 2, D39
D38	Combien de jours (PRENOM) a-t-il pris au moins un repas à l'école, au cours de 7 premiers jours de Mai 2010? IE: MAX 6 JOURS	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _
D39	(PRENOM), a-t-il/elle participé à une activité à l'école en dehors du programme scolaire au cours du mois de Mai 2010? Ex : activité sportive, culturelle, environnementale, amélioration de l'école, ...	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99
D40	(PRENOM), était-il inscrit à l'école <b>pendant le cycle scolaire 2008/09?</b>	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99

## Absentéisme pour les enfants scolarisés dans le primaire

SEULEMENT POUR LES ENFANTS QUI SONT ACTUELLEMENT INSCRITS A L'ECOLE						
		Enfant 1	Enfant 2	Enfant 3	Enfant 4	Enfant 5
	RECOPIER LE PRENOM DE CHAQUE ENFANT (RESPECTER LES COLONNES DE CHAQUE ENFANT DE LA PAGE 21)					
D41	Au cours des 14 premiers jours de Mai 2010, combien de fois (PRENOM) n'a-t-il pas eu classe à cause d'une grève des enseignants ? IE : MAX 12 JOURS	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
D42	Au cours des 14 premiers jours de Mai 2010, combien de fois (PRENOM) n'a-t-il pas eu classe parce que l'enseignant était absent (hors grève) ? IE : MAX 12 JOURS	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
D43	Au cours des 14 premiers jours de Mai 2010, combien de jours de vacances scolaires y a-t-il eu ? IE : MAX 12 JOURS	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
D44	Au cours des 14 premiers jours de Mai 2010, combien de jours (PRENOM) a-t-il été absent de l'école ? IL Y AVAIT CLASSE MAIS L'ENFANT A MANQUÉ L'ECOLE. IE : MAX 12 JOURS	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
		<b>Si 0, D46</b>	<b>Si 0, D46</b>	<b>Si 0, D46</b>	<b>Si 0, D46</b>	<b>Si 0, D46</b>
D45	Est-ce que (PRENOM) a manqué l'école au cours des 14 premiers jours de Mai pour :					
	. raison de santé ? . Si oui, combien de jours de classe ?	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>
	. à cause des tâches domestiques? . Si oui, combien de jours de classe?	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>
	. à cause du travail dans une activité du ménage? . Si oui, combien de jours de classe?	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>
	. à cause du travail dans une activité hors ménage? . Si oui, combien de jours de classe?	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>
	. à cause des voyages, célébrations familiales ou religieuses? . Si oui, combien de jours de classe?	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>
	. à cause des conditions météorologiques (crues, forte chaleur, pluie...) ? . Si oui, combien de jours de classe?	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>
	. autre. Spécifier : ..... . Si oui, combien de jours de classe?	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>	1 2 -99 <input type="text"/>

D46	Est-ce que (PRENOM) a manqué l'école pendant <b>une semaine complète</b> au cours l'année scolaire 2009/10 ? IE : POUR LES QUESTIONS SUIVANTES COMPTER 7 JOURS PAR SEMAINE MANQUE	1 2 →D48 -99	1 2 →D48 -99	1 2 →D48 -99	1 2 →D48 -99	1 2 →D48 -99
		Si 2, →D48	Si 2, →D48	Si 2, →D48	Si 2, →D48	Si 2, →D48
D47	Pour quelle(s) raison(s) ?					
	. raison de santé ? . Si oui, combien de jours?	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _
	. à cause des tâches domestiques ? . Si oui, combien de jours de classe?	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _
	. à cause de l'absence de l'enseignant ? . Si oui, combien de jours de classe?	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _	1 2 -99  _ _
	. à cause du travail pour la récolte? . Si oui, combien de jours ? . Si oui, est-ce que (PRENOM) manque l'école pour cette raison durant des périodes similaires chaque année?	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99
	. à cause de voyages, célébrations familiales ou voyages pour célébrations religieuses? . Si oui, combien de jours ? . Si oui, est-ce que (PRENOM) manque l'école pour cette raison durant des périodes similaires chaque année?	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99
	. à cause de conditions météorologiques (crues, forte chaleur, pluie...) ? . Si oui, combien de jours ? . Si oui, est-ce que (PRENOM) manque l'école pour cette raison durant des périodes similaires chaque année?	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99
	. autre. Spécifier : ..... . Si oui, combien de jours ? . Si oui, est-ce que (PRENOM) manque l'école pour cette raison durant des périodes similaires chaque année?	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99	1 2 -99  _ _  1 2 -99
D48	Depuis sa 1ère inscription à l'école, est-ce que (PRENOM) a déjà arrêté l'école pendant plus de 6 mois ?	1 2 →ES -99→ES	1 2 →ES -99→ES	1 2 →ES -99→ES	1 2 →ES -99→ES	1 2 →ES -99→ES
		Si 2 ou -99, ENFANT SUIVANT	Si 2 ou -99, ENFANT SUIVANT	Si 2 ou -99, ENFANT SUIVANT	Si 2 ou -99, ENFANT SUIVANT	Si 2 ou -99, ENFANT SUIVANT

D49	En quel mois et en quelle année (PRENOM) avait-t-il arrêté l'école ? <i>Mois : entre 01 et 12</i>	M <input type="text"/> A <input type="text"/>	M <input type="text"/> A <input type="text"/>	M <input type="text"/> A <input type="text"/>	M <input type="text"/> A <input type="text"/>	M <input type="text"/> A <input type="text"/>
		-99	-99	-99	-99	-99
D50	En quel niveau (PRENOM) était-t-il quand il avait arrêté l'école?	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99
D51	Pour quelle(s) raison(s) (PRENOM) avait-t-il arrêté l'école ? QUESTION OUVERTE PLUSIERS REPONSES POSSIBLE					
	. Trop âgé pour continuer l'école	1	1	1	1	1
	. Il/elle était handicapé ou avait des problèmes de santé	2	2	2	2	2
	. L'école en général n'enseigne rien d'important	3	3	3	3	3
	. Il est préférable qu'il/elle étudie le Coran	4	4	4	4	4
	. L'enseignant s'absentait souvent	5	5	5	5	5
	. L'enseignant était mauvais	6	6	6	6	6
	. Il/elle trouvait l'école trop difficile	7	7	7	7	7
	. Il/elle avait redoublé plusieurs fois	8	8	8	8	8
	. Pas des moyens financiers pour payer les frais d'inscription	9	9	9	9	9
	. Pas des moyens financiers pour payer les dépenses scolaires (livres / fournitures scolaires)	10	10	10	10	10
	. Pas de moyens financiers pour payer les autres frais liés à l'école	11	11	11	11	11
	. Il/elle a des frères ou sœurs qui sont rentrés au collège, plus de ressources	12	12	12	12	12
	. Ecole éloignée	13	13	13	13	13
	. École difficile d'accès	14	14	14	14	14
	. L'enfant devait changer d'unité scolaire, aller dans une plus éloignée	15	15	15	15	15
	. Absence de sanitaires correctes à l'école (pas de latrines, pas d'eau)	16	16	16	16	16
	. Les infrastructures de l'école ne sont pas en bon état	17	17	17	17	17
	. Son aide était nécessaire pour les tâches domestiques (travaux ménagers, chercher l'eau, le bois, ...)	18	18	18	18	18
	. Son aide était nécessaire pour travailler dans les activités du ménage (garder les bêtes, travailler les champs...)	19	19	19	19	19
	. Il/elle a commencé à travailler en dehors du ménage pour aider	20	20	20	20	20
	. Il/elle devait s'occuper de ses frères et sœurs plus jeunes	21	21	21	21	21
	. Il est risqué que les filles aillent seules à l'école, ou soient seules là-bas	22	22	22	22	22
	. Autre .....	23	23	23	23	23
	. Ne veut pas répondre	-77	-77	-77	-77	-77
	. Ne sait pas	-99	-99	-99	-99	-99
D52	A quel mois et en quelle année (PRENOM) a-t-il repris l'école ? <i>Mois : entre 01 et 12</i>	M <input type="text"/> A <input type="text"/>	M <input type="text"/> A <input type="text"/>	M <input type="text"/> A <input type="text"/>	M <input type="text"/> A <input type="text"/>	M <input type="text"/> A <input type="text"/>
		-99	-99	-99	-99	-99
D53	En quel niveau (PRENOM) était-t-il quand il a repris l'école?	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99	1 2 3 4 5 6 -99

**LIRE** : « je vous remercie pour vos réponses. A présent, nous allons nous intéresser à l'économie du ménage : les dépenses scolaires, les activités du ménage, la consommation, ..... j'aimerais parler à la personne qui connaît le mieux l'économie de la famille. De qui s'agit-il ? »

## Section E : Dépenses scolaires

ID REPONDANT:

**LIRE** : « je vais vous poser des questions sur vos enfants scolarisés **au niveau primaire, collège et lycée**. Quels sont les enfants de votre ménage qui sont scolarisés? »

		ENFANTS ENTRE 6 ET 20 ANS SCOLARISES EN PRIMAIRE, COLLEGE OU LYCEE						
	RECOPIER LE PRENOM DE CHAQUE ENFANT (RESPECTER LES COLONNES DE CHAQUE ENFANT DE LA PAGE 21)							
	COPIEZ L'ID DE CHAQUE ENFANT SCOLARISE AU PRIMAIRE, COLLEGE OU LYCEE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pour l'éducation de (PRENOM), a combien s'élèvent les dépenses faites de manière <b>annuelles</b> pour l'année scolaire 2009-2010 en... ? <b>EN DIRHAMS</b>								
E1	Frais d'inscription	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E2	Uniformes scolaires <b>spécifiques</b> à l'école	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E3	Moyen de transport <b>spécifique</b> à l'école (vélo, âne/mulet,...)	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E4	Association scolaire (de parents, d'élèves), activités scolaires ou célébration de fêtes.	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E5	Carte de coopération scolaire	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E6	Autre : (préciser) .....	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E7	Autre : (préciser) .....	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E8	Pour l'éducation de (PRENOM), Combien avez-vous dépensé en <b>fourniture scolaires</b> (cartable, cahiers, stylos...) lors de la rentrée scolaire <b>juillet-Octobre 2009 (En Dh)</b>	<input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> Dh -99
Pour l'éducation de (PRENOM), combien avez-vous dépensé en moyenne <b>par mois</b> DEPUIS OCTOBRE 2009 en... ? <i>En dirhams</i>		<i>En Dh</i>	<i>En Dh</i>	<i>En Dh</i>	<i>En Dh</i>	<i>En Dh</i>	<i>En Dh</i>	<i>En Dh</i>
E9	Fournitures scolaires (cartable, cahiers, stylos...)	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E10	Internat/logement étudiant	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E11	Transport	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E12	Cantine/Repas pris à l'extérieur	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E13	Autre : (préciser) .....	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
E14	Autre : (préciser) .....	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99

## Section F : Perception des parents sur l'éducation des enfants

ID REPONDANT:

F1_enf	Est-ce qu'il y a au moins un enfant scolarisé au primaire dans le ménage ?	OUI .....1    NON .....2 →F4	SI 2, F4
--------	--	------------------------------	----------

F1	Dans l'école d'un de vos enfants, il y a-t-il un Conseil de Gestion, une Association des Parents d'Élèves ou autre association ?	Oui 1 Non 2 →F4 NS/NR -99 →F4	SI 2, F4 SI -99,F4
F2	Est-ce que quelqu'un adulte de votre ménage est <b>membre</b> du Conseil de Gestion, de l'Association des Parents d'Élèves ou d'autre association de l'école primaire d'un des enfants du ménage scolarisés actuellement ?	Oui 1 Non 2 →F4 NS/NR -99	SI 2, F4
F3	Combien de fois un membre adulte du ménage s'est déjà rendu à l'école d'un de vos enfants pour assister à une réunion du Conseil de Gestion ou d'une des associations depuis le début de l'année scolaire (septembre 2009) ?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	

