

## FICHE UNITE SCOLAIRE

### Identification

COMPLETER QUESTIONS 1 À 10 AVANT D'ARRIVER A L'ECOLE

1. Code questionnaire	□	□	□	□	□	□
2. Code de l'établissement	□	□	□	□	□	□
3. Nom de l'établissement						
4. Adresse de l'établissement						
5. Nom du douar/centre rural						
6. Nom et code de la Commune	□	□	□	□	□	□
7. Nom et code de la Province	□	□	□	□	□	□
8. Nom et code de la Région	□	□	□	□	□	□

9. Prénom et code enquêteur		□	□	
10. Prénom et code superviseur		□	□	
11. Date de la visite	Jour	□	□	Mois
		□	□	Année
		□	□	□
12. Heure début	Heure :	□	□	Minutes :
		□	□	□
13. Nom et prénom du répondant				
14. Poste du répondant	Directeur / Directrice <span style="float: right;">1</span> Autre. Spécifier : ..... <span style="float: right;">2</span>			

CODES REPONSES MANQUANTES : -97 : ne veut pas répondre ; -98 : pas applicable ; -99 : ne sait pas.

ENQUETEUR : ENREGISTRER DANS CETTE FICHE LES DONNEES RELATIVES A L'ETABLISSEMENT ENQUETE (PAS A L'ENSEMBLE DE L'ECOLE)

### Section A. Caractéristiques de l'école

A1	Type d'établissement	Secteur Scolaire Centre <span style="float: right;">1</span> Satellite <span style="float: right;">2</span> Ecole Autonome <span style="float: right;">3</span> Annexe Ecole Autonome <span style="float: right;">4</span>	SI 1, A4  SI 3, A4
A2	Nom de l'école mère		
A3	Code établissement de l'école mère	□	□
A4	Combien d'écoles satellites/annexes sont rattachées à cette école ?		

A5	Nombre de salles de classe			
A6	L'école possède-t-elle une:	. salle multimédia / informatique ?	Oui 1 Non 2 NS/NR -99	
		. pièce destinée à héberger les enseignants ?	Oui 1 Non 2 NS/NR -99	Si 2, A8 Si -99, A8
A7	Combien de pièces destinées à héberger les enseignants l'école possède-t-elle?			
A8	Nombre de pièces <b>total</b> (sans compter toilettes, couloirs et terrasses)			
A9	L'école possède-t-elle une clôture ?	Oui, elle entoure toute l'école	1	
		Oui, elle entoure partiellement l'école	2	
		Non	3	
		NS/NR	-99	

A10	L'école possède-t-elle une salle de <b>cantine</b> ? (espace physique)	Oui 1 Non 2 NS/NR -99	
A11	L'école offre-t-elle/va-t-elle offrir service de restauration pour les élèves à midi durant l'année scolaire 2007/08?	Oui 1 Non 2 NS/NR -99	Si 2, A15 Si -99, A15
A12	Combien d'élèves <u>au total</u> bénéficient du service de restauration?		
A13	Chaque jour, combien d'élèves bénéficient d'un repas ?		
A14	Date de démarrage (actuelle ou prévue) du service de restauration durant l'année scolaire 2007/08	Date :      Mois :      Année : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> <div style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black;"></div> </div> <div style="text-align: right;"> 2007 1  2008 2  NS/NR -99 </div> </div>	

A15	Moyens de communication de l'école. Existence de :	Fax 1 Téléphone 2 Internet 3 Aucun 4	
-----	--	---	--

A16	Sources d'éclairage des classes  PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	Branchement réseau électricité	1	
		Groupe électrogène	2	
		Energie solaire	3	
		Lampe à Gaz	4	
		Butane	5	
		Bougies	6	
		Autres. A préciser : .....	7	
		Pas de source d'éclairage	8	
		NS/NR	-99	

A17	Sources d'approvisionnement en eau  PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	Branchement individuel réseau d'eau	1	
		Borne fontaine	2	
		Puits Traditionnel	3	
		Camion citerne	4	
		Vendeur d'eau	5	
		Point d'eau collectif aménagé	6	
		Eau de surface (source, lac, étang, rivière,...)	7	
		Eau de pluie recueillie a l'école	8	
		Autres. A préciser : .....	9	
		Pas d'eau	10	
		NS/NR	-99	
A18	Types d'assainissement utilisés pour les eaux usées  PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES	Tuyau vers le réseau d'assainissement	1	
		Tuyau vers égout artisanal	2	
		Tuyau vers caniveau en bord de chaussée	3	
		Fosse septique	4	
		Fosse d'aisance/puisard	5	
		Dehors, n'importe où	6	
		Trou dans la terre	7	
		Autre. A préciser : .....	8	
		NS/NR	-99	

A19	Type de toilettes que l'école possède	Toilettes	1	Si 5, A24 Si -99, A25
		Latrines reliées au système d'assainissement	2	
		Latrines non reliées au système d'assainissement	3	
		Trous dans la terre	4	
		Autre. A préciser : .....	5	
		L'école ne possède pas de toilettes	6	
		NS/NR	-99	
A20	Combien de toilettes sont réservées aux filles ?			
A21	Combien de toilettes de sont réservées aux garçons ?			
A22	Combien de toilettes y a-t-il qui sont mixtes ?			
A23	Combien de toilettes sont réservées aux enseignants ?			Aller a A26
A24	Pourquoi n'y a-t-il pas de toilettes ?	Pas d'accès à source d'approvisionnement d'eau	1	
		Le terrain ne s'y prête pas	2	
		Les anciennes toilettes se sont dégradées et elles n'ont jamais été réparées	3	
		Autre. Spécifier : .....	4	
A25	Si des toilettes pouvaient être construites, quelles seraient les sources d'eau accessibles ? ENCERCLER TOUTES LES REPONSES PERTINENTES	Branchement individuel réseau d'eau	1	
		Borne fontaine	2	
		Puit traditionnel	3	
		Réserve propre	4	
		Aucun	5	
		Autres. A préciser : .....	-99	
A26	Distance à la source d'eau (km)			
A27	Les élèves de l'école, ont-ils accès à un service collectif de ramassage scolaire ?	Oui	1	Si 2, B1
		Non	2	
		NS/NR	-99	
A28	Combien d'élèves utilisent ce service pour aller à et revenir de l'école ?			

## Section B. Réseaux sociaux

REEMPLIR SEULEMENT POUR L'ECOLE MERE. SI SATELLITE, ALLER A SECTION C.

B1	Y a-t-il un Conseil de Gestion à l'école ?	Oui 1 Non 2 NS/NR -99	Si 2, B5 Si -99, B5
B2	Combien de membres forment le Conseil de Gestion ?		
B3	Composition du Conseil de Gestion : spécifier la quantité de chacun des membres suivants :  . Directeur de l'école ..... <input type="text"/> <input type="text"/> . Enseignants ..... <input type="text"/> <input type="text"/> . Parents d'élèves ..... <input type="text"/> <input type="text"/> . Élèves ..... <input type="text"/> <input type="text"/> . Représentant(s) de l'autorité locale ..... <input type="text"/> <input type="text"/> . Autres. Spécifier : ..... <input type="text"/> <input type="text"/>		
B4	Combien de fois le Conseil de Gestion s'est-t-il réuni depuis le début de l'année scolaire 2007/08 ?		

## Section C. Programmes d'amélioration de l'école

ENREGISTREZ DANS CETTE SECTION TOUS LES PROGRAMMES QUI ONT EU LIEU A L'ECOLE AU COURS DE 3 DERNIERS ANNEES. NOUS ALLONS CONSIDERER LES PROGRAMMES DE: (i) amélioration de la qualité de l'enseignement, (ii) lutte contre la déperdition scolaire et, (iii) amélioration des infrastructures scolaires, PROVENANT DU GOUVERNEMENT (Ministère de l'Education National, Académie Régionale de l'Education et Formation, Commune), DU GOUVERNEMENT AVEC UN PARTENAIRE (UNICEF, USAID, JICA, Banque Mondiale, etc.), ET DES ORGANISATIONS NON GOUVERNAMENTALES OU ASSOCIATIONS.