**LIRE** : 'Pouvez-vous nous dire ce que vous pensez de ces différents aspects de l'école ?

F4	Que pensez-vous de la qualité des infrastructures de l'école ?	Très bonnes Bonnes Pas Bonnes Pas bonnes du tout NR/NS	1 2 3 4 -99
F5	Que pensez-vous de la disponibilité du directeur ?	Très bonnes Bonnes Pas Bonnes Pas bonnes du tout NR/NS	1 2 3 4 -99
F6	Que pensez-vous de la qualité de l'enseignement ?	Très bonnes Bonnes Pas Bonnes Pas bonnes du tout NR/NS	1 2 3 4 -99
F7	Êtes- vous d'accord avec l'affirmation suivante ? Les enfants perdent leur temps à l'école	Pas du tout d'accord Pas d'accord D'accord Tout à fait d'accord NR/NS	1 2 3 4 -99

			ordre
F8	A votre avis, pourquoi est-il important d'envoyer les enfants à l'école ?  QUESTION OUVERTE  <b>PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES</b>  UNE FOIS TOUTES LES REPONSES ENTOUREES, DEMANDEZ POUR CHAQUE REPONSE CHOISIE L'ORDRE DE PREFERENCE.	Pour qu'ils aient plus de choix de travail	1
		Pour qu'ils aient une meilleure connaissance du monde	2
		Pour qu'ils gagnent plus d'argent	3
		Pour rendre l'entreprise familiale plus rentable	4
		Pour qu'ils soient plus respectés dans la communauté	5
		Pour qu'ils sachent lire, écrire, compter...	6
		L'administration l'exige, pour ne pas avoir de problèmes avec les autorités	7
		Il n'est pas important d'envoyer les enfants à l'école	8
		Autres, précisez	9

F9	Imaginez un jeune ( <b>homme</b> ) du douar âgé aujourd'hui de 6 à 15 ans. Imaginez qu'il ne fasse que <b>quelques années d'école primaire</b> . Quelles sont les chances qu'il ait un emploi ou une activité générant un revenu vers 20-25 ans ?		Aucune chance 1→ <b>F15</b> Beaucoup de chance 4 Peu de chance 2 C'est certain 5 Une chance sur deux 3 -99		<b>Si 1→F15</b>																																
F10	S'il a un emploi, quel type d'emploi pensez-vous qu'il aura le plus de chances d'avoir vers 20-25 ans ? UNE SEULE REPONSE POSSIBLE		<table border="1"> <tr> <td>Journalier agricole</td> <td>1</td> <td>Enseignant de collège</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Journalier dans la construction</td> <td>2</td> <td>Enseignant de lycée</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Emploie dans un magasin</td> <td>3</td> <td>Policier</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ouvrier dans une fabrique</td> <td>4</td> <td>Militaire</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Eleveur/agriculteur</td> <td>5</td> <td>Fonctionnaire</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Commerçant</td> <td>6</td> <td>Autre. (voir code) :</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Enseignant de primaire</td> <td>7</td> <td>   </td> <td>-99</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>NS/NR</td> <td></td> </tr> </table>		Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8	Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9	Emploie dans un magasin	3	Policier	10	Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11	Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12	Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15	Enseignant de primaire	7		-99			NS/NR		
Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8																																		
Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9																																		
Emploie dans un magasin	3	Policier	10																																		
Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11																																		
Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12																																		
Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15																																		
Enseignant de primaire	7		-99																																		
		NS/NR																																			
F11	Quel est le montant moyen qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	Dh -99																																		
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																																		
F12	Quel est le montant maximum qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	Dh -99																																		
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																																		
F13	Quel est le montant minimum qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	Dh -99																																		
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																																		
F14	Quelle est la probabilité, entre 0 et 100, qu'il gagne au moins XX Dh? (XX = (F12 + F13) / 2)		% -99																																		
F15	Imaginez un jeune ( <b>homme</b> ) du douar âgé aujourd'hui de 6 à 15ans. Imaginez qu'il <b>termine l'école primaire</b> . Quelles sont les chances qu'il ait un emploi ou une activité générant un revenu vers 20-25 ans ?		Aucune chance 1→ <b>F21</b> Beaucoup de chances 4 Peu de chance 2 C'est certain 5 Une chance sur deux 3 -99		<b>Si 1→F21</b>																																
F16	S'il a un emploi, quel type d'emploi pensez-vous qu'il aura le plus de chances d'avoir vers 20-25 ans ? UNE SEULE REPONSE POSSIBLE		<table border="1"> <tr> <td>Journalier agricole</td> <td>1</td> <td>Enseignant de collège</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Journalier dans la construction</td> <td>2</td> <td>Enseignant de lycée</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Emploie dans un magasin</td> <td>3</td> <td>Policier</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ouvrier dans une fabrique</td> <td>4</td> <td>Militaire</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Eleveur/agriculteur</td> <td>5</td> <td>Fonctionnaire</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Commerçant</td> <td>6</td> <td>Autre. (voir code) :</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Enseignant de primaire</td> <td>7</td> <td>   </td> <td>-99</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>NS/NR</td> <td></td> </tr> </table>		Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8	Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9	Emploie dans un magasin	3	Policier	10	Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11	Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12	Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15	Enseignant de primaire	7		-99			NS/NR		
Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8																																		
Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9																																		
Emploie dans un magasin	3	Policier	10																																		
Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11																																		
Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12																																		
Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15																																		
Enseignant de primaire	7		-99																																		
		NS/NR																																			
F17	Quel est le montant moyen qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	Dh -99																																		
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																																		
F18	Quel est le montant maximum qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	Dh -99																																		
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																																		
F19	Quel est le montant minimum qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	Dh -99																																		
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																																		
F20	Quelle est la probabilité, entre 0 et 100, qu'il gagne au moins XX Dh? (XX = (F18 + F19) / 2)		% -99																																		

F21	Imaginez un jeune ( <b>homme</b> ) du douar âgé aujourd'hui de 6 à 15 ans. Imaginez qu'il <b>termine le collège</b> . Quelles sont les chances qu'il ait un emploi ou une activité générant un revenu vers 20-25 ans ?		Aucune chance 1→ <b>F27</b> Beaucoup de chances 4 Peu de chance 2 C'est certain 5 Une chance sur deux 3 -99		<b>Si 1→F27</b>																																
F22	S'il a un emploi, quel type d'emploi pensez-vous qu'il aura le plus de chances d'avoir vers 20-25 ans ? UNE SEULE REPONSE POSSIBLE		<table border="1"> <tr> <td>Journalier agricole</td> <td>1</td> <td>Enseignant de collège</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Journalier dans la construction</td> <td>2</td> <td>Enseignant de lycée</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Emploie dans un magasin</td> <td>3</td> <td>Policier</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ouvrier dans une fabrique</td> <td>4</td> <td>Militaire</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Eleveur/agriculteur</td> <td>5</td> <td>Fonctionnaire</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Commerçant</td> <td>6</td> <td>Autre. (voir code) :</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Enseignant de primaire</td> <td>7</td> <td>   </td> <td>-99</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>NS/NR</td> <td></td> </tr> </table>		Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8	Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9	Emploie dans un magasin	3	Policier	10	Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11	Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12	Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15	Enseignant de primaire	7		-99			NS/NR		
Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8																																		
Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9																																		
Emploie dans un magasin	3	Policier	10																																		
Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11																																		
Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12																																		
Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15																																		
Enseignant de primaire	7		-99																																		
		NS/NR																																			
F23	Quel est le montant moyen qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	Dh -99																																		
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																																		
F24	Quel est le montant maximum qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	Dh -99																																		
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																																		

F25	Quel est le montant minimum qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Dh -99																														
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																														
F26	Quelle est la probabilité, entre 0 et 100, qu'il gagne au moins XX Dh? (XX = (F24 + F25) / 2)		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> % -99																														
F27	Imaginez un jeune (homme) du douar âgé aujourd'hui de 6 à 15 ans. Imaginez qu'il <b>termine le lycée</b> . Quelles sont les chances qu'il ait un emploi ou une activité générant un revenu vers 20-25 ans ?	<table> <tr> <td>Aucune chance</td> <td>1→F33</td> <td>Beaucoup de chances</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Peu de chance</td> <td>2</td> <td>Certitude</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Une chance sur deux</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">-99</td> </tr> </table>			Aucune chance	1→F33	Beaucoup de chances	4	Peu de chance	2	Certitude	5	Une chance sur deux	3			-99				Si 1→F33												
Aucune chance	1→F33	Beaucoup de chances	4																														
Peu de chance	2	Certitude	5																														
Une chance sur deux	3																																
-99																																	
F28	S'il a un emploi, quel type d'emploi pensez-vous qu'il aura le plus de chances d'avoir vers 20-25 ans ? UNE SEULE REPONSE POSSIBLE	<table> <tr> <td>Journalier agricole</td> <td>1</td> <td>Enseignant de collège</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Journalier dans la construction</td> <td>2</td> <td>Enseignant de lycée</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Emploie dans un magasin</td> <td>3</td> <td>Policier</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ouvrier dans une fabrique</td> <td>4</td> <td>Militaire</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Eleveur/agriculteur</td> <td>5</td> <td>Fonctionnaire</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Commerçant</td> <td>6</td> <td>Autre. (voir code) :</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Enseignant de primaire</td> <td>7</td> <td> <div> <div></div> <div></div> </div> NS/NR </td> <td>-99</td> </tr> </table>			Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8	Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9	Emploie dans un magasin	3	Policier	10	Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11	Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12	Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15	Enseignant de primaire	7	<div> <div></div> <div></div> </div> NS/NR	-99	
Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8																														
Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9																														
Emploie dans un magasin	3	Policier	10																														
Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11																														
Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12																														
Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15																														
Enseignant de primaire	7	<div> <div></div> <div></div> </div> NS/NR	-99																														
F29	Quel est le montant moyen qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Dh -99																														
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																														
F30	Quel est le montant maximum qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Dh -99																														
		période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																														
F31	Quel est le montant minimum qu'il pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Dh -99																														
		période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																														
F32	Quelle est la probabilité, entre 0 et 100, qu'il gagne au moins XX Dh? (XX = (F30 + F31) / 2)		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> % -99																														
F33	Imaginez jeune fille du douar âgée aujourd'hui de 6 à 15 ans. Imaginez qu'elle ne fasse que <b>quelques années d'école primaire</b> . Quelles sont les chances qu'elle ait un emploi ou une activité générant un revenu vers 20-25 ans ?	<table> <tr> <td>Aucune chance</td> <td>1→F39</td> <td>Beaucoup de chance</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Peu de chance</td> <td>2</td> <td>C'est certain</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Une chance sur deux</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">-99</td> </tr> </table>			Aucune chance	1→F39	Beaucoup de chance	4	Peu de chance	2	C'est certain	5	Une chance sur deux	3			-99				Si 1→F39												
Aucune chance	1→F39	Beaucoup de chance	4																														
Peu de chance	2	C'est certain	5																														
Une chance sur deux	3																																
-99																																	
F34	Si elle a un emploi, quel type d'emploi pensez-vous qu'elle aura le plus de chances d'avoir vers 20-25 ans ? UNE SEULE REPONSE POSSIBLE	<table> <tr> <td>Journalier agricole</td> <td>1</td> <td>Enseignant de collège</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Journalier dans la construction</td> <td>2</td> <td>Enseignant de lycée</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Emploie dans un magasin</td> <td>3</td> <td>Policier</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ouvrier dans une fabrique</td> <td>4</td> <td>Militaire</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Eleveur/agriculteur</td> <td>5</td> <td>Fonctionnaire</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Commerçant</td> <td>6</td> <td>Autre. (voir code) :</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Enseignant de primaire</td> <td>7</td> <td> <div> <div></div> <div></div> </div> NS/NR </td> <td>-99</td> </tr> </table>			Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8	Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9	Emploie dans un magasin	3	Policier	10	Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11	Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12	Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15	Enseignant de primaire	7	<div> <div></div> <div></div> </div> NS/NR	-99	
Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8																														
Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9																														
Emploie dans un magasin	3	Policier	10																														
Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11																														
Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12																														
Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15																														
Enseignant de primaire	7	<div> <div></div> <div></div> </div> NS/NR	-99																														
F35	Quel est le montant moyen qu'elle pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Dh -99																														
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																														
F36	Quel est le montant maximum qu'elle pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Dh -99																														
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																														
F37	Quel est le montant minimum qu'elle pourrait gagner vers 20-25 ans ?	Montant	<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Dh -99																														
		Période	Semaine.....1 Mois.....2 Année.....3																														
F38	Quelle est la probabilité, entre 0 et 100, qu'elle gagne au moins XX Dh? (XX=(F36 + F37) / 2 )		<div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> % -99																														
F39	Imaginez jeune fille du douar âgée aujourd'hui de 6 à 15 ans. Imaginez qu'elle <b>termine l'école primaire</b> . Quelles sont les chances qu'elle ait un emploi ou une activité générant un revenu vers 20-25 ans ?	<table> <tr> <td>Aucune chance</td> <td>1→F45</td> <td>Beaucoup de chance</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Peu de chance</td> <td>2</td> <td>C'est certain</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Une chance sur deux</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">-99</td> </tr> </table>			Aucune chance	1→F45	Beaucoup de chance	4	Peu de chance	2	C'est certain	5	Une chance sur deux	3			-99				Si 1→F45												
Aucune chance	1→F45	Beaucoup de chance	4																														
Peu de chance	2	C'est certain	5																														
Une chance sur deux	3																																
-99																																	
F40	Si elle a un emploi, quel type d'emploi pensez-vous qu'elle aura le plus de chances d'avoir vers 20-25 ans ? UNE SEULE REPONSE POSSIBLE	<table> <tr> <td>Journalier agricole</td> <td>1</td> <td>Enseignant de collège</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Journalier dans la construction</td> <td>2</td> <td>Enseignant de lycée</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Emploie dans un magasin</td> <td>3</td> <td>Policier</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ouvrier dans une fabrique</td> <td>4</td> <td>Militaire</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Eleveur/agriculteur</td> <td>5</td> <td>Fonctionnaire</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Commerçant</td> <td>6</td> <td>Autre. (voir code) :</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Enseignant de primaire</td> <td>7</td> <td> <div> <div></div> <div></div> </div> NS/NR </td> <td>-99</td> </tr> </table>			Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8	Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9	Emploie dans un magasin	3	Policier	10	Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11	Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12	Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15	Enseignant de primaire	7	<div> <div></div> <div></div> </div> NS/NR	-99	
Journalier agricole	1	Enseignant de collège	8																														
Journalier dans la construction	2	Enseignant de lycée	9																														
Emploie dans un magasin	3	Policier	10																														
Ouvrier dans une fabrique	4	Militaire	11																														
Eleveur/agriculteur	5	Fonctionnaire	12																														
Commerçant	6	Autre. (voir code) :	15																														
Enseignant de primaire	7	<div> <div></div> <div></div> </div> NS/NR	-99																														