	C1. Au cours des 3 dernières années, l'école a-t-elle bénéficié d'un ou plusieurs programmes ? LISTEZ LES PROGRAMMES	C2. A quelle date ce programme a-t-il commencé ?  C3. A quelle date ce programme a-t-il pris fin ? Ou est-il encore en cours ?
P1	P1 : Oui .... 1 Non .... 2 Nom du programme : ..... Type d'organisme : 1 2 3 4 5 6 Nom de l'organisme \ s : ..... Domaine d'intervention : 1 2 3 4 Description du programme: ..... .....	Début : Mois <input type="text"/> <input type="text"/> Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99 Fin : Mois <input type="text"/> <input type="text"/> ..... Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> En cours ..... 1 -99
P2	P2 : Oui .... 1 Non .... 2 Nom du programme : ..... Type d'organisme : 1 2 3 4 5 6 Nom de l'organisme \ s : ..... Domaine d'intervention : 1 2 3 4 Description du programme: ..... .....	Début : Mois <input type="text"/> <input type="text"/> Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99 Fin : Mois <input type="text"/> <input type="text"/> ..... Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> En cours ..... 1 -99

P3	P3 : Oui .... 1                      Non .... 2	Début : Mois <input type="text"/> <input type="text"/>
	Nom du programme : .....	Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99
P3	Type d'organisme : 1 2 3 4 5 6	Fin : Mois <input type="text"/> <input type="text"/>
	Nom de l'organisme \ s : .....	..... Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> En cours ..... 1 -99
P4	Domaine d'intervention : 1 2 3 4	Description du programme:.....
	.....	.....
P4	P4 : Oui .... 1                      Non .... 2	Début : Mois <input type="text"/> <input type="text"/>
	Nom du programme : .....	Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99
P4	Type d'organisme : 1 2 3 4 5 6	Fin : Mois <input type="text"/> <input type="text"/>
	Nom de l'organisme \ s : .....	..... Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> En cours ..... 1 -99
P5	Domaine d'intervention : 1 2 3 4	Description du programme:.....
	.....	.....
P5	P5 : Oui .... 1                      Non .... 2	Début : Mois <input type="text"/> <input type="text"/>
	Nom du programme : .....	Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> -99
P5	Type d'organisme : 1 2 3 4 5 6	Fin : Mois <input type="text"/> <input type="text"/>
	Nom de l'organisme \ s : .....	..... Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> En cours ..... 1 -99
<b>CODES :</b> <b>Domaine d'intervention :</b> Amélioration de la qualité de l'enseignement .... 1 Lutte contre la déperdition scolaire ..... 2 Amélioration des infrastructures scolaires ..... 3 Autres ..... 4		<b>Organisme :</b> Ministère National de l'Education ..... 1 MEN + Partenaire ..... 2 Académie Régionale de l'Education et Formation ..... 3 Commune ..... 4 ONG / Association ..... 5 Association + Partenaire..... 6 Autre ..... 7

## Section D. Enseignants

D1. Combien d'enseignants sont assignés de manière permanente à cette école ?		
---	--	--