## Section G : Activités des membres du ménage

ID REPONDANT:

LIRE : 'Maintenant je voudrais vous poser des questions sur les activités et le temps de travail des membres du ménages de **6 ans et plus**. Pour commencer, quels sont les membres qui ont ces âges-là ?'

ACTIVITES DES MEMBRES DU MENAGE DE 6 ANS ET PLUS						
AU COURS DE 30 DERNIERS JOURS						
	G1	G3			G6	G7
ID MEMBRE	COCHEZ 'OUI' POUR LES MEMBRES DE 6 ANS ET PLUS ET 'NON' POUR LE RESTE	Au cours des 30 derniers jours, (NOM) a-t-il travaillé ou exercé une activité productive, rémunérée ou non ?	Dans quel secteur (NOM) a-t-il exercé une activité au cours de <u>30 derniers jours</u> (le dernier qu'il a exercé s'il cherche du travail) ?  ENREGISTREZ LES 3 ACTIVITES PRINCIPALES REALISEES UTILISEZ LES 'CODES SECTEUR' ET LES 'CODES RELATION DE TRAVAIL'		Combien de JOURS [NOM] a-t-il effectué cette activité au cours des <u>30 derniers jours</u> ?	Combien d'HEURES [NOM] a-t-il effectué cette activité en moyenne par jour travaillé?
ID	SI 2, MEMBRE SUIVANT	SI 2, G7_5	G4. Secteur	G5. Relation de travail	En jours	En heures
1	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
	2 →MS	2 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
		-99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
2	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
	2 →MS	2 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
		-99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
3	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
	2 →MS	2 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
		-99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
4	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
	2 →MS	2 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
		-99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
5	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
	2 →MS	2 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
		-99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
6	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
	2 →MS	2 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
		-99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
7	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
	2 →MS	2 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
		-99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
8	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
	2 →MS	2 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
		-99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
9	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
	2 →MS	2 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
		-99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
10	1	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
	2 →MS	2 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
		-99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
<b>CODES SECTEUR :</b> 01 = Agriculture 02 = Elevage 03 = Commerce 04 = Transport 05 = Services( <i>El khadamat</i> ) 06 = Construction ( <i>lebni</i> ) 07 = Artisanat ( <i>Sina3a taqlidiya</i> )		09 = Service public( <i>el khidma al 3omoumiya</i> ) 10 = Prof. Libérale ( <i>3amal el hor awel khass</i> ) 11 = Autres		<b>RELATION DE TRAVAIL</b> 1 = Journalier( <i>khedam bjourni</i> ) 2 = Salarié permanent/ <i>ajir</i> 3 = Apprenti rémunéré/ <i>mest3allam b lekhllass</i> 4 = Apprenti non-rémunéré/ <i>mest3allam bla khlass</i>		5 = Compte propre/ <i>kheddam f dyalo</i> 6 = Métayer/ <i>khemmass</i> 7 = Aide dans une activité familiale/ <i>kaysa3ed f chi nachat dyal el osra</i> 8 = Aide dans une activité rémunérée d'un membre du ménage 9 = Autre

ACTIVITES DES MEMBRES DU MENAGE DE 6 ANS ET PLUS						
ACTIVITES DES MEMBRES DU MENAGE DE 6 ANS ET PLUS						
AU COURS DE 30 DERNIERS JOURS						
	G7_2	G7_3	G7_4	G7_5	G7_6	G7_7
	Cette activité a-t-elle généré un revenu au cours des <u>30 derniers jours</u> ?	Combien a-t-il reçu au total, au cours des 30 derniers jours?  EN DHS	Il est payé :  1 = tous les mois 2 = toutes les semaines 3 = tous les jours 4 = occasionnel 5 = autre -99 = NR/NS	Au cours des 30 derniers jours, (NOM) a-t-il contribué à des tâches ménagères?  (ex : nettoyage, préparer à manger, ...)	Combien de JOURS [NOM] a-t-il effectué des tâches ménagères au cours des <u>30 derniers jours</u> ?	Combien d'HEURES [NOM] a-t-il effectué des tâches ménagères en moyenne par jour travaillé?
ID	SI 2, G7_5	SI ACTIVITE A COMPTE PROPRE ou AIDE ACT REMUNEREE COCHEZ '-88' ET ALLER A G7_5		SI 2, MEMBRE SUIVANT	En jours	En heures
1	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1	_____ jours	_____ heures
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	2 →MS		
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	-99 →MS		
2	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1	_____ jours	_____ heures
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	2 →MS		
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	-99 →MS		
3	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1	_____ jours	_____ heures
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	2 →MS		
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	-99 →MS		
4	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1	_____ jours	_____ heures
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	2 →MS		
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	-99 →MS		
5	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1	_____ jours	_____ heures
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	2 →MS		
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	-99 →MS		
6	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1	_____ jours	_____ heures
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	2 →MS		
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	-99 →MS		
7	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1	_____ jours	_____ heures
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	2 →MS		
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	-99 →MS		
8	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1	_____ jours	_____ heures
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	2 →MS		
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	-99 →MS		
9	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1	_____ jours	_____ heures
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	2 →MS		
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	-99 →MS		
10	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1	_____ jours	_____ heures
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	2 →MS		
	1 2 → G7_5 -99	_____ Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	-99 →MS		

AU COURS DE 30 DERNIERS JOURS						
	G2	G3			G6	G7
ID MEMBRE	COCHEZ 'OUI' POUR LES MEMBRES DE 6 ANS ET PLUS ET 'NON' POUR LE RESTE	Au cours des 30 derniers jours, (NOM) a-t-il travaillé ou exercé une activité productive, rémunérée ou non ?	Dans quel secteur (NOM) a-t-il exercé une activité au cours des <u>30 derniers jours</u> (le dernier qu'il a exercé s'il cherche du travail) ? ENREGISTREZ LES 3 ACTIVITES PRINCIPALES REALISEES UTILISEZ LES 'CODES SECTEUR' ET LES 'CODES RELATION DE TRAVAIL'		Combien de JOURS [NOM] a-t-il effectué cette activité au cours des <u>30 derniers jours</u> ?	Combien d'HEURES [NOM] a-t-il effectué cette activité en moyenne par jour travaillé?
	SI 2, MEMBRE SUIVANT	SI 2, G7_5	G4. Secteur	G5. Relation de travail	En jours	En heures
11	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
12	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
13	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
14	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
15	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
16	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
17	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
18	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
19	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
20	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
21	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
22	1 2 →MS	1 2 → G7_5 -99 → G7_5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures
			<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures

ACTIVITES DES MEMBRES DU MENAGE DE 6 ANS ET PLUS						
AU COURS DE 30 DERNIERS JOURS						
	G7_2	G7_3	G7_4	G7_5	G7_6	G7_7
	Cette activité a-t-elle généré un revenu au cours des <u>30 derniers jours</u> ?	Combien a-t-il reçu au total, au cours des 30 derniers jours?  EN DHS	Il est payé :  1 = tous les mois 2 = toutes les semaines 3 = tous les jours 4 = occasionnel 5 = autre -99 = NR/NS	Au cours des 30 derniers jours, (NOM) a-t-il contribué à des tâches ménagères?  (ex : nettoyage, préparer à manger, ...)	Combien de JOURS [NOM] a-t-il effectué des tâches ménagères au cours des <u>30 derniers jours</u> ?	Combien d'HEURES [NOM] a-t-il effectué des tâches ménagères en moyenne par jour travaillé?
	SI 2, G7_5	SI ACTIVITE A COMPTE PROPRE ou AIDE ACT REMUNEREE COCHEZ '-88' ET ALLER A G7_5		SI 2, MEMBRE SUIVANT	En jours	En heures
11	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
12	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
13	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
14	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
15	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
16	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
17	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
18	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
19	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
20	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
21	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
22	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99	1 2 →MS -99 →MS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jours	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> heures
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			
	1 2 → G7_5 -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -88 →G7_5	1 2 3 4 5 -99			

ACTIVITES AGRICOLES DES MEMBRES DU MENAGE				
G8	Est-ce qu'un membre du ménage a exercé <b>au cours des 12 derniers mois</b> une activité agricole (céréaliculture (11), arboriculture (12) ou maraîchage (13)), <b><u>pour compte propre ou en relation de dépendance</u></b> ? (on prend en compte <b><u>toutes</u></b> les activités agricoles rémunérées ou pas)	1 2 →G16 -99	SI 2, G16	
G9	LISTEZ LES ACTIVITES AGRICOLES DES MEMBRES DU MENAGE PAR ORDRE D'IMPORTANCE:	CODE ACTIV	ID MEMBRE RESPONSABLE	RELATION DE TRAVAIL
	1 .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	2 .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	3 .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Code activité pour G9 : 11= céréaliculture 12= Arboriculture ; 13=maraîchage				UTILISEZ LES CODES DE RELATION DE TRAVAIL EN BAS DE PAGE 34