		Ens. 1	Ens. 2	Ens. 3	Ens. 4	Ens. 5	Ens. 6	Ens. 7	Ens. 8
D2	L'école a-t-elle ... ?	1 2→D10	1 2→D10	1 2→D10	1 2→D10	1 2→D10	1 2→D10	1 2→D10	1 2→D10
D3	..... enseigne quelles classes ?  ENCERCERCLER TOUTES LES CLASSES PERTINENTES	1ère ... 1 2ème ... 2 3ème ... 3 4ème ... 4 5ème ... 5 6ème ... 6	1ère ... 1 2ème ... 2 3ème ... 3 4ème ... 4 5ème ... 5 6ème ... 6	1ère ... 1 2ème ... 2 3ème ... 3 4ème ... 4 5ème ... 5 6ème ... 6	1ère ... 1 2ème ... 2 3ème ... 3 4ème ... 4 5ème ... 5 6ème ... 6	1ère ... 1 2ème ... 2 3ème ... 3 4ème ... 4 5ème ... 5 6ème ... 6	1ère ... 1 2ème ... 2 3ème ... 3 4ème ... 4 5ème ... 5 6ème ... 6	1ère ... 1 2ème ... 2 3ème ... 3 4ème ... 4 5ème ... 5 6ème ... 6	1ère ... 1 2ème ... 2 3ème ... 3 4ème ... 4 5ème ... 5 6ème ... 6
D4	est hébergé à l'école ?	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
D5	....est un homme ou une femme ?	1 Homme 2 Femme	1 Homme 2 Femme	1 Homme 2 Femme	1 Homme 2 Femme	1 Homme 2 Femme	1 Homme 2 Femme	1 Homme 2 Femme	1 Homme 2 Femme
D6	....est né dans quelle année ?	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
D7	.... travaille dans cette école depuis quelle année ?	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
D8	.... est assigné à cette école jusqu'en quelle année ?	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 CDI	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 CDI	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 CDI	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 CDI	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 CDI	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 CDI	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 CDI	<input type="text"/> <input type="text"/> 1 CDI
D9	....est présent aujourd'hui ?	1 Présent 2 Absent 3 Congé 4 Autre	1 Présent 2 Absent 3 Congé 4 Autre	1 Présent 2 Absent 3 Congé 4 Autre	1 Présent 2 Absent 3 Congé 4 Autre	1 Présent 2 Absent 3 Congé 4 Autre	1 Présent 2 Absent 3 Congé 4 Autre	1 Présent 2 Absent 3 Congé 4 Autre	1 Présent 2 Absent 3 Congé 4 Autre
		→ à ens. suivant D2	→ à ens. suivant D2	→ à ens. suivant D2	→ à ens. suivant D2	→ à ens. suivant D2	→ à ens. suivant D2	→ à ens. suivant D2	

D10. Est-ce que l'école possède des registres de présence des enseignants actualisés à la date de la visite ?	Oui <input type="text"/> <input type="text"/> Non <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NR	<input type="text"/> <input type="text"/> -99	Si 1, F1 Si -99, F1
D11. Quelle est la date de la dernière actualisation ?	Jour <input type="text"/> <input type="text"/> Mois <input type="text"/> <input type="text"/> Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

**Section  
E.  
Elèves**

ENREGIS

TER SEULEMENT LES DONNEES RELATIVES A L'UNITE SCOLAIRE ENQUETE

E1. Est-ce que l'école possède des registres des élèves, actualisés à la date de la visite ?	Oui Non NS/NR	1 2 -99	Si 1, E3 Si -99, E3
E2. Quelle est la date de la dernière actualisation ?	Jour <input type="text"/> <input type="text"/> Mois <input type="text"/> <input type="text"/> Année <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		

**Cycle scolaire 2005/06**

Source :		Début : Recensement Novembre 2005						Fin : Résultats Juin 2006		
	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	E11	E12
Classe	Classe offerte 05/06?	Elèves <b>effectifs</b> en ... classe <b>au début</b> de l'année scolaire 2005/06						Elèves inscrits au .... classe qui ont <b>abandonné</b> entre novembre 2005 et juin 2006		
		TOTAL			Dont : Redoublants			Abandons		
		Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons
1 <sup>ère</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
2 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
3 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
4 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
5 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
6 <sup>ème</sup>	1 2 → E13	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99