ACTIVITES AGRICOLES DES MEMBRES DU MENAGE DE 6 ANS ET PLUS											
AU COURS DE 12 DERNIERS MOIS											
	G10		G11			G12	G13	G14	G15		
Activité1	COCHEZ AUTANT DE 'OUI' QU'IL Y A D'ACTIVITES LISTÉES DANS G9 ET 'NON' POUR LE RESTE		Au cours des 12 derniers mois, (NOM) a-t-il travaillé dans cette (MENTIONNER ACTIVITE) ?			RECOLTE		HORS RECOLTE			
						Combien de JOURS (NOM) a-t-il travaillé dans cette activité pendant la période de la récolte ?	Combien d'HEURES [NOM] a-t-il effectué cette activité en moyenne par jour travaillé ?	Combien de JOURS (NOM) a-t-il travaillé dans cette activité HORS récolte au cours de 12 derniers mois?	Combien d'HEURES [NOM] a-t-il effectué cette activité en moyenne par jour travaillé ?		
			ID MEMBRE								
			1	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			2	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			3	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			4	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			5	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			6	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			7	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			8	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			9	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			10	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			11	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			12	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			13	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			14	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			15	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			16	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			17	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			18	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			19	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			20	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
			21	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures		
22	1 2 -99	SI 2, MS	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures	<input type="text"/> jours	<input type="text"/> heures					

ACTIVITES AGRICOLES DES MEMBRES DU MENAGE DE 6 ANS ET PLUS									
AU COURS DE 12 DERNIERS MOIS									
	G10		G11			G12	G13	G14	G15
	COCHEZ AUTANT DE 'OUI' QU'IL Y A D'ACTIVITES LISTÉES DANS G9 ET 'NON' POUR LE RESTE		Au cours des 12 derniers mois, (NOM) a-t-il travaillé dans (MENTIONNER ACTIVITE) ?			RECOLTE		HORS RECOLTE	
						Combien de JOURS (NOM) a-t-il travaillé dans cette activité pendant la période de la récolte ?	Combien d'HEURES [NOM] a-t-il effectué cette activité en moyenne par jour travaillé ?	Combien de JOURS (NOM) a-t-il travaillé dans cette activité HORS récolte au cours de 12 derniers mois?	Combien d'HEURES [NOM] a-t-il effectué cette activité en moyenne par jour travaillé ?
Activité2	1 2	SI 2, G16	1	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			2	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			3	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			4	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			5	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			6	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			7	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			8	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			9	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			10	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			11	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			12	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			13	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			14	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			15	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			16	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			17	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			18	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			19	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			20	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			21	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			22	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
Activité3	1 2	SI 2, G16	1	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			2	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			3	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			4	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			5	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			6	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			7	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			8	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			9	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			10	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			11	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			12	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			13	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			14	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			15	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			16	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			17	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			18	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			19	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			20	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			21	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures
			22	1 2 -99	SI 2, MS	___ jours	___ heures	___ jours	___ heures

ACTIVITES DES MEMBRES DU MENAGE DE 6 ANS ET PLUS								
AU COURS DE 12 DERNIERS MOIS								
	G16	G17	G18	G19	G20	G21	G22	G23
ID MEMBRE	Au cours des 12 derniers mois, (NOM) a-t-il travaillé et reçu un salaire ou autre forme de paiement en espèces ou sous d'autres formes?  COCHER -88 SI MEMBRE DE MOINS DE 6 ANS	Dans quelle activité (NOM) a-t-il généré la plupart de ces revenus?	(NOM), a-t-il exercé une activité secondaire au cours des 12 derniers mois qui a également généré des revenus, en espèces ou sous d'autres formes?	Quelle est l'activité secondaire ?	Combien de SEMAINES a-t-il travaillé dans ces activités au cours des 12 derniers mois?  MAX 52	Combien (NOM) a-t-il reçu de salaire ou autre forme de paiement au total, au cours de 12 derniers mois ?  EN DHS  Si Activité en compte propre cochez « -88 »	Au cours des 12 derniers mois, (NOM) a-t-il reçu une retraite ou pension?  COCHER -88 SI MEMBRE DE MOINS DE 6 ANS	Combien (NOM) a-t-il reçu de retraite ou pension au total, au cours de 12 derniers mois ?  EN DHS
	SI 2, G22	CODE SECTEUR	SI 2, G20	CODE SECTEUR			SI 2, MEMBRE SUIVANT	
1	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
2	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
3	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
4	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
5	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
6	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
7	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
8	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
9	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
10	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
11	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
12	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
13	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
14	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
15	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
16	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
17	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
18	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
19	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
20	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
21	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□
22	1 2→G22 -88 -99	□□□	1 2→G20 -99	□□□	□□□	□□□□□□□□ -88	1 2→MS -88 -99	□□□□□□□□

<b>CODES SECTEUR :</b> 01= Agriculture 02 = Elevage 03 = Commerce 04 = Transport	05 = Services( <i>El khadamat</i> ) 06 = Construction ( <i>lebni</i> ) 07 = Artisanat ( <i>Sina3a taqlidiya</i> )	09 =Service public( <i>el khidma al 3omoumiya</i> ) 10 = Prof. Libérale / <i>3amal el hor awel khass</i> 11 = Autres
--	---	--



## Section H : Dépenses et Consommation

ID REpondant:

LIRE : 'Maintenant je voudrais vous poser des questions sur les dépenses et la consommation des membres de votre ménage'

DEPENSES					
AU COURS DE 7 DERNIERS JOURS					
		H1		H1.2	
		Combien avez-vous dépensé la semaine dernière en... (Dhs)	NOTES POUR CALCULER LE TOTAL CORRESPONDANT AUX 7 DERNIERS JOURS	Combien avez-vous consommé de .... ? (Dhs) (Uniquement ce qui a été acheté)	NOTES POUR CALCULER LE TOTAL CORRESPONDANT AUX 7 DERNIERS JOURS
1	Farine	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
2	Couscous	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
3	Riz et autres féculents	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
4	Légumes	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
5	Fruits et noix	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
6	Lait et produits laitiers (beurre, fromage)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
7	Pain	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
8	Huile	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
9	Sucre	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
10	Poulet	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
11	Viande	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
12	Œufs	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
13	Poisson	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
14	Épices	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
15	Boissons	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	
16	Transport pour aller au souk/travail		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		
17	Cigarettes	pour le chef du ménage	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99
18		pour d'autres membres hommes (>15ans)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99
19	Autre : .....		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99
20	Autre : .....		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99
21	Autre : .....		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99

H1.3	Combien avez-vous dépensé la semaine dernière en nourriture (souk + autres achats de nourriture)? EN DHS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99
H1.4	Quelles sont les <b>dépenses moyennes</b> en nourriture pour une semaine normale? EN DHS	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99

AUTOCONSOMMATION ET DONNÉS AU COURS DES 7 DERNIERS JOURS					
		H2.2		H2.3	H2
		Quelle quantité avez-vous <b>consommé</b> la SEMAINE dernière des produits suivants de <b>votre propre production / reçus comme don</b> ?		Combien auriez vous payé dans le souk ou un magasin pour un/une (UNITE) de .....?	Valeur total en DHS de la quantité consommée de
		Quantité REEMPLIR AVEC 0 SI PAS CONSOMME SI 0, ARTICLE SUIVANT	Unité : 1 = Kilo ; 2 = Litre 3 = Pièce ; 4 = Paquet ; 5 = Autre ; -99 = NS/NR	Prix unitaire En DHS	En DHS
<b>NOURRITURE</b>					
1	Farine et céréales				
1a	Farine	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
1b	Blé dur	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
1c	Blé tender	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
1d	Mais	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
1e	Orge	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
1f	Autres céréales	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4	Légumes				
4a	Tomates	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4b	Oignons	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4c	Carottes	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4d	Pommes de terre	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4e	Menthe	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4f	Fèves	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4g	Lentilles	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4h	Petits pois	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4i	Pois chiche	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4j	Haricot sec	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4k	Courgette	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4l	Courgette rouge	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4m	Poivron	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
4n	Autres légumes	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
5	Fruits et noix				
5a	Pommes	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
5b	Oranges	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
5c	Figues	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
5d	Poires	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
5e	Pastèque – Melon	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
5f	Raisins	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
5g	Olives	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
5h	Noix	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
5i	Amandes	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□
5j	Raisins secs	□□□□, □□ -99	1 2 3 4 5 -99	□□□□ Dh -99	□□□□

AUTOCONSOMMATION ET DONNÉS AU COURS DES 7 DERNIERS JOURS					
		H2.2		H2.3	H2
		Quelle quantité avez-vous <b>consommé</b> la SEMAINE dernière des produits suivants de <b>votre propre production / reçus comme don</b> ?		Combien auriez vous payé dans le souk ou un magasin pour un/une (UNITE) de .....?	Valeur total en DHS de la quantité consommée de
		Quantité REEMPLIR AVEC 0 SI PAS CONSOMME SI 0, ARTICLE SUIVANT	Unité : 1 = Kilo ; 2 = Litre 3 = Pièce ; 4 = Paquet ; 5 = Autre ; -99 = NS/NR	Prix unitaire En DHS	En DHS
5k	Autres fruits et noix	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
6	Lait et produits laitiers				
6	Lait	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
6a	Fromage	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
6b	Autres produits laitiers	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
8	Huile (de table, d'olive et d'argan....)	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
9	Sucre	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
10	Poulet				
10a	Poulet	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
10b	Autre volaille	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
11	Viande				
11a	Viande – bovins	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
11b	Viande – ovins ou caprins	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
12	Œufs	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
13	Poisson	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
19	Autre : .....	_____, ____ -99	1 2 3 4 5 -99	_____ Dh -99	_____
H2.4	Est-ce que vous préparez votre propre pain à la maison?		1 2 →H2.9 -99 →H2.9		SI 2, H2.9 SI -99, H2.9
H2.5	Combien de farine achetée avez-vous utilisé au cours de 7 derniers jours pour préparer du pain ? EN KG		_____, ____ Kg -99		
H2.6	Combien de farine de votre propre production avez-vous utilisé au cours de 7 derniers jours pour préparer du pain ? EN KG		_____, ____ Kg -99		
H2.7	Combien de pain avez-vous produit au cours de 7 derniers jours?	Quantité	_____ -99		
		Unité 1 = kilos 3 = pièces	1 3		
H2.8	Combien auriez vous payé <b>au total</b> dans le souk ou un magasin pour cette quantité de pain ? EN DHS		_____ Dh -99		
H2.9	Est-ce que vous préparez votre propre beurre ?		1 2 →H3 -99 →H3		SI 2, H3 SI -99, H3
H2.10	Combien du lait acheté avez-vous utilisé au cours de 7 derniers jours pour préparer du beurre ? EN LITRES		_____ Litres		
H2.11	Combien du lait de votre propre production avez-vous utilisé au cours de 7 derniers jours pour préparer du beurre ? EN LITRES		_____ Litres		
H2.12	Combien avez-vous produit <b>au total</b> du beurre au cours de 7 derniers jours ? EN KG		_____, ____ Kg -99		
H2.13	Combien avez-vous consommé de votre propre beurre au cours de 7 derniers jours ? EN KG		_____, ____ Kg -99		
H2.14	Combien auriez vous payé <b>au total</b> dans le souk ou un magasin pour la quantité de beurre consommé cours de 7 derniers jours ? EN DHS		_____ Dh -99		

DEPENSES DES MEMBRES DU MENAGE AU COURS DES 30 DERNIERS JOURS				
			Si pas de membre de ce groupe d'âge et/ou sexe cochez -88	H3 Combien avez-vous dépensé le mois dernier en... (Dhs)
1	Eau (si crédit, ne pas l'inclure)			Dh -99
2	Électricité (si crédit, ne pas l'inclure)			Dh -99
3	Téléphone (fixe et cellulaire) / Téléboutique			Dh -99
4	Gaz (Butane) et autres combustibles			Dh -99
5	Savon et autres pour utilisation personnelle			Dh -99
6	Produits de propreté (savon et détergents) pour la maison			Dh -99
7	Thé/Café			Dh -99
8	Gâteaux, conserves (ou autres produits alimentaires préparés)			Dh -99
9	Repas à l'extérieur pris par...	Le chef de ménage		Dh -99
10		Conjointe CM	-88	Dh -99
11		Autre adulte homme du ménage (>15 ans)	-88	Dh -99
12		Autre adulte femme du ménage (>15 ans)	-88	Dh -99
13		Les enfants garçon (6-15 ans)	-88	Dh -99
14		Les enfants fille (6-15 ans)	-88	Dh -99
14_2		Toute la famille (ensemble)		Dh -99
15	Boissons à l'extérieur prises par... (thé, café, autres)	Le chef de ménage		Dh -99
16		Conjointe CM	-88	Dh -99
17		Autre adulte homme du ménage (>15 ans)	-88	Dh -99
18		Autre adulte femme du ménage (>15 ans)	-88	Dh -99
19		Les enfants garçon (6-15 ans)	-88	Dh -99
20		Les enfants fille (6-15 ans)	-88	Dh -99
20_2		Toute la famille (ensemble)		Dh -99
21	Frais de médicaments et de santé pour	Le chef de ménage		Dh -99
22		Conjointe CM	-88	Dh -99
23		Autre adulte homme du ménage (>15 ans)	-88	Dh -99
24		Autre adulte femme du ménage (>15 ans)	-88	Dh -99
25		Les enfants garçon (6-15 ans)	-88	Dh -99
26		Les enfants fille (6-15 ans)	-88	Dh -99
26_2		Les enfants garçon (0-5ans)	-88	Dh -99
26_3		Les enfants fille (0-5 ans)	-88	Dh -99
27	Loyer de la maison			Dh -99
28	Journaux, magazines			Dh -99
29	Loisirs			Dh -99
33	Transports (sauf transport pour aller au souk)			Dh -99
30	Autre : .....			Dh -99
31	Autre : .....			Dh -99
32	Autre : .....			Dh -99

DEPENSES DES MEMBRES DU MENAGE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS					
Combien avez-vous dépensé l'année dernière pour...			Si pas de membre	H4 Montant total au cours des 12 derniers mois EN DHS	NOTES POUR CALCULER LE TOTAL CORRESPONDANT DES 12 DERNIERS MOIS
1	Bougies et autres produits pour l'éclairage			_____ Dh -99	
2	Habits pour...	Le chef de ménage		_____ Dh -99	
3		La conjointe du CM	-88	_____ Dh -99	
4		Autres adultes hommes du ménage (>15 ans)	-88	_____ Dh -99	
5		Autres adultes femmes du ménage (>15 ans)	-88	_____ Dh -99	
6		Les enfants garçon (6-15 ans)	-88	_____ Dh -99	
7		Les enfants fille (6-15 ans)	-88	_____ Dh -99	
		Les enfants garçon (0-5ans)	-88	_____ Dh -99	
		Les enfants fille (0-5 ans)	-88	_____ Dh -99	
8	Chaussures pour ...	Le chef de ménage		_____ Dh -99	
9		La conjointe du CM	-88	_____ Dh -99	
10		Autres adultes hommes du ménage (>15 ans)	-88	_____ Dh -99	
11		Autres adultes femmes du ménage (>15 ans)	-88	_____ Dh -99	
12		Les enfants garçon (6-15 ans)	-88	_____ Dh -99	
13		Les enfants fille (6-15 ans)	-88	_____ Dh -99	
		Les enfants garçon (0-5ans)	-88	_____ Dh -99	
		Les enfants fille (0-5 ans)	-88	_____ Dh -99	
14	Construction ou réparation de la maison			_____ Dh -99	
15	Dons à la mosquée, Djemaa du village ou à l'Imam			_____ Dh -99	
16	Frais du mois de ramadan : nourriture (pas inclure les dépenses en habits et voyages)			_____ Dh -99	
18	Fête du mouton (Aïd el Kabir) (si mouton propre, l'inclure avec le prix que le mouton aurait coûté)			_____ Dh -99	
19	Voyages (hors pèlerinages) pour ...	Le chef de ménage		_____ Dh -99	
20		La conjointe du CM	-88	_____ Dh -99	
21		Autres adultes hommes du ménage (>15 ans)	-88	_____ Dh -99	
22		Autres adultes femmes du ménage (>15 ans)	-88	_____ Dh -99	
23		Les enfants garçon (6-15 ans)	-88	_____ Dh -99	
24		Les enfants fille (6-15 ans)	-88	_____ Dh -99	
		Toute la famille (ensemble)		_____ Dh -99	
25	Pèlerinages			_____ Dh -99	
26	Naissance			_____ Dh -99	
27	Circoncision			_____ Dh -99	
28	Mariage/ fiançailles d'un fils ou d'une fille			_____ Dh -99	
29	Frais de santé à la suite de la maladie d'un membre du ménage			_____ Dh -99	
30	Décès d'un membre du ménage			_____ Dh -99	
31	Dommages de la maison (feu, inondation, autres)			_____ Dh -99	
32	Autre : .....			_____ Dh -99	
33	Autre : .....			_____ Dh -99	

				H5		H6		H7	
	Au cours des <b>12 derniers mois</b> , la dernière fois que vous avez fait des dépenses en .....	Pas de membre ou de dépenses 12 derniers mois	NR NS	Qui a fait la demande ?  NOTER L'ID MEMBRE		Qui a décidé de la quantité achetée ?  NOTER L'ID MEMBRE		Qui a fait l'achat ?  NOTER L'ID MEMBRE	
				ID	ID	ID	ID	ID	ID
1	Nourriture	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	Cigarettes	pour le chef du ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3		pour d'autres membres hommes	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	Gâteaux, conserves (ou autres produits alimentaires préparés)		-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	Boissons à l'extérieur par... (thé, café, autres)	Le chef de ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6		Conjointe CM	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7		Autre adulte homme du ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8		Autre adulte femme du ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9		Les enfants garçon (6-15 ans)	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10		Les enfants fille (6-15 ans)	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	Frais de médicaments et de santé	Le chef de ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12		Conjointe CM	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13		Autre adulte homme du ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14		Autre adulte femme du ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15		Les enfants garçon (6-15 ans)	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16		Les enfants fille (6-15 ans)	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17	Habits pour...	Le chef de ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18		La conjointe du CM	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
19		Autres adultes hommes du ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
20		Autres adultes femmes du ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21		Les enfants garçon (6-15 ans)	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
22		Les enfants fille (6-15 ans)	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
23	Voyages (hors pèlerinages) pour ...	Le chef de ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
24		La conjointe du CM	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
25		Autres adultes hommes du ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26		Autres adultes femmes du ménage	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
27		Les enfants garçon (6-15 ans)	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
28		Les enfants fille (6-15 ans)	-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
29	Frais du mois de ramadan : nourriture (pas inclure les dépenses en habits)		-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
30	Fête du mouton (Aïd el Kabir) (si mouton propre, l'inclure avec le prix que le mouton aurait coûté)		-88	-99	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Section I : Relations au sein du ménage

ID REPONDANT:

--	--

LIRE : « Merci beaucoup pour vos réponses. Je vais maintenant vous poser des questions sur les relations au sein du ménage »

I1	Est-ce que les parents de (CONJOINTE DU CHEF DE MÉNAGE) habitent dans ce douar ?	Oui Non Décédés Pas de CCM NR/NS	1 →I5 2 3 →I5 4 →I5 -99	SI 1, 15  SI 3, 15 SI 4, 15
I2	Au cours des 12 derniers mois, combien de fois (CCM) a-t-elle rendu visite à ses parents ?		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	SI 0, 15
I3	S'y est-elle rendue...  PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	Seule Accompagnée d'enfants Accompagnée du CM Accompagnée d'autres femmes Autre NS/NR	1 2 3 4 5 -99	
I4	Qui a décidé de faire ce voyage ?	ID de la personne ayant décidé	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	

	Etes-vous d'accord avec les phrases suivantes concernant la place de toutes les femmes de plus de 18 ans au sein du ménage ?		
I5	Les femmes peuvent prendre les transports en commun pour aller à l'extérieur du douar sans être accompagnées	Absolument pas d'accord Pas d'accord Plutôt d'accord Tout à fait d'accord NS/NR	1 2 3 4 -99
I6	Les femmes peuvent rendre visite à leur famille et leurs amies habitant dans le même douar sans être accompagnées	Absolument pas d'accord Pas d'accord Plutôt d'accord Tout à fait d'accord NS/NR	1 2 3 4 -99
I7	Les femmes peuvent décider seules du matériel et des intrants nécessaires aux activités propres ou activités du ménage dans lesquelles elles travaillent	Absolument pas d'accord Pas d'accord Plutôt d'accord Tout à fait d'accord NS/NR	1 2 3 4 -99
I8	Les femmes peuvent décider seules de la commercialisation des produits des activités propres ou des activités du ménage dans lesquelles elles travaillent	Absolument pas d'accord Pas d'accord Plutôt d'accord Tout à fait d'accord NS/NR	1 2 3 4 -99
I9	Les femmes peuvent décider seules de la commercialisation des produits en cas de besoin (il y a une urgence et le chef du ménage n'est pas présent)	Absolument pas d'accord Pas d'accord Plutôt d'accord Tout à fait d'accord NS/NR	1 2 3 4 -99

I10	Quel pourcentage de l'argent total du ménage est conservé en général par..... ?  Le total doit être égal à 100%	Le Chef de ménage La Conjointe du CM Autres Adultes hommes du ménage Autres Adultes femmes du ménage	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
			<b>Total =100 %</b>

## Section K : Crédits

ID REpondant:

--	--

LIRE : ‘Nous allons maintenant vous poser des questions sur les crédits de votre ménage’.