Source :		Départs et arrivées en cours d'année					
	E13	E14	E15	E16	E17	E18	E19
Classe	Classe offerte 06/07?	Elèves arrivés d'un autre établissement ou partis vers un autre établissement entre novembre 2005 et juin 2006					
		Départs vers une autre école			Arrivée d'une autre école		
		Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons
1 <sup>ère</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
2 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
3 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
4 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
5 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
6 <sup>ème</sup>	1 2 → E20	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99

Source :		Fin : Résultats Juin 2006								
	E20	E21	E22	E23	E24	E25	E26	E27	E28	E29
Classe.	Classe offerte 05/06?	Elèves effectifs en ... classe à la fin de l'année scolaire 2005/06								
		TOTAL			Dont : Redoublants			Dont : Exclus		
		Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons
1 <sup>ère</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
2 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
3 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
4 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
5 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
6 <sup>ème</sup>	1 2 → E30	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99



**Cycle scolaire 2006/07**

Source :		Début : Recensement Novembre 2006								
	E30	E31	E32	E33	E34	E35	E36	E37	E38	E39
Classe	Classe offerte 06/07?	Elèves <b>effectifs</b> en ... classe <b>au début</b> de l'année scolaire 2006/07						Elèves <b>arrivés</b> à l'établissement <b>au début</b> de l'année scolaire 2006/07		
		TOTAL			Dont : Redoublants			Dont : Arrivés		
		Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons
1 <sup>ère</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
2 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
3 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
4 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
5 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
6 <sup>ème</sup>	1 2 → E40	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99

Source :								Fin : Résultats Juin 2007		
	E40	E41	E42	E43	E44	E45	E46	E47	E48	E49
Classe	Classe offerte 06/07?	Elèves <b>partis</b> de l'établissement <b>entre</b> les <b>années scolaires</b> 05/06 et 06/07			Elèves <b>réintégrés</b> au début de l'année scolaire 2006/07			Elèves inscrits en .... classe qui ont <b>abandonné</b> entre novembre 2006 et juin 2007		
		Dont : Départs			Dont : Réintégrés			Abandons		
		Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons
1 <sup>ère</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
2 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
3 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
4 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
5 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
6 <sup>ème</sup>	1 2 → E50	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99

Source :		Départs et arrivées en cours d'année					
	E50	E51	E52	E53	E54	E55	E56
Classe	Classe offerte 06/07?	Elèves arrivés d'un autre établissement ou partis vers un autre établissement entre novembre 2005 et juin 2006					
		Départs vers une autre école			Arrivée d'une autre école		
		Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons
1 <sup>ère</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
2 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
3 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
4 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
5 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
6 <sup>ème</sup>	1 2 → E57	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99

Source :		Fin : Résultats Juin 2007								
	E57	E58	E59	E60	E61	E62	E63	E64	E65	E66
Classe.	Classe offerte 06/07?	Elèves effectifs en ... classe à la fin de l'année scolaire 2006/07								
		TOTAL			Dont : Redoublants			Dont : Exclus		
		Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons
1 <sup>ère</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
2 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
3 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
4 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
5 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
6 <sup>ème</sup>	1 2 → E67	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99

**Cycle scolaire 2007/08**

Source :		Début : Recensement Novembre 2007								
	E67	E68	E69	E70	E71	E72	E73	E74	E75	E76
Classe	Classe offerte 07/08?	Elèves <b>effectifs</b> en ... classe <b>au début</b> de l'année scolaire 2007/08						Elèves <b>arrivés</b> à l'établissement <b>au début</b> de l'année scolaire 2007/08		
		TOTAL			Dont : Redoublants			Dont : Arrivés		
		Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons
1 <sup>ère</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
2 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
3 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
4 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
5 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99
6 <sup>ème</sup>	1 2 → E77	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99	<input type="text"/> -99

Source :																												
	E77	E78	E79	E80	E81	E82	E83	E84	E85	E86																		
Classe	Classe offerte 07/08?	Elèves <b>partis</b> de l'établissement <b>entre</b> les <b>années scolaires</b> 06/07 et 07/08			Elèves <b>réintégrés</b> au <b>début</b> de l'année scolaire 2007/08			Elèves inscrits au .... classe qui ont <b>abandonné</b> entre novembre 2007 et aujourd'hui																				
		<b>Dont : Départs</b>			<b>Dont : Réintégrés</b>			<b>Abandons</b>																				
		Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons	Total	Filles	Garçons																		
1 <sup>ère</sup>	1 2 → cl. suivante	<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99		
2 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99		
3 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99		
4 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99		
5 <sup>ème</sup>	1 2 → cl. suivante	<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99		
6 <sup>ème</sup>	1 2 → E87	<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99			<table><tr><td></td><td></td></tr></table> -99		

## Classes

E87. Combien y a-t-il de groupes d'élèves dans l'établissement ?		
--	--	--

Groupe	E88. Il y a ?	E89. Niveau(x)	E90. Type de classe	E91. Horaires de classe
1	Oui 1 Non 2	1 2 3 4 5 6	Simple .... 1 Multiple... 2	Matin ..... 1 Après-midi...2 Permutés..... 3
2	Oui 1 Non 2	1 2 3 4 5 6	Simple .... 1 Multiple... 2	Matin ..... 1 Après-midi...2 Permutés..... 3
3	Oui 1 Non 2	1 2 3 4 5 6	Simple .... 1 Multiple... 2	Matin ..... 1 Après-midi...2 Permutés..... 3
4	Oui 1 Non 2	1 2 3 4 5 6	Simple .... 1 Multiple... 2	Matin ..... 1 Après-midi...2 Permutés..... 3
5	Oui 1 Non 2	1 2 3 4 5 6	Simple .... 1 Multiple... 2	Matin ..... 1 Après-midi...2 Permutés..... 3
6	Oui 1 Non 2	1 2 3 4 5 6	Simple .... 1 Multiple... 2	Matin ..... 1 Après-midi...2 Permutés..... 3
7	Oui 1 Non 2	1 2 3 4 5 6	Simple .... 1 Multiple... 2	Matin ..... 1 Après-midi...2 Permutés..... 3
8	Oui 1 Non 2	1 2 3 4 5 6	Simple .... 1 Multiple... 2	Matin ..... 1 Après-midi...2 Permutés..... 3
9	Oui 1 Non 2	1 2 3 4 5 6	Simple .... 1 Multiple... 2	Matin ..... 1 Après-midi...2 Permutés..... 3
10	Oui 1 Non 2	1 2 3 4 5 6	Simple .... 1 Multiple... 2	Matin ..... 1 Après-midi...2 Permutés..... 3

E92. L'école, a-t-elle des élèves de préscolaire ?	Oui 1 Non 2	Si 2, E95
E93. L'école :	Possède un niveau préscolaire 1 Accepte les élèves de façon informelle 2	
E94. Nombre des élèves de préscolaire		

	1	2	3	4
E95. Nom du centre rural/douar(s) où habitent la plupart des élèves qui fréquentent l'école				
E96. Combien d'élèves habitent dans le centre rural/douar ... ?				
E97. Distance entre le douar et l'école (En km)				
E98. Moyen de transport utilisé par la plupart des élèves	Collectif .....1 Clandestin.....2 A pied .....3 Autre .....4	Collectif .....1 Clandestin.....2 A pied .....3 Autre .....4	Collectif .....1 Clandestin.....2 A pied .....3 Autre .....4	Collectif .....1 Clandestin.....2 A pied .....3 Autre .....4
E99. Temps moyen pour aller du douar à l'école (En minutes)				

E100. Nom du centre rural ou douar où réside l'élève qui habite le plus loin de l'école		SI DEJA INCLUS DANS E95, E104
---	--	-------------------------------