K3	Est-ce que vous payez à crédit chez l'épicier ( <i>carnet</i> ) de façon régulière ? Si le ménage a emprunté de l'argent à l'épicier, il s'agit d'un <u>crédit actif</u> (question K1 en bas de la page),	1 2 → K1 -99 → K1	SI 2, K1 SI -99, K1
K3_1	Quel montant devez-vous rembourser à l'épicier au présent ? ( <i>carnet</i> )	_____ Dh -99	
K3_2	Quel est le montant maximum que vous pouvez emprunter chez-lui avant de lui rembourser ? ( <i>carnet</i> )	_____ Dh -99	
K3_3	Combien de fois avez-vous effectué des remboursements au cours de 12 dernier mois ? ( <i>carnet</i> )	_____ -99	
K3_4	Combien avez-vous remboursé au total au cours de 12 derniers mois ? ( <i>carnet</i> )	_____ Dh -99	
K3_5	Qui dans le ménage effectue les remboursements ? NOTEZ L'ID ( <i>carnet</i> )	_____ -99	
K3_6	Remboursez- vous le montant exact que vous avez dépensé ou un peu plus ? ( <i>carnet</i> ) 1 = montant exact 2 = un peu plus -99 = NR/NS	1 → K1 2 -99 → K1	SI 1, K1 SI -99, K1
K3_7	Pour un montant de <b>100 Dh</b> que vous avez dépensé (sur le <i>carnet</i> ), quelle somme devez-vous rembourser en tout en moyenne ?	_____ DH -99	

EXPLIQUER LE CONCEPT DE CREDIT ACTIFS ET LE CONCEPT DE CREDIT ARRIVE A ECHEANCE. EXPLIQUER LES DIFFERENCES ENTRE LES DIFFERENTS TYPES DE CREDIT EXISTANTS (FORMELS ET INFORMELS)

K1	Combien le ménage a-t-il de crédits actifs ?	_____ -99	SI K1=0, ET K2=0, → K15
K2	Combien le ménage a-t-il de crédits arrivés à échéance dans les <b>douze mois derniers</b> ?	_____ -99	

POUR LES CREDITS ACTIFS OU LES CREDITS ARRIVES A ECHEANCE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS

		Crédit 1	Crédit 2	Crédit 3	Crédit 4	Crédit 5
K4	COCHEZ AUTANT DE '1' QUE DES CREDITS ACTIFS ET/OU ARRIVES A ECHEANCE LE MENAGE A ET '2' POUR LE RESTE	1 2	1 2 → K15	1 2 → K15	1 2 → K15	1 2 → K15
			SI 2, K15	SI 2, K15	SI 2, K15	SI 2, K15
K5	Le crédit, est-il actif ou arrivé à échéance? 1= actif ; 2 = arrivé à échéance ; -99 = NS/NR	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99	1 2 -99
K6	Où avez vous (ou un membre du ménage) pris le crédit?					
	Crédit agricole	1	1	1	1	1
	Autre banque	2	2	2	2	2
	AMC (Association de Micro-crédit)	3	3	3	3	3
	Usurier – Rhnane	4	4	4	4	4
	Bijoutier	5	5	5	5	5
	Famille	6	6	6	6	6
	Voisin	7	7	7	7	7
	Amis	8	8	8	8	8
	Epicier	9	9	9	9	9
	Magasin	10	10	10	10	10
	Client	11	11	11	11	11
	Fournisseur	12	12	12	12	12
	Coopérative	13	13	13	13	13
	Autre, spécifiez : .....	14	14	14	14	14
	NS/NR	-99	-99	-99	-99	-99



POUR LES CREDITS ACTIFS OU LES CREDITS ARRIVES A ECHEANCE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS						
		Crédit 1	Crédit 2	Crédit 3	Crédit 4	Crédit 5
K7	Qui a décidé de prendre ce crédit ? NOTER L'ID MEMBRE	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
K8	A quel nom a été pris ce crédit ? NOTER L'ID MEMBRE	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _
K9	Depuis combien de temps avez vous pris ce crédit?	Années	_ _ _  années -99	_ _ _  années -99	_ _ _  années -99	_ _ _  années -99
		Mois	_ _ _  mois -99	_ _ _  mois -99	_ _ _  mois -99	_ _ _  mois -99
		Jours	_ _ _  jours -99	_ _ _  jours -99	_ _ _  jours -99	_ _ _  jours -99
K10	Quelle est la durée totale de ce crédit ? (du 1 <sup>er</sup> au dernier remboursement)  Si pas de durée notez « -88 »	Années	_ _ _  années -88 -99	_ _ _  années -88 -99	_ _ _  années -88 -99	_ _ _  années -88 -99
		Mois	_ _ _  Mois -88 -99	_ _ _  Mois -88 -99	_ _ _  Mois -88 -99	_ _ _  Mois -88 -99
		Jours	_ _ _  jours -88 -99	_ _ _  jours -88 -99	_ _ _  jours -88 -99	_ _ _  jours -88 -99
K11	Quel était le montant de ce crédit ? <i>En dirhams</i>	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99
K12	Si crédit actif, combien avez-vous remboursé jusqu'à présent ?	_ _ _ _ _  Dh	_ _ _ _ _  Dh	_ _ _ _ _  Dh	_ _ _ _ _  Dh	_ _ _ _ _  Dh
	Si crédit arrivé à échéance, combien avez-vous remboursé en tout ? <i>En DH</i>	-99	-99	-99	-99	-99
K13	Combien vous reste-t-il à rembourser ? <i>En dirhams</i>	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99
K14	A quoi a servi ce crédit ?					
	Achat d'intrants pour activité propre	1	1	1	1	1
	Fête ou cérémonie occasionnelle	2	2	2	2	2
	Aid el Kebir	3	3	3	3	3
	Ramadan	4	4	4	4	4
	Achat de fournitures scolaires	5	5	5	5	5
	Logement (construction)	6	6	6	6	6
	Logement (réparation)	7	7	7	7	7
	Achat de biens de consommation	8	8	8	8	8
	Frais de santé	9	9	9	9	9
	Autres, précisez.....	10	10	10	10	10

K15	Disposez-vous d'un compte en banque ?	1 2 →K17 -99	Si 2, K17
K16	A quel nom est enregistré le compte en banque ? NOTER L'ID MEMBRE	_ _ _  -99	
K17	Disposez-vous d'un compte postal ?	1 2 →K19 -99	Si 2, K19
K18	A quel nom est enregistré le compte postal ? NOTER L'ID MEMBRE	_ _ _  -99	
K19	Est-ce que vous ou un membre du ménage dispose ...		
	1. d'une assurance vie	1 2 -99	
	2. d'une assurance santé	1 2 -99	
	Si oui, s'agit-t-il du RAMED ?	1 2 -99	
	3. d'une assurance agricole	1 2 -99	

## Section J : Transferts

ID REpondant:

LIRE : 'Nous allons maintenant vous poser des questions sur les transferts/aides que les membres de votre ménage ont DONNÉ à leurs parents, voisins et amis au cours de 12 derniers mois'.

INCLURE LES TRANSFERTS 'ENTRE' MENAGES ET LES TRANSFERTS AUX ENFANTS DE MOINS DE 15 ANS QUI N'HABITENT PAS DANS LA MÊME MAISON.

J1	Est-ce qu'un membre du ménage <b>a donné une aide</b> en argent, nourriture, habits ou heures de travail à un parent, voisin ou ami au cours de 12 derniers mois?	1 2 → J12 -99	SI 2, J12			
----	---	---------------------	-----------	--	--	--

		AU COURS DE 12 DERNIERS MOIS				
		Transfert 1	Transfert 2	Transfert 3	Transfert 4	Transfert 5
J2	COCHEZ AUTANT DE 'OUI' QU'IL Y A EU DE TRANSFERTS AU COURS DE 12 DERNIERS MOIS ET 'NON' POUR LE RESTE	1 2	1 2 → J12	1 2 → J12	1 2 → J12	1 2 → J12
			SI 2, J12	SI 2, J12	SI 2, J12	SI 2, J12
J3	Qui dans le ménage a donné un transfert? COPIEZ L'ID MEMBRE	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _
J4	Type de transfert 1 = argent ; 2 = nourriture ; 3 = habits ; 4 = temps de travail ; 5=actif ; 6= autre-99 = NR/NS	1 2 3 4 → J6_2 5 6 -99 → J6_2	1 2 3 4 → J6_2 5 6 -99 → J6_2	1 2 3 4 → J6_2 5 6 -99 → J6_2	1 2 3 4 → J6_2 5 6 -99 → J6_2	1 2 3 4 → J6_2 5 6 -99 → J6_2
		SI 4 ou -99, J6_2	SI 4 ou -99, J6_2	SI 4 ou -99, J6_2	SI 4 ou -99, J6_2	SI 4 ou -99, J6_2
J5	Quel montant d'argent (NOM) a-t-il donné au cours des 12 derniers mois ? <i>En Dh</i>	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99	_ _ _ _ _  Dh -99
J6	Quel montant d'argent(NOM) a-t-il donné au cours de 30 derniers jours? <i>En Dh</i>	_ _ _  Dh -99	_ _ _  Dh -99	_ _ _  Dh -99	_ _ _  Dh -99	_ _ _  Dh -99
J6_2	Combien de fois a-t-il donné au cours de 12 derniers mois ?	_ _  -99	_ _  -99	_ _  -99	_ _  -99	_ _  -99
J6_3	Donne-t-il ce transfert avec une fréquence régulière ?	1 2 → J9	1 2 → J9	1 2 → J9	1 2 → J9	1 2 → J9
		SI 2, J9	SI 2, J9	SI 2, J9	SI 2, J9	SI 2, J9
J7	Quand (NOM) a-t-il commencé à donner cette aide ? (date)	_ _  mois	_ _  mois	_ _  mois	_ _  mois	_ _  mois
Mois		-99	-99	-99	-99	-99
Année		_ _ _  année	_ _ _  année	_ _ _  année	_ _ _  année	_ _ _  année
NR/NS		-99	-99	-99	-99	-99
J8	Au cours de 12 derniers mois, combien de fois (NOM) a-t-il donné cette aide ? 2 = hebdomadaire; 3 = mensuel; 4 = chaque 2 mois ; 5 = chaque 3 mois ; 6 = chaque 6 mois ; 7 = autres	2 3 4 5 6 7 -99	2 3 4 5 6 7 -99	2 3 4 5 6 7 -99	2 3 4 5 6 7 -99	2 3 4 5 6 7 -99
J9	Quel est le lien de parenté de (NOM) avec la personne qui reçoit l'aide?  1=conjoint; 2=parent; 3=enfant; 4=frère/sœur 5=oncle/tante; 6=cousin(e) ; 7=neveu/nièce ; 8=autre; 9=plusieurs	1 2 3 4 5 6 7 8 9 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 -99

J10	Où habite la personne qui reçoit cette aide? 1 = Casablanca 2 = Autre grande ville 3 = Autre ville 4 = Etranger 5 = <b>Même centre rural/douar</b> 6 = <b>Autre centre rural/douar même commune</b> 7 = <b>Autre centre rural/douar même province</b> 8 = Autre centre rural/douar autre province 9 = Autre	1 2 3 4 → J12 5 6 7 -99 → J12	1 2 3 4 → J12 5 6 7 -99 → J12	1 2 3 4 → J12 5 6 7 -99 → J12	1 2 3 4 → J12 5 6 7 -99 → J12	1 2 3 4 → J12 5 6 7 -99 → J12
		Si 4 ou -99: Transfert Suiv	Si 4 ou -99: Transfert Suiv	Si 4 ou -99: Transfert Suiv	Si 4 ou -99: Transfert Suiv	Si 4 ou -99: Transfert Suiv
J11	A quelle distance habite la personne qui reçoit cette aide? <i>En kilomètres</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Km -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Km -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Km -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Km -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Km -99

LIRE : 'Nous allons maintenant vous poser des questions sur les transferts/aides que les membres de votre ménage ont REÇU de leurs parents, voisins et amis au cours de 12 derniers mois'.

INCLURE LES TRANSFERTS 'ENTRE' MENAGES ET LES TRANSFERTS REÇUS DES ENFANTS DE MOINS DE 15 ANS QUI N'HABITENT PAS DANS LA MÊME MAISON.

J12	Est-ce qu'un membre du ménage a reçu une aide en argent, nourriture, habits ou heures de travail d'un parent, voisin ou ami au cours de 12 derniers mois?	1 2 → M1 -99 → M1	SI 2 ou -99, M1
-----	---	-------------------------	--------------------

		AU COURS DE 12 DERNIERS MOIS				
		Transfert 1	Transfert 2	Transfert 3	Transfert 4	Transfert 5
J13	COCHEZ AUTANT DE 'OUI' QU'IL Y A EU DE TRANSFERTS AU COURS DE 12 DERNIERS MOIS ET 'NON' POUR LE RESTE	1 2	1 2 → J23	1 2 → J23	1 2 → J23	1 2 → J23
			SI 2, M1	SI 2, M1	SI 2, M1	SI 2, M1
J14	Qui dans le ménage a reçu un transfert? COPIEZ L'ID MEMBRE	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
J15	Type de transfert 1 = argent ; 2 = nourriture ; 3 = habits ; 4 = temps de travail ; 5=actif ; 6= autre-99 = NR/NS	1 2 3 4 → J17_2 5 6 -99 → J17_2	1 2 3 4 → J17_2 5 6 -99 → J17_2	1 2 3 4 → J17_2 5 6 -99 → J17_2	1 2 3 4 → J17_2 5 6 -99 → J17_2	1 2 3 4 → J17_2 5 6 -99 → J17_2
		SI 4 ou -99, J17_2	SI 4 ou -99, J17_2	SI 4 ou -99, J17_2	SI 4 ou -99, J17_2	SI 4 ou -99, J17_2
J16	Quel montant d'argent (NOM) a-t-il reçu au cours des 12 derniers mois ? <i>En Dhs</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99
J17	Quel montant d'argent (NOM) a-t-il reçu au cours des 30 derniers jours? <i>En Dhs</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99
J17_2	Combien de fois a-t-il reçu au cours de 12 derniers mois ?	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99
J17_3	Reçoit-il ce transfert avec une fréquence régulier ?	1 2 → J20	1 2 → J20	1 2 → J20	1 2 → J20	1 2 → J20
		SI 2, J20	SI 2, J20	SI 2, J20	SI 2, J20	SI 2, J20
J18	Quand (NOM) a-t-il commencé à recevoir cette aide ? (date)	Mois	<input type="text"/> <input type="text"/> mois	<input type="text"/> <input type="text"/> mois	<input type="text"/> <input type="text"/> mois	<input type="text"/> <input type="text"/> mois
			-99	-99	-99	-99
		Année	<input type="text"/> <input type="text"/> année	<input type="text"/> <input type="text"/> année	<input type="text"/> <input type="text"/> année	<input type="text"/> <input type="text"/> année
		NR/NS	-99	-99	-99	-99
J19	Au cours de 12 derniers mois, combien de fois (NOM) a-t-il reçu cette aide ? 1 = une seule fois ; 2 = hebdomadaire ; 3 = mensuel ; 4 = chaque 2 mois ; 5 = chaque 3 mois ; 6 = chaque 6 mois ; 7 = autres	1 2 3 4 5 6 7 -99	1 2 3 4 5 6 7 -99	1 2 3 4 5 6 7 -99	1 2 3 4 5 6 7 -99	1 2 3 4 5 6 7 -99

J20	Quel est le lien de parenté de (NOM) avec la personne qui donne cette aide?  1=conjoint; 2=parent; 3=enfant; 4=frère/sœur 5=oncle/tante; 6=cousin(e) ; 7=neveu/niece ; 8=autre; 9=plusieurs	1 2 3 4 5 6 7 8 9 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 -99
J21	Où habite la personne qui donne cette aide? 1 = Casablanca 2 = Autre grande ville 3 = Autre ville 4 = Etranger <b>5 = Même centre rural/douar</b> <b>6 = Autre centre rural/douar même commune</b> <b>7 = Autre centre rural/douar même province</b> 8 = Autre centre rural/douar autre province 9 = Autre	1 2 3 4 → JTS 5 6 7 -99 → JTS	1 2 3 4 → JTS 5 6 7 -99 → JTS	1 2 3 4 → JTS 5 6 7 -99 → JTS	1 2 3 4 → JTS 5 6 7 -99 → JTS	1 2 3 4 → JTS 5 6 7 -99 → JTS
		Si 4 ou -99, Transfert Suivant	Si 4 ou -99, Transfert Suivant	Si 4 ou -99, Transfert Suivant	Si 4 ou -99, Transfert Suivant	Si 4 ou -99, Transfert Suivant
J22	A quelle distance habite la personne qui donne cette aide ? <i>En kilomètres</i>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Km -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Km -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Km -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Km -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Km -99

LIRE : « nous allons maintenant vous poser des questions sur les transferts et aides publiques reçues par un ou plusieurs membres de votre ménage »

M1	Avez-vous entendu parler du <b>programme un million de cartables</b> ?	Oui 1 Non 2 → M8 NS/NR -99 → M8	SI 2, M8 SI -99, M8
M2	Au moins un de vos enfants en a-t-il bénéficié à la rentrée 2008?	Oui 1 Non 2 → M5 NS/NR -99 → M5	SI 2, M5 SI -99, M5
M3	Combien d'entre eux en ont bénéficié ?	1 2 3 4 5 6	
M4	Ont-ils reçu : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES 1= un cartable 2 = Des fournitures 3 = Des livres -99= NR/NS	1 2 3 -99	
M5	Au moins un de vos enfants en a-t-il bénéficié à la rentrée 2009?	Oui 1 Non 2 NS/NR -99	SI 2, M8 SI -99, M8
M6	Combien d'entre eux en ont bénéficié ?	1 2 3 4 5 6	
M7	Ont-ils reçu : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES 1= un cartable 2 = Des fournitures 3 = Des livres -99= NR/NS	1 2 3 -99	
M8	Avez-vous entendu parler du <b>programme Tayssir</b> ?	Oui 1 → M10 Non 2 NS/NR -99	SI 1, M10
M9	Avez-vous entendu parler d'un <b>programme de transferts monétaires pour les enfants entre 6 et 15 ans?</b>	Oui 1 Non 2 → J23 NS/NR -99	SI 2, J23
M10	Est-ce que le programme est en place dans ce douar ?	1 2 -99	
M11	Quand le programme est en place dans un douar donné, qui peut s'inscrire au programme ? 1 = Tous les enfants sans condition 2 = les enfants entre 6 et 15 ans 3 = les enfants entre 6 et 15 ans, inscrits à l'école primaire 4 = Autre. Spécifier : ..... -99 = NR/NS	1 2 3 4 -99	
M12	Quels sont les documents nécessaires pour pouvoir inscrire ses enfants au programme ? PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES 1 = CIN 2 = Livret de famille 3 = Attestation d'inscription à l'école ciblée 4 = Attestation de résidence au douar ciblé 5= Dossier Complet/ formulaire d'inscription rempli 6= Autre, précisez : ..... -99 = NR/NS	1 2 3 4 5 6 -99	
M13	Le montant du transfert mensuel pour les élèves d'un même niveau est-il fixe ou dépend-t-il de certaines conditions ? 1= montant mensuel fixe ; 2= il y a des conditions, -99= NR/NS	1 → M16 2 -99	SI 1, M16
M14	De quoi dépend le montant du versement ? 1 = moins de 5 absences par mois 2 = Aucune absence 3 = autre réponse liée au nombre d'absence 4= Etre inscrit à l'école 5 = autre précisez : ..... -99 = NR/NS	1 2 3 4 5 -99	

M15	Comment vous avez connu les conditions du programme ? 1 = le directeur/les enseignantes de l'école vous ont informé 2 = par le cahier de liaison 3 = l'agent à la poste 4 = Par d'autres ménages 5= autre. Précisez : .....	1    2    3    4    5 -99	
M16	Comment les parents reçoivent-ils l'argent ? 1 = Par le directeur de l'école 2 = A la poste 3 = Par courrier -99= NR/NS	1 2 3 -99	
M17	Est-ce qu'au moins un de vos enfants est actuellement ou a été inscrit au programme ?	Oui            1 Non            2 →M37	SI 2 →M37
M18	Combien d'entre eux sont ou ont été inscrits depuis l'année scolaire <b>2008</b> ?	1    2    3    4    5    6	
M19	Avez-vous reçu des transferts depuis le début de l'année scolaire <b>2008</b> ?	Oui            1 Non            2 →M38	SI 2 →M38
M20	En quel nom avez –vous reçu l'argent ?  COPIEZ L'ID MEMBRE	Père            1 Mère            2            -99 Tuteur            3   _ _ _	
M21	Comment l'argent est-il transféré? 1=Par le directeur de l'école            2=Par transfert postal 3=Par courrier	1 2 3 NR/NS    -99	SI 1, M25 SI 3, M25
M22	Où avez-vous retirez la majorité des transferts ? 1=Dans le Douar/ville où se trouve le bénéficiaire 2=Guichet mobile (agent de la poste qui se déplace au Douar) 3=Ville/Douar à moins de 10 km 4=Ville/Douar à plus de 10 Km 5=Autre, précisez.....	1 2 3 4 5 NR/NS -99	
M23	Avez-vous déjà payé des frais de transport pour aller retirer l'argent à la poste ?	Oui            1 Non            2 →M25 NR/NS            -99 →M25	SI 2, M25 SI -99, M25
M24	Cout moyen en DH pour le transport <b>Aller-retour</b> à la poste	_ _ _  Dh    -99	
M25	En général, qui est allé récupérer l'argent ?  COPIEZ L'ID MEMBRE	Père seul ..... 1 Mère seule ..... 2 Tuteur seul ..... 3    -99 Père et mère .....4 Père accompagné ....5 Mère accompagnée...6   _ _ _ _	
M26	Combien de versements avez-vous reçu depuis la rentrée <b>2008</b> ?	1    2    3    4    5 6    7    -99	

**ON LISTE ICI TOUS LES TRANSFERTS TAYSSIR RECUS DEPUIS LA RENTREE 2008**

		Transfert 1	Transfert 2	Transfert 3	Transfert 4	Transfert 5	Transfert 6	Transfert 7
M27	COCHEZ AUTANT DE '1' QU'IL Y A EU DE VERSEMENTS	1 2	1 2 → J23	1 2 → J23	1 2 → J23	1 2 → J23	1 2 → J23	1 2 → J23
M28	Montant (EN DHS):	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Dh -99
M29	Date du transfert	<input type="text"/> <input type="text"/> mois <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> année -99	<input type="text"/> <input type="text"/> mois <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> année -99	<input type="text"/> <input type="text"/> mois <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> année -99	<input type="text"/> <input type="text"/> mois <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> année -99	<input type="text"/> <input type="text"/> mois <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> année -99	<input type="text"/> <input type="text"/> mois <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> année -99	<input type="text"/> <input type="text"/> mois <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> année -99
M30	Pour combien de mois était ce versement ?	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99
M31	Pour combien d'enfants était ce versement ?	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	<input type="text"/> <input type="text"/> -99
M32	Type de dépense effectuée : PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES 1. Consommation courante 2. Achats d'un vélo pour les enfants 3. Achat de fournitures scolaires 4. achat de vêtements/chaussures pour les enfants 5. Activités pour les enfants 6. Dépenses de santé 7. Achat d'actifs non productifs (TV, vélo...) 8. Achat d'actifs productifs (bétails, matériel agricole...) 9. Voyages/déplacement 10. Epargne 11. Pas encore dépensé 12. Autre, préciser ..... .....	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 -99	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 -99
M33	Qui a fait la demande d'acheter ... ? NOTEZ ICI ID MEMBRE	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99
M34	Qui a pris la décision ... d'acheter ..... ? NOTEZ ICI ID MEMBRE	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99	1 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2 : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99

M35	Pendant la ou les années scolaires où vos enfants étaient inscrits au programme, est-ce que certaines familles bénéficiaires du douar ont reçu un nombre supérieur de transferts que votre famille ?	1 2 → J23 -99	SI 2, J23
M36	Connaissez-vous la raison ? PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES 1 = Les enfants ont dépassé le nombre d'absences permis 2 = Les parents n'étaient pas au courant des dates du transfert 3 = La mère/père était absent(e) du douar durant la période du transfert pour se rendre à la poste 4 = C'est cher de se déplacer à la poste par rapport au montant du virement 5 = Le dossier d'inscription a été complété après que les transferts ont commencé 6 = Autre, préciser ..... -99 = NR/NS	1 → J23 2 → J23 3 → J23 4 → J23 5 → J23 6 → J23 -99 → J23	ALLER A J23
M37	Pour quoi aucun de vos enfants n'est inscrit au programme ? PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES 1 = Le programme n'est pas en place dans l'école de mes enfants 2 = Pas d'enfants entre 6 et 15 ans / les enfants d'entre 6 et 15 ans ont déjà complété le cycle primaire 3 = Ne voulait pas scolariser ses enfants entre 6 et 15 ans 4 = n'a pas été informé de la période d'inscription 5 = pas de CIN 6 = le père/la mère n'était pas au douar dans la période d'inscription 7 = Autre, préciser ..... -99 = NR/NS	1 → J23 2 → J23 3 → J23 4 → J23 5 → J23 6 → J23 7 → J23 -99 → J23	ALLER A J23