E101. Distance entre le douar et l'école ( <i>En km</i> )								
E102. Moyen de transport utilisé par les élèves	Collectif.....1 Clandestin.....2 A pied .....3 Autre .....4							
E103. Temps moyen pour aller du douar à l'école ( <i>En minutes</i> )								
E104. A quelle distance se trouve l'unité scolaire voisine (appartenant à un secteur scolaire différente) la plus proche ? ( <i>En km</i> )								
E105. Nom et code de l'unité scolaire								
E106. A quelle distance se trouve l'unité scolaire, appartenant au même secteur scolaire la plus proche ?								
E107. Nom et code de l'unité scolaire								

## Section F. Inspections

	1			2			3		
F1. Date des 3 dernières inspections	Jour:	Mois:	Année:	Jour:	Mois:	Année:	Jour:	Mois:	Année:
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F2. Objectif	Pédagogique 1 Planification...2 Autre .....3			Pédagogique 1 Planification...2 Autre .....3			Pédagogique 1 Planification...2 Autre .....3		
F3. Moyen de transport utilisé pour chaque inspection	Voiture/4x4..1 Collectif 2 Clandestin...3 A pied .....4 Autre.....5			Voiture/4x4..1 Collectif 2 Clandestin...3 A pied .....4 Autre.....5			Voiture/4x4..1 Collectif 2 Clandestin...3 A pied .....4 Autre.....5		
F4. Distance de la Délégation à l'école ( <i>En km</i> )									

## Section G. Caractéristiques du centre rural/douar où se trouve l'école

G1	Type :	Centre communal 1 Autre centre rural 2 Douar 3 Autre 4	Si 1, G10 Si 2, G10
G2	Concentration du douar	Groupé 1 Dispersé 2 Eclaté 3 NS/NR -99	
G3	Accessibilité du douar	Facile 1 Difficile 2 NS/NR -99	Si 1, G5

G4	Le douar est accessible (hors hiver) par .... ?	Voiture 1 4X4 2 Inaccessible 3 NS/NR -99	
G5	Le douar, est-il accessible en hiver par .....?	Voiture 1 4X4 2 Inaccessible 3 NS/NR -99	
G6	Nom du <b>centre rural/communal</b> le plus proche		
G7	Distance au centre rural/communal <i>En km</i>		Si 0, G10
G8	Temps moyen pour <u>aller</u> du douar au centre rural/ commune, <u>hors hiver</u> , par voiture <i>En minutes</i>		
G9	Temps moyen pour <u>aller</u> du douar au centre rural/ commune, <u>en hiver</u> , par voiture <i>En minutes</i>		

G10	Distance à la <b>route goudronnée</b> la plus proche <i>En km</i>		Si 0, G13
G11	Temps moyen pour <u>aller</u> du douar à la route goudronnée la plus proche, <u>hors hiver</u> , par voiture <i>En minutes</i>		
G12	Temps pour <u>aller</u> du douar à la route goudronnée la plus proche, <u>en hiver</u> , par voiture <i>En minutes</i>		

G13	Y-a-t-il un <b>bureau poste</b> dans le douar ?	Oui 1 Non 2 NS/NR -99	Si 1, G24
G14	Nom du centre rural/douar où se trouve le bureau de poste le plus proche		
G15	Distance au douar où se trouve le bureau de poste le plus proche (trajet le plus fréquenté) <i>En km</i>		

Déplacement au bureau de poste	1 <sup>er</sup> trajet	2ème trajet	3ème trajet	4ème trajet
G16. Nom de centre rural/douar de départ :				
G17. Nom de centre rural/douar de arrivée :				
G18. Distance de chaque trajet <i>En km</i>				
G.19 Moyen de transport utilisé (le plus souvent) par les habitants du centre rural/douar ou l'école est placée	Voiture/4x4..1 Collectif 2 Clandestin...3 A pied .....4 Autre.....5	Voiture/4x4..1 Collectif 2 Clandestin...3 A pied .....4 Autre.....5	Voiture/4x4..1 Collectif 2 Clandestin...3 A pied .....4 Autre.....5	Voiture/4x4..1 Collectif 2 Clandestin...3 A pied .....4 Autre.....5
	Si 4, G23	Si 4, G23	Si 4, G23	Si 4, G23