M38	Pour quoi vous n'avez reçu aucun transfert ? PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES 1 = Les enfants ont dépassé le nombre d'absences permis 2 = Les parents ne sont pas au courant des dates des transferts 3 = Les parents sont au courant des dates des transferts mais ils ne se sont pas rendus à la poste/l'école pour le récupérer 4 = C'est cher de se déplacer à la poste par rapport au montant du virement 5 = Dossier d'inscription incomplet 6 = Dossier d'inscription complet mais les transferts n'arrivent pas 7 = Autre, préciser ..... -99 = NR/NS	1 2 3 4 5 6 7 -99	
-----	--	--	--

J23	Est-ce qu'un membre du ménage a reçu une (autre) aide de l'Etat (ministère, fondation, région, commune...) au cours des 12 derniers mois?	1 2 → J29 -99 → J29	SI 2, J29
-----	---	---------------------------	-----------

		AU COURS DE 12 DERNIERS MOIS				
		Transfert 1	Transfert 2	Transfert 3	Transfert 4	Transfert 5
J24	COCHEZ AUTANT DE 'OUI' QU'IL Y A EU DE TRANSFERTS AU COURS DE 12 DERNIERS MOIS ET 'NON' POUR LE RESTE	1 2	1 2 → SS	1 2 → SS	1 2 → SS	1 2 → SS
J25	Quel membre du ménage a reçu un transfert? COPIEZ L'ID MEMBRE	_____	_____	_____	_____	_____
J26	Type de transfert I 1 = argent ; 2 = nourriture ; 3 = autre bien; -99 = NR/NS	1 2 → J28 3 → J28 -99	1 2 → J28 3 → J28 -99	1 2 → J28 3 → J28 -99	1 2 → J28 3 → J28 -99	1 2 → J28 3 → J28 -99
		SI 2 ou 3, J28	SI 2 ou 3, J28	SI 2 ou 3, J28	SI 2 ou 3, J28	SI 2 ou 3, J28
J27	Quel est le montant d'argent que (NOM) a reçu au cours des 12 derniers mois et à quelle périodicité? <i>En dirhams</i> 1 = hebdomadaire; 2 = mensuel; 3 = chaque 2 mois ; 4 = chaque 3 mois ; 5 = chaque 6 mois ; 6 = autres ; 7=irrégulier	Montant	_____	_____	_____	_____
			Dh -99	Dh -99	Dh -99	Dh -99
	Périodicité	1	1	1	1	1
		2	2	2	2	2
		3	3	3	3	3
		4	4	4	4	4
		5	5	5	5	5
		6	6	6	6	6
		7	7	7	7	7
		-99	-99	-99	-99	-99
J28	Nombre de versements effectifs au cours des 12 derniers mois ?	_____ -99	_____ -99	_____ -99	_____ -99	_____ -99

J29	Est-ce qu'au moins un des enfants du ménage est ou a été inscrit au programme Tayssir ?	1 2 → Section suivante -99 → Section suivante	SI 2 ou -99, SECTION SUIVANTE
J30	Pourriez-vous donner le numéro de la ou des cartes Tayssir de votre ménage ?	1 Oui. N° de carte 1: _____ N° de carte 2: _____ 2 Refuse de le donner 3 Ne possède pas de carte Tayssir 4 La carte Tayssir n'est pas accessible -99 NR/NS	
J31	Est-ce que nous pourrions aussi avoir le numéro de CIN du ou de bénéficiaire(s) du programme ?	1 Oui. N° de carte bénéficiaire 1 : _____ N° de carte bénéficiaire 2 : _____ 2 Refuse de le donner 3 La carte CIN n'est pas accessible -99 NR/NS	



## موافقة على المشاركة في بحث لابيومديكالي

### معيقات التعليم بالعالم القروي بالمغرب

لقد تم طلبكم للمشاركة في بحث دراسي مسير من طرف " استير ديفلو " عن مختبر جميل للأعمال من أجل محاربة الفقر " و قسم الاقتصاد من معهد التكنولوجيا بالمساشوسيتس. "و باسكيلين دوبا" من قسم الاقتصاد بجامعة كاليفورنيا بولس أنجلس. لقد تم اختياركم كمشارك محتمل في هذه الدراسة لأنكم تعيشون بقرية تنتمي إلى منطقة مستفيدة من برنامج تم وضعه من طرف وزارة التربية الوطنية لإعطاء منح مشروطة لمساعدة الأطفال على البقاء بالمدرسة للتمدرس لمدة أطول. سوف أتلو عليكم بعض المعلومات المتعلقة بهذا البحث و الرجاء طرح أي سؤال حول أي شئ غير مفهوم، قبل اتخاذ قرار المشاركة أو عدم المشاركة.

#### • المشاركة و الانسحاب

إن مشاركتكم في هذا البحث اختيارية و أنتم أحرار في اختيار المشاركة أو لا. وإذا اخترتم المشاركة، يمكنكم الانسحاب منه في أي وقت و بدون أي عقوبات أو عواقب من أي نوع. كما أن الباحث يمكنه أن يسحب مشاركتكم إذا دعت الظروف لذلك.

#### • هدف الدراسة

إن الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على أنجع طريقة لمساعدة الآباء على إبقاء أبنائهم بالمدرسة و بعثهم بطريقة مستمرة.

#### • الإجراءات

خلال السنتين الفارقتين تلقيتم أنتم و آباء آخرون لأطفال بسن التمدرس بمدركتكم منحة شهرية. و في قرى أخرى، تم وضع برنامج مماثل مع بعض الاختلافات . [ بالنسبة للأسر الشاهدة : خلال السنتين الفارقتين، و بقرى أخرى من هذه المنطقة، تلقت بعض الأسر منحا لمساعدتها على اقتناء اللوازم المدرسية لأبنائها ] لقد استجبونا أسرتكم مرتين، الأولى قبل وضع البرنامج و الثانية بعد وضعه. قمنا أيضا بجمع معطيات حول مواظبة أطفالكم على الحضور بالمدرسة، و كذا معلومات حول الاختبار. لقد قمنا بالشئ نفسه مع آباء آخرين بقرى المنطقة. إذا اخترتم المشاركة في هذه الدراسة، نطلب منكم فقط موافقتكم على استعمالنا لهذه المعلومات لتقرير أي شكل من البرنامج هو الأفضل بمقارنة وضعية الأسر بين قرىكم و القرى الأخرى. لن نحتاج لمعلومات أكثر من التي قمنا بجمعها و لن نسمح بالإطلاع عليها من أي طرف آخر.

#### • المخاطر المحتملة و المشاكل

لن تعرضكم هذه الدراسة لأية مخاطر . سوف تحترم سرية هذه المعلومات بصراحة.

#### • الأرباح المحتملة

لن يكون لكم أرباح مباشرة للسماح لنا باستعمال هذه المعلومات من أجل هذا التقييم سواء وافقتكم أو رفضتم المشاركة و لكن موافقتكم على استعمال معلوماتكم ستساعدنا وتفيدنا للغاية في تقييم وتحديد أنجع طريقة لمنح مساعدات مالية للعائلات لإبقاء أطفالهم بالمدرسة. هذا سيساعد وزارة التربية الوطنية على تعميم هذا البرنامج بسرعة على باقي الأسر بالمغرب.

#### • الأداء على المشاركة

لن تحصلوا على أي مقابل لمشاركتكم.

#### • السرية

أية معلومة لها علاقة بهذا البحث و تتعلق بكم فهي سبقي سرية بعد موافقتكم أو إذا سمح بهذا القانون. و سيتم حفظ جميع الاستثمارات في مكتب امن ومغلق.

#### • التعريف بالباحثين

إذا كانت لديكم أسئلة متعلقة بهذه الدراسة بإمكانكم الاتصال ب كلير برنارد على الرقم 06 67 92 26 18 ، أو السيد فيكتور بوليكان على الرقم 06 54 91 26 30، المسؤولين عن هذا البحث، و طرح أي أسئلة. سيقومان مباشرة بالاتصال بالمنسقين الرئيسيين.

#### • حقوق المستجوبين

انتم لن تتخلوا عن أية متابعات قانونية، أو حقوق بسبب المشاركة في هذا البحث إذا أحسستم أنكم عوملتم بطريقة سيئة ، وإذا كانت لديكم أسئلة حول حقوقكم كمستجوبين، يمكنكم الاتصال ب :

**Chairman of the Committee on the Use of Humans as Experimental Subjects, M.I.T., Room E25-143B, Massachussets Ave, Cambridge, MA 02139, phone 1-617-253-6787, in the United States.**

#### إمضاء المستجوب أو الممثل القانوني

لقد استوعبت المعلومات المذكورة سابقا.

لقد تمت الإجابة على أسئلتي بكل وضوح و أنا أوافق على المشاركة في هذا البحث. لقد حصلت على نسخة من هذه الاستمارة.

اسم المعني بالأمر

اسم الممثل القانوني ( في حالة وجوده )

إمضاء المعني بالأمر أو الممثل القانوني

التاريخ

إمضاء الباحث

Code questionnaire : A | | | | | | | |

## Section L : Contrôle de la qualité de l'enquête

L1	Notez les ID d'autres membres du ménage présents (pas interrogés)	ID M1 : <input type="text"/> <input type="text"/> ID M3 : <input type="text"/> <input type="text"/> ID M5 : <input type="text"/> <input type="text"/>	ID M2 : <input type="text"/> <input type="text"/> ID M4 : <input type="text"/> <input type="text"/> ID M6 : <input type="text"/> <input type="text"/>
L2	Y avait-il d'autres personnes présentes pendant l'entretien, ne faisant pas partie du ménage ?	1= Oui    2= Non → L4	
L3	Qui était-ce ? PLUSIEURES REPONSES POSSIBLES	Parent du chef de ménage    1 Moqadem    2 Caid    3 Autre membre de la famille    4 Directeur ou enseignant    5 Autre, précisez    6	

### Par l'enquêteur

L4	Heure fin enquête: HH/MM	<input type="text"/> <input type="text"/> h <input type="text"/> <input type="text"/> min
L5	Vérifiez que vous avez rempli le champ de code questionnaire dans les formulaires de consentement. Est-ce qu'il est rempli?	1= Oui    2= Non
L6	Vérifiez que vous n'avez pas laissé de question sans réponse. Est-ce que tous les champs qui devaient être remplis l'ont été?	1= Oui    2= Non
L7	Remarques générales :	

### Par le superviseur équipe

L8	Date de relecture du questionnaire : JJ/MM							Jour : <input type="text"/> <input type="text"/>		Mois : <input type="text"/> <input type="text"/>	
L9	Nombre d'erreurs par section										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I&M	J	K
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
L10	Nombre total d'erreurs										

### Par le référent d'équipes :

L11	Prénom et code référent			<input type="text"/> <input type="text"/>
L12	Date relecture questionnaire : JJ/MM	Jour: <input type="text"/> <input type="text"/>	Mois: <input type="text"/> <input type="text"/>	
L13	Nombre total d'erreurs		Montant pénalité 5Dh x (L13 -10)	<input type="text"/> <input type="text"/> DH
L14	Autorisation d'envoyer à saisir	<input type="checkbox"/>		