G20. Fréquence de transport	1. Tous les jours, plusieurs fois par jour .....	1	1	1	1
	2. Tous les jours, une fois par jour .....	2	2	2	2
	3. Plusieurs jours par semaine (mais pas tous les jours) ....	3	3	3	3
	4. Un seul jour par semaine, plusieurs fois dans la journée	4	4	4	4
	5. Un seul jour par semaine, une seule fois dans la journée	5	5	5	5
	6. Autre	6	6	6	6
	7. NS/NR	-99	-99	-99	-99
G21. Coût pour un <u>aller simple</u> <i>En dirhams</i>					
G22. Temps moyen d'attente du transport <i>En minutes</i>					
G23. Temps moyen de déplacement ( <u>aller simple</u> ) <i>En minutes</i>					

G24	Y a-t-il une <b>agence bancaire</b> dans le centre rural/douar où se trouve l'école ?	Oui Non NS/NR	1 2 -99	Si 1, G26
G25	Nom du douar, centre rural ou de la ville où se trouve l'agence bancaire la plus proche ?			
G26	Nom de la Banque qui y a une agence	Banque populaire.....1 Crédit Agricole.....2 Autre. Spécifier : .....3 .....		SI G24=1, QUESTION 15  SI G25 = G14, QUESTION 15
G27	Distance au douar/centre rural/à la ville où se trouve l'agence bancaire la plus proche ? (trajet le plus fréquenté) <i>En km</i>			



Déplacement à l'agence bancaire	1 <sup>er</sup> trajet	2ème trajet	3ème trajet	4ème trajet
G28. Nom du centre rural/douar de départ :				
G29. Nom du centre rural/douar d'arrivée :				
G30. Distance de chaque trajet <i>En km</i>				

G31. Moyen de transport utilisé (le plus souvent) par les habitants du centre rural/douar où l'école est localisée		Voiture/4x4..1 Collectif 2 Clandestin...3 A pied .....4 Autre.....5	Voiture/4x4..1 Collectif 2 Clandestin...3 A pied .....4 Autre.....5	Voiture/4x4..1 Collectif 2 Clandestin...3 A pied .....4 Autre.....5	Voiture/4x4..1 Collectif 2 Clandestin...3 A pied .....4 Autre.....5
		Si 4, G35	Si 4, G35	Si 4, G35	Si 4, G35
G32. Fréquence de transport	1. Tous les jours, plusieurs fois par jour .....	1	1	1	1
	2. Tous les jours, une fois par jour .....	2	2	2	2
	3. Plusieurs jours par semaine (mais pas tous les jours) ....	3	3	3	3
	4. Un seul jour par semaine, plusieurs fois dans la journée	4	4	4	4
	5. Un seul jour par semaine, une seule fois dans la journée	5	5	5	5
	6. Autre	6	6	6	6
	7. NS/NR	-99	-99	-99	-99





CARTE SECTEUR SCOLAIRE (REMPLIR SEULEMENT DANS LA FICHE DE L'ECOLE MERE)

<b>INCLURE:</b>									
<input type="checkbox"/> Ecole mère (M + Nom):		<input type="checkbox"/> Centre rural (CR + Nom):		<input type="checkbox"/> Route goudronnée : 		<input type="checkbox"/> Distances en km par trajet :		<input type="checkbox"/> Bureau de poste (si appl.):	
<input type="checkbox"/> Satellites (S + Nom):		<input type="checkbox"/> Douars (Noms):		<input type="checkbox"/> Pistes avec TP : 		<input type="checkbox"/> Pistes sans TP: -----		<input type="checkbox"/> Agence bancaire (si appl.):	